



2007 / 2008年度 德信學校 校務周年計劃書

德信學校

2007-2008 周年校務計劃書

目錄

(一)	教育的遠景	3
(二)	學校的使命	3
(三)	07-08 年度學校關注事項	4
(四)	組與科結構及工作計劃	7
1.	主任組.....	7
1A.	教務組.....	7
1B.	校務組.....	10
1C.	課程發展組.....	12
1D.	訓輔組.....	19
1E.	活動組.....	24
1F.	總務組.....	26
1G.	宗教組.....	27
1H.	資訊科技教育組.....	30
1I.	特殊教育組.....	32
1J.	家庭學校合作組	36
2.	專責小組.....	38
2A.	圖書館組.....	38
2B.	司庫.....	40
2C.	校園電視台組.....	41
3.	學習領域組(分科).....	44
3A.	中文.....	44
3B.	英文.....	49
3C.	數學.....	53
3D.	常識.....	56
3E.	普通話.....	59
3F.	視覺藝術.....	62
3G.	音樂.....	65
3H.	體育.....	69
(五)	教師專業培訓	72
(六)	運用「學校發展報告」及「有限學校發展報告」計劃	73

（一）教育的遠景

- (1) 德信學校是一個由家長、老師、行政人員、職工、學生、舊生組成的大家庭，他們都承諾負起學校的使命。
- (2) 教育學生成為負責的公民，此責任從學校推展至家庭、社區、文化團體以至國際性的合作，彼此互相承擔，並為學生的終身學習作出貢獻。
- (3) 追求學術卓越固然是學校的重任，學生須努力學習，發揮智能。然而健全的人格才是人生最重要的東西，它是由價值和德行建立而成，它使人主動地愛護別人、貢獻社會，過快樂的生活。我們視這些為學校效能的首要指標。我們將致力協助家長培養孩子健全的人格。

（二）學校的使命

德信學校是一個大家庭。它的宗旨是為學生提供一套均衡和健全的學術及個人培養，讓他們能以基督信徒的理念生活。我們將家庭、社會連結並鞏固成一個團體，使家長們能以老師們為夥伴，發揮其孩子的首要教育者的角色。

- (1) 透過學校與家庭的合作，協助學生間培養公正而關懷團體氣氛。
- (2) 利用社區資源，促進學生文康社社群的發展。
- (3) 提供靈性、品德、體能、群性、審美及智能各方面的學習機會，學生獲得全面的發展。
- (4) 肯定學校成員的價值與成就，鼓勵互相合作，去發掘及發展個別潛能。
- (5) 培養學生基督化的人生觀和世界觀，同時教導他們尊重不同年齡、信仰和文化的人。

(三) 07-08 年度學校關注事項

關注事項 (按優次排列)	預期成果/目標	策略	時間表 (請加上 ✓ 號)		
			05/06	06/07	07/08
1. 學生的情意發展	<ul style="list-style-type: none"> ★ 培養學生學習奧運精神： 熱心助人，樂於服務學校，參與義工服務、積極進取、堅毅忍耐、忠誠信實及和平友愛 ★ 培養學生學習自我管理 ★ 培養學生良好的溝通態度及能力 ★ 加強家校合作，發展家長教育 ● 培養學生對「愛」與「生命」應有的態度 ● 培養學生談吐溫文的舉止，儀容整潔的儀表 ● 培養學生建立做事認真的良好態度 ● 提升學生的自信心 ● 培養學生對祖國及社會的歸屬感 ● 發展學生評賞的能力及態度 	<ul style="list-style-type: none"> ★ 建立德信仔舞台 ★ 全校推行服務學習 ★ 以奧運為主題、發展跨科學習活動 ● 繼續發展成長課，融合生活教育及生命教育 ● 繼續舉辦家長教育講座 ● 繼續發展校園電視台多元頻道 ● 繼續籌辦聯課活動 ● 繼續加強中國文學欣賞、中國文化、品德情意培育、德育及公民教育及國民身份認同等 ● 繼續發展「我係德信仔」文化 ● 繼續推行超學科專題研習 ● 繼續推行「成長的天空」計劃 	✓	✓	✓

07-08 年度須加 或新增的預期成果/目標

關注事項 (按優次排列)	預期成果/目標	策略	時間表 (請加上 ✓ 號)		
			05/06	06/07	07/08
2. 有效的教與學	<ul style="list-style-type: none"> ★ 學生成績提升 5% ★ 提升學生的英語及普通話能力 ★ 加 發展自我管理、溝通能力及解難能力 ● 透過體藝教育領域，提升學生的學習動機，能愉快地學習，發展多元智能 ● 學生能透過不同的學習經歷及運用不同的學習方法促進學習 ● 學生培養出良好的閱讀習慣 	<ul style="list-style-type: none"> ★ 學校重組管理架構，? 務主任(副校)統整管理 10 科，設單科主席制 ★ 教師與學生須用英語或普通話交談 ★ 學生跨境交流學習 ★ 推行拔尖保底計劃，照顧個別差異 ★ 發展中英閱讀策略，推動中英廣泛閱讀計劃，提昇閱讀風氣 ★ 繼續推行一生一體藝計劃，提昇達標時數 ★ 設計服務日誌，推行服務學習 ★ 以奧運為主題、發展跨科學習活動 ★ 發展巡遊藝術 ● 繼續發展合作學習 ● 小一、小二正規課程繼續加入綜藝課 ● 於課程加入自我評估元素 ● 繼續與內地建立視像會議，進行遙距交流學習 ● 繼續引進校外資源，與各科組及專責小組合作發展校本課程 ● 繼續推行超學科專題研習 ● 繼續推動學生運用資訊科技學習 	✓	✓	✓ (延續)

關注事項 (按優次排列)	預期成果/目標	策略	時間表 (請加上 ✓ 號)		
			05/06	06/07	07/08
3. 教師的專業發展	<ul style="list-style-type: none"> ● 科組負責人有效推動校本管理 ● 科組負責人建立開放多向的溝通渠道，發佈及蒐集資料 ● 學校能建立互相協作及交流文化，而全體教職員能互相鼓勵及支援 ● 教師能通過考績制度，清楚了解自己的強弱和發展需要 ● 學校與外界保持聯繫，爭取資源及支援以支持學校的發展，並為教師提供更多的專業培訓機會 	<ul style="list-style-type: none"> ★ 為全體教職員安排培訓活動及跨境交流學習活動 ★ 建立中英數常整體課程規劃 ★ 發展副校、課程主任與中英數常定期會議 ★ 科組負責人檢視校本課程以作? 刪 ★ 建構考績(上而下, 下而上) ● 繼續安排教研時段落實科組發展 ● 繼續發展共同備課 ● 繼續發展觀課文化 ● 科組負責人與各成員溝通, 慎重考慮校內各成員的意見, 以助制定科組發展方向及策略 ● 繼續加強與教育專業團體的合作如視像中國、香港藝術聯會、各類治療師、教育局學校支援計劃等 	✓	✓	✓ (延續)

(四) 組與科的結構及工作計劃

1. 主任組

1A. 教務組

德信學校 2007-2008 年度 教務組 關注事項

1. 關注事項：學生的情意發展						
目標	策略/工作	施行時間	成功準則	評估方法	負責人	*所需資源
培養學生學習奧運精神：樂於服務學校及參與義工服務	<ul style="list-style-type: none"> 向學生提供各類服務學習，培養學生積極服務的精神 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> 100%學生能完成預期之多元化服務學習活動 	<ul style="list-style-type: none"> 檢視學生服務學習日誌 	<ul style="list-style-type: none"> 副校長統籌 常識科科主席 家教會主任 全體教師 	<ul style="list-style-type: none"> 學生服務學習日誌
培養學生學習自我管理及做事認真的好態度	<ul style="list-style-type: none"> 要求學生準時遞交習作 各科在教學時向學生強調時間分配及覆核工作的重要性 指導學生答卷策略 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> 96%學生能依時遞交平時分習作 75%學生在考試時能認真覆卷 96%學生能掌握時間分配 	<ul style="list-style-type: none"> 各科學生遲交紀錄 監考教師觀察學生考試時覆卷的習慣性及掌握時間的能力 	<ul style="list-style-type: none"> 副校長統籌 各科科主席 中英數常科任 全體教師 	<ul style="list-style-type: none"> IT 組支援 制定準時遞交平時分習作紀錄 監考教師觀察學生考試表現紀錄表
加強家校合作，發展家長教育	<ul style="list-style-type: none"> 舉行中英數常「讀書策略」家長工作坊 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> 90%家長出席工作坊 100% 家長及學生均能採用學校提供之「讀書策略」 	<ul style="list-style-type: none"> 統計出席家長人數 教師觀察、家長及學生回饋 	<ul style="list-style-type: none"> 副校長統籌 中英數常科主席 中英數常科任 	<ul style="list-style-type: none"> 教師、家長及學生問卷

2. 關注事項：有效的教與學						
目標	策略/工作	施行時間	成功準則	評估方法	負責人	*所需資源
學生能透過不同的學習經歷及運用不同的學習方法促進學習	<ul style="list-style-type: none"> ● 增加上課時間 ● 三、六年級中英數科增加上課時數 ● 中英文科互調教師上課及進行說話評估 ● 舉行「學習成果展示夜」，激勵學生學習 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● TSA 及 HKAT(中一入學前測驗)報告中學生成績有5%的增值 ● 教師肯定「增加上課時數及互調教師上課」的措施 ● 教師、家長及學生對學習成果展示夜有正面的回應 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教學進度表及 ● 中英數常試後分析報告 ● 檢視 TSA 及 HKAT 報告 ● 教師、家長及學生回饋 	<ul style="list-style-type: none"> ● 副校長統籌 ● 中英數科主席 ● 中英數科任 	◇ 教師、家長及學生問卷
提升學生英語及普通話的溝通能力	<ul style="list-style-type: none"> ● 英普兩科訂定日常用語課程 ● 製造校園語言環境：除課堂外，學生只能以英語或普通話與教師溝通 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生能積極以英語或普通話溝通 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師觀察 ● 學生回饋 ● 家長回饋 	<ul style="list-style-type: none"> ● 副校長統籌 ● 英普科主席 ● 全體教師 	◇ 教師、家長及學生問卷
學生培養出良好的閱讀習慣	<ul style="list-style-type: none"> ● 中英文科與圖書館組協作推行廣泛閱讀計劃，提昇閱讀風氣 ● 一至三年級設早讀課 ● 中英文科任了解及配合圖書組課程，互補不足 ● 中英文科積極推動講故事及寫作比賽 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 90%學生能完成中英文科廣泛閱讀計劃 ● 100%中英文科任能了解及配合圖書組課程 ● 中英文科全年須進行校內或參加校外講故事及寫作比賽最少一次 	<ul style="list-style-type: none"> ● 檢視中英文科學生廣泛閱讀計劃報告 ● 檢視中英兩科之活動紀錄 	<ul style="list-style-type: none"> ● 副校長 ● 中英文科主席 ● 中英文科任 ● 班主任 ● 圖書館組 	◇ 中英文科廣泛閱讀紀錄統計 ◇ 圖書館組閱讀統計紀錄 ◇ 教師問卷

3. 關注事項：教師的專業發展						
目標	策略/工作	施行時間	成功準則	評估方法	負責人	*所需資源
學校能建立互相協作及交流文化，而全體教職員能互相鼓勵及支援	<ul style="list-style-type: none"> ● 加強中、小、幼課程銜接計劃：幼小教師互相觀課 ● 強化中英數常四科之「課堂研習」：完善同儕觀課及共同備課計劃 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 一年級科任能因應學生學習能力調適教學內容及策略 ● 教師能進行共同備課及課堂研習 ● 教師能主動進行協作教學及同儕觀課 ● 教師能主動分享教學經驗 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師回饋 ● 共同備課紀錄 ● 同儕觀課回饋 	<ul style="list-style-type: none"> ● 副校長統籌 ● 中英數常科主任 ● 一年級科任 ● 全體教師 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 教師問卷 ◇ 評課表
教師能通過考績制度，清楚了解自己的強弱和發展需要	<ul style="list-style-type: none"> ● 建立一套完整的考績制度，內容包括： <ul style="list-style-type: none"> - 兩位副校長及科主任一同觀課 - 校長及行政主任負責一般教學工作的評核 	09/2007 至 05/2008	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師能透過考績制度，清楚了解自己的強弱及發展需要 	<ul style="list-style-type: none"> ● 考績報告 ● 面談 	<ul style="list-style-type: none"> ● 校長統籌 ● 副校長及中英數常科主任 ● 行政主任 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 觀課表 ◇ 考績紀錄表

1B. 校務組

德信學校 2007-2008 年度 校務組 關注事項

1. 學生的情意發展

目標	策略/工作	施行時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
培養學生學習奧運精神： 熱心助人，樂於服務學校，參與義工服務、積極進取、堅毅忍耐、忠誠信實及和平友愛	● 親子口號設計	九月中至十月初	● 100%學生明白奧運口號意思	● 透過各科組的活動，觀察學生對奧運的認識	● 副校（校務）統籌	印製大掛畫約 500 元
	● 奧運倒數-開展禮	九月二十八日	● 全體學生都能以奧運精神作為學習目標		● 課程主任及副校（校務）統籌	
提升學生的自信心	● 展示籌款夜 - 與教務組及課程組合作，建立德信仔舞台	六月二十八日	● 100%參與學生能有信心地表演	● 觀察學生於展示夜的演出	● 兩位副校統籌	
培養學生談吐溫文的舉止，儀容整潔的儀表	● 德信仔換新裝 - 繼續發展「我係德信仔」文化	全學年	● 100%學生都能注意儀容整齊	● 全體老師定期抽查學生的校服及書包	● 訓導主任統籌 ● 全體老師推行	印製大掛畫約 500 元

2. 有效的教與學

預期成果/目標	策略/工作	施行時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
學生能透過不同的學習經歷及運用不同的學習方法促進學習	● 佛山交流	四月	<ul style="list-style-type: none"> ● 參與的師生對陶土藝術有認識及產生興趣 ● 將陶泥藝術引進學校 	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察跨境交流的學生在校內工作坊的表現 ● 檢視視藝科課程 	<ul style="list-style-type: none"> ● 課程主任及副校(校務)統籌 ● 視藝科老師參與 	
	● 發展巡遊藝術	九月尾至十二月	<ul style="list-style-type: none"> ● 參與學生都能認識巡遊藝術 	<ul style="list-style-type: none"> ● 詳情見視藝科周年計劃 	<ul style="list-style-type: none"> ● 副校(校務)及視藝科主席統籌 ● 視藝科老師參與 	

3. 教師的專業發展

預期成果/目標	策略/工作	施行時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
學校能建立互相協作及交流文化，而全體教職員能互相鼓勵及支援	● 與課程組合作，為全體教職員安排兩日一夜到廣州跨境交流學習活動	一月六至七日	<ul style="list-style-type: none"> ● 老師能積極參與交流活動 ● 全體教師對交流有正面的回應 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師問卷意見調查 ● 觀察 	<ul style="list-style-type: none"> ● 課程主任及副校長(校務)統籌 ● 全體教師參與 	

