

2008-2009 年度

德信學校周年報告

邁向建國六十年
開創祖國新里程



目錄

(一)	辦學宗旨	4
(二)	我們的學校	5
(三)	我們的學生	12
(四)	我們的教師	13
(五)	主要關注事項(成就與反思)	18
(六)	我們的學與教	21
(七)	我們對學生成長的支援	23
(八)	學生表現	24
(九)	財務報告	41
(十)	2008/09-2010/11 學校發展計劃(修訂版)	42

周年報告引言

隨著兩年混合制的模式，學校已將上、下午校合併為一所 24 班的標準小學。因此在 2008 年九月，學校已開始全校全日制。

全日制的精神是讓學生有更長、更多時間留校。一方面建立良好的師生關係，另一方面希望他們的學習或是個人成長都有所增值。的確，全日制給學校一個契機，可以重新規劃課程、上課時間、上課節數、聯課活動、班主任及成長課……。

過去一年，學校善用了時間和空間去豐富學生的學習領域及擴闊他們的視野。

跑出課室，出外學習是一種很好的學習經歷，學生會比平日在課室學得更好、更快、更有效。因此這兩年，我們善用資源，申請羅氏基金支持學生到境外學術交流——07-08 年視藝科老師帶領學生到佛山石灣南風古灶學習陶藝；08-09 年音樂科之師生到廣州從化木棉小學交流創意音樂。從兩次活動經驗，教師感受到學生全情投入，看到他們的責任感、自律性及自信心得以提昇。

多元化學習、拔尖保底、培養學生的九通能、發揮學生的創意能力……，都是教改帶給學校的衝擊。只要憑著老師的專業、學校與家庭的配合，我們一定可使今天的學生學會學習，學得充實，活得精彩！

(一)辦學宗旨

德信學校是一間歷史悠久的天主教男校，辦學宗旨是因材施教，為學生提供均衡和健全的學術及個人修養培育；使他們以基督精神的理念而生活。學校、家庭是培育孩子的地方，因此教師與家長須緊密合作。我們期望學生將來能夠是一位「秉承基督精神的君子，擁有國際視野的全人。」



一人一花計劃



學校小聖堂祈禱

(二)我們的學校

2.1 學校簡介

2.1.1 背景

德信於 1930 年創校，創校團體為「聖母無原罪傳教女修會」。自 1993 年開始，學校轉由「東亞教育促進會」接辦。她們的辦學理念乃著重家校合作。家長是孩子的第一位導師，父母要肩負家庭責任，陪伴孩子成長，注重家庭教育。

2.1.2 學校全日制

學校一向有上午、下午校，自 2006 年開始，學校著手步署全校實行全日制，經歷過兩年的混合制後，在 2008 年 9 月，上、下午校合併，全校開始全日制。現在學校一至六年級各級有 4 班，共有 24 班的標準小學。

2.1.3 學校設施

現時舊翼校舍是 50 年代的建築物，校齡已有一段時日。不過學校很注重維修及保養工作，這 50 年來，從不間斷。目的是為學生提供了一個清潔及寧靜的學習環境。此外，學校向優質基金申請安裝了智能卡系統，它不但對學生的考勤、收費及門禁得到大大改善，而且真正減輕教師的工作量及提升校務處的工作效率。

2.2 學校管理

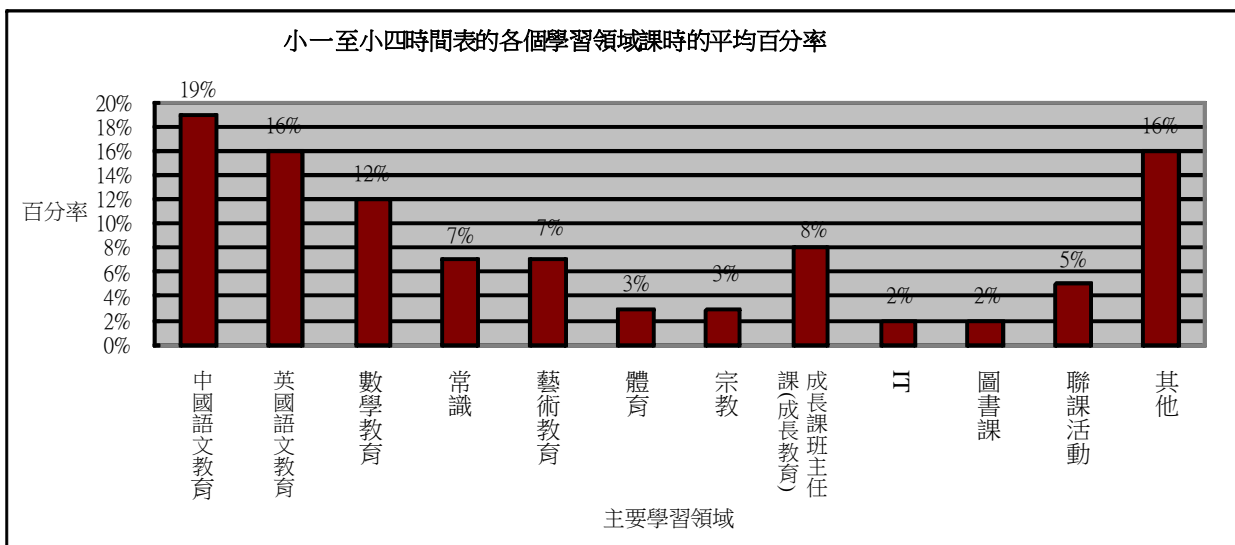
2.2.1 成立學校校董會之目的

為提昇學校教育質素及管理效能，校董會已包括辦學團體成員、校長、老師、家長、舊生及社會人士共同管理學校，以達致最理想的管理成效。

2.2.2 校董會的組織

成員 年份	辦學團體	校長	教師	家長	校友	社會人士
2008-2009	6 (55%)	1 (9%)	1 (9%)	1 (9%)	1 (9%)	1 (9%)

2.3.a 各主要學習領域的課時(P.1-4 全日制)



全年上課日數：191 日(38.2 周)

