



德信學校

學校周年報告

2024/25



目錄

(一)	我們的學校	2-3
(二)	關注事項的成就與反思	4-14
(三)	我們的學與教	15-16
(四)	我們對學生成長的支援	17-20
(五)	學生表現	21-49
(六)	財務報告	50
(七)	全方位學習津貼財務報告	51-58
(八)	姊妹學校交流報告書	59-63
(九)	推廣閱讀津貼財務報告	64
(十)	學生活動支援津貼運用報告	65-66
(十一)	一筆過撥款津貼報告	67-77
(十二)	學校發展計劃	78-83

(一) 我們的學校

1. 辦學目標

德信學校作為一所歷史悠久的天主教男校，秉承「因材施教」的教育理念，致力提供學術與品格並重的全人教育。我們以基督精神為根基，注重家校協作，培養學生成為「秉承基督精神的君子，擁有國際視野的全人」——未來他們將具備跨文化溝通能力，既能立足本地，又能放眼世界，以仁愛與智慧貢獻社會。



2. 學校簡介

德信學校創校於 1930 年，由「聖母無原罪傳教女修會」奠定教育根基，並自 1993 年起由「東亞教育促進會」傳承辦學使命。本校始終秉持「家校合作」的理念，堅信家長不僅是孩子的第一位導師，更是終身成長的同行者。我們期待家長與學校攜手合作，在履行家庭教育責任的同時，以身作則陪伴孩子成長，共同實踐全人教育的理想。



3. 品德教育

德信學校秉承天主教教育的核心價值，致力於學生的全面發展，提供均衡的學術與品德培育。我們以「君子培育」為品德架構，培養學生具備君子精神、德行與自律能力，同時融入天主教五大核心價值——**義德、愛德、真理、生命、家庭**，幫助學生建立自信、追求卓越，並在成長過程中實踐信仰精神。

德信學校注重課堂內外的教育，透過不同導向的活動、服務研習及領袖培訓等，引導學生建立正向價值觀與批判思維能力。學校與家庭攜手構建支持網絡，讓學生在充滿關愛的環境中探索自我、建立自信，最終發展成為具有社會責任感的世界公民，以獨特才能服務人群、貢獻社會。

4. 學校管理

(i) 法團校董會

法團校董會由不同持分者參與，包括辦學團體代表、校長、社會人士以及由選舉產生的家長、教師和校友代表，旨在於增加學校管理的透明度和問責性，同時促進學校的發展。透過不同持分者的參與和決策，確保兼顧各方利益，促進學校運作的公正性和效能。法團校董會為學校的發展提供了豐富的資源和智慧，同時確保各方的聲音得到充分考慮，為學校的長遠發展和學生的福祉做出有益的決策。

(ii) 法團校董會的組織

辦學團體	校長	教師	家長	校友	獨立人士
7	1	2	2	1	1

5. 小學概覽連結

https://www.chsc.hk/psp2025/sch_detail.php?lang_id=2&sch_id=515&return_page=sch_list.php%3Flang_id%3D2%26search_mode%3D%26frmMode%3Dpagebreak%26district_id%3D11%26sch_type%3DAided%26sort_id%3D-1



(二) 關注事項的成就與反思

關注事項一：結合天主教教育五大核心價值，深化價值觀教育，推展正向、健康的校園文化

成就：

以天主教教育的核心價值、校訓「勤而樂」為基礎，於課程中滲入正向價值元素，培養學生的積極人生態度--第一年：仁愛(愛德、義德)(關愛、同理心、尊重他人)

在第一年的實施過程中，我們圍繞天主教教育的核心價值和校訓「勤而樂」，取得了不錯的成就。首先，教師工作坊的成功舉辦，使教師對 4F 解說技巧有了更深入的理解和掌握，並能有效地在課堂上運用這些技巧，從而在課程中滲入正向價值元素。

如中文科、圖書館、宗教科跨學科合作，以義德為主題製作《正義牛俠阿正》，教學時加入互動環節，滲入正確的價值觀；學生在課堂上積極投入回答老師的問題，並於工作紙中表現自己會遵守學校校規，能實踐義德，不以自己方法去懲罰他人；英文科參加了由教育局提供的「小學校本課程發展支援服務——英國語文」，優化小學三年級的課程規劃，促進學生對「仁愛」、「孝親」和「團結」等價值觀的有效學習。學生能在活動中實踐所學的價值，例如：通過撰寫感謝卡向負責照顧班級寵物的同學表達關愛，展現日常生活中實踐「仁愛」精神的能力。數學科在工作紙上結合了 4F 技巧，鼓勵學生在完成任務時表達自己的感受和反思，如三年級象形圖的工作紙配合探訪孤兒院的情境，讓學生明白有許多人需要關懷。學生們也分享了許多正面的感受以及幫助孤兒的方法，學生亦表示希望能主動實踐如探訪孤兒。此外，常識科木工體驗活動，讓學生親手試驗，提升學生興趣及內化守法和承擔這兩個價值觀的培養等。體育科方面，本年成立「跳繩隊」，透過團隊訓練及口號培養隊員間的相互尊重精神，並參加「全港校際電子跳繩馬拉松 2025」，本校獲得全港第九名，進一步實踐團隊合作價值。學生在檢視自身行為表現的過程中，展現出更高的自我認識與反思能力，這對於培養他們的「仁愛」、「同理心」和「尊重他人」的價值觀至關重要。

由此可見，本校透過多元化的學科活動，成功將價值觀教育融入日常學習，讓學生在不同情境中理解、反思並實踐核心價值，逐步建立正確的人生觀與價值觀。這種全方位的教育模式，不僅豐富了學生的學習體驗，更為培養德才兼備的新一代奠定了堅實基礎。

本年更新時間表的安排，靈活運用課時，讓學生享有更多元化及整全的學習經歷，以及體驗群體生活，從而促進全人發展。全學年新增大小綜合課時段，如中文科安排課室內外共四次的綜合課，為二年級學生舉行「彩虹書法」及《標點戰士》話劇表演，從中學會關愛和尊重、四年級邀請「中國經典名著教劇場計劃——愛麗絲劇場實驗室」到校進行表演，更參與香港基督少年軍「探險時間--文字偵探計劃 V」，以互動方式豐富學生中國文學及文化涵養，培養品德情操、正向思維及價值觀、六年級邀請一樹哥哥作家到校分享，透過以上的綜合課安排，讓學生明白尊重別人的重要。數學科讓一、二、四及六年級的學生參與競技活動，提升了數學學習的互動性和趣味性。從活動中可見學生提升了團隊合作的精神，學會了正向思考，尋求解決問題的方法，同時增強了班級凝聚力。宗教科以環保劇場引導學生建立永續發展的價值觀，邀請了《夢飛行合家歡劇團》演出「守護地球資源～共建五星級零碳之家」，以培養珍惜自然資源的態度、減少碳足跡的生活習慣。這些精心規劃的課堂不僅豐富了學生的學習經歷，更在潛移默化中強化其正向思維、同理心與社會責任感，有效實踐「學以致用、知行合一」的教育目標。

透過多元化的正向教育活動，學生在學科及其他課堂中對學習的熱情顯著增強。不僅提升了他們的學習效果，還促進了整體校園氛圍的積極發展。我們在六年級成功推行了以「感恩」為主題的跨學科價值觀課程。這一課程不僅促進了學生對感恩的理解，還增強了他們在各學科中體驗這一重要的價值觀。此外，家長的參與亦顯著增強了家庭與學校之間的聯繫，大家共同努力推動了正向文化的建立，使學生在仁愛的價值觀培養上取得了實質性的進展。完成這個跨學科專題手冊後，六年級的學生在英文科老師的帶領下，還特別撰寫感謝卡向告病假的老師表達敬意與感恩之情，充分體現了這一核心價值觀的內化與實踐。

整體而言，本校以天主教教育核心價值及校訓「勤而樂」為根基，透過「學科滲透」、「活動體驗」、「反思實踐」三層策略，系統性地將正向價值觀融入課程體系。首年以「仁愛（愛德、義德）」為核心，透過跨學科協作與多元活動取得顯著成效。特別值得一提的是，教師通過參與 4F 解說技巧工作坊（事實 Facts、感受 Feelings、發現 Findings、未來 Future），有效提升了教學專業能力，在課堂教學中巧妙引導學生將仁愛、同理心與尊重他人等核心價值觀轉化為具體行動，使價值觀教育真正落地生根，滲透入學生心內。

推行國民及國家安全教育，認識國家及中華文化，培育國家觀念及國民身份認同

本校在學與教方面積極推動國家安全教育與價值觀教育的有機結合，將相關元素系統性地融入中文、英文、數學和常識四個主要科目中。每個年級均精心設計兩個與國家安全相關的課題，並配套開發了相應的教案和教材，在知識傳授的同時注重培養學生的正向價值觀。我們特別重視透過日常教學深化學生的品德教育，營造尊重、關愛的校園文化氛圍。在中文科教學中，我們以傳統節日為載體，通過中秋節、農曆新年、元宵節等節慶活動，讓學生在輕鬆愉快的小息活動中感受中華文化的同時，學習感恩、孝親等傳統美德。這些寓教於樂的活動深受學生歡迎，有效幫助他們建立正確的價值觀。