10 課程發展組

德信學校 2007-2008 年度 課程發展組 關注事項

1. 關注事項：學生的情意發展						
目標	策略/工作	施行時間	成功準則	評估方法	負責人	*所需資源
1.1 培養學生學習奧運精神： 熱心助人，樂於服務學校，參與義工服務、積極進取、堅毅忍耐、忠誠信實及和平友愛	● 各科組以奧運精神為主，安排多元化學習活動，發展奧運精神在德信校本課程(詳情見各科組周年計劃)	9/07-5/08	● 100%全校學生能參與奧運精神在德信校本活動，並學習奧運精神。	-觀察 -學生問卷 -各科組周年報告	-課程主任 -各科組負責人	-見科組財政預算
1.2 培養學生學習自我管理	● 鞏固小一、二成長課，並發展小三成成長課，融合生活教育及生命教育，加強自我管理元素 ● 於小一至小三成成長課加入德信仔舞台，讓學生展示自我管理的成效	9/07-5/08	● 80%全校學生能在儀容整潔、整理書包、時間管理、交齊功課及課室整潔方面做到自我管理	-觀察 -訓輔組周年報告	-課程主任 -訓輔組 -班主任	-見科組財政預算
1.3 培養學生對「愛」與「生命」應有的態度	● 鞏固小一、二成長課，並發展小三成成長課，加入生命教育單元，並與宗教科合作，帶同教友學生出外服務，學習接納弱勢社	9/07-5/08	● 100%小一至小三學生能重視「愛」與「生命」	-觀察 -宗教科周年報告	-課程主任 -訓輔組 -宗教主任 -班主任	-見科組財政預算
1.4 加強家校合作，發展家長教育	● 繼續舉辦家長教育講座，並於學期初列出全年家長教育日期及時間，方便家長作出調動	9/07-5/08	● 90%全校家長出席家長教育講座	-活動出席人數統計	-課程主任 -PTA 主任	-見科組財政預算

德信學校 2007-2008 年度 課程發展組 關注事項

目標	策略/工作	施行時間	成功準則	評估方法	負責人	*所需資源
1.5 提升學生的自信心	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過校園電視台，提供校園小记者及拍攝訓練課程以建立學生自信 ● 舉辦德信仔展示夜 	9/07-5/08	<ul style="list-style-type: none"> ● 100%參與學生能有信心進行採訪活動及進行校園拍攝 ● 100%參與學生能有信心自我表演 	<ul style="list-style-type: none"> - 校園電視台組周年報告 - 觀察 - 教務組周年報告 	<ul style="list-style-type: none"> - 課程主任 - 校園電視台台長 - 教務組 	<ul style="list-style-type: none"> - 見科組 - 財政預算
1.6 培養學生熱心助人的態度，積極服務學校，參與義工服務	<ul style="list-style-type: none"> ● 與常識科合作，發展服務學習，分為家庭學校及社會三個範疇 	9/07-5/08	<ul style="list-style-type: none"> ● 100%全校學生能參與服務學習，並須完成家庭及學校服務基本要求 ● 學生懂得在進行服務學習時應有的態度，並明白服務學習的精神 	<ul style="list-style-type: none"> - 檢視服務日誌紀錄 - 常識科周年報告 - 觀察 	<ul style="list-style-type: none"> - 課程主任 - 常識科科主席 	<ul style="list-style-type: none"> - 見科組 - 財政預算
1.7 培養學生良好的溝通態度及能力	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過校園電視台，提供校園小记者及拍攝訓練課程，增強學生的語言表達及解決問題的能力 ● 全校師生每天須以英語或普通話來交談 	9/07-6/08	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%參與學生能利用兩文三語進行採訪活動及主持節目 ● 80%師生能利用英語或普通話來交談 	<ul style="list-style-type: none"> - 觀察 - 校園電視台組周年報告 - 教師及學生問卷 	<ul style="list-style-type: none"> - 課程主任 - 校園電視台台長 	<ul style="list-style-type: none"> - 見科組 - 財政預算

2. 關注事項：有效的教與學						
目標	策略/工作	施行時間	成功準則	評估方法	負責人	*所需資源
2.1 加 發展自我管理能力、溝通能力及解難能力	<ul style="list-style-type: none"> ● 繼續推行超學科專題研習，並加 自我管理能力、溝通能力及解難能力元素 ● 各科課程適量加入自我評估元素 ● 全校師生每天須以英語或普通話來交談 	<p>3/12-7/12/07</p> <p>9/07-7/08</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 100%參與學生能： <ul style="list-style-type: none"> - 運用各種研習技巧完成專題研究 - 有效地運用文字及口語表達研究所得 - 運用資訊科技展示習成果 - 透過專題研習，了解及認同「我係德信仔」文化 ● 各科課程能加強自我評估元素 ● 80%師生能利用英語或普通話來交談 	<ul style="list-style-type: none"> - 課堂觀察 - 教師及學生問卷 - 課程檢視 	<ul style="list-style-type: none"> - 課程主任 - 全體教師 	<ul style="list-style-type: none"> - 見科組財政預算
2.2 透過體藝教育領域，提升學生的學習動機，能愉快地學習，發展多元智能	<ul style="list-style-type: none"> ● 推行一生一體藝計劃 ● 小一二正規課程加入綜藝課 	9/07-6/08	<ul style="list-style-type: none"> ● 95%學生能參與最少一項體育及一項藝術活動 	<ul style="list-style-type: none"> - 觀察 - 活動組周年報告 	<ul style="list-style-type: none"> - 課程主任 - 活動主任 	<ul style="list-style-type: none"> - 見科組財政預算

目標	策略/工作	施行時間	成功準則	評估方法	負責人	*所需資源
2.3 學生能透過不同的學習經歷及運用不同的學習方法促進學習	● 透過校園電視台資優課程，為學生提供一個全面的拍攝製作訓練，讓學生學習電影攝影、燈光及製作技巧，目的是提高一批資優學生的協作能力、溝通能力、應用資訊科技能力、創意思維能力及批判性思估維能力	9/07-6/08	● 每年度約有約 20 名學生能參與訓練班，學習拍攝數碼影像技巧及燈光及音響控制技巧，並能投身校園電視台及燈光及音響控制室工作	- 成員相關知識技巧測試評估 - 觀察 - 校園電視台組周年報告	- 課程主任 - 校園電視台台長 - 特殊教育主任	- 優質教育基金 \$10000
	● 推行超學科專題研習，並安排學生於分享日展示學習成果	3/12-7/12/07 15/12/07	● 同 2.1	- 同 2.1	- 同 2.1	- 見科組財政預算
	● 各科進度須配合課改四個關鍵項目	9/07-6/08	● 100%學生能： - 運用資訊科技在各科進行互動學習 - 參與以科目為本的學習課業 - 透過不同的學習經歷提升德育及公民意識 - 透過閱讀擴闊對各科的認識	- 課堂觀察 - 課程檢視	- 課程主任 - 各科目主席及級組長	
	● 透過校園電視台多元化頻道，為學生提供多元化節目，並增設學生創作頻道，讓學生自由創作	9/07-6/08	● 每個頻道負責人都能製作短片以作廣播	- 教師、家長及學生問卷 - 觀察 - 校園電視台組周年報告	- 課程主任 - 校園電視台台長 - 各科目主席及級組長	

目標	策略/工作	施行時間	成功準則	評估方法	負責人	*所需資源
	<ul style="list-style-type: none"> ● 不同科組(中、英、特殊教育)與校外機構合作和申請撥款，為學生提供多元化的學習經歷(詳情見各科周年計劃) ● 繼續推行合作學習 ● 師生跨境交流，到佛山學習陶塑 ● 中港兩地師生視像交流活動包括辯論比賽 ● 發展巡遊藝術 ● 同 1.1 	9/07-6/08	<ul style="list-style-type: none"> ● 100%學生能透過不同的計劃建立不同的學習方法，從而促進學習 ● 100%學生能透過在小組活動中的角色及工作，提升學習興趣及培養與人相處的態度 ● 100%跨境交流的學生能掌握陶塑技巧，在校內教導其他同學及作經驗分享 ● 視藝科課程能夠加入陶塑創作，豐富視藝元素 ● 100%參與學生能透過交流活動提升普通話聽說能力，並能加強對祖國的認識 ● 100%參與學生及家長能夠參與巡遊及認識不同種類的藝術 	<ul style="list-style-type: none"> -觀察 -各科組周年報告 -觀察 -教師經驗分享 -觀察跨境交流的學生在校內工作坊的表現 -檢視視藝科課程 -觀察 -學生問卷 -觀察 -視藝科周年報告 	<ul style="list-style-type: none"> -課程主任 -各科目主席/負責人 -課程主任 -校務主任 -視藝科科主任 -課程主任 -校務主任 -課程主任 -校務主任 -視藝科科主任 	<ul style="list-style-type: none"> -羅氏慈善基金贊助\$20000 -見科組財政預算

目標	策略/工作	施行時間	成功準則	評估方法	負責人	*所需資源
2.4 學生培養出良好的閱讀習慣	<ul style="list-style-type: none"> ● 小一、二繼續推行早讀，小三增設早讀時間 ● 圖書館統整中英廣泛閱讀計劃，方便同學借閱 	9/07-6/08	<ul style="list-style-type: none"> ● 100%小一、小二及小三學生能培養出良好的閱讀習慣及喜愛閱讀 ● 100%全校學生能依照中英兩科閱書要求，到圖書館借閱中英廣泛閱讀計劃圖書，並能完成讀書報告 	<ul style="list-style-type: none"> - 觀察 - 圖書組周年報告 - 中英兩科周年報告 	<ul style="list-style-type: none"> - 課程主任 - 教務主任 - 圖書館館長 - 中英科主席 	
3. 關注事項：教師的專業發展						
目標	策略/工作	施行時間	成功準則	評估方法	負責人	*所需資源
3.1 提升科組負責人校本管理能力	<ul style="list-style-type: none"> ● 科組負責人檢規校本課程 ● 建立中英數常整體課程規劃 ● 發展副校、課程主任與中英數常定期會議 	9/07-6/08	<ul style="list-style-type: none"> ● 100%科組負責人能檢規校本課程以作增 ● 100%科組負責人對活動有正面的回應 	<ul style="list-style-type: none"> - 教師問卷意見調查 - 各科組周年報告 	<ul style="list-style-type: none"> - 課程主任 - 各科組負責人 	

目標	策略/工作	施行時間	成功準則	評估方法	負責人	*所需資源
3.2 學校能建立互相協作及交流文化，而全體教職員能互相鼓勵及支援	<ul style="list-style-type: none"> ● 每週四定為「教研時段」，同事使用下午 3:45-4:45p.m 時段作教研，確立教研作為常規教學工作的重要組成部份 ● 教研工作包括：共同備課、分享會、校本專業發展活動，專題講座、教師培訓工作坊、參觀、檢討會、級本教學會、行動研究、成果分享會、示範課等 ● 教師專業發展日 	9/07-6/08	<ul style="list-style-type: none"> ● 全體教師對教研活動有正面的回應，並願意與其他同工分享經驗 	<ul style="list-style-type: none"> -教師問卷意見調查 -各科組周年報告 	<ul style="list-style-type: none"> -課程主任 -各科組負責人 	<ul style="list-style-type: none"> -E301 課室 -電腦室 -會議室
3.3 學校與外界保持聯繫，爭取資源及支援以支持學校的發展，並為教師提供更多的專業培訓機會	<ul style="list-style-type: none"> ● 不同科組(中、英、特殊教育)與校外機構合作和申請撥款，為學生提供多元化的學習經歷，並為教師提供更多的專業培訓機會(詳情見各科周年計劃) ● 透過跨境交流：與內地學校教師進行學術專業文化交流，促進教育界的協作 	<p>9/07-6/08</p> <p>6-7/1/08 廣州及復活假佛山</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 全體教師認為協作計劃能提升教與學的效能 ● 全體教師對跨境交流活動有正面的回應 	<ul style="list-style-type: none"> -教師問卷意見調查 -各科組周年報告 -教師問卷意見調查 -觀察 	<ul style="list-style-type: none"> -課程主任 -各科組負責人 -課程主任 -校務主任 	

1D. 訓輔組

德信學校 2007-08 年度 訓輔組 關注事項

1. 關注事項：學生的情意發展						
目標	策略/工作	施行時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
培養學生學習自我管理	● 小一至小三成長課加入自我管理學習範疇，班主任在課室訓練學生執拾書包及獨立進食良好習慣	9-5 月	● 全體小一至小三學生掌握進食禮儀及建立良好飲食習慣	● 老師觀察 ● 學生自評	● 課程主任及駐校社工統籌 ● 訓導主任及小一至小三班班主任協作	德育教材 禮物 (磁貼) \$3000
	● 為小一至小六學生舉辦「自我完善計劃」，全年訂定 4 個評估範疇，包括：儀容整潔、執拾書包、禮貌及守紀律，由老師按學生表現評估學生達標情況，藉以激勵學生提升自我管理意識	9-5 月	● 100%學生能在 4 個範疇中達標	● 老師評估	● 駐校社工 ● 訓導主任 ● 全體老師	
培養學生學習奧運精神	● 透過分級週會，向學生灌輸奧運五環藏潛的德育訊息： 紅- 熱心助人、樂於服務學校，參與義工服務 黃- 忠誠信實 藍- 積極進取 綠- 和平友愛 黑- 堅毅忍耐 ● 透過校本輔導活動，提供不同機會讓學生將良好德行加以實踐，內化好行為	9-5 月	● 學生能將奧運精神在學校及家庭生活中實踐	● 老師觀察	● 駐校社工 ● 訓導主任 ● 全體老師	德育教材 奧運資料

德信學校 2007-08 年度 訓輔組 關注事項

目標	策略/工作	施行時間	成功準則	評估方法	負責人	*所需資源
培養學生熱心助人的態度，積極參與義工，服務學校及社區	風紀領袖工作坊，訓練小三至小六領袖生。擔任學校風紀，協助老師管理其他同學秩序及調解紛爭	9-6 月	<ul style="list-style-type: none"> ● 受訓風紀懂得以關懷及理性的態度來幫助有需要的同學 ● 風紀能協助老師在小息期間提醒同學遵守秩序 	<ul style="list-style-type: none"> ● 老師觀察 	<ul style="list-style-type: none"> ● 訓導主任 ● 駐校社工 ● 訓輔組老師 	「青少年服務處」訓練課程費 \$5,000
培養學生建立積極進取、忠誠信實、和平友愛和堅毅忍耐的精神	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過校本輔導活動「一個改變 – make a different」引導學生為新學年訂定 1-2 項改善目標，以超越自我，從而學習堅忍、克服困難的態度。透過課堂分享，班主任可給予鼓勵，建立師生正面連繫的渠道 ● 各班按本班學生行為、態度、表現訂定 1-2 項需要提升範疇，挑選學生擔任「守護天使」協助班內能力較弱學生，藉此建立團隊精神、強化歸屬感 ● 邀請「街坊小子」木偶劇場為 P.3-4 學生表演，運用輕鬆手法教導尊重個別差異及和諧共處 ● 參與 ICAC 主辦「誠信活力 Superkids」計劃，推動學生廉潔誠實 	<p>10-6 月</p> <p>10-6 月</p> <p>10 月</p> <p>10-5 月</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 班主任及學生互相信任及願意彼此分享 ● 學生能守護同儕 ● 班內能營造融洽相處氣氛 ● 學生明白每個人有強弱項 ● 關心別人 ● 學生明白廉潔誠實 	<ul style="list-style-type: none"> ● 班主任觀察 ● 教師問卷 ● 學生問卷 ● 學生問卷 	<ul style="list-style-type: none"> ● 訓導主任及駐校社工統籌 ● 班主任協作 ● 訓導主任及駐校社工統籌 ● 特殊教育主任 ● 訓導主任及駐校社工統籌 	<p>活動指引</p> <p>「街坊小子」木偶劇場</p> <p>ICAC</p>