每天返學時數：7:50am—3:30pm $7\frac{2}{3}$ 小時

一學年返學時數：191 日 x 7.67 小時=1465 小時

學習領域分配：

中國語文：

每周：9 節+2 普 = 11 節

全年：11 節 x 0.666 小時 x 38.2 周
= 280 小時

英國語文：

每周：9 節

全年：9 節 x 0.666 小時 x 38.2 周
= 229 小時

數學：

每周：7 節

全年：7 節 x 0.666 小時 x 38.2 周
= 178.1 小時

常識：

每周：4 節

全年：4 節 x 0.666 小時 x 38.2 周
= 101.8 小時

藝術教育：

每周：視藝 2 節、音樂 2 節

全年：4 節 x 0.666 小時 x 38.2 周
= 102.4 小時

體育：

每周：2 節

全年：2 節 x 0.666 小時 x 38.2 周
= 51.2 小時

宗教：

每周：2 節

全年：2 節 x 0.666 小時 x 38.2 周
= 51.2 小時

成長課/班主任課(生命教育)：

每周：5+1 節

全年：(5 節 x 0.5 小時+1 節) x 0.666
小時 x 38.2 周
= 120.9 小時

IT 課：

每周：1 節

全年：1 節 x 0.666 小時 x 38.2 周
= 25.4 小時

圖書課：

每周：1 節

全年：1 節 x 0.666 小時 x 38.2 周
= 25.4 小時

聯活動：

每周：3 節

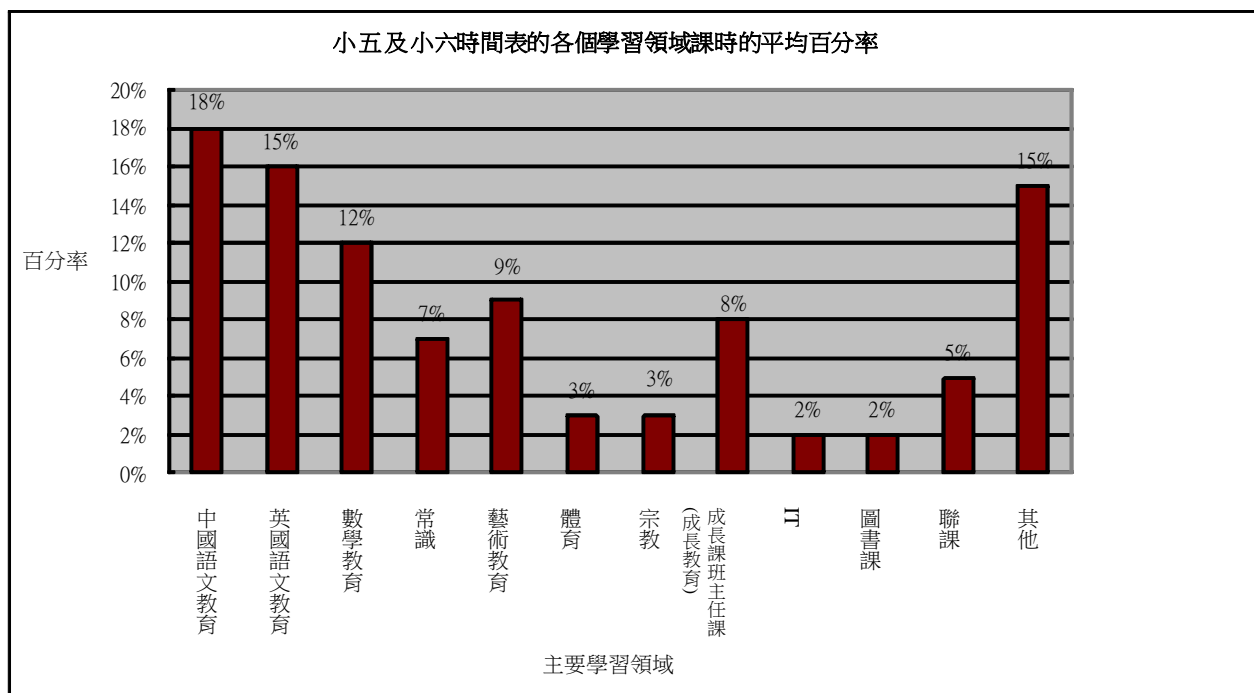
全年：3 節 x 0.666 小時 x 38.2 周
= 76.3 小時

其他(小息+午膳)：

每日： $\frac{5}{12}$ 小時 + $\frac{3}{4}$ 小時

全年： $\left(\frac{5}{12} + \frac{3}{4}\right)$ 小時 x 5 x 38.2 周
= 223.5 小時

2.3.b 各主要學習領域的課時(P.5-6 全日制)



全年上課日數：191 日(38.2 周)

每天返學時數：8:50am—3:30pm $7\frac{2}{3}$ 小時

一學年返學時數：191 日 x 7.67 小時=1465 小時

中國語文：

每周：9 節+1 普 = 10 節

全年：10 節 x 0.666 小時 x 38.2 周
= 254.4 小時

藝術教育：

每周：視藝 3 節、音樂 2 節

全年：5 節 x 0.666 小時 x 38.2 周
= 127.9 小時

英國語文：

每周：9

全年：9 節 x 0.666 小時 x 38.2 周
= 229 小時

體育：

每周：2 節

全年：2 節 x 0.666 小時 x 38.2 周
= 51.2 小時

數學：

每周：7 節

全年：7 節 x 0.666 小時 x 38.2 周
= 178.1 小時

宗教：

每周：2 節

全年：2 節 x 0.666 小時 x 38.2 周
= 51.2 小時

常識：

每周：4 節

全年：4 節 x 0.666 小時 x 38.2 周
= 101.8 小時

成長課/班主任課(生命教育)：

每周：5 節+1 節

全年：(5 節 x 0.5 小時+0.66 小時)
x 38.2 周
= 120.9 小時

IT 課：

每周：1 節

全年：1 節 x 0.666 小時 x 38.2 周
= 25.4 小時

圖書課：

每周：1 節

全年：1 節 x 0.66 小時 x 38.2 周
= 25.4 小時

其他(小息+午膳)：

每日： $\frac{5}{12}$ 小時 + $\frac{3}{4}$ 小時

全年： $(\frac{5}{12} + \frac{3}{4})$ 小時 x 5 x 38.2 周
= 223.5 小時

聯課活動：

每周：3 節

全年：3 節 x 0.666 小時 x 38.2 周
= 76.3 小時

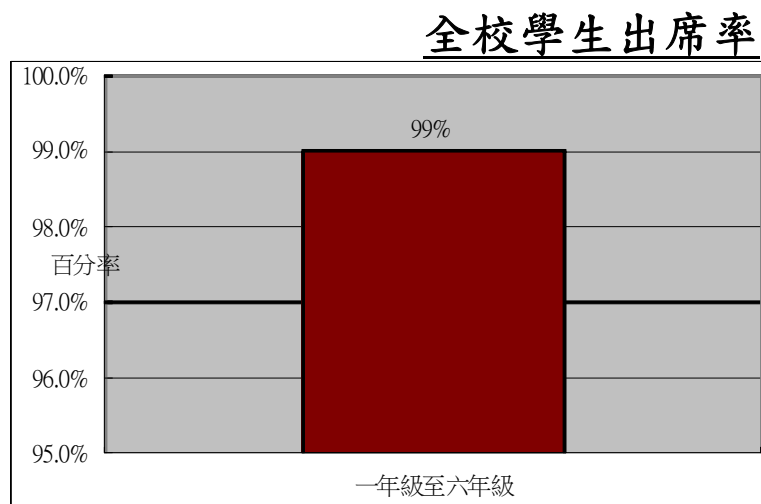
(三)我們的學生

在學生當中，全校有 48.6%居於本區，31.4%來自九龍其他區域，19.8%來自新界，約 0.2%來自港島區。

3.1 班級組織 (2008—2009)

班別	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	總數
班數	4	4	4	4	4	5	25
男生人數	120	127	127	151	158	181	864

