

2021-2022



德信學校

周年報告

目錄

(一)	辦學宗旨	3
(二)	我們的學校	4
(三)	關注事項的成就與反思	6
(四)	我們的學與教	9
(五)	我們對學生成長的支援	11
(六)	學生表現	15
(七)	財務報告	29
(八)	全方位學習津貼財務報告	30
(九)	姊妹學校交流報告書	33
(十)	推廣閱讀津貼財務報告	37
(十一)	學生活動支援津貼運用報告	38

(一) 辦學宗旨

德信學校是一間歷史悠久的天主教男校，辦學宗旨是因材施教，為學生提供均衡和健全的學術及個人修養培育；使他們以基督精神的理念而生活。學校、家庭是培育孩子的地方，因此教師與家長須緊密合作。我們期望學生將來能夠是一位「秉承基督精神的君子，擁有國際視野的全人。」



(二) 我們的學校

1. 學校簡介

德信於 1930 年創校，創校團體為「聖母無原罪傳教女修會」。自 1993 年開始，學校轉由「東亞教育促進會」接辦。她們的辦學理念乃著重家校合作。家長是孩子的第一位導師，父母要肩負家庭責任，陪伴孩子成長，注重家庭教育。



2. 品德教育

配合學校的關注事項「提升男校形象，建立孩子自信心」，今年的主題是自信，並確立了「君子培育」作為學校的品德培育架構。我們鼓勵學生為自己訂立目標，相信自己有能力去追求目標，實現夢想，同時透過「君子精神」、「君子德行」、「君子訓輔」來培育德信仔。經過這年的努力，我們提供了不同的平台讓學生各展潛能，發揮所長，逐步建立學生的自信心，鼓勵他們追求卓越，成為一位小君子。

3. 學校管理

1. 法團校董會

法團校董會由不同的持分者參與(辦學團體代表、校長、社會人士及選出的家長、教員和校友代表)，共同決策，以提高學校管理的透明度及問責性，促進本校的發展。

2. 法團校董會的組織

辦學團體	校長	教師	家長	校友	獨立人士
6	1	1	1	1	1

4. 小學概覽連結

https://www.chsc.hk/psp2022/sch_detail.php?lang_id=2&sch_id=515&return_page=sch_list.php%3Flang_id%3D2%26search_mode%3D%26frmMode%3Dpagebreak%26district_id%3D11%26sort_id%3D-1

(三) 關注事項的成就與反思

關注事項 1：完善價值觀教育課程

成就及反思

成就：

配合辦學宗旨「秉承基督精神的君子」，學校致力推行「君子培育」。透過發展學生的「善意溝通」，教導學生了解自己的情緒及需要，並運用正確的方法表達及與人溝通。同時透過不同的情境，滲透不同的價值觀，讓學生從中感受和學習。就此部份，學校亦接受了傳媒訪問，向全港市民分享了溝通在控制情緒上的關鍵性；今年，為配合教育局新加入的價值觀——同理心，學校用了兩個上課天，為學生舉辦了「同理心體驗活動」。老師透過不同活動，引導學生感受同儕、清潔工人、視障人士及長者的需要和困難，以培養他們的同理心。此外，學校更邀請五、六年級的社長，於每星期一自行準備一個短劇「社長品德小劇場」，以輕鬆的手法，向全校同學分享自律守規的重要性。

反思：

新學年，學校除了會繼續透過優化體驗式學習去培養學生的同理心外，各學科也會嘗試把十個首要培育的價值觀融入課程內，以加強學校推行價值觀教育的工作。

成就及反思

成就：

學校銳意推動「STEAM 創未來」課程，以男孩最愛的「車」作為主題，探討以環保能源推動的車子，包括有氣球車、橡皮動力車、手力及風力車、空氣動力車、磁浮列車和太陽能動力車……除了裝修 STEAM ROOM，以配合課程需要外，還舉辦了兩次的 STEAM DAY。第二次的 STEAM DAY 更加強了跨學科閱讀的元素。85%的學生認為這四天的課程能增強他們的解難能力，71%的教師認同教師培訓能提升其設計及實踐課程的能力。

此外，透過與校內老師分析學生在中英數三科「HKAT 模擬試」的表現，找出學生的強弱項。這不但有助教師了解學生的學習情況，更能提供數據作參考，讓教師初步修訂科本課程發展的路向。

反思：

可根據本年度的經驗，選取 STEAM DAY 效果較佳的項目繼續推行，並進行修訂。同時，與科主席商討如何制定長遠的課程發展方向，以提升學生的學習表現。

關注事項 3：發展家長教育

成就及反思

成就：

雖然受疫情影響，家長教育活動仍然盡力推行，家長普遍樂於參與家長學院課程和工作坊，共舉辦了 13 節課堂及家長分享會及兩次全校性親子活動，參與家長 100%同意課程有助提升與孩子的關係，其中有 95%表示明年希望繼續參加。成效不錯！

反思：

因疫情關係，部份實體親子活動或工作坊需改以 Zoom 形式進行或取消，影響部份家長的參與意慾及出席率，希望來年有更多元化的家長教育活動吸引家長。例如「網上欺凌的關注」家長講座等。

(四) 我們的學與教

受 2019 冠狀病毒病(COVID 19)影響，本學年學生仍要透過網上及實體學習，本學年開展 2021-2024 新三年計劃的第一年內容。本學年部分時間仍透過網上授課，部分計劃及學習活動雖然受到影響，但科務工作仍能穩定發展。中文科聚焦閱讀課程，透過戲劇工作坊及課堂分享，優化教學設計，透過圖書教學及伴讀工作坊，讓學生從閱讀中培養正確的價值觀。更讓學生透過古詩文學習感受文字的美，培養愛國情懷。中文科持續參與「全人語文工作室」，成為個別支援學校，與友校互相觀摩教學，達致教學相長。英文科積極發展電子寫作，以提升學生的寫作能力，並透過電子閱讀增強學生的英語能力。外籍老師 (NET) 繼續支援英語圖書教學(兒童文學欣賞)及小息的 ECHO ZONE 活動。而為五年級學生持續開辦的校本增潤課程，是以抽離式學習進行的，由老師按聽說讀寫四個範疇編進行教學，提升學生的英語的寫作能力、口語表達及應試技巧，建立以英語溝通的自信心，為升讀中學奠定良好的英語基礎。中英文科繼續購置電子圖書平台，讓學生可以全天候接觸不同範疇的圖書，拓寬他們的閱讀面。常識科亦在各級滲入科技增潤課程，提升學生對科

技學習的興趣及藉此加強本校常識科「科學與科技」範疇的學習內容。另外，我們獲優質教育基金網絡支援服務，透過自主學習推動 STEM 教育，提升學生對科學、科技和數學的興趣；視覺藝術科與中英文科發展跨學科學習，深化學生認識節日文化，提升學生的創作力、評賞能力和品德培育。

