

2022-2023



德信學校

周年計劃

## 目錄

(一)	教育的遠景.....	2
(二)	教育的使命.....	2
(三)	22-23 年度學校關注事項.....	3-6
(四)	學校發展津貼計劃及學校支援津貼計劃. ....	7-8
(五)	姊妹學校交流計劃書.....	9-11
(六)	推廣閱讀津貼.....	12
(七)	全方位學習津貼計劃.....	13-20

## (一) 教育的遠景

- (1) 德信學校是一個由家長、老師、行政人員、職工、學生、舊生組成的大家庭，我們全體教職員都承諾負起學校的使命。
- (2) 教育學生成為負責的公民，此責任從學校推展至家庭、社區、文化團體以至國際性的合作，彼此互相承擔，並為學生的終身學習作出貢獻。
- (3) 追求學術卓越固然是學校的重任，學生需努力學習，發揮智能。然而健全的人格才是人生最重要的東西，它是由價值和德行建立而成，它使人主動地愛護別人、貢獻社會，過快樂的生活。我們視這些為學校效能的首要指標。我們將致力協助家長培養孩子健全的人格。

## (二) 學校的使命

德信學校是一個大家庭。宗旨是為學生提供一套均衡和健全的學術及個人培養，讓他們能以基督信徒的理念生活。我們將家庭、社會連結並鞏固成一個團體，使家長們能以老師們為夥伴，發揮孩子首要教育者的角色。

- (1) 透過學校與家庭的合作，協助學生培養公正而關懷的氣氛。
- (2) 利用社區資源，促進學生全面發展。
- (3) 提供靈性、品德、體能、群性、審美及智能各方面的學習機會，學生獲得全面的發展。
- (4) 肯定學校成員的價值與成就，鼓勵互相合作，去發掘及發展個別潛能。
- (5) 培養學生基督化的人生觀和世界觀，同時教導他們尊重不同年齡、信仰和文化的人。

### (三) 22-23 年度學校關注事項

#### 1. 關注事項：完善價值觀教育課程

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
● 營造價值教育的氛圍	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 綜合各範疇與價值觀及態度相關的項目</li> <li>● 設計校本獎勵計劃</li> <li>● 安排主題式體驗活動，讓學生實踐各價值的素質，在課堂外培育學生正面價值觀及態度</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 大部份老師認同全校的價值教育氛圍比去年強</li> <li>● 大部份學生認同加深了對正面價值觀的認識，並於不同的情境加以實踐</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 持分者問卷調查</li> <li>● 校本教師及學生問卷調查</li> <li>● 分析學生在活動後進行的反思（文字、說話、錄像）</li> <li>● 教師觀察</li> <li>● 檢視中、英、數、常及宗五科的教案及校本教材</li> </ul>	● 全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 副校長（培育）</li> <li>● 學校社工</li> <li>● 培育組成員</li> <li>● 輔導組成員</li> <li>● 訓導組成員</li> <li>● 班主任</li> <li>● 科主席</li> <li>● 級組長</li> <li>● 中、英、數、常及宗五科科任</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 講者到校分享費用</li> <li>● 成長課冊</li> <li>● 主題式體驗活動工作紙</li> <li>● 教案及校本教材</li> <li>● 問卷</li> </ul>
● 透過不同學科推展價值教育	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 定立校本價值教育課程框架</li> <li>● 中、英、數、常、宗五科於課程內加入價值觀元素，透過五科的學習，在課堂內培育學生正面價值觀及態度</li> </ul>	● 大部份同學認同於中、英、數、常及宗五科目的課程中能加深對各價值觀的認識				
● 提升家長對價值教育的關注	● 透過家長會，讓家長認識校內與價值教育相關的工作	● 大部份家長認同價值教育是確立正確人生觀的重要基石				

