

目錄

(一)	教育的遠景	2
(二)	學校的使命	2
(三)	11-12 年度學校關注事項	3
(四)	組與科結構及工作計劃	6
1.	主任組.....	6
1A.	教務組.....	7
1B.	校務組.....	10
1C.	訓輔組.....	11
1D.	活動組.....	15
1E.	總務組.....	17
1F.	宗教組.....	18
1G.	資訊科技組.....	20
1H.	融合教育組.....	22
1I.	家庭學校合作組.....	24
1J.	公民教育組.....	25
2.	專責小組.....	28
2A.	圖書館組.....	29
2B.	校園電視台組.....	30
2C.	資優教育組.....	30
3.	學習領域組(分科).....	32
3A.	中文.....	33
3B.	英文.....	36
3C.	數學.....	38
3D.	常識.....	40
3E.	普通話.....	43
3F.	視覺藝術.....	44
3G.	音樂.....	45
3H.	體育.....	46
(五)	教師專業培訓	48
(六)	運用「學校發展津貼」及「學習支援津貼」計劃	49

(一)教育的遠景

- (1) 德信學校是一個由家長、老師、行政人員、職工、學生、舊生組成的大家庭，他們都承諾負起學校的使命。
- (2) 教育學生成為負責的公民，此責任從學校推展至家庭、社區、文化團體以至國際性的合作，彼此互相承擔，並為學生的終身學習作出貢獻。
- (3) 追求學術卓越固然是學校的重任，學生須努力學習，發揮智能。然而健全的人格才是人生最重要的東西，它是由價值和德行建立而成，它使人主動地愛護別人、貢獻社會，過快樂的生活。我們視這些為學校效能的首要指標。我們將致力協助家長培養孩子健全的人格。

(二)學校的使命

德信學校是一個大家庭。它的宗旨是為學生提供一套均衡和健全的學術及個人培養，讓他們能以基督信徒的理念生活。我們將家庭、社會連結並鞏固成一個團體，使家長們能以老師們為夥伴，發揮其孩子的首要教育者的角色。

- (1) 透過學校與家庭的合作，協助學生們培養公正而關懷團體氣氛。
- (2) 利用社區資源，促進學生文康社群的發展。
- (3) 提供靈性、品德、體能、群性、審美及智能各方面的學習機會，學生獲得全面的發展。
- (4) 肯定學校成員的價值與成就，鼓勵互相合作，去發掘及發展個別潛能。
- (5) 培養學生基督化的人生觀和世界觀，同時教導他們尊重不同年齡、信仰和文化的人。

(三)11-12 年度學校關注事項

1. 關注事項：加強品德教育，培育學生、教師及家長的責任感

目標	策略	施行時間	成功準則	評估方法	負責人	*所需資源
<ul style="list-style-type: none"> ● 學生 -交齊功課、寫好手冊、請家長簽名 -執拾書包 -校服儀容整齊 -守秩序 >先舉手起立才發言 >中央宣佈全班必須安靜 >周會期間不能談話 >於上課時段上樓梯及下樓梯要安靜 ● 教師 (依考績表配合校方劃一工作要求) -檢查手冊及通告簽名 -於上課時段帶隊上樓梯及下樓梯要安靜 -查看電郵 -三天內回應家長查詢 -課室整潔 -用完教具放回原處 ● 家長 -每天簽閱手冊及看通告 	<ul style="list-style-type: none"> ● 訓輔組「零零二獎勵計劃」--零欠交、零蓋印 ● 學生手冊功課頁加入「中英數及其他」項目以便抄寫 ● 學生交換檢查手冊功課抄寫 ● 中央不定期檢查手冊、書包及校服 ● 學生手冊附加「違規」頁面，用以記錄違規行為，以學期計算(小六以段考計算)，各項目學生違規五次會被調低操行分(手冊方面違規則會被調低學習態度級數，書包及校服方面違規則會被調低整潔級數，秩序違規則會被調低紀律級數等) ● 建立有效班級經營 ● 學生洗手間放置清潔用具供學生使用 ● 各班師生自評課室整潔情況 ● 安排家長教育講座 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 大部份學生、教師及家長的責任感能有所加強 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生回饋 ● 教師回饋 	<ul style="list-style-type: none"> ● 行政組 ● 全体科組及教師 	

2. 關注事項：提升中英數學業成績						
目標	策略	施行時間	成功準則	評估方法	負責人	*所需資源
<ul style="list-style-type: none"> ● 提升學與教效能 重點： - 中文寫作 - 英文寫作 - 數學解難能力 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教務組統籌中英數科主席從小點子開始制定適切三年發展方向 ● 提升學生學習中英數興趣 ● 提升學生中英數應試技巧 ● 善用電子學習金 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 大部份學生能有效學習中英數重點發展項目 ● 大部份教師能有效教授中英數重點發展項目 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生回饋 ● 教師回饋 ● 中英數周年報告 ● TSA 成績 	● 教務組	
3. 關注事項：中英數善用教研發展分享文化						
目標	策略	施行時間	成功準則	評估方法	負責人	*所需資源
<ul style="list-style-type: none"> ● 中英數各級科任於教研時段因應本科縱向發展重點，議定題目與其他科任分享 	<ul style="list-style-type: none"> ● 安排教研時段，讓教師有適當的交流 ● 修訂共同備課，依縱向發展重點進行討論 ● 發展觀摩課文化(全體老師於學期初依本科縱向發展重點自訂觀課內容及時間，然後由大家自行選擇堂次去觀課，並進行回饋) <p> >同科可跨級 >以人為單位 >中英數開始先 >每堂觀課人數有限制 >保留推門課，取消考績觀課 </p>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 中英數各級科任能在教研時段進行分享及獲益 ● 大部份中英數科任能優化以往的共同備課，依縱向發展重點進行討論 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師回饋 	● 教務組	

(四)組與科的結構及工作計劃

1. 主任組

1A. 教務組

1. 關注事項：提升中英數學業成績						
目標	策略	施行時間	成功準則	評估方法	負責人	*所需資源
<ul style="list-style-type: none"> ● 提升學與教效能 重點： <ul style="list-style-type: none"> - 中文寫作 - 英文寫作 - 數學解難能力 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教務組統籌中英數科主任從小點子開始制定適切的三年發展方向 ● 提升學生學習中英數興趣 ● 提升學生中英數應試技巧 ● 善用電子學習金 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 大部份學生能有效學習中英數重點發展項目 ● 大部份教師能有效教授中英數重點發展項目 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生回饋 ● 教師回饋 ● 中英數周年報告 ● TSA 成績 	● 教務組	
2. 關注事項：中英數善用教研發展分享文化						
目標	策略	施行時間	成功準則	評估方法	負責人	*所需資源
<ul style="list-style-type: none"> ● 中英數各級科任於教研時段因應本科縱向發展重點，議定題目與其他科任分享 	<ul style="list-style-type: none"> ● 安排教研時段，讓教師有適當的交流 ● 修訂共同備課，依縱向發展重點進行討論 ● 發展觀摩課文化(全體老師於學期初依本科縱向發展重點自訂觀課內容及時間，然後由大家自行選擇堂次去觀課，並進行回饋) >同科可跨級 >以人為單位 >中英數開始先 >每堂觀課人數有限制 >保留推門課，取消考績觀課	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 中英數各級科任能在教研時段進行分享及獲益 ● 大部份中英數科任能優化以往的共同備課，依縱向發展重點進行討論 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師回饋 ● 中英數周年報告 	● 教務組	

