

(一)教育的遠景

目錄

(一)	教育的遠景	2
(二)	學校的使命	2
(三)	09-10 年度學校關注事項	3
(四)	組與科結構及工作計劃	6
1.	主任組.....	6
1A.	教務組.....	7
1B.	校務組.....	10
1C.	訓輔組.....	11
1D.	活動組.....	15
1E.	總務組.....	17
1F.	宗教組.....	18
1G.	資訊科技組.....	20
1H.	融合教育組.....	22
1I.	家庭學校合作組.....	24
1J.	公民教育組.....	25
2.	專責小組.....	28
2A.	圖書館組.....	29
2B.	校園電視台組.....	30
3.	學習領域組(分科).....	32
3A.	中文.....	33
3B.	英文.....	36
3C.	數學.....	38
3D.	常識.....	40
3E.	普通話.....	43
3F.	視覺藝術.....	44
3G.	音樂.....	45
3H.	體育.....	46
(五)	教師專業培訓	48
(六)	運用「學校發展津貼」及「學習支援津貼」計劃	49

(1) 德信學校是一個由家長、老師、行政人員、職工、學生、舊生組成的大家庭，他們都承諾負起學校的使命。

(2) 教育學生成為負責的公民，此責任從學校推展至家庭、社區、文化團體以至國際性的合作，彼此互相承擔，並為學生的終身學習作出貢獻。

(3) 追求學術卓越固然是學校的重任，學生須努力學習，發揮智能。然而健全的人格才是人生最重要的東西，它是由價值和德行建立而成，它

使人主動地愛護別人、貢獻社會，過

(二)學校的使命

快樂的生活。我們視這些為學校效能

的首要指標。我們將致力協助家長培養孩子健全的人格。

德信學校是一個大家庭。它的宗旨是為學生提供一套均衡和健全的學術及個人培養，讓他們能以基督信徒的理念生活。我們將家庭、社會連結並鞏固成一個團體，使家長們能以老師們為夥伴，發揮其孩子的首要教育者的角色。

(1) 透過學校與家庭的合作，協助學生們培養公正而關懷團體氣氛。

(2) 利用社區資源，促進學生文康社群的發展。

(3) 提供靈性、品德、體能、群性、審美及智能各方面的學習機會，學生獲得全面的發展。

- (4) 肯定學校成員的價值與成就，鼓勵互相合作，去發掘及發展個別潛能。
- (5) 培養學生基督化的人生觀和世界觀，同時教導他們尊重不同年齡、信仰和文化的人。

(三)09-10 年度學校關注事項

1. 關注事項：加強品德教育，培育學生正面價值觀和積極態度						
目標	策略	施行時間	成功準則	評估方法	負責人	*所需資源
<ul style="list-style-type: none"> ● 培養學生關愛精神： -對自己要以平心靜氣的說話態度表達自己內心感情 -對家庭要關心及愛護家庭成員 -對學校要關心同學，愛護校園，尊敬師長 -社交要互諒互讓 -社會及國家要關心國家，服務社會 	<ul style="list-style-type: none"> ● 相關科組推行多元化校本輔導活動：引入拉闊天空計劃、加強成長課，並增加班主任課、推行大哥哥計劃、推行服務學習、建立健康校園、加強專題研習中的關愛精神等 ● 全方位輔導活動 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 大部份學生都能對自己、家庭及學校培養關愛精神，當中部份學生能在社交、社會及國家方面培養關愛精神 	<ul style="list-style-type: none"> ● 相關科組周年報告 ● 持分者觀察報告(抽樣面談) ● 持分者問卷調查比較 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教務組 ● 相關科組 ● 全體教師 	<ul style="list-style-type: none"> ● 推行多元化校本輔導活動所需經費 ● 持分者調查問卷

2. 關注事項：推動班級經營，優化課堂學與教，促進學生更有效地學習

目標	策略	施行時間	成功準則	評估方法	負責人	*所需資源
<ul style="list-style-type: none"> ● 學生於課堂上有高度主動的參與機會，並較以往進步；師生及同儕主動給予大家正面讚賞回饋；完全善用課室環境營造學與教氣氛，促進教師提問技巧有提升，以引導學生發展高階思維 	<ul style="list-style-type: none"> ● 推動班級經營： <u>中央口號</u> -要求學生完全安靜及專心聆聽，老師單手舉起，學生亦同時舉起一隻手回應 -排隊則手握雙拳及伸直 -安靜要食指放咀邊 -小組討論時要求學生暫停，科任讀出該班班別，全班同學即時回應（喊口號或拍手）。 各班各科須統一處理 ● 發展合作學習、提問技巧及高階思維： -深化共同備課，於教案上擬定高層次題目，列明學習層次及思維技巧 -透過觀摩遠程教室 / 教育城有關合作學習示範課及舉辦相關評課講座，加深對合作學 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 大部份學生於課堂上有高度主動的參與機會，較前主動參與課堂活動，並較以往進步 ● 大部份師生及同儕主動給予大家正面讚賞回饋 ● 大部份教師完全善用課室環境營造學與教氣氛，促進學生更有效地學習 ● 大部份教師在善用提問技巧及引導學生發展高階思維方面較前進步 ● 大部份學生能掌握不同思維方式，部份學生能運用不同思維方式於學習中 	<ul style="list-style-type: none"> ● 校長推門觀課口頭回饋 ● 教務組及科主席觀課報告 ● 相關科組周年報告 ● 持分者觀察報告(抽樣面談) ● 持分者問卷調查比較 ● 檢視「教研及共同備課文件夾」 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教務組 ● 相關科組 ● 全體教師 	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀課表修訂版 ● 觀課報告 ● 持分者調查問卷

3. 關注事項：提昇學生的閱讀興趣及能力

目標	策略	施行時間	成功準則	評估方法	負責人	*所需資源
● 學生積極參加圖書館活動	<ul style="list-style-type: none"> ● 全校加強早讀課，讓學生經常於校內閱讀課外書籍 ● 全校營造閱讀氣氛，相關科組推行多元化圖書活動 ● 圖書館館長統整「跨科閱讀紀錄冊」，加強及優化各科組從閱讀中學習，提供機會給學生進行多元化的閱讀報告(科主席統籌及級組長協調) ● 各科科任積極安排時間及機會讓學生分享閱讀心得 	全學年	● 大部份學生能積極參加圖書館活動	<ul style="list-style-type: none"> ● 相關科組周年報告 ● 持分者觀察報告(抽樣面談) ● 持分者問卷調查比較 ● 檢視「跨科閱讀紀錄冊」 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教務組 ● 相關科組 ● 全體教師 	● 持分者調查問卷

<ul style="list-style-type: none"> ● 學生的中英閱讀能力有提升 ● 學生的中英閱讀成績有進步 	<ul style="list-style-type: none"> ● 圖書館館長向全體老師闡釋圖書課課程，以便老師可作全方位配合 		<ul style="list-style-type: none"> ● 學生在全港性系統評估的中英文科閱讀成績有進步，並達至全港水平 	<ul style="list-style-type: none"> ● 本學年中英文科的校內考試成績分析 ● 學生在全港性系統評估的中英文科 		
--	---	--	--	---	--	--

備註：持分者泛指全校學生、教師及家長

(四)組與科的結構及工作計劃

1.主任組

1A. 教務組

1. 關注事項：推動班級經營，優化課堂教與學，促進學生更有效地學習

目標	策略	施行時間	成功準則	評估方法	負責人	*所需資源
<ul style="list-style-type: none"> ● 學生於課堂上有高度主動的參與機會，並較以往進步；師生及同儕主動給予大家正面讚賞回饋；完全善用課室環境營造學與教氣氛，促進教師提問技巧有提升，以引導學生發展高階思維 	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過教師專業發展日、教研時段及共同備課(須註明高階思維提問題目)，讓教師有適當的交流 ● 透過課堂教學，各科須滲入高階思維訓練，加強學生的認知能力 ● 善用課室環境例如壁報、黑板展示學生作品、思維方法、教學重點及正面回饋字句 ● 強化教務組統籌和監察職能，以及科主席在學與教領導的質量/素，並能落實策略 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 大部份學生於課堂上較前主動參與課堂活動 ● 教師在善用提問技巧及引導學生發展高階思維方面有進步 ● 大部份學生能掌握不同思維方式，部份學生能運用不同思維方式於學習中 ● 課室環境所展示的學生作品及學與教資料較以往豐富 	<ul style="list-style-type: none"> ● 校長觀課紀錄 ● 教務組及科主席觀課報告 ● 科主席課室展示觀察報告 ● 教務組與科主席定期會議 ● 學生回饋 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教務組 ● 科主席 ● 全體教師 	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀課表修訂版 ● 觀課報告 ● 學生調查問卷