3.2 學生出席率



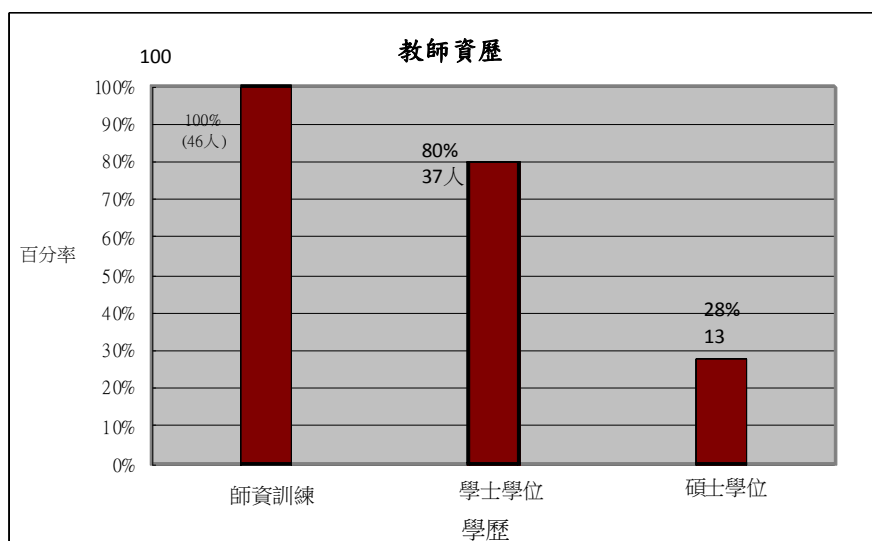
(四)我們的教師

4.1 教職員資料

全校教職員當中包括：

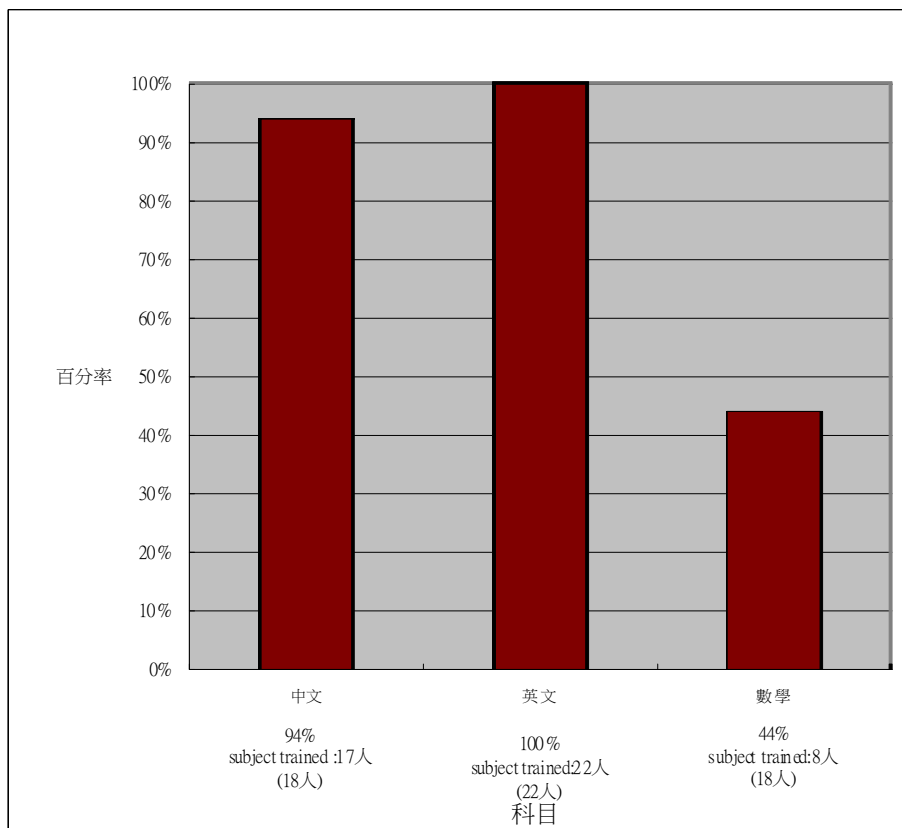
校監、校長、副校長、主任、教師、課程統籌主任、圖書館主任、外籍教師、強化班導師合共 46 人。