1B. 校務組

1. 關注事項：加強品德教育，培育學生、教師及家長的責任感						
目標	策略	施行時間	成功準則	評估方法	負責人	*所需資源
<ul style="list-style-type: none"> ● 學生能依從學校的要求，依時完成自己的任務，做個有責任感的學生 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生參與由基推會主辦的同根同心三日兩夜的國情交流 ● 成果分享 	9月至2月	<ul style="list-style-type: none"> ● 參與學生大部份都能依時遞交旅遊證件及完成專題研習 ● 行程中，大部份學生都能聽從領隊的指引，做個盡責任的學生 	<ul style="list-style-type: none"> ● 參與學生問卷調查比較 	<ul style="list-style-type: none"> ● 校務組 	

1C. 訓 輔 組

1. 關注事項：加強品德教育，培育學生、教師及家長的責任感						
目標	策略	施行時間	成功準則	評估方法	負責人	*所需資源
<ul style="list-style-type: none"> ● 學生 - 交齊功課、寫好手冊 - 執拾書包 - 校服儀容 - 守秩序 ● 教師 - 配合校方劃一秩序管理 - 堅持要求學生交齊功課 ● 家長 - 每天簽閱手冊及看通告 	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過分級週會，向學生灌輸「責任感」的正確態度，從而培養學生具良好的品德，明白自我管理和責任感的重要 ● 推行校本輔導活動 a. 【班級經營】- 目標：盡責任 我做「德」到 由班主任帶領學生訂定目標責任，並要求學生切實執行，由全校投票選出「德信仔眼中的責任」選舉，製作成海報，張貼在校園不同角落，強化學生建立【德信仔】應具備的良好責任感 b. 【零零二】獎勵計劃 全年分4次舉行，學生按校方在每時段訂定的目標行為，堅持完成自己的責任並內化成為一種良好的德行 (例如：交齊功課、每天簽齊手冊、穿整齊校服、準時回校…) 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生在日常生活中，實踐良好德行，並建立正確的自我管理能力和學習的態度 	<ul style="list-style-type: none"> ● 老師觀察 ● 學生自評 	<ul style="list-style-type: none"> ● 訓導主任及駐校社工統籌 ● 全體老師 	<ul style="list-style-type: none"> ● 德育教材
		9月	<ul style="list-style-type: none"> ● 大部分學生對本班有歸屬感 ● 大部分學生能遵守既定約章，恪守學生應盡的責任 	<ul style="list-style-type: none"> ● 老師觀察 ● 學生自評 	<ul style="list-style-type: none"> ● 駐校社工 ● 訓導主任 ● 全體老師 	<ul style="list-style-type: none"> ● 各班目標責任選舉結果 ● 海報
		10-5月	<ul style="list-style-type: none"> ● 大部學生能透過身體力行、按照既定目標，堅持完成自己的責任並內化成為一種好的德行 ● 大部分教師堅持要求學生遵守秩序及交齊功課 ● 大部分家長能每天簽閱手冊，協助學生培養良好的責任感 	<ul style="list-style-type: none"> ● 問卷調查 	<ul style="list-style-type: none"> ● 駐校社工 ● 訓導主任 ● 全體老師 	

1C. 訓 輔 組

1. 關注事項：加強品德教育，培育學生、教師及家長的責任感						
目標	策略	施行時間	成功準則	評估方法	負責人	*所需資源
<ul style="list-style-type: none"> ● 學生 -交齊功課、寫好手冊 -執拾書包 -校服儀容 -守秩序 ● 教師 -配合校方劃一秩序管理 -堅持要求學生交齊功課 ● 家長 -每天簽閱手冊及看通告 	<p>c. 品德躍進計劃-</p> <p>各科任老師、家長能鼓勵行為偏差學生朝著既定的目標自我完善、努力改進日常表現，全年分 3-4 次由老師提名有顯著改善學生，並由校方加以表揚</p>	10-5 月	<ul style="list-style-type: none"> ● 大部分行為偏差學生能按自己的能力，努力改進日常品德表現並有顯著成效 	<ul style="list-style-type: none"> ● 問卷調查 ● 老師觀察 	<ul style="list-style-type: none"> ● 駐校社工 ● 訓導主任 ● 全體老師 	<ul style="list-style-type: none"> ● 歷奇活動
	<p>d. 【提升自我管理能力】比賽</p> <p>透過生活化的比賽活動，提升學生發揮自我照顧，恪守本份，強化學生自我挑戰，完成一己責任，全年會舉辦 2-3 次比賽，</p>	10-5 月	<ul style="list-style-type: none"> ● 大部分學生能按自己的能力完成比賽活動並內化行為培養責任感及自理能力 	<ul style="list-style-type: none"> ● 問卷調查 	<ul style="list-style-type: none"> ● 駐校社工 ● 訓導主任 ● 訓輔組老師 ● 校園電視台 	<ul style="list-style-type: none"> ● 校園電視台
	<p>e. 秩序比賽</p> <p>舉行全校秩序比賽，由值日老師、主任評核學生在小息及打鐘後上樓梯的表現，校方表揚努力認真的班級，讓學生明白權利與義務的重要，並實踐自我管理、遵守秩序</p>	10-5 月	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生能遵守秩序，發揮自我管理能力 ● 教師能配合校方要求，妥善管理學生秩序 	<ul style="list-style-type: none"> ● 問卷調查 ● 老師觀察 	<ul style="list-style-type: none"> ● 駐校社工 ● 訓導主任 ● 全體老師 	<ul style="list-style-type: none"> ● 通行證 ● 歷奇活動

1C. 訓 輔 組

1. 關注事項：加強品德教育，培育學生、教師及家長的責任感

目標	策略	施行時間	成功準則	評估方法	負責人	*所需資源
<ul style="list-style-type: none"> ● 學生 -交齊功課、寫好手冊 -執拾書包 -校服儀容 -守秩序 ● 教師 -配合校方劃一秩序管理 -堅持要求學生補做功課 ● 家長 -每天簽閱手冊及看通告 	f. 強化紀律步操訓練 舉辦全班式及抽離式步操訓練，提升學生建立團隊精神，培養學生遵守紀律、尊敬師長、恪守校規的意識	10-6月	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過訓練，學生能提升遵守紀律、恪守校規的意識 	<ul style="list-style-type: none"> ● 老師觀察 ● 問卷調查 	<ul style="list-style-type: none"> ● 駐校社工 ● 訓導主任 	<ul style="list-style-type: none"> ● 外聘導師 ● \$50000
	g. 巡迴教育劇表演 運用校外資源，邀請劇團為不同年級演繹兒童劇，讓他們從中明白自己應有的責任、以理性態度處理問題	10-5月	<ul style="list-style-type: none"> ● 大部分學生認同巡迴教育劇內容可提升他們與人相處的正確態度 ● 大部份學生都能發展瞭解與人相處之道及辨識個人責任並以正確的方法去處理日常生活小節 	<ul style="list-style-type: none"> ● 問卷調查 	<ul style="list-style-type: none"> ● 駐校社工 ● 訓導主任 	<ul style="list-style-type: none"> ● 邀請教育劇團費用 \$3000

1C. 訓 輔 組

2. 關注事項：優化訓輔組已發展項目

目標	策略	施行時間	成功準則	評估方法	負責人	*所需資源
● 強化學生的關愛精神	● 關愛頻道 (SMS 點唱站) 透過校園電視台，製造一個平台，讓學生學習欣賞和關心身邊的人，為學生提供提供渠道，藉著文字表達感恩	全學年	● 學生能常懷感恩，並能運用文字向同學、家人及師長表達自己內心感情	● 問卷調查	● 駐校社工 ● 訓導主任 ● 校園電視台	● 校園電視台 ● CD/DVD
	● 「正能量」加油站 印製【品德】貼紙，由科任按校方訂定準則(交齊功課/守秩序/測考默書成績達標)，以提升學生學習興趣，強化學業成績	全學年	● 大部分學生能專心上課，尊重老師和其他同學，遵守秩序 ● 學生重視學業成績，努力學習	● 老師觀察 ● 問卷調查	● 駐校社工 ● 訓導主任 ● 全體老師	● 【品德】貼紙