1A. 教務組

2. 關注事項：提昇學生的閱讀興趣及能力						
目標	策略	施行時間	成功準則	評估方法	負責人	*所需資源
● 學生積極參加圖書館活動	<ul style="list-style-type: none"> ● 全校加強早讀課，讓學生經常於校內閱讀課外書籍 ● 全校營造閱讀氣氛，相關科組推行多元化圖書活動 ● 圖書館館長統整「跨科閱讀紀錄冊」，加強及優化各科組從閱讀中學習，提供機會給學生進行多元化的閱讀報告(科主席統籌及級組長協調) ● 各科科任積極安排時間及機會讓學生分享閱讀心得 ● 圖書館館長向全體老師闡釋圖書課課程，以便老師可作全方位配合 	全學年	● 大部份學生能積極參加圖書館活動	<ul style="list-style-type: none"> ● 教務組與科主席定期會議 ● 教師回饋 ● 學生回饋 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教務組 ● 各科組負責人 ● 圖書館館長 ● 全體教師 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師調查問卷 ● 學生調查問卷

<ul style="list-style-type: none"> ● 學生的中英閱讀能力有提升 ● 學生的中英閱讀成績有進步 			<ul style="list-style-type: none"> ● 學生在全港性系統評估的中英文科閱讀成績有進步，並達至全港水平 	<ul style="list-style-type: none"> ● 本學年中英文科的校內考試成績分析 ● 學生在全港性系統評估的中英文科 		
--	--	--	--	---	--	--

1A. 教務組

3. 關注事項：優化教務組已發展項目						
目標	策略	施行時間	成功準則	評估方法	負責人	*所需資源
<ul style="list-style-type: none"> ● 繼續提升學生英語及普通話的溝通能力 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師在學生面前必須以英普交談 ● 英普兩科須積極營造校園語境。例如：張貼英普日常用語、推行多元化英普活動：集會時安排學生以英普宣佈事項/教授同學們齊學英普 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師及學生較以往積極以英普交談 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師觀察 ● 學生回饋 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教務組 ● 英普科主席及科任 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師調查問卷 ● 學生調查問卷

1B. 校務組

1. 關注事項：加強品德教育，培育學生正面價值觀和積極態度						
目標	策略	施行時間	成功準則	評估方法	負責人	*所需資源

<ul style="list-style-type: none"> ● 培養學生關愛精神： -對家庭要關心及愛護家庭成員 -對學校要關心同學，愛護校園，尊敬師長 -社交要互諒互讓 -社會及國家要關心國家，服務社會 	<ul style="list-style-type: none"> ● 親子口號及標誌設計比賽 ● 於校園入口處張貼大型壁畫。 <p>口號、標誌及壁畫主題：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 學校本年度總目標 (關愛) ➢ 學校八十周年 ➢ 新中國建國六十周年 	<p>全學年</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 大部份學生都能對自己、家庭及學校培養關愛精神，當中部份學生能在社交、社會及國家方面培養關愛精神 	<ul style="list-style-type: none"> ● 相關科組分析報告 ● 持分者問卷調查比較 	<ul style="list-style-type: none"> ● 校務組 ● 相關科組 ● 全體教師 	<ul style="list-style-type: none"> ● 大型海報 \$500 ● 持分者調查問卷
--	--	------------	---	---	---	---

1C. 訓輔組

1. 關注事項：加強品德教育，培育學生正面價值觀和積極態度						
目標	策略	施行時間	成功準則	評估方法	負責人	*所需資源

<ul style="list-style-type: none"> ● 培養學生關愛精神： -對自己要以平心靜氣的說話態度表達自己內心感情 -對家庭要關心及愛護家庭成員 -對學校要關心同學，愛護校園，尊敬師長 -社交要互諒互讓 -社會及國家要關心國家，服務社會 	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過分級週會，向學生灌輸「關愛」(包括同學、學校、家庭、社會)的正確態度，從而建立和諧的校園生活 ● 推行校本輔導活動 <ul style="list-style-type: none"> a. 【我們這一班】 <p>由班主任帶領學生製作一幅【全家福】的班相張貼在課室內當眼處(如課室門、牆壁、窗)，以凝聚學生的歸屬感，將 25 班班相張貼在學校網頁，全校學生投票選【我最喜愛的班相】</p> b. 班規設計 <p>班主任和學生商議共同訂立班規</p> 	<p>全學年</p> <p>9 月</p> <p>9 月</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 大部份學生都能對自己、家庭及學校培養關愛精神，當中部份學生能在社交、社會及國家方面培養關愛精神 	<ul style="list-style-type: none"> ● 老師觀察 ● 學生自評 	<ul style="list-style-type: none"> ● 訓導主任及駐校社工統籌 ● 全體老師 	<ul style="list-style-type: none"> ● 德育教材
---	--	----------------------------------	---	--	---	--

1C. 訓輔組

1. 關注事項：加強品德教育，培育學生正面價值觀和積極態度

目標	策略	施行時間	成功準則	評估方法	負責人	*所需資源
<ul style="list-style-type: none"> ● 培養學生關愛精神： -對自己要以平心靜氣的說話態度表達自己內心感情 -對家庭要關心及愛護家庭成員 -對學校要關心同學，愛護校園，尊敬師長 -社交要互諒互讓 -社會及國家要關心國家，服務社會 	<p>c. 關愛行動</p> <p>每班挑選部分同學擔任【關愛大使】透過同學而互相關懷，學習互諒互讓，並發揮友愛精神，建立和諧校園</p>	10-5月	<ul style="list-style-type: none"> ● 大部份學生都能對自己、家庭及學校培養關愛精神，當中部份學生能在社交、社會及國家方面培養關愛精神 	<ul style="list-style-type: none"> ● 問卷調查 ● 學生自評 	<ul style="list-style-type: none"> ● 駐校社工 ● 訓導主任 ● 全體老師 	<ul style="list-style-type: none"> ● 大使襟章
	<p>d. 大哥哥計劃</p> <p>德育劇場</p> <p>由大哥哥主持介紹德育短劇，強化學生培育良好品德</p> <p>大哥哥配對計劃</p> <p>高年級大哥哥協助低年級及 SEN 同學適應校園生活及學習</p>	10-5月				

1C. 訓輔組

1. 關注事項：加強品德教育，培育學生正面價值觀和積極態度

目標	策略	施行時間	成功準則	評估方法	負責人	*所需資源	
<ul style="list-style-type: none"> ● 培養學生關愛精神： -對自己要以平心靜氣的說話態度表達自己內心感情 -對家庭要關心及愛護家庭成員 -對學校要關心同學，愛護校園，尊敬師長 -社交要互諒互讓 -社會及國家要關心國家，服務社會 	<p>e. 關愛頻道 (SMS 點唱站)</p> <p>透過校園電視台，製造一個平台，讓學生學習欣賞和關心身邊的人，為學生提供渠道，藉著文字表達感恩</p>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 大部份學生都能對自己、家庭及學校培養關愛精神，當中部份學生能在社交、社會及國家方面培養關愛精神 	<ul style="list-style-type: none"> ● 問卷調查 	<ul style="list-style-type: none"> ● 駐校社工 ● 訓導主任 ● 校園電視台 	<ul style="list-style-type: none"> ● 校園電視台 ● CD/DVD 	
		5-6 月		<ul style="list-style-type: none"> ● 家長問卷 			<ul style="list-style-type: none"> ● 心意咭
	<p>f. 「愛」心滿載心意咭</p> <p>鼓勵學生透過心意咭，在父/母親節時，向父母及家人表達愛意</p>	9-4 月		<ul style="list-style-type: none"> ● 家長問卷 			<ul style="list-style-type: none"> ● 邀請嘉賓講者費用\$10000
	<p>g. 家長講座</p> <p>運用校外資源，邀請嘉賓及相關機構舉辦專題講座，讓家長懂得配合校方品德教育，收事半功倍之效</p>						

1C. 訓 輔 組

2. 關注事項：優化訓輔組已發展項目

目標	策略	施行時間	成功準則	評估方法	負責人	*所需資源
● 強化學生的自我管理能力和交齊功課、守紀律和整潔	● 「正能量」加油站 印製【品德】貼紙，由科任將貼紙送給上課態度認真的學生，加強師生間的互動和表達感受	全學年	● 大部分學生能專心上課，尊重老師和其他同學，遵守課堂秩序	● 老師觀察 ● 問卷調查	● 駐校社工 ● 訓導主任 ● 全體老師	● 【品德】貼紙
	● 步操訓練 為行為偏差、自律意識薄弱的學生舉辦步操訓練，提升學生建立團隊精神，培養學生遵守紀律、尊敬師長、恪守校規的意識	11-4月	● 透過訓練，學生能提升遵守紀律、恪守校規的意識	● 老師觀察 ● 學生自評		● 教練費用 \$10000
	● 設立優/缺點制度 強化學生建立良好的學習態度和責任感，每天完成功課並努力學習	全學年	● 大部分學生能建立良好的學習態度，準時交齊功課	● 優/缺點紀錄		
	● 【拉闊天空】全接觸計劃	全學年	● 參加的學生及學長認同	● 問卷調查		● Project Care

