

05-06
德信學校



周年報告

05 – 06 周年報告

繁忙的一學年又過去了，2005 年是校慶年。慶祝的高潮是去年十二月十六日(開放日)及十二月十七日(七十五周年聚餐)。兩項活動凝聚了不少學生、家長及舊師生回來參與，當日喜氣洋洋，細話家常的氣氛，實在令人回味。

過去一年，學生的學習總目標是「溝通」。提及溝通，首先教師、學生及家長三方面的關係要建立在互信、互愛的層面裏，不能猜忌。要培養學生的溝通能力是不容易，因此學校以專題研習作為媒介去訓練他們。經過一周專題研習週，看見學生的溝通能力有所提升。

隨着教改步伐，學校盡量對外爭取資源。今學年，學校成功申請優質教育基金，並獲撥款設立「校園電視台」。自電視台啟播後，學校不斷改善及提升教學的質素，例如：設立通識頻道，讓學生針對一些主題或時事去分析及討論，廣闊他們的視野，增強同學間的批判思維能力。此外，語文科的聆聽及視訊測驗和考試，全部經校園電視台由中央廣播；這樣除減省了教師的工作，而且冰釋了家長時常追求公平的疑慮。

二零零六年九月學校已落實全日制，首先推展一、二年級，期望三年後當全校變為全日制時，能提供更優質全人教育。

1930-2005

德信學校
2005-2006 周年報告

目錄

(一) 辦學宗旨	4
(二) 我們的學校	5
學校簡介	5
背景	5
設施	5
學校管理	6
成立學校管理委員會之目的	6
校董會的組織	6
校董會的成員	6
各主要學習領域的課時	7
(三) 我們的學生	8
班級組織 (二零零五年七月)	8
學生出席率	8
(四) 我們的教師	9
教師資歷	9
教師學歷	9
教師專業訓練及資歷	10
教師達到語文能力要求的情況	11
教學經驗	12
教職員離職率	13
教師專業發展	13
(五) 我們的學與教	14
(六) 主要關注事項 (成就與反思)	15
(七) 學生表現	27
學業表現	27
學生閱讀習慣	28
校際活動獲得獎項	29
課外活動的參與	39
同學體格的發展	40
(八) 未來發展計劃的關注事項	43

(一) 辦學宗旨

德信學校是一間歷史悠久的天主教男校，辦學宗旨是因材施教，為學生提供均衡和健全的學術及個人修養培育；使他們以基督精神的理念而生活。學校、家庭是培育孩子的地方，因此教師與家長須緊密合作。



(二) 我們的學校

➤ 學校簡介

◇ 背景

1930 年創校，當時辦學團體為聖母無原罪傳教女修會。自 1993 年開始學校轉由東亞教育促進會接辦。她們的辦學理念乃著重家校合作。積極培育學生成為負責、肯承擔的公民，擴闊學生的眼光，面向世界。將來能成為一位秉承基督精神的君子，擁有國際視野的全人。

◇ 設施

本校是一所 18 班上、下午校小學。2000 年已完成學校改善工程。加添新翼，有四層樓房，共多了八個房間，包括中央圖書館、教員休息室及擴闊校務處的工作空間。此外，工程裝設了升降機，方便學校收錄特殊學習困難的學生。今學年，學校成功向優質基金申請校園電視台。自去年 12 月開設至今，電視台已設不同頻道去提昇兩文三語，而通識頻道是配合中學三三四課程而鋪設。

➤ 學校管理

◇ 成立學校管理委員會之目的

為提昇學校教育質素及管理效能，本校於 1993 年成立校董會。由辦學團體、校長、老師、家長共同管理學校，以達致最理想的管理成效。

◇ 校董會的組織

成員 年份	辦學團體	校長	教師	家長	校友	社會人士
2005-2006	7 (58%)	1 (8.4%)	1 (8.4%)	1 (8.4%)	1 (8.4%)	1 (8.4%)

◇ 校董會的成員

主席：李斌生神父

辦學團體：吳煌元、朱志江、利耀柱、陳永健、
趙陳永艷、關薛文慧

校長：梁銀碧校長

教師：洪悅文老師

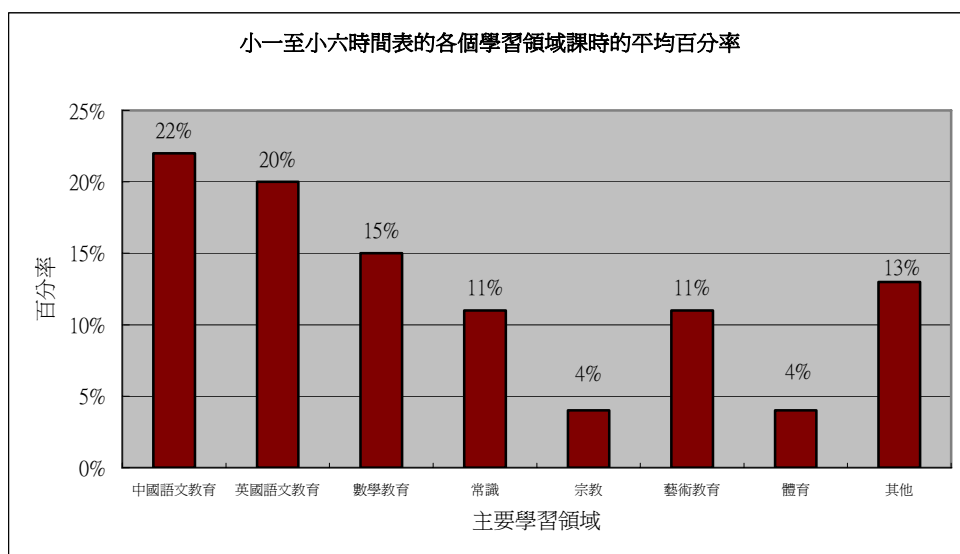
家長：馮薛少芳女士

校友：梁立勤先生

社會人士：黃國輝先生



◇ 各主要學習領域的課時



上課日數：210 日(42 周)

每天上課時數：4 ½ 小時

全年上課：42 周 x 5 日 x 4.5 小時 + 42 小時(IT/圖書課)= 987 小時

中國語文：

每周：9 節+1 普 = 10 節

全年：10 節 x ½ 小時 x 42 = 210 小時

210 小時 + 10.5 小時(圖書課)

= 220.5 小時

藝術：

每周：視藝 3 節、音樂 2 節

全年：5 節 x ½ 小時 x 42

= 105 小時

英文：

每周：9 節

全年：9 節 x ½ 小時 x 42 = 189 小時

189 小時 + 10.5 小時

= 199.5 小時

體育：

每周：2 節

全年：2 節 x ½ 小時 x 42

= 42 小時

數學：

每周：7 節

全年：7 節 x ½ 小時 x 42

= 147 小時

宗教：

每周：2 節

全年：2 節 x ½ 小時 x 42

= 42 小時

常識：

每周：5 節

全年：5 節 x ½ 小時 x 42

= 105 小時

其他：

全年：126 小時

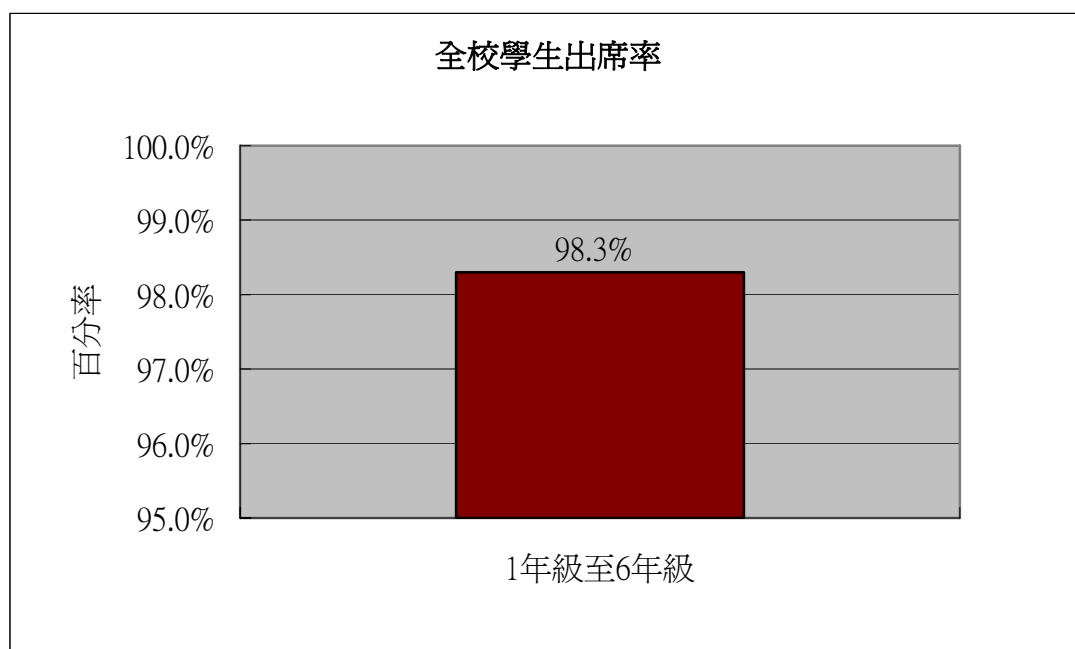
(三) 我們的學生

在學生當中，全校有 41%居於本區，39%來自九龍其他區域，19%來自新界，約 1%來自港島區。

➤ 班級組織（二零零五年七月）

班別	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	總數
班數	6	5	6	6	6	6	35
男生人數	162	150	192	177	210	199	1090