德信學校 2007-08 年度 訓輔組 關注事項

目標	策略/工作	施行時間	成功準則	評估方法	負責人	*所需資源
培養學生對於「愛」與「生命」應有的態度	<ul style="list-style-type: none"> ● 小一至小三成長課中，滲入生命教育課題，與學生探討自我與人際、婚姻與家庭及生命的探索，培養學生尊重生命的態度 	10-5月	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生認識生命的可貴，珍惜生命 	<ul style="list-style-type: none"> ● 老師觀察 	<ul style="list-style-type: none"> ● 課程主任及駐校社工統籌 ● 訓導主任及班主任協作 	愛與生命教材
提升學生自信心	<ul style="list-style-type: none"> ● 進行第四屆「成長的天空」計劃輔助課程，讓小四及小六學員持續有地接受一連串的抗逆訓練，從而提昇學生自信 	10-6月	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生積極參與 ● 學生主動表達 ● 學生勇於嘗試 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生問卷 ● 家長及導師觀察 	<ul style="list-style-type: none"> ● 訓導主任 ● 駐校社工 	「明愛」、「遊樂場協會」及「傑青培訓中心」購買服務費 \$65,644
	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過「校園點唱站」，製造一個平台，讓學生可以學做主持及發揮演說技巧 	10-5月	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生在校園電視台能自信地面對同學及老師主持節目 	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察 ● 老師回饋 	<ul style="list-style-type: none"> ● 駐校社工 ● 校園電視台 	校園電視台
加強家校合作，發展家長教育	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過舉辦不同家長教育活動，提升父母管教孩子的技巧 	9-6月	<ul style="list-style-type: none"> ● 100%家長全年能出席三次家長聚會 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年統計家長出席次數 	<ul style="list-style-type: none"> ● 訓導主任及家長教師會統籌 ● 駐校社工協助 	
	<ul style="list-style-type: none"> ● 與家長教師會籌辦大型家長講座，邀請資深講者分享「教子方程式」，教育家長平衡個人在家庭及事業扮演的角色及擔當崗位。完成講座，稍後安排跟進工作坊，鼓勵家長實踐 	11月-1月	<ul style="list-style-type: none"> ● 100%參與家長同意家長活動可提升其管教效能 	<ul style="list-style-type: none"> ● 家長問卷 	<ul style="list-style-type: none"> ● 家長教師會 ● 訓導主任 ● 駐校社工 	租用對外場地 家長教育機構 \$10,000

德信學校 2007-08 年度 **訓輔組** 關注事項

目標	策略/工作	施行時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
培養學生建立做事認真良好態度	<ul style="list-style-type: none"> ● 推薦校內傑出學生參加「油尖旺區校長會傑生選舉」，表揚品學兼優的模範生，擴闊視野 ● 推薦 P.1-6 學業有顯著進步學生參加「油尖旺區校長會顯著進步學生選舉」，藉以鼓勵學生超越自我 	1月-5月	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生同意傑生及顯著進步學生選舉，可喚醒同學多加留意個人的言行及努力學習，克服困難 	<ul style="list-style-type: none"> ● 抽樣訪問學生 	<ul style="list-style-type: none"> ● 訓導主任統籌 	「油尖旺校長會」獎杯、獎狀及書券
2. 關注事項：有效的教與學						
目標	策略/工作	施行時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
發展自我管理、批判能力及解難能力	<ul style="list-style-type: none"> ● 分別為一批具潛能、學業成績稍遜學生及欠自信的學生，安排不同程度歷奇訓練計劃；透過團隊互相學習，培養學生自理、解難及與人合作能力 	12月-4月	<ul style="list-style-type: none"> ● 100%參與學生能獨立思考及解決問題 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生問卷 ● 導師觀察 	<ul style="list-style-type: none"> ● 駐校社工 ● 特殊教育組 	培訓機構之服務及導師費\$15,000
學生能透過不同的學習經歷及運用不同的學習方法促進學習	<ul style="list-style-type: none"> ● 購買臨床心理外展服務，透過服務機構的跨專業同工到校支援，臨床/教育心理學家、職業治療師及言語治療師的協作，為個別學生進行評估及治療或提供輔導計劃 	10-7月	<ul style="list-style-type: none"> ● 接受服務的學生在學習方法、動機及態度有所改善或提昇 	<ul style="list-style-type: none"> ● 家長問卷 ● 老師觀察 	<ul style="list-style-type: none"> ● 訓輔組 ● 特殊教育組 	「協康會青蔥計劃」\$150,000
	<ul style="list-style-type: none"> ● 為新入學的新來港學生提供學業、社交及社會適應服務，透過開設課後功課輔導小組，幫助新來港學生適應香港及學校的生活，並建立人際間的支援網絡 	10-6月	<ul style="list-style-type: none"> ● 100%參與學生能適應香港及學校的生活 ● 參與學生能結交新朋友，擴闊社交圈子 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生問卷 ● 觀察 	<ul style="list-style-type: none"> ● 駐校社工 ● 輔教組 	功課輔導小組導師\$10,000

德信學校 2007-08 年度 訓輔組 關注事項

目標	策略/工作	施行時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
	● 邀請警民關係主任為 P.1-6 學生進行防罪講座	3-5 月	● 學生明白遵守法紀、自我保護的重要	● 觀察	● 訓導主任	警民關係主任
	● 為 P.4 -6 風紀領袖舉辦「少年領袖培訓」計劃	6 月	● 提升學生解決問題能力、建立領導才力	● 問卷調查	● 訓輔組	「啟迪創意」 \$8000
3. 關注事項：教師的專業發展						
目標	策略/工作	施行時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
提升科組負責人校本管理能力	● 成立訓輔工作小組，加入各級老師代表，一同管理學生紀律 ● 定時召開小組會議，商討訓輔組活動，提供意見，增強成效	9-6 月	● 小組老師積極參與，有效發揮訓育功能	● 觀察 ● 口頭垂詢	● 訓導主任 ● 駐校社工	
學校能建立互相協作及交流文化，而全體教職員能互相鼓勵及支援	● 個人成長教育共同備課會，提供交流機會，讓班主任有效推行個人成長教育	9-5 月	● 各級全年進行最少進行三次備課會	● 教師問卷調查 ● 教師交流意見	● 駐校社工	個人成長教育教材
學校與外界保持聯繫，爭取資源及支援以支持學校的發展，並為教師提供更多的專業培訓機會	● 臨床心理外展服務機構心理學家主持「課室管理」教師工作坊 ● 舉辦「教師發展日」- 【個案分享】教師透過分組，就學生呈現行為問題相互討論、分析，商討策略	10 月	● 100%參與老師積極投入參加活動及認為工作坊有助教學	● 教師問卷	● 訓輔組	「協康會青蔥計劃」 \$5,000
	● 舉辦「校園法律與責任」教師工作坊，透過律師講解，增強老師對校園法律的警覺性，保障自己及學生安全	1 月	● 100%參與老師積極投入參加活動及認為工作坊有助教學	● 教師問卷	● 訓輔組	邀請「小童群益會」- 校園危機支援計劃 \$5000

1E 活動組

德信學校 2007 - 2008 年度 活動組 關注事項

1. 關注事項：學生的情意發展

目標	策略/工作	施行時間	成功準則	評估方法	負責人	*所需資源
培養學生 a 習奧運精神：積極進取、堅毅忍耐	● 本年特別開辦「體適能訓練班」，希望同學以積極進取、堅毅忍耐的精神去鍛煉自己的體格素質	下學期	● 100%參與學生能於學期終的體適能測試中成績有進步	● 根據本年學期終體適能測試數據	● 活動主任及「體適能訓練班」負責老師	體適能測試
培養學生學習自我管理	● 透過開辦多項課外活動，要求學生在上課外活動班時必須準時、認真	全年推行	● 全體學生均可以做到準時、認真	● 教師觀察、檢視學生出席紀錄	● 全體活動班導師	
培養學生良好的溝通態度及能力	● 透過開辦多項課外活動，要求學生在上課外活動班時以正確的溝通技巧及態度，去表達自己的意見	全年推行	● 全體學生均可以做到以正確的溝通技巧及態度，去表達自己的意見，不以暴力解決問題，不出現無謂爭執	● 教師/外聘導師觀察	● 教師/外聘導師	
提升學生的自信心	● 開辦多個訓練課程，鼓勵學生多參加公開表演及比賽 ● 本年繼續開辦德信劇團，並加開初級及高級英語戲劇班，希望透過戲劇教育培訓，以及年終的演出，提升學生自信心	全年推行	● 學生在受訓練的項目上能提升自信心，自覺比受訓前有進步	● 教師/外聘導師觀察	● 教師/外聘導師	

德信學校 2007 - 2008 年度 **活動組** 計劃書

目標	策略/工作	施行時間	成功準則	評估方法	負責人	*所需資源
培養學生對祖國及社會的歸屬感	● 透過「通識戰隊」班的同學探討一些祖國熱話或社會問題，再由「校園小記者」班訓練學生記者作訪問，由「動畫短片製作」班的同學負責剪片，最後由「電視台工作坊」的同學負責製作一套電視節目	全年推行	● 100%參與製作的學生能認同自己是中國人。製成品出產後，可與全校學生分享，全校學生亦提升對祖國及社會的歸屬感	● 學生問卷 ● 教師觀察	● 課程導師/教師	

2. 關注事項：有效的教與學

目標	策略/工作	施行時間	成功準則	評估方法	負責人	*所需資源
透過體藝教育領域，提升學生的學習動機，能愉快地學習，發展多元智能	● 推行一生一體藝計劃，學生能訂立一個體育學習計劃和一個藝術學習計劃，每個計劃最少有 30 小時的學習歷程紀錄	全年推行	● 95%學生能完成「體藝學習歷程檔案」	● 老師收回及檢視手冊內的「體藝學習歷程檔案」	● 活動組 ● 全體老師	校外服務機構 教師 家長
學生能透過不同的學習經歷及運用不同的學習方法促進學習	● 善用校外資源：(場地及區內服務機構)借用康文署場地開辦不同類型的課外活動班及與香港劍擊學校合辦課外活動班；包括運動、音樂、視藝、戲劇、棋藝、智力、科學、邏輯等等。	全年推行	● 全部學員均表現對學習有興趣，積極參予活動	● 教師觀察及自評問卷	● 課程導師	康文署場地 香港劍擊學校提供場地及教練

3. 關注事項：教師的專業發展

目標	策略/工作	施行時間	成功準則	評估方法	負責人	*所需資源
科組負責人有效推動校本管理	● 繼續設立「活動組工作小組」，讓同事有機會加入活動組，並參與有關的活動籌備工作。希望同事能了解活動組的運作之餘，亦能提升同事的校本管理能力	全年推行	● 70%加入「活動組工作小組」的同事都能認為在加入後能夠了解活動組的運作，亦能提升自己的校本管理能力。	● 教師問卷	● 活動組	

1F 總務組

1. 關注事項：學生的情意發展

目標	策略/工作	施行時間	成功準則	評估方法	負責人	*所需資源
培養學生 a 習奧運精神：樂於服務學校；培養學生保持課室整潔的良好態度，提升學生的自理能力	<ul style="list-style-type: none"> ● 由各班自行清潔課室及排好座位 ● 由老師看守學生午膳，由老師指導學生？桌子及墊，學習自我管理 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 60%同學均能保持課室整潔，具有自理能力 	<ul style="list-style-type: none"> ● 課後清潔的校工觀察 	<ul style="list-style-type: none"> ● 總務主任 ● 全體教師 	

2. 關注事項：有效的教與學

持續增添器材及傢俱，優化校園設備，提高教學效益	<ul style="list-style-type: none"> ● 改善課室設備 ● 更換已損壞的學生書桌及學生椅子 ● 將舊生資料儲存在電腦檔案，取消舊生資料冊子，避免浪費學校地方 ● 各科組教具系統化，與科主席及IT組商議後製訂編碼 ● 跟進體育用品儲物櫃，與有關科組及學校商議有關設計 	全年進行	<ul style="list-style-type: none"> ● 85%學生能在一個舒適的環境中學習 ● 100%教具系統化 	<ul style="list-style-type: none"> ● 經觀察來評估使用情況 ● 學期末用問卷來評估使用情況 ● 教具編碼系統化 	<ul style="list-style-type: none"> ● 總務主任 	約\$110,000 供全日制小學使用家具\$27,000
-------------------------	---	------	--	--	--	--------------------------------------

3. 關注事項：教師的專業發展

目標	策略/工作	施行時間	成功準則	評估方法	負責人	*所需資源
確立完善的考績制度；發揮奧運精神：樂於服務學校、積極進取、堅毅忍耐、忠誠信實及和平友愛；有效推動校本管理，建立一支高效能的工友團隊	<ul style="list-style-type: none"> ● 總務主任定期巡視、觀察及紀錄校工的日常工作表現 ● 定期開檢討會議，改善工作表現 ● 總務主任學期尾提交報告 ● 推動校本管理 ● 工友提升自我完善能力 ● 重新訂製校工制服，增加對學校歸屬感。 	全年進行	<ul style="list-style-type: none"> ● 100%工友對自己工作表現感？意及有效率 	<ul style="list-style-type: none"> ● 經觀察來評估使用情況 ● 學期末用問卷來評估情況 	<ul style="list-style-type: none"> ● 總務主任 	約\$5,000

1G 宗教組

德信學校 2007-08 年度 **宗教組** 關注事項

1. 關注事項：學生情意發展

目標	策略/工作	施行時間	成功準則	評估方法	負責人	*所需資源
加強家校合作， 發展家長教育	<ul style="list-style-type: none"> ● 天主教家長會協助學校推行福傳工作： <ul style="list-style-type: none"> ➢ 明供聖體 ➢ 聖母月[家庭誦唸玫瑰經] ➢ 學生朝聖 ➢ 開學及結業彌撒 ● 舉行[家長會]： <ul style="list-style-type: none"> ➢ 舉行[小一天主教家長會] ➢ 舉行[小六堅振家長會] ➢ 舉行[小三初領聖體家長會] ● 家長靈修活動： 邀請家長每月參加[主業會]舉辦的靈修退省活動 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 家長會員參加家長會 ● 協助學校推行福傳工作 	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察 ● 向老師及家長查詢 	● 宗教主任	旅遊車 家長義工 彌撒禮儀小冊子
培養學生 a習 [奧運精神]： 熱心助人，樂於服務， 參與義工服務、學習堅 毅忍耐及和平友愛	<ul style="list-style-type: none"> ● 「關愛別人」服務學習，以基督精神關愛社會中不幸的人，並樂意締做別人的幸福 全年共九次： P4-6: 3 次探訪前工作坊 P4-6: 1 次探訪[生命小戰士] P4-6: 2 次參加[親切]活動 P1-3: 3 次親子服務學習(PTA)	聖誕假期、 農曆新年假期、 復活節假期	<ul style="list-style-type: none"> ● 教友學生參與率達 80% ● 學生樂意服務 	<ul style="list-style-type: none"> ● 問卷調查 ● 觀察 	<ul style="list-style-type: none"> ● 宗教主任 ● 宗教科任 	旅遊車 家長義工 問卷

2. 關注事項：有效的教與學

目標	策略/工作	施行時間	成功準則	評估方法	負責人	*所需資源
透過不同的學習經歷及運用不同的學習方法促進學習	<ul style="list-style-type: none"> ● [從遊戲中學習]，每級全年選定兩個遊戲，從遊戲中學習 ● 繼續發展聖詠。透過聖詠感受天主對人的愛 ● 繼續發展靜默祈禱。透過默觀生活深化與主關係 ● 宗教週：小型佈道會 <ul style="list-style-type: none"> ■ (聖詠+禮儀舞/ 福傳話劇/ 經驗分享) ● 宗教校內禮儀 ● 與常識科合作舉辦紀念日禮儀 ● 與英文科/常識科合作舉辦活動 ● 與訓輔組合作利用[愛與生命]教授成長課及宗教課 	<p>[從遊戲中學習] 上 a期最少一次</p> <p>逢週一的[週會祈禱]:<u>祈禱及唱聖詠</u></p> <p>上下學期各一次</p> <p>28-31/1/2008</p> <p>配合天主教節令</p> <p>國慶、七一回歸、六四紀念</p> <p>諸聖節</p> <p>全年</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%學生能寫出學習到的訊息 ● 學生懂得唱指定的聖歌 ● 學生懂得靜默祈禱的方法 ● 各班利用演出機會，給予學生福傳機會 <p>100%學生樂意參與</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 評估工作紙 ● 觀察 ● 觀察 ● 即場訪問學生 ● 觀察 ● 向老師及家長查詢 	<ul style="list-style-type: none"> ● 宗教主任 ● 宗教科任 	<p>補充資料</p> <p>錄音帶 童樂集</p> <p>補充資料</p> <p>[愛與生命]</p>