1D. 活動組

1. 關注事項：提昇學生的自信心和提昇閱讀興趣						
目標	策略	施行時間	成功準則	評估方法	負責人	*所需資源
<ul style="list-style-type: none"> ● 提升學生的自信心 ● 提昇學生的自信心和提昇閱讀興趣 	<ul style="list-style-type: none"> ● 本年與新域劇團合作開辦音樂劇場，希望透過戲劇教育培訓，以及公開演出，提升學生自信心。 ● 開辦中英普集誦班，辯論課程，鼓勵學生多參加公開表演及比賽。 ● 聯課活動班故事哥哥(中)及故事小王子(英)等活動班去鼓勵同學能喜愛互相分享閱讀心得，能獲取成功感。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年推行 	<ul style="list-style-type: none"> ● 大部份學員在參加此活動班後都能提升自信心 ● 大部份學員都喜愛互相分享閱讀心得，能獲取成功感 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生問卷調查 	<ul style="list-style-type: none"> ● 活動主任 ● 圖書館長 ● 活動班導師 ● 活動主任 ● 活動班導師 	<ul style="list-style-type: none"> ● 有趣故事書

1D. 活動組

2. 關注事項：與各科合作，加強各科學與教的效能

目標	策略	施行時間	成功準則	評估方法	負責人	*所需資源
● 改善聯動活動現行的評估方式	● 除了利用活動班自評表外，利用電子問卷向學員改取意見回饋。藉此加強活動組、科主席及活動班導師對聯課活班作出修訂和進一步配	● 全年推行	● 大部份學生能給予回饋 ● 科主席認為此一安排能加強各科學與教的效能	● 檢視電子問卷 ● 與各科主席開會討論	● 活動主任	

3. 關注事項：加強品德教育，培育學生正面價值觀和積極態度

目標	策略	施行時間	成功準則	評估方法	負責人	*所需資源
● 培養學生對社會的歸屬感，能理解其他社會階層的需要	● 透過公益少年團、少年警訊、童軍等活動班」培養學生關心社會服務社會的精神。 ● 環保小先鋒內推出「綠色天台計劃」，同學負責綠化校園	● 全學期	● 大部份學生能培養出對社會和學校的歸屬感	● 學生問卷調查	● 活動主任 ● 活動班導師	

1. 關注事項：加強品德教育，培育學生正面價值觀和積極態度

目標	策略	施行時間	成功準則	評估方法	負責人	*所需資源
● 學生能夠愛護自己的課室，保持課室清潔，桌椅整齊	● 推行「課室整潔計劃」。透過學生自評，以及班主任、校工和主任的評估，定時就學生的桌椅、抽屜、以及課室的整體整潔給予分數。各班別每星期都得到一個「白兔」指標，愈高分數的班別會得到愈多的「白兔」	● 由十一月份至學期完結	<ul style="list-style-type: none"> ● 大部份同學感到自己的課室整潔有進步 ● 大部份同學認為自己有責任保持自己課室的整體整潔 ● 大部份老師認為課室的整潔有進步 ● 大部份老師認為多數學生能盡本份保持自 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生問卷 ● 教師問卷 	<ul style="list-style-type: none"> ● 總務主任 ● 所有行政主任 ● 班主任 ● 工友 	<ul style="list-style-type: none"> ● 課室用的計分表 ● 整潔指標「白兔」 ● 全校總計分表

2. 關注事項：推動班級經營，優化課堂學與教，促進學生更有效地學習

目標	策略	施行時間	成功準則	評估方法	負責人	*所需資源
● 課堂上有更多機會讓師生互動及同儕互動，藉此提高學與教的氣氛和效能	● 改善課室教學設備：四至六年級各課室添置一部實物投影機	● 開學前	<ul style="list-style-type: none"> ● 老師認為購置實物投影機後，能提高學與教的氣氛和效能 ● 學生認為購置實物投影機後，學習氣氛提高了 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生問卷 ● 教師問卷 	<ul style="list-style-type: none"> ● 總務主任 ● 全體教師 	● 財政資源

1F. 宗教組

1. 關注事項：加強品德教育，培育學生正面價值觀和積極態度

目標	策略	施行時間	成功準則	評估方法	負責人	*所需資源
✦ 培養學生關愛精神	<ul style="list-style-type: none"> ● 溫馨祈禱室：鼓勵學生關注別人的需要，為有需要的人祈禱。 ● 生命小天使：鼓勵學生觀察別人的需要，成為有需要的人的[生命小天使]，大家默默地幫助有需要的人，在課堂中分享他們為別人所做的事情。 ● 在[成長課]及[宗教課]加強性教育內容，強調愛護自 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 大部份學生都能對自己、家庭及學校培養關愛精神 ● 當中部份學生能在社交、社會及國家方面培養關愛精神 ● 大部份師生及同儕主動給予大家正面讚賞回饋 	<ul style="list-style-type: none"> ● 持分者觀察報告(抽樣面談) ● 持分者問卷調查 	<ul style="list-style-type: none"> ● 宗教科主席 ● 天主教教師 	<ul style="list-style-type: none"> ● 持分者調查問卷

1F. 宗教組

2. 關注事項：今年宗教主題：[司鐸年] 聖化工作、祭獻自己的生活						
目標	策略	施行時間	成功準則	評估方法	負責人	*所需資源
➤ 鼓勵學生向聖人們學習，聖化自己的工作	1. 聖人生平簡介 <ul style="list-style-type: none"> ● 利用宗教壁報：介紹聖人的行實，給學生作楷模。 ● 利用校園電視台：利用有趣的媒體介紹聖人的行實，正面地影響學生。 ● 在宗教課：介紹聖人故事，主要是喚起學生對人生應有自己的 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 大部份學生於生活上，向聖人們學習，聖化自己的工作 ● 當中部份學生較前願意奉獻自己的生活 	<ul style="list-style-type: none"> ● 持分者觀察報告(抽樣面談) ● 持分者問卷調查 	<ul style="list-style-type: none"> ● 宗教科主席 ● 天主教教師 	<ul style="list-style-type: none"> ● 持分者調查問卷

<p>✠ 鼓勵學生奉獻自己的生活，去報答天主的大愛</p>	<p>理想，以及鼓勵他們服務人靈。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 鼓勵閱讀：鼓勵學生多閱讀公教報及聖人傳記，作為楷模 ● 在學校校園，張貼聖人金句，以作鼓勵及提示 <p>2. 高年級(P.4,5,6)宗教週舉行「聖召餐廳」，邀請校監神父、執事、修士等神職人員與學生分享</p> <p>3. 低年級(P.1,2,3)宗教週</p> <p>[牧人巷]協助舉行周會，主題為：[第四位賢士]</p>					
-------------------------------	--	--	--	--	--	--

1G. 資訊科技組

1.關注事項：加強品德教育，培育學生正面價值觀和積極態度						
目標	策略/工作	施行時間	成功準則	評估方法	負責人	*所需資源
<ul style="list-style-type: none"> ● 提升資訊素養元素，培育學生正面的價值觀和積極態度 	<ul style="list-style-type: none"> ● 優化校本資訊素養課程 ● 資訊科技週內加強資訊素養情意發展 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 大部份學生能養成正確使用電腦的態度 	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察學生課堂表現 ● 學生問卷調查 ● 教師問卷 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全體 IT 教師 	<ul style="list-style-type: none"> ● 205 室電腦
<ul style="list-style-type: none"> ● 培養學生關愛精神 	<ul style="list-style-type: none"> ● 課程滲入生命教育元素 ● 建議課題如製作聖誕卡 		<ul style="list-style-type: none"> ● 大部份學生能製作包含關愛精神元素的作品 	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察學生課堂表現 ● 學生作品 		

	/慰問卡 /母親節、父親節卡等		品			
--	-----------------	--	---	--	--	--

2.關注事項：優化學生 IT 技能

目標	策略/工作	施行時間	成功準則	評估方法	負責人	*所需資源
● 優化學生的 IT 技能(中、英文輸入)	<ul style="list-style-type: none"> ● 小一學生集中於滑鼠操控及基本指法 ● 小二至小三學生學習利用鍵盤輸入英文；三級各有基準指標 ● 高小學生利用倉頡及速成鍵盤輸法輸入中文， ● 舉辦校內比賽鼓勵學生在相關項目上加強練習 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 大部份學生能夠達到基準水平 ● 良好的活動參與率 	<ul style="list-style-type: none"> ● 在技能考核中加入輸入中英文字輸入 ● 考試部份常分 	<ul style="list-style-type: none"> ● 科主任 ● 全體 IT 教師 	<ul style="list-style-type: none"> ● 205 室電腦 ● 學生比賽獎品