因疫情影響，本學年小四至小六全級未能進行境外交流，交流組為學生舉辦「網上參觀馬術學校」。另外，亦與內地姊妹學校(哈爾濱花園小學及番禺市橋中心小學)及同學進行視頻交流，讓粵港兩地的師生能突破疫情的限制，進行文化學術交流。三年級學生更與內地學生一起進行 STEAM 學習活動——製作「細菌機械人」。這豐富學生的學習經歷，彌補學生不能進行境外交流活動的缺失。由於受新型冠狀病毒影響而停課，本年度很多學習活動需要順延至大考後進行，我們為孩子設計不同學習歷程，校方繼續安排多元化學習任務。運用電子學習平台作媒介，包括：Power Lesson、Kahoot、GeogebraTube、Art Rage、MBot、iMovie 等，各科更有效運用電子學習平台及多元化教學軟件，全面提升全校電子學習氛圍。

(五) 我們對學生成長的支援

1. 幫助學生健康成長的重點工作和支援服務

- 各級成長課，推行善意溝通及廿四個品格強項
- 各級週會內容及班主任課滲透君子培育
- 透過全校宗教活動發展靈性培育
- 每天平日彌撒
- 學兄計劃
- 師生同行計劃
- 德信騎士計劃
- 體適能及多元化的課外活動
- 推行全校服務學習計劃，學生須參與家庭、社會及學校服務

2. 推行「全校參與」模式融合教育的政策、資源及支援措施

1. 政策

- 1.1 本校致力建立共融文化，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生；透過資源調配，為學生提供適切和多元化的支援服務，以提升學生的學習效能及協助他們融入校園生活。
- 1.2 學校重視家校合作，建立恆常溝通機制，透過不同渠道，與家長一起商議有關支援學生的策略。

2. 資源

- 2.1 為支援有特殊教育需要的學生，本校獲教育局增撥的

額外資源包括

- 學習支援津貼
- 加強校本言語治療服務津貼

3. 支援措施及資源運用方式

3.1 本校為有特殊教育需要的學生提供下列支援措施：

- 成立學生支援組，特殊教育需要統籌主任作統籌，成員包括：特殊教育需要支援老師、駐校教育心理學家、言語治療師、學生支援組相關老師。
- 增聘 2 名特殊教學支援助理老師，與全校教師以「全校參與」模式照顧有特殊教育需要的學生。
- 安排課內抽離班：為有特殊教育需要的小一至小六學生提供中文抽離班，小四、小六學生提供數學抽離班。安排強化班：為有特殊教育需要的小二至小六學生提供中文強化班，小三至小六學生提供英文強化班。
- 安排支援助理老師，以在早讀、小息於課堂上支援有特殊教育需要的學生。

3.2 小一學生及早識別

- 校方會安排駐校教育心理學家，與學校支援組舉行諮商會議，討論學生的學習需要和支援計劃。另外，駐校教育心理學家會為個別懷疑有特殊學習需要的學生進行評估。

4. 推行融合教育情況：

4.1 在全校參與模式方面：

第一層支援：

- 優化課堂教學，協助有短暫或輕微學習困難的學

生融入課堂。

- 接見有需要的學生家長，了解學生情況，建議家長協助學童的方法。

第二及第三層支援：

- 學習、情緒、言語方面的支援。
- 開設強化班，務求讓有特殊學習需要的學生在學習上得到適切的支援。
- 開設不同的支援小組，如專注力小組、社交小組及讀寫小組等，為有特殊教育需要的學生提供支援。
- 購買「言語治療服務」，為有言語障礙的學生提供每週一次的小組/個別言語治療訓練。
- 為有嚴重學習困難的特殊教育需要學生開設個別學習計劃。

5. 特殊個案轉介

5.1 有特殊學習需要的學生會轉介駐校教育心理學家作評估。

- 家課調適：會因應學生的特殊教育需要作家課上之調適。
- 測考調適：向有需要的學生提供測考調適，測考調適包括加時、座位安排、提示專注、抽離讀卷、延長考試時間及放大試卷等。

5.2 家長教育

- 舉辦家長講座/工作坊予學生家長，藉以提供家長教育。

6. 教師專業培訓

6.1 邀請教育心理學家、言語治療師，為教師提供培訓，藉以提升教師的有關知識和技巧。

6.2 校方鼓勵教師參加由教育局所舉辦之照顧特殊教育需要學生的專業培訓課程。

6.3 融合教育教師專業培訓

	項目	人數/比率
1	基礎課程	29.5%
2	高級課程	9 人
3	專題課程	8 人
4	精神健康的專業發展課程(初級)	1 人
5	接受 30 小時或以上有系統特殊教育培訓	24 人(54.5%)

7. 資優教育情況：

7.1 第一層次:全班式----資優教育普及化

- 強化現有的課程及教與學，在一般課堂加入資優教學元素。如高層次提問、解難、高階思維

7.2 第二層次:抽離式---普及教育資優化

- 提升課程以外「一般性」(德信大使——校本領袖訓練課程)、「專門性」的課程(校隊、課後拔尖課程)與訓練
- P4 / 5 科目正常課堂中或課後，抽離表現特出者進行同科拔尖課程

7.3 第三層次:校外支援

- 學校會推薦表現特出者，參加由校外提供的課程及支援(教育局、資優教育學苑、中文大學資優教育部及其他機構)

(六) 學生表現

1. 六年級畢業生升中派位結果



2. 學生閱讀習慣

2.1 學生閱讀頻次

日期： 2021-09-01 至 2022-06-28

	P1A	P1B	P1C	P1D	P2A	P2B	P2C	P2D
每周一次或以上	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	9.09%	3.03%	6.67%	3.33%
每兩星期一次	25.00%	3.23%	3.13%	3.13%	30.30%	51.52%	33.33%	50.00%
每月一次	59.38%	74.19%	68.75%	40.63%	42.42%	27.27%	30.00%	26.67%
每月少於一次	12.50%	19.35%	25.00%	53.13%	12.12%	15.15%	6.67%	13.33%
從不	3.12%	3.23%	3.12%	3.11%	6.07%	3.03%	23.33%	6.67%
總借出次數	218	145	151	116	271	299	228	261

	P3A	P3B	P3C	P3D	P4A	P4B	P4C	P4D
每周一次或以上	12.90%	12.50%	6.25%	3.33%	3.33%	3.45%	7.14%	3.23%
每兩星期一次	48.39%	28.13%	12.50%	10.00%	30.00%	34.48%	21.43%	32.26%
每月一次	25.81%	25.00%	34.38%	46.67%	40.00%	31.03%	35.71%	35.48%
每月少於一次	3.23%	21.88%	25.00%	20.00%	20.00%	20.69%	25.00%	19.35%
從不	9.67%	12.49%	21.87%	20.00%	6.67%	10.35%	10.72%	9.68%
總借出次數	343	276	170	150	218	233	198	193