➤ 學生出席率



(四) 我們的教師

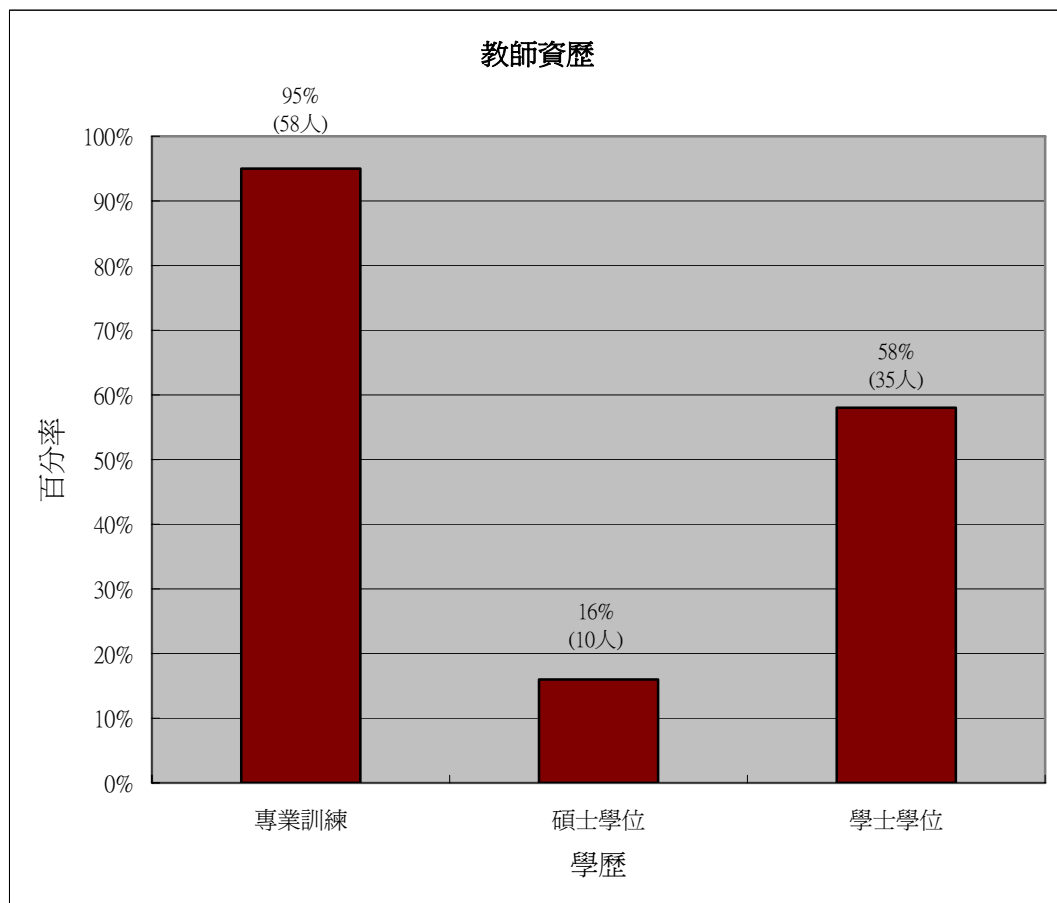
教職員資料

全校教職員當中包括：

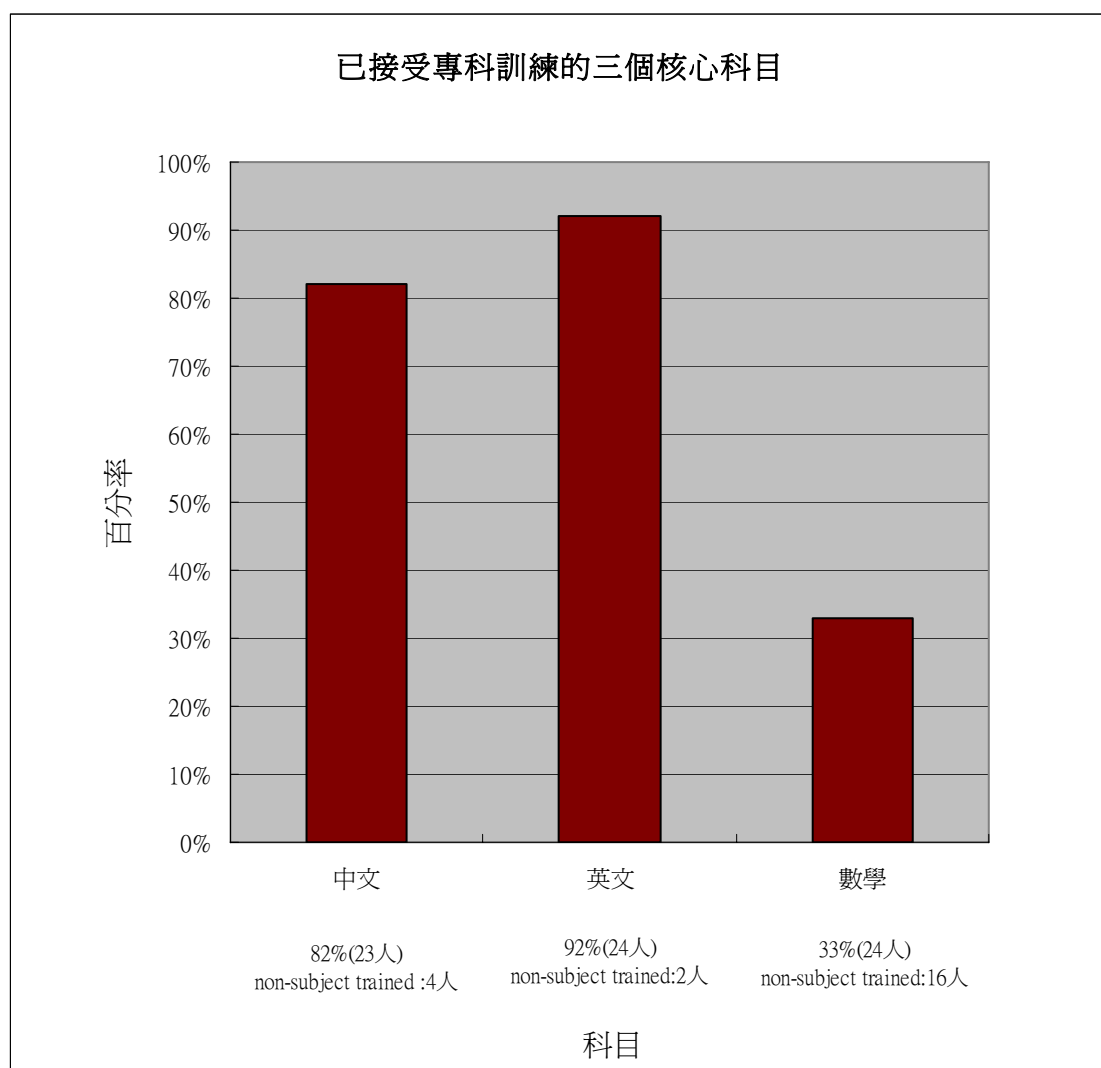
校監、校長、副校長、主任、教師、課程統籌主任、圖書館主任、強化班導師、助理教師、社工合共 61 人。

➤ 教師資歷

◇ 教師學歷

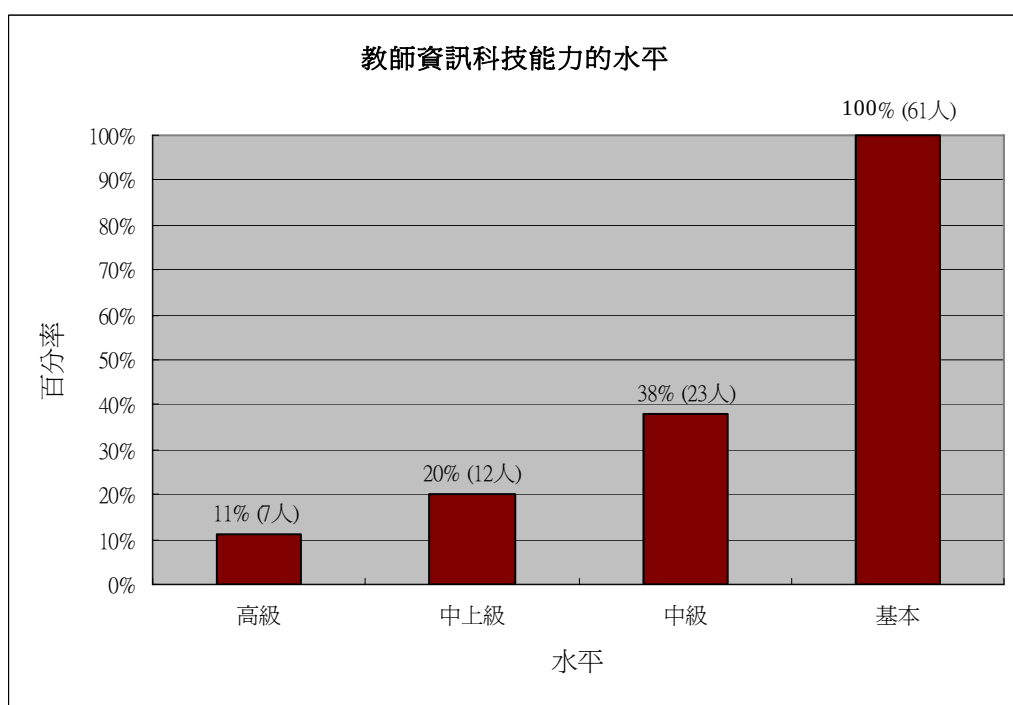
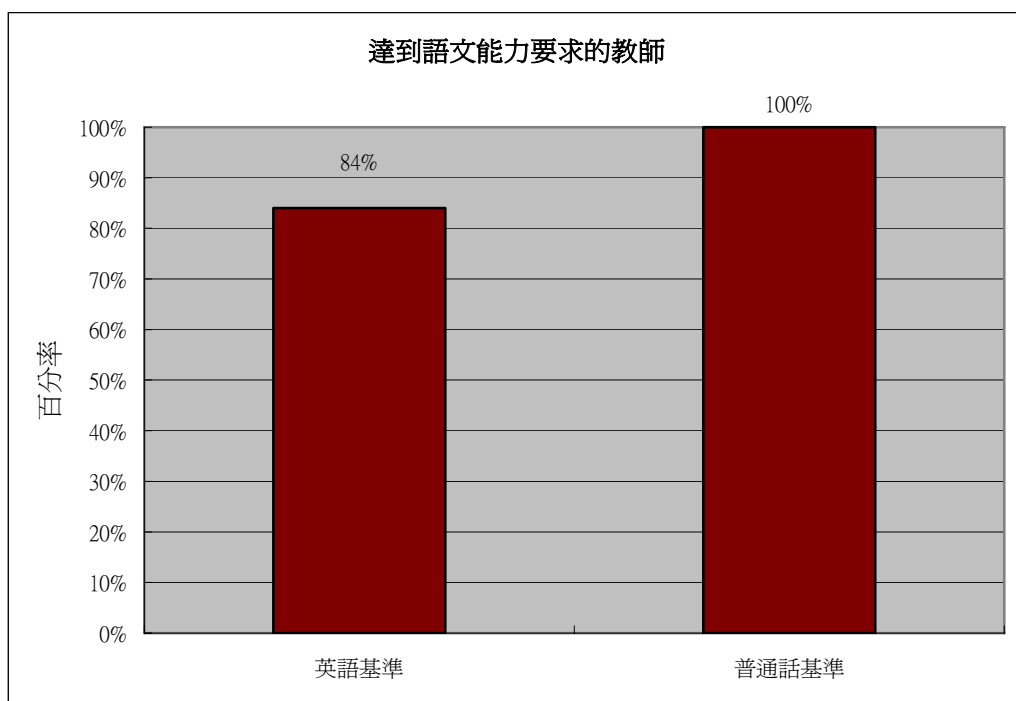