本年新增的**華服日暨年宵活動**已成為推展正向校園文化的重要平台，營造出師生家長一家親的溫馨氛圍。活動當日，校監、校長、老師、家長和學生們齊聚一堂，其樂融融地共同書寫揮春和福字貼。特別感人的是，許多學生主動請校長和老師為他們題寫勉勵字句，展現出尊師重道的精神；也有不少孩子為父母書寫祝福語，字裏行間流露着孝親之情；更有學生認真為自己寫下「學業進步」等勵志詞句，體現自我期許的積極態度。整個過程不僅展現了創意與藝術美感，更讓參與者深刻體會到堅持不懈的精神價值。這種三代同堂、教學相長的溫馨場景，正是我校推動品德教育、營造和諧校園的最佳寫照。家長們均表示，透過這樣寓教於樂的活動，孩子們不僅學習了傳統文化，更在潛移默化中培養了感恩、勤奮等美好品德。活動當天的攤位遊戲，特別融入了中國古代運動元素，讓學生在競技中學習體育精神。

此外，音樂科邀請**中樂團唢吶演奏家**到校為五年級同學介紹中國樂器及現場演奏唢吶，讓學生了解和學習本國的傳統音樂及歷史。普通話科加入**教授我國傳統「孝」的觀念**，例如「五倫」、「六親」、「九族」、「祖宗十八代」等，學生除認識了中華文化外，也因中國人的智慧感到自豪，從而提升他們國民身份的認同。在專題研習方面，為初小學生設計的「認識祖國」系列課程（一年級我的家鄉、二年級中國製造、三年級我最欣賞的國家科技、文化或藝術項目）特別強調同理心與責任感的培養。

此外，為了深化價值觀教育，學校創新性地將文化講座與品格培養相結合。一、三、五年級學生舉辦的**「中華文化講座：淺談中國八禮四儀」**，透過生動的案例引導學生理解「禮」的現代意義。我們還建立了正向行為獎勵機制，鼓勵學生實踐所學的價值觀。在校際交流

方面，杭州市錢塘區江灣小學師生的來訪促進了文化交流，兩校學生共同參與的團隊建設活動，特別強調互相尊重、包容合作的精神。通過這一系列多元化的教育活動，我們成功營造了一個重視品德、關愛互助的學習環境，讓正向價值觀深深扎根於校園文化之中。

在學生培育方面，本校升旗隊隊員本年度完成升旗儀式及步操訓練，全體隊員始終保持認真負責的態度，積極投入每次訓練，展現出良好的紀律性和團隊精神。同時，《**基本法**學生校園大使積極協助教師籌辦各項國家安全教育活動，包括校內專題講座、校外參訪交流及各類主題比賽等。這些活動不僅深化了學生的國家安全意識，更透過實踐參與強化了他們的責任擔當和領導能力，有效推動了正向價值觀的培育，為營造健康向上的校園文化作出了積極貢獻。

整體而言，本校透過「文化浸潤」、「價值引導」、「實踐體驗」三維一體的教育模式，不僅成功營造出重視品德、關愛互助的校園文化，更讓學生在知識學習與活動參與中，自然而然地建立起對國家與民族的認同感與歸屬感，為培養兼具國際視野與家國情懷的新世代奠定了堅實基礎。未來，我們將持續優化相關課程與活動，讓愛國教育與價值觀培養更加深入人心。

透過班級經營，學懂明辨是非，強化守規及自律精神

本學年，本校系統化推行「**小君子教育計劃**」，透過多元策略全面提升學生的品德素養與自律精神。在制度建設方面，我們編纂了《**班級經營手冊**》，統整各年級班級管理準則，確保教育方針的一致性與連貫性。同時，我們制訂了「**優秀的小君子是教出來的**」首十項綱要，具體涵蓋目標管理、餐飲禮儀、晨間精神、儀容規範、承諾禮儀、善行實踐、禮貌公約、勤勞日誌、感恩教育及勇毅培養等核心範疇，為學生提供清晰的行為指引。

在實施過程中，我們採取多維度的教育策略。首先，由社長透過周會進行專題宣傳，班主任則在成長課中深化講解，並結合實際的個案，使抽象的品德概念具體化，讓學生更容易理解與實踐。其次，我們精心挑選學生在校園生活中體現十項修養的實例，設計海報，透過同儕示範效應，強化學生的行為認同感與自我期許。此外，國安組特別為升旗隊開設「**中式步操訓練課程**」，將國家認同、紀律意識與傳統禮儀相結合，培養學生的責任感與團隊精神。

在情意教育方面，我們將**善意溝通理論融入視覺藝術課程**，設計不同的專題，如一年級「蔬果大王」、二年級「我們和朋友一起做運動」、三年級「我們一起玩遊戲」等，以鼓勵學生以藝術表達內心感受。同時，在學生自評體系中增設情感表達維度，幫助他們更好地認識自我。教師亦運用特製互動卡牌，透過情境模擬遊戲引導學生辨識感受與需求，進一步促進師生之間的信任與理解。同時，視覺藝術科亦透過「**校規提示卡設計比賽**」，

強化學生自律、守規的價值觀。

再者，本校「**小君子教育計劃**」透過系統化的班級經營策略，有效強化其守規意識與自律精神。計劃突破傳統品德教育框架，創新採用「雙軌並行」模式：一方面建立《班級經營手冊》等制度性規範，提供明確行為準則；另一方面將情意教育巧妙融入藝術課程，透過「校規提示卡設計比賽」等創意活動，深化學生的情感體驗與價值內化。這種「剛性規範」與「柔性陶冶」相結合的教育模式，不僅使學生在日常生活中有章可循，更透過藝術表達與互動體驗，培養其同理心與社會責任感，真正實現「知行合一」的教育目標，為學生奠定健全人格發展的堅實基礎。

反思：

儘管我們在第一年圍繞天主教教育的核心價值和校訓「勤而樂」取得了一些成就，但仍舊有幾個方面需要深入反思。首先，教師對 4F 解說技巧的掌握程度需要進一步深化，以確保他們能有效地運用這些技巧進行價值觀的培育，而不僅僅是知識的灌輸。因此，持續的專業發展和支持系統是必要的，以幫助教師更好地理解和應用 4F。其次，在六年級推行以「感恩」為題的跨學科價值觀課程中，我們獲得了一些寶貴的經驗和反思。首先，雖然學生對感恩的概念有了更深刻的理解，但在課程設計上，部分活動未能完全符合所有學生的興趣和需求，未來需要更具針對性地調整內容。其次，教師在課程的實施過程中，對於如何有效地將感恩的價值觀融入不同學科的教學，仍有待進一步探索和提升，此外，我們亦明白天主教核心價值與正向價值觀的培育應當是一個貫穿學生整個學習生涯的連續過程，而非僅限於單一年級的短期項目，所以來年繼續發展至其他年級。

至於推動國家安全教育與價值觀教育的實踐過程中，我們觀察到在課程實施方面到現行的跨學科融入模式，已初步建立基礎架構，但各學科間的橫向連結仍可強化，特別是需要開發更生活化的教學案例，使抽象概念具體化。在班級經營方面，本學年編訂的「班級經營手冊」已初見成效，學生在品德修養與行為表現上均有明顯進步。然而，在實施過程中，我們也觀察到若干需要改進之處。部分學生對品德要求的理解仍停留在表面層次，未能真正內化為日常行為習慣，例如早晨問好時缺乏真誠態度及主動性，整理儀容時需反覆提醒。在善意溝通方面，多數學生尚無法準確表達自身感受與需求，遇到衝突時仍習慣以簡單道歉了事。此外，高年級學生在擔任楷模角色時主動性不足。這些現象顯示，學生在品德實踐的自主性、真誠度與持久性方面仍需加強，未來需設計更生活化、更具體的策略來引導改善。

回饋與跟進：

根據以上的「成就」與「反思」，以下是對應於「國民身份認同」、「正面價值觀和態度」兩個學習宗旨的跟進措施：

(一) 教師專業發展強化計劃

本校將系統性提升教師價值觀教學能力，具體規劃如下：首先，持續舉辦「4F 教學技巧精進工作坊」，針對不同學科特性設計專題案例。其次，成立「價值觀小組」，由小組成員帶領各科主席作跨學科的合作。此外，將整合校內外資源建立「價值觀教學資源庫」，收錄經實證有效的跨學科教案，供教師隨時取用。

(二) 課程與教學優化方案

在課程發展方面，本校採取重點突破策略：選定一年級與二年級作為示範年級，設計以天主教五大核心價值及十二個首要價值觀為主題的跨學科課程，並結合不同的體驗活動。同時簡化價值觀目標，依據低、中、高年級學生發展特質，訂定漸進式的具體行為指標，如低年級「能為主動服父母服務」、高年級「凡事感恩」等，使價值觀培養更具系統性與可操作性。

(三) 家校協作深化措施

為強化教育合力，本校規劃家校合作的方法，著重於家長教育，定期舉辦專題講座，深入淺出地解說國民教育與核心價值理念的內涵。同時引入《價值成長家庭小書》，讓家長能循序漸進地帶領孩子實踐價值觀。