1D. 活動組

1. 關注事項：加強品德教育，培育學生、教師及家長的責任感						
目標	策略	施行時間	成功準則	評估方法	負責人	*所需資源
<ul style="list-style-type: none"> ● 培養學生的責任感 ● 學生能建立自律、守規的習慣 	<ul style="list-style-type: none"> ● 強調學生在活動班上課前要注意秩序，準時到集合地點報到。老師未到班房前，學生須在班房外安靜排好。活動班完結後要排好桌椅，保持課室清潔。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年推行 	<ul style="list-style-type: none"> ● 大部份學員都自覺擁能做到自律、守規的要求。 ● 活動班導師認為大部份學生在上聯課活時均能體現出責任感。 ● 活動班完結後課室能桌椅整齊，課室清潔。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生問卷調查 ● 活動班導師問卷調查 ● 活動主任觀察及工友報告 	<ul style="list-style-type: none"> ● 活動主任 ● 活動班導師 ● 活動主任 	
2. 關注事項：提升中英數學業成績						
目標	策略	施行時間	成功準則	評估方法	負責人	*所需資源
<ul style="list-style-type: none"> ● 開辦相關的聯課活動班，提高學生的中英數的學業成績 	<ul style="list-style-type: none"> ● 開辦奧數班，趣味數學班提高學生對數學的興趣與認知，從而提升數學成績。 ● 開辦中、英文戲劇班，增加學生的生活體驗，從而豐富學生在寫作時內容。 ● 開辦 CREATIVE WRITING CLASS，直接提升學生的寫作能力。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年推行 	<ul style="list-style-type: none"> ● 大部份奧數班，趣味數學班學員的數學成績均有進步。 ● 大部份中、英文戲劇班學員的作文內容有明顯改善。 ● 大部份 CREATIVE WRITING CLASS 的學員的英文寫作有明顯改善。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 檢視及追蹤學生小測及段考成績 ● 由各科任老師對相關學生填寫問卷 ● 檢視及追蹤學生小測及段考成績 	<ul style="list-style-type: none"> ● 活動主任 ● 各科任老師 ● 活動主任 	

1E. 總務組

1. 關注事項：加強品德教育，培育學生、教師及家長的責任感

目標	策略	施行時間	成功準則	評估方法	負責人	*所需資源
<ul style="list-style-type: none"> ● 學生能夠肩負自己的責任，保持課室清潔整齊 	<ul style="list-style-type: none"> ● 利用「自評」措施：每星期讓班主任帶領學生作自評，以「兔仔卡」作為自評的分數。學生每星期自評後把該週所獲得之「兔仔卡」掛於課室門口，最後由主任監察 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全學年 	<ul style="list-style-type: none"> ● 大部份同學感到自己的課室整潔有進步 ● 大部份同學認為自己有盡責任保持自己課室的整體整潔 ● 大部份老師認為課室的整潔有進步 ● 大部份老師認為多數學生能盡本份保持自己課室的整潔 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生問卷 ● 教師問卷 	<ul style="list-style-type: none"> ● 總務組 ● 班主任 ● 學生 	<ul style="list-style-type: none"> ● 整潔指標「兔仔卡」 ● 品德貼紙

1F. 宗教組

1. 關注事項：加強品德教育，培育學生、教師及家長的責任感						
目標	策略	施行時間	成功準則	評估方法	負責人	*所需資源
<ul style="list-style-type: none"> ● 加強品德教育，培育學生、教師及家長的責任感 	<p>學生培育</p> <ul style="list-style-type: none"> ● [正規課程]：各級宗教課切合責任感的課題, 培養德育發展 ● [非正規課程] <ul style="list-style-type: none"> ➢ 介紹聖施禮華生平及強調成聖的方法 ➢ [大聖人、小故事]：每月一聖，學習其他聖人，作為楷模 ➢ [教友朝聖]：聖母領報堂：效法聖母媽媽：她負起責任，成為耶穌的母親及人類的母親 <p>教師培育</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 介紹新課程特質(厄瑪烏教學法) 安排教研時段，讓教師認識 ● 鼓勵天主教老師出外進修有關新課程 <p>家長教育</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 家庭玫瑰經誦禱 題目：父母的責任 ● 聖施禮華感恩祭 主題：責任與奉獻 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 大部份學生、教師及家長的責任感能有所加強 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生回饋 ● 教師回饋 	<ul style="list-style-type: none"> ● 科主任 ● 全体天主教教師 	

1F. 宗教組

2. 關注事項：[教友年]：鼓勵學生及老師奉獻愛主愛人的生活						
目標	策略	施行時間	成功準則	評估方法	負責人	*所需資源
<ul style="list-style-type: none"> ● 鼓勵學生奉獻愛主愛人的生活 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 各班教學活動：介紹聖人行實 ◆ 宗教周：講故事傳福音 / 宗教話劇 / 我的見證故事 ◆ 圖書館：故事哥哥（聖人小故事） ◆ 教友朝聖活動：聖母領報堂 [學習聖母媽媽順從天父的旨意] ◆ 壁報：介紹聖人小故事 ◆ 張貼「聖人金句」在校園 ◆ 校園電視台播放影碟：介紹聖人小故事 ◆ 印章—[耶穌的小天使] 鼓勵學生做好的善行 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 大部份學生及老師願意愛主愛人 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生回饋 ● 教師回饋 	<ul style="list-style-type: none"> ● 科主任 ● 全体天主教教師 	
<ul style="list-style-type: none"> ● 鼓勵老師奉獻愛主愛人的生活 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 信仰加油站：老師互相鼓勵及支持 ◆ 天主教老師退省 ◆ 讚美操：老師身心健康美麗 					

1G. 資訊科技組

1. 關注事項：加強品德教育，培育學生的責任感						
目標	策略/工作	施行時間	成功準則	評估方法	負責人	*所需資源
<ul style="list-style-type: none"> ● 培養學生責任感的精神 - 交齊網上功課 - 進入電腦室前，先安靜在門外排隊 - 愛護電腦室 ~ 使用電腦時，不更改任何設定 ~ 使用電腦後，把椅子放齊和登出電腦 ~ 不刪除或移動不屬於自己的電腦檔案 ~ 電腦室開放後，IT 室服務員應監察電腦室情況 	<ul style="list-style-type: none"> ● 與資訊素養課程配合 ● 在電腦室將貼有關字句 ● 鼓勵學生互相監察 ● 善用監察系統 ● 安裝監視器 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 大部份學生的責任感能有所加強 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師課堂觀察 ● 學生回饋 ● 教師回饋 	<ul style="list-style-type: none"> ● 科主任 ● 全体科任教師 	

1G. 資訊科技組

2. 關注事項：優化學生 IT 技能						
目標	策略/工作	施行時間	成功準則	評估方法	負責人	*所需資源
<ul style="list-style-type: none"> ● 提升學生應用 ECLASS 平台的能力 -課室地帶：班相簿、共享網址、共享檔案、討論欄 -管理、製作及出版個人學習檔案 ● 提升學生的「基本電腦知識」的認識 	<ul style="list-style-type: none"> ● 滲入課程 ● 完成課堂課業 ● 於課堂上展示 ● 修訂 P2-P6 課程於考試卷加入 1-2 條題目 	<p>全學年</p> <p>下學期各 1-2 課節</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 大部份學生大都能掌握課題 ● 學生在課堂內能完成課業 ● 大部份學生大都能掌握課題 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師課堂觀察 ● 教師回饋 ● 學生回饋 	<ul style="list-style-type: none"> ● 科主任 ● 全体科任教師 	