◇ 教師專業訓練及資歷

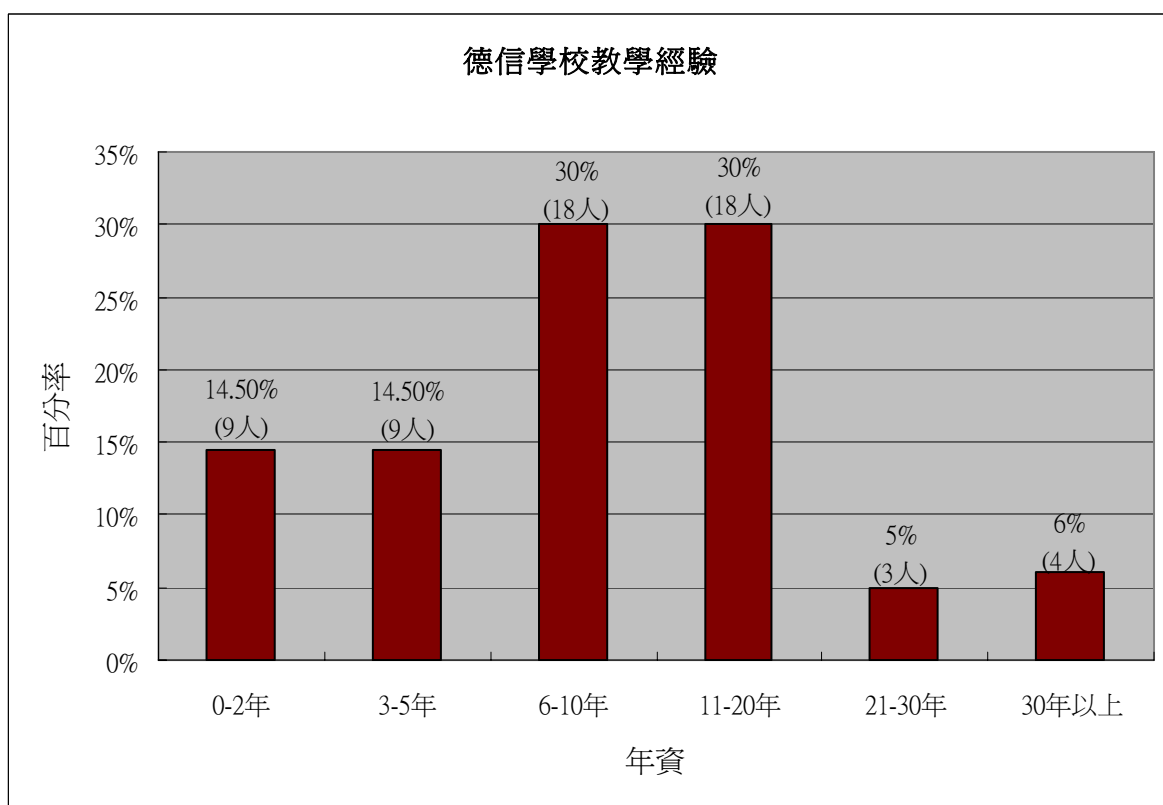
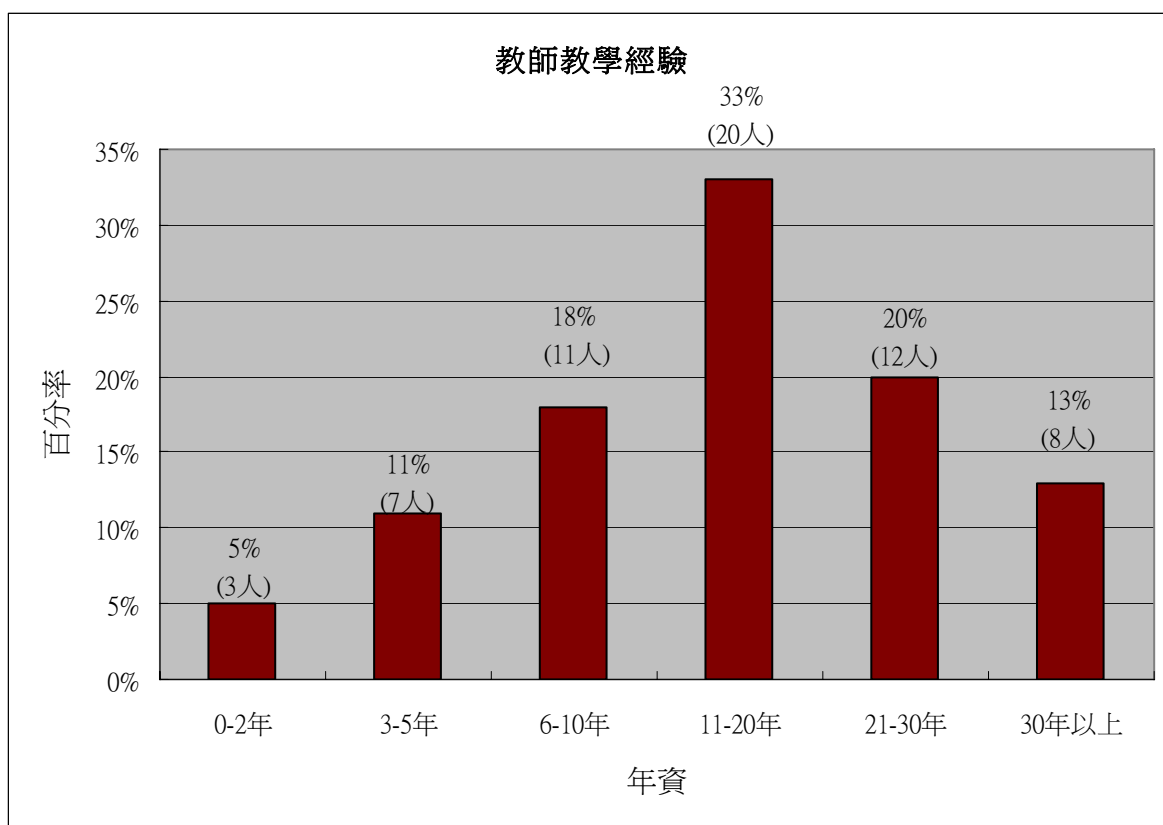


*已接受專科訓練的教師指本校教師所任教的科目與其在教育學院、專上學院或大學主修科目相關。

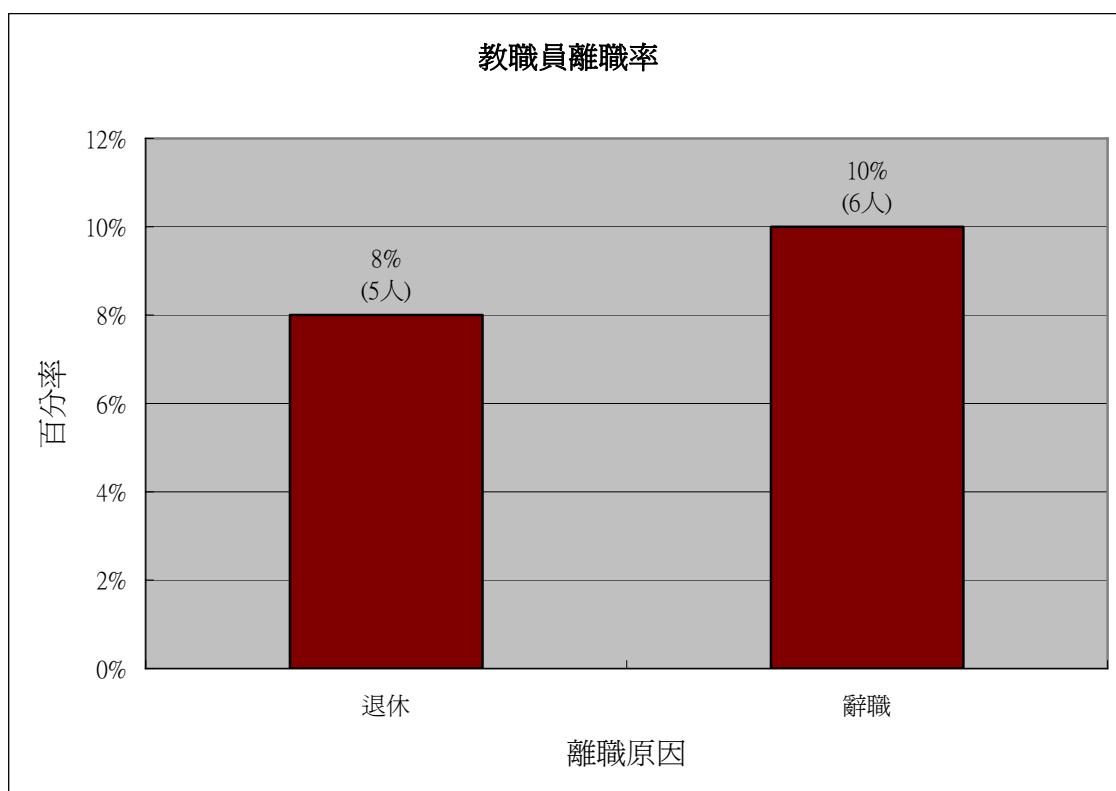
◇ 教師達到語文能力要求的情況



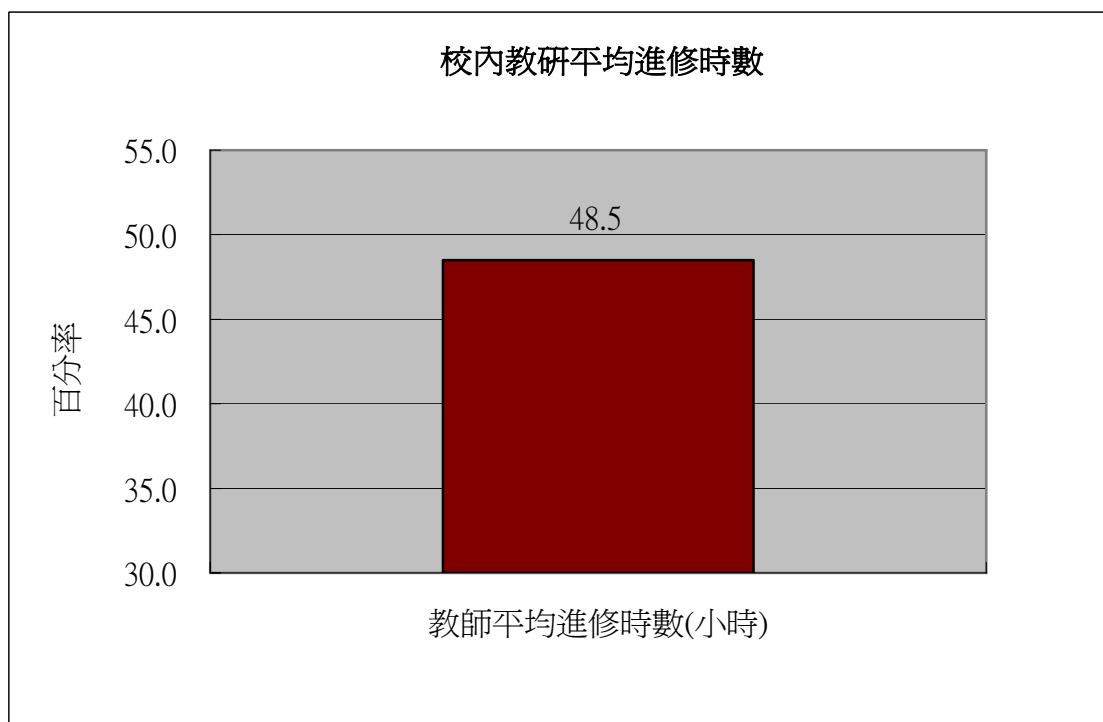
➤ 教學經驗



➤ 教職員離職率



➤ 教師專業發展



(五) 我們的學與教

全學年學習總目標為「溝通」，溝通是九大共通能力之一，也是在廿一世紀中，學生在學習及社交方面不可或缺的技巧，故此學校透過「學生的情意發展」、「有效的教與學」及「教師的專業發展」三個關注事項來達致此目標。主要發展項目包括：