本校秉持天主教教育精神與校訓「勤而樂」，已建立系統化的價值觀教育發展藍圖。透過「教師專業發展」、「課程教學優化」、「家校協作深化」三大策略，形成全方位的教育支持網絡。展望未來，我們將持續以專業、創新與熱忱的精神，落實這些跟進措施。

1. 關注事項二：優化學校整體課程

成就：

重視教師專業發展，持續多元建構學校成為學習社群

(一)教研時段

我校在週三有「教研時段」，旨在促進教師之間的專業交流，如：探索有效的教學策略和教育局倡議內容，增強團隊合作，並鼓勵資源共享，從而提升教學質量和教師專業成長，打造支持性強的學習社群。教研主題包括：「4F 解說技巧」教師工作坊、「義德及愛德教師培育」工作坊、「文字偵探計劃」工作坊、言語治療師分享、淺談媒體及資訊素養講座、國家安全教育講座、正向教育教師講座等等。本年度增設「亮點分享會」，讓各科科主席分享了他們科組的教學成果和經驗，促進了教師之間的專業交流。

(二)專業學習社群

我校設有校本的「專業學習社群」，透過課堂研究 (Lesson Study)，教師們共同設計教學片段，進行試教、觀課、評課及修訂，以提升對相關學習內容的教學知識。本年度，中文、英文、數學及常識科各有兩級參與，教師之間相互支持，分享最佳實踐，並對教學策略進行反思與改進。部分級別引入了 Padlet 和 Google Form 作為預習或前置輸入工具，進一步促進學生的學習準備。

(三)支援服務

本年度中文科參加了由教育局提供的「內地與香港教師交流及協作計劃—中國語文 (全年)」計劃內容以「傳統文化為軸，育德信君子少年」為主題，透過閱讀精彩的經典文學，讓學生接觸有趣且深刻的表達方式，啟發思考，深化他們在「孝」、「義」、「禮」、「智」、「禮」和「忠」等傳統中華美德，從而激發他們對經典的熱愛，培養正確的價值觀和中華文化的美德。中文科也有參加由香港賽馬會社區資助計劃「中國經典名著教劇場計劃——愛麗絲劇場實驗室」及香港基督少年軍「探險時間--文字偵探計劃 V」，以上的計劃都為中文科注入不同的元素，豐富學生的學習內容。

本年度英文科參加了由教育局提供的「小學校本課程發展支援服務—英國語文」，旨在優化小學三年級的課程規劃，促進學生對「仁愛」、「孝親」和「團結」等價值觀的有效學習。教師把這些核心價值融入課程，並設計符合學生需求的教學活動。

本年度常識科繼續參與由樂善堂余近卿中學提供的「STEAM 教育：透過優化校本課程及建構專業學習社群，推展人工智能於 STEAM 教育及社會智慧應用暨 STEAM 教育資源站」校本支援服務。這「STEAM 教育」促進教師之間的交流與合作，擴闊學術和技術視野，並加強現有課程中的 STEM 元素，提高學生的創新思維，增強他們的學習動機。

而中文科、英文科及常識科都有參加由香港大學舉辦的「透過人工實境的新平台來優化素養教育(eLEARN 2.0)計劃」為科本增加教學資源，以增加科本的教學資源，進一步優化教學效能。

此外，我校也有參加由香港教育大學舉辦的「協助中小學規劃生命教育計劃」，專家協助與我校的教師共同設計校本的課程，設計了一個以「感恩」為主題的課程，以多元的模式提升六年級價值觀教育的深度與廣度。這個課程包括了閱讀及實踐活動，旨在讓學生在日常生活中體驗感恩的重要性，並學會如何表達對他人的感激之情。透過這些活動，學生的同理心和對學校、家庭、社會和國家的責任感得到提升。

本年度，我校以「重視教師專業發展，持續多元建構學校成為學習社群」為目標，透過教研時段和專業學習社群，促進教師間的專業交流與合作。教研主題多樣，涵蓋有效的教學策略和資源共享，並增設「亮點分享會」，分享教學成果。此外，參加教育局及其他機構的支援計劃，豐富課程內容，強化學生的價值觀教育，提升教師專業素養，進而促進學生學習動機和同理心。有 79.2%的教師認為學校安排的教師專業發展活動能配合學校發展和學生需要，同時，68.8%的教師認為學校安排的教師專業發展活動對我的工作很有幫助。

培育學生解難能力

我校希望在透過在 STEAM 教育培育學生解難能力。首先，通過增設和優化 STEAM 教育及科學科的教學設施，購置了豐富的學與教資源，我們成功提升了學生在科學科技方面的能力。此外，我們還運用社會各界的資源，增加了學生參與科學項目和實踐的機會，提升了他們的實踐能力與興趣。例如：各級學生都參加「第五屆香港學界創意紙飛機競技大賽」，部份四至六年級同學參加香港科技大學舉辦的 STEAM Day 等。

我校全力推動「STEAM for All」，教師以趣味化和多元化的方式吸引了更多學生參與 STEAM 活動，課題包括：一年級「熊貓不倒翁」、二年級「紙火箭」、三年級「立體投影機」、四年級「AI 老鼠探測裝置」、五年級「隔音車箱」及「SUPER 2 四驅車」及六年級「智能運輸系統」等等。根據教師觀察，這些活動不但增強了學生的動手能力，使學生能夠在學習中看到知識的應用，激發了他們的創造思維，培養了他們的問題解決能力。

我校致力做到「STEAM for Elite」，鼓勵學生發揮潛能，增加更多互動性和實踐性的活動。本年度學生參加了以下的比賽：「第三屆科夢盃全港中小學生科學海報大賽」、「創科展 2024-2025」、「2024 生成式 AI 藝術創作大賽《點語成丹青》」、「2025 香港學界無人機足球邀請賽」、「韓國 2024 亞洲機械人挑戰賽」等等。此外，我們還舉辦了

校本的四驅車比賽，當中包括了指定型號的「SUPER 2 學生組」及沒有指定型號的「公開組及師生組」，讓五年級的同學發揮上課所學，還讓其他年級的同學及教師參與比賽展示改裝四驅車的實力。這些比賽不僅提供了展示學生能力及創意的舞台，還讓他們在競爭中提升了自己的技能和知識。

本年度，我校以「培育學生解難能力」為目標，積極推動 STEAM 教育。通過優化教學設施和資源，學生在科學科技方面的能力顯著提升。參與各類科學項目，如香港學界創意紙飛機競技大賽和香港科技大學的 STEAM Day，增強了實踐能力和興趣。教師以趣味化的方式設計多元化的課題，激發學生的創造思維和問題解決能力。此外，參加各級比賽和校本活動，進一步展示了學生的潛能，提升技能和知識。

學生能「從閱讀中學習」

資訊科技科與圖書科合作，為三年級和六年級同學製作了資訊素養小冊子，在圖書課配合閱讀新聞及影片來加強資訊素養。這些小冊子提供了基本的資訊評估技巧和網絡安全知識。通過實際案例討論和小組活動，學生能夠更深入地掌握如何分辨真假資訊，提升他們的分析資訊的能力，讓學生更好地應對日常生活中的挑戰。

本年度，我校以「感恩」為主題，在六年級開展了一個跨課程閱讀的活動，讓學生透過閱讀與實踐活動來學習知恩、感恩和報恩。活動從自身出發，延伸至家庭、學校及國家，旨在加強跨課程學習，讓學生深入了解有關課題，並裝備他們貫通不同學科的知識和技能，拓寬視野。與傳統課堂講授不同，這一跨課程活動要求學生將各學習領域的概念、知識和技能，遷移至新的學習情境中，並加以融會貫通。學生在此過程中認識到作為不同身份（如學生、家庭成員和公民）所需感恩的對象和情境，並促進對這些人和事的感恩情義。這次課程也強調將認知和情感轉化為行動，鼓勵學生在真實情境中實踐所學的感恩，參與感謝活動或表達對家人和朋友的感謝。

透過以上的閱讀活動，提升了學生對資訊素養的認識及對感恩情義的理解。學生能夠更有效地評估和分析資訊，增強了批判性思維能力。同時，他們在感恩主題的活動中學會了珍惜身邊的人與事，建立了更深厚的人際關係。整體上，這些閱讀活動為學生提供了較全面的學習體驗，提升了他們的社會責任感。

運用小班教學策略，照顧學生的學習多樣性，提升學習成效

教育局自 2009 年起，開始在公營小學推出小班教學政策，而油尖旺 31 校網在 24/25 學年起實施小班教學。因此，我校期望運用小班教學六大原則：(1) 建立清晰的學習目標；(2) 善用有效的提問技巧；(3) 鼓勵學生參與課堂活動；(4) 安排小組／合作學習活動促

進互動；(5) 紿予學生指導性回饋，協助他們反思學習效能；(6) 增加運用「促進學習評估」的策略以優化學與教，以增加課堂的師生互動、更掌握個別學生的學習進程、更容易在課堂即時跟進學生學習及有更多時間評估每一位學生，以提升教學效能。