2. 關注事項：優化校本課程，強化教學效能，提升學業表現。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> <li>善用及分析評估資料，了解學生的學習情況</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>運用現階段 TSA 的分析數據，針對學生的強項及弱項，檢視教學成效，優化學與教。</li> <li>根據試後評估的數據分析，針對學生的弱項加以跟進。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>有 80%教師同意不同的評估資料及分析有助他們了解學生的學習情況</li> <li>有 80%教師同意有運用不同的評估資料來修定教材及教學內容。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師問卷</li> <li>於科聯絡人會議上檢討成效</li> <li>教師觀察</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>副校長(學術)</li> <li>課程組</li> <li>中英數科主任及科任</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>TSA題目及數據</li> <li>校內試卷及數據</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>實踐科組優質課程規劃</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>檢視三年跟進計劃，並檢討成效，按需要修內容</li> <li>進行專業學習社群，以優化教與學</li> <li>(數學科)推展新課程，修訂教材、課業及評估的設計</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>能依三年計劃推展課程</li> <li>80%教師同意專業學習社群有助提升教學效能</li> <li>80%教師同意課程設計能針對學生的需要</li> <li>80%教師同意有優化教材、課業及評估的設計的措施</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師問卷</li> <li>於學科會議上檢討成效</li> <li>檢視各科制定的科本的三年發展計劃</li> <li>檢視全港性系統評估及校內 HKAT 模擬試成績的表現</li> <li>教師觀察</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>副校長(學術)</li> <li>課程組</li> <li>中英數科主任及科任</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>三年發展計劃</li> <li>數學科課程文件</li> </ul>

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 推行「STEAM 創未來」課程</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 進行教師培訓，加強教師設計及實踐課程的能力</li> <li>● 加入Coding 元素</li> <li>● 綜合不同學習領域，推展課程</li> <li>●</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 80%教師同意教師培訓能提升其設計及實踐課程的能力</li> <li>● 80%教師同意課程設計能針對學生的需要</li> <li>● 80%學生同意課程對他們有幫助</li> <li>● 推行新課程</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師問卷</li> <li>● 學生問卷</li> <li>● 教師觀察</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 副校長(學術)</li> <li>● 課程組</li> <li>● 各科科主任及科任</li> <li>● STEAM 小組</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師培訓</li> <li>● QEF</li> <li>● 購買設備及教學材料</li> <li>● 奇趣IT識多啲</li> </ul>

### 3. 關注事項：發展家長教育

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 提升家長正向親子技巧的能力</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 推廣家長學院課程</li> <li>● 安排家長培訓課堂</li> <li>● 安排親子活動</li> <li>● 統整家長出席課堂資料，發出積極家長獎狀</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 促進提升親子技巧的能力</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 問卷調查</li> <li>● 分析家長參與活動情況</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 副校長(家校合作)</li> <li>● PTA</li> <li>● 各級副幹事長老師</li> <li>● 相關家長教育的科組負責人及社工</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 調查問卷</li> <li>● 尋找合適機構協辦</li> <li>● 申請撥款</li> <li>● 收取課堂費用</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 實踐家校合作精神，培養家長互助、合作、分享的文化</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 鼓勵全校老師出席家長課堂或活動</li> <li>● 組織家教會活動，鼓勵參與</li> <li>● 安排家長分享活動，分享良好的親子經驗與技巧</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 建立家校及家長之間的互助、合作、分享的精神</li> </ul>				

(四) 22-23 學校發展津貼計劃及學校支援津貼計劃

	項目	關注重點	推行計劃	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
1	全日制	推動天主教 育及信仰 培育	聘請校牧 1 名及 校牧助理 1 名， 推動全校宗教 氣氛	2022 年 9 月 至 2023 年 8 月	薪金及強積金供款合共約： \$ 246,000	配合天主教教 理，推動一間天 主教學校之天主 教教育，有提升 全校的宗教氣氛	收集教師意見	吳怡嘉
2	全日制	支援老師	聘請合格教師 7 名分擔教學，與 全校教師參與 課後工作	2022 年 9 月 至 2023 年 8 月	薪金及強積金供款合共約： \$ 2,984,000	減輕教師工作量	收集教師意見	李英超
3	全日制	高、低年級 小息時間及 全校學生留 校午膳，要 較多人手	聘請教師助理 3 名看管秩序、 製作教材	2022 年 9 月 至 2023 年 8 月	薪金及強積金供款合共約： \$ 592,000	減輕教師工作 量，協助日常 雜項工作	全年兩次 收集教師 意見	李英超 雲毅廷



