



德信學校

Tak Sun School

2012-2013 週年計劃



目錄

(一)	教育的遠景	2
(二)	學校的使命	2
(三)	12-13 年度學校關注事項	3-4
(四)	組與科結構及工作計劃	5
1.	主任組.....	5
1A.	教務組.....	6
1B.	校務組.....	7
1C.	訓輔組.....	8-11
1D.	活動組.....	12
1E.	總務組.....	13
1F.	宗教組.....	14-15
1G.	資訊科技組.....	16
1H.	融合教育組.....	17-19
1I.	家校合作組.....	20
1J.	公民教育組.....	21
2.	專責小組.....	22
2A.	圖書館組.....	23
2B.	校園電視台組.....	24-26
2C.	資優教育組.....	27
3.	學習領域組(分科).....	28
3A.	中文.....	29-31
3B.	英文.....	32-33
3C.	數學.....	34-35
3D.	常識.....	36-38
3E.	普通話.....	39-40
3F.	視覺藝術.....	41
3G.	音樂.....	42
3H.	體育.....	43-44
3I.	資訊科技.....	45-47
(五)	教師專業培訓	48
(六)	運用「學校發展津貼」及「學習支援津貼」計劃	49

(一)教育的遠景

- (1) 德信學校是一個由家長、老師、行政人員、職工、學生、舊生組成的大家庭，他們都承諾負起學校的使命。
- (2) 教育學生成為負責的公民，此責任從學校推展至家庭、社區、文化團體以至國際性的合作，彼此互相承擔，並為學生的終身學習作出貢獻。
- (3) 追求學術卓越固然是學校的重任，學生須努力學習，發揮智能。然而健全的人格才是人生最重要的東西，它是由價值和德行建立而成，它使人主動地愛護別人、貢獻社會，過快樂的生活。我們視這些為學校效能的首要指標。我們將致力協助家長培養孩子健全的人格。

(二)學校的使命

德信學校是一個大家庭。它的宗旨是為學生提供一套均衡和健全的學術及個人培養，讓他們能以基督信徒的理念生活。我們將家庭、社會連結並鞏固成一個團體，使家長們能以老師們為夥伴，發揮其孩子的首要教育者的角色。

- (1) 透過學校與家庭的合作，協助學生們培養公正而關懷團體氣氛。
- (2) 利用社區資源，促進學生文康社群的發展。
- (3) 提供靈性、品德、體能、群性、審美及智能各方面的學習機會，學生獲得全面的發展。
- (4) 肯定學校成員的價值與成就，鼓勵互相合作，去發掘及發展個別潛能。
- (5) 培養學生基督化的人生觀和世界觀，同時教導他們尊重不同年齡、信仰和文化的人。

(三)12-13 年度學校關注事項

1. 關注事項：加強品德教育，培育學生的責任感

目標	策略	施行時間	成功準則	評估方法	負責人	*所需資源
中央要求 ● 學生 -執拾書包 -校服儀容整齊 -班級經營管理(手號及口號)方法一致 -調適功課量，提昇功課質素	<ul style="list-style-type: none"> ● 訓輔組「零零二獎勵計劃」--零欠交、零蓋印 ● 學生手冊功課頁加入「中英數及其他」項目以便抄寫 ● 學生交換檢查手冊功課抄寫 ● 中央不定期檢查手冊、書包及校服 ● 學生手冊附加「違規」頁面，用以記錄違規行為，以學期計算(小六以段考計算)，各項目學生違規五次會被調低操行分(手冊方面違規則會被調低學習態度級數，書包及校服方面違規則會被調低整潔級數，秩序違規則會被調低紀律級數等) ● 建立有效班級經營 ● 高展示及多讚賞 ● 安排家長教育講座 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 大部份學生的責任感能有所加強 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生回饋 ● 教師回饋 	<ul style="list-style-type: none"> ● 行政組 ● 全体科組及教師 	

2. 關注事項：提升中英數學業成績						
目標	策略	施行時間	成功準則	評估方法	負責人	*所需資源
<ul style="list-style-type: none"> ● 提升學與教效能 重點： - 中文寫作 - 英文寫作 - 數學解難能力 	<ul style="list-style-type: none"> ● 提升學生學習中英數興趣 ● 提升學生應試技巧 ● 設立留堂室，照顧學習差異，尤其在普通班宜個別抽離學習有困難學生作跟進，亦可調適功課量及善用課室環境作學習 ● 配合電子學習 ● 安排模擬試 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 大部份學生能有效學習中英數重點發展項目 ● 大部份教師能有效教授中英數重點發展項目 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生回饋 ● 教師回饋 ● 中英數周年報告 ● TSA 成績 	● 教務組	
3. 關注事項：中英數善用教研發展分享文化						
目標	策略	施行時間	成功準則	評估方法	負責人	*所需資源
<ul style="list-style-type: none"> ● 中英數各兩次教研時段因應本科縱向發展重點(教學難點、創意教學、跑出課室)和TSA(全港性)報告分析及解決方案與其他科任分享 	<ul style="list-style-type: none"> ● 安排教研時段，讓教師有適當的交流 ● 教研分享須加強各級連貫性及各班貫徹性 ● 修訂共同備課，依縱向發展重點進行討論，並增加備課時間及施教後的科任回饋 ● 發展觀摩課文化(全體老師於學期初依本科縱向發展重點自訂觀課內容及時間，然後由大家自行選擇堂次去觀課，並進行回饋) 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 中英數各級科任能在教研時段進行分享及獲益 ● 大部份中英數科任能優化以往的共同備課，依縱向發展重點進行討論 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師回饋 	● 教務組	

(四)組與科的結構及工作計劃

1. 主任組

1A. 教務組

1. 關注事項：提升中英數學業成績						
目標	策略	施行時間	成功準則	評估方法	負責人	*所需資源
<ul style="list-style-type: none"> ● 提升學與教效能 重點： - 中文寫作 - 英文寫作 - 數學解難能力 	<ul style="list-style-type: none"> ● 提升學生學習中英數興趣 ● 提升學生中英數應試技巧 ● 設立留堂室，照顧學習差異，尤其在普通班宜個別抽離學習有困難學生作跟進，亦可調適功課量及善用課室環境作學習 ● 配合電子學習 ● 安排模擬試 	全學 年	<ul style="list-style-type: none"> ● 大部份學生能有效學習中英數重點發展項目 ● 大部份教師能有效教授中英數重點發展項目 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生回饋 ● 教師回饋 ● 中英數周年報告 ● TSA 成績 	教務組	
2. 關注事項：中英數善用教研發展分享文化						
目標	策略	施行時間	成功準則	評估方法	負責人	*所需資源
<ul style="list-style-type: none"> ● 中英數各兩次教研時段因應本科縱向發展重點(教學難點、創意教學、跑出課室)和 TSA(全港性)報告分析及解決方案與其他科任分享 	<ul style="list-style-type: none"> ● 安排教研時段，讓教師有適當的交流 ● 教研分享須加強各級連貫性及各班貫徹性 ● 修訂共同備課，依縱向發展重點進行討論，並增加備課時間及施教後的科任回饋 ● 發展觀摩課文化(全體老師於學期初依本科縱向發展重點自訂觀課內容及時間，然後由大家自行選擇堂次去觀課，並進行回饋) 	全學 年	<ul style="list-style-type: none"> ● 中英數各級科任能在教研時段進行分享及獲益 ● 大部份中英數科任能優化以往的共同備課，依縱向發展重點進行討論 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師回饋 ● 中英數周年報告 	教務組	

1B. 校務組

1. 關注事項：加強品德教育，培育學生的責任感						
目標	策略	施行時間	成功準則	評估方法	負責人	*所需資源
<ul style="list-style-type: none"> ● 學生能依從學校的要求，依時完成自己的任務，自我管理，做個有責任感的學生 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生參與三日兩夜的國情交流 ● 成果展示 	9月至2月	<ul style="list-style-type: none"> ● 參與學生大部份都能依時遞交旅遊證件 ● 學生能認真及準時完成專題研習 ● 行程中，大部份學生都能： <ul style="list-style-type: none"> ◇ 聽從領隊的指引 ◇ 每天收拾自己的床鋪及行李 ◇ 學生能自我管理自己的東西 	<ul style="list-style-type: none"> ● 參與學生問卷調查比較 	<ul style="list-style-type: none"> ● 校務組 	