20

1G. 資訊科技組

3.關注事項：教師的專業發展

目標	策略/工作	施行時間	成功準則	評估方法	負責人	*所需資源
----	-------	------	------	------	-----	-------

<ul style="list-style-type: none"> ● 學校能建立互相協作及交流文化 ● 教師能利用 eclass 平台輔助教學 	<ul style="list-style-type: none"> ● 開辦工作坊為同事作示範 eclass 平台在教學上的應用 ● 討論區會以中文科級作為試點 ● 安排開辦課程，幫助提昇同事使用 eclass 平台應用在教學上的能力 ● 其他各科嘗試利用 eclass 平台輔助教學，製作電子筆記、錄音及工作紙課業 	<p>全學年</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 大部份教師能為明白利用 eclass 平台輔助教學的優點。 ● 大部份教師曾嘗試利用利用 eclass 平台輔助教學。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察師生表現 ● 2.教師問卷 	<ul style="list-style-type: none"> ● 科主席 ● 全體 IT 教師 	<ul style="list-style-type: none"> ● 電腦室 ● 電腦化教室 ● 內聯網平台
<ul style="list-style-type: none"> ● 教師能利用 Websams 行政平台作成績表 	<ul style="list-style-type: none"> ● 開辦工作坊為同事作示範 Websams 平台應用 ● 2.安排開辦課程，幫助提昇同事使用 Websams 平台於行政工作上 	<p>上學期</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 大部份教師能為明白利用 eclass 平台輔助教學的優點 ● 2.大部份教師曾嘗試利用利用 eclass 平台輔助教學 	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察運作情況 ● 教師問卷 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全體 IT 教師 	<ul style="list-style-type: none"> ● 電腦室 ● 內聯網平台

1H. 融合教育組

1. 關注事項：加強品德教育，培育學生正面價值觀和積極態度

目標	策略	施行時間	成功準則	評估方法	負責人	*所需資源
<ul style="list-style-type: none"> ● 培養學生關愛精神： ● 要關心及愛護家庭成員 ● 在學校要關心同學 ● 社交要互諒互讓 	<ul style="list-style-type: none"> ● 為成績落後的同學安排分級分科的強化班及功課輔導班 ● 舉辦「互助小組」-分享教導有學障孩子的苦與樂 ● 舉辦「家長言語治療講座」 ● 安排言語治療予輕度至嚴重言語障礙的學生，加強治療言語障礙，改善朗讀，從而提升閱讀能力 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年 ● 十月中及四月初 ● 約在十月尾 ● 十月初至六月 	<ul style="list-style-type: none"> ● 大部份學生能互諒互讓、互相關懷及勉勵，盡力發展所長；同時大部份學生能欣賞和容納不同能力的同學；而較高能力的學生可以培養關愛的精神 ● 家長於「互助小組」中能分享教導有學障孩子的方法 	<ul style="list-style-type: none"> ● 分析及觀察學生對同學習的態度 ● 參加「互助小組」家長問卷調查 	<ul style="list-style-type: none"> ● 強化班教師、融合教育主任、社工及言語治療師 	<ul style="list-style-type: none"> ● 不同類形的工作紙及教具

1H. 融合教育組

2. 關注事項：支援學生成長						
目標	策略	施行時間	成功準則	評估方法	負責人	*所需資源
● 提供不同類型的融合教育支援服務及計劃，讓學生融入校園生活	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過校本及區本計劃，從2至6年級挑選有需要的學生，提供參加功課輔導班，提升學生的中英閱讀能力及成績 ● 透過區本計劃，從5、6年級挑選有需要的學生，提供參加「多元自我開拓小組」及「EqKid-小領袖訓練」營 ● 為 P.5 及 P.6 學生舉辦「傑出學生」選舉 ● 推薦高潛能學生報讀資優課程或參與選拔大賽 ● 「特別班」透過老師的鼓勵及帶領，發展個別的潛能 ● 「細班」透過老師的鼓勵及帶領，促進學生更有效地學習 	<ul style="list-style-type: none"> ● 十月初至六月 ● 十一月至五月 ● 九月至六月 ● 全年 ● 全年 ● 全年 	<ul style="list-style-type: none"> ● 大部份學生的中英閱讀能力及成績比去年更進步 ● 大部份學生能融入校園生活並對學校有正面態度；而能力高的學生積極參與校園的活動 	● 觀察學生是否更主動借閱中、英文書籍、向參與活動的學生發問卷調查	<ul style="list-style-type: none"> ● 融合教育主任、 ● 「特別班」科任 ● 「細班」科任 ● 圖書館主任 ● 訓導主任及社工 	● 外聘導師及租借營地

11. PTA 組

1. 關注事項：加強品德教育，培育學生正面價值觀和積極態度

目標	策略	施行時間	成功準則	評估方法	負責人	*所需資源
<ul style="list-style-type: none"> ● 培養學生關愛精神： - 同學對家庭要關心及愛護 - 同學能關心及嘗試幫助周圍有需要的 	<ul style="list-style-type: none"> ● 鼓勵家長和同學在家裏以平心靜氣的說話態度表達自己內心感情 ● 繪畫比賽：主題是《愛與家庭》 	全學年 10年5月前完成	<ul style="list-style-type: none"> ● 大部份家長和同學都能對家庭成員有關愛精神，在家裏能以平心靜氣的說話態度表達自己內心感情 ● 家長及同學參加擁躍 	<ul style="list-style-type: none"> ● 問卷調查 ● 作品欣賞 	<ul style="list-style-type: none"> ● PTA 主任統籌 / 各級副幹事長協助 ● 各級幹事長協助 	<ul style="list-style-type: none"> ● 調查問卷 ● 借用學校陳展板

2. 關注事項：提昇學生的閱讀興趣及能力

目標	策略	施行時間	成功準則	評估方法	負責人	*所需資源
----	----	------	------	------	-----	-------

<ul style="list-style-type: none"> ● 學生積極參加圖書館活動 - 學生喜愛與家長分享閱讀心得 	<ul style="list-style-type: none"> ● 鼓勵家長多給學生機會閱讀不同種類的圖書，分享閱讀心得，並藉此增加親子間的溝通 	<p>全學年</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 大部份家長能鼓勵同學多閱讀不同種類的圖書，能與同學分享閱讀心得 	<ul style="list-style-type: none"> ● 問卷調查 	<ul style="list-style-type: none"> ● PTA 主任統籌 / 各級副幹事長協助 ● 各級幹事長協助 	<ul style="list-style-type: none"> ● 調查問卷
--	--	------------	---	--	--	--

1J. 公民教育組

1. 關注事項：加強品德教育，培育學生正面價值觀和積極態度						
目標	策略	施行時間	成功準則	評估方法	負責人	*所需資源

<ul style="list-style-type: none"> ● 培養學生關愛精神： -社交要互諒互讓 -關心國家，服務社會 	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過推行服務學習活動，提升學生社交能力、協作能力和溝通能力，使學生更關注社會的需要。 ● 訓練一支「關愛義工大使」由公益少年團骨幹學生組成，協助籌備及帶領活動 <ul style="list-style-type: none"> ➢ P.5-6 學生每學年必須參加最少一次由學校舉辦之社區服務 ➢ 全校老師須分擔帶隊工作，每次服務學習參加學生約 20 人，由老師及家長義工帶隊 ➢ 服務前有一籌備會議，讓學生認識及了解服務的內容，服務後亦要反思所學。 ➢ 服務對象： <ol style="list-style-type: none"> 1. 仁愛之家 露宿者 2. 安老院及長者中心 長者 	<p>全學年</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 大部份學生能在社交、社會及國家方面培養關愛精神 ● 師生均能認真看待自己的工作，熱心服務 ● 學生出席率 90%以上 	<ul style="list-style-type: none"> ● 反思活動 ● 服務前後問卷 ● 師生自評問卷 ● 個別訪談 	<ul style="list-style-type: none"> ● 公民教育主任及核心小組 ● 全體教師 	<ul style="list-style-type: none"> ● 公民教育活動撥款 ● 公益少年團活動申請資助 ● 社福機構的合作及支援 ● 向各供應商申請贊助禮物，如藥油、麵食
---	---	------------	--	--	---	---

1J. 公民教育組

2. 關注事項：推動健康校園政策，實踐無煙無毒、綠色環保的健康的生活

目標	策略	施行時間	成功準則	評估方法	負責人	*所需資源
<ul style="list-style-type: none"> ● 培養學生正確的健康生活態度和習慣 	<ul style="list-style-type: none"> ● 邀請社區藥物教育輔導會到校，通過教育講座，向學生宣揚健康的訊息： <ul style="list-style-type: none"> ➢ P.1-2：「健康飲食」，明白選擇健康食物的重要 ➢ P.3-4：「吸煙=有型？」宣揚反吸煙，建立清新無煙的校園 ➢ P.5-6：「向毒品 say kNOw」認識和關注濫藥的問題 ● 宣傳活動：利用校園的環境，張貼不同的健康資訊；利用校園電視台攝製主題節目 ● 與體育組合作「小胖子」體能計畫，提升學生的體能 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生能說出講座的健康信息 ● 學生透過活動，能持續選擇及應用健康生活的方法 ● 大部份師生均以重視健康生活為原則，並加以實踐 ● 大部份同學能留意及閱讀校園展板的健康資訊 	<ul style="list-style-type: none"> ● 持分者問卷調查 ● 每級抽樣訪談 	<ul style="list-style-type: none"> ● 公民教育主任 ● 全體教師 ● 體育組老師 	<ul style="list-style-type: none"> ● 社福機構的合作及支援