	項目	關注重點	推行計劃	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
4	全日制	SEN 支援老師	聘請 SEN 支援老師 2 名協助有學習困難的同學進行學與教活動	2022 年 9 月至 2023 年 8 月	薪金及強積金供款合共約： \$ 428,000	提昇有學習困難的同學的學習動機	收集教師意見	李英超 莊孝安
5	全日制	資訊科技人員	聘請 TSS 經理 1 名及 1 名 TSS 助理加強支援學校的資訊科技技術	2022 年 9 月至 2023 年 8 月	薪金及強積金供款合共約： \$ 554,000	加強支援學校的資訊科技技術	收集教師意見	李英超 郭偉奇
6	全日制	社工	購買額外學生輔導服務加強支援學校輔導工作	2022 年 9 月至 2023 年 8 月	薪金及強積金供款合共約： \$ 470,000	加強支援學校輔導工作	收集教師意見	李英超
7	全日制	社工督導主任	購買額外督導主任為學校社工/學生輔導人員提供諮詢、督導及支援服務	2022 年 9 月至 2023 年 8 月	購買額外學生輔導服務 \$193,320	為學校社工/學生輔導人員提供諮詢、督導及支援服務的督導主任服務	收集教師意見	李英超

## (五) 姊妹學校交流計劃書

### 姊妹學校交流計劃書 2022/2023 學年

學校名稱：	德信學校		
學校類別：	*小學 / *中學 / *特殊學校 (*請刪去不適用者)	負責老師：	馮仲頤

擬於本學年與以下內地姊妹學校進行交流活動：	
1.	管理層會議：訂定交流計劃與活動詳情
2.	「雲探訪」學生交流活動：介紹學校與課程、交流兩地文化
3.	教師專題研討日：古詩文教學、STEAM 教學

本校擬舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：

(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面 (\*擬舉辦 / \*不擬舉辦) (\*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
A1	<input type="checkbox"/>	探訪/考察	B1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
A2	<input type="checkbox"/>	校政研討會/學校管理分享	B2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	<input checked="" type="checkbox"/>	會議/視像會議	B3	<input type="checkbox"/>	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	<input type="checkbox"/>	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊學校網絡
A5	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	B5	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
			B6	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			B7	<input checked="" type="checkbox"/>	訂定交流計劃/活動詳情
			B8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

乙. 教師層面 (\*擬舉辦 / \*不擬舉辦) (\*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
D1	<input type="checkbox"/>	探訪/考察	E1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
D2	<input type="checkbox"/>	觀課/評課	E2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	<input type="checkbox"/>	示範課/同題異構	E3	<input checked="" type="checkbox"/>	建立學習社群/推行教研
D4	<input type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	<input checked="" type="checkbox"/>	促進專業發展
D5	<input checked="" type="checkbox"/>	專題研討/工作坊/座談會	E5	<input checked="" type="checkbox"/>	提升教學成效
D6	<input type="checkbox"/>	專業發展日	E6	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
D7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	E7	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			E8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

丙. 學生層面 (\*擬舉辦 / \*不擬舉辦) (\*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
G1	<input type="checkbox"/>	探訪/考察	H1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
G2	<input type="checkbox"/>	課堂體驗	H2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	<input type="checkbox"/>	生活體驗	H3	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
G4	<input type="checkbox"/>	專題研習	H4	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼
G5	<input checked="" type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	<input checked="" type="checkbox"/>	促進文化交流
G6	<input checked="" type="checkbox"/>	文化體藝交流	H6	<input checked="" type="checkbox"/>	增強語言/表達/溝通能力
G7	<input type="checkbox"/>	書信交流	H7	<input type="checkbox"/>	提升自理能力/促進個人成長
G8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	H8	<input checked="" type="checkbox"/>	豐富學習經歷
			H9	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