1C. 訓 輔 組

1. 關注事項：加強品德教育，培育學生的責任感								
目標	策略	施行時間	成功準則	評估方法	負責人	*所需資源		
<ul style="list-style-type: none"> ● 學生 - 交齊功課、寫好手冊 - 執拾書包 - 校服儀容 - 守秩序 	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過分級週會，向學生灌輸「責任感」的正確態度，從而培養學生具良好的品德，明白自我管理和責任感的重要 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生在日常生活中，實踐良好德行，並建立正確的自我管理能力和學習的態度 	<ul style="list-style-type: none"> ● 老師觀察 ● 學生自評 	<ul style="list-style-type: none"> ● 訓導主任及駐校社工統籌 ● 全體老師 	<ul style="list-style-type: none"> ● 德育教材 		
		<ul style="list-style-type: none"> ● 教師 - 配合校方劃一班級經營口號和手號 - 堅持要求學生交齊功課 	<ul style="list-style-type: none"> ● 推行校本輔導活動 	9月	<ul style="list-style-type: none"> ● 大部分學生對本班有歸屬感 ● 大部分學生能遵守既定約章，恪守學生應盡的責任 	<ul style="list-style-type: none"> ● 老師觀察 ● 學生自評 	<ul style="list-style-type: none"> ● 駐校社工 ● 訓導主任 ● 全體老師 	<ul style="list-style-type: none"> ● 各班相片及約章
		<ul style="list-style-type: none"> ● 家長 - 每天簽閱手冊及看通告 	<ul style="list-style-type: none"> a. 【班級經營】 - 創意全「班」福巡禮 班主任與學生製作1張「全班福」及訂定課室約章，張貼在課室壁報，以強化學生建立良好的品格，恪守班規 b. 【零零二獎勵計劃】 全年分4次舉行，學生按校方在每時段訂定的目標行為，堅持完成自己的責任並內化成為一種良好的德行 (例如：交齊功課、每天簽齊手冊、穿整齊校服、準時回校...) 	10-5月	<ul style="list-style-type: none"> ● 大部學生能透過身體力行、按照既定目標，堅持完成自己的責任並內化成為一種好的德行 ● 大部分教師堅持要求學生遵守秩序及交齊功課 ● 大部分家長能每天簽閱手冊，協助學生培養良好的責任感 	<ul style="list-style-type: none"> ● 問卷調查 	<ul style="list-style-type: none"> ● 駐校社工 ● 訓導主任 ● 全體老師 	<ul style="list-style-type: none"> ● 書簽及小禮物

1C. 訓 輔 組

1. 關注事項：加強品德教育，培育學生的責任感						
目標	策略	施行時間	成功準則	評估方法	負責人	*所需資源
<ul style="list-style-type: none"> ● 學生 -交齊功課、寫好手冊 -執拾書包 -校服儀容 -守秩序 ● 教師 -配合校方劃一班級經營口號和手號 -堅持要求學生交齊功課 ● 家長 -每天簽閱手冊及看通告 	<p>c. 「星」級課室選舉- 每月/2月定「星」級課室選舉主題(如圖書櫃、桌椅、黑板…),將24班課室相片上網,由學生投票評選,鼓勵學生合作及提升責任感,保持課室整潔</p>	10-5月	<ul style="list-style-type: none"> ● 大部分班級能分工合作,保持課室整潔 	<ul style="list-style-type: none"> ● 問卷調查 ● 老師觀察 	<ul style="list-style-type: none"> ● 駐校社工 ● 訓導主任 ● 全體老師 	<ul style="list-style-type: none"> ● TA協助拍照及上網
	<p>d. 【德信仔眼中十大責任】急口令比賽 透過趣味性的比賽活動,提升學生恪守本份,發揮德信仔自我管理的能力,強化學生自我挑戰,完成一己責任,全年會舉辦2-3次比賽,</p>	10-5月	<ul style="list-style-type: none"> ● 大部分學生參與比賽活動並內化行為培養責任感及自理能力 	<ul style="list-style-type: none"> ● 問卷調查 	<ul style="list-style-type: none"> ● 駐校社工 ● 訓導主任 ● 訓輔組老師 ● 校園電視台 	<ul style="list-style-type: none"> ● 校園電視台
	<p>e. 秩序比賽 舉行全校秩序比賽,由值日老師、主任評核學生在小息及打鐘後上樓梯的表現,校方表揚努力認真的班級,讓學生明白權利與義務的重要,並實踐自我管理、遵守秩序</p>	10-5月	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生能遵守秩序,發揮自我管理的能力 ● 教師能配合校方要求,妥善管理學生秩序 	<ul style="list-style-type: none"> ● 問卷調查 ● 老師觀察 	<ul style="list-style-type: none"> ● 駐校社工 ● 訓導主任 ● 全體老師 	<ul style="list-style-type: none"> ● 通行證 ● 歷奇活動

1C. 訓 輔 組

1. 關注事項：加強品德教育，培育學生的責任感						
目標	策略	施行時間	成功準則	評估方法	負責人	*所需資源
<ul style="list-style-type: none"> ● 學生 -交齊功課、寫好手冊 -執拾書包 -校服儀容 -守秩序 ● 教師 -配合校方班級經營口號和手號 -堅持要求學生補做功課 ● 家長 -每天簽閱手冊及看通告 	f. 強化紀律步操訓練 舉辦全班式及抽離式步操訓練，提升學生建立團隊精神，培養學生遵守紀律、尊敬師長、恪守校規的意識	10-6月	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過訓練，學生能提升遵守紀律、恪守校規的意識 	<ul style="list-style-type: none"> ● 老師觀察 ● 問卷調查 	<ul style="list-style-type: none"> ● 駐校社工 ● 訓導主任 	<ul style="list-style-type: none"> ● 外聘導師 ● \$30000
	g. 巡迴教育劇表演 運用校外資源，邀請劇團為不同年級演繹兒童劇，讓他們從中明白自己應有的責任、以理性態度處理問題	10-5月	<ul style="list-style-type: none"> ● 大部分學生認同巡迴教育劇內容可提升他們與人相處的正確態度 ● 大部份學生都能發展瞭解與人相處之道及辨識個人責任並以正確的方法去處理日常生活小節 	<ul style="list-style-type: none"> ● 問卷調查 	<ul style="list-style-type: none"> ● 駐校社工 ● 訓導主任 	<ul style="list-style-type: none"> ● 邀請教育劇團費用\$10000

1C. 訓 輔 組

2. 關注事項：優化訓輔組已發展項目						
目標	策略	施行時間	成功準則	評估方法	負責人	*所需資源
● 強化學生的關愛精神	● 關愛頻道 (SMS 點唱站) 透過校園電視台，製造一個平台，讓學生學習欣賞和關心身邊的人，為學生提供渠道，藉著文字表達感恩	全學年	● 學生能常懷感恩，並能運用文字向同學、家人及師長表達自己內心感情	● 問卷調查	● 駐校社工 ● 訓導主任 ● 校園電視台	● 校園電視台 ● CD/DVD
	● 「正能量」加油站 印製【品德】貼紙，由科任按校方訂定準則(交齊功課/守秩序/測考默書成績達標)，以提升學生學習興趣，強化學業成績	全學年	● 大部分學生能專心上課，尊重老師和其他同學，遵守秩序 ● 學生重視學業成績，努力學習	● 老師觀察 ● 問卷調查	● 駐校社工 ● 訓導主任 ● 全體老師	● 【品德】貼紙 ● 德信仔禮物