3. 關注事項：教師的專業發展

目標	策略/工作	施行時間	成功準則	評估方法	負責人	*所需資源
科組負責人建立開放多向的溝通渠道，發佈及蒐集資料	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師退省:石澳天主堂 ● 教師靈修 ● 教師協助推行服務學習 	<p>29/3 (星期六)</p> <p>14/1 (星期一) 2:45-4:30 p.m.</p> <p>全年</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 增加科任對宗教教學法的認識 	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察 ● 口頭回饋 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教友老師 	講者酬金
學校能建立互相協作及交流文化，而全體教職員能互相鼓勵及支援	<ul style="list-style-type: none"> ● 設工作小組籌備各項宗教活動 	按各小組工作的時間	<ul style="list-style-type: none"> ● 彼此有直接的溝通及合作愉快 	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察 ● 口頭回饋 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教友老師 	

1H 資訊科技教育組

德信學校 2007-08 年度 資訊科技教育組 關注事項

1. 關注事項：學生的情意發展

目標	策略/工作	施行時間	成功準則	評估方法	負責人	*所需資源
培養學生學習自我管理	<ul style="list-style-type: none"> ● 通過「學生互動學習賬戶管理策略」，培養學生學習自我管理的能力 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生能有效管理個人賬戶登入密碼，90%學生無需索取密碼紀錄表 	<ul style="list-style-type: none"> ● 檢視記錄 	由 IT 組組長統籌 / 由校務處協助推行	學生互動學習賬戶及密碼紀錄表
培養學生熱心助人的態度，積極服務學校，參與義工服務	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過 P4-6 學生參與 ITCA 資訊科技獎勵計劃之服務學習： <ol style="list-style-type: none"> 1. 每班設一位 ITCA 管理員，協助老師管理 ITCA 記錄冊 2. 值日生每天協助老師管理課室內電腦 3. 設 IT 風紀看管圖書館內近門口的三台電腦 	12/07-5/08	<ul style="list-style-type: none"> ● P4-6 學生平均有 5 小時的服務時數為達標準則 ● 有不少於 8 位同學獲得金章 	<ul style="list-style-type: none"> ● 統計服務時數達標的學生人數 ● 觀察 	由 IT 組組長統籌	P4-6 班科任老師 帶隊交通費 \$500

2. 關注事項：有效的教與學

目標	策略/工作	施行時間	成功準則	評估方法	負責人	*所需資源
學生能透過不同的學習經歷及運用不同的學習方法促進學習。	<ul style="list-style-type: none"> ● 在每一級別之電腦認知課程中，以資訊素養中的資訊德育為中心，進行共同備課 ● 舉辦以資訊德育為主題的網上問答比賽，深化學生對資訊德育的概念 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 100%學生能夠答對網上問答比賽內的問題 	<ul style="list-style-type: none"> ● 統計學生比賽結果 ● 教師問卷：檢討教學效能 	由 IT 組組長統籌 IT 老師協助推行	內聯網系統、 205 室電腦

德信學校 2007-08 年度 **資訊科技教育組** 關注事項

目標	策略/工作	施行時間	成功準則	評估方法	負責人	*所需資源
訂定小一至小六學生的 IT 技能指標 --中、英文輸入	<ul style="list-style-type: none"> ● 小一至小三同學分三個階段去學習利用鍵盤輸入英文；三級各有基準指標 ● 小四至小六同學分三個階段去學習利用鍵盤輸入中文，其中會集中介紹倉頡及速成輸入法；三級各有基準指標 ● 舉辦校內中英文輸入比賽 	12/07-5/08	<ul style="list-style-type: none"> ● 100%學生能夠達到基準水平 	<ul style="list-style-type: none"> ● 在下學期技能考核中，加入輸入中英文字符 	由 IT 組組長統籌 IT 老師協助推行	205 室電腦、 獎品\$500
改善電腦室座位安排	<ul style="list-style-type: none"> ● 重新規劃電腦室座位安排，務使 205 室可以容納更多學生，教師能更有效地作個別指導 	九月前	<ul style="list-style-type: none"> ● 100%學生認為電腦室較去年？ 啟 ● 100%IT 教師同意電腦室較去年能更有效地作個別指導 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生/教師問卷：檢討能否更有效地施教 	由 IT 組組長統籌 TSS 作技術支援	205 室重鋪網絡 訂製電腦 \$55000

3. 關注事項：教師的專業發展

目標	策略/工作	施行時間	成功準則	評估方法	負責人	*所需資源
能建立互相協作及交流文化，而全體教職員能互相鼓勵及支援	<ul style="list-style-type: none"> ● 因應校方及老師的訴求，安排開辦相關的 IT 複修課程，幫助提昇同事使用 IT 輔助教學及相關教學項目的能力 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 100%老師於教學時能運用資訊科技輔助教學，促進學與教 ● 各科能夠提交運用或製作資訊科技輔助教學的項目的記錄予資訊科技組 	<ul style="list-style-type: none"> ● 由 IT 組組長統計及記錄 ● 教師問卷：教師複修課程前後的轉變 ● 檢視及保留各科老師運用或製作資訊科技輔助教學的項目的記錄 	<ul style="list-style-type: none"> ● 由 IT 組組長統籌 ● 各級各科組老師協助推行 	電腦室及電腦化教室 內聯網平台
改善校園網絡，優化教學配套設施	<ul style="list-style-type: none"> ● 應用遠端存取技術於校園網絡，讓同事可以在家中直接存取個人檔案 	下半年	<ul style="list-style-type: none"> ● 全校教師 100%能在家中存取及更新個人檔案 	<ul style="list-style-type: none"> ● 檢視登入紀錄 ● 教師問卷：檢討網絡效能 	由 IT 組組長統籌 TSS 作技術支援及協助推行	購置新伺服器及相 40000

11 特殊教育組

德信學校 2007-08 年度 特殊教育組 關注事項

1. 關注事項：學生的情意發展

目標	策略/工作	施行時間	成功準則	評估方法	負責人	*所需資源
提升學生的自信心	● 為成績落後的同學安排分級分班的強化班	全年	● 60%學生於接受輔導的科目的學業成績上能進步	● 以考試排名作比較	● 特殊教育組教師	● 工作紙、教具
	● 安排言語治療予輕度至中等言語障礙的學生，治療言語障礙	十月至六月	● 透過言語治療師的專業指導，60%學生能改善發音問題，促進學習	● 學生問卷調查 ● 教師問卷調查	● 言語治療師及教育組教師	● 言語治療師
	● 安排新移民來港學童接受基本英語課程	十一月至五月	● 透過外聘英語老師的專業指導，60%學生能提昇英語能力	● 學生問卷調查 ● 考試成績	● 外聘導師及特殊教育主任	● 外聘導師
	● 為 P.5 / 6 學生舉辦「德信傑出學生選舉」	十月至二月	● 合資格候選學生願意參加「德信傑出學生選舉」	● 人數統計	● 訓輔組及特殊教育組	
	● 透過種籽計劃，從5年級挑選一些具潛能學生參加「強人是我」訓練營，以培訓計劃，協助學生提昇自我管理能力的	十月至六月	● 100%被挑選學生願意花時間協助能力較弱的同學	● 教師觀察 ● 問卷調查	● 特殊教育組教師	● 外聘機構協辦工作坊

2. 關注事項：有效的教與學

目標	策略/工作	施行時間	成功準則	評估方法	負責人	*所需資源
學生能透過不同的學習經歷及運用不同的學習方法促進學習	● 於二至五年級細班推行音樂治療，提升學習興趣及動機	全年 (每班 8-10 次)	● 60%學生能透過律動、節奏的學習方法去進行常規的英語課程，透過活動掌握「用音樂帶動學習英語」	● 學生問卷調查 ● 教師口頭檢討	● 音樂治療師、細班英文科科任	● 音樂治療師
	● 為成績落後的同學安排分級分班的強化班	全年	● 60%學生於接受輔導的科目的學業成績上能進步	● 以考試成績排名作比較	● 特殊教育組教師	● 工作紙、教具
	● 安排言語治療予輕度至中等言語障礙的學生繼續接受治療	十月至六月	● 透過言語治療師的專業指導，60%學生能改善發音問題，促進學習	● 學生問卷調查 ● 教師問卷調查	● 言語治療師、教育組教師	● 言語治療師
	● 為能力較高的學生提供機會，讓他們掌握訪問技巧、拍攝及剪接技巧	十月至五月	● 學生能自行籌備、拍攝及製作三段長達十五分鐘的短片	● 學生問卷調查 ● 觀察	● 校園電視台台長	● 優質教育基金 10,000 元
	● 為強化班的同學嘗試參與 Rebuilding our world planet 計劃	十二月	● 透過教師的專業指導，60%學生能利用網上資源去學習 26 個英文字母的正確發音	● 英文說話考試成績 ● 觀察	● 特殊教育組教師	
	● 運用各大學資源，推薦高潛能學生報讀(資優課程)或資優選拔大賽，藉此擴闊學生的學習領域及延伸活動，以深化他們的學習。	十月至六月	● 參與學生思考層次有進一步提升及深化	● 各大學學生報告表	● 特殊教育組主任	● 資優課程及資優選拔大賽通告

3. 關注事項：教師的專業發展

目標	策略/工作	施行時間	成功準則	評估方法	負責人	*所需資源
學校與外界保持聯繫，爭取資源及支援以支持學校的發展，並為教師提供更多的專業培訓機會	● 安排英文科科任與音樂治療師協作，支援有需要的學生	全年 (每班 8-10 次)	● 50%教授細班英文科及音樂科教師對安排有正面的回應	● 教師問卷調查	● 音樂治療師、細班英文科科任	音樂治療師
	● 安排其它英文科科任，觀摩音樂治療師上課情況，以提升教師們的專業發展	上學期	● 80%的英文科科任曾與或觀看音樂治療師如何利用律動提升學生學習的興趣	● 教師問卷調查	● 音樂治療師及細班英文科科任	
	● 安排「如何協助有言語障礙學童」教師工作坊，提升教師專業	十月十八日下午教師專業發展日	● 80%教師對工作坊有正面回饋	● 問卷調查	● 言語治療師及全體教師	
	● 安排言語治療師在旁觀摩細班科任教學，提升教師專業發展	一月至五月期間 (全年最少一次)	● 100%教師對觀摩學習有正面回饋	● 問卷調查	● 細班科任及言語治療師	

目標	策略/工作	施行時間	成功準則	評估方法	負責人	*所需資源
科組負責人建立開放多向的溝通渠道，發佈及蒐集資料	<ul style="list-style-type: none"> ● 利用 SAMS 系統排名，找出中英數在全級排名最高的 10% 學生 ● 透過科任日常觀察，識別具潛能 / 有卓越表現的學生 ● 利用「具潛能學生庫」資料，推薦學生參加智能評估 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師能辯識【具潛能學生】，推薦參加專業智能評估 	● 教師問卷	<ul style="list-style-type: none"> ● 全體教師 ● 特殊教育組教師 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生成績 ● 專業評估機構資料
	<ul style="list-style-type: none"> ● 「具潛能」學生被推薦參加跟進課程 		● 教師問卷	<ul style="list-style-type: none"> ● 全體教師 ● 特殊教育組教師 		

1J. 家庭學校合作組

德信學校 2007-08 年度

家庭學校合作組 關注事項

1. 關注事項：學生的情意發展

目標	策略/工作	施行時間	成功準則	評估方法	負責人	*所需資源
培養學生學習奧運精神： 熱心助人，樂於服務學校，參與義工服務	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過參與親子的「服務學習」活動，如參加社福機構的售旗日、探訪安老院等，培養學生的同理心，明白社會的需要，讓學生以家長及老師作楷模，展現他們的責任感，培養堅忍及服務他人的精神 ● 強身健體迎奧運—邀請專業團體到校舉行家長工作坊： <ol style="list-style-type: none"> a. 視力講座：常見的兒童視力問題及護理 b. 營養講座：我愛精叻兒--為一家有一生的飲食智慧 	<p>全年 (由各級幹事會選取社區合適的活動進行)</p> <p>下學期 07年9月29日 AGM</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 參加學生及家長出席率達 100% ● 100%學生及家長投入活動 ● 家長出席率達 100% ● 家長出席率 達 70% ● 出席家長及老師對講座有正面的回應 	<ul style="list-style-type: none"> ● 參與家長及學生人數 ● 家長、學生及老師的意見調查表 ● 出席率 ● 家長及老師意見調查表 	<ul style="list-style-type: none"> ● 各級副幹事長 ● 學術組 ● PTA 主任 	<p>各社福機構的售旗日邀請信資料</p> <p>專業團體免費提供學術講座</p>
培養學生對「愛」與「生命」應有的態度 ---珍惜食物，養成良好的飲食習慣	<ul style="list-style-type: none"> ● 邀請家長參加「至營特工」培訓工作坊，成立「午膳關注組」，推行健康飲食在校園運動： <ol style="list-style-type: none"> a. 定期試食午膳供應商的飯盒，確保食物質素及提出意見 b. 「進食新鮮水果」獎勵計劃 c. 學生飲食習慣調查 	<p>全年 十月至五月 上下學期各一次 (十月份及四月份)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 至營特工對午膳供應商有正面的評價 ● 100%學生投入進食水果活動 ● 100%學生及家長填寫「學生飲食習慣調查表」 	<ul style="list-style-type: none"> ● 獎勵計劃學生得獎人數 ● 家長、學生及老師的意見調查表 	<ul style="list-style-type: none"> ● PTA 主任 	<p>午膳餐單、試食用飯盒、水果日記、印章、獎品調查問卷</p>

目標	策略/工作	施行時間	成功準則	評估方法	負責人	*所需資源
加強家校合作，發展家長教育	<ul style="list-style-type: none"> ● 與訓輔組合辦大型家長講座，支援家長輔導子女的技巧 ● 與訓輔組合辦家長教育親職工作坊，讓家長學習如何與孩子溝通的技巧 	<ul style="list-style-type: none"> ● 08 年 3 月 8 日 ● 07 年 12 月 至 08 年 1 月 	<ul style="list-style-type: none"> ● 家長出席率達 75% ● 家長出席率達 80% ● 出席家長及老師對講座有正面的回應 	<ul style="list-style-type: none"> ● 家長及老師意見調查表 ● 出席率 	PTA 主任及訓輔組	邀請專業講者，財政支出由訓輔組負責

2. 關注事項：有效的教與學

目標	策略/工作	施行時間	成功準則	評估方法	負責人	*所需資源
透過體藝教育領域，提升學生的學習動機，能愉快地學習，發展多元智能	<ul style="list-style-type: none"> ● 舉辦「象棋比賽」，讓學生發展多元智能 	下學期 08 年大考後	<ul style="list-style-type: none"> ● 參加學生出席率達 90% 	<ul style="list-style-type: none"> ● 出席率 	● 康樂組統籌	評判費用、獎品、象棋用品、義工茶水
學生能透過不同的學習經歷及運用不同的學習方法促進學習	<ul style="list-style-type: none"> ● 藉 步行籌款日攤位遊戲---「健康小食遊戲車」，增進學生對健康小食的知識 ● 舉辦「健康飲食嘉年華」，提供一個輕鬆活潑的學習環境和多元化的活動，讓家長和學生了解飲食健康的重要 	<ul style="list-style-type: none"> 07 年 11 月 11 日 07 年 12 月 20 日 <p style="text-align: center;">全年</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生積極參與各遊戲及活動 	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察 ● 參與率 ● 訪問 ● 意見調查表 	<ul style="list-style-type: none"> ● 康樂組統籌 ● PTA 主任 ● 各級正副幹事長 	衛生署提供遊戲車、獎品；午膳供應商提供支援及贊助；另食材、獎品、攤位佈置