- 📖 融合課改四大關鍵項目，發展超學科專題研習周，透過人格教育，建立「德信仔文化」。小一是「認識自己」；小二是「愛與家庭」；小三是「關懷學校」；小四是「認識社會」；小五是「關懷祖國」；小六是「放眼世界」，透過不同的學習經歷，繼續發展學生九種共通能力的另外三通，即溝通能力、運算能力及研習能力。
- 📖 透過校園電視台，為學生創造空間，啟發多元智能，培養共通能力，提升兩文三語能力，融會貫通天下事，促進學校與家庭的協作文化，以配合知識型社會高速發展的需求。
- 📖 引入戲劇教學法，配合中、常兩科學習範疇編寫校本課程，塑造具校本特色的藝術教育環境，增強學生讀寫聽說能力，培養國民身份的認同，發展品德情意。
- 📖 建立一個積極進取、專業自主、善用教研的專業學習社群。鼓勵教師協作，進行教學觀摩，探討有效的教學法，藉以提高教學效能及促進教師的專業發展，配合教育的步伐。
- 📖 透過由下而上的評估，幫助中層管理人員，了解自己的強、弱項，從而更有效發揮在學校的領導角色。



(六) 主要關注事項 (成就與反思)

關注事項 1：學生的情意發展

成就

- 培養學生談吐溫文的舉止，儀容整潔的儀表
 - ✓ 約 95%學生能夠穿著整齊體育服裝上體育課，並在上課完畢後保持儀容整潔。
 - ✓ 大部分的學生能掌握中英普兩文三語的禮貌用語
 - ✓ 約有 90%學生能利用兩種靜默祈禱的方法與天主溝通
- 培養學生建立做事認真的良好態度
 - ✓ 視藝科推動從閱讀中學習，提升學生自學能力，鞏固主動學習的態度。鼓勵學生利用閱讀的資料，選取合用的創作元素，在構圖、技法及創作過程中加以運用。
 - ✓ 資訊科技組透過在小一至小六電腦認知課程中推行專題研習，藉此推動學生運用資訊科技互動學習，培養正確使用資訊科技的態度及尊重知識產權。
 - ✓ 訓輔組透過德育週會，向全校學生灌輸禮貌、自律守己、責任感、誠實及金錢管理的觀念。並滲透品格培育的元素于各級成長課。鼓勵班主任從學生日常微小的表現，如保持桌椅整潔、帶齊課本、功課字體端正等，定期在班內獎勵及表揚做事認真的學生。
 - ✓ 拔尖組舉辦「傑出學生選舉」，表揚品學兼優的模範生，樹立正面的學生形象，成為同學間學習及仿效的典範。並安排校園電視台小記者走訪有不同才能的新舊德信仔，與同學分享成功之道及奮鬥故事。
 - ✓ 圖書組繼續推行【金銀銅閱讀獎勵計劃】，鼓勵學生從小養成填寫個人閱讀紀錄的良好習慣。
 - ✓ 總務組舉行全校性課室整潔比賽，反應踴躍及表現理想。

● 提升學生的自信心

- ✓ 學生積極參與中英普校際朗誦節，成績卓越。
- ✓ 數學科舉辦奧數訓練班，學生參與踴躍，表現優異。
- ✓ 體育科推行每日運動 20 分鐘計劃、小息跳繩練習及體能之星挑戰賽，深獲學生與家長支持，學生參與踴躍，反應積極。
- ✓ 普通話科安排普通話大使於校園電視台普通話節目內協助推廣活動及在操場上與同學交談，提升說普通話的信心。
- ✓ 宗教科透過「送暖」行動，安排學生在老人家面前表演樂器及話劇，學生均感到自豪，有成功感。
- ✓ 活動組開辦多個訓練課程，鼓勵學生多參加公開表演及比賽。今年共招收了 324 位同學入隊加強訓練，約有 96% 的受訓同學表示在對受訓項目的自信心加強了。
- ✓ 拔尖組挑選一些具有說話表達或音樂潛質的同學，組成一支「溫馨點唱站」支援隊伍，專責主持各級點唱站、挑選點播歌曲或撰寫主持稿等工作，讓學生發揮潛能，超過四十位小三至小六同學曾擔當點唱主播、拍攝或獻唱等不同崗位。起初階段，老師及社工會挑一些有專長的學生負責工作，及後接同學的自薦；而那些成績稍遜或自信不足的學生經過訓練後，也能獨當一面。
- ✓ 訓輔組安排「成長的天空」計劃輔助課程，讓參與的小四及小五同學接受一連串的抗逆訓練，從而提升學生自信。
- ✓ 圖書組統籌學生投稿，成功出版「信聲文集」，加強學生撰寫文章的信心。
- ✓ 輔教組安排言語治療予輕度至中等言語障礙的學生，治療言語障礙，增強他們說話的信心。

● 培養學生熱心助人的態度，積極服務學校，參與義工服務

- ✓ 常識科安排大部分學生在學校都有參與最少一項服務。而服務學習亦延續在暑假進行，學生根據暑期學習指引，為家庭、社區及學校進行服務，並在暑期作業內寫上感想及在服務日誌內填上紀錄，回應正面積極。而在「一人一花」種植

法蘭西菊計劃中，老師發現學生透過這次種植，體驗到生命是奇妙的，認識要珍惜生命，並獲得關愛的體驗。大部分老師認為此計劃可提高學生種植興趣及引發學生尊重生命。

- ✓ 視藝科則安排一至六年級最少參與一次本校社區舉辦的藝術創作活動或比賽，加強學生對學校與社區的認識和聯絡。
- ✓ 體育科訓練學生於學校運動會、遊戲日、小息跳繩區充當學生義工，學生積極投入。
- ✓ 宗教科鼓勵學生參加「招織送暖」行動，探訪六所安老院，並送贈冷頸巾于老人家。
- ✓ 資訊科技組透過P4-6學生參與ITCA資訊科技獎勵計劃之服務學習，成立「IT小助手」組，協助老師和同學上課，教導低年級同學使用內聯網及簡單電腦操作。
- ✓ 活動組開辦公益少年團、童軍、環保考察隊，鼓勵學生多參加校內及校外服務，參與學生每人平均有 2.42 次服務紀錄，完成校內目標。
- ✓ 訓輔組安排風紀培訓工作坊，訓練小四至小六領袖生及服務生。並舉辦「大哥哥朋輩輔導計劃」，由小四至小六學兄在小息或課餘時間與小一及小二學弟接觸，了解他們的需要，提供情感、學業等支援。
- ✓ 圖書組訓練圖書館助理員為學校服務，於圖書館內當值，為同學借還圖書，管理秩序等。

● 培養學生良好的溝通態度及能力

- ✓ 學生積極參與英文科小息說英語、繞口令、猜謎語及唸詩跳繩等活動。
- ✓ 音樂科為學生安排音樂會，學生投入參與，表現良好，增加對樂器的認識和興趣，並能夠回答老師提問有關音樂會內容及能對演奏者作合宜的評賞。
- ✓ 普通話科透過校園電視台，委任普通話大使擔任校園小記者及小 DJ，增強學生的語言表達及解決問題的能力。他們表現良好，所有同學都能用普通話溝通，並互相協助，解決普通話發音問題及攝製節目時遇到的問題。
- ✓ 在宗教科「送暖」行動工作坊中，學生學習接觸老人的技巧

及談話的內容。而在行動中，大部份的學生能與老人家溝通，做簡短的對話。

- ✓ 訓輔組鼓勵同學參與「溫馨點唱站」，透過書寫點唱紙，表達對同學及老師的關心或祝福。透過「微笑行動」，鼓勵全校師生經常保持微笑，打開溝通的障礙，並在校園展示及捕捉不同可愛的笑臉。班主任每月更利用一次週五早／午會時間作班主任課，老師與同學分享生活化的主題，例如：我最癡的一件事、生日會、新聞時事討論等，令師生間建立正面連繫的渠道。
- ✓ 此外，學生及老師於學與教中運用內聯網功能如投票區和討論區加強溝通能力，促進學習。

● 培養學生對祖國及社會的歸屬感

- ✓ 約 90%師生能透過中文科及常識科戲劇教育課，認識中華文化及其背景，了解其所傳達的意義，進行反思及認同。
- ✓ 常識科一共推行了 5 次全校性的公民及國民教育活動，當中有國慶祈禱禮儀、五四運動祈禱禮常識科、認識世貿、紀念六四運動祈禱禮儀、七一回歸紀念活動。從問卷中發現升旗活動能感動學生，觸動他們對祖國的情懷，感覺自己是國家的一分子。學生對國家及國歌也有一份尊重。

● 發展學生評賞的能力及態度

- ✓ 視藝老師帶領學生參觀藝術創作展覽，讓學生體會欣賞藝術創作的方法。並安排「雕塑欣賞」活動，讓學生懂得評賞中外雕塑家的作品。鼓勵學生透過「小畫家個人畫展或聯展」活動，讓學生交流及分享自己的創作經驗，學生把自己的創作（非課程內的作品）而未經展出的作品參與「小畫家個人畫展」，向同學介紹自己作品的特色。

*在學生的情意發展方面，本校兩個優質基金項目也有相當的貢獻。校園電視台學生培訓課程(德信攝製隊及小記者班)是教導學生如何使用數碼攝錄機進行多媒體短片製作及進行採訪，提

升學生的學習興趣，並加強共通能力的培養。報名反應熱烈，亦深得眾家長支持。當中有部份學生學業成績較低，操行亦較差劣，但參加了培訓課程後，校方及家長都察覺到學生學習態度及行為表現均有顯著進步。「德信攝製隊」亦在多個不同的短片比賽中屢獲殊榮。成功培訓了一隊學生專業隊伍。

校園電視台的成立為本校學生提供另類的學習途徑。三條頻道(通識、新聞及體藝)所有節目的訪問及拍攝剪接工作均全由德信攝製隊及小記者班的學生負責，而學生主播的講稿亦會先交由學生自行策劃組織，再由老師給意見。此外，透過觀看通識頻通的節目，全校學生有機會因應節目內容發表意見，與同學及老師互動討論如「五天工作日」的利弊，分享自己的觀點。另一方面亦提高了同學的時事觸覺。