1D. 活動組

1. 關注事項：加強品德教育，培育學生的責任感						
目標	策略	施行時間	成功準則	評估方法	負責人	*所需資源
<ul style="list-style-type: none"> ● 培養學生的責任感 ● 學生能建立自律、守規的習慣 	<ul style="list-style-type: none"> ● 強調學生在活動班上課前要注意秩序，準時到集合地點報到。 ● 強調學生要對自己的學習負責任，減低學生在課後和星期六活動班的缺席率。 ● 在活動班上課前要注意秩序，準時到集合地點報到。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年推行 	<ul style="list-style-type: none"> ● 大部份學員都自覺做到自律、守規的要求。 ● 課後和星期六活動班的缺席率下降。 ● 活動班完結後課室能桌椅整齊，課室清潔。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生回饋 ● 教師回饋 ● 活動主任觀察及工友報告 	<ul style="list-style-type: none"> ● 活動主任 ● 活動班導師 	EClass 的課外活動出席紀錄
2. 關注事項：提升中英數學業成績						
目標	策略	施行時間	成功準則	評估方法	負責人	*所需資源
<ul style="list-style-type: none"> ● 開辦相關的聯課活動班，提高學生的中英數的學業成績 	<ul style="list-style-type: none"> ● 開辦英文數學班，提升學生對英數應試技巧 ● 開辦奧數班，趣味數學班提高學生對數學的興趣。 ● 開辦中、英文戲劇班，增加學生的生活體驗，從而提高學生對英作的興趣。 ● 開辦 CREATIVE WRITING CLASS，提高學生對寫作能力。 ● 開辦粵劇培訓班，推廣中國地方戲曲文化。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年推行 	<ul style="list-style-type: none"> ● 大部份英文數學班、奧數班，趣味數學班的學生對數學的興趣提高了。 ● 大部份中、英文戲劇班學員覺得作文內容較從前開闊了。 ● 大部份 CREATIVE WRITING CLASS 的學員的英文寫作能力有明顯改善。 ● 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生回饋 ● 教師回饋 ● 檢視及追蹤學生成績 	<ul style="list-style-type: none"> ● 活動主任 ● 各科任老師 ● 活動主任 	

1E. 總務組

1. 關注事項：加強品德教育，培育學生的責任感						
目標	策略	施行時間	成功準則	評估方法	負責人	*所需資源
<ul style="list-style-type: none"> ● 學生能夠肩負自己的責任，保持課室清潔整齊 	<ul style="list-style-type: none"> ● 利用「自評」措施：每星期讓班主任帶領學生作自評，以「兔仔卡」作為自評的分數。學生每星期自評後把該週所獲得之「兔仔卡」掛於課室門口，最後由主任監察 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 大部份同學感到自己的課室整潔有進步 ● 大部份同學認為自己有盡責任保持自己課室的整體整潔 ● 大部份老師認為課室的整潔有進步 ● 大部份老師認為多數學生能盡本份保持自己課室的整潔 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生問卷 ● 教師問卷 	<ul style="list-style-type: none"> ● 總務組 ● 班主任 ● 學生 	<ul style="list-style-type: none"> ● 整潔指標「兔仔卡」 ● 品德貼紙

1F. 宗教組

1. 關注事項：加強品德教育，培育學生的責任感						
目標	策略	施行時間	成功準則	評估方法	負責人	*所需資源
● 加強品德教育，培育學生的責任感	<p>正規課程</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 利用各級宗教課切合責任感的課題，培養德育發展 <p>非正規課程</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 介紹聖人的生平及強調成聖的方法。鼓勵學生盡好自己的責任 ➢ 購買有關德行的圖書，放進課室，培養生責任感 ➢ [教友朝聖]—聖母無原罪主教座堂：引導學生效法聖母媽媽，她負起責任，成為耶穌的母親及人類的母親 ➢ 濟貧活動：每月捐助安老院經費，培養學生的社會責任感 	全學年	● 大部份學生的責任感能有所加強	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生回饋 ● 教師回饋 	<ul style="list-style-type: none"> ● 科主席 ● 全体天主教教師 	

1F. 宗教組

2. 關注事項：[信德年]：鼓勵學生信賴天主						
目標	策略	施行時間	成功準則	評估方法	負責人	*所需資源
● 鼓勵學生信賴天主	<p>正規課程</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 介紹聖人信賴天主的故事 <p>非正規課程</p> <p>[小息祈禱]</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 鼓勵學生祈禱，親近天主，信賴祂的帶領及安排 <p>[圖書館活動]</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 故事哥哥，介紹聖人小故事 <p>[教友朝聖活動]</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 教友學生參觀[聖母無原罪主教座堂]，學習聖母媽媽信賴天主的德行 <p>[校園電視台錄影]</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 介紹[真福教宗若望保祿二世]漫畫書 <p>[獎勵計劃]</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 印章：耶穌的小天使 ● 與校牧神父共進午餐 <p>鼓勵學生信賴天主，時常祈禱，做好的善行</p>	全學年	● 大部份學生願意信賴天主	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生回饋 ● 教師回饋 	<ul style="list-style-type: none"> ● 科主任 ● 全体天主教教師 	

1G. 資訊科技組

1. 關注事項：提升中英數學業成績（利用資訊科技，提高工作效率）						
目標	策略	施行時間	成功準則	評估方法	負責人	*所需資源
<ul style="list-style-type: none"> ● 讓學生善用科技幫助學習 ● 讓學生應用 ECLASS 平台學習，以輔助學習 ● 讓老師應用 Windows 7 及 Office 2010 的能力，以輔助教學 	<ul style="list-style-type: none"> -提升課室科技設備質素並簡化操作程序，包括影音系統、電腦和無線咪系統 -培訓老師使用新系統和工具，以助老師在課堂教學上更能掌握 -善用 eclass 平台上有關「教與學」的功能，以幫助學生學得更好 -培訓老師學習 eclass 中新增的中、英文學習模組，以助老師在課堂教學上更能掌握 -善用新版 Office 2010，有助老師在課堂教學上更暢順 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 大部份學生能有效學習中英數重點發展項目 ● 大部份教師能有效教授中英數重點發展項目 	<ul style="list-style-type: none"> -教師/學生回饋 -教師/學生問卷 -課堂表現 	IT 組 IT 科任	
2. 關注事項：提升責任感（推廣並優化網上學習，增強學生自學能力）						
目標	策略	施行時間	成功準則	評估方法	負責人	*所需資源
<ul style="list-style-type: none"> ● 讓學生能正確運用電子學習 	<ul style="list-style-type: none"> -強調健康的上網生活 -學習課業加入自評，加強學生對資訊素養學習之掌握 -電子學習檔案(製作技巧) 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 大部份學生大都能掌握課題 ● 學生在課堂內有高度參與機會 ● 學生能評價自己的上網習慣 	<ul style="list-style-type: none"> -教師/學生回饋 -教師/學生問卷 -課堂表現 	IT 組 IT 科任	簡報 工作紙

1H. 融合教育組

1. 關注事項：提升中英數學業成績						
目標	策略	施行時間	成功準則	評估方法	負責人	*所需資源
<ul style="list-style-type: none"> ● 提升學生學習中英數興趣 ● 提升中英學業成績 	● 為成績落後的同學安排多達11班分級分科的強化班	● 全年	● 大部份強化班學生於強化班課堂上能主動參與課堂活動	● 老師回饋	● 各強化班老師	● 中、英文圖書
	● 安排四班六年級學生為一年級學生做「伴讀哥哥」	● 上學期	● 一年級學生或成績較差的學生樂意主動閱讀	● 教師分析學生學習的態度	● 融合教育主任及圖書館主任	
	● 為特別班及資優尖子提供合適的校外支援及舉辦分享會，分享尖子在學習上普遍遇上的學習及情緒問題並分享相應對策	● 全年	● 見『資優組』關注事項』	● 見『資優組』關注事項』	● 李錦堃老師	