3. 關注事項：教師的專業發展

目標	策略/工作	施行時間	成功準則	評估方法	負責人	*所需資源
學校能建立互相協作及交流文化，而全體教職員能互相鼓勵及支援	<ul style="list-style-type: none"> ● 副幹事長向各級老師發佈該級活動消息，讓其他老師也能參加 PTA 的活動，以示支持，增進與家長及學生溝通的機會 ● 各級副幹事長均加入一個理事會的工作小組，與家長理事一起籌劃活動，提供專業意見，支援家長 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 全體老師最少參加一項 PTA 理事會或分級幹事會舉辦的活動(不包括週年會員大會) 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師出席率 	● 各級副幹事長	

2. 專責小組

2A 圖書館組

德信學校 2007-08 年度 圖書館組 關注事項

1. 關注事項：學生的情意發展

目標	策略/工作	施行時間	成功準則	評估方法	負責人	*所需資源
培養學生學習自我管理	<ul style="list-style-type: none"> 繼續要求學生準時借還圖書 繼續推行校本閱讀獎勵計劃：培養學生妥善記錄個人閱讀資料的習慣 	10-6月	<ul style="list-style-type: none"> 60%學生準時還書 98%學生有依照閱讀紀錄冊指示填寫資料 	<ul style="list-style-type: none"> 統計過期還書紀錄 檢視紀錄冊 	● 圖書館館長	
培養學生對祖國及社會的歸屬感	<ul style="list-style-type: none"> 重點推介有關中國的專題圖書及德育故事圖書 與常識科合作以壁報介紹有關零八年北京奧運最新資訊 	12-6月 10-6月	<ul style="list-style-type: none"> 學生積極借閱及參與有關活動 學生完成指派的剪報工作及留意壁報板上的資訊 	● 觀察學生表現	● 圖書館館長 常識科主席	
提升學生的自信心	<ul style="list-style-type: none"> 統籌出版【信聲文集】 	12-6月	<ul style="list-style-type: none"> 每班最少有三位學生投稿 	● 統計投稿人數	● 圖書館館長	
培養學生熱心助人的態度，積極服務學校	<ul style="list-style-type: none"> 挑選圖書館助理員參加領袖訓練工作坊 挑選四年級學生擔任【閱讀小先鋒】為低年級同學講故事/伴讀 	10-6月 1-5月	<ul style="list-style-type: none"> 助理員能夠妥善完成圖書館館長指派的工作 100%參與學生同意【閱讀小先鋒】有助提升其閱讀興趣 	<ul style="list-style-type: none"> 由圖書館館長觀察助理員工作表現 問卷調查 	● 圖書館館長	

2. 關注事項：有效的教與學

目標	策略/工作	施行時間	成功準則	評估方法	負責人	*所需資源
學生培養出良好的閱讀習慣	● 推動中英文廣泛閱讀計劃	10-6 月	● 100%學生借閱並完成中英廣泛閱讀紀錄冊	● 問卷調查 ● 紀錄檢視	● 圖書館館長 ● 中英科任老師	廣泛閱讀圖書
	● 加強推行早讀課(由一、二年級推展至三年級);每週三天,每次 15 分鐘於課室內進行早讀課	10-6 月	● 70%教師及學生同意早讀時間有助培養閱讀習慣	● 問卷調查 ● 觀察	● 圖書館館長 ● 各班主任	公共圖書館圖書、課室圖書
	● 課室圖書	9-6 月	● 50%學生每週最少兩次閱讀課室櫃圖書	● 問卷調查	● 圖書館館長	
	● 加強推行親子閱讀獎勵計劃(由一、二年級推展至三年級)	9-5 月	● 98%學生完成至少一份閱讀紀錄表	● 統計人數		
	● 繼續與學科(數學及視藝科)合作推介主題圖書,並安排大批借閱公共圖書館圖書	9-6 月	● 師生於課堂上推介及借閱圖書	● 觀察學生表現	● 圖書館館長 ● 數學及視藝科老師	公共圖書館圖書
	● 與視藝科合作提升學生對圖書封面設計的技巧,藉以提高學生的閱讀興趣	12-4 月	● 100%學生參與封面設計比賽	● 統計人數		
	● 繼續參與校外閱讀活動/比賽	10-6 月	● 60%學生有參與至少一項校外閱讀活動	● 統計人數		

3. 關注事項：教師的專業發展

目標	策略/工作	施行時間	成功準則	評估方法	負責人	*所需資源
科組負責人建立開放多向的溝通渠道,發佈及蒐集資料	● 繼續推介教師適用的資訊及書目	10-6 月	● 50%教師運用圖書館資源	● 統計借閱人數	● 圖書館館長	

2B. 司庫

德信學校 2007-2008 年度 司庫 關注事項

關注事項：教師的專業發展						
目標	策略/工作	施行時間	成功準則	評估方法	負責人	*所需資源
學校與外界保持聯繫，支援學校發展	<ul style="list-style-type: none"> ● 書記以學校新聘會計師提供之電腦軟件記帳 ● 由 IT 組協助指導書記運用軟件 	9/2007 - 8/2008	<ul style="list-style-type: none"> ● 書記能按新聘之學校會計師要求，以電子化記帳方式記帳，提高工作效率及效能 	<ul style="list-style-type: none"> ● 書記入帳情況 ● 各科組長回饋 	<ul style="list-style-type: none"> ● 司庫統籌 ● IT 組組長 ● 書記 ● 各科組負責人 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 電腦軟件 ◇ 各科組問卷

2C 校園電視台組

德信學校 2007-08 年度 校園電視台組 關注事項

1. 關注事項：學生的情意發展

目標	策略/工作	施行時間	成功準則	評估方法	負責人	*所需資源
<p>培養學生建立做事認真 的良好態度； 提升學生的自信心</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 電視台工作坊： <ul style="list-style-type: none"> ◇ 影像基本傳意模式 ◇ 編劇理論 ◇ 場景構思 ◇ 攝錄機操作及應用 ◇ 燈光之應用 ◇ 主播訓練 ◇ 剪接技巧 ● 動畫短片製作班： <ul style="list-style-type: none"> ◇ 定格動畫製作 ◇ 剪接軟件運用 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%學生能認真學習，並掌握基本的攝錄技巧 	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察 ● 前測及後測問卷調查 ● 不少於 20 人成為德信學生攝錄隊主要運作成員 	<ul style="list-style-type: none"> ● 台長及助理 	<ul style="list-style-type: none"> 1. DV/DC 2. 控制室 3. 錄影室
<p>培養學生學習 [奧運精神]： 熱心助人，樂於服務， 參與義工服務、學習堅 毅忍耐及和平友愛</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 短片製作比賽： <ul style="list-style-type: none"> ◇ 步行籌款短片製作比賽 ◇ 運動會短片製作比賽 ● 德信學生攝錄隊協助學校進行採訪及拍攝工作 	11/11 1月初 全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 參與率達 5% ● 德信學生攝錄隊積極參與學校採訪及拍攝工作 	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察 ● 參與人數統計 ● 教師問卷 ● 觀察 	<ul style="list-style-type: none"> ● 台長及助理 	<ul style="list-style-type: none"> 1. 海報 2. 宣傳短片 3. 參加表格

2. 關注事項：有效的教與學

目標	策略/工作	施行時間	成功準則	評估方法	負責人	*所需資源
透過不同的學習經歷及運用不同的學習方法促進學習	<ul style="list-style-type: none"> ● PBL 問題為本學習： ◇ 通過戶外拍攝及採訪及 ◇ 專題拍攝 ● 與常識科合作： ◇ 通識頻道影片 ◇ 常識頻道影片 與其他科合作： ◇ 學科頻道影片 ◇ 學科影片 與訓輔組合作： ◇ 德育短片 ◇ 愛心加油站影片 ● 參與 V-China 交流計劃，師生與內地學生進行視像會議 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生懂得運用 PBL 方法進行拍攝及採訪 ● 學生樂意參與觀賞後之跟進活動 ● 兩地師生對交流活動有正面的回應 	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察 ● 作品及工作紙檢視 ● 觀察 	<ul style="list-style-type: none"> ● 台長及助理 ● 台長及助理 ● 課程主任 ● IT 組 	

3. 關注事項：教師的專業發展

目標	策略/工作	施行時間	成功準則	評估方法	負責人	*所需資源
學校能建立互相協作及交流文化，而全體教職員能互相鼓勵及支援	<ul style="list-style-type: none"> ● 協助各科拍攝該科的教材 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 各科教師善用攝錄媒體製作教材進行教學 	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察 ● 教師問卷調查 	<ul style="list-style-type: none"> ● 台長及助理 ● 全體老師 	

3. 學習領域組 (分科)

3A. 中文

德信學校 2007-2008 年度 中文科 關注事項

1. 關注事項：學生的情意發展

目標	策略/工作	施行時間	成功準則	評估方法	負責人	*所需資源
1. 培養學生建立做事認真的態度及提升自我管理能力	● 增設小詞典/語文筆記簿，提醒學生把有用的資料認真記錄	10/07—6/08	● 100%學生能夠把有用的資料認真記錄	● 科任檢視學生記錄 ● 老師意見調查 ● 學生意見調查	● 科主席統籌 ● 全體科任協作	
	● 訂購中文文件夾，提醒學生自我管理，妥善處理工作紙	10/07—6/08	● 100%學生能夠妥善處理工作紙			
	● 印製貼紙，提醒學生適當分配時間進行網上學習	10/07—6/08	● 100%學生參與及達標			
2. 提升學生的自信心	● 發掘具朗誦潛能的學生，成立一支朗誦隊作長期訓練，並鼓勵學生多參加校外比賽	10/07—6/08	● 100%參與的學生在欣賞朗誦藝術時，能提升自己的自信心	● 課堂觀察	● 科任培訓	朗誦示範教材

目標	策略/工作	施行時間	成功準則	評估方法	負責人	*所需資源
提升學生的自信心	● 發掘具話劇潛能的學生，組織劇社作長期訓練，並鼓勵學生多參加校外比賽	10/07—6/08	● 100%參與的學生在話劇表演中，認同自己提升自信心	● 學生整體表現(老師評分、學生自評)	● 科主席統籌 ● 科任培訓	
	● 建立德信仔小舞台，讓學生推介圖書，並由校園電視台播放	10/07—6/08	● 100%的學生對小舞台有正面評價	● 老師意見調查 ● 學生意見調查	● 科主席統籌 ● 全體科任協作 ● 校園電視台協助	
3. 培養學生良好的溝通態度及能力	● 挑選學生參與「小記者」活動	10/07—6/08	● 100%參與的學生在活動過程中，提升說話能力	● 學生整體表現(老師評分、學生自評)	● 圖書館館長及科主席	
4. 培養學生對祖國及社會的歸屬感	● 設中文加油站，定期張貼中華文化的資料，如傳統節日/文字來源等於壁報	10/07—6/08	● 100%學生閱覽壁報板資料，培養對祖國及社會的歸屬感	● 老師觀察	● 科主席統籌 ● 全體科任協作	
	● 設遊戲工作紙，提升學生對中國傳統文化的認識	10/07—6/08	● 100%學生參與遊戲工作紙這項活動	● 老師意見調查 ● 學生意見調查	● 科主席統籌 ● 全體科任協作	● 禮物(\$500)

德信學校 2007-2008 年度 中文科 關注事項

目標	策略/工作	施行時間	成功準則	評估方法	負責人	*所需資源
5. 培養學生學習奧運精神：熱心助人，樂於服務學校，參與義工服務、積極進取、堅毅忍耐、忠誠信實及和平友愛	● 推行服務學習，召務學生成為中文科小助理，協助本科的宣傳、推廣活動及帶領同學進行校園電視台節目的拍攝	10/07—6/08	● 100%參與學生能有效協助老師推廣中文科活動	● 學生整體表現(老師評分、學生自評)	● 科主席統籌	● 中文小助理襟章(\$100)
	● 設讚美工作紙，培養學生互相欣賞的態度	10/07—6/08	● 100%學生對讚美工作紙有正面的回應	● 學生意見調查	● 科主席統籌	

2. 關注事項：有效的教與學

目標	策略/工作	施行時間	成功準則	評估方法	負責人	*所需資源
1. 加 發展自我管理、溝通能力及解難能力	● 印製「閱讀報告」，訂定學生全年完成四次	10/07—6/08	● 100%學生達標	● 閱讀報告	● 科主席統籌 全體科任協作	● 閱讀報告工作紙
	● 印製閱讀策略工作紙，提升學生閱讀能力	10/07—6/08	● 學生能運用閱讀策略工作紙進行預習	● 課堂觀察	● 科主席統籌 全體科任協作	● 閱讀策略工作紙
	● 配合學校總目標，「奧運精神在德信」，推行十分鐘寫作計劃	10/07—6/08	● 100%學生參與	● 老師意見調查 ● 學生意見調查	● 科主席統籌 全體科任協作	

德信學校 2007-2008 年度 中文科 關注事項

目標	策略/工作	施行時間	成功準則	評估方法	負責人	*所需資源
2. 學生能透過不同的學習經歷及 3. 運用不同的學習方法促進學習	● 與音樂科合作，聽曲寫畫唸唐詩，提升學生對文學的認識和興趣	10/07—6/08	● 學生積極參與並有效提升學生對文學的興趣	● 課堂觀察	● 科主席統籌 ● 全體科任協作 ● 音樂科老師	
	● 邀請專業話劇團表演，提升學生對戲劇的認識	10/07—6/08	● 學生積極投入欣賞表演，並提升學習中文的興趣和動力	● 課堂觀察	● 科主席統籌 ● 全體科任協作	
	● 邀請作家演講，提升學生寫作的興趣	10/07—6/08	● 學生積極投入欣賞表演，並提升學習中文的興趣和動力	● 課堂觀察	● 科主席統籌 ● 全體科任協作	
	● 設班際及級際講故事及作文比賽	10/07—6/08	● 學生積極參與活動，並提升學習中文的興趣和動力	● 老師意見調查 ● 學生意見調查	● 科主席統籌 ● 全體科任協作	
	● 透過中文頻道，提供多元化學習機會	10/07—6/08	● 100%學生對中文頻道有正面回應	● 學生意見調查	● 科主席統籌 ● 全體科任協作	校園電視台及有關專責組
4. 學生培養出良好的閱讀習慣	● 推動中文廣泛閱讀計劃，訂定學生全年借書次數為十二次	10/07—6/08	● 100%學生達標	● 閱讀報告	● 科主席統籌 ● 全體科任協作 ● 圖書館主任	●