本年度我們邀請科主任參與校本「專業學習社群」，中文、英文、數學及常識科的其中兩級選定課題以積極嘗試小班教學六大原則，以提升教學效能。課題為：中文科一年級《小鉛與小擦》繪本教學及五年級《秋天的懷念》、英文科一年級《What Are They Doing?》及二年級《Seasons And Weather》、數學科四年級《長方形的面積》及五年級《體積》、常識科三年級《減少廢物》及四年級《資訊科技的應用》。本年度的「專業學習社群」，學生在中文、英文、數學及常識科的學習興趣和能力均有提升。透過課堂互動、觀察及應用，增強了學生的理解、表達和應用能力，培養學生不同的能力，協助他們在各科取得更佳表現。

我校參加了香港大學教育學院舉辦「小班教學到校教師工作坊」輔助並加強全體教師對小班教學理論及教學策略的掌握，善用小班教學環境以提升教學效能。而中文、英文、數學及常識科的科主席也參加了香港中文大學舉辦的「促進實踐社群以優化小班教學」支援計劃總結分享會，以吸取更多經驗，推動校內小班教學活動。

本年度，我校以「運用小班教學策略，照顧學生的學習多樣性，提升學習成效」為目標，透過建立清晰的學習目標和有效的提問技巧，我們鼓勵學生參與課堂活動，並安排小組合作學習以促進互動。此外，教師提供指導性回饋，幫助學生反思學習成效。我校中層領導參加了多個工作坊，增強教師對小班教學的理解，並在實踐中不斷優化教學策略，提升學生的學習成效。

協助小一新生適應校園生活

我校採用更多元化的評估方式，在第一學段舉辦了三次「小一遊樂場」，即以攤位遊戲的方式來參與學習活動。這些攤位主要是互動遊戲，旨在提高學生的參與感和興趣，並透過遊戲方式評估他們在語文、數理和社交技能等方面的發展。學生在輕鬆愉快的環境中，能夠更好地展示他們的學習成果，增強對學習的信心，讓他們輕鬆地融入小學的校園生活。

反思：

在優化學校整體課程的過程中，我們已經取得了顯著的成效，但仍有一些項目可以進一步優化。首先，教師專業發展已形成良好風氣，我們可以更深入關注教師對進修主題的具體需求，以更完整地支持他們的專業成長。其次，透過科學科的設立，我們可以進一步培養學生的解難能力，並整合課程，以全面實現《STEAM for All》的目標。在《從閱

讀中學習》方面，多元化活動能提升學生的興趣，我們可探索更具體的策略，將價值觀教育和國家安全元素融入學習，讓內容更加全面。小班教學策略有助照顧學習多樣性，未來我們可進一步強化合作學習的課堂活動，以提升學生的學習效能。在小一新生適應方面，我校的進展良好，我們可制定更明確的進展性評估指標和方法，以確保新生能順利融入校園生活。

回饋與跟進：

根據以上的「成就」與「反思」，以下是對應於「學習領域的知識」、「語文能力」、和「閱讀及資訊素養」、「共通能力」四個學習宗旨的跟進措施：

- (一) 在科學科中引入更多結構化的小實驗，以提升學生科學領域的知識、解決問題能力及創造力。同時，規劃多元化的校內及校外活動，並融入價值觀教育與國家安全元素，讓學生在實際體驗中深化理解，在「認知、情感、實踐」推動價值觀教育。
- (二) 在一年級建立進展性評估的明確指標，定期檢視新生的適應情況，讓學生在活動及評估中提升語文能力、共通能力及掌握各學習領域的知識，循序漸進順利融入校園生活。
- (三) 定期向教師查詢，讓教師能夠提出感興趣的進修主題，如小班教學工作坊、科學實驗工作坊，並根據調查結果設計相應的培訓計劃，以拓闊教師的眼界，讓教師在教學中培養學生的共通能力，提升教學能量。

(三) 我們的學與教

我們深知男孩的學習特性與需求，並致力於設計符合他們特質的課程。本年度，我校在各學科領域中設計了多樣化且富有挑戰性的活動，激發學生的探索精神，讓學習過程充滿樂趣與意義。

中文科參加了教育局的「內地與香港教師交流及協作計劃」，與內地教師共同推動專業發展。我們以「傳統文化為軸，育德信君子少年」為主題，在圖書課中融入孝、禮、忠信等價值觀，培養學生的道德素養。四年級學生參與的「中國經典名著教育劇場計劃」，透過戲劇教學活化《西遊記》、《三國演義》等經典教學，讓學生在生動的表演中體會傳統美德，提升文本理解能力。此外，「探險時間——文字探索計劃 v」結合閱讀與戶外探險，讓學生在冒險中提升語文應用能力，滿足他們對探索的渴望。

在英文科方面，我們推動了多項活動以提升學生的英語能力，並設計了與男孩興趣相關的課程。三年級參加了教育局的校本支援服務，旨在優化課程規劃與實踐，培養學生的核心價值觀，如仁愛、孝親及團結。三至六年級推行電子學習，學生透過使用 Padlet 達到高參與度和展示效果。六年級參與了「地球之友」的 STEAM 項目，與學生一起製作肥皂，學習保護地球的重要性。此外，本年度新增的每週 Show and Tell 課程，進一步增強了學生的英語口語能力。

在數學課堂上，我們設計了符合男孩特性的探究式學習活動，讓學生在互動中深入掌握抽象的數學概念。小組討論和競技活動不僅深化了學生的理解，還增強了他們的溝通能力及人際關係。這樣的學習過程充滿挑戰與競爭，激發了學生的學習熱情，讓數學變得生動有趣，並培養了解決問題的能力。在綜合課中，我們巧妙地融入數學元素，為學生帶來無限的樂趣，讓他們在享受挑戰的同時提升數學思維與解題能力。而設計精美、內容豐富的《數學報》則讓學生愛不釋手，讓數學變得更貼近生活且充滿趣味。

常識科推動「STEAM FOR ALL」，在綜合課程中加入 STEAM 課堂。透過一系列高參與度的實踐活動，學生不僅能應用所學的科學知識，還能培養創新思維與解決問題的能力，從而提升學習動機，深化對知識的理解。課程內容包括「細菌機械人」(一年級)、「紙火箭」(二年級)、「立體投影機」(三年級)、「應用 AI 技術設計裝置探測老鼠」(四年級)、「皮影戲」與「虹橋模型製作」(五年級)，以及「停車場模型製作」(六年級)。此外，本年度首次舉辦的全校性紙飛機飛行大賽，讓學生學習飛行原理，並不斷改進設計以優化飛行表現。

我校專為男孩設計的課程充分體現了他們的特性，讓學生在充滿挑戰與樂趣的環境中成長。透過動手實作、團隊合作和競爭性活動，我們激發了學生的學習興趣，並培養了他們的思維能力與人際關係。我們期待在未來的學習旅程中，繼續探索並激發男孩的潛能，培養出更具創造力和解決問題能力的未來領袖。

(四) 我們對學生成長的支援

1. 幫助學生健康成長的重點工作和支援服務

- 各級成長課，推行善意溝通、價值觀教育及二十四個品格強項
- 各級週會內容及班主任課滲透君子培育
- 透過全校宗教活動發展靈性培育
- 每天平日彌撒
- 學兄計劃
- 師生同行計劃
- 德信騎士計劃
- 體適能及多元化的課外活動
- 推行全校服務學習計劃，學生須參與家庭、社會及學校服務
- 社工輔導小組
- 價值觀教育閃卡獎勵計劃
- 共融活動
- 推動班級經營文化，提升班級凝聚力
- 推行「優秀的小君子是教出來的」十項教育細則，提升學生自律性

2. 推行「全校參與」模式融合教育的政策、資源及支援措施

1. 政策

- 1.1 本校致力建立共融文化，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生；透過資源調配，為學生提供適切和多元化的支援服務，以提升學生的學習效能及協助他們融入校園生活。
- 1.2 學校重視家校合作，建立恆常溝通機制，透過不同渠道，與家長一起商議有關支援學生的策略。

2. 資源

- 2.1 為支援有特殊教育需要的學生，本校獲教育局增撥的額外資源包括
 - 學習支援津貼
 - 加強校本言語治療服務津貼

3. 支援措施及資源運用方式

3.1 本校為有特殊教育需要的學生提供下列支援措施：

- 成立學生支援組，由特殊教育需要統籌主任作統籌，成員包括：特殊教育需要支援老師、校本教育心理學家、言語治療師、學生支援組相關老師。
- 增聘 3 名特殊教學支援助理老師，與全校教師以「全校參與」模式照顧有特殊教育需要的學生。
- 安排課內抽離班：為有特殊教育需要的小一至小六學生提供中文抽離班，小二、小六學生提供數學抽離班。
- 安排強化班：為有特殊教育需要的小二至小六學生提供中文強化班，小三至小六學生提供英文強化班。
- 安排讀寫小組：為有特殊教育需要的小一學生提供讀寫小組。
- 安排社交小組：為需要提升社交技巧的學生提供社交小組。
- 安排專注力小組：為需要提升專注力的學生提供專注力小組。
- 安排支援助理老師在早讀、小息於課堂上支援有特殊教育需要的學生。