1H. 融合教育組

2. 關注事項：支援學生成長						
目標	策略	施行時間	成功準則	評估方法	負責人	*所需資源
● 提供不同類型的融合教育小組及計劃，讓學生融入校園生活	● 安排言語治療予輕度至嚴重言語障礙的學生，加強治療言語障礙，改善朗讀，從而提升閱讀能力	● 十月初至六月	● 學生能不怕困難，不斷努力改善朗讀能力	● 觀察學生朗讀的情況	● 言語治療師	● 購買服務
	● 舉辦「家長言語治療講座」	● 時間待訂	● 家長較認識如何預防學生有言語障礙及困擾	● 向參與家長發問卷調查	● 融合教育組老師	● 問卷
	● 透過校本及區本計劃，從1至6年級挑選有需要的學生，提供參加功課輔導班及課後活動	● 全年	● 學生融入校園生活並對學校有正面態度	● 問卷調查	● 融合教育組老師及外購服務機構	● 區本支援
	● 透過區本計劃，從3、4、5及6年級挑選有需要的學生，提供參加領袖訓練營的機會	● 約二月	● 同學積極參與課程	● 向參與的學生發問卷調查	● 融合教育主任及外購服務機構	
	● 「細班」透過老師的鼓勵及帶領，促進學生更有效地學習	● 全年	● 同學願意學習及積極參與課堂活動	● 觀察	● 「細班」老師	
	● 伴讀計劃，由六年級學生為一年級小弟弟伴讀中、英故事書	● 上學期	● 同學願多閱讀	● 觀察	● 融合教育主任、圖書館主任及班主任	● 圖書

1H. 融合教育組

2. 關注事項：支援學生成長(繼續)						
目標	策略	施行時間	成功準則	評估方法	負責人	*所需資源
● 提供不同類型的融合教育小組及計劃，照顧個別差異	● 購買服務提供多類型小組	● 十月初至六月	● 學生能融入校園生活並對學校有正面態度	● 觀察學生在校內社交適應行為	● 融合教育主任、科任及外購服務機構	● 購買服務
	● 伴讀計劃，由六年級學生為一年級小弟弟伴讀中、英故事書	● 上學期	● 學生主動閱讀	● 觀察學生朗讀的情況	● 融合教育主任及班主任	● 圖書
	● 為資優尖子提供合適的校外支援及舉辦分享會，分享尖子在學習上普遍遇上的學習及情緒問題並分享相應對策	● 全年	● 見『資優組』關注事項』	● 見『資優組』關注事項』	● 李錦堃老師	

11. 家校合作組

1. 關注事項：加強品德教育，培育學生的責任感

目標	策略	施行時間	成功準則	評估方法	負責人	*所需資源
<ul style="list-style-type: none"> ● 學生能發揮承擔責任的精神 - 同學能以負責任的態度執拾書包 - 家長能發揮家校合作精神，注意孩子校服儀容整齊 	<ul style="list-style-type: none"> ● 鼓勵家長和同學訂出收拾物件的方法，讓同學能以負責任的態度去提升自我管理能力執拾書包及整理校服 ● 親子競技比賽：主題是配合盡責任的精神_自我管理 	<p>全學年</p> <p>11年7月前完成</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 大部份家長和同學都能實踐應盡的責任 ● 家長及同學擁躍參加此活動 	<ul style="list-style-type: none"> ● 問卷調查 ● 全年活動報告 	<ul style="list-style-type: none"> ● PTA 主任統籌/各級幹事長及副幹事長協助 ● PTA 主任及理事會康樂組統籌 	<ul style="list-style-type: none"> ● 調查問卷 ● 學校提供場地
<ul style="list-style-type: none"> ● 同學能關心及時常幫助周圍有需要的人 	<ul style="list-style-type: none"> ● 各級積極推行服務學習活動，讓同學關心他人、盡責完成工作。例如：賣旗、探訪等 	<p>11年7月前完成</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 建議各級幹事會每年籌辦最少一次服務學習活動 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年活動報告 	<ul style="list-style-type: none"> ● 各級幹事長協助 ● 各級副幹事長協助 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學校陳展板

1J. 公民教育組

1. 關注事項：加強品德教育，培育學生的責任感						
目標	策略/工作	施行時間	成功準則	評估方法	負責人	*所需資源
● 培養學生的責任感	<ul style="list-style-type: none"> ● 舉行支持低碳生活的獎勵活動，每項活動持續兩星期，若學生有八天(80%)做到則達標，有一個品德貼紙作獎勵： <ol style="list-style-type: none"> 1. 自備手帕日----減少用紙巾，洗手後用手帕抹手 2. 自備水樽日----不購買樽裝及紙包裝飲品，多喝清水 3. 自備餐具日----不用即棄餐具 4. 無廚餘日----珍惜食物，也不多取飯菜，減少廚餘，盡量把午餐吃光 	上學期九月中至十一月	<ul style="list-style-type: none"> ● 有 70%學生獲得品德貼紙 ● 同學日後亦能養成自備手帕、水樽、餐具的好習慣。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 紀錄表 ● 校本學生問卷 	● 公民教育主任	● 從略

2. 專責小組

2A. 圖書館組

1. 關注事項：提升中英數學業成績						
目標	策略/工作	施行時間	成功準則	評估方法	負責人	*所需資源
● 深化學生閱讀的質量	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 繼續強化閱讀獎勵計劃： 銅獎：全校學生都必須完成； 銀獎及金獎： (初級)學生必須完成最少中英文簡單報告各五份 (高級)學生必須完成最少中英文簡單報告各五份及不少於150字中英文閱讀報告各一份(銀)；不少於300字中英文閱讀報告各兩份(金)。 ✓ 與常識科合作，為每級訂定一專題，向公共圖書館外借大量圖書，推動深度的閱讀。 ✓ 早讀課由六年級學生擔任「伴讀哥哥」，每週一次為一年級學生伴讀。 ✓ 圖書代言人選舉：鼓勵學生於校園電視台推介圖書並由全校學生投票選出最受歡迎的圖書代言人。 	10-5月	● 大部份學生都能提升中英文的閱讀及理解能力	<ul style="list-style-type: none"> — 統計學生參加的數量 — 觀察學生表現 — 問卷調查 	圖書館館長 常識科任老師 融合教育組	印製閱讀記錄冊
● 加強學生對投稿的興趣及風氣	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 張貼稿件於壁報板，鼓勵學生互評。 	10-5月	● 透過不同策略，大部份學生都能提升寫作的能 力	<ul style="list-style-type: none"> — 統計學生投稿的數量 — 觀察學生表現 	圖書館館長	稿費(書券)

2B. 校園電視台

1. 關注事項：加強品德教育，培育學生的責任感						
目標	策略	施行時間	成功準則	評估方法	負責人	*所需資源
● 培育學生的責任感	<ul style="list-style-type: none"> ● 製作以班級經營管理口號及手號短片，協助同學統一手號及口號 ● 舉行填詞比賽--「責任歌」，將學生作品製作成MTV於電視台播放 	<p>上學期</p> <p>上學期</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 同學能熟習班級經營手號及口號。 ● 大部份同學能認同責任歌能提醒學校的關注事項 	<ul style="list-style-type: none"> ● 校本學生問卷 ● 校本教師問卷 	● 校園電視台負責人	● 電視台

2B. 校園電視台

2. 關注事項：提升中英數學業成績						
目標	策略	施行時間	成功準則	評估方法	負責人	*所需資源
<ul style="list-style-type: none"> ● 提升學生學習興趣，促進學生更有效地學習 	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過觀摩遠程教室的活動，加強與其他學校交流，優化課堂學與教，促進學生更有效地學習 ● 與中文科合作，製作「網上說故事比賽」節目，增加學生參與機會 ● 與英文科合作，製作「英文科頻道」，增加學生學習日常英語 ● 與數學科合作，製作「數學角」 ● 小息及午息於禮堂播放各科組節目，善用校園環境，營造學與教的氣氛 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 參與老師及同學認同活動能營造學與教的氣氛，提升教與學的質量 ● 參與同學認同活動能提升學習參與的機會 ● 大部分學生能主動參與活動 ● 大部份學生能主動觀看學習短片，促進學習 	<ul style="list-style-type: none"> ● 校本教師問卷 ● 校本學生問卷 	<ul style="list-style-type: none"> ● 校園電視台負責人 ● 各科組科主席 ● 圖書館老師 	<ul style="list-style-type: none"> ● 電視台

2B. 校園電視台

3. 關注事項：善用教研發展分享文化						
目標	策略	施行時間	成功準則	評估方法	負責人	*所需資源
● 教師能運用影片剪接軟件製作短片	● 開設影片剪接工作坊，分享影片剪接軟件技巧。	上學期	● 參與活動的教師認同活動能提升他們的剪接技巧	● 校園電視台負責人觀察 ● 校本教師問卷	● 校園電視台負責人	● 電視台