3. 關注事項：教師的專業發展

目標	策略/工作	施行時間	成功準則	評估方法	負責人	*所需資源
1. 學校能建立互相協作及交流文化，而全體教職員能互相鼓勵及支援	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過教研時間，挑選教學難點，交流分享教學心得 ● 由科主席籌劃中文科頻道的節目，其他老師協助攝製 ● 委派老師參加教統局舉辦的講座及於校內作分享或把有關課程、講座的講義傳閱 ● 參加教育局校本課程支援計劃 	10/07—6/08	<ul style="list-style-type: none"> ● 70%科任對本科教研有正面的回應 ● 科任能提出意見及作分享交流 ● 科任老師接受委派 ● 科任分享講座的重要內容及傳閱相關的講義或資料 ● 教師多認識閱讀策略，提升教學技巧 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師問卷 ● 科主席觀察 ● 與考育局支援計劃負責人開定期會議及檢討會 	<ul style="list-style-type: none"> ● 科主席統籌 ● 課程主任、科主席，中文科任教師 	
2. 科組負責人建立開放多向的溝通渠道，發佈及蒐集資料	<ul style="list-style-type: none"> ● 定期與科任教師舉行分級或全體會議，加強溝通 ● 科組負責人與成員溝通，慎重考慮校內各成員的意見，以助制定科組發展方向及策略 ● 盡快發佈外間機構的進修資料，鼓勵教師參加 	10/07—6/08 全年 3 次 10/07—6/08	<ul style="list-style-type: none"> ● 100%科任參與共同備課，與科主席合作發展多元化課堂活動 ● 老師傳閱有關進修資料，並由科主席妥善保存有關進修紀錄 	<ul style="list-style-type: none"> ● 檢討會 ● 檢視共同備課記錄表及教學計劃 ● 教師意見調查 	<ul style="list-style-type: none"> ● 科主席統籌 ● 科任參與 ● 科主席 	
3. 科組負責人有效推動校本管理	<ul style="list-style-type: none"> ● 建立中文科整體課程規劃 ● 檢視校本課程以作? 刪 ● 副校、課程主任與科主席定期會議 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 能與副校及課程主任建立中文科整體課程規劃 	<ul style="list-style-type: none"> ● 副校、科主席與課程主任進行定期會議 	<ul style="list-style-type: none"> ● 副校、中文科主席及課程主任 	

3B. 英文

德信學校 2007-08 年度 英文科 關注事項

1. 關注事項：學生的情意發展

目標	策略/工作	施行時間	成功準則	評估方法	負責人	*所需資源
1. 培養學生學習奧運精神	<ul style="list-style-type: none"> 在英語週的 revise & learn 主題是「北京奧運」 與中文科同步進行「奧運精神在德信」的口號創作及徵文比賽 	<ul style="list-style-type: none"> 4 / 2008 9 / 2007 	<ul style="list-style-type: none"> 70%學生積極參與英語週活動、奧運口號創作及徵文比賽 	<ul style="list-style-type: none"> 統計參加人數 教師檢討會 	<ul style="list-style-type: none"> 由科主席統籌，英文科教師及 NET 協作 	
2. 培養學生良好溝通態度及能力	<ul style="list-style-type: none"> 教師與學生須用英語交談 學生學習以英語來誦唸禱文 	<ul style="list-style-type: none"> 全年 	<ul style="list-style-type: none"> 100%學生積極用英語與老師及同學溝通 學生能以英語來誦唸禱文 	<ul style="list-style-type: none"> 教師觀察 教師檢討會 	<ul style="list-style-type: none"> 由科主席統籌，英文科教師及 NET 協作 	
3. 提升學生的自信心	<ul style="list-style-type: none"> 訓練學生朗誦技巧，參加朗誦比賽，包括個人朗誦及集誦 戲劇組的同學參加戲劇節的比賽 在英語週有班際表演活動 	<ul style="list-style-type: none"> 上學期 下學期 4 / 2008 	<ul style="list-style-type: none"> 學生積極參與校際朗誦節 學生在校際朗誦節獲良好獎狀 學生積極參與戲劇節 學生積極參與英語週活動 	<ul style="list-style-type: none"> 校際朗誦節比賽成績 教師觀察 統計參加人數 教師檢討會 	<ul style="list-style-type: none"> 負責訓練學生的英文科教師 英文科教師及 NET 	

2. 關注事項：有效的教與學

目標	策略/工作	施行時間	成功準則	評估方法	負責人	*所需資源
1. 加強發展自我管理 能力、溝通能力及 解難力	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師與學生須用英語交談 ● 參加「英文百寶箱」試驗計劃 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年 ● 10 / 2007 (為期半年) 	<ul style="list-style-type: none"> ● 100%學生積極用英語 與老師及同學溝通 ● 100%學生積極利用 「英文百寶箱」自學平 台學習 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師觀察 ● 試驗計劃 的報告 	<ul style="list-style-type: none"> ● 英文科 教師 ● 科主席 及英文 科教師 	<ul style="list-style-type: none"> ● 「英文百寶箱」試驗 計劃
2. 學生能透過不同的 學習經歷及運用不 同的學習方法促進 學習	<ul style="list-style-type: none"> ● 提升學生閱讀及寫作能力 ● 參加教統局語文教學支援計劃- -- Integration of TBL & GE Program 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生積極參與 Integration of TBL & GE Program 教學活動 ● 85%學生閱讀及寫作考 試合格 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師觀察 ● 與教統局 語文教學 支援計劃 負責人開 定期會議 及檢討會 	<ul style="list-style-type: none"> ● 科主席 統籌， 課程發 展主 任、及 P.1 英 文科教 師協作 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教統局語文教學 支援計劃負責人
3. 學生培養出良好的 閱讀習慣	<ul style="list-style-type: none"> ● 英文廣泛閱讀計劃 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生積極借閱英文圖 書 ● 學生完成英文廣泛閱 讀計劃達 85% 	<ul style="list-style-type: none"> ● 借閱英文 圖書統計 ● 完成英文 廣泛閱讀 計劃統計 	<ul style="list-style-type: none"> ● 科主 席、英 文科教 師、圖 書館館 長 	

3. 關注事項：教師的專業發展

目標	策略/工作	施行時間	成功準則	評估方法	負責人	*所需資源
1. 科組負責人有效推動校本管理	<ul style="list-style-type: none"> ● 建立英文科整體課程規劃 ● 檢視校本課程以作? 刪 ● 副校、課程主任與科主任定期會議 	● 全年	● 能與副校及課程主任建立英文科整體課程規劃	● 副校、科主任與課程主任進行定期會議	● 副校、英文科主任及課程主任	
2. 科組負責人建立開放多向的溝通渠道，發佈及蒐集資料	<ul style="list-style-type: none"> ● 科組負責人與各成員溝通，慎重考慮校內各成員的意見，以助制定科組發展方向及策略 	● 全年	● 教師在科務會議及檢討會時能給予正面的回饋及意見	● 檢討會及科務會議	● 由科主任統籌，英文科教師參與	
3. 學校能建立互相協作及交流文化，而全體教職員能互相鼓勵及支援	<ul style="list-style-type: none"> ● P1 及 P2 推行 NET 協作教學 ● 參加教統局語文教學支援計劃 -- Integration of TBL & GE Program 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年 ● 全年 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師互相觀摩學習，提升教學技巧 ● 教師多認識 Integration of TBL & GE Program，提升教學技巧 	<ul style="list-style-type: none"> ● 英文科教師與 NET 進行定期會議 ● 與考統局支援計劃負責人開定期會議及檢討會 	<ul style="list-style-type: none"> ● NET、P.1,2 英文科教師 ● 課程主任、科主任，英文科任教師 	<p>教育局 NET Scheme</p> <p>教育局語文教學支援計劃負責人</p>

德信學校 2007-08 年度 **英文科** 關注事項

目標	策略/工作	施行時間	成功準則	評估方法	負責人	*所需資源
學校能建立互相協作及交流文化，而全體教職員能互相鼓勵及支援	<ul style="list-style-type: none"> ● 安排教研時段落實科組發展 ● 共同備課每學年兩次及編寫完整教學計劃 	<ul style="list-style-type: none"> ● 年最少 2 次 ● 全年 	<ul style="list-style-type: none"> ● 100%科任老師對本科教研有正面回應 ● 科任能進行共同備課及課堂研習 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師問卷 ● 教研、共同備課及研習紀錄 	<ul style="list-style-type: none"> ● 由科主席統籌，英文科教師參與 ● 英文科任教師 	
4. 教師能通過考績制度，清楚了解自己的強弱和發展需要	<ul style="list-style-type: none"> ● 副校長及科主席一同觀課 	1 / 2008	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師能通過考績制度，清楚了解自己的強弱和發展需要 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師面談 	<ul style="list-style-type: none"> ● 副校長及科主席 	

3C. 數學

德信學校 2007-2008 年度 數學組 關注事項

1. 關注事項：學生的情意發展

目標	策略/工作	施行時間	成功準則	評估方法	負責人	*所需資源
1. 培養學生 a 習奧運精神：堅毅忍耐	<ul style="list-style-type: none"> 配合觀課/考績及透過各級共同備課，教師於各級課堂中融入應用題解題策略，藉應用此策略於數學中，訓練學生先估算、小心計算和最後主動驗算的習慣，學生透過解題培養其堅毅忍耐之精神 	全年	<ul style="list-style-type: none"> 教師通過觀察學生課堂中解題表現，100%學生在解題過程中表現出堅毅忍耐之精神 	<ul style="list-style-type: none"> 教師觀察：觀課表中學生表現的數據 學期終教師問卷及檢討 學生問卷調查 	<ul style="list-style-type: none"> 副校長、科主席及各級科任老師 	<ul style="list-style-type: none"> 觀課表（課程組提供） 教師及學生問卷
2. 培養學生做事認真的良好態度	<ul style="list-style-type: none"> 推行「速算週」，各級學生一同在禮堂做速算題，表現良好者獲贈禮物一份 	21/1/2008 至 25/1/2008	<ul style="list-style-type: none"> 教師通過觀察學生速算週中表現。70%學生在解題過程中表現出做事認真的態度，並覺得此活動對他們的影響是正面的 	<ul style="list-style-type: none"> 教師觀察學生速算週中表現 學期終教師問卷及檢討 學生問卷調查 	<ul style="list-style-type: none"> 科主席及各級科任老師 	<ul style="list-style-type: none"> 電腦、答題紙、獎品、50元（備用）
3. 提升學生的自信心	<ul style="list-style-type: none"> 教師於各級課堂中滲入高層次問題，藉應用此提問提升學生的思考層次，從而提升學生的解題自信心 	全年	<ul style="list-style-type: none"> 教師通過觀察學生課堂中解題表現。100%學生在解題過程中表現出堅毅忍耐之精神 / 做事認真的態度 	<ul style="list-style-type: none"> 教師觀察：觀課表中學生表現的數據 學期終教師問卷及檢討 學生問卷調查 	<ul style="list-style-type: none"> 副校長、科主席及各級科任老師 	

2. 關注事項：有效的學與教

目標	策略/工作	施行時間	成功準則	評估方法	負責人	*所需資源
1. 學生能透過不同的學習經歷及運用不同的學習方法促進學習	<ul style="list-style-type: none"> 推行「數學角」，訓練學生主動學習，鼓勵學生主動投稿，獲得取錄的，有機會透過創作頻道向全校學生進行「數學角」题目的講解 	19/11/2007 至 30/11/2007 及 21/4/2008 至 30/5/2008	<ul style="list-style-type: none"> 老師覺得此活動對學生有裨益 至少有 80% 學生主動參加「數學角」活動 	<ul style="list-style-type: none"> 教師觀察 學期終教師問卷及檢討 收集學生答題紙 學生問卷調查 	● 科主席	<ul style="list-style-type: none"> 校園電視台、壁報板、答題紙、網上題目、獎品、50 元(備用)
2. 加 發展自我管理 能力、溝通能力及 解難能力	<ul style="list-style-type: none"> 學生通過「學習課業」活動、教師透過各級的「應用題」共同備課，發展學生的溝通能力及解難能力 各級課堂中融入應用題解題策略，藉應用此策略於數學中，訓練學生的解難能力 學生透過「學習課業」的自我評估元素，加強學生的反思能力，從而加強其自管意識 	全年	<ul style="list-style-type: none"> 教師通過觀察學生課堂中解題表現。100%(由於修改成功準則)學生在解題過程中表現出自我管理、溝通及解難能力 <p>(上年度「學習課業」活動效果未達 100%，但約有 80% 的老師方有正面回應) (上年度「學習課業」的自我評估元素效果雖未達 100%，但約有 85% 的學生有正面回應，老師方面則有 45% 有正面回應)</p>	<ul style="list-style-type: none"> 教師觀察： i. 學生日常課堂表現 ii. 觀課表中學生表現的數據 收集學生「學習課業」樣本 學期終教師問卷及檢討 學生問卷調查 	● 科主席及各級科任老師	<ul style="list-style-type: none"> 各級學習課業 觀課表(課程組提供) 教師及學生問卷

3. 關注事項：教師的專業發展

目標	策略/工作	施行時間	成功準則	評估方法	負責人	*所需資源
1. 科組負責人建立開放多向的溝通渠道，發佈及蒐集資料	<ul style="list-style-type: none"> ● 科組負責人與成員溝通，慎重考慮校內各成員的意見，以助制定科組發展方向及策略 ● 檢視各級進度表（包括備用教師）、共同備課紀錄表及教學計劃 ● 定期收組長文件夾、查簿及與組長緊密溝通 	全年至少兩次	<ul style="list-style-type: none"> ● 85%老師對此政策有正面的回應 	<ul style="list-style-type: none"> ● 科主席觀察 ● 學期終教師問卷及檢討 	<ul style="list-style-type: none"> ● 科主席及各級科任老師 	
2. 學校能建立互相協作及交流文化，而全體教職員能互相鼓勵及支援	<ul style="list-style-type: none"> ● 安排教研時段落實科組發展-與同儕分享： <ul style="list-style-type: none"> i. 「如何理解數學課的提問技巧？」 ii. 「解應用題策略」 iii. 「小學數學基礎概念的學與教」 ● 通過共同備課發展「解應用題策略」及「提升數學課的提問技巧」 	<p>全年</p> <p>全年共同備課中以「解應用題策略」及「提升數學課的提問技巧」為主題</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 75%老師對本科教研有正面的回應 ● 100%(由於修改成功準則)科任能有效使用「解應用題策略」及「提升數學課的提問技巧」教學策略提升學與教 	<ul style="list-style-type: none"> ● 科主席及副校長觀察：觀課時教師及學生表現 ● 學期終教師問卷及檢討 	<ul style="list-style-type: none"> ● 科主席及各級科任老師 	
3. 教師能通過考績制度，清楚了解自己的強弱和發展需要	<ul style="list-style-type: none"> ● 副校長及科主席一同觀課 	1/2008 至 4/2008	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師能通過考績制度，清楚了解自己的強項和發展需要點 	<ul style="list-style-type: none"> ● 科主席及副校長觀察：觀課時教師表現 ● 教師面談 	<ul style="list-style-type: none"> ● 副校長及科主席 	
4. 科組負責人有效推動校本管理	<ul style="list-style-type: none"> ● 建立數學科整體課程規劃 ● 檢視校本課程以作？刪 ● 副校、課程主任與科主席定期會議 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 能與副校及課程主任建立中文科整體課程規劃 	<ul style="list-style-type: none"> ● 副校、科主席與課程主任進行定期會議 	<ul style="list-style-type: none"> ● 副校、中文科主席及課程主任 	

3D. 常識

德信學校 2007-2008 年度 常識科 關注事項

1. 關注事項：學生的情意發展

目標	策略/工作	施行時間	成功準則	評估方法	負責人	*所需資源
培養學生對「愛」與「生命」應有的態度	● 「一人一花」計劃	10/07 至 2/08	● 學生熱心參予及小心種植花朵，並能把盤栽交回學校	● 觀察 ● 學生工作紙 ● 教師問卷	● 科主席統籌 ● 科任協助	* 工作紙
培養學生熱心助人的態度，積極服務學校，參與義工服務（跨科合作）	● 推行全校服務學習計劃	全年	● 100%學生有參與家庭、社會及學校的服務，並把資料記錄在服務日誌內	● 查閱服務日誌 ● 統計獲襟章人數	● 科主席統籌 ● 科任協助	* 工作紙
培養學生對祖國及社會的歸屬感	● 與圖書館組合作，推行「北京奧運知多少遊戲」 ● 透過通識頻道認識北京奧運的意義	全年分階段	● 100%學生參與活動及認識北京奧運的意義	● 檢視學生工作紙	● 科主席及圖書館長統籌 ● 科任協助	* 工作紙