3.2 小一學生及早識別

- 校方會安排校本教育心理學家，與學生支援組舉行諮詢會議，討論學生的學習需要和支援計劃。另外，校本教育心理學家會為個別懷疑有特殊學習需要的學生進行評估。

4. 推行融合教育情況

4.1 在全校參與模式方面

第一層支援

- 優化課堂教學，協助有短暫或輕微學習困難的學生融入課堂。
- 會見有需要的學生家長，了解學生情況，建議家長協助學童的方法。

第二及第三層支援

- 學習、情緒、言語方面的支援。
- 開設強化班及課內抽離小組，務求讓有特殊學習需要的學生在學習上得到適切的支援。
- 開設不同的支援小組，如專注力小組、社交小組及讀寫小組等，為有特殊教育需要的學生提供支援。

- 購買「言語治療服務」，為有言語障礙的學生提供每週一次的小組/個別言語治療訓練。
- 為有嚴重學習困難的特殊教育需要學生開設個別學習計劃。

5. 特殊個案轉介

5.1 有特殊學習需要的學生會轉介校本教育心理學家作評估。

- 家課調適：會因應學生的特殊教育需要作家課上之調適。
- 測考調適：向有需要的學生提供測考調適，測考調適包括加時、座位安排、提示專注、抽離讀卷、延長考試準備時間及放大試卷等。

5.2 家長教育

- 舉辦家長講座/工作坊予學生家長，藉以提供家長教育。

6. 教師專業培訓

6.1 邀請校本教育心理學家、言語治療師，為教師提供培訓，藉以提升教師的有關知識和技巧。

6.2 校方鼓勵教師參加由教育局所舉辦之照顧特殊教育需要學生的專業培訓課程。

6.3 融合教育教師專業培訓

	項目	人數/比率
1	基礎課程	42.6%
2	高級課程	19.1%
3	專題課程	17%
4	精神健康的專業發展課程(初級)	1人
5	接受 30 小時或以上有系統特殊教育培訓	29 人(61.7%)

7. 資優教育情況：

7.1 第一層次：全班式----資優教育普及化

- 強化現有的課程及教與學，鼓勵在一般課堂滲入資優教學元素。如高層次提問、追問及解難等。

7.2 第二層次：抽離式---普及教育資優化

- 提升課程以外「一般性」(德信仔大使——校本領袖訓練課程)、「專門性」的課程(校隊、課後拔尖課程)與訓練。
- 抽取在中文科、英文科和數學科表現出色的學生參加同科的拔尖課程：
 - 五、六年級拔尖課程在課後進行

7.3 第三層次：校外支援

- 學校將推薦表現優異的學生參加由校外機構提供的課程和支援，包括教育局、資優教育學苑、中文大學資優教育部及其他相關機構。

(五) 學生表現

1. 學生的態度和行為

本校的總目標是「秉承基督精神的君子，擁有國際視野的全人」，在德信學校這個充滿關愛的學習園地裏，我們欣喜地見證學生們將天主教教育的五大核心價值內化於心、外化於行，在態度與行為上展現出卓越的成長。

一、 愛惜生命

學生們深刻理解每個人都是天父獨一無二的創造。學校宗教氣氛濃厚，每天也有彌撒讓學生參與，聆聽主言。每次彌撒後的提問，他們都能展現出開朗、自信的風貌，懂得愛惜自己的身心靈，並以積極的態度面對課業與成長的挑戰，視困難為磨練的契機，在校園中營造出積極向上的氛圍。

二、 珍惜家庭

學生們將「家」的溫暖帶到校園。在班級中，他們彼此扶持，友愛如手足。本年度強化班級經營，班主任在適應週帶領班級進行一系列班級經營活動，例如「改姓換名」、「難分真與假」等，讓學生們更快認識彼此，提升班級凝聚力及增進班級內的兄弟情，把課室營造家的溫暖；我們更將這份關懷延伸至社會，積極參與義工服務，如探訪安老院、清潔社區等，具體實踐了服務精神。

三、 探求真理

在「真理」的追求上，學生們展現出強烈的求知慾與批判性思維。他們不滿足於表面答案，勇於發問，深入探求知識背後的邏輯。在資訊爆炸的時代，他們正逐步成長為不盲從，學校亦積極安排不同的活動，如社長選舉，訓練學生具備獨立思考能力，讓他們充分準備成為未來公民。

四、 踐行義德

「義德」的價值引導學生建立了堅實的道德觀念。他們在日常生活中遵守紀律，誠實無欺；在面對不公義時，有勇氣站出來發聲。同時，他們對分內工作盡心盡力，展現了負責任的態度。在本年度新推出「優秀小君子是教出來的」，透過教導年度十項教育細則，利用具體化行為讓學生提升自律性，並讓學生在生活中實踐正確價值觀，例如「尊重—禮貌約章」、「勤勞—課室大掃除日」、「勇毅精神」等，我們更推出一系列的比賽，檢視學生在清潔、整齊等方面的情況，從而培育學生成為一個「小君子」。

五、 弘揚愛德

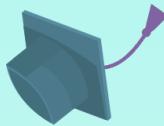
德信校園中最美的風景，莫過於學生間真誠的關懷。他們對有需要的人自然伸出援手，並懂得寬恕與和解。這份發自內心的愛德，營造了一個安全、溫馨、彼此相愛的學習環境。例如：宗教科安排學生為有需要的人派飯、家長教師會安排同學為有需要的機構賣旗等，都展現學生關愛他人，滿懷愛德的心。

總結而言，德信學子以其端正的態度與優良的行為，生動地詮釋了五大核心價值。我們期待他們能將這份美好帶到更廣闊的世界，成為照亮社會的光與鹽。

2. 參與和成就

(i) 學業表現

1. 六年級畢業生升中派位結果



德信學校 升中放榜資料



學校名稱	人數
德信中學	13
聖若瑟書院	3
華仁書院(九龍)	18
聖芳濟書院	16
聖類斯中學	1
聖保羅書院	1
聖公會鄧肇堅中學	1
何明華會督銀禧中學	1
賽馬會體藝中學	1
播道書院	1
循道中學	1
中華基金中學	1
長沙灣天主教英文中學	1
聖若瑟英文中學	4
文理書院 (九龍)	1
鄧鏡波學校	5
沙田培英中學	1

學校名稱	人數
羅定邦中學	1
賽馬會官立中學	1
港青基信書院	1
港九潮州公會中學	3
港九街坊婦女會孫方中書院	1
陳瑞祺 (喇沙) 書院	1
基督教香港信義會信義中學	3
保良局唐乃勤初中書院	2
世界龍岡學校劉皇發中學	7
天主教新民書院	2
麗澤中學	3
天主教慈幼會伍少梅中學	2
其他	4

獲派首個志願：89%

獲派首三個志願：96%



2. 學生閱讀習慣

全年全校借閱習慣如下：

日期: 2024-09-01 至 2025-06-02

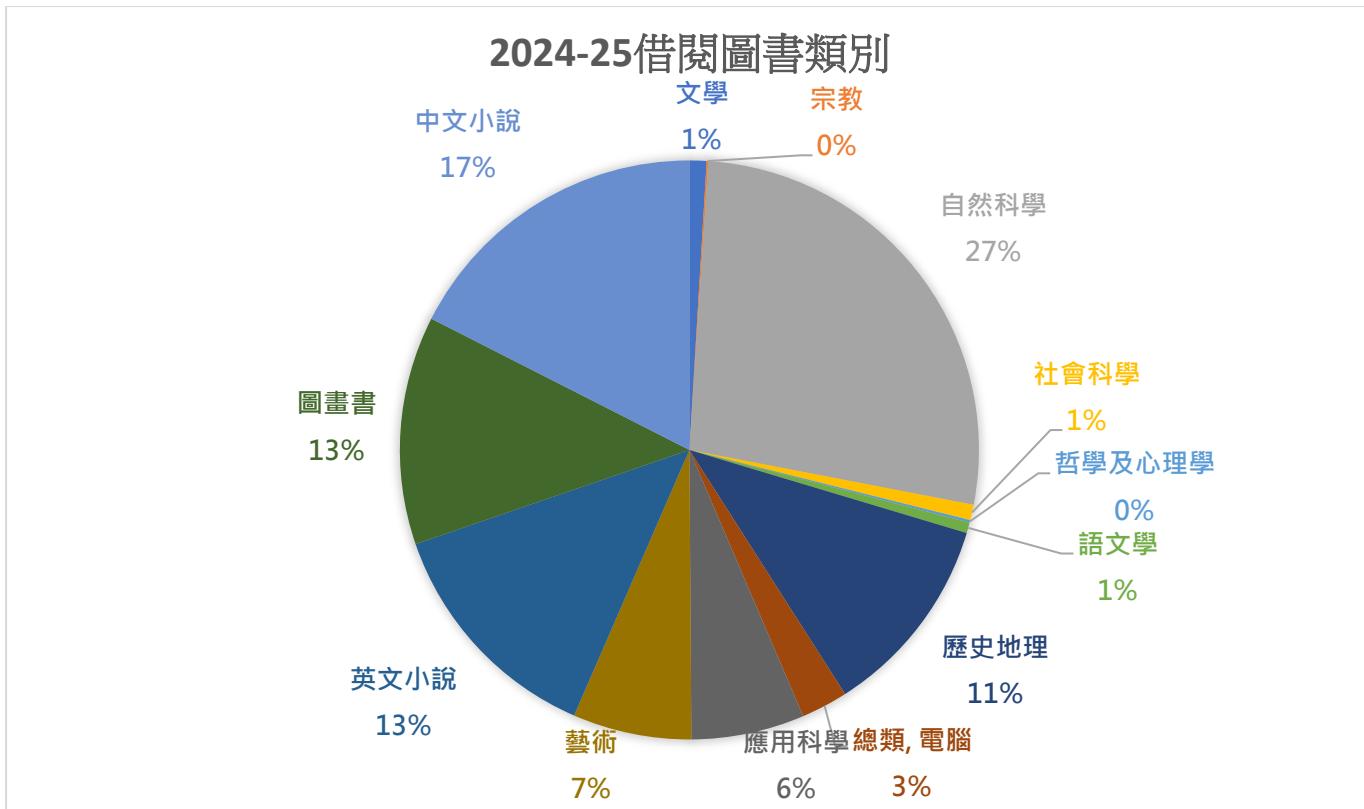
	P1A	P1B	P1C	P1D	P2A	P2B	P2C	P2D
每周一次或以上	52.00%	54.00%	52.17%	54.55%	58.34%	66.67%	54.16%	33.33%
每兩星期一次	36.00%	22.73%	30.43%	13.64%	25.00%	16.67%	16.67%	29.17%
每月一次	12.00%	5.09%	4.36%	13.63%	8.33%	8.33%	16.67%	16.67%
每月少於一次	0.00%	18.18%	13.04%	18.18%	8.33%	8.33%	12.50%	20.83%
從不	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%