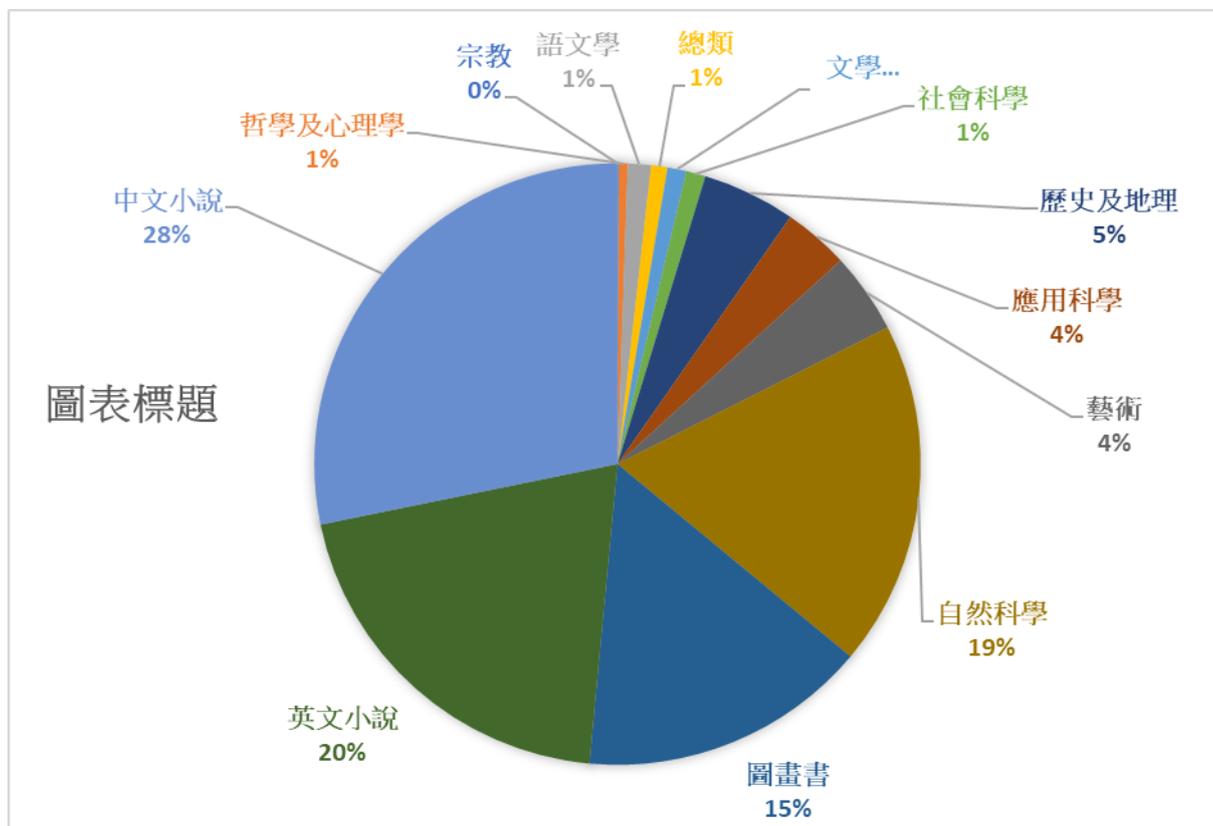
	P5A	P5B	P5C	P5D	P6A	P6B	P6C	P6D
每周一次或以上	19.23%	0.00%	2.56%	0.00%	3.57%	6.90%	13.33%	17.86%
每兩星期一次	11.54%	25.93%	12.82%	0.00%	14.29%	10.34%	16.67%	17.86%
每月一次	30.77%	11.11%	25.64%	32.00%	28.57%	48.28%	20.00%	35.71%
每月少於一次	30.77%	40.74%	35.90%	52.00%	42.86%	27.59%	30.00%	21.43%
從不	7.69%	22.22%	23.08%	16.00%	10.71%	6.89%	20.00%	7.14%
總借出次數	230	128	176	64	149	196	263	295

	總數
每周一次或以上	5.63%
每兩星期一次	22.12%
每月一次	36.68%
每月少於一次	24.45%
從不	11.12%
總借出次數	4971

由於圖書館有限度開放，學生未能如以往地經常到圖書館借閱，因此數劇未能全面反映學生的真正閱讀習慣，不過也可

作提醒，從不借閱的比率比以往高了不少，明年需要多作閱讀推介，讓學生更認識圖書館的圖書。

2.2 圖書借閱類別



2.3 電子閱讀

英文電子書

Grade	Average Completed Book(s)	Completed Student(s) (%)	Total Time Used (mins)
1	15.4	35.5125	11695
2	19.2	46.4	13522.3
3	14.6	37.3125	10939.2
4	9.3	29.275	4660.7
5	13.7	34.675	6603.3
6	12	26.5	5202.2

中文電子書

ECLASS 中文電子書統計 (數據由9月1日至6月27日)			
21-22	書本總數	點擊總數	書評總數
P.1	1497	8687	72
P.2	1237	6797	185
P.3	1137	5586	144
P.4	1142	4911	51
P.5	1448	6434	210
P.6	644	3119	27
總數	7105	35534	689

21-22 香港教育城E悅讀學校計劃(數據由9月1日至6月27日)		
班別	已閱讀書籍數目	累積閱讀時間總數
P1	353	13:07:25
P2	38	47:02:10
P3	12	8:52:19
P4	32	1:54:49
P5	91	27:47:02
P6	68	5:43:01
TOTAL	594	104:26:46

3. 校際活動獲得獎項

中文科

語常會及教育局主辦：

後起之秀 2021 社交媒體短片創作比賽 --- 小學組	季軍	1 人
------------------------------	----	-----

教育局課程發展處資優教育組委託中國語文教育研究學會主辦：

「中國語文菁英計劃 (2021/2022)」全港中國語文菁英競賽 --- 小學組：創意寫作比賽	亞軍	1 人
---	----	-----

香港學校音樂及朗誦協會主辦：

第七十三屆香港學校朗誦節 --- 小學一年級男子組散文獨誦 (粵語)	季軍	1 人
第七十三屆香港學校朗誦節 --- 小學二年級男子組散文獨誦 (粵語)	亞軍	1 人
第七十三屆香港學校朗誦節 --- 小學三年級男子組散文獨誦 (粵語)	季軍	1 人
第七十三屆香港學校朗誦節 --- 小學六年級男子組散文獨誦 (粵語)	季軍	1 人

朗誦及音樂推廣協會主辦：

第十五屆全港學生公開朗誦比賽 --- 小學六年級詩詞獨誦【粵語】	季軍	1 人
----------------------------------	----	-----