*戲劇教育「聯校戲劇體驗交流營」，與其他學校學生交流及分享經驗。在富有戲劇教育經驗的導師帶領下，透過多元化活動，以體驗式學習方法，培養學生品德情意，提昇表達力、批判思維能力、溝通能力及領導才能，發揮合作解難的團隊精神。也讓教師實踐以學生為主體的跨學科學與教模式；此外引入戲劇教學法，配合中、常兩科學習範疇編寫校本課程，塑造具校本特色的藝術教育環境，參與學生能提升聆聽、說話、溝通、創造、批判性思考、高層次思維能力、獨立分析和解難能力。

反思

- ☒ 今年中文科部分課題未能包含中華文化的認識。明年戲劇教育會在一至六年級全面推行，增強同學不同角度的觀察力，讓同學進行反思及認同，並能建立個人的體會及見解。
- ☒ 數學科「速算週」擬題時宜增加其趣味性，及加長學生答題的時間。
- ☒ 「一人一花」計劃須引發學生閱讀相關的書籍，即學生多從經驗及詢問別人的經驗改善他們的種植方法。
- ☒ 由於本年度學校課外活動頻繁，音樂科原定全年舉行的親子

牧童笛班欲押後至暑期舉行，但及後由於學校裝修工程，該親子班未能如期舉行，期望下年度可繼續聯絡，在商討實施日期。

- ☒ 由於未能配合健康飲食習慣，故學生的體適能進步不大，來年將配合常識科，除繼續鼓勵學生多做運動外，也建議學生注意飲食健康。
- ☒ 由於小息時間太短，以及場地限制的問題，能參與每日運動20分鐘計劃、小息跳繩練習及體能之星挑戰賽的學生只屬少數，來年學校開始推行全日制，希望這情況能夠改善。
- ☒ 只有小數的學生有透過在小息及課餘時間以普通話與同學問好。低年級課程集中教授詞語，例如：水果名稱、職業名稱、節日名稱等。很少訓練學生與同學問好的交談語；部分高年級同學因怕發音不準確被同學取笑而不敢在小息及課餘時間時以普通話與同學交談。除了課堂教學外，學校內所有老師，甚至部分普通話老師都以廣州話與學生溝通，在沒有普通話的語言環境下，同學很少透過在小息及課餘時間，以普通話與同學交談。明年將會取消現有的普通話日及普通話大使，引入每週一天全校參與的普通話日。
- ☒ 為了讓家長及學生能充份了解整個計劃，「一生一體一藝計劃」會在學內網頁上公佈；為了方便學生作紀錄及讓老師查閱，來年的「體藝學習歷程檔案」會印在學生手冊內；最後為了讓老師能更有效地推行「一生一體一藝計劃」，推行時的步驟及指引會加印在教師手冊內。
- ☒ 學生在集隊及操行兩方面有進步，但依時交功課及通告的比率依然偏低，這反映同學責任感及自律精神仍有待改善。此外，學生在關愛、與人合作及相處的層面有所改善，但學生在禮貌及自律方面仍然有待改善
- ☒ 讓傑生候選人向全校同學作公開自我介紹，令低年級同學也有機會認識模範的大哥哥
- ☒ 在全校清潔比賽期間，共有33班同學達標。但在比賽過後，課室清潔情況便不再維持，所以建議明年不再舉行比賽，改用每日觀察情況，以培養學生保持課室整潔的良好態度，提升學生的自理能力。

關注事項 2：有效的教與學

成就

- 透過體藝教育領域，提升學生的學習動機，能愉快地學習，發展多元智能
 - ✓ 活動組推行一生一體一藝計劃，學生能訂立一個體育學習計劃和一個藝術學習計劃，每個計劃最少有 10 小時的學習歷程紀錄。
 - ✓ 透過校園電視台，成立體藝台，提升學生對體藝的興趣。音樂科製作節目，讓學生從中認識音樂家，並介紹樂器的種類，提升學生對藝術的興趣。
 - ✓ 視藝科透過「親子參觀」及「導賞參觀」活動，豐富學生的創作意念和想像力。
 - ✓ 引入戲劇教學法，配合中、常兩科學習範疇編寫校本課程，塑造具校本特色的藝術教育環境，提升學生的學習動機。
 - ✓ 訓輔組為一些缺乏自信的同学舉辦「Hip Hop、爵士舞」興趣班，並安排全體學員對內及對外表演各一次。學生因為可以代表學校作公開表演，觀摩其他組別，故排練時異常興奮及認真；表演日大部分學員家長，亦有出席支持學生。
 - ✓ PTA 為學生舉辦「象棋比賽」，發展多元智能，反應熱烈。
- 學生能掌握和運用共通能力，並能因應學習目標，運用適當的學習策略
 - ✓ 透過校園電視台及引入戲劇教育，為學員提供一個全面的拍攝製作訓練，讓學生學習電影攝影、燈光及製作技巧，從而提高學生的協作能力、溝通能力、應用資訊科技能力、創意思維能力及批判性思維能力。
 - ✓ 透過在電腦認知課程中推行專題研習，藉此培養學生自行學習之能力、提高他們的解難及邏輯思維能力，並達致有效的教與學。配合資訊科技組的課程，各科老師均在課堂上運用資訊科技作教學用途，63%老師表示學生課堂表現積極。
 - ✓ 普通話科加強課堂教學的角色扮演，讓學生掌握普通話的說話技巧及溝通能力。並重整兒歌課程，為一二年級訂購「唸

兒歌學聲韻」基礎篇，老師往往透過活動教學生唸兒歌，所有學生都喜歡一邊做動作，一邊唸兒歌，甚至把內容背誦，效果理想。

- ✓ 推行超學科專題研習週，發展學生「我係德信仔」文化並安排學生於分享日展示學習成果。100%參與學生能運用各種研習技巧完成專題研究，並運用資訊科技展示學習成果，有效地運用文字及口語表達研究所得。
- ✓ 拔尖組舉辦課後抽離式創意教育培訓課程，讓學生按自己的能力和興趣報讀，提升學生的思維能力、激發他們建立良好的學習動機和創意技巧，並在小組學習過程中培養正確的社交技巧和批判能力。

● 學生能透過不同的學習經歷及運用不同的學習方法促進學習

- ✓ 教務組制定各科平時分，而試卷內容亦滲入情境化，發展學生高階思維。
- ✓ 各科進度均配合課改四大關鍵項目，重點加強學生：運用資訊科技在各科進行互動學習；參與以科目為本的學習課業；透過不同的學習經歷提升德育及公民意識；及透過閱讀擴闊對各科的認識。
- ✓ 科任老師在日常正規課堂中，滲入資優教育元素，以提升學生的思考層次。運用各大學資源，推薦高潛能學生報讀(資優課程)或資優選拔大賽，藉此擴闊學生的學習領域及延伸活動，以深化他們的學習。
- ✓ 師生積極參與教統局語文教學支援計劃~Task-based learning 英文學習活動，提升學生學習英語的動機，讓學生能愉快地學習，發展多元智能。
- ✓ 數學科推行「數學角」活動，鼓勵學生動腦筋挑戰較高難度的數學題，上下學期共有約 80%學生主動參加。
- ✓ 常識科在 P.1-P.4 進行戲劇教育，而 P.5-P.6 在課外活動中透過戲劇進行科學探究學習——「戲劇中的趣味科學」。而全校學生在課堂中均參與全年兩次的科學探究學習。透過這些活動，學生能表達個人對時事的觀點及提供空間讓學生從多

角度思考。

- ✓ 音樂科推動聲響設計的課堂活動，培養學生的創意及想像力，並培養溝通、合作等共通能力，約 80%老師表示學生參與積極。並與視藝科共同推行跨學科聽音樂繪畫活動，透過音樂的旋律和聲響特點來繪畫。
- ✓ 建立電腦化教室及網上教學平台，推動老師及學生運用資訊科技互動學習，從而提昇學與教的效能。各科已將 28 份教學資源上載到 I-Cube 教學平台供學生使用，而本校亦榮登 2006 年 1 月 I-Cube 龍虎榜全港第一。
- ✓ 為戲劇教育預備一個合宜的演練場地，建設學校禮堂舞臺成為「戲劇活動教室」。並透過校園電視台，科主席於各科挑選合適課題拍成短片，提供多元化節目。
- ✓ 訓輔組分別為拔尖及補底學生，提供戶外歷奇訓練學習活動；為他們營造團隊、解難及體能訓練的經歷。讓一群溫室成長的小三至小六學生接受步操、解難及團隊紀律訓練。學生穿起軍服，與平日在校表現不同，變得積極及服從，縱使要在烈日當空集隊，也能忍耐，做到靜快齊。
- ✓ 輔教組為有情緒或特殊學習需要的同學，安排「音樂治療」小組，提供另類有趣的學習機會，提升正表達情緒及協作溝通能力。同時亦於三至五年級細班推行音樂治療，學生能透過律動、節奏的學習方法去進行常規的英語課程。與訓輔組合作購買臨床心理外展服務，透過跨專業同工到校支援，臨床心理學家、職業治療師及言語治療師的協作，為個別學生進行評估及治療或提供輔導計劃。
- ✓ PTA 推行英語網上「每日一篇」，讓學生自學英語，反應理想，亦獲家長及老師的支持。透過「戲劇教育家長工作坊」讓家長感受孩子學習之樂趣，更了解孩子除學術科目外的潛質，加強家校合作的關係。

● 學生培養出良好的閱讀習慣

- ✓ 95%學生曾借閱英文圖書，而 90%學生完成英文廣泛閱讀，81.5%學生利用網上自學平台閱讀英文電子書。
- ✓ 視藝科要求學生創作前，須透過瀏覽相關網址，閱讀視藝書

刊、剪報等方式，蒐集資料，才進行創作。

- ✓ 圖書組與各學科合作推介主題圖書，並配合推行戲劇教育主題，安排借閱公共圖書館叢書，擴闊學生閱讀面。此外，亦舉辦校內「借書龍虎榜」及「最受歡迎圖書流行榜」，提升學生閱讀的興趣。

反思

- ☒ 學生在中文閱讀理解的分析、綜合及評價能力仍有待提升。預算明年加強情境教學，增強學生批判能力。並增加課堂閱讀時間及課本數量，增強學生自學能力。
- ☒ 「數學角」的題目曾上載到 I-cube，培養學生於網上自學過往試題。但不是太多學生利用此媒介，來年會和 IT 組商議改善的辦法。
- ☒ 多鼓勵學生透過聆聽香港電台第四台或欣賞音樂會完成專題報告，營造音樂環境，提升學生對音樂的興趣，特別是學習樂器的興趣。
- ☒ 各科教師提供自學網站平台，鼓勵學生利用資訊科技學習，並進行分享。但由於全校只有一級課室安裝了電腦，大部分教師無法透過課堂教學向學生介紹自學網站平台，來年將會所有課室都安裝電腦。
- ☒ 普通話課堂教學時間有限，阻礙老師教學生使用自學網站平台。明年將會參加看科集團有限公司的普普村自學平台，讓同學有更多機會學習普通話。亦將會增加使用校園電視台節目推廣普通話，使更多同學能透過普通話頻道，得到多元化學習機會。
- ☒ 因為興建工程，所以校園電視台需在下學期才能正式啓動。同時亦需給予計劃小組成員充分時間籌劃各類頻道節目的製作及學生的培訓，校長與老師都覺得所剩餘時間不足拍攝所有在計劃書中安排的節目及次數，故縮減每條頻道次數，下年度將作重新規劃。
- ☒ 訓輔組沒有與機構定訂服務合約，故心理學家只能提供上半年家長教育工作坊及教師訓練，下學年未能提供評估及治療。