丁. 家長層面 ( \*擬舉辦 / \*不擬舉辦 ) (\*請刪去不適用者)

(註 :學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	<input type="checkbox"/>	描述	編號	<input type="checkbox"/>	描述
J1	<input type="checkbox"/>	參觀學校	K1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
J2	<input type="checkbox"/>	家長座談會	K2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	<input type="checkbox"/>	分享心得	K3	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
J4	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	K4	<input type="checkbox"/>	加強家校合作
			K5	<input type="checkbox"/>	加強家長教育
			K6	<input type="checkbox"/>	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

擬運用的監察/評估方法如下 :

編號	<input type="checkbox"/>	監察/評估方法
M1	<input checked="" type="checkbox"/>	討論
M2	<input checked="" type="checkbox"/>	分享
M3	<input type="checkbox"/>	問卷調查
M4	<input type="checkbox"/>	面談/訪問
M5	<input checked="" type="checkbox"/>	會議
M6	<input type="checkbox"/>	觀察
M7	<input type="checkbox"/>	報告
M8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

津貼用途及預算開支 :

編號	<input type="checkbox"/>	交流項目	支出金額
N1	<input type="checkbox"/>	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK\$
N2	<input type="checkbox"/>	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK\$
N3	<input type="checkbox"/>	姊妹學校活動行政助理的薪金 (註:不可超過學年津貼額的 20%)	HK\$
N4	<input checked="" type="checkbox"/>	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK\$150,000
N5	<input type="checkbox"/>	交流物資費用	HK\$
N6	<input type="checkbox"/>	在香港進行交流活動時的茶點開支(註:不可超過學年津貼額的 2%)	HK\$
N7	<input type="checkbox"/>	老師的一次入出境簽證的費用(註:不可超過學年津貼額的 1%)	HK\$
N8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	HK\$
N9	<input checked="" type="checkbox"/>	學年預計總開支	HK\$150,000
N10	<input type="checkbox"/>	沒有任何開支	不適用

## (六) 推廣閱讀津貼

### 運用推廣閱讀津貼計劃書

2022-2023

推廣閱讀的主要目標：

1. 讓學生多參與外間提供的課程或活動，以提升學生的閱讀經驗，使閱讀更深刻
2. 更新圖書館圖書，取代舊有過時的圖書館藏
3. 鼓勵學生參加校外閱讀比賽，增加學生閱讀興趣

	項目名稱*	預算開支
1.	購置圖書	
	<input checked="" type="checkbox"/> 實體書	\$19,500
	<input type="checkbox"/> 電子書	
2.	網上閱讀計劃	
	<input type="checkbox"/> e 悅讀學校計劃	
	<input type="checkbox"/> 其他計劃：_____	
3.	閱讀活動	
	<input checked="" type="checkbox"/> 聘請作家、專業說故事人等進行講座	
	僱用外間提供課程構協助舉辦與推廣閱讀有關的學生學習活動	\$4,000
	支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費	\$4,000
	資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	\$4,000
4	其他：_____	
	合計	\$31,500

\* 請以✓選或以文字說明。

## (七) 全方位學習津貼計劃

德信學校  
全方位學習津貼 運用計劃  
2022-2023 學年

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會 / 法團校董會 / 學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用計劃或載有全方位學習津貼運用計劃的學校周年計劃上載至學校網頁。