1G. 資訊科技組

3. 關注事項：教師的專業發展						
目標	策略/工作	施行時間	成功準則	評估方法	負責人	*所需資源
<ul style="list-style-type: none"> ● 學校能建立互相協作及交流文化 ● 教師能利用 eclass 平台輔助行政及教學。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 為本校老師提供使用資訊科技的相關 ● 培訓，以助老師在課堂教學上更能掌握資訊科技之應用。 ● 培訓移動學習、eclass 平台、課外活動系統、google 協同學習 ● 為老師提供外間資訊科技培訓課程，鼓勵老師參加，以配合工作所需提升專業能力 提供資訊科技資源 ● 提供可借用資訊科技資源庫，以助配合老師使用資訊科技與教學上 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 大部份教師能利用 eclass 平台增加工作效能 ● 大部份教師能利用製作電子工作紙及筆記 ● 大部份教師能利用 eclass 平台輔助教學 	<ul style="list-style-type: none"> ● 校本教師問卷 ● 校本學生問卷 ● 課堂表現 	<ul style="list-style-type: none"> ● 科主席 ● 全體 IT 教師 	<ul style="list-style-type: none"> ● 電腦 ● 電腦化教室 ● eClass 平台

1H. 融合教育組

1. 關注事項：提升中英數學業成績

目標	策略	施行時間	成功準則	評估方法	負責人	*所需資源
<ul style="list-style-type: none"> ● 提升學生學習中英數興趣 ● 提升中英數學業成績 	<ul style="list-style-type: none"> ● 為成績落後的同學安排多達14班分級分科的強化班 ● 舉辦「互助小組」-分享教導有學障孩子的苦與樂 ● 舉辦「家長言語治療講座」 ● 安排言語治療予輕度至嚴重言語障礙的學生，加強治療言語障礙，改善朗讀，從而提升閱讀能力 ● 為五年級特別班家長舉辦分享會，分享尖子在學習上普遍遇上的學習及情緒問題，並分享相應對策 ● 為擬似資優尖子提供合適的校外支援 	<p style="text-align: center;">全年</p> <p style="text-align: center;">十月中及四月初</p> <p style="text-align: center;">約在十月尾或十一月初</p> <p style="text-align: center;">十月初至六月</p> <p style="text-align: center;">九月初至五月</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生能發展堅毅忍耐的精神互相關懷及勉勵，盡力做到最好 ● 家長於「互助小組」中能分享教導有學障孩子的方法 ● 家長較認識有言語障礙學生的困擾 ● 學生能不怕困難，不斷努力改善朗讀能力 ● 通過家長的引領及協助下，大部份學生都能發展堅毅忍耐的精神，在面對逆境及挑戰中學習 	<ul style="list-style-type: none"> ● 分析學生學習的態度 ● 觀察家長於「互助小組」中的感受 ● 觀察家長於講座時的發問情況 ● 觀察學生朗讀的情況 ● 問卷調查 ● 檢視相關學生成績 ● 科任觀察 	<ul style="list-style-type: none"> ● 強化班教師 ● 融合教育主任、言語治療師及社工 ● 堃、五年級特別班科任 	<ul style="list-style-type: none"> ● 不同類形的工 作紙 ● 教具、 言語治 療工作 紙及參 考書 ● 調查問 卷 ● 校外支 援組織

1H. 融合教育組

2. 關注事項：支援學生成長						
目標	策略	施行時間	成功準則	評估方法	負責人	*所需資源
● 提供不同類型的融合教育支援服務及計劃，讓學生融入校園生活	● 安排言語治療予輕度至嚴重言語障礙的學生，加強治療言語障礙，改善朗讀，從而提升閱讀能力	十月初至六月	● 學生能不怕困難，不斷努力改善朗讀能力	● 觀察學生朗讀的情況	● 言語治療師	
	● 舉辦「家長言語治療講座」	在十一月初一個晚上舉行	● 家長較認識如何預防學生有言語障礙及困擾	● 向參與家長發問卷調查	● 融合教育組老師	
	● 透過校本及區本計劃，從2至6年級挑選有需要的學生，提供參加功課輔導班及活動訓練營	全年	● 學生融入校園生活並對學校有正面態度	● 問卷調查	● 融合教育組老師及外購服務機構	
	● 透過區本計劃，從3、4、5及6年級挑選有需要的學生，提供參加領袖訓練營的機會	約二月	● 同學積極參與課程	● 向參與的學生發問卷調查	● 融合教育主任及外購服務機構	
	● 「細班」透過老師的鼓勵及帶領，促進學生更有效地學習	全年	● 同學願意學習及積極參與課堂活動	● 觀察	● 「細班」老師	

11. PTA 組

1. 關注事項：加強品德教育，培育學生、教師及家長的責任感

目標	策略	施行時間	成功準則	評估方法	負責人	*所需資源
<ul style="list-style-type: none"> ● 學生能發揮承擔責任的精神 - 同學能以負責任的態度去和家人相處及完成工作 	<ul style="list-style-type: none"> ● 鼓勵家長和同學訂出在家裏應盡的責任。例如家長每天簽手冊及查閱通告，同學自行執拾書桌及書包等 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 大部份家長和同學都能實踐應盡的責任 ● 家長及同學擁躍參加 ● 各級幹事會每年籌辦最少一次服務學習活動 	<ul style="list-style-type: none"> ● 問卷調查 ● 全年活動報告 	<ul style="list-style-type: none"> ● PTA 主任統籌/各級幹事長及副幹事長協助 	
<ul style="list-style-type: none"> ● 家長能發揮家校合作精神，承擔責任 - 家長能以身作則，盡責任去和關顧孩子生活 	<ul style="list-style-type: none"> ● 鼓勵家長以身作則，多主動了解同學的學習生活。例如家長每天簽手冊及查閱通告等 ● 親子競技比賽：主題是配合盡責任的精神 ● 親子工作坊：主題是配合培養盡責任的態度 	全學年 11年5月前完成 11年7月前完成				
<ul style="list-style-type: none"> ● 同學能關心及嘗試幫助周圍有需要的人 	<ul style="list-style-type: none"> ● 各級積極推行服務學習活動，讓同學關心他人、盡責完成工作。例如：賣旗、探訪等 	11年8月前完成				

1J. 公民教育組

1. 關注事項：關注事項：加強品德教育，培育學生、教師及家長的責任感

目標	策略/工作	施行時間	成功準則	評估方法	負責人	*所需資源
<ul style="list-style-type: none"> ● 培養學生的責任感 	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過執行校園環保政策，加強學生的責任感 <ul style="list-style-type: none"> --節約用電、用紙、用水 --回收廢物：課室設置廢紙盒、善用三色回收桶 --保持個人衛生 --保持校園的清潔 --「環保小先鋒」巡視校園，提醒同學實行以上環保的行為 	<p style="text-align: center;">全年</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 同學在校園內實行環保行為表現積極 ● 同學能恰當使用三色回收桶 	<ul style="list-style-type: none"> ● 日常觀察 ● 校本教師問卷 ● 校本學生問卷 	<ul style="list-style-type: none"> ● 公民教育主任 	