香港演辯總會主辦：

學思盃辯論比賽 2022 --- 小學組	最佳辯員獎	1 人
----------------------	-------	-----

豐子愷國際文化交流協會主辦：

「豐子愷·教惟以愛」首屆香港少年兒童藝術文學創作比賽 --- 高小組	季軍	2 人
------------------------------------	----	-----

香港兒童語文學習協會主辦：

「童言童語」中文說故事比賽 --- 小五及小六組	季軍	1 人
--------------------------	----	-----

英文科

香港學校音樂及朗誦協會主辦：

73 rd Hong Kong Schools Speech Festival --- Primary 1 & 2 Boys 【Solo Verse Speaking, Non-Open】	冠軍	1 人
73 rd Hong Kong Schools Speech Festival --- Primary 1 & 2 Boys 【Solo Verse Speaking, Non-Open】	亞軍	1 人
73 rd Hong Kong Schools Speech Festival --- Primary 1 & 2 Boys 【Solo Verse Speaking, Non-Open (English)】	季軍	1 人
73 rd Hong Kong Schools Speech Festival --- Primary 3 Boys 【Solo Verse Speaking, Non-Open (English)】	冠軍	1 人
73 rd Hong Kong Schools Speech Festival --- Primary 3 Boys 【Solo Verse Speaking, Non-Open (English)】	季軍	2 人
73 rd Hong Kong Schools Speech Festival --- Primary 5 Boys 【Solo Verse Speaking, Non-Open (English)】	季軍	1 人
73 rd Hong Kong Schools Speech Festival --- Primary 6 Boys 【Solo Verse Speaking, Non-Open (English)】	冠軍	2 人
73 rd Hong Kong Schools Speech Festival --- Primary 6 Boys 【Solo Verse Speaking, Non-Open (English)】	亞軍	1 人
73 rd Hong Kong Schools Speech Festival --- Primary 6 Boys 【Solo Verse Speaking, Non-Open (English)】	季軍	3 人

香港青年兒童文藝協會主辦：

奧運狂熱全港中英文徵文大賽 --- English-Primary School Senior Division	亞軍	1 人
--	----	-----

The Chinese University of Hong Kong & SCOLAR 主辦：

SCOLAR English Alliance 2021/22:e-writing with 21st Century Skills	亞軍	1 人
SCOLAR English Alliance 2021/22:e-writing with 21st Century Skills	季軍	1 人
SCOLAR English Alliance 2021/22:e-writing with 21st Century Skills	Certificate of Excellence	4 人

HKAC ART SCHOOL 主辦：

Hong Kong School Drama Festival 2021/22	Award for Outstanding Performer	3 人
Hong Kong School Drama Festival 2021/22	Award for Outstanding Co-operation	16 人
Hong Kong School Drama Festival 2021/22	Award for Commandable Overall Performance	16 人

數學科

中國數學教育研究會 華夏盃組委會 香港數學奧林匹克協會

香港學術競賽協會主辦：

華夏盃全國數學奧林匹克邀請賽 2022(華南賽區)晉級賽 --- 【小學一年級組】	一等獎	1 人
--	-----	-----

香港數學奧林匹克協會主辦：

「華夏盃」全國小學數學奧林匹克晉級賽 2022 --- 小學組 【小一個人組】	一等獎	1 人
「華夏盃」全國小學數學奧林匹克晉級賽 2022 --- 小學組 【小三個人組】	特等獎	1 人
「華夏盃」全國小學數學奧林匹克晉級賽 2022 --- 小學組 【小五個人組】	一等獎	1 人

奧冠教育集團主辦：

粵港澳大灣區數學競賽預選賽 2022 (大灣賽區) --- 小學組 【小三組個人公開賽】	一等獎	1 人
粵港澳大灣區數學競賽預選賽 2022 (大灣賽區) --- 小學組 【小五組個人公開賽】	一等獎	1 人
粵港澳大灣區數學競賽預選賽 2022 (香港賽區) --- 小學組 【小三個人組】	一等獎	2 人
粵港澳大灣區數學競賽預選賽 2022 (香港賽區) --- 小學組 【小四個人組】	一等獎	1 人
粵港澳大灣區數學競賽預選賽 2022 (香港賽區) --- 小學組 【小五個人組】	一等獎	1 人
粵港澳大灣區數學競賽預選賽 2022 (香港賽區) --- 小學組 【小五組個人公開賽】	一等獎	1 人

香港青年兒童文藝協會主辦：

第二屆全港學界數學挑戰賽 2022 --- 小學組【小五組個人公開賽】	冠軍	1 人
-------------------------------------	----	-----

明愛胡振中中學及香港電子學習教育協會主辦：

2022 STEM 數理科技振中盃 --- 【小學數學及科普解難比賽(個人比賽)】	一等獎	3 人
---	-----	-----

Superior Culture 上·文化主辦：

國際線上數學精英公開賽 2021 --- 小五組個人公開賽	一等金獎	1 人
-------------------------------	------	-----

普通話科

香港學校音樂及朗誦協會主辦：

第七十三屆香港學校朗誦節 ---小學一、二年級男子組 【詩詞獨誦——普通話】	季軍	1人
第七十三屆香港學校朗誦節 ---小學三、四年級男子組 【詩詞獨誦——普通話】	亞軍	1人
第七十三屆香港學校朗誦節 ---小學六年級男子組 【詩詞獨誦——普通話】	季軍	1人

香港普通話專業協會主辦：

2022年香港學界朗誦公開賽暨第十六屆 BNCL 證書朗誦比賽 --- 初小組	冠軍	1人
2022年香港學界朗誦公開賽暨第十六屆 BNCL 證書朗誦比賽 --- 初小組	季軍	1人
2022年香港學界朗誦公開賽暨第十六屆 BNCL 證書朗誦比賽 --- 高小詩詞組	亞軍	1人
2022年香港學界朗誦公開賽暨第十六屆 BNCL 證書朗誦比賽 --- 高小組	季軍	1人

北京大學語文教育研究所主辦：

第44屆 GAPSK 普通話朗誦比賽 --- P3 - P4 小學組	季軍	1人
------------------------------------	----	----

少年說漢語訓練基地主辦：

2021少年說朗誦節 --- 中小組	亞軍	1人
--------------------	----	----

資訊科技科

生產力促進局主辦：

創造機械人集體編程 --- 香港賽區-小學組【機械人】	健力士 世界紀錄	8人
-----------------------------	-------------	----

香港理工大學主辦：

世界青少年人工智能 x 機械車比賽 --- 【隊際挑戰賽】	季軍	10人
世界青少年人工智能 x 機械車比賽 --- 【機械車設計賽】	亞軍	5人
第二屆生物醫學工程創意競賽之[愛.創者樂] --- 小學組	最受用者 喜愛獎	6人