服務。來年會盡早購買服務及與合作機構訂定整年服務計劃。

關注事項 3：教師的專業發展

成就

- 有效發展校本管理
- 學校能建立互相協作及交流文化，而全體教職員能互相鼓勵及支援
- 科組負責人建立開放多向的溝通渠道，發佈及蒐集資料
 - ✓ 全校老師都認為透過教研及共同備課，能與成員溝通，教授增潤項目，建立老師互相協作及交流文化，並提升老師的學與教效能，及能與科主席合作發展多元化課堂活動。
 - ✓ 中英數科主席已各進行一次示範課，並由科任提出意見及作分享交流。全校老師能互相分享其學習成果，達致互相鼓勵及支援。
- 學校與外界保持聯繫，爭取資源及支援以支持學校的發展，並為教師提供更多的專業培訓機會
 - ✓ 本校參與香港中文大學教育學院大學與學校夥伴協作中心「優質學校計劃」，增加全校老師對「學校自我評估」、「校外評核」、「周年計劃及報告」及「專題研習」等範疇的認識，為教師提供專業培訓機會。
 - ✓ 推行戲劇教育，與香港藝術中心藝術學院導師共同備課、試教及評估課程，並透過「教師戲劇教學工作坊」分享經驗，邀請其他教師共同承接計劃，再適時引入正規課堂。
 - ✓ 透過校園電視台計劃，邀約本區及他區學校教師分享本計劃的推行經驗及成果。並且邀約他校教師及其學生，合作製作多媒體節目，互相進行小記者訪問，進行學校專業文化交流，更作聯校廣播，促進教育界的協作。
 - ✓ 訓輔組邀請「邁步兒童發展中心」臨床心理學家朱嘉麗姑娘

主持了兩場工作坊，讓全體老師有機會認識專注力差及讀障的學生。63%老師表示有助了解學生成長問題，導師以小禮物作為獎勵，能達到正面增強的作用，老師積極分享及樂於示範。同時亦安排「成長的天空」計劃優質教師工作坊，經驗歷奇訓練，強化老師對抗逆力之認識。

✓ 拔尖組邀請 EMB 資優教育組為全校教師開設工作坊~九種共通能力於課堂上的應用，加強本校學與教的元素。

● 教師能通過考績制度，清楚了解自己的強弱和發展需要

✓ 透過由下而上的評估，幫助中層管理人員更有效發揮在學校的領導角色。而透過由上而下的評估，有效幫助教師清楚了解自己的強弱發展需要。

反思

☒ 因為有些學科的教研時段，教師人數太少關係及共有上下兩場，科主席未能成功邀請講者到校主講。來年將會鼓勵由科主席及科任負責，與老師分享經驗。

☒ 部份科主席經驗不足，未能有效善用教研時間，課程主任將予以協助。校長亦會利用教研為中層管理人員安排培訓工作坊，提升他們在學校的領導角色。

備註：

上述成就與反思詳細內容可參考各科組周年報告。



(七) 學生表現

➤ 學業表現

六年級畢業生升中派位結果：

畢業生：199 人；

67%被派獲英文中學，其中包括：

德信中學 59 人

聖方濟 26 人

華仁 24 人

皇仁 1 人

銘基 3 人

選校的志願：獲派首志願 64%

獲派首三志願 86%

全港性系統評估報告：

05-06 年度全港性系統評估成績：三科的達標人數雖然高於全港平均，但幅度不大。中、英、數成績的表現與去年比較有 2%至 5%的下降率。三年級的中文科與全港的表現一樣，最弱的範疇是聆聽。六年級較弱的地方是個人的說話能力。值得鼓勵是中文寫作的範疇在過往多年都是低於港平均，今次的表現有增值，但仍有很大的進步空間。

三科而言，英文科的達標人數是最多，不過 Writing Skills 仍然很弱，要多練習。

三、六年級數學科的表現比去年稍遜，各範疇與港平均拉近了 1%至 2%，而圖形空間的概念更是模糊不清，要加強教學。

➤ 學生閱讀習慣

同學全年從學校圖書館借用閱讀資料總平均數目

級別	總人數	借出數目	平均數目
小一至小三	513 人	17,462 本	34 本
小四至小六	590 人	14,237 本	24 本

同學借書率

年級	每週一次或以上	每兩週一次	每月一次	每月少於一次	從不
6	132 學生 22.49%	134 學生 22.83%	173 學生 29.47%	136 學生 23.17%	12 學生 2.04%
5					
4					
3	252 學生 49.61%	136 學生 26.77%	84 學生 16.54%	36 學生 7.09%	0 學生 0.00%
2					
1					

閱讀獎勵計劃：同學完成及未完成百分比

年級/總人數	已完成人數	百分比	未完成	百分比
6 / 199	178	89%	21	10.5%
5 / 210	182	87%	28	13%
4 / 177	177	100%	0	0%
3 / 192	192	100%	0	0%
2 / 145	131	90%	14	9.6%
1 / 162	155	96%	7	4%

閱讀獎勵計劃：金、銀、銅、榮譽獎人數紀錄

年級/總人數	銅	銀	金	榮譽獎
6 / 199	134	7	18	3
5 / 210	94	2	17	2
4 / 177	169	2	5	0
3 / 192	192	14	1	0

➤ 校際活動獲得獎項

中文

校際朗誦協會主辦：

第五十六屆香港校際朗誦節粵語小學六年級男子散文獨誦	冠軍 (1 人)
第五十六屆香港校際朗誦節粵語小學六年級男子詩詞獨誦	冠軍 (1 人)
第五十六屆香港校際朗誦節粵語小學五年級男子詩詞獨誦	亞軍 (3 人)
第五十六屆香港校際朗誦節粵語小學三年級男子詩詞獨誦	冠軍 (1 人)
第五十六屆香港校際朗誦節粵語小學二年級男子散文獨誦	冠軍 (1 人)
	亞軍 (1 人)
	季軍 (1 人)

香港朗誦藝術語言中心及蔡麗雙博士詩文朗誦協會主辦：

粵語小學六年級男子獨誦	冠軍 (1 人)
	季軍 (1 人)

廉政公署主辦：

e 時 e 候全港中小學網上閱讀計劃暨寫作比賽最高參與率 100%	金獎 (上午校)
e 時 e 候全港中小學網上閱讀計劃暨寫作比賽	亞軍 (1 人)

旺角街坊會陳慶社會服務中心主辦：

2006 國際家庭日【珍惜 - 錫錫身邊人】作文比賽〔初小組〕	冠軍 (1 人)
	季軍 (1 人)

教協及硬筆書法家協會主辦：

第十屆全港中小學中英文硬筆書法比賽〔小學初級組〕	冠軍 (1 人)
--------------------------	----------

大埔區文藝協進會主辦：

第四屆少年書畫耀香江美術大賽〔書法組〕	優異獎 (1 人)
---------------------	-----------

香港紅荔書畫會主辦：

第六屆芳草少年書畫大賽〔兒童書法〕	金獎 (1 人)
-------------------	----------

香港小童群益會主辦：

2006 未雨行動計劃之全港中小學「理財故事創作比賽」

優異獎

英文

Mattel East Asia Ltd and BroadLearning Education (Asia) Ltd 主辦：

第三屆全港校際 Scrabble 大賽

第二名 (1 組 4 人)

澳洲教育聯網主辦：

2006 全港中小學英文徵文比賽

優異獎 (3 人)

The University of New South Wales 主辦：

2006 English International Assessment for Schools

High (1 人)
Distinction

Hong Kong Schools Music & Speech Association 主辦：

57th Hong Kong Speech Festival 小學六年級男子詩詞獨誦

亞軍 (1 人)
季軍 (1 人)

Ditto 主辦：

小學四年級 Ditto 比賽

季軍 (1 人)

小學三年級 Ditto 比賽

季軍 (2 人)

小學二年級 Ditto 比賽

冠軍 (1 人)
季軍 (1 人)

香港數學奧林匹克學校主辦：

第十三屆香港小學數學奧林匹克比賽〔小六組〕	銅獎	(1 人)
第十三屆香港小學數學奧林匹克比賽〔小五組〕	金獎	(1 人)
	銀獎	(3 人)

靈糧堂秀德小學及現代教育研究社有限公司主辦：

2006 香港小學數學精英大賽〔小六組〕	個人總成績	(1 人)
	二等獎	
	個人總成績	(3 人)
	三等獎	

香港中文大學與「優質學校改進計劃」合辦：

2005-2006 高小數學精英邀請賽〔小六組〕	優異獎	(4 人)
--------------------------	-----	-------

保良局主辦：

2006 香港小學數學精英選拔賽 - 計算競賽〔小六組〕	一等獎	(1 人)
	二等獎	(3 人)
	三等獎	(4 人)
2006 香港小學數學精英選拔賽 - 數學競賽〔小六組〕	一等獎	(1 人)
	二等獎	(3 人)
	三等獎	(4 人)
2006 香港小學數學精英選拔賽 - 總成績〔小六組〕	一等獎	(1 人)
	二等獎	(4 人)
	三等獎	(3 人)

創思數學教育學會等主辦：

香港小學數學挑戰賽 2006 - 雙人隊際賽〔小五組〕	優異獎	(4 人)
香港小學數學挑戰賽 2006 - 個人賽〔小五組〕	優異獎	(3 人)
香港小學數學挑戰賽 2006 - 個人賽〔小四組〕	優異獎	(3 人)

香港數學奧林匹克協會主辦：

2006 港澳數學奧林匹克公開賽《港澳盃》- 個人賽〔小五組〕	銀獎	(1 人)
	銅獎	(1 人)
2006 港澳數學奧林匹克公開賽《港澳盃》- 個人賽〔小四組〕	銀獎	(1 人)
	銅獎	(1 人)

香港珠算協會及香港多元智能教育與研究學會主辦：

2006 《多元智能盃》全港珠心算暨數學大賽 - 數學小六組	個人優異獎	(1 人)
2006 《多元智能盃》全港珠心算暨數學大賽 - 數學小五組	個人二等獎	(2 人)
	個人三等獎	(1 人)
	個人優異獎	(8 人)
2006 《多元智能盃》全港珠心算暨數學大賽 - 數學小四組	個人二等獎	(1 人)
	個人優異獎	(7 人)
2006 《多元智能盃》全港珠心算暨數學大賽 - 數學小三組	個人二等獎	(1 人)
	個人優異獎	(4 人)
2006 《多元智能盃》全港珠心算暨數學大賽 - 珠心算十級	個人銀獎	(1 人)