2. 關注事項：推動健康校園政策，實踐無煙無毒、綠色環保的健康的生活

目標	策略	施行時間	成功準則	評估方法	負責人	*所需資源
● 推廣節約和回收資源，減少廢物	<ul style="list-style-type: none"> ● 制定校園環保政策，鼓勵全校教職員和學生透過身體力行，在校園實踐綠色生活 ● 邀請中電--「綠D班」流動環保教室到校，讓學生認識能源效益的節能方法 ● 網上問答比賽--環保生活，讓學生自學環保知識 ● 與家教會合作舉辦舊書回收活動 	<p>全學年</p> <p>十月</p> <p>四五月</p> <p>學期終</p>	● 大部份教職員和學生透過身體力行，推廣節約和回收資源，減少廢物	<ul style="list-style-type: none"> ● 每級抽樣訪談 ● 用電量及用紙量的數據 ● 舊書回收活動的參與率 	<ul style="list-style-type: none"> ● 公民教育主任 ● 全體教師 	<ul style="list-style-type: none"> ● 中電流動教室 ● 家長捐贈舊書 ● 問答比賽獎品

2. 專責小組

2A. 圖書館組

1.關注事項：加強品德教育，培育學生正面價值觀和積極態度						
目標	策略/工作	施行時間	成功準則	評估方法	負責人	*所需資源
● 培養學生關愛精神(對學校)	● 由高年級學生擔任「故事哥哥」，為低年級同學講故事 / 伴讀	11-5 月	● 高年級學生表現出積極負責任的態度，低年級學生踴躍參與	● 觀察學生表現 ● 統計出席人數	● 圖書館館長	
2. 關注事項：推動班級經營，優化課堂教與學，促進學生更有效地學習						
目標	策略/工作	施行時間	成功準則	評估方法	負責人	*所需資源
● 完全善用課室環境營造教與學氣氛，促進學生更有效地學習	● 利用課室壁報板發佈與閱讀有關的資訊。	9-6 月	● 學生能夠因應有關閱讀資訊提升閱讀的興趣	● 觀察學生表現	● 各班班主任 ● 圖書館館長	

3. 關注事項：提升學生的閱讀興趣及能力						
目標	策略/工作	施行時間	成功準則	評估方法	負責人	*所需資源
● 學生積極參加圖書館活動	<ul style="list-style-type: none"> ● 推行跨學科閱讀獎勵計劃 ● 加強推行早讀課；每週三至四次，每次最少 15 分鐘於課室進行 ● 與常識科協作，圖書課加入讀報訓練/分析 ● 圖書課推介圖書時配合各級語文科所授不同的閱讀策略，以鞏固學生所學。 	10-6 月 9-6 月 9-6 月 10-6 月	● 透過不同策略，大部份學生都能接觸及閱讀不同類的課外書籍及學科以外的資訊，積極參加圖書館活動	<ul style="list-style-type: none"> ● 問卷調查 ● 觀察學生表現 	<ul style="list-style-type: none"> ● 圖書館館長 ● 各科任老師 	<ul style="list-style-type: none"> ● 印製跨學科閱讀紀錄冊 ● 課室圖書

29

2B. 校園電視台

1. 關注事項：加強品德教育，培育學生正面價值觀和積極態度						
目標	策略	施行時間	成功準則	評估方法	負責人	*所需資源

<ul style="list-style-type: none"> ● 培養學生關愛精神： -對家庭要關心及愛護家庭成員 -要關心國家，服務社會 	<ul style="list-style-type: none"> ● 舉行步行籌款親子攝影比賽，提升學生對家人關愛 ● 與英文科，普通話科及常識科合作製作午間新聞直播，加強學生對社會及國家的關注和了解 	<p>12/09</p> <p>全學年</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 參與同學認同活動能加深與家人、社會及國家的關心及了解。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 校本學生問卷 ● 教師觀察 	<ul style="list-style-type: none"> ● 校園電視台負責人及助理 ● 英文科、普通話科及常識科主科 	<ul style="list-style-type: none"> ● 電視台
--	--	-------------------------	---	--	---	---

2. 關注事項：推動班級經營，優化課堂學與教，促進學生更有效地學習						
目標	策略	施行時間	成功準則	評估方法	負責人	*所需資源
<ul style="list-style-type: none"> ● 學生於課堂上有高度主動的參與機會，並較以往進步；師生及同儕主動給予大家正面讚賞回饋；完全善用課室環境營造學與教氣氛，促進學生更有效地學習 	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過觀摩遠程教室的示範課及其他活動，加強與其他學校交流，優化課堂學與教，促進學生更有效地學習 ● 重點式與中、普科合作製作單元式學習短片，讓學生有主動參與的機會 ● 組織校園電視台義工隊，加強學生主動參與機會 	<p>全學年</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 參與老師及同學認同活動能營造學與教的氣氛，提升教與學的質量 ● 大部份學生能主動觀看學習短片，促進學習 ● 參與同學認同活動能提升學習的積極性 	<ul style="list-style-type: none"> ● 校本教師問卷 ● 校本學生問卷 	<ul style="list-style-type: none"> ● 校園電視台負責人及助理 ● 中文及普通話科主席 	<ul style="list-style-type: none"> ● 電視台

2B. 校園電視台

3. 關注事項：提昇學生的閱讀興趣及能力

目標	策略	施行時間	成功準則	評估方法	負責人	*所需資源
● 學生積極參加圖書館活動	● 與圖書館及各科組合作，製作講故事短片，推動學生的閱讀風氣	全學年	● 大部份學生能積極參加圖書館活動，收看電視台短片	● 校本學生問卷	● 校園電視台負責人及助理	● 電視台
● 學生喜愛互相分享故事	● 與科組合作舉辦網上講故事比賽	全學年兩次	● 大部份學生能積極投入參與活動		● 圖書館主任及各科組主席協作	

3. 學習領域組

3A. 中文科

1. 關注事項：加強品德教育，培育學生正面價值觀和積極態度						
目標	策略/工作	施行時間	成功準則	評估方法	負責人	*所需資源
<ul style="list-style-type: none"> ● 培養學生關愛精神： - 對學校要關心同學，愛護校園，尊敬師長 - 社會及國家要 	<ul style="list-style-type: none"> ● 配合「情牽中國」，與內地學生以書信溝通，促進交流，表現關愛文化 	11/09 7/10 (上、下學期最少一次)	<ul style="list-style-type: none"> ● 參與同學認同活動能加深他們對國情、社會及學校的認識，並能培養他們對人關愛的態度 ● 參與同學表現積極及投入 	<ul style="list-style-type: none"> ● 校本教師問卷 ● 校本學生問卷 	<ul style="list-style-type: none"> ● 科主席統籌 ● 四年級科任協作 	<ul style="list-style-type: none"> ● 從略

關心國家，服務社會						
	<ul style="list-style-type: none"> ● 配合「服務學習」，與常識科 / 宗教科合作，於服務活動前，學生書寫心意卡表達對服務對象的關懷及愛護 ● 訂定「八分鐘寫作」的主題為關愛，邀請校長及科任老師書寫小句子以表對學生的關愛，學生讀後作八分鐘寫作回應，提升師生關係 	11/09 7/10 (上、下學期最少一次)	11/09 7/10 (上、下學期共五次)		<ul style="list-style-type: none"> ● 科主席統籌 ● 全體科任協作 	<ul style="list-style-type: none"> ● 從略