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

### 第 1 項：舉辦 / 參加全方位學習活動

學校必須填寫此部分						學校可按需要決定是否填寫此部分									
編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇	監察 / 評估方法	基要學習經歷					負責科組
			級別	預計參與人數						智能發展	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
1	跑出課室：寫作活動	全年	小一至小六	667	\$5,000.00	\$7.03	讓學生在真實的情景下，靈活地應用語文知識進行寫作活動，提升學生寫作能力及興趣，加強學習效能。	中文	教師觀察	✓					中文科
2	古詩書籤設計	2023 年 6 月	小一至小六	667	\$2,000.00	\$2.81	透過校內古詩書籤設計比賽，提供創作機會，為優勝者出版具學校特色的書籤，照顧學習多樣性，提升學生對中華文化的認識及對學校的歸屬感。	中文	教師觀察	✓	✓				中文科
3	中國語文教育戲劇創作與演出	全年	小三至小六	20	\$25,000.00	\$1,250.00	安排工作坊，由導師分享編劇心得，並讓學生學習構思和撰寫比賽劇本，提升學生的創意和寫作的的能力，繼而指導學生參與排練和演出，發展他們的表達能力、溝通能力和肢體語言的能力，並培養自信和團隊精神。	中文	教師觀察、戲劇節比賽	✓	✓	✓			中文科

4	English Drama	全年	小四 至 小六	16	\$35,000.00	\$2,187.50	To conduct activities on drama appreciation for helping students establish relevance to their life experiences, analyse the text and structure of drama and to encourage students to engage in drama performances in order to enhance their reading, writing, listening and speaking skills.	英文	Lesson observation & on-stage performance	✓	✓					英文科
5	Echo Zone	2022年10月 至 2023年5月	小一 至 小六	667	\$10,000.00	\$14.99	Various kinds of games and activities organized by the NET to provide students with opportunities to use English in authentic situations and to provide students with opportunities to research into different parts of the world and to learn their cultures.	英文	Observation	✓	✓					英文科
6	Reading Safari	2023年 7月3日至7日	小四 至 小六	40	\$8,000.00	\$200.00	To develop students' interest in reading and their ability to collate information through field studies, interviews with native speakers and reading.	英文	Lesson observation	✓	✓					英文科
7	ISLM Bookmark Exchange	2022年11月 至 2023年3月	小一 至 小六	667	\$7,000.00	\$10.49	To help students respect and treasure traditional crafts and enhance their cultural literacy through the making of bookmarks.	英文	Observation	✓	✓					英文科
8	STEM 樂 FUN FUN	2022年11月 至 2023年6月	小一 至 小六	667	\$26,000.00	\$36.11	通過「動手」、「動腦」活動，讓學生綜合和應用 STEM 教育相關的知識和技能來進行探究及解難活動。	數學	教師觀察、 會議檢討	✓						數學科

9	全方位實地考察	全年	小一至小六	667	\$40,000.00	\$56.26	在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，如到展覽、博覽、企業或戶外參觀及考察等，讓學生獲得課堂以外的學習體驗。	跨學科 (其他)	教師觀察、會議檢討	✓						常識科課程組	
10	科學與科技增潤課程	全年	小一至小六	667	\$35,000.00	\$49.23	通過參與「手腦並用」的活動，讓學生綜合和應用科學與科技的知識和技能，提高學生的解難能力。	常識	教師觀察、會議檢討	✓							常識科
11	Coding Academy	2022年11月至 2023年6月	小四至小六	332	\$100,000.00	\$287.36	透過 STEM 教育活動，如：動手拼砌和編程提升電腦編程知識，組織接駁及運用不同感應器能力，以提升學生的知識及興趣，促進他們的創造力、創新精神解難能力。	IT	教師觀察、會議檢討、學生問卷	✓	✓						IT 科
12	聯課及小息活動	2022年10月至 2023年6月	小一至小六	667	\$5,000.00	\$7.03	透過聯課和小息活動，如足球機械人、小二 WEDO 機械人、虛擬運動讓學生多接觸，以提升學生的知識及興趣，促進他們的創造力、創新精神解難能力。	IT	教師觀察、會議檢討、學生問卷	✓		✓					IT 科
13	比賽報名費及車費	2022年10月至 2023年6月	小四至小六	40	\$4,000.00	\$100.00	透過參與不同的比賽，讓學生綜合和應用與資訊科技相關的知識與技能以解難和創作，拓闊眼界，提升水平。	IT	教師觀察、會議檢討、學生問卷	✓							IT 科
14	認識世界閱讀活動	2022年10月至 2023年7月	小一至小六	667	\$40,000.00	\$56.26	利用早會和小息向同學介紹不同國家，透過攤位遊戲、VR 體驗、圖書展示等，讓學生閱讀更多有關不同國家的材料，探索不同國家和文化，學會尊重接納和包容不同的文化和人士。	圖書	問卷調查、學生參與數據	✓	✓						圖書科
15	祈禱活動	全年	小一至小六	667	\$35,000.00	\$52.47	透過舉辦彌撒、朝聖和祈禱活動，讓學生學習耶穌的德行，培養學生感恩之心，關心別人，提升正面思維。	宗教	教師觀察、會議檢討			✓					宗教科