香港當代數學奧林匹克學會主辦：

2006 首屆香港《希望杯》數學競賽〔小五組〕	一等獎	(1 人)
	第一名	
	二等獎	(1 人)
	三等獎	(2 人)

常識

2006 國際聯校學科評估〔科學〕〔小六組〕	High Distinction (5 人) Distinction (9 人) Credit (31 人)
2006 國際聯校學科評估〔科學〕〔小五組〕	High Distinction (6 人) Distinction (12 人) Credit (33 人)
2006 國際聯校學科評估〔科學〕〔小四組〕	Distinction (12 人) Credit (32 人)
香港賽馬會青少年科技創作大賽 - 科學創新成果	P.5 優異獎 (1 人)
第九屆常識百搭科學專題設計比賽	優異獎 (4 人) 我最喜愛的專題設計 (2 人)
暑期科學常識挑戰計劃《科學校園》	亞軍

普通話

校際朗誦協會主辦：		
第五十七屆香港校際朗誦節普通話小學六年級男子詩詞獨誦	季軍	(2 人)
第五十七屆香港校際朗誦節普通話小學四年級男子詩詞獨誦	冠軍	(1 人)
	亞軍	(1 人)
	季軍	(1 人)
第五十七屆香港校際朗誦節普通話小學三年級男子詩詞獨誦	冠軍	(1 人)
	亞軍	(1 人)

音樂

校際音樂節主辦：

第五十七屆香港校際音樂節〔小六組〕	Distinction (6 人)
	Credit (6 人)
第五十七屆香港校際音樂節〔小五組〕	Distinction (8 人)
	Credit (8 人)
第五十七屆香港校際音樂節〔小四組〕	Distinction (6 人)
	Credit (7 人)
第五十七屆香港校際音樂節〔小三組〕	Distinction (4 人)
	Credit (7 人)
第五十七屆香港校際音樂節〔小二組〕	Distinction (2 人)
	Credit (6 人)
第五十七屆香港校際音樂節〔小一組〕	Credit (2 人)

視學藝術

「海洋十寶」巴士設計比賽 - 社際比賽	冠軍 (綠社)
	亞軍 (黃社)
	冠軍 (紅社)
小學生道路安全繪畫創作比賽	季軍
	優異獎
世貿組織「香港部長級會議」香港中小學生明信片 設計及書籤設計比賽	優異獎
南洋商業銀行學童繪畫比賽	嘉許獎
油麻地渡船街鑲嵌壁畫工作坊	感謝獎

游泳

香港學界體育聯會主辦：

05-06 九龍西區小學校際游泳比賽〔男甲 100 米胸泳〕	亞軍
05-06 九龍西區小學校際游泳比賽〔男甲 50 米胸泳〕	亞軍
05-06 九龍西區小學校際游泳比賽〔男甲 50 米胸泳〕	季軍
05-06 九龍西區小學校際游泳比賽〔男甲 50 米蝶泳〕	季軍
05-06 九龍西區小學校際游泳比賽〔男甲 4 X 50 米自由泳接力〕	季軍
05-06 九龍西區小學校際游泳比賽〔男乙 4 X 50 米自由泳接力〕	冠軍
05-06 九龍西區小學校際游泳比賽〔男乙 100 米自由泳〕	冠軍
05-06 九龍西區小學校際游泳比賽〔男乙 50 米自由泳〕	冠軍
05-06 九龍西區小學校際游泳比賽〔男乙 50 米背泳〕	亞軍
05-06 九龍西區小學校際游泳比賽〔男乙 50 米胸泳〕	季軍

田徑

香港學界體育聯會主辦：

05-06 九龍西區小學校際田徑比賽〔男甲 100 米〕	亞軍
05-06 九龍西區小學校際田徑比賽〔男乙跳高〕	冠軍
05-06 九龍西區小學校際田徑比賽〔男乙擲木球〕	冠軍
05-06 九龍西區小學校際田徑比賽〔男乙 60 米〕	亞軍
05-06 九龍西區小學校際田徑比賽〔男乙全場總得分〕	季軍
05-06 九龍西區小學校際田徑比賽〔全場〕	總季軍
第八屆全港小學區際田徑比賽 2005-2006	殿軍

棒球

體育協會、奧委會主辦：

體育節 - 棒球賽	冠軍
-----------	----

香港棒球總會主辦：

第二屆少年珠江盃 - 香港 2005 棒球錦標賽	優異獎
--------------------------	-----

羽毛球

香港學界體育聯會主辦：

05-06 九龍西區小學校際羽毛球比賽

季軍

優秀球員獎

乒乓球

香港學界體育聯會主辦：

05-06 九龍西區校際乒乓球比賽

冠軍

優秀球員獎

武術

香港武術聯會主辦：

男子青少組 24 式太極拳

冠軍

集體南拳

冠軍

男子中童組南拳

季軍

男子中童組棍術

第四名

2005 年全港青少年兒童武術分齡賽 - 太極拳 42 式

金牌優異獎

2005 年全港青少年組太極錦標賽 - 太極拳 24 式

第 4 名

2006 年首屆國際武術大獎賽主辦：

四十二式太極拳

第一名

四十二式太極劍

第一名

自選劍術

第二名

自選棍術

第二名

自選長拳

第三名

深圳市武術協會主辦：

劍術

一等獎

棍術

一等獎

長拳

一等獎

集體南拳

一等獎

深圳市第七屆傳統武術賽〔少年組 - 南拳〕

一等獎

深圳市武術協會、深圳體育館協辦：

2005 年深圳市第七屆傳統武術比賽成人組 - 團體 42 式太極劍	銀牌
2005 年深圳市第七屆傳統武術比賽少年組 - 刀術	金牌
2005 年深圳市第七屆傳統武術比賽少年組 - 太極劍	金牌
2005 年深圳市第七屆傳統武術比賽少年組 - 棍術	銀牌

李暉武術文化中心、中國體育工作者聯會〔香港〕主辦：

2006 年優秀太極養生及武術家大獎賽 - 少青組個人自選太極拳	冠軍
2006 年優秀太極養生及武術家大獎賽 - 少青組個人自選棍術	亞軍
2006 年優秀太極養生及武術家大獎賽 - 少青組個人自選南拳	亞軍
2006 年優秀太極養生及武術家大獎賽 - 個人全能太極系列	季軍

體操

體育協會、奧委會主辦：

體育節 - 蓮步舞	冠軍
-----------	----

香港學界體育聯會主辦：

05-06 全港學界小學體操比賽	季軍
------------------	----

劍擊

香港劍道總會主辦：

大皇盃	冠軍
-----	----

體育協會、奧委會主辦：

體育節 - 劍道比賽	季軍
------------	----

香港學界體育聯會主辦：

05-06 九龍西區小學校際劍擊比賽〔初級組〕	第三名
-------------------------	-----

屈臣氏傑出運動員獎	兩人
-----------	----

其他

藝海普通話教學中心主辦：

全港學界短片製作比賽

亞軍 (1 人)

季軍 (1 人)

優異獎 (1 人)

油尖旺區校長會主辦：

油尖旺區校長會傑出學生獎勵計劃

傑出學生獎 (1 人)

優異獎 (1 人)

史丹福大學(EPGY)主辦：

史丹福大學(EPGY)數學資優生選拔大賽

Distinction (2 人)

史丹福大學(EPGY)英文寫作資優生選拔大賽

Distinction (1 人)

升中伯樂計劃 - VA 科

銅獎 (3 人)

05-06 年度 I-CUBE 校際智能爭霸戰

優秀學校獎



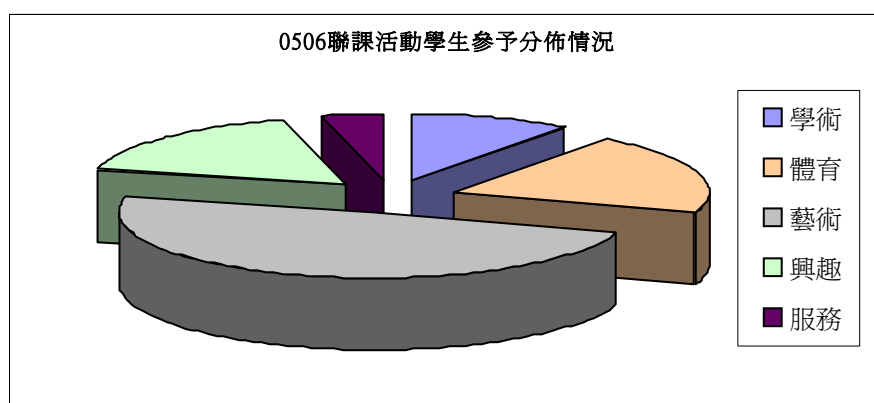
➤ 課外活動的參與

制服團體及社區服務

活動項目	團員人數	服務次數	服務人次	每人平均
公益少年團	17 人	4 校外； 2 校內	86	三隊每人平均 有 2.42 次服務 紀錄
童軍團	38 人	2 校外； 6 校內	64	
環保考察隊	7 人	0	0	

聯課活動學生參予分佈情況

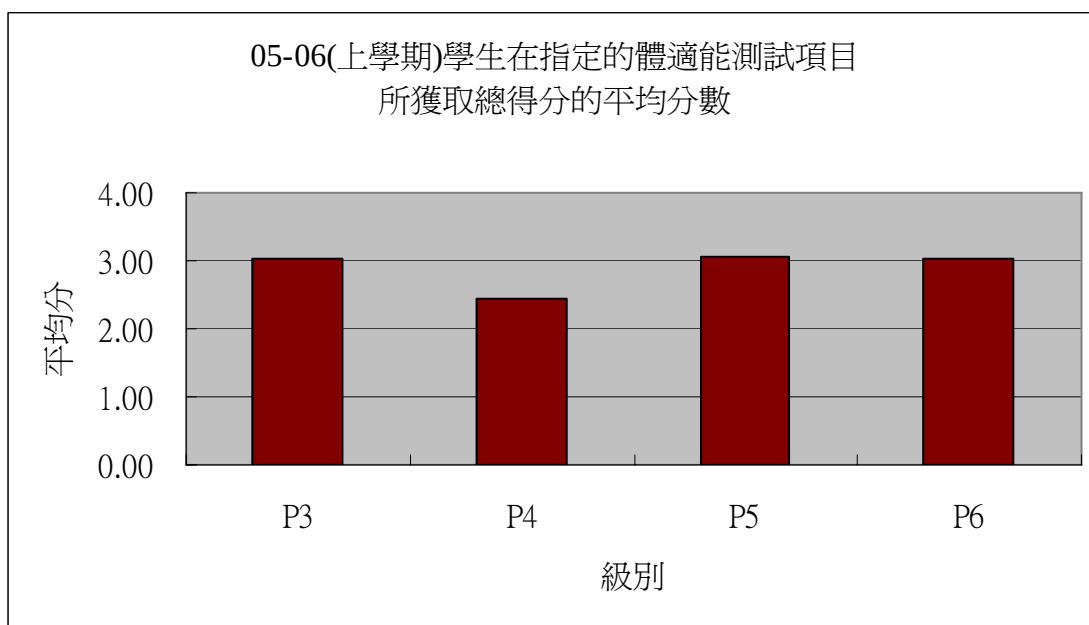
類別	組別數量	參加人次
學術	7	167
體育	21	326
藝術	27	789
興趣	14	288
服務	3	63
總數：	72	1633