4.2 教師資歷



4.3 教師專業訓練及資歷

已接受專科訓練的三個核心科目

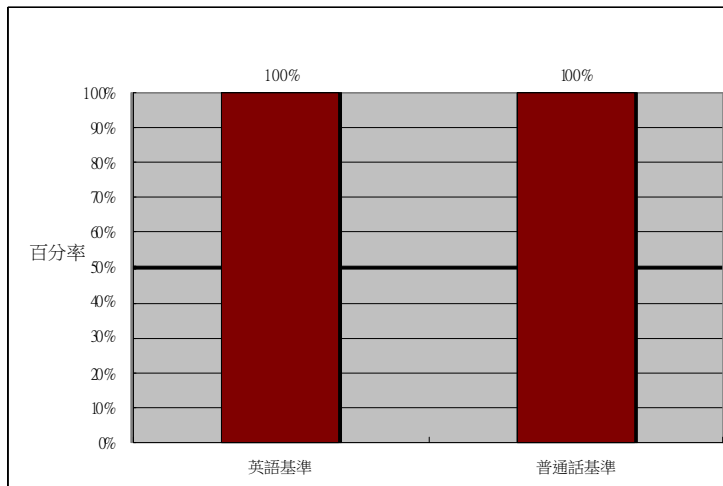


*已接受專科訓練的教師指本校教師所任教的科目與其在教育學院、專上學院或大學主修科目相關。

()是科任人數

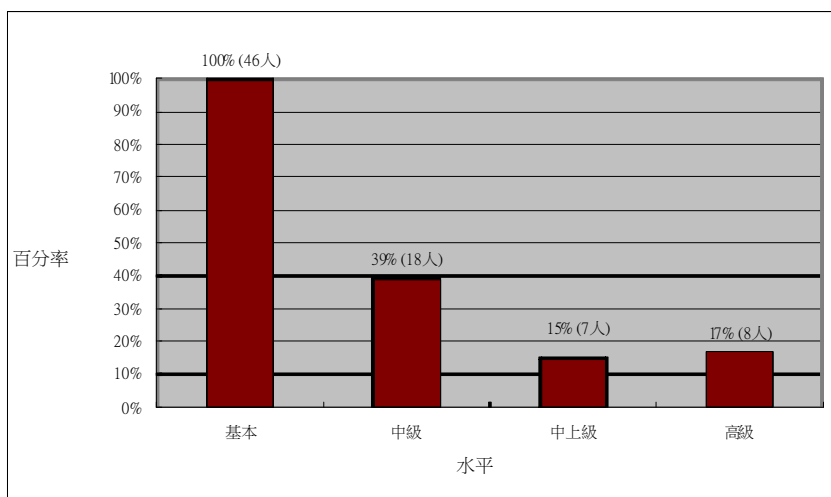
4.4 教師達到語文能力要求的情況

達到語文能力要求的教師



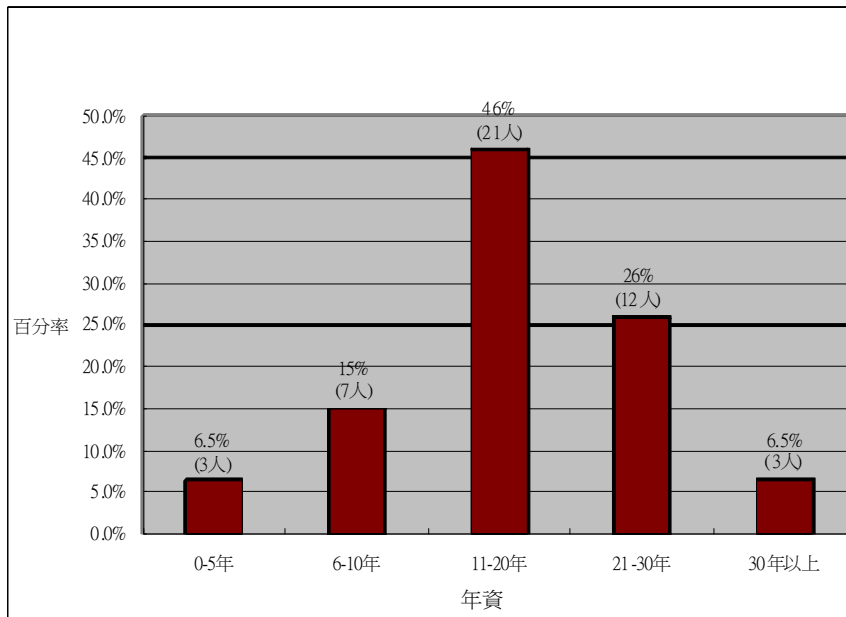
4.5 教師達到資訊科技水平的情況

教師資訊科技能力的水平

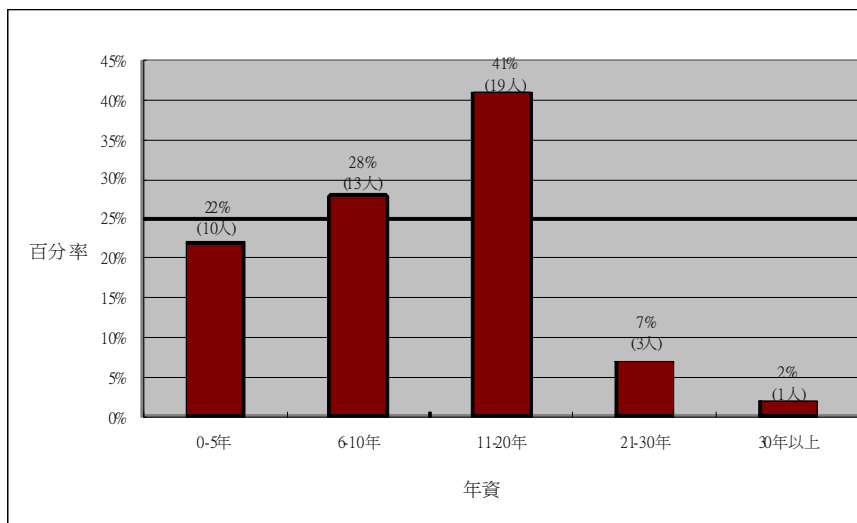


4.6 教學經驗

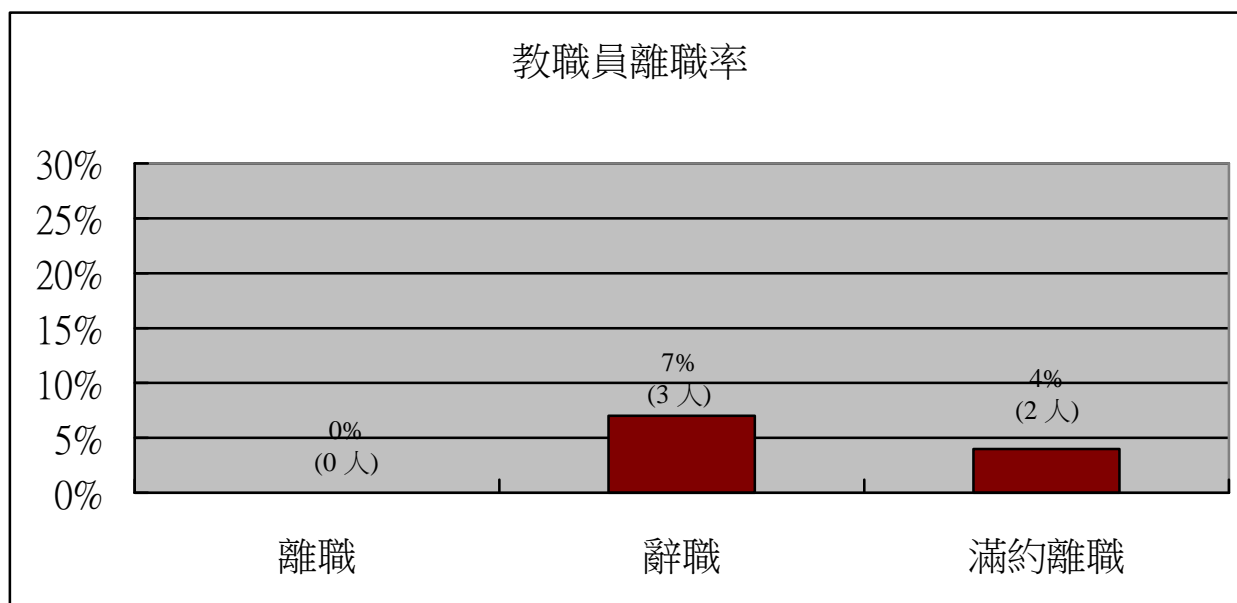
教師教學經驗



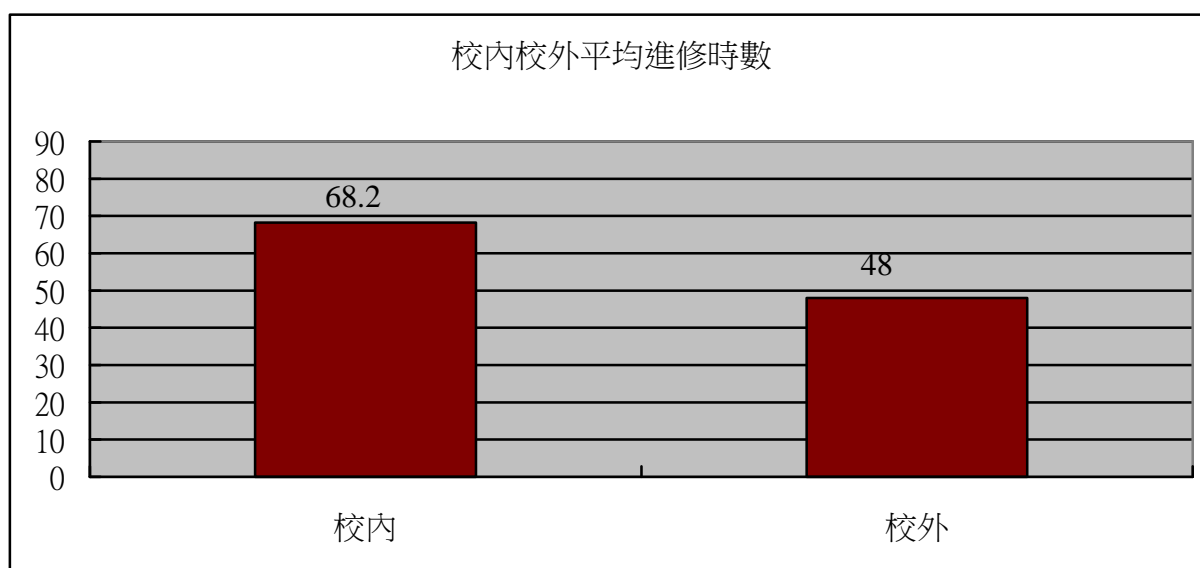
德信學校教學經驗



4.7 教員離職率



4.8 教師專業發展(進修)



(五)主要關注事項(成就與反思)

關注事項 1：加強品德教育，培育學生正面價值觀和積極態度

成就及反思

為加強學生能懂得尊重他人，欣賞和容納不同的觀點及在自我管理方面有進步，本年度品德教育的主題、成長課、週會及校本輔導活動方面均以此為重點。透過班級經營、設立班旗、設立班規、德育劇場、一人有一個目標的多元化活動，培育學生達致有品及要多尊重他人。

然而，在自我管理方面，我們教導學生每天要做好自己的本份，最簡單如：執拾書包、文齊功課、帶齊文具…等。低年級的自理能力較弱，老師及家長都要花多一點時間去教導；高年級大部份同學都能做得到，唯個別學生的自覺性頗低，需更多精神和時間去改變他們。

要提昇學生的品德，學校與家庭要互相配合的；很多時老師與家長的觀點與角度不同，當學生有機可乘，大家的處理方式出現矛盾時，老師要花很多精神和時間處理一個個案。

今天，不是每一位父母都明白自己的天職—怎樣做一個好爸爸或一個好媽媽？家長管教得過寬或過嚴都會構成孩子的行為偏差，這個現象在校內都會常見。「管教之道」是一種高深學問，為正視這個問題，近年不斷推行「家長教育」，以協助家長學習去多了解孩子的需要，明白原則。我們的家長是好學的，往往家長工作坊或家長座談會都得到他們鼎力支持！

關注事項 2：推動班級經營，優化課堂學與教，促進學生更有效地學習

成就及反思

為優化課堂學與教，全校積極推動「班級經營」。

在多元化展示方面，學生因為全日制有較多時間留在課室，所以各科組利用課室壁報版展示學習成果及教學元素，除讓學生欣賞自己作品，更希望提昇他們的歸屬感；高年級學生自己貼壁報更有助學生懂得欣賞自己及別人作品。

在正面讚賞方面，教師多讚賞學生有助提升他們的學習動機，但要具體指出學生的強弱。透過觀課，可見大部份教師的提問技巧已較以往有改善，部份更能加入高層次思考問題，以引導學生發展高階思維。教務組及科組負責人均能有效帶領和支援教師，就教師提問技巧和合作學習，落實策略。

經過全體教師討論分析，然而部份低年級班主任沒有時間，致使有些班級沒有機會欣賞同學作品，來年教務組及科組負責人將會加強監察。在推行合作學習方面，高年級學生人數太多難於推行，低年級人數較少，推行較為容易。校方建議人數太多，可作微調，不必需要四人一組。來年將會加強合作學習的推行，並會統一手號及口號，以配合班級經營。大部份教師均贊成來年須加強中、英、數共同備課的量及質。透過共同備課可多學習高層次提問技巧及合作學習的精神，加強學生的高階思維。而大部份教師則建議來年教師專業發展可多用工作坊形式推行或是主題形式推行，增加教師的參與感。