電影報刊及物品管理辦事處主辦：

綫上健康學生戲劇大賽 --- 小學組	優秀演員獎	1人
綫上健康學生戲劇大賽 --- 小學組	季軍	3人

World Robot Olympiad 主辦：

2021 HK Robot Challenge --- 小學組	Golden Lego Award	2人
---------------------------------	----------------------	----

ICE CHALLENGE 主辦：

Code Combat --- Primary Section	Gold Section	1人
---------------------------------	--------------	----

視藝科

教育局課程發展處主辦：

<<基本法>>學生校園大使培訓計劃比賽 --- 高小組【金徽章設計】	冠軍	1人
<<基本法>>學生校園大使培訓計劃比賽 --- 高小組【手機 STICKER 設計】	亞軍	1人

東區警區與東區道路交通安全運動宣傳委員會主辦：

交通安全填色比賽--- 小學組	冠軍	1人
-----------------	----	----

豐子愷國際文化交流協會主辦：

「豐子愷·教惟以愛」首屆香港少年兒童藝術繪畫創作比賽--- 高小組	季軍	1人
「豐子愷·教惟以愛」首屆香港少年兒童藝術文學創作比賽---初小組 【文學創作獎】	冠軍	1人
「豐子愷·教惟以愛」首屆香港少年兒童藝術文學創作比賽---初小組 【文學創作獎】	亞軍	1人
「豐子愷·教惟以愛」首屆香港少年兒童藝術文學創作比賽---初小組 【文學創作獎】	季軍	1人
「豐子愷·教惟以愛」首屆香港少年兒童藝術文學創作比賽---高小組 【文學創作獎】	亞軍	1人

香港青少年建築繪畫大賽組委會主辦：

「時代精神耀香江」比賽 --- 小學國畫組	金獎	1人
-----------------------	----	----

Vision Euro Media Star Group 主辦：

Fire Art (Children Drawing)	Laureate 1 Prix	1人
-----------------------------	--------------------	----

音樂科

香港教育發展協會主辦：

2021 粵港澳大灣區正能量音樂大賽(香港賽區) --- 小學演奏組【爵士鼓】	冠軍	1人
2021 粵港澳大灣區正能量音樂大賽(香港賽區) --- 小學演奏組【敲擊樂】	冠軍	1人
2021 粵港澳大灣區正能量音樂大賽(香港賽區) --- 小學演奏組【低音大提琴】	冠軍	1人
2021 粵港澳大灣區正能量音樂大賽(香港賽區) --- 小學演奏組【鋼琴】	冠軍	1人
2021 粵港澳大灣區正能量音樂大賽(香港賽區) --- 小學演奏組【牧童笛】	冠軍	1人
2021 粵港澳大灣區正能量音樂大賽(香港賽區) --- 小學合唱組	冠軍	1人
2021 粵港澳大灣區正能量音樂大賽(香港賽區) --- 小學演奏組	亞軍	1人
2021 粵港澳大灣區正能量音樂大賽(香港賽區) --- 小學獨唱組	季軍	1人
2021 粵港澳大灣區正能量音樂大賽(香港賽區) --- 小學演奏組【牧童笛】	季軍	1人

香港學校音樂及朗誦協會主辦：

第七十三屆香港學校音樂節(2021) --- Descant Recorder Solo, Age 8 or under, primary School	第一名 金獎	1人
第七十四屆香港學校音樂節 --- 分級鋼琴獨奏【二級】	第二名	1人
第七十四屆香港學校音樂節 --- 分級鋼琴獨奏【四級】	第一名	1人

香港聯校音樂協會主辦：

聯校音樂大賽 2021 --- 小學牧童笛獨奏	金獎	1人
-------------------------	----	----

香港兒童音樂及藝術協會 HKCMAA 主辦：

香港兒童音樂才藝大賽(第十三季)比賽 --- P3-4 個人獨奏組	冠軍	1人
-----------------------------------	----	----

上 文化主辦：

上 文化國際青年音樂節 2022 --- C組:高小組 9-11 歲【牧童笛】	金獎	1人
---	----	----

King's Peak International Music Competition (USA)主辦：

King Peak Competition Winter 2021-2022 --- Age Group C【Cello】	3rd place	1人
---	-----------	----

IYACC International Youth Arts & Cultured Centre 主辦：

13th International Music Competition --- Piano Gr2-74th HKSMF	1st Runner up	1人
---	---------------	----

體育科

九龍城區體育會主辦：

2021-2022 全港小學劍擊錦標賽 --- U12 男子花劍	第八名	1 人
----------------------------------	-----	-----

香港劍舍主辦：

香港劍擊分齡大獎賽 2022 --- 男子重劍 2013 【重劍】	亞軍	1 人
香港劍擊分齡大獎賽 2022 --- 男子重劍 2013 【重劍】	第五名	1 人

香港劍擊總會主辦：

港九小學分區劍擊比賽 --- 男子乙組 【重劍】	亞軍	1 人
港九小學分區劍擊比賽 --- 男子丙組 【佩劍】	季軍	1 人
港九小學分區劍擊比賽 --- 男子乙組 【花劍】	第五名	1 人
港九小學分區劍擊比賽 --- 男子丙組 【花劍】	第六名	1 人
港九小學分區劍擊比賽 --- 男子甲組 【重劍】	第七名	1 人

香港學界體育聯會主辦：

2021-2022 年度九龍南區小學校際乒乓球比賽 --- 男子甲組	優異獎	5 人
------------------------------------	-----	-----

中國香港游泳總會及康樂及文化事務處主辦：

2021 至 2022 年第三組長池分齡游泳比賽 --- 9-10 歲男子組個人賽 【100 米自由式】	銀牌	1 人
--	----	-----

香港田徑總會主辦：

分齡田徑錦標賽 2021 --- U12 【200 米】	第四名	1 人
分齡田徑錦標賽 2021 --- U12 【60 米】	第八名	1 人

香港專業花式跳繩學校主辦：

全港分區個人跳繩比賽 2021-2022 【九龍南區-2011 男子組】	亞軍	1 人
全港分區個人跳繩比賽 2021-2022 【九龍南區-2015 男子組】	亞軍	1 人
全港分區個人跳繩比賽 2021-2022 【九龍南區-2012 男子組】	季軍	1 人

中國香港棋院主辦：

第 11 屆全港學界網上棋藝大賽圍棋 --- 高小(19 路)A2 組	亞軍	1 人
-------------------------------------	----	-----

4 課外活動的參與

4.1 制服團體及社區服務

活動項目 團員人數		服務次數	
		校外	校內
公益少年團	48	因疫情而暫停	
童軍團	61	0	

4.2 聯課活動學生參與分佈情況

類別	組別數量	參加人次
學術	25	520
體育	10	101
藝術	15	285
服務	7	153
總數：	57	1059

4.3 學生參與校際活動的情況

年級	香港學校音樂節	香港學校朗誦節	香港學界體育聯會
六	15 人	101 人次	16 人 因疫情而暫停
五			
四			
三	13 人	69 人次	1 人 因疫情而暫停
二			
一			