16	小天使計劃	全年	小一至小六	667	\$10,000.00	\$14.99	通過校本活動，讓學生學習負責任、勤勞及關懷別人，使同學間互勵互勉，並成為彼此的學習夥伴，培養學生的正面價值觀及態度。	宗教	教師觀察、會議檢討	✓					宗教科
17	將臨期	2022年12月	小一至小四	451	\$20,000.00	\$44.35	透過校本活動，鼓勵師生以分享喜樂和分享愛的角度去關心別人，讓師生懷着希望共建群體和組織社會。	宗教	教師觀察、會議檢討	✓					宗教科
18	視藝活動	全年	小一至小六	667	\$50,000.00	\$70.32	透過藝術創作活動，深化學生對不同藝術範疇，包括知識、技能和態度上的了解，從多角度豐富學科知識。	藝術 (視藝)	教師觀察、會議檢討	✓	✓				視藝科
19	無音樂伴奏(Acapella)班	全年	小三至小五	24	\$16,000.00	\$666.67	透過學習基本唱歌技巧及運用人聲敲擊技巧(beatbox)，以無伴奏方式演繹不同類型的音樂，擴闊音樂經驗。	音樂	教師觀察		✓				音樂科
20	運動員講座	2023年6月	小五至小六	216	\$3,000.00	\$13.04	透過參與運動員講座，讓學生了解運動員的生涯，與運動員交流，提升對「自我價值、品格養成、心裡健康、成功失敗」議題的了解，培養學生同理、尊重、共融友愛等正面價值觀和態度。	體育	教師觀察、會議檢討	✓					體育科
21	基礎活動、球類/墊上運動	全年	小一至小六	667	\$12,000.00	\$16.88	通過體驗活動及訓練，提升學生的運動技能、鍛煉反應能力及靈敏性。	體育	教師觀察、會議檢討		✓				體育科
22	游泳課	2023年3月至5月	小二	114	\$15,600.00	\$127.87	讓學生有更多機會參與不同類型的運動項目，提升學生對游泳的興趣，培養具潛質的泳手，並透過參與體育活動，培育正面的價值觀和積極的態度。	體育	教師觀察、會議檢討	✓	✓				體育科
23	體育校內、校外比賽	全年	小一至小六	667	\$26,000.00	\$36.57	舉辦校內活動豐富學生的經驗，參與校外比賽擴闊他們的視野，讓學生應用所學及學習面對成敗的應有態度。	體育	教師觀察、會議檢討	✓	✓				體育科