關注事項 3：提昇學生的閱讀興趣及能力

成就及反思

在閱讀多元化課外書籍方面，全校閱讀氣氛濃厚，各科組與圖書館合作向公立圖書館外借了不同科目的專題圖書，大部份學生都喜歡閱讀專題圖書及不同類型的圖書。「早讀課」是今年全日制試行，目的能讓學生與老師共同在早上專心閱讀，而且學生有機會把自己喜愛的圖書與同學分享閱讀心得。閱讀分享可增加學生的自信心及表達能力，大部份學生能投入亦喜歡閱讀，部份同學更在小息時樂意看圖書，而且看得津津樂道。

經過全體教師討論分析，然而學生在選書的類型方面，大多只選漫畫及小說閱讀，較少閱讀英文書。由於每周早上各級有週會及早操，「早讀課」實際每周只有兩天，因此看到讀書報告內容欠充實及表達技巧雜亂無章，只能重量未能重質，整體學生閱讀能力未有明顯提升，而閱讀成績亦未有明顯進步。

大部份教師建議來年加入多元化的閱讀活動，一定要提升閱讀質素，多添購貼近生活元素的書籍以引起學生閱讀興趣及學習動機。另一方面，教師應鼓勵學生多思考，並要求學生閱讀時寫下故事重點。語文老師須教授學生閱讀技巧，從而提升閱讀能力及成績。課室圖書櫃的書部份已過時，未能配合多元化閱讀，須要更換。

備註：

上述成就與反思詳細內容可參考各科組周年報告。

(六)我們的學與教

今年是學校三年計劃第二周期的第一年，教育局校外評核人員亦於本年度蒞臨本校展開外評工作。今期學校三年發展計劃的關注事項較過去聚焦，更適切學生的需要；科組亦著意回應學校關注事項以編訂其周年計劃。

為加強學生的品德培育，學校以「尊重他人. 身體力行. 自我管理. 持之以恆」作為本年度學習總目標。校內舉行了一連串的校本活動，包括：加強成長課之品德教育——如禮貌、接納、欣賞、自我管理、服務他人……等。學校把這些德行滲入學生課程裏，幫助他們在不同的成長階段，能以此作為判斷的依歸，並勇於實踐承擔責任。此外，PTA 各級幹事會亦舉辦一些以品德教育為主題的活動給孩子參加，加強孩子建立良好德行的意識，好使他們一生受用。

除為家長安排講座外，亦須為教師裝備自己，提昇專業發展。因此每週星期四4:00-5:00p. m. 均定為「教研時段」，確立教研作為常規教學工作的重要組成部份。短短一小時，教師須留校參與教研活動包括：共同備課、科組分享會、校本專業發展活動——專題講座、教師培訓工作坊及參觀、示範課、行動研究及研究成果分享會等。當中教師專業發展日已邀請教育局課程主任許孫安先生為本校教師舉行高階思維及合作學習的工作坊，認識如何由過往過於重視知識的傳授而轉化為著重共通能力的培養，並提升學生的自學能力。本校亦善用其他教師專業發展日，帶領全校教師往廣州華南師範大學進行兩日一夜交流，內容環繞學習如何有效推行班級經營，教師均獲益良多，回港後亦利用教研時段作回饋及討論如何應用在本校層面上。

繼「佛山藝術文化之旅」活動後，本年度再籌劃「從化創意音樂之旅」，課程內容是配合校本課程策略性發展計劃而製定。在兩地學生層面上，從化的友誼探訪令學生不僅可以學習音樂創作知識，而且可以了解兩地學校生活的同異，尤其

兩地學生早會、升國旗、上課、轉堂及課外活動情況；及可以體驗兩地人民生活的同異。

融合課改的精神，學校發展超學科專題研習、運用資訊科技促進學習、培養學生九種共通能力是責無旁貸。除中、英文兩科外，其他科組亦繼續支持從閱讀中學習，與圖書組合作推動專題閱讀。今學年數、常，音及視藝科合作，跨科學習給學生更多創意及發輝空間。在德育及公民教育方面，繼續鼓勵同學參與服務學習。

2009年5月，學校接受校外評核，外評人員對學與教的回饋，認同學校能創造空間讓教師進行交流，分享教研工作，但教師的教學範式仍須再提昇。為提高教學效能，本校會繼續探討多元化的教學策略，促進課堂互動，改善提問技巧，以充分發揮學生的共通能力。相信憑著本校同工的努力，學生的語文水平、高層次的思考能力及學習自信等皆可進一步提升。外評人員是次探訪，細心觀察課堂教學，用心聆聽各持分者對學校的感受及看法，更提出了不少寶貴的意見，態度專業而誠懇。外評隊伍對本校各項工作的肯定及讚賞，令我們信心大增，倍感欣慰及鼓舞，定當在現有的良好基礎上，繼續自我完善，優化教學效能，積極追求進步。

本年學校成功申請到優質基金設立系統 e_class 平台管理學生的考勤、出席，收費、電子通告，門禁、問卷.....等事，系統大大減輕教師的工作，真正可騰出空間回贈在教學上。此外，平台還有很多其他功能，有待開發。資訊科技組會繼續帶領老師善用電子媒介去推動學與教。

(七)我們對學生成長的支援

幫助學生健康成長的重點工作和支援服務：

- 各級成長課，包括生命教育課及生活教育
- 各級週會內容及班主任課滲透品德培育
- 透過全校宗教活動發展靈性培育
- 體適能及多元化的聯課活動
- 推行全校服務學習計劃，學生須參與家庭、社會及學校服務

融合教育情況

1. 及早識別(觀察、接見家長、評估、轉介)

2. 全校參與

2.1 科任在課堂要關顧不同能力學生，拔尖補底

2.2 課業設計要有高、中、低能力的題目

2.3 接見有問題學生家長，了解學生情況，建議家長協助孩子方法

3. 校內支援

3.1 學習、情緒有困難

- 編入加強輔導班，學習小組

學習能力突出

- 提供校外課程，如有能力突出，在校擔任一些能力高的工作

3.2 有特殊個案、轉介社工

- 社工首先會接見學生、家訪，接觸父母，建議改善方法，有情緒學生轉介到 EDB 之心理專家或駐校心理學家

3.3 家課調適

3.4 測考方法調適

3.5 家長教育

3.6 教師培訓

(八) 學生表現

8.1 學業表現

8.1.1 六年級畢業生升中派位結果：

畢業生：181 人

64%被派獲英文中學，其中包括：

德信中學 36 人
聖方濟 24 人
華仁 21 人
皇仁 1 人
英皇 4 人
銘基 1 人
英華 1 人
循道 1 人
體藝 1 人
其他英中 16 人

選校的志願：獲派首志願 60%

獲派首三志願 77%

8.1.2 全港性系統評估報告

(因為 H1N1 流感停課而取消全港性系統筆試評估，但中、英文科聆聽及會話部份仍然有舉行，因此評估報告只得此部份範疇)

2008-2009 的全港系統性評估由於流感肆虐，導致全港小學停課，期間並沒有舉行紙筆評估，因此，學校不會獲得本學年的基本能力達標率，惟學校仍可得到說話評估的成績報告。

根據報告，成績概括如下：

六年級：中文說話能力 表現好，比去年有顯著的進步。個人表現及小組討論都比全港的答對率高。學生能運用略有變化的詞語表情達意，而且所學的詞發音準確。至於小組討論，大致都可以就日常生活的話題與同學討論。學生進步的原因，估計是放學後補課加強了訓練。

三年級：中文說話能力 只能剛剛到全港水平線。探究原因，學生對一些範疇很弱，如：未能清楚講述兒童故事及順序講述事件的大概。對於運用日常生活的詞語表情達意未能掌握。小組的交談亦頗弱，未能就日常生活話題和別人交談。

六年級及三年級的視訊評估 中規中矩，仍有很大的進步空間。

P6 English Language (Speaking)

The school average got 68% of maximum score , whereas the Territory average score is 63 %. Some areas need to pay more focus on ,” Reading aloud ,presentation content and presentation language .” The scaling percentage on different levels indicated that only few boys’ performance are pretty good , most of them are average only .