3A. 中文科

2. 關注事項：推動班級經營，優化課堂教與學，促進學生更有效地學習						
目標	策略/工作	施行時間	成功準則	評估方法	負責人	*所需資源

<ul style="list-style-type: none"> ● 教師提問技巧有提升，以引導學生發展高階思維 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師於同儕備課中設定高層次問題，並於及同儕觀課及日常課堂中運用複述、理解、分析、綜合、評鑑、創新等不同層次的問題，提問學生 ● 教師於同儕備課中注入閱讀策略及高階思維的元素 	<p>9/09 7/10</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 高年級學生大都能按理分析課題，部分學生有個人見解 ● 低年級學生大都能掌握課題，部分學生能按理分析 ● 學生在課業和測考有關分析性、綜合和開放式運用題目的成績有進步 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師課堂觀察 ● 檢視「教研及共同備課文件夾」 ● 分析同儕觀課結果 ● 學生在課業和測考有關分析性、綜合和開放式運用題目的成績的表現 	<ul style="list-style-type: none"> ● 科主席統籌 ● 全體科任協作 	<ul style="list-style-type: none"> ● 從略
<ul style="list-style-type: none"> ● 學生於課堂上有高度主動的參與機會，並較以往進步；師生及同儕主動給予大家正面讚賞回饋；完全善用課室環境營造學與教氣氛，促進學生更有效地學習 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師運用合作學習，增加師生互動及同儕互動 ● 寫作評估加入自評、互評及修改時間，增加同儕互動 ● 製作粵普對碰短片，增加學生參與機會，營造學習氣氛 ● 參與遠程教室活動，促進學生有效學習 ● 高度展示學生作品（網上、校園電視台、課室壁報、操場壁報） 	<p>9/09 7/10</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生在課堂內有高度參與主動的參與機會 ● 學生能評價自己在學習上的表現及客觀評價同學的文章 ● 課堂外的語言環境較以往豐富 ● 教師善用課室環境 	<ul style="list-style-type: none"> ● 校本教師問卷 ● 校本學生問卷 ● 觀察課室環境 	<ul style="list-style-type: none"> ● 科主席統籌 ● 全體科任協作 ● 校園電視台協作 	<ul style="list-style-type: none"> ● 從略

			包括壁報及黑板展 示學生作品			
--	--	--	-------------------	--	--	--

34

3A. 中文科

3.關注事項：提昇學生的閱讀興趣及能力						
目標	策略/工作	施行時間	成功準則	評估方法	負責人	*所需資源

<ul style="list-style-type: none"> ● 學生的中英閱讀能力有提升 ● 學生的中英閱讀成績有進步 	<ul style="list-style-type: none"> ● 訂定縱向及橫向的閱讀策略，分級教授，並於同儕備課中加入閱讀策略以助提升學生的閱讀能力 ● 於圖書課教授相關的閱讀策略，加強學生對閱讀策略之掌握 ● 「跨科閱讀紀錄冊」內的閱讀報告增至六次，並加入多元化的閱讀報告，以提升學生的閱讀興趣及成績 ● 重點了解學生閱讀能力的問題，謀求相應改善 ● 設班際及級際講故事及閱讀報告寫作比賽 ● 於閱讀課內設「書香茶會」，積極安排時間及機會讓學生分享閱讀心得 ● 透過中文頻道，讓學生推介圖書，全校進行投票，選出「我最喜愛的圖書」。 	<p>9/09 7/10</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 閱讀課內，學生都能利用已學的閱讀策略進行閱讀 ● 學生在TSA及測考閱讀成績較前年進步 ● 學生積極投入 / 參與各項活動，並提升學習中文的興趣和動力 	<ul style="list-style-type: none"> ● 校本教師問卷調查 ● 校本學生問卷調查 ● 同儕重點觀課 ● 檢視「教研及共同備課文件夾」 ● 檢視「跨科閱讀紀錄冊」完成情況 ● 本學年中文科的校內測考成績分析 ● 學生在全港性系統評估及測考的閱讀卷表現分析 ● 三年級及六年級利用去年的TSA 試題作前測分析 ● 課堂觀察 	<ul style="list-style-type: none"> ● 科主席統籌 ● 全體科任協作 ● 圖書館主任 ● 校園電視台及有關專責組 	<ul style="list-style-type: none"> ● 從略
--	--	------------------	---	--	---	--

3B. 英文科

1. 關注事項：推動班級經營，優化課堂教與學，促進學生更有效地學習。						
目標	策略	施行時間	成功準則	評估方法	負責人	*所需資源
<ul style="list-style-type: none"> ● 教師提問技巧有提升，以引導學生發展高階思維 ● 學生於課堂上有高度主動的參與機會，並較以往進步；師生及同儕主動給予大家正面讚賞回饋；完全善用課室環境營造教與學氣氛，促進學生更有效地學習 ● 提升學生的英 	<ul style="list-style-type: none"> ● 延續 Process Writing 的教學法，共同備課及同儕觀課，引導學生發展高階思維及加強學生同儕互動。 ● 老師在學生的文章中寫上正面的回饋字句或評語。 ● 老師在課堂及閱讀理解練習中加插多些高階思維的問題或練習。 ● 善用壁報板展示學生文章，從而學懂欣賞他人的作品。 ● 科主席在每個月會收集每班一至兩篇的作品作投稿，信聲文集或上網展示之用。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 兩年 9 / 2008 至 6 / 2010 ● 兩年 9 / 2009 至 6 / 2011 	<ul style="list-style-type: none"> ● 大部份學生在課堂上能增加與老師及同儕間的互動機會 ● 部份學生更能以高階思維等思考方法去創作更好文章 ● 學生能解答那些高階思維的問題 ● 學生的作品較以往多了在課堂或課室以外的地方展示 ● 大部份學生在課堂上能增加與老師及同儕間的說話互動機會 	<ul style="list-style-type: none"> ● 分析寫作卷的成績及學生的弱項，並謀求相應改善方法 ● 檢視共同備課文件夾 ● 科主席查簿 ● 教師課堂觀察及記錄 ● 分析說話卷的成績及學生的弱項， 	<ul style="list-style-type: none"> ● 科主席及英文科任老師 	

3B. 英文科

2. 關注事項：提昇學生的閱讀興趣及能力						
目標	策略	施行時間	成功準則	評估方法	負責人	*所需資源
<ul style="list-style-type: none"> ● 學生的英文閱讀能力有提升 ● 學生的英文閱讀成績有進步 	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過「廣泛閱讀計劃」，給學生選購較多元化及有趣味的課外書籍。 ● 將 Readers 加入測驗或考試範圍內，作為評核的部份內容。 ● 參加教育局語文教學支援計劃 Reading Workshop in Key Stage 2 與支援人員開定期會議及檢討會 ● 在課堂上多給學生機會朗讀、扮演和討論 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年 10 / 2009 至 6 / 2010 	<ul style="list-style-type: none"> ● 大部份學生增加了閱讀英文圖書的機會 ● 大部份學生課堂上增加了朗讀、扮演和與同學討論的機會 ● 課堂上由以往老師講授為主，轉變成要求學生多表達及討論，從而提升他們的閱讀技巧，令成績有好的改善 ● P.1 至 P.6 的學生英文閱讀能力有提升，而令他們的英文閱讀成績也有進步 	<ul style="list-style-type: none"> ● 查閱學生的閱讀紀錄表 ● 完成英文廣泛閱讀計劃統計 ● 分析閱讀卷的成績及學生的弱項，並謀求相應改善方法 	<ul style="list-style-type: none"> ● 科主席、圖書館長及英文科任老師 	<ul style="list-style-type: none"> ● 廣泛閱讀計劃及圖書館 ● 教育局語文教學支援計劃負責人

3C. 數學科

1. 關注事項：推動班級經營，優化課堂教與學，促進學生更有效地學習

目標	策略/工作	施行時間	成功準則	評估方法	負責人	*所需資源
<ul style="list-style-type: none"> ● 教師提問技巧有提升,以引導學生發展高階思維。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 優化共同備課,教師於各級課堂中融入應用題 4P 解題策略及高層次問題,藉此提升學生的思考層次,從而提高學生數學思維能力。 ● 各級改良「學習課業」。 ● 各級引入「基本能力」單元剪輯工作紙 ● 優化提問技巧及高階思維-通過共同備課發展「提升數學課的提問技巧及高階思維」 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 大部分學生能運用高階思維能力解決數學難題。 ● 大部分科任的提問技巧能提升及引導學生發展高階思維。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 測考成績分析 ● 觀課總結報告 ● 教師問卷調查 ● 學生問卷調查 ● 科主席及副校長觀察:觀課時教師及學生表現 	<ul style="list-style-type: none"> ● 副校長、科主席及各級科任老師 	<ul style="list-style-type: none"> ● 測考分析 ● 檢討表 ● 觀課表 ● 教師及學生問卷
<ul style="list-style-type: none"> ● 2.學生於課堂上有高度主動的參與機會,並較以往進步;師生及同儕主動給予大家正面讚賞回饋;完全善用課室環境營造學與教氣氛,促進學生更 	<ul style="list-style-type: none"> ● 善用課室環境包括壁報及黑板展示學生作品,並貼上 4P 解題策略、數學詞彙、思維方法、教學重點及正面回饋字句。 ● 善用學校環境展示與學習主題相關的資料。 ● 優化合作學習課堂策略--安排教師於教研時段與同儕分享。 ● 配合觀課/考績及透過各級共同備課,教師於各級課堂中讓學生 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 全體科任定期更換與學習主題相關的資料及學生作品。 ● 大部分學生對課室及操場陳展板資料感興趣。 ● 課堂中學生師生互動及同儕互動表現優良。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 科主席觀察課室環境 ● 教師觀察學生表現 ● 學生問卷調查 ● 觀課總結報告 		<ul style="list-style-type: none"> ● 科主席課室展示觀察紀錄表(課程組提供) ● 教師及學生問卷