	P3A	P3B	P3C	P3D	P4A	P4B	P4C	P4D
每周一次或以上	45.83%	20.00%	36.00%	37.51%	51.85%	53.85%	53.85%	55.56%
每兩星期一次	8.34%	20.00%	20.00%	20.83%	22.23%	15.38%	23.08%	11.11%
每月一次	8.33%	28.00%	12.00%	8.33%	14.81%	19.23%	7.69%	18.52%
每月少於一次	37.50%	32.00%	32.00%	33.33%	11.11%	11.54%	15.38%	14.81%
從不	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%

	P5A	P5B	P5C	P5D	P6A	P6B	P6C	P6D
每周一次或以上	35.72%	32.00%	48.00%	48.00%	11.54%	21.42%	57.69%	40.74%
每兩星期一次	10.71%	20.00%	12.00%	20.00%	23.08%	14.29%	11.54%	18.52%
每月一次	7.14%	20.00%	16.00%	16.00%	7.69%	14.29%	11.54%	11.11%
每月少於一次	46.43%	28.00%	24.00%	16.00%	57.69%	50.00%	19.23%	29.63%
從不	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%

	總數
每周一次或以上	44.78%
每兩星期一次	19.22%
每月一次	12.75%
每月少於一次	23.25%
從不	0.00%

圖書借閱類別



電子閱讀

英文電子書

	Total Score	Lessons Completed
P.1	39280	470
P.2	23580	295
P.3	25120	309
P.4	10600	148
P.5	55640	646
P.6	4752	84

中文電子書

ECLASS 中文電子書統計			
2024-25	書本總數	點擊總數	書評總數
P.1	176	1740	55
P.2	331	786	47
P.3	528	1410	15
P.4	346	839	79
P.5	502	1389	103
P.6	272	969	56
總數	2155	7133	355

(ii) 學業以外的表現

校外活動獲得獎項

我們學校的學生在各個領域中展現了才華和奮勇的競爭精神。這些獎項的獲得驗證了我們學校整體教育水平和學生能力。這是學生、教師和家長共同努力的結果，我們深感欣慰和感激。這些成就將激勵我們更加謙虛地繼續努力，推動各領域的持續發展。

中文科

教育局主辦：

2024/25 香港學校戲劇節 --- 廣東話組	傑出劇本獎	24 人
2024/25 香港學校戲劇節 --- 廣東話組	傑出舞台效果獎	24 人
2024/25 香港學校戲劇節 --- 廣東話組	傑出整體演出獎	24 人
2024/25 香港學校戲劇節 --- 廣東話組	傑出合作獎	24 人
2024/25 香港學校戲劇節 --- 廣東話組	傑出演員獎	8 人

國史教育中心（香港）主辦：

《毋負韶華--驃騎鐵將·霍去病》歷史舞台劇	2 人
-----------------------	-----

香港學界兒童挑戰大賽 (HKSCCC) 主辦：

6th Hong Kong School Children Challenge Cantonese Speech Contest 2025 --- 小學 3-4 年級 中文粵語詩詞獨誦	冠軍	1 人
---	----	-----

英文科

香港學校音樂及朗誦協會主辦：

76 th Hong Kong Schools Speech Festival (2024) --- Primary 3 Choral Speaking	3 rd place	37 人
76 th Hong Kong Schools Speech Festival (2024) --- Primary 6 Boys Solo Verse Speaking – Non-Open	3 rd place	1 人
76 th Hong Kong Schools Speech Festival (2024) --- Primary 5 Boys Solo Verse Speaking – Non-Open	2 nd place	1 人

76 th Hong Kong Schools Speech Festival (2024) --- Primary 5 Boys Solo Verse Speaking – Non-Open	3 rd place	1 人
76 th Hong Kong Schools Speech Festival (2024) --- Primary 4 Boys Solo Verse Speaking – Non-Open	3 rd place	1 人
76 th Hong Kong Schools Speech Festival (2024) --- Primary 1 and 2 Boys Solo Verse Speaking – Non-Open	3 rd place	1 人

Asia Pacific Talent Art Development Association 主辦：

2025 Asia Pacific Talent Art Festival English Competition --- P3-P4 English Recitation	亞軍	1 人
---	----	-----

Asia Pacific Art Creative Culture Association 主辦：

2024 Asia Pacific Outstanding Cultural & Artistic Competition --- P3-P4 English Recitation	季軍	1 人
---	----	-----

Asia Creative Integrated Arts Association 主辦：

2024 Hong Kong ACIAA English Recitation Competition --- P3-P4 English Recitation	季軍	1 人
---	----	-----

香港教育發展協會主辦：

2025 香港學界朗誦大賽 --- 小學組 P3 英語	亞軍	1 人
-----------------------------	----	-----

香港學界兒童挑戰大賽 (HKSCCC) 主辦：

6th Hong Kong School Children Challenge English Speech Contest 2025 --- Primary 3-4 Poem – The Great Wall of China	冠軍	1 人
---	----	-----

West K (西九文化區) x Fevered Sleep 主辦：

Times Keeps the Drummer	3 人
-------------------------	-----

數學科

中國數學教育研究會、華夏杯組委會、香港數學奧林匹克協會主辦：

「華夏杯」全國數學奧林匹克邀請賽 2024 (香港賽區) --- 小學五年級	一等獎	1 人
「華夏杯」全國數學奧林匹克邀請賽 2024 (華南賽區) --- 小學五年級	一等獎	1 人
「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2025 (華南賽區) 晉級賽 --- 小學五年級組	一等獎	1 人
「華夏杯」全國數學奧林匹克邀請賽 2025 (華南賽區) 晉級賽 --- 小學六年級組	一等獎	1 人
「華夏杯」全國數學奧林匹克邀請賽 2025 (香港賽區) 初賽 --- 小學六年級	一等獎	1 人

德信中學主辦：

廿五周年校慶德信盃數學邀請賽 --- 團體	季軍	3 人
廿五周年校慶德信盃數學邀請賽 --- 個人	一等獎	2 人

奧冠教育中心主辦：

泰國國際數學競賽初賽 2024-2025 (香港賽區) --- 小學組五年級	金獎	1 人
泰國國際數學競賽初賽 2024-2025 (香港賽區) --- 小六級	一等獎	1 人
粵港澳大灣區數學競賽預選賽 2025 (香港賽區) --- 小六級	一等獎	1 人

香港多元智能教育協會主辦：

第十二屆全港數學盃挑戰賽 --- 小學三年級組	冠軍	1 人
第十二屆全港數學盃挑戰賽 --- 小學四年級組	亞軍	1 人
第十二屆全港數學盃挑戰賽 --- 小學五年級組	季軍	1 人

創一教育主辦：

第二屆香港小學數學線上挑戰賽 2024 --- 小六組	金獎	1 人
第二屆香港小學數學線上挑戰賽 2024 --- 小四組	一等金獎	1 人
第二屆香港小學數學線上挑戰賽 2024 --- 小二組	一等金獎	1 人

世界數學及解難評估主辦：

2024 年秋季 (香港) 世界數學及解難評估 --- 8-11 歲組別 解難分析科	優等獎	1 人
2024 年秋季 (香港) 世界數學及解難評估 --- 8-11 歲組別 數學	優等獎	1 人

JEI Learning Center 主辦：

JEI Math Olympiad 2025 --- Grade 3	Center Champion	1 人
JEI Math Olympiad 2025 --- Grade 3	Overall Champion	1 人

香港資優數學協會主辦：

第十三屆香港數學挑戰賽 --- 小學組五年級組 團體	金獎	1 人
----------------------------	----	-----

啟幼國際數學學會主辦：

2024 第二十屆「優數盃」國際數學精英賽 --- 小學一年級 心算組	第三名	1 人
-------------------------------------	-----	-----