2. 專責小組

2A. 圖書館組

1. 關注事項：提升中英數學業成績						
目標	策略/工作	施行時間	成功準則	評估方法	負責人	*所需資源
● 提升學生閱讀的質量	<ul style="list-style-type: none"> ● 加強推行閱讀獎勵計劃： 銅獎：全校學生都必須完成； 銀獎及金獎：口頭考核學生對圖書內容的理解； 榮譽獎：學生須同時接受閱讀理解和表達能力的評核。 ● 為各科組(包括數學科)向公共圖書館大量外借專題圖書。 	10-5月	● 大部份學生都能提升中英文的閱讀及理解能力	<ul style="list-style-type: none"> ● 統計學生參加的數量 ● 觀察學生表現 	● 圖書館館長	● 印製閱讀記錄冊
● 加強學生投稿的興趣及風氣	<ul style="list-style-type: none"> ● 與中英文科任合作，鼓勵學生積極投稿 ● 除為學生對外投稿外，利用【信聲文集】刊登學生投稿； ● 利用校園電視台公開表揚『小作家』(作品獲選投稿校外刊物)，由學生朗讀作品。 ● 利用 e-class 發放『寫作之星』(投稿數量最多的學生)。 ● 獎勵投稿最多班別。 	10-5月	● 透過不同策略，大部份學生都能提升寫作的的能力	<ul style="list-style-type: none"> ● 統計學生投稿的數量 ● 觀察學生表現 	● 圖書館館長	● 稿費(書券)

2B. 校園電視台

1. 關注事項：關注事項：加強品德教育，培育學生、教師及家長的責任感						
目標	策略	施行時間	成功準則	評估方法	負責人	*所需資源
● 培育學生的責任感	<ul style="list-style-type: none"> ● 製作以「責任」為主題的廣告，培養學生的責任感 ● 舉行歌唱比賽--「責任歌」，將參加學生的片段放於網片，讓全校師生進行投票 	全學年 上學期	● 參與同學認同活動能加深與家人的關心及了解，並培養學生關愛的精神。	<ul style="list-style-type: none"> ● 校本學生問卷 ● 校本教師問卷 	● 校園電視台負責人及助理	● 電視台

2B. 校園電視台

2. 關注事項：提升中英數學業成績

目標	策略	施行時間	成功準則	評估方法	負責人	*所需資源
<ul style="list-style-type: none"> ● 提升學生學習興趣，促進學生更有效地學習 	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過觀摩遠程教室的示範課及其他活動，加強與其他學校交流，優化課堂學與教，促進學生更有效地學習 ● 與中文科合作，製作「網上說故事比賽」、「每月一讚」、「校園直擊」等節目，增加學生參與機會 ● 與英文科合作，製作「節日介紹」 ● 與中文科、英文科及普通話科合作，拍攝於「朗誦」比賽中獲獎的同學 ● 與常識科合作，製作「通識新聞」促進學生學習 ● 與訓輔組合作，製作「心之短訊」節目 ● 與圖書館合作，拍攝「圖書分享」、「投搞之最」節目，營造閱書及寫作風氣 ● 小息及午息於禮堂播放各科組節目，善用校園環境，營造學與教的氣氛 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 參與老師及同學認同活動能營造學與教的氣氛，提升教與學的質量 ● 參與同學認同活動能提升學習參與的機會 ● 大部分學生能主動參與活動 ● 大部份學生能主動觀看學習短片，促進學習 	<ul style="list-style-type: none"> ● 校本教師問卷 ● 校本學生問卷 	<ul style="list-style-type: none"> ● 校園電視台負責人及助理 ● 各科組科主席 ● 圖書館老師 	<ul style="list-style-type: none"> ● 電視台

2B. 校園電視台

3. 關注事項：發展遠程教室，加強教與學的交流

目標	策略	施行時間	成功準則	評估方法	負責人	*所需資源
<ul style="list-style-type: none"> ● 教師及學生透過參與遠程教室的活動，提升教與學的質量 	<ul style="list-style-type: none"> ● 參加遠程教室活動——看圖說故事交流活動（粵語 / 普通話 / 英文）、電腦專題研習工作坊 暨 錄像報告比賽、短片製作比賽、中文科交流計劃 — 「五行思考法應用於創意寫作教師工作坊」（講者：葉國洪博士）等活動，加強與境內、外學校的交流 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 參與活動的教師及學生認同活動能提升他們教與學的質量 	<ul style="list-style-type: none"> ● 校園電視台負責人及助理觀察 ● 校本教師問卷 ● 校本學生問卷 	<ul style="list-style-type: none"> ● 校園電視台負責人及助理 ● 圖書館主任及各科組主席協作 	<ul style="list-style-type: none"> ● 電視台

2C. 資優教育組

1. 關注事項：提升中英數學業成績						
目標	策略	施行時間	成功準則	評估方法	負責人	*所需資
● 提升學與教效能：	● 為五年級特別班家長舉辦分享會，通過經驗分享，導出學生在這特殊環境中學習時普遍遇上的學習及情緒問題，並分享相應對策	九月至六月	● 通過家長的引領及協助下，大部份學生都能改善其學習中，英，數的學習進程，從而提升學業成績	● 問卷調查 ● 檢視相關學生成績 ● 科任觀察	● 資優組老師 ● 五年級特別班科主任	● 調查問卷
	● 為尖子學生尋找合適的校外支援(課程及比賽)，以提升其中，英，數的學習效能	九月初至五月	● 學生能完成有關課程 ● 學生能積極參加有關比賽，並有機會獲獎	● 統計有關課程報讀紀錄 ● 統計有關比賽學生參加紀錄及獲獎紀錄	● 資優組老師	● 校外支援組織

3. 學習領域組

3A. 中文科

1. 關注事項：關注事項：加強品德教育，培育學生、教師及家長的責任感						
目標	策略/工作	施行時間	成功準則	評估方法	負責人	*所需資源
● 培養學生的責任感	● 「八分鐘寫作」的主題加入責任感，提供機會讓學生多作反思	11/11—7/12 (上、下學期約四次)	● 參與同學及家長表現積極及投入	● 校本教師問卷 ● 校本學生問卷	● 科主席統籌 ● 全體科任協作	
2. 關注事項：提升中文學業成績						
目標	策略/工作	施行時間	成功準則	評估方法	負責人	*所需資源
● 提升學生的寫作興趣	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師於同儕備課中仔細設定寫作教學的過程、寫前題目的大綱、對學生的要求等 ● 配合寫作題目，於寫前教學，安排跑出課室之活動 ● 配合題目，展示範文，通過模仿，提升學生寫作能力 ● 獎勵「品德貼紙」予閱讀及寫作評估/測考達八十分以上的同學 ● 製作「寫作天地」壁報，按編定月份張貼各級佳作 ● 訂定投稿題目，提供四字詞/修辭/範文，以鼓勵創作，並以「品德貼紙」及書券獎勵積極投稿學生 ● 設班際及級際講故事/寫作比賽 ● 設中文天地，提供語文遊戲，如猜謎語/成語/推理遊戲 	11/11—7/12 (上、下學期各一次) (每級一次)	● 學生積極投入/參與各項活動，並提升學習中文的興趣和動力	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師課堂觀察 ● 檢視「教研及共同備課文件夾」 ● 分析同儕觀課/科主席結果 ● 學生在課業和測考有關分析性、綜合和開放式運用題目的成績的表現 	<ul style="list-style-type: none"> ● 科主席統籌 ● 全體科任協作 ● 校園電視台協作 ● 圖書館老師協作 	