3C. 數學科

2. 關注事項：提昇學生的閱讀興趣及能力

目標	策略/工作	施行時間	成功準則	評估方法	負責人	*所需資源
----	-------	------	------	------	-----	-------

<ul style="list-style-type: none"> ● 學生積極參加圖書館活動。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 與圖書館合作數學圖書展覽。 ● 透過圖書課，引導學生認識有關數學科書籍。 ● 配合數學角活動與圖書館合作舉辦數學圖書展覽。 ● 透過專題早讀課，讓學生於校內閱讀有關數學科書籍，之後完成讀書報告。 ● 學生需閱讀最少一本有關數學書籍之後完成讀書報告。 ● 讀書報告可於課堂內作口頭匯報。 ● 學生口頭匯報影片於校園電視台或學科天地播放，並進行網上投票選出最佳匯報。 	<p>全年</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 大部分學生有閱讀數學科書籍，從而擴闊視野。 ● 大部分學生能完成「讀書報告」。 ● 學生能講述自己的「讀書報告」或閱讀心得。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師及圖書館館長觀察學生表現。 ● 收集學生「讀書報告」及「數學角」工作紙樣本。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 科主席、各級科任老師及圖書館館長。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 社區資源 (公共圖書館之數學圖書) ● 圖書館 ● 各級讀書報告
--	---	-----------	--	---	---	--

1. 關注事項：加強品德教育，培育學生正面價值觀和積極態度

目標	策略	施行時間	成功準則	評估方法	負責人	*所需資源
<ul style="list-style-type: none"> ● 培養學生關心社會及國家，並積極參與社會服務 	<ul style="list-style-type: none"> ● 與圖書館組合作推行閱報活動(P.1-P.6) ● P.5 及 P.6 在 e-class 平台討論時事議題 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 大部份學生都能對自社會及國家事情關心及能提出個人的見解 	<ul style="list-style-type: none"> ● 相關科組周年報告 ● 持分者觀察報告(抽樣面談) ● 持分者問卷調查比較 ● 檢視學生服務日誌內的反思 ● 科任及科主席定期檢查學生學習文件夾 	<ul style="list-style-type: none"> ● 科主席、圖書館組長、校園電視台台長、公民教育主任、IT科主席及各有關科任 	<ul style="list-style-type: none"> ● 持分者調查問卷 ● 校園電視台器材 ● 社區資源
<ul style="list-style-type: none"> ● 學生在自我管理方面有進步 	<ul style="list-style-type: none"> ● P.5 及 P.6 學生全年每人最少 1 次參與社會服務 ● 學習文件夾計入平時分 		<ul style="list-style-type: none"> ● 大部份學生樂於參與社會服務 ● 大部份學生能有條理地存放學習課業及工作紙於文件夾內 			

3D. 常識科

2. 關注事項：推動班級經營，優化課堂學與教，促進學生更有效地學習

目標	策略	施行時間	成功準則	評估方法	負責人	*所需資源
<ul style="list-style-type: none"> ● 教師善用課室環境營造學與教氣氛，促進學生更有效地學習 	<ul style="list-style-type: none"> ● 善用課室環境提昇學生學習動機： 利用壁報及黑板展示學生作品及有關教學主題的資料及剪報 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 大部份教師完全善用課室環境營造學與教氣氛，促進學生更有效地學習 	<ul style="list-style-type: none"> ● 校長推門觀課口頭回饋 ● 教務組及科主席觀課報告 ● 相關科組周年報告 ● 持分者觀察報告(抽樣面談) ● 持分者問卷調查比較 ● 科主席觀察課室陳展板 ● 學生家課測考卷考 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教務組 ● 相關科組 ● 全體教師 	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀課表修訂版 ● 觀課報告 ● 持分者調查問卷
<ul style="list-style-type: none"> ● 教師提問技巧有提升，以引導學生發展高階思維 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師在課堂上引導學生運用各種思考工具組織知識 ● 上下學期最少需要學生各 1 次以概念圖總結單元家課 ● 測考卷上下學期最少各 1 次擬訂知識組織題目考查學生對思考工具的掌握程度 		<ul style="list-style-type: none"> ● 大部份教師在善用提問技巧及引導學生發展高階思維方面較前進步 ● 大部份學生能掌握不同思維方式，部份學生能運用不同思維方式於學習中 			

3D. 常識科

3. 關注事項：提昇學生的閱讀興趣及能力

目標	策略	施行時間	成功準則	評估方法	負責人	*所需資源
<ul style="list-style-type: none"> ● 學生樂於參與圖書館閱報學習活動 	<ul style="list-style-type: none"> ● 與圖書館合作，按學生的能力推行閱報學習 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 大部份學生能喜歡閱讀報紙 	<ul style="list-style-type: none"> ● 相關科組周年報告 ● 持分者觀察報告(抽樣面談) 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教務組 ● 科主席及圖書館長 ● 全體科任 	<ul style="list-style-type: none"> ● 持分者調查問卷 ● 報章 ● 公共圖書館書籍
<ul style="list-style-type: none"> ● 學生經常閱讀多元化科學書籍 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生於上下學期最少各閱讀1本科學書籍，並完成讀書報告或以多元化形式展示，如戲劇、簡報、圖畫。 		<ul style="list-style-type: none"> ● 大部分學生經常閱讀科學書籍，並完成讀書報告或以多元化形式展示。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 持分者問卷調查比較 ● 檢視有關活動工作紙 		

3E. 普通話科

1. 關注事項：加強品德教育，培育學生正面價值觀和積極態度						
目標	策略	施行時間	成功準則	評估方法	負責人	*所需資源
● 培養學生關愛精神：對自己要以平心靜氣的說話態度表達自己內心感情 對學校要關心同學	● 「關愛送贈你」 同學互贈關愛卡： 學生每人獲發三張關愛卡，在一周內送給三位他最關心的同學。他要親口向對方說出關懷他的說話或祝福語	● 約在 09 年 11 月 16 日至 12 月 4 日舉行	● 大部分學生都能對同學培養關愛精神	● 學生在課堂上和同學分享感受，而科任老師在期終會議中發表觀察所得的現象(質性)，而現象是正面的，學生能對同學培養關愛精神 ● 學生問卷調查分析	● 科主任統籌，科任協作	● A4 紙

2. 關注事項：學生能透過不同的學習經歷及運用不同的學習方法促進學習						
目標	策略	施行時間	成功準則	評估方法	負責人	*所需資源
● 提供普通話的語境，促使學生更有效地學習	● 優化已發展項目：除課堂教學外，其他時間全校均須用普通話作為溝通語言	● 09 年 9 月至 10 年 6 月	● 大部分學生都能在普通話的語境下有效地學習	● 科任老師在期終會議中發表所觀察得的現象(質性)，而現象是正面的，能為學生提供一個普通話的語言環境，從而促使學生	● 科主任統籌，科任協作	

				<p>更有效地學習</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 學生問卷調查分析 		
<ul style="list-style-type: none"> ● 提高學生學習普通話的興趣 	<ul style="list-style-type: none"> ● 設立「普通話角」壁報板,每周介紹粵普對照的詞語及諺語(環繞關愛為主題)。在每月最後的一周中,如同學能在小息時向「普通話大使」讀出或回答壁報板上過去一個月的內容,便能獲得貼紙一枚 		<ul style="list-style-type: none"> ● 大部分學生對學習普通話的興趣有所提高 	<ul style="list-style-type: none"> ● 科任老師在期終會議中發表觀察所得的現象(質性),而現象是正面的,學生對學習普通話的興趣有所提升 ● 學生問卷調查分析 	<ul style="list-style-type: none"> ● 科主席統籌,科任協作 	<ul style="list-style-type: none"> ● 壁報紙、A4 色紙

3F. 視覺藝術科

1. 關注事項：加強品德教育，培育學生正面價值觀和積極態度						
目標	策略	施行時間	成功準則	評估方法	負責人	*所需資源
<ul style="list-style-type: none"> ● 培養學生關愛精神： -認識學校、社區、國家的特點，從而愛護它們 ● 加強藝術與生活的關係，使學生從運用藝術能力在 	<ul style="list-style-type: none"> ● -評賞中國及香港藝術家作品的特點 ● -校園電視台節目訪問香港藝術家 ● -參觀社區：協助學生從藝術的角度認識社區的環境 <p>P.1 九龍公園的動植物 P.2 九龍公園的雕塑廊 p.3-4 油尖區的榕樹 5. 油尖區的歷史建築物及商店</p>	全學年不同 時段	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生在作品中顯示對國家、社會、學校的關愛 ● 在家長日中展示學生把與生活有關的課題,運用藝術的元素表現出來。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 作品自評表 ● 學生作品 	<ul style="list-style-type: none"> ● 科任 	<ul style="list-style-type: none"> ● 自評表 ● 香港、中國藝術家資料 ● 社區資料 ● 藝術與生活資料