P3 English Language (Speaking)

The school average got 53% of maximum score which has the same score as territory average . On the whole , our boys are weak in all the assessment descriptors especially on “Reading aloud , the pronunciation and picture description content” .

8.2 學生閱讀習慣

同學全年從學校圖書館借用閱讀資料總平均數目

級別	總人數	借出數目	平均數目
小一至小三	374	23,774 本	63 本
小四至小六	493	26,667 本	54 本

同學借書率

年級	每週一次或以上	每兩週一次	每月一次	每月少於一次	從不借書
六	391 人 79.47%	74 人 15.04%	16 人 3.25%	9 人 1.83%	2 人 0.41%
五					
四					
三	345 人 92.25%	27 人 7.22%	2 人 0.53%	0 人 0%	0 人 0%
二					
一					

閱讀獎勵計劃：同學完成及未完成百分比

年級/總人數	已完成人數	百分比	未完成人數	百分比
6/183	181	99%	2	1%
5/158	158	100%	0	0%
4/152	151	99%	1	1%
3/126	126	100%	0	0%
2/128	128	100%	0	0%
1/120	120	100%	0	0%

閱讀獎勵計劃：金、銀、銅、榮譽獎人數紀錄

年級 / 總人數	銅	銀	金	榮譽獎
6/183	102	0	11	4
5/158	90	1	8	2
4/152	70	4	0	0

8.3 校際活動獲得獎項

香港學校音樂及朗誦協會主辦：

第六十屆校際朗誦節小學組粵語二人朗誦	季軍	1人
第六十屆校際朗誦節小三男子粵語詩詞朗誦	亞軍	1人
第六十屆校際朗誦節小三男子粵語詩詞朗誦	季軍	1人
第六十屆校際朗誦節小四男子粵語詩詞朗誦	季軍	1人
第六十屆校際朗誦節小五男子粵語詩詞朗誦	季軍	1人
第六十屆校際朗誦節小六男子粵語詩詞朗誦	亞軍	3人
第六十屆校際朗誦節小六男子粵語詩詞朗誦	季軍	5人
第六十屆校際朗誦節五、六年級男子粵語詩詞集誦	亞軍	1人

陸陳漢語國際教育主辦：

第十屆世界華人作文大賽小學組	一等獎	1人
第十屆世界華人作文大賽小學組	二等獎	1人

積金局及黃巴士主辦：

積金為將來-全港小學生儲蓄寫作比賽初小組	冠軍	1人
----------------------	----	----

商務印書館主辦：

[我的??爸媽]全港小學生中文寫作比賽小學組	優異獎	1人
------------------------	-----	----

家庭發展基金主辦：

愛.鼓勵家庭徵文比賽小學組	優異獎	1人
---------------	-----	----

電子教育出版社有限公司主辦：

中文網上能力提昇計劃小學組	榮譽學校	
---------------	------	--

Hong Kong Schools Music & Speech Association 主辦：

第六十屆香港學校朗誦節男子獨誦二年級組	亞軍	1 人
第六十屆香港學校朗誦節男子獨誦四年級組	亞軍	1 人
第六十屆香港學校朗誦節男子獨誦五年級組	亞軍	1 人
第六十屆香港學校朗誦節男子獨誦六年級組	季軍	4 人

第六十屆香港學校朗誦節英詩集誦初小組	優異獎	1 人
第六十屆香港學校朗誦節英詩集誦高小組	優異獎	1 人

KEA Learning International 主辦：

DAILY READERS “READ OUT” COMPETITION	優異獎	1 人
--------------------------------------	-----	-----

Hong Kong Drama Association 主辦：

HONG KONG DRAMA FESTIVAL	MERIT AWARD	
--------------------------	-------------	--

Australia Education Link 主辦：

THE HK SCHOOLS ENGLISH WRITING CONTEST 2009	MERIT AWARD	2 人
---	-------------	-----

English 8 Octopus 主辦：

VOCABULARY COMPETITION	MERIT AWARD	6 人
------------------------	-------------	-----

INTER DISTRICT VOCABULARY COMPETITION	CHAMPION	1 人
---------------------------------------	----------	-----

HK Education Bureau 主辦：

HK BUDDING POTS AWARD	MERIT AWARD	1 人
-----------------------	-------------	-----

美國史丹福大學主辦：

EPGY 英文寫作資優生選拔大賽	MERIT AWARD	3 人
------------------	-------------	-----

香港數學奧林匹克協會主辦：

2009 港澳數學奧林匹克公開賽《港澳盃》二年級組	金獎	2人
2009 港澳數學奧林匹克公開賽《港澳盃》三年級組	銅獎	1人
2009 港澳數學奧林匹克公開賽《港澳盃》三年級組	優異獎	2人
2009 港澳數學奧林匹克公開賽《港澳盃》四年級組	金獎	1人
2009 港澳數學奧林匹克公開賽《港澳盃》四年級組	銀獎	1人
2009 港澳數學奧林匹克公開賽《港澳盃》四年級組	銅獎	4人
2009 港澳數學奧林匹克公開賽《港澳盃》四年級組	優異獎	1人
2009 港澳數學奧林匹克公開賽《港澳盃》四年級組	優良獎	2人
2009 港澳數學奧林匹克公開賽《港澳盃》五年級組	銀獎	3人
2009 港澳數學奧林匹克公開賽《港澳盃》五年級組	銅獎	1人
2009 港澳數學奧林匹克公開賽《港澳盃》五年級組	優異獎	1人
2009 港澳數學奧林匹克公開賽《港澳盃》五年級組	優良獎	1人
2009 港澳數學奧林匹克公開賽《港澳盃》六年級組	金獎	3人
2009 港澳數學奧林匹克公開賽《港澳盃》六年級組	銅獎	1人
2009 港澳數學奧林匹克公開賽《港澳盃》六年級組	優良獎	1人
2009 港澳數學奧林匹克公開賽《港澳盃》小學組	第七名	

香港數學奧林匹克學校主辦：

第十六屆香港小學數學奧林匹克比賽 五年級組	銀獎	1人
第十六屆香港小學數學奧林匹克比賽 五年級組	銅獎	1人
第十六屆香港小學數學奧林匹克比賽 六年級組	金獎	1人
第十六屆香港小學數學奧林匹克比賽 六年級組	銀獎	1人

中國教育學會現代教學藝術研究課題辦，華夏教育科學研究所及全國小學數學教改研究會 主辦 香港數學奧林匹克協會 協辦

「華夏盃」全國小學數學奧林匹克邀請賽 2009 (香港賽區) 二年級個人賽	一等獎	1 人
「華夏盃」全國小學數學奧林匹克邀請賽 2009 (香港賽區) 二年級個人賽	二等獎	1 人
「華夏盃」全國小學數學奧林匹克邀請賽 2009 (香港賽區) 二年級個人賽	三等獎	1 人
「華夏盃」全國小學數學奧林匹克邀請賽 2009 (香港賽區) 三年級個人賽	一等獎	1 人
「華夏盃」全國小學數學奧林匹克邀請賽 2009 (香港賽區) 三年級個人賽	二等獎	1 人
「華夏盃」全國小學數學奧林匹克邀請賽 2009 (香港賽區) 三年級個人賽	三等獎	1 人
「華夏盃」全國小學數學奧林匹克邀請賽 2009 (香港賽區) 四年級個人賽	一等獎	3 人
「華夏盃」全國小學數學奧林匹克邀請賽 2009 (香港賽區) 四年級個人賽	二等獎	3 人
「華夏盃」全國小學數學奧林匹克邀請賽 2009 (香港賽區) 四年級個人賽	三等獎	6 人
「華夏盃」全國小學數學奧林匹克邀請賽 2009 (香港賽區) 五年級個人賽	一等獎	2 人
「華夏盃」全國小學數學奧林匹克邀請賽 2009 (香港賽區) 五年級個人賽	二等獎	3 人
「華夏盃」全國小學數學奧林匹克邀請賽 2009 (香港賽區) 五年級個人賽	三等獎	7 人
「華夏盃」全國小學數學奧林匹克邀請賽 2009 (香港賽區) 六年級個人賽	一等獎	2 人
「華夏盃」全國小學數學奧林匹克邀請賽 2009 (香港賽區) 六年級個人賽	二等獎	2 人
「華夏盃」全國小學數學奧林匹克邀請賽 2009 (香港賽區) 六年級個人賽	三等獎	5 人