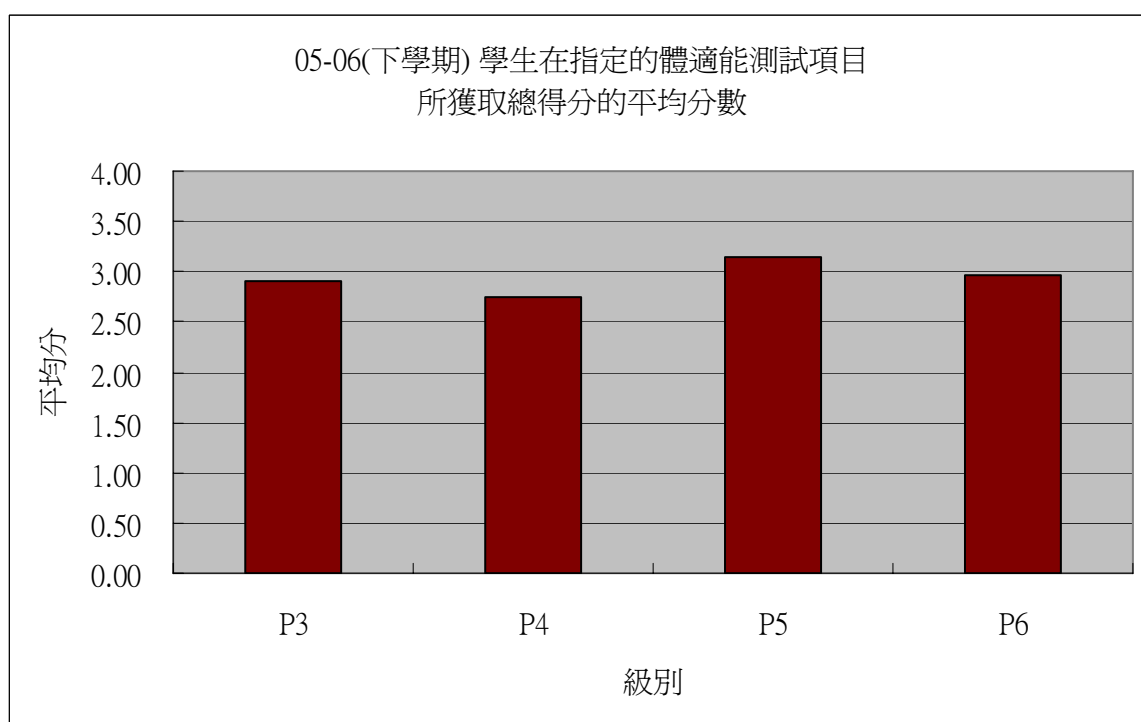
學習領域科目組織的學習活動的總數

年級	中/普	英	數	常	藝術	體
6	7 項	8 項	4 項	5 項	22 項	6 項
5						
4						
3	5 項	5 項	4 項	7 項	15 項	5 項
2						
1						

➤ 同學體格的發展



平均分	總計	P3	P4	P5	P6
		3.02	2.45	3.05	3.03

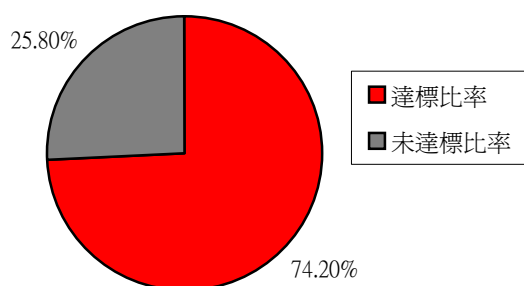


平均分	總計	P3	P4	P5	P6
		2.91	2.74	3.14	2.96

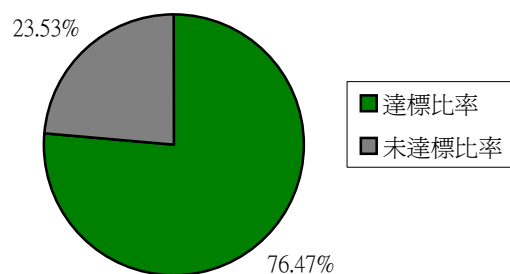
上學期身高體重達標比率

	總人數	達標人數	達標比率	未達標比率
P3	187	143	76.47%	23.53%
P6	189	136	71.96%	28.04%
合計	376	279	74.20%	25.80%

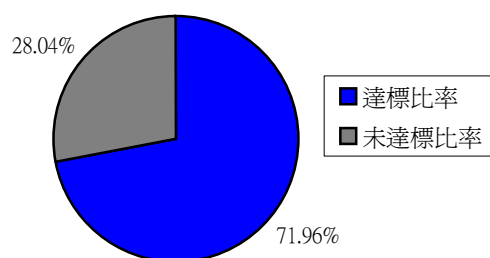
05-06 P3-P6上學期身高體重達標比率



05-06 P3上學期身高體重達標比率



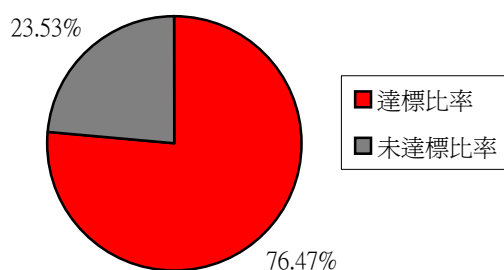
05-06 P6上學期身高體重達標比率



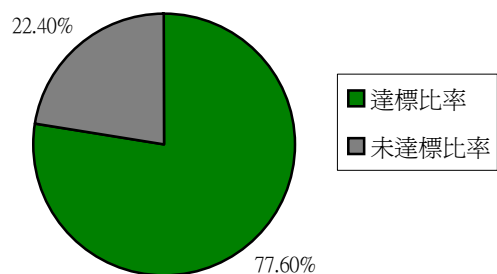
下學期身高體重達標比率

	總人數	達標人數	達標比率	未達標比率
P3	183	142	77.60%	22.40%
P6	191	144	75.39%	24.61%
合計	374	286	76.47%	23.53%

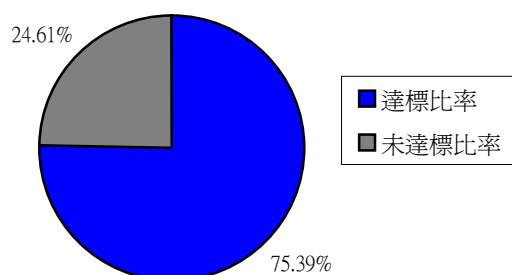
05-06 P3-P6下學期身高體重達標比率



05-06 P3下學期身高體重達標比率



05-06 P6下學期身高體重達標比率



(八) 未來發展計劃的關注事項

關注事項 (按優次排列)	預期成果/目標	策略	時間表 (請加上✓號)		
			05/06	06/07	07/08
1. 學生的情意發展	★ 培養學生學習自我管理 ★ 培養學生對「愛」與「生命」應有的態度 ★ 加強家校合作，發展家長教育 ● 培養學生談吐溫文的舉止，儀容整潔的儀表 ● 培養學生建立做事認真的好態度 ● 提升學生的自信心 ● 培養學生熱心助人的態度，積極服務學校，參與義工服務 ● 培養學生良好的溝通態度及能力 ● 培養學生對祖國及社會的歸屬感 ● 發展學生評賞的能力及態度	★ 檢視成長課，融合生活教育及生命教育 ★ 建立德信仔舞台 ★ 舉辦家長教育講座 ● 繼續發展校園電視台多元頻道 ● 繼續籌辦聯課活動、領袖訓練、調適小組等 ● 繼續加強中國文學欣賞、中國文化、品德情意培育、德育及公民教育及國民身份認同等 ● 繼續發展「我係德信仔」文化 ● 繼續推行服務學習 ● 繼續推行超學科專題研習 ● 繼續推行「成長的天空」計劃	✓	✓	✓

★ 06-07 年度新增關注事項

關注事項 (按優次排列)	預期成果/目標	策略	時間表 (請加上✓號)		
			05/06	06/07	07/08
2. 有效的教與學	★ 發展自我管理能力、批判能力及解難能力 ● 透過體藝教育領域，提升學生的學習動機，能愉快地學習，發展多元智能 ● 學生能掌握和運用共通能力，並能因應學習目標，運用適當的學習策略 ● 學生能透過不同的學習經歷及運用不同的學習方法促進學習 ● 學生培養出良好的閱讀習慣	★ 發展合作學習 ★ 小一、小二正規課程加入綜藝課 ★ 於課程加入自我評估元素 ★ 與內地建立視像會議，進行遙距交流學習 ★ 發展行動研究 ★ 引進校外資源，與各科組及專責小組合作發展校本課程 ★ 課外活動引進戲劇訓練 ● 繼續推行保底小組、拔尖組等 ● 繼續推行一生一體藝計劃 ● 繼續推行超學科專題研習 ● 繼續推動中英廣泛閱讀計劃 ● 繼續推動學生運用資訊科技互動學習 ● 繼續訓練學生主動學習 ● 於課程繼續加強共通能力訓練	✓	✓	

★ 06-07 年度新增關注事項

關注事項 (按優次排列)	預期成果/目標	策略	時間表 (請加上✓號)		
			05/06	06/07	07/08
3. 教師的專業發展	★ 提升科組負責人校本管理能力 ● 科組負責人有效推動校本管理 ● 科組負責人建立開放多向的溝通渠道,發佈及蒐集資料 ● 學校能建立互相協作及交流文化,而全體教職員能互相鼓勵及支援 ● 教師能通過考績制度,清楚了解自己的強弱和發展需要 ● 學校與外界保持聯繫,爭取資源及支援以支持學校的發展,並為教師提供更多的專業培訓機會	★ 科組負責人檢視校本課程以作增刪 ● 繼續安排教研時段落實科組發展 ● 繼續發展共同備課 ● 繼續發展觀課文化 ● 科組負責人與各成員溝通,慎重考慮校內各成員的意見,以助制定科組發展方向及策略 ● 繼續為科組負責人安排培訓活動 ● 繼續加強與教育專業團體的合作如中大優化學校計劃、戲劇教育工作者、各類治療師、教統局學校支援計劃、非政府志願機構等	✓	✓ (延續)	

★ 06-07 年度新增關注事項