2C. 資優教育組

1. 關注事項：加強品德教育，培育學生的責任感

目標	策略	施行時間	成功準則	評估方法	負責人	*所需資源
● 培養資優學生建立更強的團隊精神	<ul style="list-style-type: none"> ● 舉辦家長工作坊，提升家長了解學生的學習進程，以協助學生建立更強的責任感。 ● 舉辦相關外展活動，以強化及提升學生的團隊精神。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 9月 ● 11月至2月期間 	<ul style="list-style-type: none"> ● 大部份家長認同工作坊能提升學生的責任感。 ● 大部份學生及家長認同活動能強化及提升學生對團隊的責任感。。 	<ul style="list-style-type: none"> ● Eclass 問卷 ● 導師回饋 ● Eclass 問卷 ● 老師觀察 	<ul style="list-style-type: none"> ● 資優組 ● 資優組及有關老師 	Eclass 的問卷 外展活動項目

3. 學習領域組

3A. 中文科

1. 關注事項：推動班級經營，優化課堂教與學，提升中文學業成績						
目標	策略	施行時間	成功準則	評估方法	負責人	*所需資源
<ul style="list-style-type: none"> ● 提升學生的寫作興趣及能力 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師於同儕備課中仔細設定寫作教學的過程、寫前題目的大綱、對學生的要求等 ● 配合寫作題目，於寫前教學，安排跑出課室之活動 ● 配合電子課本的趨勢，把跑出課室活動連繫電子學習發展 ● 配合題目，展示範文，通過模仿，提升學生寫作能力 ● 設範文庫 ● 製作網上「寫作天地」，每兩月張貼佳作，並透過校園電視台錄製部分作者的寫作心得 ● 設中文天地，提供語文遊戲，如猜謎語／成語／推理遊戲 ● 增元宵猜謎／新年寫揮春活動，豐富校園生活 ● 善用教室環境，展示與課題相關的資料 ● 高度展示學生作品（網上、校園電視台、課室壁報、操場壁報），班上的中文科壁報設佳詞佳句欄 ● 訂購經濟日報——發現號（四年級及五年級） 	<p>9/12—7/13</p> <p>（上、下學期各一次） 下學期</p> <p>（每級一次）</p> <p>（各級全年四次）</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生積極投入／參與各項活動，並提升學習中文的興趣和能力 ● 課堂外的語言環境較以往豐富 ● 教師善用課室環境包括壁報及黑板展示學生作品 ● 四、五年級學生喜愛閱讀 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師課堂觀察 ● 檢視「教研及共同備課文件」 ● 分析同儕觀課／科主席結果 ● 學生在寫作評估及測考的成績表現 ● 校本教師問卷 ● 校本學生問卷 	<ul style="list-style-type: none"> ● 科主席統籌 ● 全體科任協作 ● 校園電視台協作 ● 圖書館老師協作 	<ul style="list-style-type: none"> ● 從略

<ul style="list-style-type: none"> ● 提升學生的應試技巧 	<ul style="list-style-type: none"> ● 閱讀卷分為卷一及卷二 ● 集中訓練聆聽能力，取消視訊考試，改以日常練習作平時分 ● 安排模擬考試 ● 提醒科任要嚴格要求學生圈關鍵詞及編寫寫作大綱，測考前透過中央咪提醒，於精英班內選高分學生分享考試策略，並錄製成短片，於早會播放 ● 教師於同儕備課中注入閱讀策略元素，並設高層次提問問題為一小組討論活動 ● 教師配合課題，設計閱讀策略工作紙 ● 教師必須指導學生於閱讀理解的所有練習各段寫上數字，增加對段落的認知，並培養成習慣，於測考閱讀理解中自行寫下 ● 教師要求三至六年級學生於筆記簿寫上各課的段落大意及中心思想，二年級宜提供數個意思相近的選擇，以改善測考有關分析性、綜合運用的題目表現 ● 各級須於每次的寫作評估加入自評、互評及修改時間(修改的內容根據縱向寫作學習重點表)，增加同儕互動 ● 二至六年級說話考試互換老 	<p>9/12—7/13</p> <ul style="list-style-type: none"> ● (各級全年四張) 	<ul style="list-style-type: none"> ● 高年級學生大都能按理分析課題，部分學生有個人見解 ● 低年級學生大都能掌握課題，部分學生能按理分析 ● 學生在課業和測考有關分析性、綜合和開放式運用題目的成績有進步 ● 學生在全港性系統評估及測考的表現分析 ● 三及六年級利用去年的T S A 試題作前測分析 ● 學生能評價自己在學習上的表現及客觀評價同學的文章 ● 學生在寫作的評估及測考成績有進步 	<ul style="list-style-type: none"> ● 校本教師問卷 ● 校本學生問卷 ● 檢視「測考試卷」 ● 檢視「TSA」成績 	<ul style="list-style-type: none"> ● 科主席統籌 ● 全體科任協作 	<ul style="list-style-type: none"> ● 從略
---	--	---	---	---	---	--

	師，統一互換考試的內容（二年級看圖／三年級小組／四年級看圖／五年級小組／六年級口頭報告）	四及六年級於上學期進行，二、三、五於下學期進行				
照顧個別差異	<ul style="list-style-type: none"> ● 增課室問答卡，以品德貼紙獎勵能完成的學生（一至二年級） ● 閱讀評估中加入挑戰題，達標者以品德貼紙作獎勵 ● 調適細班的品德貼紙獎勵方法，六十分獎一個，七十分獎兩個，八十分或以上獎三個 	9/12—7/13	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生積極投入參與，並從中提升學習中文的興趣和能力 	<ul style="list-style-type: none"> ● 校本教師問卷 ● 校本學生問卷 	<ul style="list-style-type: none"> ● 科主席統籌 ● 全體科任協作 	<ul style="list-style-type: none"> ● 從略

2. 關注事項：善用教研發展分享文化

目標	策略	施行時間	成功準則	評估方法	負責人	*所需資源
<ul style="list-style-type: none"> ● 發展交流及分享文化，提升寫作教學質量及成效 	<ul style="list-style-type: none"> ● 訂定跑出課室的寫作題目／體裁／進行方法，安排教研時段分享 ● 安排教研檢討 TSA 的成績及教學成效 ● 邀請科任教研分享與文字變化相關的內容 	9/12—7/13 (全年最少三次)	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師回饋 	<ul style="list-style-type: none"> ● 校本教師問卷調查 	<ul style="list-style-type: none"> ● 科主席統籌 ● 全體科任協作 	

3B. 英文科

1. 關注事項：提升中英數學業成績						
目標	策略	施行時間	成功準則	評估方法	負責人	*所需資源
● 提升英文寫作學與教效能	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過「廣泛閱讀計劃」，給學生選購多元化及有趣味的課外書籍，科任老師積極安排時間及機會讓學生分享閱讀心得來提升學生多閱讀的興趣 ● 透過「學生園地」及利用展示板張貼學生的優秀作品，以提升學生多觀摩及多寫作的興趣 ● 學生能利用 Vocab / Self-learning book 來自學 (例如記下新學的詞彙、句式、作文時要注意的地方或老師的筆記…等) 	<ul style="list-style-type: none"> ● 兩年 9 / 2011 至 6 / 2013 	<ul style="list-style-type: none"> ● 大部份學生增加了閱讀英文圖書的機會 ● 大部份學生在課堂或圖書時間來分享閱讀心得 ● 大部份學生能在「學生園地」或展板上展示他們的作品 ● 大部份學生能增加 Vocab / Self-learning book 內的新詞彙或好句式，令文章內容得以豐富並減少不必要的文法錯誤 	<ul style="list-style-type: none"> ● 查閱學生的閱讀紀錄表 ● 完成英文廣泛閱讀計劃統計 ● 查閱學生的 Vocab / Self-learning book 	<ul style="list-style-type: none"> ● 科主任、圖書館長、NET 及英文老師 	<ul style="list-style-type: none"> ● 廣泛閱讀計劃及圖書館