4.4 學習領域科目組織的學習活動的總數

年級	中	普	英*	數	常	IT	視	音	體
一	6	5	12	7	8	1	17	0	6
二									
三									
四	9	6	11	8	15	3	17	0	6
五									
六									

4.5 同學體格的發展

處於可接受體重範圍的學生百分比

	總人數	過輕	正常	超重
P3	118	10.3%	65.6%	24.1%
P4	112	10.7%	71.0%	18.3%
P5	111	12.9%	61.3%	25.8%
P6	109	12.5%	65.7%	21.8%
合計	497	11.6%	65.9%	22.5%

從體適能報告所得，本校仍須繼續加強注意學生的超重及過輕問題。有見及此，校方會繼續加強訓練小胖子及安排營養師講解「健康飲食文化」，並會繼續兩天水果日及「健康飲食在校園政策」。

(七) 財務報告

	歷年結餘	20-21 年度 政府撥款/其他收入	20-21 年度 實際支出	20-21 年度 結餘
(一) 擴大的營辦開支整筆津貼	1,740,454.89 (a)	5,731,039.12 (b)	4,631,633.95 (e)	
		0 (利息/工傷/其他) (c)		
	1,740,454.89 (a)	5,731,039.12 (b)+(c)=(d)	4,631,633.95 (e)	2,839,860.06 (a)+(d)-(e)=(f)
(三) 其他津貼	1,621,114.84 (k)	3,537,915.60 (l)	3,765,612.04 (m)	1,393,418.40 (k)+(l)-(m)=(n)
				總結餘:4,233,278.46 (f)+(n)

(八) 全方位學習津貼財務報告

2022年6月版

全方位學習津貼 運用報告 2021-2022 學年

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會 / 法團校董會 / 學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用報告或載有全方位學習津貼運用報告的學校報告上載至學校網頁。

第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途*	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度													
1	跑出課室：寫作活動；透過跑出課室，讓學生在真情實境中進行寫作活動，提升寫作興趣	/	/	/	/	/	/	中文	因疫情而取消	✓				
2	我是書法家：提升寫字的技巧和興趣，加深學生對中華文化的認識	Sep-21	P1-3	361	\$872.00	\$2.42	E1	中文	提升寫字的技巧及興趣	✓				
3	English Drama：透過戲劇提升學習英語的興趣	Sep 21 - June 22	P4-6	16	\$43,000.00	\$2,687.50	E5	英文	提升英語的能力與興趣	✓	✓			
4	Enrichment Courses：Enhance their English abilities and let them adapt to the syllabus in secondary school	Oct21-June22	P.5-6	154	\$65,900.00	\$427.92	E5	英文	為升中做好準備	✓				
5	STEM樂FUN FUN：通過「動手」、「動腦」活動，讓學生進行探究及解難活動	全年	P.1-6	731	\$14,068.00	\$19.24	E1	數學	學生樂於探究和解難	✓				
6	全方位實地考察：進行實地考察活動，擴闊學生視野，提升學生主動探究的興趣	/	/	/	/	/	/	常識	因疫情而取消	✓	✓			
7	科學與科技增潤課程：動手製作有趣和具挑戰性的科學與科技用品，掌握科技知識及技能	全年	P.5	111	\$2,750.00	\$24.77	E1	常識	掌握更多科學知識與技能	✓				
8	商務印書館科技教育：進行科學與科技的學習活動，引發學生的好奇心	Nov 21-March 22	P.5-6	220	\$46,920.00	\$213.27	E1	常識	引發對科學的好奇心	✓				
9	線上牧童笛教學：透過觀看牧童笛的教學片段，增強疫情下的教學效能	全年	P.3-6	341	\$4,500.00	\$13.20	E1	藝術 (音樂)	學生在疫情下透過此教學能增強他們吹奏時的自信心	✓		✓		
10	游泳課：提升學生對游泳的興趣，培養具潛質的泳手	/	/	/	/	/	/	體育	因疫情取消			✓		
11	玩轉Pop it：透過互動，掌握電腦打字技巧	Sep 21 - June 22	P.3	360	\$14,011.68	\$38.92	E1	數學	提升了學生的數數、乘法表和打字技巧	✓				
12	Coding Academy：提升電腦編程知識，組織接駁及運用不同感應器能力	Sep 21 - June 22	P.5-6	260	\$38,465.05	\$147.94	E1	跨學科 (STEM)	提升電腦編程知識，組織接駁及運用不同感應器能力	✓				
13	小一適應課程：讓準小一生及早適應小學生活	Aug-22	P.1	132	\$15,217.19	\$115.28	E1, E5	德育、公民及國民教育	小一生及早適應小學生活	✓	✓			
14	古詩鐘：提升校園古詩文學及文化氣氛	全年	P1-6	693	\$18,500.00	\$26.70	E1,E5	中文	提升學習古詩的氣氛	✓			✓	
15	手鐘：能掌握打手鐘的基本技巧及讀譜技能	全年	P.3-6	20	\$11,980.00	\$450.00	E5	藝術 (音樂)	提升學生敲打手鐘的技巧			✓		
16	無伴奏合唱 Acapella班：教授無伴奏合唱各方面知識基本唱歌訓練配合人聲敲擊技巧(beatbox)	全年	P.5-6	24	\$9,600.00	\$400.00	E5	藝術 (音樂)	提升學生清唱的知識			✓		
17	凝動基金花式跳繩活動班：提高基層同學接觸運動的機會	全年	P1-6	19	\$15,000.00	\$789.47	E1	體育	增加接觸運動的機會			✓		
18	球類運動：鍛煉學生的反應能力及靈敏性	全年	P.1-6	693	\$17,273.00	\$24.92	E1	體育	加強反應能力及靈敏性			✓		
19	運動員講座：加強學生的同理心及共融	/	/	/	/	/	/	體育	因疫情取消			✓		
20	聖母月玫瑰經頌禱：培養學生透過玫瑰經為身邊周圍的事情祈禱	May-22	P.1-P.6	693	\$2,701.20	\$3.90	E1	價值觀教育	提升學生關心別人		✓			