2. 關注事項：推動班級經營，優化課堂學與教，促進學生更有效地學習						
目標	策略	施行時間	成功準則	評估方法	負責人	*所需資源
<ul style="list-style-type: none"> ● 完善課程 -優化童畫評賞內容 -發展電腦繪畫 	<ul style="list-style-type: none"> ● -各級有其獨立的工作紙 ● -運用評賞四步驟（描述、分析、詮釋、評鑑）及有創意地運用圖畫解決問題 ● -培訓老師擁有基本電腦繪畫技巧 ● -電腦繪畫展覽、聯課活動 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生能找出一些視覺藝術元素、說出童畫含義、評鑑優劣 ● 有創意地運用圖畫解決問題 ● 展覽電腦繪畫佳作，每班不少於 5 張佳作 	<ul style="list-style-type: none"> ● 從工作紙觀察 	<ul style="list-style-type: none"> ● 科任 	<ul style="list-style-type: none"> ● 工作紙 ● 電腦繪畫培訓課程 ● 電腦室

44

3G. 音樂科

1. 關注事項：推動班級經營，優化課堂教與學，促進學生更有效地學習						
目標	策略	施行時間	成功準則	評估方法	負責人	*所需資源

<ul style="list-style-type: none"> ● 老師在課堂中加強創作元素，鼓勵學生創作、互評，並在互評中專重及關愛他人 ● 培養學生創意及想像力為學生提供創作空間，激發創作動機 	<ul style="list-style-type: none"> ● 老師繼續在課堂中加強創作元素，並在教研中分享教學心得 ● 教研將邀請教育學院講師到校，講解在新課程中如何進行歌曲教學，並能掌握有效的歌曲教學程序。 ● 鼓勵老師為學生建立同儕互評文化，增加學生對同學的創作成果互相評賞的機會 ● 組織音樂創意團隊，挑選有創作能力的同學參加學校音樂創藝展 ● P3-6 推行班際聲響作品表演，並以關愛為創作主題， ● 購置手鐘(MelodyChime)，豐富課堂教學，開設手鈴隊，培養學生合作及互助精神 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年 ● 十一月份 ● 全年 ● 上學期 ● 三至四月 ● 全年 	<ul style="list-style-type: none"> ● 老師能於課堂上對學生創作抱客觀和接納的態度並給予恰當的鼓勵，建立和諧氣氛多作同儕互評的機會，增加學生參與、鑑賞和表達的機會 ● 老師能比去年增加課堂上創作及同學互評的活動，大部份能勇於表達對創作上的見解並作出評賞 ● 創意團隊能用心創作，並將共創作經驗與其他同學分享 ● 學生能樂於創作，加深對關愛他人的思考和探討 ● 手鈴隊能在周會或其他合適場合表演和分享 	<ul style="list-style-type: none"> ● 校本教師問卷 ● 校本學生問卷及老師觀察 	<ul style="list-style-type: none"> ● 科主席 ● 科任 	<ul style="list-style-type: none"> ● 問卷
---	---	---	---	---	---	--

3H. 體育科

1. 關注事項：加強品德教育，培育學生正面價值觀和積極態度

目標	策略	施行時間	成功準則	評估方法	負責人	*所需資源
<ul style="list-style-type: none"> ● 培養學生關愛精神： -對自己要以平心靜氣的說話態度表達自己內心感情 -對學校要關心同學，愛護校園，尊敬師長 -要關心國家及社會 	<ul style="list-style-type: none"> ● 利用平日教學，指導學生互相合作，並以溫和的態度解決問題。 ● 學生能愛護校園及學校公物，並能以正確態度管理體育室及體育用品。 ● 借助政府資源，於校內宣傳 2009 香港東亞運動會。 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 大部份學生都能對自己、同學及學校培養關愛精神，當中部份學生能在社交、社會及國家方面培養關愛精神。 ● 大部份學生對 2009 香港東亞運動會均有基本認識，並有留意東亞運動會的進行情況。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 體育科任老師課堂觀察。 ● 持分者問卷評估 	<ul style="list-style-type: none"> ● 科主席及體育科任 	<ul style="list-style-type: none"> ● 持分者調查問卷

3H. 體育科

2. 關注事項：推動班級經營，優化課堂學與教，促進學生更有效地學習

(五) 教師專業培訓

目標	策略	施行時間	成功準則	評估方法	負責人	*所需資源
<ul style="list-style-type: none"> ● 學生於課堂上有高度主動的參與機會，並較以往進步；師生及同儕主動給予大家正面讚賞回饋；完全善用課室環境營造學與教氣氛，促進學生更有效地學習 	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過口頭指導及講解、示範等令學生明白如何進行活動，減少老師解說時間。 ● 強化正面讚賞回饋：課堂活動後科任老師向同學作出正面回饋及鼓勵同學之間作出正面回饋。 	<p>全學年</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 大部份學生能於老師作活動指導及講解時專心地聆聽。 ● 大部份學生於課堂上有高度主動的參與機會，較前主動參與課堂活動，並較以往進步。 ● 大部份師生及同儕主動給予大家正面讚賞回饋。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 體育科任老師課堂觀察。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 科主席及體育科任 	

	課程名稱	培訓機構	對象	日期	時間	地點	備註
1.	教研	本校	全體教師	逢星期四 (全學年)	4:00pm-5:00pm	學校	放學後
2.	倫理課	本校校監 李神父	全體教師	逢星期四 (全學年約六次)	4:00pm-5:00pm	學校	放學後
3.	第一次教師發展日: 3.1 評課工作坊	教育局校本 支援服務組	全體教師	02-10-2009	9:00am-12:00noon	學校禮堂	學生放假
	3.2 e-class training	本校 IT 組		02-10-2009	2:30pm-4:30pm	學校電腦室	
4.	第二次教師發展日: 國民教育週籌備-上海、南京	本校	全體教師	09-02-2010	9:00am-4:00pm	學校禮堂	學生放假
5.	第三次教師發展日 國民教育週籌備-上海、南京	本校	全體教師	09-03-2010	9:00am-4:00pm	學校禮堂	學生放假
6.	中文科校本支援	教育局校本 支援服務組	P.5 及 P.6 中 文科任	逢星期一	3:45pm-5:30pm	學校	放學後
7.	English Curriculum Consultation	EDB Language Support Team	全體英文科 任	全學年約五次	3:45pm-5:00pm	學校	放學後
8.	教師避靜	本校	教友教師	02-01-2010	10:00am-5:00pm	摩星嶺靜修院	星期六

9.	教師聯誼 加強溝通	本校	全體教師	22-12-2009	10:00am-5:00pm	待定	聖誕節假期
10.	專題研習講座及工作坊	教育局校本 支援服務組	全體教師	22-01-2010	2:00pm-5:00pm	學校禮堂	學生考試放 學後

48

(六) 運用「學校發展津貼」及「學習支援津貼」計劃

	項目	關注重點	推行計劃	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
1	全日制	高、低年級同小息 時間及全校學生 留校午膳， 要較多人手	聘請教師助理 2名看管秩序、 製作教材	9/09 至 8/10	(\$7,500+強積 金)X12月 X2人 =\$189,000	減輕教師的工作量， 助教協助日常雜項 工作	全年兩次 收集教師 意見	李英超
2	校園 電視台	1. 發展學校三頻 道： 通識頻道 學科頻道 校園生活頻道 2. 中央播送聆聽 考試	聘請校園電視台 技術員1名製作短 片，並加以剪接及 配音 剪接聆聽考試資 料	9/09 至 8/10	(\$9,500+強積 金)X12月 X1人 =\$119,700	三頻道可定期有不同 製作更新 中、英、普聆聽測 / 考 由中央播送	收集教師、 學生意見	黃志強 吳怡嘉

3	信仰 培育	推動天主教教育及 信仰培育	聘請校牧 1 名，推 動全校宗教氣氛	9/09 至 8/10	(\$7,000+強積 金)X12 月 X1 人 =\$88,200	配合天主教教理，推 動一間天主教學校之 天主教教育	有提升全校 的宗教氣 氛、收集教 師意見	梁銀碧 李小琴

49

(六) 運用「學校發展津貼」及「學習支援津貼」計劃

4	SEN 學童	支援 SEN 學童及 新移民	聘請「功課輔導 教師」1 名	10/09 至 5/10	(\$3,000+強積 金)X12X1 人 =\$37,800	教導成績差的學生， 要在校內完成功課	見學生成績	梁銀碧 曾麗貞
			聘請教師 1 名， 分擔教學，讓其 他老師上課強化 班	9/09 至 8/10	(\$22,000+強積 金)X12X1 人 =\$276,000	強化學生的學習	見學生成績	梁銀碧 曾麗貞