	<ul style="list-style-type: none"> ● 照顧學習差異，在普通班宜個別抽離學習有困難學生作跟進，亦可調適功課量及善用課室環境作學習 ● 大部份學生能跑出課室，利用老師已教授的寫作技巧/知識，再配合電子學習，從而提升學生的寫作興趣 ● 安排模擬試 	<ul style="list-style-type: none"> ● 兩年 9 / 2012 至 6 / 2014 	<ul style="list-style-type: none"> ● 大部份學生的寫作興趣及成績有提升 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師回饋 ● 學生回饋 ● 周年報告 ● TSA 成績 	<ul style="list-style-type: none"> ● 科主任及英文老師 	
--	---	--	--	--	--	--

2. 關注事項：中英數善用教研發展分享文化

目標	策略	施行時間	成功準則	評估方法	負責人	*所需資源
<ul style="list-style-type: none"> ● 兩次教研時段因應本科縱向發展重點(教學難點、創意教學、跑出課室)和 TSA 報告分析及解決方案與其他科任分享 	<ul style="list-style-type: none"> ● 安排教研時段，讓教師有適當的交流 ● 教研分享須加強各級連貫性及各班貫徹性 ● 修訂共同備課，依縱向發展重點進行討論，並增加備課時間及施教後的科任回饋 ● 發展觀摩課文化(全體老師於學期初依本科縱向發展重點自訂觀課內容及時間，然後由大家自行選擇堂次去觀課，並進行回饋) 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全學年 	<ul style="list-style-type: none"> ● 各級科任能在教研時段進行分享及獲益 ● 大部份老師能優化以往的共同備課，依縱向發展重點進行討論 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師回饋 	<ul style="list-style-type: none"> ● 科主任、NET 及英文老師 	

3C. 數學科

1. 關注事項：加強品德教育，培育學生的責任感						
目標	策略/工作	施行時間	成功準則	評估方法	負責人	*所需資源
● 學生能先估算、用心計算、後驗算的學習態度。	● 老師褒揚能先估算、用心計算、後驗算的同學	全年	● 大部分學生能先估算、用心計算、後驗算的學。	● 查閱學生簿冊及測考卷	● 科主席。	● 各班簿冊及測考卷

2. 關注事項：提升中英數學業成績						
目標	策略/工作	施行時間	成功準則	評估方法	負責人	*所需資源
● 提升學生學習數學興趣及成績。	<ul style="list-style-type: none"> ● 照顧差異—利用資訊性回饋，幫助學生理解問題所在，彌補基礎知識的缺漏，針對性地解決困難。 ● 配合電子學習，優化多元教學策略優化課堂，發展提升學生的運算及解題能力。 ● 安排模擬試，藉此提升學生的解題及應試能力。 ● 優化課堂：融入應用題 4P 解題及高階思維教學策略。 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 能透過恆常及有系統的專業交流和協作等活動，提升教學效能和強化專業發展。 ● 學生能運用所學及老師回饋，提高其運算及解題準確度。 ● 科任能給予學生資訊性回饋幫助學生理解問題所在。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 查閱學生簿冊 ● 教師問卷調查 ● 學生問卷調查 ● 測考成績分析 ● 觀課及查簿報告 ● 科主席觀察：觀課時教師及學生表現 ● 科任觀察：日常學生表現態度 	● 科主席及各級科任老師	<ul style="list-style-type: none"> ● 各班簿冊 ● 測考分析檢討表 ● 觀課表 ● 教師及學生問卷

3. 關注事項：中英數善用教研發展分享文化						
目標	策略/工作	施行時間	成功準則	評估方法	負責人	*所需資源
<ul style="list-style-type: none"> ● 各級數學科任於教研時段因應本科縱向發展重點，議定題目與其他科任分享 	<ul style="list-style-type: none"> ● 優化內地與香港教師交流及協作計劃，教師通過觀課、評課、備課討論、課堂探究和同儕分享，提昇教師間的協作態度和分享文化，從而推動學校建構持續發展的學習社群。 ● 優化教研時段，讓教師認識課研 4P 及如何協助學生解決數學應用問題。 ● 優化共同備課，依縱向發展重點進行討論。 ● 優化學生錯例庫。 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 備課時，教師能使用「專業對話」--精確適切的數學語言作雙向溝通互動。 ● 教師能更主動去找同事去探討數學課題(不僅限於共同備課討論) ● 教師能更主動反思教學。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師問卷調查 ● 科主席觀察：平時及教研時段教師表現 ● 科任回饋 	<ul style="list-style-type: none"> ● 科主席、各級科任老師。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教學論文

3D. 常識科

1. 關注事項：加強品德教育，培育學生的責任感						
目標	策略	施行時間	成功準則	評估方法	負責人	*所需資源
<ul style="list-style-type: none"> ● 提昇學生對學校、社會、國家及世界的責任感 	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過回應民主牆，提昇學生關心學校、社會、國家及世界的事 ● 透過服務學校社會，提昇學生對家庭、學校及社會的責任感 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 全校 50% 的學生能養成每天閱讀新聞或收看新聞的習慣 ● 大部份學生參與民主牆的剪報 ● 大部份學生回應民主牆的新聞議題 ● 每班不少於 60% 學生的服務時數達標 	<ul style="list-style-type: none"> ● 相關科組周年報告 ● 持分者問卷調查 ● 檢視有關工作紙 	<ul style="list-style-type: none"> ● 相關科組 ● 常識科全體科任 	<ul style="list-style-type: none"> ● 持分者調查問卷 ● 民主牆心聲紙 ● 服務學習小冊子

2. 關注事項：優化科學探究，提昇學生的科學探究的興趣及能力

目標	策略	施行時間	成功準則	評估方法	負責人	*所需資源
<ul style="list-style-type: none"> ● 透過科學探究活動，提昇學生的科學探究的興趣及能力 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師在科學或科技探究範疇設計科學探究活動，讓學生經驗科學探究的步驟及過程 ● 教師根據各級科學發展能力在課堂設計活動，加強學生運用技能解決問題 ● 鼓勵學生參加校外的科學比賽 	<p>全學年</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 大部份學生參與課堂上的科學探究活動 ● 全校 70%的學生對本年的科學探究學習感興趣 ● 全校 70%的學生在課業中表現出初步掌握科學探究能力 ● 全校 70%的學生能根據科學探究的步驟進行科學探究 	<ul style="list-style-type: none"> ● 相關科組周年報告 ● 持分者問卷調查 ● 檢視有關工作紙 	<ul style="list-style-type: none"> ● 相關科組 ● 常識科全體科任 	<ul style="list-style-type: none"> ● 持分者調查問卷 ● 科學探究工作紙

3. 關注事項：優化專題探究能力						
目標	策略	施行時間	成功準則	評估方法	負責人	*所需資源
● 透過探究學習，加強學生運用專題探究的能力	<ul style="list-style-type: none"> ● 各級教師根據專題研習的發展能力，配合課題設計活動工作紙，強化學生的探究能力 ● 各級學生根據專題研習的發展能力，進行專題探究 ● 鼓勵學生參加校外的專題探究比賽 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 大部份學生完成老師設計工作紙，強化專題研習探究能力 ● 大部份學生完成專題探究 	<ul style="list-style-type: none"> ● 持分者問卷調查 ● 學生的工作紙 ● 學生的專題探究 	<ul style="list-style-type: none"> ● 相關科組 ● 常識科全體科任 	<ul style="list-style-type: none"> ● 持分者調查問卷 ● 專題探究課業