24	中華文化周	全年	小一至小六	667	\$150,000.00	\$210.97	透過體驗式學習活動，讓學生在真切環境中探索及欣賞中華文化、認識國家歷史及傳統價值觀，增進學生對國家民族及中華文化的認識及認同感。	德育、公民及國民教育	教師觀察、會議檢討	✓	✓	✓			國家安全教育組
25	學兄計劃	全年	小一及部份小四至小六學生	300	\$15,000.00	\$50.00	組織校本活動，如學兄伴讀、參觀活動，加強學兄學弟之間的互助及連繫，建立互相支持及關愛的校園文化。同時，讓學弟有足以學習的楷模，從而培育其責任感及堅毅奮發等正面價值觀，也讓學兄把從服務中所得的，實踐於生活或其他服務中。	德育、公民及國民教育	教師觀察、會議檢討		✓		✓		培育組
26	價值觀體驗周	2022年12月	小一至小六	667	\$120,000.00	\$179.91	以體驗式活動讓學生體會他人情緒和想法，藉此鼓勵站在他人角度理解與處理問題，並以理性客觀的分析，作出合理的判斷和負責任的決定。	德育、公民及國民教育	教師觀察、會議檢討、學生問卷、教師問卷		✓		✓		培育組
27	小一適應課程	2022年8月	小一	106	\$30,000.00	\$283.02	組織校本活動，協助學生逐漸了解學科與日常生活的關係，培養的正面的價值觀和態度。	德育、公民及國民教育	教師觀察、會議檢討	✓	✓				培育組
28	德信騎士	全年	小三至小六	20	\$10,000.00	\$500.00	透過特別設計的挑戰和校本活動，讓學生在完成任務後，建立成功感、提升自信心及建立正面的自我形象，同時亦讓學生學習面對困難或挫敗時，應有的正面解難方法和態度。	其他：自我提升	教師觀察、會議檢討		✓	✓			培育組
29	價值教育獎勵計劃	全年	小一至小六	667	\$20,000.00	\$29.99	透過校本獎勵計劃，鼓勵學生主動及積極參與多元學習活動，提升學生對學習的擁有感。同時，讓學生內化和建構這些經歷的意義，從而改變個人價值觀和態度。	其他：提升自我	教師觀察、會議檢討	✓	✓	✓			培育組

30	中學體驗日	2022年 12月及7月	小五 至 小六	216	\$10,000.00	\$46.30	安排學生到訪不同的中學，加深他們對中學課程和設施的認識，讓學生為未來的升學作好準備。	其他： 生涯規劃 教育	教師觀察、 會議檢討						✓	學教務 組
31	德信小狀元	2023年7月	小一 至 小六	667	\$3,000.00	\$4.50	透過問答挑戰賽，讓學生跳出課本，多閱讀課外書，增長各方面的知識，以拓闊視野。	跨學科 (其他)	教師觀察、 會議檢討	✓						學教務 組
32	與師兄同行·傳承 德信精神	2023年 2月、4月及 7月	小五 至 小六	216	\$10,000.00	\$46.30	邀請在不同行業有傑出成就的校友，分享自己的求學歷程及社會生活經驗，使學生有足以學習的楷模，從而培育其責任感及堅毅奮發等正面價值觀。	價值觀 教育	教師觀察、 會議檢討		✓				✓	學教務 組
33	博物館學習	2023年 4月及7月	小四 至 小六	332	\$25,000.00	\$75.30	配合科本學習元素(例如：香港的發展、中華文化的特色)，安排學生到博物館進行學習活動，如參觀專題展覽。透過觀賞博物館內展品及善用學習小冊子，讓學生在館內對學習內容進行探究。	跨學科 (其他)	教師觀察、 會議檢討	✓						學教務 組
34	小六惜別會	2023年6月	小六	107	\$10,000.00	\$93.46	透過惜別會，以群體活動、歷奇訓練及反思環節，讓學生回顧小學階段的成長之路，並且以積極心態迎接升中。	價值觀 教育	教師觀察、 會議檢討		✓					學教務 組
35	預留突發學習活動	全年	小一 至 小六	667	\$4,400	\$6.69	配合學校發展需要，安排學生進行各項全方位學習活動。	其他： 突發活動	教師觀察、 會議檢討							學教務 組
36	小一小二聯課活動	全年	小一 至 小二	220	\$84,700.00	\$350.00	透過聯課活動培養學生於不同範疇的興趣及增長不同領域的知識，藉著完成不同的課程或任務來培養及提升學生的專注力和毅力。	跨學科 (其他)	教師觀察、 會議檢討	✓		✓				活動組
37	學校旅行	2022年12月	小一 至 小六	667	\$28,440.00	\$40.00	透過郊外旅行，提升學生對大自然的興趣及學習的好奇心，也藉著活動促進師生及生生交流。	價值觀 教育	教師觀察、 會議檢討	✓	✓	✓				活動組