學而思主辦：

2024 學而思盃全港數學奧林匹克精英挑戰賽 --- 小學一年級組	一等獎	1 人
-----------------------------------	-----	-----

常識科

廠商會蔡章閣中學主辦：

第五屆香港學界創意紙飛機競技大賽 --- 高小組 飛行距離最遠	一等獎	5 人
---------------------------------	-----	-----

普通話科

香港學校音樂及朗誦協會主辦：

第七十六屆香港學校朗誦節 --- 小學一、二年級 詩詞獨誦—普通話	季軍	1 人
第七十六屆香港學校朗誦節 --- 小學三、四年級 散文獨誦—普通話	季軍	1 人

香港普通話專業協會主辦：

香港學界公開賽暨全港十八區學術才藝精英大賽 2024 (粵、普、英) --- 小學高小組 普通話朗誦	亞軍	1 人
--	----	-----

張仃基金會、張仃文化中心主辦：

張仃盃朗誦及演講大賽	季軍	1 人
------------	----	-----

領航教育主辦：

領航盃朗誦比賽

亞軍

1人

資訊科技科

Digibear Technology Limited 主辦：

2024 生成式 AI 藝術創作大賽 --- 小學組

銅獎

1人

STEAM

美國勞倫斯理工大學主辦：

世界機械人比賽 --- 初級組 機械人相撲比賽、計時賽

冠軍

1人

美國勞倫斯理工大學主辦：

2025 ROBOFEST Plus 機械人大賽香港區選拔賽 --- 四足機械人探險任務

冠軍

1人

香港無人機足球總會、圓心科技有限公司主辦：

2024 油尖旺區無人機足球校際邀請賽 --- 小學組 團體

冠軍

3人

2024 油尖旺區無人機足球校際邀請賽 --- 小學組 團體

亞軍

3人

2025 香港學界無人機足球邀請賽 --- 小學組 團體

冠軍

3人

2025 香港學界無人機足球邀請賽 --- 小學組 團體

季軍

3人

德信盃無人機足球校際邀請賽 2025 --- 小學組 團體

冠軍

3人

德信盃無人機足球校際邀請賽 2025 --- 小學組 團體

亞軍

3人

聖文德天主教小學主辦：

2024-2025 年度科技奧運會一百發百中：發射台設計比賽

一等獎

3人

視藝科

粵港澳大灣區文藝協會主辦：

第三屆粵港澳大灣區全能藝術家比賽 --- 繪畫組 小學 P.5 至 P.6 組、大灣區 (粵港澳區)	金獎	1 人
第三屆粵港澳大灣區全能藝術家比賽 --- 繪畫組 小學 P.5 至 P.6 組、廣東區	季軍	1 人
第三屆粵港澳大灣區全能藝術家比賽 --- 繪畫組 小學 P.5 至 P.6 組、香港及 澳門區	亞軍	1 人

香港童軍總會油尖區主辦：

「睛彩未來與愛童行」填色設計比賽 --- 小學公開組 (二) 四至六年級	冠軍	1 人
「睛彩未來與愛童行」填色設計比賽 --- 小學公開組 (二) 四至六年級	亞軍	1 人
「睛彩未來與愛童行」填色設計比賽 --- 小學公開組 (一) 一至三年級	冠軍	1 人
「睛彩未來與愛童行」填色設計比賽 --- 小學公開組 (一) 一至三年級	亞軍	1 人
「睛彩未來與愛童行」填色設計比賽 --- 小童軍組	亞軍	1 人
「睛彩未來與愛童行」填色設計比賽 --- 幼童軍組	季軍	1 人

兒童藝術文化協會主辦：

海洋生物填色比賽 2024 --- P1-P2	亞軍	1 人
-------------------------	----	-----

多元藝術教育協會主辦：

2024 香港青少年藝術家比賽 --- P1-P2	亞軍	1 人
---------------------------	----	-----

香港文創薈主辦：

香港鐵路文化繪畫比賽 --- 幼童組	金獎	1 人
--------------------	----	-----

集古齋、西冷學堂、中華教育文化交流基金會合辦：

2024 第三屆「西冷盃」全港青少年書畫篆創作大賽 --- 小學組 繪畫	冠軍	1 人
--------------------------------------	----	-----

ICAA 國際文化藝術協會主辦：

「我愛香港」全港繪畫比賽 2024 --- 小學一/二年級組 水彩及粉彩畫	季軍	1 人
---------------------------------------	----	-----

中國藝術家協會香港秘書處主辦：

第二十一屆德藝雙馨 (香港區賽) --- 小學一/二年級組 水彩及粉彩畫	冠軍	1 人
--	----	-----

Asia Kids Talent 主辦：

6th Asia Kids & Teenagers Cartoon Character Painting Contest --- Primary P5-P6	冠軍	1 人
--	----	-----

Asia Pacific Talent Art Development Association 主辦：

2025 Asia Pacific Talent Art Festival Painting Competition --- P3-P4	冠軍	1 人
--	----	-----

亞洲創意綜合藝術協會主辦：

2025 亞洲傑出精英藝術節大賽 --- P1 Painting	亞軍	1 人
----------------------------------	----	-----

STABILO 主辦：

German STABILO Art Competition 2024 --- Primary 2 Color Pencil Painting	冠軍	1 人
---	----	-----

世界兒童藝術文化協會主辦：

第十四屆世界兒童繪畫大獎賽 2025 --- 小童組 國畫	金獎	1 人
-------------------------------	----	-----

音樂科

香港學校音樂及朗誦協會主辦：

第七十六屆香港學校音樂節 --- Grade Two Violin Solo	第三名、金獎	1 人
第七十七屆香港學校音樂節 --- 5-6 歲 兒童獨唱 英文歌曲 男童聲或女童聲	金獎	1 人

香港聯校音樂協會主辦：

聯校音樂大賽 2024 --- 非洲鼓 小學小組合奏	金獎	7 人
----------------------------	----	-----

香港鋼琴及管弦樂協會主辦：

青年兒童音樂大賽 --- 預備級 敲擊樂組	冠軍	1 人
青年兒童音樂大賽 --- P5-P6 敲擊樂組	冠軍	1 人
第七屆音樂比賽 --- P5-P6 敲擊樂	冠軍	1 人

亞洲兒童才藝交流網主辦：

亞洲兒童及青少年音樂比賽 --- P5-P6 組 敲擊樂	冠軍	1 人
------------------------------	----	-----

香港學界兒童挑戰大賽主辦：

香港學界兒童挑戰大賽 --- P.5-P.6 敲擊樂組

冠軍

1人

Asia Kids Talent 主辦：

第 16 屆亞洲兒童及青少年音樂比賽 --- Piano Grade 1

冠軍

1人

國際兒童藝術交流平台主辦：

2024 國際兒童及青少年鼓手大賽 --- Primary P.5-P.6 Percussion

亞軍

1人

Hong Kong Music for Youth 主辦：

Asia Pacific Outstanding Youth Piano Competition --- Grade 6 Class
Piano

第二名

1人

亞太藝創文化協會主辦：

2024 亞太區文化藝術創作音樂比賽 --- P5 鋼琴組

冠軍

1人

GMC Music 主辦：

The 27th GMC Music Festival 2024 --- Grade Six GMC Syllabus

1st Place

1人

The 27th GMC Music Festival 2024 --- Grade Six GMC Examination
Class

2nd Place

1人

Muse Music (Asia) Association 主辦：

國際青少年音樂大賽 2025 --- 三級組 管樂考試曲目

第一名

1人

國際藝穗協會主辦：

藝穗校際音樂大賽 2025 --- Grade Class Grade Two Strings

銀獎亞軍

1人

World Gifted Culture Arts Association 主辦：

7th World Gifted Music Contest - Piano 2025 --- Primary 5-6 Piano

Champion

1人

亞洲創意綜合藝術協會主辦：

亞洲傑出精英藝術節大賽 2024 --- P5-P6 鋼琴組

冠軍

1人

體育科

中國香港學界體育聯會主辦：

2024-2025 年度九龍南區小學校際游泳比賽 --- 男子甲組 4x50m 自由式接力	第七名	6 人
2024-2025 年度九龍南區小學校際游泳比賽 --- 男子甲組 50 米背泳	第五名	1 人
2024-2025 年度九龍南區小學校際游泳比賽 --- 男子乙組 4x50m 自由式接力	第五名	6 人
2024-2025 年度九龍南區小學校際游泳比賽 --- 男子乙組 團體總成績	第五名	6 人
2024-2025 年度九龍南區小學校際游泳比賽 --- 男子乙組 50 米自由泳	亞軍	1 人
2024-2025 年度九龍南區小學校際游泳比賽 --- 男子乙組 50 米蝶泳	第四名	1 人
2024-2025 年度九龍南區小學校際游泳比賽 --- 男子乙組 50 米背泳	第六名	1 人
2024-2025 年度九龍南區小學校際游泳比賽 --- 男子丙組 4x50m 自由式接力	第五名	6 人
2024-2025 年度九龍南區小學校際游泳比賽 --- 男子丙組 團體總成績	第六名	6 人
2024-2025 年度九龍南區小學校際游泳比賽 --- 男子丙組 50 米自由泳	第四名	1 人
2024-2025 年度九龍南區小學校際游泳比賽 --- 男子丙組 50 米背泳	第六名	1 人
第八屆全港小學區際游泳比賽 2023-2024 --- 男子丙組 50 米自由泳	亞軍	1 人
第八屆全港小學區際游泳比賽 2023-2024 --- 4x50 米自由泳接力	冠軍	1 人
第八屆全港小學區際游泳比賽 2023-2024 --- 團體	冠軍	1 人
第九屆全港小學區際游泳比賽 2024-2025 --- 男子乙組 50 米自由泳	第四名	1 人
第九屆全港小學區際游泳比賽 2024-2025 --- 男子乙組 團體	冠軍	1 人
2024-2025 年度九龍南區小學校際乒乓球比賽 --- 乙組 團體	優異獎	5 人
2024-2025 年度九龍南區小學校際羽毛球比賽 --- 團體	優異獎	5 人
全港小學校際劍擊比賽 --- 男子組 佩劍	冠軍	1 人