	<ul style="list-style-type: none"> ● 設課室稱讚表格，增加學生書寫機會，並與校園電視台合作，「每月一讚」節目 ● 增元宵猜謎／新年寫揮春活動，豐富校園生活 ● 善用教室環境，展示與課題相關的資料 ● 高度展示學生作品（網上、校園電視台、課室壁報、操場壁報） ● 訂購經濟日報——發現號 	(全年共四次)	<ul style="list-style-type: none"> ● 課堂外的語言環境較以往豐富 ● 教師善用課室環境包括壁報及黑板展示學生作品 ● 四年級學生喜愛閱讀 			
<ul style="list-style-type: none"> ● 提升學生的應試技考 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師於同儕備課中注入閱讀策略元素，並設高層次提問問題為一小組討論活動 ● 教師配合課題，設計閱讀策略工作紙(各級全年四張) ● 教師必須指導學生於課文各段寫上數字，增加對段落的認知，並培養成習慣，於測考閱讀理解中自行寫下 ● 教師需要求三至六年級學生於筆記簿寫上各課的段落大意及中心思想，以改善測考有關分析性、綜合運用的題目表現 ● 重點了解學生閱讀能力的問題，謀求相應改善 ● 各級須於每次的寫作評估加 	11/11—7/12	<ul style="list-style-type: none"> ● 高年級學生大都能按理分析課題，部分學生有個人見解 ● 低年級學生大都能掌握課題，部分學生能按理分析 ● 學生在課業和測考有關分析性、綜合和開放式運用題目的成績有進步 ● 學生在全港性系統評估及測考的閱讀卷表現分析 ● 二、三、五及六年級 	<ul style="list-style-type: none"> ● 校本教師問卷 ● 校本學生問卷 ● 檢視「測考試卷」 	<ul style="list-style-type: none"> ● 科主席統籌 ● 全體科任協作 	<ul style="list-style-type: none"> ● 從略

	入自評、互評及修改時間(修改的內容根據縱向寫作學習重點表),增加同儕互動 <ul style="list-style-type: none"> ● 於寫前工作紙,訓練學生圈關鍵詞/編寫寫作大綱/故事手掌 ● 二至六年級說話考試互換老師 		利用去年的T S A 試題作前測分析 <ul style="list-style-type: none"> ● 學生能評價自己在學習上的表現及客觀評價同學的文章 			
--	--	--	--	--	--	--

3. 關注事項：善用教研發展分享文化

目標	策略/工作	施行時間	成功準則	評估方法	負責人	*所需資源
<ul style="list-style-type: none"> ● 發展交流及分享文化,提升寫作教學質量及成效 	<ul style="list-style-type: none"> ● 訂定寫作題目,安排教研時段,分級討論,全體分享 一至二年級:看圖寫作 三至四年級:記敘文 五至六年級:說明文 ● 將教研內容製作成書冊,作日後教學參考 	9/11—7/12 (全年共六次)	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師回饋 	<ul style="list-style-type: none"> ● 校本教師問卷調查 	<ul style="list-style-type: none"> ● 科主席統籌 ● 全體科任協作 	

3B. 英文科

1. 關注事項：提升英文學業成績

目標	策略	施行時間	成功準則	評估方法	負責人	*所需資源
● 提升英文寫作學與教效能	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過「廣泛閱讀計劃」，給學生選購多元化及有趣味的課外書籍，科任老師積極安排時間及機會讓學生分享閱讀心得來提升學生多閱讀的興趣 ● 透過「學生園地」及利用展示板張貼學生的優秀作品，以提升學生多觀摩及多寫作的興趣 ● 學生能利用 Self-Learning book 來自學 (例如記下新學的詞彙、句式、作文時要注意的地方或老師的筆記…等) 	<ul style="list-style-type: none"> ● 兩年 9 / 2011 至 6 / 2013 	<ul style="list-style-type: none"> ● 大部份學生增加了閱讀英文圖書的機會 ● 大部份學生在課堂或圖書時間來分享閱讀心得 ● 大部份學生能在「學生園地」或展板上展示他們的作品 ● 大部份學生能增加 Self-learning book 內的新詞彙或好句式，令文章內容得以豐富並減少不必要的文法錯誤 	<ul style="list-style-type: none"> ● 查閱學生的閱讀紀錄表 ● 完成英文廣泛閱讀計劃統計 ● 教師回饋 ● 查閱學生的 Self-Learning book 	<ul style="list-style-type: none"> ● 科主任、圖書館長、NET 及英文老師 	<ul style="list-style-type: none"> ● 廣泛閱讀計劃及圖書館

3B. 英文科

2. 關注事項：善用教研發展分享文化						
目標	策略	施行時間	成功準則	評估方法	負責人	*所需資源
<ul style="list-style-type: none"> ● 英文科任於教研時段因應本科縱向發展重點，議定題目與其他科任分享 	<ul style="list-style-type: none"> ● 修訂共同備課，依縱向發展重點進行討論 Textbook Curriculum + Process Writing in details P.1+ P.2: 1 PD Workshop P.3+ P.4: 1 PD Workshop P.5 + P.6: 1 PD Workshop ● 發展觀摩課文化(全體老師於學期初依本科縱向發展重點自訂觀課內容及時間，然後由大家自行選擇堂次去觀課，並進行回饋) 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 大部份老師能在教研時段進行分享及獲益 ● 大部份老師能優化以往的共同備課，依縱向發展重點進行討論及將 Process Writing 發展得更好 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師回饋 	<ul style="list-style-type: none"> ● 科主席、NET 及英文老師 	

3C. 數學科

1. 關注事項：關注事項：加強品德教育，培育學生、教師及家長的責任感						
目標	策略/工作	施行時間	成功準則	評估方法	負責人	*所需資源
學生能寫好簿冊格式、善用直尺及認真計算	<ul style="list-style-type: none"> ● 老師褒揚寫好簿冊格式及善用直尺的同學 ● 先估算，後驗算 	全年	大部分學生能寫好簿冊格式及善用直尺。 大部分學生能先估算，後驗算。	<ul style="list-style-type: none"> ● 查閱學生簿冊 	<ul style="list-style-type: none"> ● 科主席。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 各班簿冊

2. 關注事項：提升數學學業成績						
目標	策略/工作	施行時間	成功準則	評估方法	負責人	*所需資源
提升學生學習數學興趣及成績。	<ul style="list-style-type: none"> ● 引入多元教學策略優化課堂，發展提升學生的運算及解題能力。 ● 透過內地與香港教師交流及協作計劃，推動學校建構持續發展的學習社群。達致優化共同備課、工作紙、學習課業。藉此提升學生的運算及解題能力。 多元教學策略： <ul style="list-style-type: none"> ● 資訊性回饋：針對性地幫助學生理解問題所在，彌補基礎知識的缺漏。 ● 提昇學生興趣，幫助學生記憶，提高計算準確度。如：課堂加入趣味數學故事，謎語，順口溜… ● 優化各級「學習課業」以提升學生的運算及解題能力並配合研習技能。 ● 優化課堂：融入應用題 4P 解題及高階思維教學策略。 ● 課堂融入題型分析及應試技巧。 ● 善用網上學習，電子資源。 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 能透過恆常及有系統的專業交流和協作等活動，提升教學效能和強化專業發展。 ● 學生能運用所學及老師回饋，提高其運算及解題準確度。 ● 科任能給予學生資訊性回饋幫助學生理解問題所在。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 查閱學生簿冊 ● 教師問卷調查 ● 學生問卷調查 ● 測考成績分析 ● 觀課及查簿報告 ● 科主席觀察：觀課時教師及學生表現 ● 科任觀察：日常學生表現態度 	<ul style="list-style-type: none"> ● 科主席及各級科任老師 	<ul style="list-style-type: none"> ● 各班簿冊 ● 測考分析檢討表 ● 觀課表 ● 教師及學生問卷

3C. 數學科

3. 關注事項：善用教研發展分享文化						
目標	策略/工作	施行時間	成功準則	評估方法	負責人	*所需資源
<ul style="list-style-type: none"> ● 各級數學科任於教研時段因應本科縱向發展重點，議定題目與其他科任分享 	<ul style="list-style-type: none"> ● 安排教研時段，讓教師有適當的交流 ● 修訂共同備課，依縱向發展重點進行討論 ● 建立學生錯例庫(配合共同備課文件夾) 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 科任能分享其選定題目與其他科任 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師問卷調查 ● 科任觀察：教研時段 	<ul style="list-style-type: none"> ● 科主席、各級科任老師。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教學論文