2. 關注事項：有效的教與學

目標	策略/工作	施行時間	成功準則	評估方法	負責人	*所需資源
發展自我管理能 力、批判能力及解 難能力	● 常識科學習記錄文件夾	全年	● 觀察學生學習記 錄文件夾內容	● 查閱學生文件夾	● 科主席統籌 ● 科任協助	文件夾
	● 透過腦圖，訓練學生多 元化思考能力	全年	● 100%科任在常識 科課堂上曾使用 腦圖教學	● 查閱學生工作紙 ● 問卷	● 科主席及科任	工作紙

3. 關注事項：教師的專業發展

目標	策略/工作	施行時間	成功準則	評估方法	負責人	*所需資源
學校能建立互 相協作及交流 文化，而全體教職 員能互相鼓勵及支 援	● 共同備課及觀課分享 --各級預留上、下學 期一課題進行共同備 課，然後進行試教和 觀課，觀課後，科任 作課後分享 ● 進入培訓行事曆參與 教育局的培訓課程	全年	● 100%科任透過共 同備課及同儕觀 課提昇在學與教 的專業發展	● 教師問卷	● 科主席統籌 ● 科任協助	觀課表/問卷

目標	策略/工作	施行時間	成功準則	評估方法	負責人	*所需資源
教師能通過考績制度，清楚了解自己的強弱和發展需要	<ul style="list-style-type: none"> ● 副校長及科主任一同觀課 	1 / 2008	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師能通過考績制度，清楚了解自己的強弱和發展需要 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師面談 	<ul style="list-style-type: none"> ● 副校長及科主任 	
科組負責人有效推動校本管理	<ul style="list-style-type: none"> ● 建立常識科整體課程規劃 ● 檢視校本課程以作? 刪 ● 副校、課程主任與科主任定期會議 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 能與副校及課程主任建立英文科整體課程規劃 	<ul style="list-style-type: none"> ● 副校、科主任與課程主任進行定期會議 	<ul style="list-style-type: none"> ● 副校、英文科主任及課程主任 	

3E. 普通話

德信學校 2007-08 年度 普通話科 關注事項

1. 關注事項：學生的情意發展

目標	策略/工作	施行時間	成功準則	評估方法	負責人	*所需資源
培養學生談吐溫文的舉止，儀容整潔的儀表	<ul style="list-style-type: none"> ● 印製校內日常用語，著學生張貼於課本，教師於課堂教授校內日常用語，並持續提醒學生運用 	9/07—6/08	<ul style="list-style-type: none"> ● 100%的學生對此措施有正面的回應，並能運用校內日常用語 	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察 ● 學生問卷 ● 會議檢討 	<ul style="list-style-type: none"> ● 科主任統籌 ● 全體科任協作 	
提升學生的自信心	<ul style="list-style-type: none"> ● 發掘具朗誦潛能的普通話精英學生，成立一支朗誦隊作長期訓練：由兩位教師負責訓練學生計劃，鼓勵學生多參加校外比賽 ● 於朗誦隊中挑選學生協助本科的宣傳、推廣活動及進行校園電視台節目的拍攝 	10/07—6/08	<ul style="list-style-type: none"> ● 100%參與的學生在欣賞朗誦藝術時，能培養對普通話的興趣及提昇說普通話的信心 	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察 ● 學生問卷 ● 會議檢討 	<ul style="list-style-type: none"> ● 科任 	朗誦示範教材
培養學生良好的溝通態度及能力	<ul style="list-style-type: none"> ● 除課堂教學外，其他時間全校師生均須用普通話作為溝通語言 	10/07—6/08	<ul style="list-style-type: none"> ● 100%師生能有效地運用普通話交談 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生問卷 ● 教師問卷 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全體教師協作 	
培養學生學習自我管理	<ul style="list-style-type: none"> ● 提醒學生適當分配時間進行網上學習(普普村)，並在聆聽平時分中能獲得十分(滿分) 	10/07—6/08	<ul style="list-style-type: none"> ● 100%學生能在聆聽平時分中能獲得十分(滿分) 	<ul style="list-style-type: none"> ● 網上評估紀錄 	<ul style="list-style-type: none"> ● 科主任統籌 ● 全體科任協作 	普普村平台服務

2. 關注事項：有效的教與學

目標	策略/工作	施行時間	成功準則	評估方法	負責人	*所需資源
加 發展自我管理能 力、溝通能力及解難 能力	<ul style="list-style-type: none"> ● 增加一、二、三年級的授課時數 (每星期共兩節)，老師可以進行較多元化的教學活動 ● 提升一、二、三年級學生認識及掌握聲韻知識，重整兒歌課程。為一、二、三年級訂購「唸兒歌學聲韻」完整篇 ● 奧運口號朗誦比賽 	<p>9/07—6/08</p> <p>約在 08 年 5 月</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 老師有正面的回應 ● 100%能提升學生的聲韻知識及表現 ● 100 % 學生主動參加，並用普通話朗誦奧運口號 	<ul style="list-style-type: none"> ● 會議檢討 ● 觀察 ● 筆試成績檢視 ● 統計人數 ● 觀察 	<ul style="list-style-type: none"> ● 科主席統籌 ● 全體科任協作 	<p>訂購「唸兒歌學聲韻」完整篇</p> <p>禮物</p>
學生能透過不同的學 習經歷及運用不同的 學習方法促進學習	<ul style="list-style-type: none"> ● 每周展示粵普對照一詞一句，由科任每周在課堂上教授 (內容配合奧運的運動項目為主) ● 透過普通話頻道，提供多元化學習機會。 	<p>10/07—6/08</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 100 % 學生對此措施有正面的回應 ● 老師有正面的意見 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生問卷 ● 會議檢討 	<ul style="list-style-type: none"> ● 科主席統籌 ● 全體科任協作 ● 科主席統籌 	<p>壁報板</p> <p>校園電視台及有關專責組</p>

3. 關注事項：教師的專業發展

目標	策略/工作	施行時間	成功準則	評估方法	負責人	*所需資源
學校能建立互相協作及交流文化，而全體教職員能互相鼓勵及支援	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過教研時間，挑選教學難點，交流分享教學心得 	9/07—6/08	<ul style="list-style-type: none"> ● 95%科任對本科教研有正面的回應 ● 科任能提出意見及作分享交流 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師問卷 ● 會議檢討 	<ul style="list-style-type: none"> ● 科主任統籌 ● 科任參與 	
科組負責人建立開放多向的溝通渠道，發佈及蒐集資料	<ul style="list-style-type: none"> ● 定期與科任教師舉行分級或全體會議，加強溝通 ● 科組負責人與成員溝通，慎重考慮校內各成員的意見，以助制定科組發展方向及策略 ● 於每級設統籌員，加強科主任與科任間的溝通 	9/07—6/08	<ul style="list-style-type: none"> ● 95%科任在這方面有正面的回應 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師問卷 ● 會議檢討 	<ul style="list-style-type: none"> ● 科主任統籌 ● 科任參與 	

3F. 視覺藝術

德信學校 2007-08 年度 視覺藝術科 關注事項

1. 關注事項：學生的情意發展

目標	策略/工作	施行時間	成功準則	評估方法	負責人	*所需資源
提升學生的自信心	<ul style="list-style-type: none"> 各級選擇合適藝術展覽，邀請班中不少於 5 人參加，由老師帶領參觀，學生了解藝術作品背後的創作理念，提升他們欣賞藝術的自信心 	全年 (不定期)	<ul style="list-style-type: none"> 學生能學習到知識，並感到愉快和自信 	<ul style="list-style-type: none"> 問卷 	<ul style="list-style-type: none"> 視藝科教師 	
	<ul style="list-style-type: none"> 學生把自己的創作(非課程內的作品)而未經展出的作品參與「小畫家個人畫展」或「網上馬拉松」，向同學介紹自己作品的特色，讓學生交流及分享自己的創作經驗 	全年 (不定期)	<ul style="list-style-type: none"> 學生對自己的作品能公開展覽，而感到開心自豪 	<ul style="list-style-type: none"> 觀察 	<ul style="list-style-type: none"> 視藝科教師及科主席 	
培養學生評賞的能力	<ul style="list-style-type: none"> 根據一至六年級共有的課題(逖迦、梵高、封面設計)，發展評賞模式，加強學生評賞能力 	9 月、12 月、 1 月	<ul style="list-style-type: none"> 一至三年級學生能描述作品內容及說出感受 四至六年學生能描述及分析作品內的視覺元素 	<ul style="list-style-type: none"> 完成相關的工作紙 	<ul style="list-style-type: none"> 視藝科教師 科主席 	參考書
培養學生學習自我管理的能力	<ul style="list-style-type: none"> 透過評賞工作紙，學生能搜集資料、繪製草圖等 管理視藝用具，以培養學生自我管理的能力 	全年	<ul style="list-style-type: none"> 學生在資料搜集、繪製草圖等方面能認真完成評賞工作紙 學生帶齊視藝用具及妥善利用視藝室的工具和愛護環境 	<ul style="list-style-type: none"> 評賞工作紙的分數在 B 級以上 觀察 	<ul style="list-style-type: none"> 視藝科教師及科主席 	
培養學生奧運的精神	<ul style="list-style-type: none"> 透過專題學習《逖迦》，使學生感受運動員的美(身體上及精神上) 	9-10 月 11 月巡遊藝術	<ul style="list-style-type: none"> 學生能捕捉人物動態 學生能以堅忍及盡善盡美的態度完成巡遊藝術的活動。 	<ul style="list-style-type: none"> 觀察 	<ul style="list-style-type: none"> 視藝科教師及科主席 	

2. 關注事項：有效的教與學

目標	策略/工作	施行時間	成功準則	評估方法	負責人	*所需資源
學生能透過不同的學習經歷及運用不同的學習方法促進學習	● 透過「親子參觀」活動，豐富學生的創作意念和想像力	親子參觀：復活節假期	● 100% 學生能進行「親子參觀」活動，並完成工作紙	● 檢視工作紙	● 視藝科科任及科主席	
	● 在作品中運用創意方法	全年一次	● 100% 學生嘗試運用創意方法	● 作品檢視及課堂觀察	● 視藝科科任及科主席	
	● 透過跨學科活動「科學幻想畫」、「音樂畫」、「圖書封面設計」，使學生體驗不同的學習經歷，促進跨科學習	11/07 (科學幻想畫)、12/07 (圖書封面設計)、1/08 (音樂畫)	● 學生能掌握各科的特點而綜合運用在作品中。	● 學生畫作表現 ● 觀察	● 常識、音樂、視藝老師。	參考書 200 元
	● 透過「巡遊藝術」，使學生把藝術帶進生活和人群中	11 月	● 參與學生能運用工作坊所學技巧製作巡遊作品以作表演	● 觀察	● 視藝科任及科主席	
	● 透過羅氏基金贊助，帶學生往佛山交流、學習陶塑藝術、參觀陶瓷廠等，擴闊他們的視野，並學習新技能	4 月	● 能掌握製作陶瓷的技巧 ● 能提高欣賞陶瓷的能力 ● 能教導其他同學製作陶瓷	● 作品展覽 ● 把交流的過程，透過壁報、早會、工作坊展示出來	● 課程主任、視藝科任及副校長	工具 500 元

德信學校 2007-08 年度 **視覺藝術科** 關注事項

目標	策略/工作	施行時間	成功準則	評估方法	負責人	*所需資源
學生培養出良好的閱讀習慣	● 透過評賞及平時分工作紙，瀏覽相關網址蒐集資料，培養出良好的閱讀習慣。	各級全年不少於 2 次	● 100%學生能整理、分析資料，完成學習課業	● 檢視學習課業	● 視藝科任及圖書館館長	
	● 透過與圖書館合作「梵高作品欣賞與創作」及「圖書封面設計」學生懂得從文字中選取重點創作。	12-1 月				
透過體藝教育領域，提升學生的學習動機，能愉快地學習，發展多元智能	● 透過「畫會」多元化的藝術活動，提高學生的學習興趣和協作能力	課外活動時段	● 學生出席率? 85 % 或以上 ● 提昇學生學習興趣和協作能力	● 出席人數統計 ● 以學生創作過程、資料搜集、協作、創意和投入程度等進行評估。	● 視藝科任	\$2000 用料

3. 關注事項：教師的專業發展

目標	策略/工作	施行時間	成功準則	評估方法	負責人	*所需資源
學校能建立互相協作及交流文化，而全體教職員能互相鼓勵支持	● 透過共同備課及平時分訂定，教師分享教學心得。	全年一次 (不定期)	● 教師對交流活動有正面的回應	● 口頭回饋	● 視藝科任	
	● 透過教研活動 1. 壓力板繪畫 2. 美術評賞工作坊，提高老師創作力及評賞能力	1 月 5 月	● 教師能掌握壓力板繪畫及美術評賞技巧	● 觀察	● 視藝科任	
學校與外界保持聯繫，爭取資源及支援以支持學校的發展，並為教師提供更多的專業培訓機會	● 鼓勵及推薦教師參加工作坊、研討會、交流會及相關的視藝課程。	9/07-6/08	● 半數老師參加視藝課程一次	● 口頭回饋	● 視藝科任	

3G. 音樂

德信學校 2007-08 年度 音樂科 關注事項

1. 關注事項：學生的情意發展

目標	策略/工作	施行時間	成功準則	評估方法	負責人	*所需資源
培養學生對「愛」與「生命」應有的態度	<ul style="list-style-type: none"> ● 教授主題包含「愛」與「生命」的歌曲（如聖詩） 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生能了解歌詞內容和含意，並以正確態度歌唱 	● 觀察	● 各音樂老師	
培養學生對祖國及社會的歸屬感	<ul style="list-style-type: none"> ● 教授國歌及中國民歌 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生能了解歌詞內容和含意，並以正確態度歌唱 	● 觀察	● 各音樂老師	
發展學生評賞的能力及態度，並培養學生以音樂與人的溝通態度及能力	<ul style="list-style-type: none"> ● 推行學校音樂會 	下學期	<ul style="list-style-type: none"> ● 表演學生能透過音樂會，以音樂與人溝通及共鳴 ● 觀賞學生能夠給予表演者正面及建設性的回饋 	● 觀察	<ul style="list-style-type: none"> ● 科主席統籌 ● 科任老師推行 	
培養學生建立做事認真的良好態度	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過音樂會報告及音樂家研習（活動設計時必須考慮學生家中的器材，如列印機，並作恰當的調節） 	上學期	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%的同學能依時完成有關音樂會報告和音樂家研習 	● 音樂老師在進行有關活動時觀察學生表現，並透過教師問卷以作評估	<ul style="list-style-type: none"> ● 科主席統籌 ● 科任老師推行 	

2. 關注事項：有效的教與學

目標	策略/工作	施行時間	成功準則	評估方法	負責人	*所需資源
透過體藝教育領域，提升學生的學習動機，能愉快地學習，發展多元智能	● 開設以非洲鼓為主的敲擊樂班，一年級的綜藝班（四班，必然參加）及四至六年級（兩班，自由參加）的課外活動班。有關學員將安排校內表演和在畢業禮中演出	全年	● 參與有關活動的學生能掌握非洲鼓的基本技巧，並能透過音樂活動與人合作和分享	● 問卷	● 科主席統籌	
	● 透過校園電視台藝術頻道，讓音樂表現優秀的學生作音樂會，從而提升學生的學習音樂的動機；並透過有關節目介紹本年度主題音樂家	全年兩次	● 學生收看節目後能認識有關內容並提升其學習趣味	● 問卷	● 科主席統籌	
	● 積極鼓勵學生參加由香港管弦樂團舉辦的香港學校青年聽眾計劃（只接受四至六年級同學參加）	上學期	● 全校最少有 4%的同學參與	● 同學參與數量統計	● 科主席統籌	
	● 參加恆生銀行舉辦的跳躍音符伴成長的計劃（對象為五、六年級同學）	上學期	● 全校最少有 5%的同學參與	● 同學參與數量統計	● 科主席統籌	
	● 另外音樂科全年每級設音樂工作紙六張，上下學期各三張，其中兩張包括聆聽活動，深化學生對音樂知識的了解，提高他們的興趣。	全年	● 學生能掌握音樂知識	● 老師提問及觀察	● 科主席統籌	