38	STEAM DAY	2022年12月 及 2023年4月	小一 至 小六	667	\$50,000.00	\$84.39	學生親手砌車，讓學生進行探究及解難活動，在過程中學會不斷嘗試，不斷創新的精神及態度。	跨學科 (STEM)	教師觀察、 會議檢討	✓	✓					課程組	
39	新興球類運動	全年	小一 至 小六	667	\$25,000.00	\$35.16	讓學生有機會學習新興球類活動，發展對運動的興趣，並透過參與體育活動，培養正面價值觀和積極的態度。	價值觀 教育	教師觀察、 會議檢討		✓	✓					輔導
40	24 品格強項知多些	全年	小一 至 小六	667	\$10,000.00	\$14.06	認識自己的性格優點，發展個人特性，提升正面思維。	價值觀 教育	教師觀察、 會議檢討		✓						輔導
41	善意溝通計劃	全年	小一 至 小六	667	\$50,000.00	\$70.32	透過安排一系列校本活動（例如：成長課、講座、工作坊、攤位遊戲等），培育學生支持及關愛的校園文化。	價值觀 教育	教師觀察、 會議檢討、 老師問卷、 家長問卷、 學生問卷	✓	✓						輔導
42	五年級中文科抽離式拔尖課程	全年	小五	20	\$2,000.00	\$100.00	透過閱讀與評析香港文學作品，提升資優學生的閱讀、寫作、聆聽、說話和思考能力。讓學生感受閱讀文學的愉快經驗，培養學生的審美情趣和能力，培養自主學習。	資優教育	教師觀察、 成果展示	✓	✓						資優 教育
43	五年級英文科抽離式拔尖課程	全年	小五	20	\$3,000.00	\$150.00	通過學習欣賞英國文學，為有潛能的學生提供詩歌創作的機會，提高學習語文的興趣和語文能力，同時以不同形式展示學習成果，以作品告訴大家學生的得著。	資優教育	教師觀察、 成果展示	✓							資優 教育
44	五年級數學科抽離式拔尖課程	全年	小五	20	\$2,000.00	\$100.00	透過探究活動及學生分享，讓學生進入高階思考狀態，培養學生一顆鑽研學問的心，同時以不同形式（如：圖像、文字、影片、服務等）展示學習成果。	資優教育	教師觀察、 成果展示	✓							資優 教育
第 1.1 項預算總計				18,838	\$1,192,140												

1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動 / 境外比賽，擴闊學生視野												
1	-												
第 1.2 項預算總計				0	\$0.00								
第 1 項預算總計				18,838	\$1,192,140								

第 2 項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源

編號	項目	用途	預算開支 (\$)
1	IPAD 及 LEGO WEDO2.0	聯課及小息活動配件	\$50,000.00
2	購買非洲鼓	一至二年級聯課活動、校隊活動及比賽	\$12,000.00
3	維修或添置手鈴	校隊活動及比賽	\$32,000.00
第 2 項預算總開支			\$94,000.00
第 1 及第 2 項預算總開支			\$1,286,140

第 3 項：預期受惠學生人數

全校學生人數：	667
預期受惠學生人數：	667
佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人姓名：	馮仲頤
職位：	課程統籌主任