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途*	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗
21	玫瑰月頌禱：培養學生透過玫瑰經為身邊周圍的事情祈禱	Oct-21	P.1-P.6	693	\$4,840.84	\$6.99	E1	價值觀教育	提升學生關心別人		✓			
22	齊來實踐愛德：可以謙虛地彼此服務，照顧有需要的人	/	/	/	/	/	/	價值觀教育	因疫情取消		✓			
23	將臨期：引領學生了解將臨期是一個用心愛天主、愛人	Dec-21	P.1-P.4	473	\$20,088.00	\$42.47	E1	價值觀教育	提升學生關心別人		✓			
24	小天使計劃：鼓勵學生積極參與學習，主動幫助同學	全年	P.1-P.6	693	\$8,996.75	\$12.98	E1	價值觀教育	提升學生關愛及同理心		✓			
25	結業彌撒：培養學生靈性上的發展，以耶穌為榜樣，實踐基督精神	Jul-22	P.2-P.6	250	\$12,100.00	\$48.40	E1,E2	價值觀教育	提升學生感恩及關愛精神		✓			
26	服務學習：探訪聖若瑟安老院；籌集物資，捐助給老人院，實踐愛德	/	/	/	/	/	/	價值觀教育	因疫情取消				✓	
27	閱讀活動：加深學生對天主教教育的認識，以聖施禮華神父為榜樣，學習施神父的德行	Sep 21	P.1	122	\$9,950.00	\$81.56	E1	價值觀教育	提升學生堅毅及關愛	✓	✓			
28	小豆芽活動：培養學生靈性上的發展，在這共融的團體內，讓小朋友學習愛主愛人	全年	P.1-P.6	150	\$22,702.00	\$151.35	E1	價值觀教育	提升學生關愛、尊重他人		✓			
29	朝聖活動：提高對天主教信仰的認識和興趣	July-22	P.1-P.6	210	\$3,001.50	\$14.29	E1,E2	價值觀教育	提升學生愛主愛人		✓			
30	開學彌撒：培養學生靈性上的發展，以耶穌為榜樣，實踐基督精神	Sep-21	P.2-P.6	571	\$8,800.00	\$15.41	E1,E2	價值觀教育	提升學生愛主愛人		✓			
31	中國傳統文化與藝術欣賞：透過活動，增強學生對國家民族及中華文化的認同感	Dec 21, July-Aug 22	P.1-6	498	\$35,471.00	\$71.23	E1, E2, E5	國家安全	增加國民身份認同		✓	✓		
32	24品格強項知多些：推廣價值觀教育	全年	P1-6	693	\$1,913.00	\$2.76	E1	價值觀教育	增加對價值觀教育的認識		✓			
33	體驗局：透過體驗活動，培育學生的同理心及守法精神	Jul-21	P1-6	693	\$92,800.00	\$133.91	E1, E5	德育、公民及國民教育	培育學生的同理心及守法精神		✓	✓		
34	德信中學體驗日：讓小六生提早認識中學生活，為升中做好準備	Nov-21	P.6	109	\$8,381.00	\$76.89	E1,E2	跨學科（其他）	認識中學的生活					✓
35	資優生英文寫作班：提升高能力學生寫作技巧	/	/	/	/	/	/	資優教育	未能成功採購	✓				
36	一至六年級課外活動：舉辦具校本特色的課外活動，供均衡的教育	全年	P.1-6	693	\$13,761.67	\$19.86	E1, E5	跨學科（其他）	增加學生參加活動的機會		✓			
37	興趣班：鼓勵學生參加具質素的興趣班及持續發展個人興趣	全年	P.1-6	693	\$31,750.25	\$45.82	E5	跨學科（其他）	發掘學生的個人興趣		✓			
38	視藝科校內比賽：提升學生對視藝的興趣	Dec-21	P.1-6	693	\$3,901.00	\$5.63	E1,E9	藝術（視藝）	提升對視覺藝術的興趣		✓	✓		
39	體育比賽；豐富學生比賽經驗	全年	P.1-P.6	350	\$21,780.00	\$62.23	E6	體育	增加學生比賽的機會			✓		
40	學科比賽；豐富學生比賽經驗	全年	P.1-6	100	\$7,727.00	\$77.27	E2	各學科	增加學生比賽的機會	✓				

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途*	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					
			級別	總參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗	
41	STEAM DAY：培養學生的解難及動手操作能力	Dec-21,April-22	P.6	693	\$113,588.84	\$163.91	E1	跨學科 (STEM)	增強解難及動手操作能力	✓					
42	中學體驗日：提早認識中學生活，為升中做好準備	Nov-21	P.6	109	\$3,200.00	\$29.36	E2	跨學科 (其他)	認識中學的生活						✓
43	音樂比賽：豐富學生比賽經驗	May-22	P.4-6	7	\$2,060.00	\$294.29	E6	藝術 (音樂)	增加學生比賽的機會			✓			
44	大掃除：透過服務，加強學生對學校的責任感，體會權利與義務的真諦	/	/	/	/	/	/	價值觀教育	因疫情而取消					✓	
45	古詩鐘書簽：提升校園古詩文學及文化氣氛	June22-July22	P.1-6	693	\$1,200.00	\$1.73	E1	中文	提升學習古詩的動機	✓					
46	學兄計劃：培養學兄學弟的感情	全年	P.1,P.4-6	283	\$376.10	\$1.33	E7	價值觀教育	增進了學兄之間的友情		✓				
47	戶外學習日：藉跑出課室發展多元智能	Aug-22	P.1,P.6	231	\$50,050.00	\$216.67	E1,E2	跨學科 (其他)	發展多元智能	✓					
(如空間不足，請於上方插入新行。)															
第1.1項總計				14,528	\$799,197.07										
1.2	擴外活動：舉辦或參加境外活動 / 境外比賽，擴闊學生視野														
1															
2															
3															
4															
5															
(如空間不足，請於上方插入新行。)															
第1.2項總計				0	\$0.00										
第1項總計				14,528	\$799,197.07										

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途*	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗

第2項：購置其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源

編號	項目	用途	實際開支 (\$)
1	自助借書機	供學生自助借書	\$47,310.00
2	訂購體育雜誌	供學生閱讀	\$300.00
3			
(如空間不足，請於上方插入新行。)			
第2項總開支			\$47,610.00
第1及第2項總開支			\$846,807.07

第3項：受惠學生人數

全校學生人數：	693
受惠學生人數：	693
佔全校學生人數百分比 (%)：	100%
全方位學習聯絡人姓名：	雲毅廷
職位：	課程統籌主任

* 輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。

E1 活動費用 (報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等)	E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
E2 交通費	E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品
E3 境外交流 / 比賽團費 (學生)	E8 學習資源 (例如學習軟件、教材套)
E4 境外交流 / 比賽團費 (隨團教師)	E9 其他 (請說明)
E5 專家 / 導師 / 教練費用	

(九) 姊妹學校交流報告書

學校名稱：	德信學校		
學校類別：	*小學 / *中學 / *特殊學校 (*請刪去不適用者)	負責老師：	雲毅廷

本學年已與以下內地姊妹學校進行交流活動：	
1.	市橋中心小學：德信學校 STEAM 教學分享會
2.	市橋中心小學：STEAM 教學活動(細菌機器人)
3.	市橋中心小學：姊妹學校中華經典美文誦讀比賽(廣州)
4.	哈爾濱花園小學校：雲訪校