3E. 普通話科

1. 關注事項：加強品德教育，培育學生的責任感						
目標	策略	施行時間	成功準則	評估方法	負責人	*所需資源
<ul style="list-style-type: none"> ● 讓學生再深思「盡責任」的意思，從而提升他們的責任感 	<ul style="list-style-type: none"> ● 老師會派一張有關「盡責任」的工作紙給學生做，讓他們再深思「盡責任」的意思(在日常生活上和學習普通話的範疇上) <ul style="list-style-type: none"> ➢ 工作紙的內容包含了普通話的知識 ➢ 學生可在課堂上和同學討論，即時完成 ➢ 在班中讓學生分享他們的看法 ➢ 每班選出幾張佳作，貼在操場上展示；其他貼在課室 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 2012年10月至11月期間 	<ul style="list-style-type: none"> ● 大部分學生對「盡責任」感認同，從而使他們的責任感有所加強 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學期尾通過問卷收集學生和老師的意見(量性) ● 老師在學期終會議作出口頭回饋(質性) 	<ul style="list-style-type: none"> ● 科主席統籌 ● 科任協助 	<ul style="list-style-type: none"> ● A4紙
<ul style="list-style-type: none"> ● 學生能完成老師指派的工作，從而深化盡責任的精神 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生要經常向同學朗讀老師指定的課文或其他內容 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 學生會有一張「朗讀課本記錄紙」，向同學朗讀了一次後，同學會簽名作實 ➢ 學生可憑紙上的簽名向老師換取「品德貼紙」 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年 	<ul style="list-style-type: none"> ● 大部分學生能做到老師的要求，體現出「盡責任」的精神 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學期尾通過問卷收集學生和老師的意見(量性) ● 老師在學期終會議作出口頭回饋(質性) 	<ul style="list-style-type: none"> ● 科主席統籌 ● 科任觀察 	<ul style="list-style-type: none"> ● A4紙

2. 關注事項：學生能透過不同的學習經歷及運用不同的學習方法促進學習						
目標	策略	施行時間	成功準則	評估方法	負責人	*所需資源
● 提高學生學習普通話的興趣	<ul style="list-style-type: none"> ● 「普普角」壁報板會以《每周一問》為題，每周貼出一道有趣的問題，學生須回家查字典找出答案，下一個星期公開答案及附解釋；之後隨即貼上第二道問題 ➢ 老師會安排普通話大使在校園電視台解說壁報板的內容 ➢ 老師會在課堂上教授該星期壁報板上的內容 ➢ 老師也會透過社際比賽的工作紙加深學生的記憶 ➢ 今年會加入「學生投稿」環節：如同學發現任何有關普通話的有趣問題，可投稿；獲採用的會有獎勵 	全年 (壁報板內容約每星期更換一次)	大部分學生對學習普通話的興趣有所提高	<ul style="list-style-type: none"> ● 科任老師在期終會議中發表觀察所得的現象(質性) ● 學生問卷調查分析(量性) 	<ul style="list-style-type: none"> ● 科主席統籌 ● 科任協助 	<ul style="list-style-type: none"> ● 壁報紙 ● A4 色紙

3F. 視覺藝術科

1. 關注事項：提升教學質素						
目標	策略	施行時間	成功準則	評估方法	負責人	*所需資源
<ul style="list-style-type: none"> ● 提升學與教效能 重點： -國畫教學 -繪畫教學 -視覺元素、組織原理浸入教學內	<ul style="list-style-type: none"> ● 在教研中安排老師學習，提升老師教學能力 ● 在各單元中加入視覺元素或組織原理。加入工作紙、簡報 	上學期 下學期 全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 老師能展示學習成果 ● 修改或自訂工作紙、簡報 	<ul style="list-style-type: none"> ● 收到老師的學習作品 ● 組長報告 	<ul style="list-style-type: none"> ● 科任 ● 科主任 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教研時間(上下學期各一次) ● 參考課本、網上資源
2. 關注事項：藝術與生活的聯系						
目標	策略	施行時間	成功準則	評估方法	負責人	*所需資源
<ul style="list-style-type: none"> ● 利用陶藝服務視障的青少年 	<ul style="list-style-type: none"> ● 與盲人輔導會合作4次服務。每次安排4-6年級約每次6-8位同學協助視障青少年創作陶泥 	四次服務 (2月)	<ul style="list-style-type: none"> ● 大部份參加的學生積極及有耐心地協助視障同學 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生自評、教師回饋 	<ul style="list-style-type: none"> ● 視藝組 ● 公民教育組 	素燒費、釉燒費、材料費(約2600元); 交通費(2400元)
<ul style="list-style-type: none"> ● 陶藝壁畫美化校園及與其他學校交流合作 	<ul style="list-style-type: none"> ● 招募本校及其他學校的同學一起合作創作陶藝壁畫。 	工作坊 (3月)	<ul style="list-style-type: none"> ● 同學間能合作,氣氛良好 ● 在2013年暑假期間鑲嵌在牆上 	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察 ● 教師自評 ● 學生填自評表 	<ul style="list-style-type: none"> ● 視藝組 ● 家教會 	老師、家長、陶泥、釉、素燒、交通費、木板、英泥、安裝費

3G. 音樂科

1. 關注事項：加強品德教育，培育學生責任感、忍耐、關愛及創意

目標	策略	施行時間	成功準則	評估方法	負責人	*所需資源
<ul style="list-style-type: none"> ● 加強品德教育，培育學生、教師及家長的責任感 ● 老師在課堂中加強創作元素，鼓勵學生創作、互評，並在互評中學習忍耐及關愛他人 ● 培養學生創意及想像力為學生提供創作空間，激發創作動機 	<ul style="list-style-type: none"> ● 張貼鼓勵字句，加強教育學生愛護音樂室內樂器 ● 將圖案記譜創作納入為本校課程，增加學生創作機會 ● 與常識科跨科合作，配合五年級常識科樂器創作活動，將五年級之研習活動之製成品，在課堂上透過圖案記譜法進行集體創作活動 ● 與視覺藝術科跨科合作，擴展創作空間；高年級試行將視覺藝術科重點畫家作品為題材，創作音樂 ● 音樂周以班際聲響創作為方向並配以盡責任為主題創作音樂 ● 教研將邀請教院講師黎美丹到校，講解課堂上的聲響創作與圖案記譜法。 ● 舉辦試後音樂會，一方面增加同學在校園表現的機會，另一方面讓同學為支持表演者出席音樂會，建立同學間互相欣賞的藝術文化及關愛文化 ● 探討舉辦邀請家長出席的黃昏音樂會 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年 ● 全年 ● 三月 ● 四月 ● 四月 ● 上學期 ● 十月 ● 全年 	<ul style="list-style-type: none"> ● 音樂室保持整潔，同學能愛護音樂室內樂器 ● 學生認識圖案記譜，並能將聲響設計用圖譜記錄 ● 學生能樂於創作，增加創作機會 ● 學生能樂於創作，增加創作機會 ● 老師能掌握有效的歌曲教學程序，有助教學 ● 同學能樂於參與表演及欣賞同學表現 	<ul style="list-style-type: none"> ● 老師觀察 ● 校本教師問卷 ● 校本學生問卷及調查分析 ● 校本學生問卷及調查分析 ● 校本教師問卷 ● 校本學生問卷及調查分析 ● 老師觀察及學生問卷 	<ul style="list-style-type: none"> ● 科主任 ● 科任 ● 有關科任 ● 科任 ● 科主任 ● 科主任 	<ul style="list-style-type: none"> ● 問卷 ● 問卷 ● 問卷 ● 問卷 ● CD-穆索斯基：展覽會之畫 ● 問卷 ● 問卷

3H. 體育科

1. 關注事項：提升學生責任感						
目標	策略	施行時間	成功準則	評估方法	負責人	*所需資源
<ul style="list-style-type: none"> ● 學生能在上體育課時包括上落樓梯要保持安靜，再提升至做熱身和聽講解也要保持安靜 	<ul style="list-style-type: none"> ● 借助各科任在平日在體育課的常規訓練。 ● 各科任運用適當獎罰制度加強訓練，做得好的班有較多時間做活動，相反未達標的班就需要加操等。 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 大部份學生都能有責任感及發揮堅毅忍耐的精神，能在上體育課時包括上落樓梯要保持安靜，做熱身和聽講解也要保持安靜 	<ul style="list-style-type: none"> ● 科任觀察 ● 持分者問卷調查 	全體教師	持分者調查問卷
<ul style="list-style-type: none"> ● 保持教具室清潔和整齊(包括上課的場地)(繼續做) 	<ul style="list-style-type: none"> ● 各科任挑選每班幾名學生在每次上完體育課後整齊放回教具同時整理教具室。 ● 科主席和體育服務生定期巡查以確教具室和上課的場地清潔和整齊。 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 大部份在科主席和體育服務生巡查的時間上課的場地和教具室都能保持整齊和清潔。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 科任觀察 ● 持分者問卷調查 	全體教師	持分者調查問卷
<ul style="list-style-type: none"> ● 集隊要统一手號 	<ul style="list-style-type: none"> ● 各科任要用雙手或單手伸直的手號訓練學生排好班隊(正隊) ● 各科任要用橫放雙手的手號訓練學生排好體育課分組 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 大部份學生都能有責任感及發揮堅毅忍耐的精神，能在體育老師所用的手號快、靜、齊和正確排好班隊或體育課分組 	<ul style="list-style-type: none"> ● 科任觀察 ● 持分者問卷調查 		