德信學校 2007-08 年度 音樂科 關注事項

目標	策略/工作	施行時間	成功準則	評估方法	負責人	*所需資源
學生能掌握和運用共通能力，並能因應學習目標，運用適當的學習策略 及 發展自我管理、批判能力及解難能力	<ul style="list-style-type: none"> ● 本年的共同備課主題：情境學習，活動中著同學評賞曆介奧運主題曲，由學生選配海頓的音樂作奧運主題曲並進行評鑑。（配合本年學習總目標） 	全年 1 次	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生能就有關活動認識音樂的情景並在活動中有積極的參與 	<ul style="list-style-type: none"> ● 課堂觀察學生整體表現，問卷 	<ul style="list-style-type: none"> ● 科主席統籌 ● 科任協助 	
	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生透過聆聽香港電台第四台古典音樂節目，做音樂報告，作為平時分（上年度有 4%同學音樂會報告表現欠佳，本年度將多加留意） 	全年 1 次	<ul style="list-style-type: none"> ● 95%學生能完成音樂會報告 	<ul style="list-style-type: none"> ● 檢討音樂會報告質素，問卷 	<ul style="list-style-type: none"> ● 科主席統籌 ● 科任協助 	
	<ul style="list-style-type: none"> ● 藉主題音樂家研習（本年度：海頓），提升學生的主動學習能力。（由於上年度一、二年級工作紙內容過深，本年度將積極改善有關問題） 	下學期	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察學生課堂的表現，95%學生能在活動中完成有關研習並積極參與 	<ul style="list-style-type: none"> ● 根據既定準則評估學生的作品及演出 	<ul style="list-style-type: none"> ● 科主席統籌 ● 科任協助 	
學生能透過不同的學習經歷及運用不同的學習方法促進學習	<ul style="list-style-type: none"> ● 進度須配合課改四大關鍵項目 ● 推行聽音樂繪畫活動，與視藝科合作，培養學生的創意及想像力，並配合全年音樂家，音樂繪畫活動以海頓音樂為主題，而六年級則與中文科合作，配合詩詞教學，以中國音樂作為繪畫音樂 	<p>全年</p> <p>下學期</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 100%學生能就有關歌曲進行視覺藝術創作 	<ul style="list-style-type: none"> ● 科主席查閱 ● 科任觀察 	<ul style="list-style-type: none"> ● 科主席統籌 ● 科任協助 	

3. 關注事項：教師的專業發展

目標	策略/工作	施行時間	成功準則	評估方法	負責人	*所需資源
學校能建立互相協作及交流文化，而全體教職員能互相鼓勵及支援	<ul style="list-style-type: none"> ● 安排教研時段落實科組發展 ● 安排教師於非洲鼓班（綜藝班）進行觀課，每位老師觀課 2 節，每節為 1.5 小時。以增加老師對非洲鼓作教學的方法，並了解學生的演奏能力 ● 透過共同備課，老師能更有效掌握情景教學的方法 ● 改革音樂評估及評核，加強音樂老師的溝通，統一評估內容和準則，以貼近新課程要求 ● 劃一牧童笛教材，統一各級的課程，包括音階，減少個別差異；牧童笛進度加入教學計劃內 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師對本科的校本課程有正面的回應，並願意與其他同工分享經驗 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師問卷意見調查 	<ul style="list-style-type: none"> ● 科主席 	
科組負責人建立開放多向的溝通渠道，發佈及蒐集資料	<ul style="list-style-type: none"> ● 科組負責人與成員溝通，慎重考慮校內各成員的意見，以助制定科組發展方向及策略 	全年最少 1 次	<ul style="list-style-type: none"> ● 科任參與共同備課，與科主席合作發展多元化課堂活動 	<ul style="list-style-type: none"> ● 檢討會 ● 檢視共同備課記錄表 	<ul style="list-style-type: none"> ● 科主席統籌，科任參與 	

3H 體育

德信學校 2007-08 年度 體育科 關注事項

1. 關注事項：學生的情意發展

目標	策略/工作	施行時間	成功準則	評估方法	負責人	*所需資源
培養學生學習自我管理	在平日常規課程中，能做到守秩序，用完體育用具要收拾和放置妥當	全年體育課	● 100%學生能夠在體育課時做到自律、珍惜物資和整齊地收拾用具	● 老師平日觀察	體育老師	
培養學生對「愛」與「生命」應有的態度。	在平日體育課程中，當老師要求學生以小組形式活動時，學習彼此「互相幫助」和「關愛」；並透過各項比賽，學會怎樣面對壓力和失敗	全年體育課	● 100%學生能夠在體育課時，懂得幫助和關愛同學；在比賽落敗時，懂得如何面對	● 老師平日觀察	體育老師	
加強家校合作，發展家長教育	在體育活動中，邀請家長參加和協助，讓學生在活動中也得到家長的支持	運動會、遊戲日、體適能	● 被邀請的家長都能投入地參加師生賽，或熱心地為學校作義工服務。	● 問卷調查	科主席	家長問卷
培養學生談吐溫文的舉止，儀容整潔的儀表	在平日常規課程中，老師要求學生穿著整齊的體育服裝；在課堂完結後，亦要保持服裝整齊、儀容整潔	全年體育課	● 100%學生能夠穿著整齊體育服裝上體育課，並在上課完畢後保持儀容整潔。	● 老師平日觀察	體育老師	
提升學生的自信心	每日運動 20 分鐘計劃 (特別為去年【體適能獎勵計劃】中未能達「銅章」的學生而設。)	全年實施	● 100%學生感覺到自己能夠透過平日的體適能訓練，挑戰賽和體能測試，提升自信心。	● 【我的運動日誌】紀錄冊 ● 老師平日觀察 ● 學生問卷	由科主席統籌	用作紀錄的小冊子
	小息跳繩練習(小二至小六)	全年每天兩次小息時段				膠繩約 20 條
	體能之星挑戰賽：上學期 – 快樂跳；下學期 – 仰臥起坐	平均每月一次。 (全年共九次)				薄墊約 10 張
	體適能測試【體適能獎勵計劃】	上下學期期末各一次				哨子、手握力計、丈量器、薄墊、雪糕筒、測脂肪夾

培養學生熱心助人的態度，積極服務學校，參與義工服務	訓練學生於學校運動會、遊戲日、小息跳繩區充當學生義工	運動會、遊戲日、小息時段	● 100%受訓的學生能夠投入於義工服務，認為參與義工服務是愉快的，並能協助學校工作	問卷調查	由科主席統籌	紅色帶，學生問卷
培養學生良好的溝通態度及能力。	利用平日常規教學，指導學生怎樣互相合作和溝通，包括言語上的溝通，以及非言語上的溝通。(例如：球類運動的身體語言。)	全年實行	● 100%學生在上課時能以正確的技巧和態度溝通，避免不必要的爭執。	老師平日觀察	體育老師	

2. 關注事項：有效的教與學

目標	策略/工作	施行時間	成功準則	評估方法	負責人	*所需資源
發展學生自我管理能、批判能力及解難能力	在體育課堂中，老師要求學生學會自我管理。在遇到問題時，老師引導及鼓勵學生解決問題。	全年體育課	● 100%學生在上課時能以自律及正確的技巧解決問題。	● 老師平日觀察	體育老師	
透過體藝教育領域，提升學生的學習動機，能愉快地學習，發展多元智能	於課外活動中加入「足球」項目，供四至六年級學生參加	全年；每星期一次；每次一至兩小時	● 各班收滿學生，而學生參加此活動是積極愉快的	● 導師及老師平日觀察 ● 問卷評估	由科主席統籌	九龍公園室內運動場活動室、九龍公園足球場
學生能透過不同的學習經歷及運用不同的學習方法促進學習	北京奧運講座	全年一次；約一小時三十分鐘	● 學生能夠投入整個講座過程，並且了解北京奧運意義	● 問卷調查	由科主席統籌	學校操場
	上互聯網搜查資料、剪報、做工作紙等等	全年	● 學生能完成工作紙	● 工作紙檢視	由科主席統籌	
	【每日運動 20 分鐘】計劃、【體能之星挑戰賽】、【體適能測試】、【運動會】、【遊戲日】、【小息跳繩區】	詳情參閱【關注事項 1】內容				

德信學校 2007-08 年度 **體育科** 關注事項

目標	策略/工作	施行時間	成功準則	評估方法	負責人	*所需資源
學生能透過不同的學習經歷及運用不同的學習方法促進學習	上課前醒腦操 (一、二、三)年級	十月開始， 上課前	● 100%小一至小三學生能夠積極、投入在醒腦操活動過程之中，並感覺愉快	● 問卷調查、班主任觀察。	體育老師	醒腦操音樂
	網上學習	九月開始	● 60%一至六年級學生覺得網上學習的資料有用，並在體育科筆試中能取得75%分數或以上	● 問卷調查及體育科筆試成績	體育老師	問卷、體育科筆試試題

3. 關注事項：教師的專業發展

目標	策略/工作	施行時間	成功準則	評估方法	負責人	*所需資源
提升科組負責人校本管理能力	科組負責人檢視校本課程(一至六年級各體育項目的縱向進度表)以作增刪	全年實行	● 100%體育科任對校本課程有正面回應	● 檢討會	由科主席統籌	
學校能建立互相協作及交流文化，而全體教職員能互相鼓勵及支援	安排共同備課時段，落實科組發展	下學期	● 100%體育科任對共同備課活動有正面的回應	● 教師問卷 ● 檢討會 ● 檢視共同備課紀錄表及教學計劃	由科主席統籌	

(五) 教師專業培訓

	課程名稱	培訓機構	對象	日期	時間	地點	備注
1.	教研	本校	全體教師	逢星期四 (全學年)	3:45pm – 4:45pm	學校	照常上課
2.	倫理課	本校校監李神父	全體教師	逢星期四 (全學年約八次)	3:45pm – 4:45pm	學校	照常上課
3.	教師發展日 2.1 學生個案處理分享 2.2 言語治療工作坊	校長/副校長 駐校言語治療師	全體教師	18.10.2007	9:00am – 12:00 noon 2:00pm – 5:00pm	學校禮堂	學生放假
4.	教師發展日 跨境交流 – 廣州兩日一夜文化交流	本校	全體教師	6.1.2008 7.1.2008	8:00am – 4:00pm	廣州	學生放假
5.	教師發展日 4.1 中英閱讀策略 4.2 校園法律知多少	教育局 香港小童群益會	全體教師	12.1.2008	9:00am – 12:00 noon 2:00pm – 5:00pm	學校禮堂	學生放假
6.	中文閱讀策略	教育局校本支援服務組	P.1 中文 科任	隔周星期一	3:45 pm – 5:15pm	學校	照常上課
7.	Integration of Readers and Curriculum	EDB Language Support Team	P.1 英文 科任	Alternate week (Tuesday)	3:45 pm – 5:00pm	學校	照常上課
8.	教師避靜	校本	教友教師	29.3.2008	10:00 am – 5:00pm	石澳天主堂	復活節假期

(六) 07-08 運用「學校發展津貼」及「有時限學校發展津貼」計劃

	項目	關注重點	推行計劃	推行時間表	所需資源	經費來源		表現指標	評估機制	負責人
						CEG	ACEG			
1	局部 全日制 (P4-P6)	1.課程發展： IT及圖書課	聘請專業教師2名 支援局部全日制	9/07 至 8/08	(\$17,935+強積金)X12月 X1人 =\$225,981 (\$18,840+強積金)X12月 X1人 =\$237,384	✓	✓	學生在IT及 圖書課接受 正規培訓	IT：2次成績 評估 圖書：讀書 報告	蕭文傑 李錦 陳安妮
2	全日制 (P1-P3)	1.每周節數多 10節 (主科多1至 2節+生命 教育、生活教 育及性教育)	聘請專業教師2名 支援全日制	9/07 至 8/08	(\$20,000+強積金)X12月 X2人 =\$252,000X2 =\$504,000	✓	✓	校本課程- 成長課融入 生命教育、 生活教育及 性教育	全年向持分者 (教師、家長 收集意見)	鄧惠儀 梁錦蓮 李美鶯
3	混合制	1.高低年級不 同小息時間 要較多人手 2.全校有多於 1/2學生留校 午膳	聘請教師助 理2名 看管秩序、 製作教材	9/07 至 8/08	(\$8,000+強積金)X12月 X2人 =\$100,800X2 =\$201,600	✓	✓	減輕教師的 工作量、助 教協助日常 雜項工作	全年兩次收集 教師意見	劉若嫻
4	圖書館	1.圖書館能正 常運作	聘請圖書館 助理1名 協助圖書館 運作	9/07 至 8/08	(\$8,800+強積金)X12月 X1人 =\$110,880	✓		半日制、全 日制上課、 小息時間不 同， 學生可因應 合適時間到 圖書館借、 還圖書	圖書館館長向 學生發問卷	陳安妮

	項目	關注重點	推行計劃	推行時間表	所需資源	經費來源		表現指標	評估機制	負責人
						CEG	ACEG			
5	校園電視台	1. 發展學校三頻道： 通識頻道 學科頻道 校園生活頻道 2. 中央播送聆聽考試	聘請校園電視台技術員 1 名製作短片，並加以剪接及配音 剪接聆聽考試資料	9/07 至 8/08	(\$11,500+強積金)X12 月 X1 人 =\$144,900		✓	三頻道可定期有不同製作更新 中、英文科聆聽測/考由中央播送	收集教師、學生意見	黃志強 吳怡嘉
6	校本支援	支援校內一些有學習困難的學生	聘請合格教師 1 名，部份節數支援學習有困難學生	9/07 至 8/08	(\$3,340+強積金)X11 月 X1 人 =\$38,577		✓	整體對有需要之學生給予支援	收集老師、家長意見	曾麗貞
7	信仰培育	推動天主教及信仰培育	聘請校牧 1 名，推動全校宗教氣氛	9/07 至 8/08	(\$6,000+強積金)X12 月 X1 人 =\$75,600		✓	配合天主教教理推動一間天主教學校之天主教教育	有提升全校的宗教氣氛	梁銀碧 李小琴

	項目	關注重點	推行計劃	推行時間表	所需資源	經費來源		表現指標	評估機制	負責人
						CEG	ACEG			
8	校務處文書	減輕教師非教學性工作	聘請文書助理 2 名處理學生日常之瑣碎事務	9/07 至 8/08	(\$7,500+強積金)X12X1 人=\$94,500 (\$7,800+強積金)X12X1 人=\$98,280	✓	✓	教師非教學工作普遍減輕學校形象不斷提升	收集老師及學生意見	梁銀碧
9	東亞課室(轉全日制)	東亞三、四樓課室、所、樓層定時定期清潔	聘請工友 1 名, 協助清潔東亞(辦學團體)三、四樓樓層	9/07 至 8/08	(\$7,500+強積金)X12X1 人=\$94,500		✓	東亞三、四樓課室、所、樓層定期打掃清洗	收集老師及學生意見定期巡視	劉若嫻
					1,826,202.00	784,161.00	1,042,041.00			