3D. 常識科

1. 關注事項：加強品德教育，培育學生、教師及家長的責任感

目標	策略	施行時間	成功準則	評估方法	負責人	*所需資源
<ul style="list-style-type: none"> ● 培養學生的堅毅忍耐精神，在學習上發揮責任感 	<ul style="list-style-type: none"> ● 推行服務學習，提昇學生關愛、堅毅及責任感 ● 推動學生有條理地整理服務學習記錄小冊子 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 大部分學生在服務學習的活動上表能表現堅毅及忍耐及具有責任感： ● 60%或以上的學生的服務時數達標 ● 90%或以上的學生在上下學期交齊服務學習小冊子 ● 60%或以上的學生能有條理地記錄服務小冊子 	<ul style="list-style-type: none"> ● 相關科組周年報告 ● 服務學習小冊子 ● 持分者訪談 ● 持分者問卷調查 ● 常識科任在登分紙上✓認為有條理整理服務小冊子的學生 	<ul style="list-style-type: none"> ● 相關科組 ● 常識科全體科任 	<ul style="list-style-type: none"> ● 持分者調查問卷 ● 服務學習小冊子 ● 服務學習登分表

3D. 常識科

2. 關注事項：優化科學探究，提昇學生的科學探究的興趣及能力

目標	策略	施行時間	成功準則	評估方法	負責人	*所需資源
<ul style="list-style-type: none"> ● 透過科學探究活動，提昇學生的科學探究的興趣及能力 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師在科學或科技探究範疇設計科學探究活動，讓學生經驗科學探究的步驟及過程 ● 各級自行安排日期向全校同展示科學探究成果，提昇同學對科學探究的興趣 ● 認識傑出的華人科學家 ● 透過全方位學習，出外參觀考察，擴闊學習經歷 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 大部分學生對科學探究具有興趣及在能根據科學探究程序進行探究： ● 100%同學參與課堂上的科學探究活動 ● 60%或以上的同學對本年的科學探究學習感興趣 ● 60%或以上的同學在科學探究課業中能取得6分或以上的成績 	<ul style="list-style-type: none"> ● 相關科組周年報告 ● 持分者問卷調查 ● 檢視有關工作紙 ● 檢視測考卷 	<ul style="list-style-type: none"> ● 相關科組 ● 常識科全體科任 	<ul style="list-style-type: none"> ● 持分者調查問卷 ● 社區資源

3D. 常識科

3. 關注事項：優化閱報學習，提昇閱報技能

目標	策略	施行時間	成功準則	評估方法	負責人	*所需資源
<ul style="list-style-type: none"> ● 透過閱報技能訓練，提昇學生的閱讀新聞的質素 	<ul style="list-style-type: none"> ● 與圖書館合作，按學生的能力，優化閱報學習 ● 四至六年級的同學輪流每兩星期選取新聞貼「民主牆」，及向全校同學介紹新聞 ● 老師就新聞的選材及同學的表現選出優異的班別 ● 全校同學定期對「民主牆」的新聞作出回應 ● 上下學期的測考最少 1 次出「閱報技能」考查學生的閱報能力 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 大部分學生的閱讀新聞質素有提昇： ● 50%或以上的老師從剪報功課、「民主牆」的新聞剪報及回應工作紙中判斷學生的閱讀新聞的質素具優異 ● 70%或以上的學生在測考卷上的「閱報技能」達標 	<ul style="list-style-type: none"> ● 持分者問卷調查 ● 持分者問卷訪談 ● 「民主牆」的新聞剪報及回應紙 ● 學生的剪報工作紙 ● 測考卷 	<ul style="list-style-type: none"> ● 相關科組 ● 常識科全體科任 ● 圖書館館長 	<ul style="list-style-type: none"> ● 持分者調查問卷

3E. 普通話科

1. 關注事項：加強品德教育，培育學生、教師及家長的責任感						
目標	策略	施行時間	成功準則	評估方法	負責人	*所需資源
<ul style="list-style-type: none"> ● 學生能完成老師指派的工作，從而發展盡責任的精神 	<ul style="list-style-type: none"> ● 要求學生在每次小測前溫習好，另外也要多進行網上學習 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 學期中學生做一份自評表，內容是問他們有否溫習及進行網上學習；並請他們寫出不能履行這些責任的原因，讓老師了解他們的困難 ➢ 自評表中有一部分是須家長填寫及簽署的(內容是家長評估兒子有否履行責任；如沒有，則寫出他們觀察到的原因) ➢ 老師收自評表檢視學生情況 ➢ 學期尾學生和家長再做第二份自評表，形式和第一次相同，以檢視學生有沒有進步 	<p>2011年 12月 15日至 21日</p> <p>2012年 5月 25日至 31日</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 大部分學生的責任感能有所加強 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學期尾通過問卷收集老師意見(量性) ● 老師在學期終會議作出口頭回饋(質性) 	<ul style="list-style-type: none"> ● 科主任 ● 統籌 ● 科任協助 	<ul style="list-style-type: none"> ● A4紙 (自評表)

<ul style="list-style-type: none"> ● 學生能深思「盡責任」的意思，而在過程中又能提高對普通話的興趣 	<ul style="list-style-type: none"> ● 在操場展示「盡責任行為」壁報板 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 老師問學生「盡責任」包括哪些行為，請他們寫在紙上，放進大堂收集箱 ➢ 老師選出具代表性的行為，把它們貼在操場壁報板上；但只寫拼音，讓學生回家找出口號的內容 ➢ 一星期後在壁報板展示答案 	2011年 11月 21日至 30日	<ul style="list-style-type: none"> ● 大部分學生積極投稿，而且又積極找出口號所代表的意思 	<ul style="list-style-type: none"> ● 老師在學期終會議作出口頭回饋，分享所觀察到的現象(質性) 	<ul style="list-style-type: none"> ● 科主席統籌 ● 科任觀察 	<ul style="list-style-type: none"> ● 壁報紙 ● 圖畫紙
--	---	--------------------	---	--	---	--

2. 關注事項：學生能透過不同的學習經歷及運用不同的學習方法促進學習

目標	策略	施行時間	成功準則	評估方法	負責人	*所需資源
提高學生學習普通話的興趣	<ul style="list-style-type: none"> ● 「普普角」壁報板會以《每周一問》為題，每周貼出一道問題，學生須回家查字典找出答案，下一個星期公開答案及附解釋；之後隨即貼上第二道問題 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 老師會安排普通話大使在校園電視台解說壁報板的內容(每 2-3 個月一次) ➢ 老師也會透過社際比賽的工作紙加深學生的記憶 	全年 (壁報板內容約每星期更換一次)	大部分學生對學習普通話的興趣有所提高	<ul style="list-style-type: none"> ● 科任老師在期終會議中發表觀察所得的現象(質性) ● 學生問卷調查分析(量性) 	<ul style="list-style-type: none"> ● 科主席統籌 ● 科任協助 	<ul style="list-style-type: none"> ● 壁報紙 ● A4 色紙