2. 關注事項：提升學生對國際大型體育活動有更深入的了解(例如和奧運會等，例如對球類的了解(球例、戰術等))

目標	策略	施行時間	成功準則	評估方法	負責人	*所需資源
<ul style="list-style-type: none"> ● 提升學生對國際大型體育活動有更深入的了解，例如對奧運會兩至三個球類項目的了解(球例、戰術等) 	<ul style="list-style-type: none"> ● 借助網上的資源，於校內總結 2012 倫敦奧運會。並藉介紹各專項例如球類，提升學生對國際大型體育活動有更深入的了解。 ● 在各級體育常識筆試滲入最多四分題以提升學生對國際大型體育活動的認知的原動力。 	<p>全學年</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 大部份學生於各級體育常識筆試答對有關題目。 ● 大部份學生於小息有觀看有關壁佈或上網或在其他途徑查閱有關資料。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 科任觀察 ● 持分者問卷調查 	<p>全體教師</p>	<p>持分者調查問卷</p>

3I. 資訊科技科

1. 關注事項：加強品德教育，培育學生的責任感						
目標	策略/工作	施行時間	成功準則	評估方法	負責人	*所需資源
<ul style="list-style-type: none"> ● 培養學生責任感的精神 -定期查看和清理電郵 (P3-P6) -完成網上功課 (P2-P6) 	<p>查看和清理電郵</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 電腦室貼上有關字條 ● 老師常提醒，於課堂中隨機查詢一學生的電郵戶口或於課堂上即發電郵，查看那些學生電郵戶口空間已滿 ● 鼓勵學生課堂上互相監察 ● 上學期，老師按年級給予電郵功課，例如著低年級學生寄電郵給老師，高年級學生回覆老師的電郵等 ● 在學期中，由科主席發電郵給學生，然後檢查那些學生欠查看和清理電郵，科主席會發溫馨提示 label 紙給有關學生，有需求時再個別跟進 ● 由於有些學生忘記清理郵件的步驟，老師在課堂可鼓勵學生遇到不懂得/忘記使用步驟時，可按平台上的支援按鈕找出相關指示自我解決問題。 <p>完成網上功課</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 給予足夠時間完成 ● 善用留堂機制，未完成網上功 	全學年	大部份學生能定期查看和清理電郵 大部份學生能完成網上功課	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師課堂觀察 ● 學生問卷 ● 教師回饋 	<ul style="list-style-type: none"> ● 科主席 ● 全體科任教師 	

	課的學生，留校完成 <ul style="list-style-type: none"> ● 照顧個別差異，每班設小老師，在午膳或課後時段教導同學完成網上功課。 ● 使用新的打字平台，在課室內貼上以每份功課為單位的打字龍虎榜，藉以鼓勵學生 					
--	---	--	--	--	--	--

2. 關注事項：優化學生 IT 技能

目標	策略/工作	施行時間	成功準則	評估方法	負責人	*所需資源
<ul style="list-style-type: none"> ● 提升學生應用 ECLASS 平台的能力 - 課室地帶：共享網址、共享檔案(P3-P6) - 管理、製作及出版個人學習檔案(P3-P6) 	<ul style="list-style-type: none"> ● 培訓各老師 - 課室地帶：共享網址、共享檔案 ● 滲入 IT 科課程 ● 完成指定課業 - 共享網址、共享檔案：規定學生上載指定的課題資料上載與同學分享，例如結合資訊素養，把有關課題的資訊素養資料上載，另外，可把自己製作的課堂作品上載，一年最少一次 - 個人學習檔案：學期終能出版個人學習檔案，當中內容可包括完成/修訂個人介紹版面或把文流的見聞記錄在檔案中，並出版 ● 把學生的作品於課堂上展示，互相欣賞 	<p>上學期</p> <p>上學期</p> <p>下學期</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● P3-P6 大部份學生在共享網址、共享檔案中上載資料一次 ● 學期完結時，P3-P6 大部份學生出版個人學習檔案 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師課堂觀察 ● 學生問卷 ● 老師回饋 	<ul style="list-style-type: none"> ● 科主席 ● 全体科任教師 	

3. 關注事項：教師的專業發展						
目標	策略/工作	施行時間	成功準則	評估方法	負責人	*所需資源
<ul style="list-style-type: none"> ● 提升老師利用科技增加教學效能 ● 提升老師應用 ECLASS 平台的能力，以輔助教學 	<ul style="list-style-type: none"> ● 提升課室設備質素，包括影音系統、電腦和無線咪系統 ● 培訓老師使用新系統和工具，以助老師在課堂教學上更能掌握 ● 培訓老師學習 eclass 中新增的中、英文學習模組，以助老師在課堂教學上更能掌握 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 大部份教師曾使用課室新設備 ● 大部份教師認為課室新設備能提升教學效能 ● 大部份教師能利用 eclass 平台輔助教學 	<ul style="list-style-type: none"> ● 老師回饋 	<ul style="list-style-type: none"> ● 科主席 ● 全体科任教師 	

(五) 教師專業培訓

	課程名稱	培訓機構	對象	日期	時間	地點	備註
1.	教研	本校	全體教師	逢星期四 (全學年)	4:00pm-5:00pm	學校	放學後
2.	倫理課	本校校監 李神父	全體教師	逢星期四 (全學年約四次)	4:00pm-5:00pm	學校	放學後
3.	教師發展日: 建立健康情緒講座	曾繁光醫生	全體教師	01-11-2012	9:00am-12:00noon	學校	學生放假
4.	數學科內地與香港教師交流 及協作計劃	教育局校本 支援服務組	P1 及 P2 數學 科任	逢星期一及四	共同備課節	學校	/
5.	教師避靜	本校	教友教師	23-03-2013	10:00am-5:00pm	德望中學 恩樂之泉	星期六
6.	教師聯誼	本校	全體教師	17-12-2012	10:00am-5:00pm	待定	/
7.	國情交流	本校	全體教師	18-12-2012 至 20-12-2012	三日兩夜	佛山及中山	/

(六) 運用「學校發展津貼」及「學習支援津貼」計劃

	項目	關注重點	推行計劃	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
1	全日制	高、低年級同小息時間及全校學生留校午膳，要較多人手	聘請教師助理2名看管秩序、製作教材	9/12 至 8/13	(\$10,000+強積金)X12月X2人=\$252,000	減輕教師的工作量，助教協助日常雜項工作	全年兩次收集教師意見	李英超
2	全日制	減輕教師工作量	助理文員	9/12 至 8/13	(\$9,500+強積金)X12月X1人=\$119,700	減輕教師的工作量，助教協助日常雜項工作		梁銀碧
3	信仰培育	推動天主教教育及信仰培育	聘請校牧1名，推動全校宗教氣氛	9/12 至 8/13	(\$14,000+強積金)X12月X1人=\$176,400	配合天主教教理，推動一間天主教學校之天主教教育	有提升全校的宗教氣氛、收集教師意見	梁銀碧 李小琴
4.	全日制	開展德育及國情教育	合格教師一名	9/12 至 8/13	(\$23,530+強積金)X12X1人=\$296,478	協助國情交流	專題研習	梁銀碧
5.	SEN學童	支援 SEN 學童及新移民	聘請一名合格教師分擔教學，與全校教師參與課後輔導工作	9/12 至 8/13	(\$23,530+強積金)X12X1人=\$296,478	在考績成績統計受輔導學生的進步名次	見學生成績	梁銀碧 曾麗貞