本校曾舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：

(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
A1	<input type="checkbox"/>	探訪/考察	B1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
A2	<input type="checkbox"/>	校政研討會/學校管理分享	B2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	<input checked="" type="checkbox"/>	會議/視像會議	B3	<input type="checkbox"/>	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	<input type="checkbox"/>	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊學校網絡
A5	<input type="checkbox"/>	其他(請註明): 教學分享會	B5	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
			B6	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			B7	<input checked="" type="checkbox"/>	訂定交流細節/ 活動詳情
			B8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

管理層面 達至預期目標程度	C1 <input checked="" type="checkbox"/> 完全達到	C2 <input type="checkbox"/> 大致達到	C3 <input type="checkbox"/> 一般達到	C4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	---	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

乙. 教師層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input type="checkbox"/>	描述	編號	<input type="checkbox"/>	描述
D1	<input type="checkbox"/>	探訪/考察	E1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
D2	<input type="checkbox"/>	觀課/評課	E2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	<input type="checkbox"/>	示範課/同題異構	E3	<input checked="" type="checkbox"/>	建立學習社群/推行教研
D4	<input checked="" type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	<input checked="" type="checkbox"/>	促進專業發展
D5	<input checked="" type="checkbox"/>	專題研討/工作坊/座談會	E5	<input checked="" type="checkbox"/>	提升教學成效
D6	<input type="checkbox"/>	專業發展日	E6	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
D7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	E7	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			E8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

教師層面 達至預期目標程度	F1 <input checked="" type="checkbox"/> 完全達到	F2 <input type="checkbox"/> 大致達到	F3 <input type="checkbox"/> 一般達到	F4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	---	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

丙. 學生層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input type="checkbox"/>	描述	編號	<input type="checkbox"/>	描述
G1	<input type="checkbox"/>	探訪/考察	H1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
G2	<input checked="" type="checkbox"/>	課堂體驗	H2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	<input type="checkbox"/>	生活體驗	H3	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
G4	<input type="checkbox"/>	專題研習	H4	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼
G5	<input checked="" type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	<input checked="" type="checkbox"/>	促進文化交流
G6	<input checked="" type="checkbox"/>	文化體藝交流	H6	<input checked="" type="checkbox"/>	增強語言/表達/溝通能力
G7	<input type="checkbox"/>	書信交流	H7	<input checked="" type="checkbox"/>	提升自理能力/促進個人成長
G8	<input checked="" type="checkbox"/>	其他(請註明): 美文誦讀比賽	H8	<input checked="" type="checkbox"/>	豐富學習經歷
			H9	<input checked="" type="checkbox"/>	其他(請註明):

學生層面 達至預期目標程度	I1 <input checked="" type="checkbox"/> 完全達到	I2 <input type="checkbox"/> 大致達到	I3 <input type="checkbox"/> 一般達到	I4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	---	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

丁. 家長層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

(註:學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
J1	<input type="checkbox"/>	參觀學校	K1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
J2	<input type="checkbox"/>	家長座談會	K2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	<input type="checkbox"/>	分享心得	K3	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
J4	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	K4	<input type="checkbox"/>	加強家校合作
			K5	<input type="checkbox"/>	加強家長教育
			K6	<input type="checkbox"/>	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

家長層面 達至預期目標程度	L1 <input type="checkbox"/> 完全達到	L2 <input type="checkbox"/> 大致達到	L3 <input type="checkbox"/> 一般達到	L4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

監察/評估方法如下:

編號	<input checked="" type="checkbox"/>	監察/評估方法
M1	<input type="checkbox"/>	討論
M2	<input checked="" type="checkbox"/>	分享
M3	<input type="checkbox"/>	問卷調查
M4	<input checked="" type="checkbox"/>	面談/訪問
M5	<input type="checkbox"/>	會議
M6	<input type="checkbox"/>	觀察
M7	<input type="checkbox"/>	報告
M8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

全年財政報告:

編號	<input checked="" type="checkbox"/>	交流項目	支出金額
N1	<input type="checkbox"/>	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK\$
N2	<input type="checkbox"/>	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK\$
N3	<input type="checkbox"/>	姊妹學校活動行政助理的薪金 (註:不可超過學年津貼額的 20%)	HK\$
N4	<input checked="" type="checkbox"/>	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK\$279700
N5	<input checked="" type="checkbox"/>	交流物資費用	HK\$363.2
N6	<input type="checkbox"/>	在香港進行交流活動時的茶點開支(註:不可超過學年津貼額的 2%)	HK\$
N7	<input type="checkbox"/>	老師的一次入出境簽證的費用(註:不可超過學年津貼額的 1%)	HK\$
N8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	HK\$

N9	<input checked="" type="checkbox"/>	學年總開支	HK\$280063.2
N10	<input type="checkbox"/>	沒有任何開支	不適用
反思及跟進：			
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	內容	
O1	<input checked="" type="checkbox"/>	有關交流活動的層面 [如適用, 請註明] 內容合適, 學生感興趣	
O2	<input checked="" type="checkbox"/>	有關交流活動的形式/內容 [如適用, 請註明] 學生的參與度高	
O3	<input checked="" type="checkbox"/>	有關交流活動的時間安排 [如適用, 請註明] 受疫情影響, 無奈之下需多次改期	
O4	<input type="checkbox"/>	有關交流活動的津貼安排 [如適用, 請註明]	
O5	<input type="checkbox"/>	有關承辦機構的組織安排 [如適用, 請註明]	
O6	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	

交流參與人次：			
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	層面	交流參與人次
P1	<input checked="" type="checkbox"/>	本校學生在香港與姊妹學校交流的人次	724 人次
P2	<input type="checkbox"/>	本校學生到訪內地與姊妹學校交流的人次	_____人次
P3	<input checked="" type="checkbox"/>	本校學生參與交流的總人次	724 總人次
P4	<input checked="" type="checkbox"/>	本校教師參與交流的總人次	50 總人次
P5	<input checked="" type="checkbox"/>	本校學校管理人員參與交流的總人次	13 總人次

備註：

(十) 推廣閱讀津貼財務報告

	歷年結餘	21-22 年度政府撥款	21-22 年度實際支出	21-22 年度結餘
推廣閱讀津貼	2,399.50 (a)	31,425.00 (b)	31,589.43 (c)	2,233.93 (a)+(b)-(c)

(十一) 學生活動支援津貼運用報告

(一) 財務概況

A	本學年獲發撥款：	\$25,200
B	本學年總開支：	\$817
C	須退還教育局餘款 (A - B)：	\$24,383

(二) 受惠學生人數及資助金額

學生類別	受惠學生人數	資助金額
綜合社會保障援助	0	\$0
學校書簿津貼計劃－全額津貼	0	\$0
校本評定有經濟需要	2	\$817 (上限為全學年津貼金額的 25%)
總計	2	\$817 [註：此項應等於(一)B「本學年總開支」]