3F. 視覺藝術科

1. 關注事項：在課程中加入組織原理						
目標	策略	施行時間	成功準則	評估方法	負責人	*所需資源
● 優化課程	<ul style="list-style-type: none"> ● 在各級的課程中加入組織原理 ● 科任老師利用課室壁報展示組織原理 ● 科主席在走廊畫框展示組織原理 	上學期一次 下學期一次	<ul style="list-style-type: none"> ● 大部份學生的作品中能展現組織原理 ● 大部老師能在課室快展示組織原理 ● 科主席能在走廊畫框中展示組織原理 	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察-走廊畫框 ● 級組長報告 ● 科主席自評 	● 全體科任	● 組織原理展示板
2. 關注事項：藝術與生活的聯系						
目標	策略	施行時間	成功準則	評估方法	負責人	*所需資源
● 利用陶藝服務視障的青少年	<ul style="list-style-type: none"> ● 與盲人輔導會合作，安排 5-6 年級 15 位同學與視障青少年一起創作，互相幫助及交流 ● 視障青少年與本校同學一起以四星期時間創作 2 件作品，包括上釉 	四次服務(2 月)	<ul style="list-style-type: none"> ● 大部份參加的學生能與視障青少年合作良好 ● 大部份參加學生能完成四次服務 	● 學生自評、教師回饋	<ul style="list-style-type: none"> ● 視藝組 ● 公民教育組 	● 陶泥、釉上彩、素燒、交通費
● 利用陶藝美化校園	<ul style="list-style-type: none"> ● 招募 50 個家庭以合作方法利用陶藝美化操場洗手間的外牆 ● 每個家庭負責一塊 8x8 吋的泥板，以浮雕方法創作，以大自然美景為主題 ● 每個家庭收 100 元 ● 請陶藝家協助草圖設計及鑲嵌技術支援 	工作坊 (3 月)	<ul style="list-style-type: none"> ● 大部份參加的家庭能完成負責的部份 ● 在 2012 年暑假期間鑲嵌在牆上 	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察 ● 教師自評 	<ul style="list-style-type: none"> ● 視藝組 ● 家教會 	● 陶泥、釉、素燒、交通費、木板、英泥

3G. 音樂科

1. 關注事項：加強品德教育，培育學生、教師及家長的責任感

目標	策略	施行時間	成功準則	評估方法	負責人	*所需資源
<ul style="list-style-type: none"> ● 加強品德教育，培育學生、教師及家長的責任感 ● 老師在課堂中加強創作元素，鼓勵學生創作、互評，並在互評中學習忍耐及關愛他人 ● 培養學生創意及想像力為學生提供創作空間，激發創作動機 	<ul style="list-style-type: none"> ● 張貼鼓勵字句，加強教育學生愛護音樂室內樂器 ● 將圖案記譜創作納入為本校課程，增加學生創作機會 ● 與常識科跨科合作，配合五年級常識科樂器創作活動，將五年級之研習活動之製成品，在課堂上透過圖案記譜法進行集體創作活動 ● 與視覺藝術科跨科合作，擴展創作空間；先由音樂科科任全年推行圖案記譜創作活動，至下學期各學生將自己的記譜草稿於視藝課中於老師指導下繪畫成美麗圖畫，再由各科任選出優秀作品於午間音樂會中發表，鼓勵創作 ● 教研將邀請教院講師黎美丹到校，講解如何有效進行歌曲教學，並能掌握有效的歌曲教學程序。 ● 舉辦午間音樂會，一方面增加同學在校園表現的機會，另一方面讓同學為支持表演者出席音樂會，建立同學間互相欣賞的藝術文化及關愛文化 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年 ● 全年 ● 三月 ● 四月 ● 十月 ● 全年 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生明白愛護音樂室內物件是同學的責任 ● 學生認識圖案記譜，並能將聲響設計用圖譜記錄 ● 學生能樂於創作，增加創作機會 ● 學生能樂於創作，增加創作機會 ● 老師能掌握有效的歌曲教學程序，有助教學 ● 同學能樂於參與表演及欣賞同學表現 	<ul style="list-style-type: none"> ● 校本學生問卷及調查分析 ● 校本教師問卷 ● 老師觀察 	<ul style="list-style-type: none"> ● 科主任 ● 科任 	

3H. 體育科

1. 關注事項：加強品德教育，培育學生、教師及家長的責任感

目標	策略	施行時間	成功準則	評估方法	負責人	*所需資源
<ul style="list-style-type: none"> ● 學生能在上體育課時包括上落樓梯要保持安靜 ● 保持教具室清潔和整齊(包括上課的場地) 	<ul style="list-style-type: none"> ● 借助各科任在平日在體育課的常規訓練。 ● 各科任運用適當獎罰制度以令學生達標，例如做得好的班有較多時間做活動，相反未達標的班就需要加操等。 ● 各科任挑選每班幾名學生在每次上完體育課後整齊放回教具同時整理教具室。 ● 科主席和體育服務生定期巡查以確教具室和上課的場地清潔和整齊。 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 大部份學生都能有責任感及發揮堅毅忍耐的精神，能在上體育課時包括上落樓梯要保持安靜。 ● 大部份在科主席和體育服務生巡查的時間上課的場地和教具室都能保持整齊和清潔。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 科任觀察 ● 持分者問卷調查 	● 科任	

3H. 體育科

2. 關注事項：提升學生體育知識						
目標	策略	施行時間	成功準則	評估方法	負責人	*所需資源
<ul style="list-style-type: none"> ● 增加學生對國際大型體育活動的認知例如大運會和奧運會等 	<ul style="list-style-type: none"> ● 借助政府資源，於校內宣傳 2011 深圳大運會和 2012 倫敦奧運會。並藉大運會，增加學生對國際大型體育活動的認知。 ● 在各級體育常識筆試滲入最多四分題以增加學生對國際大型體育活動的認知的原動力。 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 大部份學生於各級體育常識筆試答對有關題目。 ● 大部份學生於小息有觀看有關壁佈或上網或在其他途徑查閱有關資料。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 科任觀察 ● 持分者問卷調查 	● 科任	

(五) 教師專業培訓

	課程名稱	培訓機構	對象	日期	時間	地點	備註
1.	教研	本校	全體教師	逢星期四 (全學年)	4:00pm-5:00pm	學校	放學後
2.	倫理課	本校校監 李神父	全體教師	逢星期四 (全學年約四次)	4:00pm-5:00pm	學校	放學後
3.	第一次教師發展日: 國情教育講座	國民教育服 務中心	全體教師	31.10.2011	9:30am-2:00p. m.	國民教育服務 中心	學生放假
4.	第二次教師發展日: HKAT 應試策略	余振強紀念 中學	全體教師	01-02.11.2011	1:00pm-2:00pm	學校禮堂	學生測考週
5.	第三次教師發展日 舒緩教師精神壓力	本校訓輔組	全體教師	09.01.2012	9:00am-4:00pm	學校禮堂	學生放假
6.	數學科內地與香港教師交流 及協作計劃	教育局校本 支援服務組	P.5及P6數學 科任	/	共同備課節	學校	/
7.	教師避靜	本校	教友教師	07-01-2012	10:00am-5:00pm	聖母領報堂	星期六
8.	教師聯誼	本校	全體教師	23-12-2011	10:00am-5:00pm	待定	聖誕節假期

(六) 運用「學校發展津貼」及「學習支援津貼」計劃

	項目	關注重點	推行計劃	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
1	全日制	高、低年級同小息時間及全校學生留校午膳，要較多人手	聘請教師助理2名看管秩序、製作教材	9/11至8/12	(\$10,000+ 強積金)X12月X2人=\$252,000	減輕教師的工作量，助教協助日常雜項工作	全年兩次收集教師意見	李英超
2	全日制	減輕教師工作量	助理文員		(\$8,300+ 強積金)X12月X1人=\$104,580	減輕教師的工作量，助教協助日常雜項工作		梁銀碧
3	信仰培育	推動天主教教育及信仰培育	聘請校牧1名，推動全校宗教氣氛	9/11至8/12	(\$12,000+ 強積金)X12月X1人=\$151,200	配合天主教教理，推動一間天主教學校之天主教教育	有提升全校的宗教氣氛、收集教師意見	梁銀碧 李小琴
4	SEN學童	支援SEN學童及新移民	聘請一名合格教師分擔教學，與全校教師參與課後輔導工作	9/11至8/12	(\$21,175+ 強積金)X12X1人=\$266,100	在考績成績統計受輔導學生的進步名次	見學生成績	梁銀碧 曾麗貞