《華夏盃》全國中小學數學奧林匹克決賽 2009 三年級個人賽	三等獎	1 人
《華夏盃》全國中小學數學奧林匹克決賽 2009 四年級個人賽	三等獎	1 人
《華夏盃》全國中小學數學奧林匹克決賽 2009 五年級個人賽	一等獎	1 人
《華夏盃》全國中小學數學奧林匹克決賽 2009 五年級個人賽	三等獎	2 人

保良局與全港青年學藝比賽大會合辦：

二〇〇九香港小學數學精英選拔賽	計算競賽 一等獎	1 人
二〇〇九香港小學數學精英選拔賽	計算競賽 二等獎	2 人
二〇〇九香港小學數學精英選拔賽	計算競賽 三等獎	2 人
二〇〇九香港小學數學精英選拔賽	數學競賽 一等獎	1 人
二〇〇九香港小學數學精英選拔賽	數學競賽 二等獎	1 人
二〇〇九香港小學數學精英選拔賽	數學競賽 三等獎	2 人
二〇〇九香港小學數學精英選拔賽	總成績 一等獎	2 人
二〇〇九香港小學數學精英選拔賽	總成績 三等獎	3 人

美國史丹福大學 Education Program for Gifted Youth 主辦：

美國史丹福大學 EPGY(數學及英文寫作)資優生選拔大賽 2009 二年級組	DISTINCTION	1 人
美國史丹福大學 EPGY(數學及英文寫作)資優生選拔大賽 2009 三年級組	DISTINCTION	3 人
美國史丹福大學 EPGY(數學及英文寫作)資優生選拔大賽 2009 四年級組	HIGH DISTINCTION	2 人

美國史丹福大學 EPGY(數學及英文寫作)資優生選拔大賽 2009 四年級組	DISTINCTION	2 人
美國史丹福大學 EPGY(數學及英文寫作)資優生選拔大賽 2009 五年級組	DISTINCTION	2 人
美國史丹福大學 EPGY(數學及英文寫作)資優生選拔大賽 2009 六年級組	DISTINCTION	2 人

美國史丹福大學 EPGY(數學)資優生選拔大賽 2009 二年級組	DISTINCTION	1 人
美國史丹福大學 EPGY(數學)資優生選拔大賽 2009 三年級組	DISTINCTION	3 人
美國史丹福大學 EPGY(數學)資優生選拔大賽 2009 四年級組	HIGH DISTINCTION	2 人
美國史丹福大學 EPGY(數學)資優生選拔大賽 2009 四年級組	DISTINCTION	2 人
美國史丹福大學 EPGY(數學)資優生選拔大賽 2009 五年級組	DISTINCTION	2 人
美國史丹福大學 EPGY(數學)資優生選拔大賽 2009 六年級組	DISTINCTION	2 人

澳洲新南威爾斯大學教育評核機構主辦：

2009 數學科國際聯校學科評估 六年級組	SUBJECT AWARD	1 人
2009 數學科國際聯校學科評估 六年級組	HIGH DISTINCTION	1 人
2009 數學科國際聯校學科評估 五年級組	SUBJECT AWARD	1 人
2009 數學科國際聯校學科評估 五年級組	HIGH DISTINCTION	5 人
2009 數學科國際聯校學科評估 四年級組	HIGH DISTINCTION	1 人

天才教育協會主辦：

第五屆升中伯樂計劃數學科 小學組	金獎	1 人
------------------	----	-----

香港教育局主辦：

青苗獎 小學組	二等獎	2人
青苗獎 小學組	三等獎	1人

香港教育學院主辦：

常識百搭科學專題研習 小學組	優異獎	2人
----------------	-----	----

星島日報主辦：

香港生態專題研習 小學組	亞軍	1人
--------------	----	----

青年商會主辦：

飛龍大使計劃 小學組	榮譽委任狀	1人
------------	-------	----

香港學校音樂及朗誦協會主辦：

第六十屆校際朗誦節小四男子普通話詩詞朗誦	亞軍	1人
第六十屆校際朗誦節小五男子普通話詩詞朗誦	季軍	2人
第六十屆校際朗誦節小六男子普通話詩詞朗誦	冠軍	2人
第六十屆校際朗誦節小六男子普通話詩詞朗誦	季軍	1人

看漢教育服務有限公司主辦：

「普普村之星」獎勵計劃：全校成績最佳的首三名學生	第一名	2人
「普普村之星」獎勵計劃：全校成績最佳的首三名學生	第三名	1人

「普普村之星」獎勵計劃：全年個人大獎 小學組	冠軍	1人
「普普村之星」獎勵計劃：全年個人大獎 小學組	優異獎	1人

新市鎮文化教育協會主辦：

第十一屆全港中小學普通話演講比賽 小學組	優異獎	1人
----------------------	-----	----

辯論學會(香港)有限公司主辦：

口才大激鬥 2009 高級組	殿軍	1人
----------------	----	----

羅氏慈善基金主辦：

教育局主辦：

學校音樂創藝展

優異獎

香港學校音樂及朗誦協會主辦：

第 61 屆香港學校音樂節 英文歌曲-合唱

良好獎

香港學校音樂及朗誦協會主辦：

四手聯彈

季軍

香港武術聯會主辦：

2008 全港公開青少年兒童武術分齡賽 男子小學組槍術

冠軍

1 人

2008 全港公開青少年兒童武術分齡賽 長拳

亞軍

1 人

2008 全港公開青少年兒童武術分齡賽 個人全能

亞軍

1 人

南華體育會主辦：

全港中小學劍擊邀請賽 2008 小學初級組

季軍

1 人

全港中小學劍擊邀請賽 2008 小學高級組

季軍

1 人

全港中小學劍擊邀請賽 2008 小學高級組

冠軍

1 人

香港學界體育聯會主辦：

九龍二區學界劍擊比賽 高級組

亞軍

3 人

小學學界劍擊比賽 甲組

亞軍

1 人

九西區小學校際游泳比賽 男子甲組 50 米自由泳

冠軍

1 人

九西區小學校際游泳比賽 男子甲組 50 米自由泳

亞軍

1 人

九西區小學校際游泳比賽 男子甲組 100 米自由泳

冠軍

1 人

九西區小學校際游泳比賽 男子甲組 50 米蝶泳

冠軍

1 人

小學學界田徑比賽乙組跳高

亞軍

1 人

香港版權協會主辦：

尊重版權「郵」你參與 小學組	冠軍	1人
----------------	----	----

小海白主辦：

童心同畫 T-SHIRT 創意馬拉松 小學組	優異獎	1人
------------------------	-----	----

中國人民大學徐悲鴻藝術研究會主辦：

徐悲鴻盃青少年兒童美術比賽 小學組	一等獎	1人
-------------------	-----	----

中國青少年研究中心主辦：

「星星河」全國少年兒童美術書法攝影大賽	一等獎	1人
---------------------	-----	----

香港創新教育學會主辦：

香港中小學生創意作品比賽 2009 高小媒體組	季軍	1人
-------------------------	----	----

油尖旺區校長會主辦：

顯著進步學生獎勵計劃 小學組	榮譽委任狀	1人
顯著進步學生獎勵計劃 小學組	顯著進步 學生獎	21人
顯著進步學生獎勵計劃 小學組	傑出學生獎	1人

油尖旺區校長會傑出學生選舉	傑出學生獎	1人
---------------	-------	----

德信學校主辦：

傑出學生獎勵計劃	傑出學生獎	1人
傑出學生獎勵計劃	優異獎	4人

油尖旺區撲滅罪行委員會主辦：

油尖旺區預防青少年濫用危害精神毒品海報設計比賽 高級組	優異獎	1人
-----------------------------	-----	----

小學填充比賽	優異獎	3人
--------	-----	----

香港戒毒會主辦：

惠氏與你創造健康家庭齊抗毒初小組填色比賽	季軍	1人
----------------------	----	----

惠氏與你創造健康家庭齊抗毒初小組填色比賽	優異獎	2人
惠氏與你創造健康家庭齊抗毒高小組四格漫畫	創意獎	1人
惠氏與你創造健康家庭齊抗毒四格漫畫及填色比賽	最踴躍學校參與獎季軍	

小海白創作室主辦：

全港小學生愛心湯罐標貼設計比賽 初級組	優異獎	1人
---------------------	-----	----

基督教協基會主辦：

2008 香港家庭選舉自強家庭組	優異獎	1人
2008 香港家庭選舉快樂家庭組	優異獎	1人

香港兒童棋院主辦：

第六屆香港兒童棋院盃圍棋公開賽兒童組	第三名	1人
第六屆香港兒童棋院盃圍棋公開賽公開組	冠軍	1人

香港教育專業人員協會及康文署合辦：

第六屆書叢榜最踴躍投票學校	第八名	
第六屆書叢榜問出彩虹比賽	優異獎	1人

香港新一代文化協會科學創意中心主辦：

科學幻想畫比賽 小學組	優異獎	1人
-------------	-----	----

香港教育學院主辦：

常識百搭科學專題研習 小學組	優異獎	2人
----------------	-----	----

兒童科學主辦：

數理暑假常識挑戰計劃 小學組	季軍	
----------------	----	--

藝術發展局主辦：

校園藝術大使 小學組	榮譽委任狀	1人
------------	-------	----

教育局主辦：

改革開放 30 年專題研習 小學組	嘉許獎狀	
-------------------	------	--

8.4 課外活動的參與

8.4.1 制服團體及社區服務

活動項目 團員人數		服務次數		參與學生 百分比
		校外	校內	
公益少年團	140 人	15	2	74%
童軍團	77 人	4	8	
校園小記者	20 人	30		
其他服務 小組	472 人	40		

8.4.2 聯課活動學生參與分佈情況

類別	組別數量	參加人次
學術	30	772
體育	20	380
藝術	25	695
服務	3	250
總數：	78	2097

8.4.3 學生參與校際活動的情況

年級	香港學校音樂節	香港學校朗誦節	香港學界體育聯會
六	87 人 9.1%	232 人 24.3%	65 人 6.8%
五			
四			
三	35 人 3.7%	106 人 11.1%	/
二			
一			

8.4.4 學習領域科目組織的學習活動的總數

年級	中/普	英	數	常	藝術	體
六	7 項	7 項	6 項	5 項	20 項	6 項
五						
四						
三	5 項	5 項	3 項	3 項	15 項	9 項
二						
一						

8.5 同學體格的發展

8.5.1 處於可接受體重範圍的學生百分比

	總人數	過輕	正常	超重
P3	126	71%	25.40%	3.17%
P4	152	60%	38.82%	1.32%
P5	158	54%	43.04%	3.16%
P6	183	44%	50.27%	6.01%
合計	619	56%	40.55%	3.55%

整體而言，經過體格測試，本校小三至小六同學在「可接受體重範圍的學生百分比」上仍未達標，當中過輕的同學超過 50%，亦有約 4%同學超重。因此體育科會於下年度推出「小胖子計劃」及「體適能訓練班」，幫助同學改善體重，達致可接受體重範圍。同時家庭學校合作組會繼續推行「健康飲食文化在校園」。

(九) 財務報告

2008 至 2009 年度德信學校-- 財務報告

政府撥款

		08-09 年度 承上結餘	08-09 年度 收入	08-09 年度 支出	08-09 年度 盈餘
(一)	營辦津貼： 一般範疇 小計	0.00	2,637,658.00	2,310,425.04	327,232.96
(二)	營辦津貼： 特殊範疇 小計	364,481.41	1,137,116.00	1,139,992.53	361,604.88
(三)	其他津貼 小計	749,965.62	775,580.00	1,269,842.49	255,703.13
	總盈餘	1,114,447.03	4,550,354.00	4,720,260.06	944,540.97

(十) 2008/09-2010/11 學校發展計劃(修訂版)

關注事項 (按優次排列)	目標	時間表 (請加上 ✓ 號)			策略大綱
		08/09	09/10	10/11	
加強品德教育，培育學生正面價值觀和積極態度	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生能懂得尊重他人，欣賞和容納不同的觀點和信仰 ● 學生在自我管理方面有進步，包括交齊功課、執拾書包、儀容整潔及守紀律 	✓			<ul style="list-style-type: none"> ● 成長課將加強品德教育內容，滲入學生學習，幫助他們在成長的不同階段，當遇上與個人、家庭、社會、國家以至世界相關的議題之際，能以此作為判斷的依歸，並勇於實踐承擔 ● 有關科組推行多元化校本輔導活動，讓學生有機會經歷及實踐所學 ● 舉辦家長教育講座，讓家長懂得如何配合校方品德教育的培養
	<ul style="list-style-type: none"> ● 培養學生關愛精神 -對自己:以平心靜氣的說話態度表達自己內心感情 -對家庭:關心及愛護家庭成員 -對學校:關心同學,愛護校園,尊敬師長 -社交:互諒互讓 -社會及國家:關心國家,服務社會 		✓		
	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生能發展堅毅忍耐的精神，勇於面對人生的戰，衝出逆境 			✓	
推動班級經營，優化課堂學與教，促進學生更有效地學習	<ul style="list-style-type: none"> ● 課堂有更多機會讓師生互動及同儕互動；善用課室作多元化展示；師生及同儕於課堂上多正面讚賞 	✓			<ul style="list-style-type: none"> ● 以教師提問技巧和合作學習為重點，透過教師專業發展活動及共同備課，讓教師有適當的交流，引導學生發展高階思維及加強學生同儕互動，促進學生更有效地學習 ● 為各級學生舉辦高階思維工作坊，發展學生在高階思維的認知能力 ● 強化教務組統籌和監察職能，以及科主任在學與教領導的質量，確保能有效帶領和支援教師，就教師提問技巧和合作學習，落實策略 ● 善用課室環境包括壁報及黑板展示學生作品，並貼上正面回饋字句及思維方法鼓勵學生善用
	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師提問技巧有提升，以引導學生發展高階思維 	✓	✓	✓	
	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生於課堂上有高度主動的參與機會，並較以往進步；師生及同儕主動給予大家正面讚賞回饋；完全善用課室環境營造教與學氣氛，促進學生更有效地學習 		✓	✓	
提昇學生的閱讀興趣及能力	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生經常閱讀多元化的課外書籍 	✓			<ul style="list-style-type: none"> ● 全校推動每天早讀課，讓學生經常於校內閱讀課外書籍

<ul style="list-style-type: none"> ● 學生喜愛互相分享閱讀心得 					<ul style="list-style-type: none"> ● 全校營造閱讀氣氛，推行多元化校本閱讀活動
<ul style="list-style-type: none"> ● 學生積極參加圖書館活動 			✓		<ul style="list-style-type: none"> ● 各科組配合「從閱讀中學習」，提供機會給學生閱讀多元化的課外書籍，培養他們閱讀的自信心和能力
<ul style="list-style-type: none"> ● 學生的中英閱讀能力有提升 ● 學生的中英閱讀成績有進步 	✓	✓		✓	<ul style="list-style-type: none"> ● 重點了解學生閱讀能力的問題，並謀求相應改善方法