中國香港學界體育聯會九龍南區小學分會主辦：

2024-2025 年度九龍南區小學校際田徑比賽 --- 男子甲組 200 米	第四名	1 人
2024-2025 年度九龍南區小學校際田徑比賽 --- 男子甲組 擲壘球	第五名	1 人
2024-2025 年度九龍南區小學校際田徑比賽 --- 男子甲組 60 米	第八名	1 人
2024-2025 年度九龍南區小學校際田徑比賽 --- 男子乙組 200 米	第六名	1 人
2024-2025 年度九龍南區小學校際田徑比賽 --- 男子乙組 擲壘球	第六名	1 人

粵港澳大灣區游泳協會主辦：

國慶 · 全國少年游泳賽 (香港站) --- 男子 9 歲 50 米蛙泳	季軍	1 人
國慶 · 全國少年游泳賽 (香港站) --- 男子 10 歲 50 米蛙泳	季軍	1 人

中國香港潛水總會主辦：

2025 香港 CMAS 盃蹼泳賽 --- 4x50m 男子短雙蹼接力邀請賽	冠軍	4 人
2025 香港 CMAS 盃蹼泳賽 --- 11-12 歲男子 200 米雙蹼	亞軍	1 人
2025 香港 CMAS 盃蹼泳賽 --- 11-12 歲男子 100 米雙蹼	亞軍	1 人
2025 香港 CMAS 盃蹼泳賽 --- 11-12 歲男子 50 米雙蹼	季軍	1 人
2025 香港 CMAS 盃蹼泳賽 --- 11-12 歲男子 50 米短蹼	季軍	1 人
2025 香港 CMAS 盃蹼泳賽 --- 11-12 歲男子新秀 100 米雙蹼	亞軍	1 人
2025 香港 CMAS 盃蹼泳賽 --- 11-12 歲男子新秀 50 米雙蹼	亞軍	1 人
2025 香港 CMAS 盃蹼泳賽 --- 9-10 歲男子 100 米雙蹼	亞軍	1 人
2025 香港 CMAS 盃蹼泳賽 --- 9-10 歲男子 50 米雙蹼	冠軍	1 人
2025 香港 CMAS 盃蹼泳賽 --- 9-10 歲男子新秀 100 米短雙蹼	冠軍	1 人
2025 香港 CMAS 盃蹼泳賽 --- 9-10 歲男子新秀 50 米短雙蹼	亞軍	1 人
2025 香港 CMAS 盃蹼泳賽 --- 9-10 歲男子新秀 50 米雙蹼計時賽	冠軍	1 人
2025 香港 CMAS 盃蹼泳賽 --- 9-10 歲 100 米雙蹼	冠軍	1 人
2025 香港 CMAS 盃蹼泳賽 --- 9-10 歲 100 米雙蹼	季軍	1 人
2025 香港 CMAS 盃蹼泳賽 --- 7-10 歲男子 --- 4x50 米短雙蹼接力	冠軍	1 人

香港中華基督教青年會 (YMCA) 九龍會所主辦：

青年會水運會 2024 --- 男子組 10-11 歲 50 米自由泳	季軍	1 人
青年會水運會 2024 --- 男子組 10-11 歲 25 米蛙泳	亞軍	1 人
青年會水運會 2024 --- 男子組 10-11 歲 25 米自由泳	季軍	1 人
青年會水運會 2024 --- 男子組 10-11 歲 (公開組) 100 米個人四式	亞軍	1 人
青年會水運會 2024 --- 男子組 7 歲或以下 (公開組) 50 米自由泳	亞軍	1 人
青年會水運會 2024 --- 男子組 7 歲或以下 (公開組) 25 米自由泳	冠軍	1 人

香港中華基督教青年會 (YMCA) 主辦：

2024-2025 年度青年會泳隊短池賽 (第三回合) --- 8 歲或以下 50 米背泳	亞軍	1 人
---	----	-----

香港建青會主辦：

建青盃 2024 --- 10-11 歲 50 米自由泳	亞軍	1 人
建青盃 2024 --- 10-11 歲 50 米蝶泳	亞軍	1 人
建青盃 2024 --- 10-11 歲 50 米背泳	總冠軍	1 人
建青盃 2024 --- 6-7 歲 50 米自由泳	總冠軍	1 人
建青盃 2024 --- 6-7 歲 50 米背泳	總冠軍	1 人
建青盃 2024 --- 6-7 歲 25 米背泳	總冠軍	1 人

泳濤會主辦：

泳濤乙巳年新春盃游泳大賽 --- 9-10 歲	全場亞軍	1 人
泳濤乙巳年新春盃游泳大賽 --- 男子 9-10 歲 100 米個人四式	銀牌	1 人
泳濤乙巳年新春盃游泳大賽 --- 男子 9-10 歲 50 米自由式	銀牌	1 人

中國香港中華業餘游泳協會主辦：

2024 周年 (短池) 游泳團體錦標賽 --- 男子丙組 50 米背泳	冠軍	1 人
2024 周年 (短池) 游泳團體錦標賽 --- 男子丙組 50 米蝶泳	亞軍	1 人
2024 周年 (短池) 游泳團體錦標賽 --- 男子丙組 50 米自由泳	冠軍	1 人
2024 周年 (短池) 游泳團體錦標賽 --- 男子丙組 100 米個人混合泳	冠軍	1 人
屬會新秀游泳比賽 2025 --- 男子 11 歲組 100 米背泳	季軍	1 人
屬會新秀游泳比賽 2025 --- 4x50 米四式	冠軍	1 人

香港游泳協會主辦：

香港游泳協會游泳錦標賽 --- 男子 6 歲 50 米捷泳	季軍	1 人
香港游泳協會游泳錦標賽 --- 男子 6 歲 50 米背泳	季軍	1 人

中國香港游泳總會主辦：

2024-25 Div.3 Age Group SC Swimming Competition --- Boys 9-10 100 SC Meter Backstroke	季軍	1 人
--	----	-----

體藝動力游泳會主辦：

美孚游泳邀請賽 2024 --- 男子 6 歲 50 米自由泳	冠軍	1 人
---------------------------------	----	-----

九龍城區康樂體育促進會、中國香港冬泳總會

2025 年「龍城康體杯」游泳邀請賽 --- 10 歲男子組 50 米背泳	亞軍	1 人
---------------------------------------	----	-----

長沙灣天主教英文中學主辦：

友校接力邀請賽（小學組） --- 男子 4x100 米接力

亞軍

4 人

香港學界兒童體育會主辦：

全港學界兒童田徑國慶盃 --- 男子組 2013 年

全場總冠軍

1 人

全港學界兒童田徑國慶盃 --- 2013 年 100 米

亞軍

1 人

全港學界兒童田徑國慶盃 --- 2013 年 60 米

亞軍

1 人

覺者緊急救難基金有限公司主辦：

端午盃兒童田徑錦標賽 --- 2013 年男子 4x100 米接力

第二名

2 人

香港精英運動員協會主辦：

毅力十二愛心跑 --- 親子組

冠軍

1 人

香港移植運動協會主辦：

第五屆香港移植及透析人士運動會 --- 小童個人組男子 8 歲 1 公里

冠軍

1 人

第五屆香港移植及透析人士運動會 --- 小童個人組男子 10 歲 1 公里

季軍

1 人

宣明會主辦：

Global 6K for Water --- 親子組男子 7-8 歲 3 公里

冠軍

1 人

香港學界兒童體育會主辦：

全港學界兒童田徑國慶盃 --- 2013 年男子組

全場總冠軍

1 人

全港學界兒童田徑國慶盃 --- 2013 年組 100 米

亞軍

1 人

全港學界兒童田徑國慶盃 --- 2013 年組 60 米

亞軍

1 人

信興教育及慈善基金、飛達田徑會主辦：

飛達慈善復活跑 2025 --- 男子 8-9 歲 1 公里親子組

冠軍

1 人

惠康、運動版圖合辦：

惠康跑啊惠 80 周年 --- 男子 9-10 歲 3 公里親子組

冠軍

1 人

香港兒童基金會、Dorich Foundation 合辦：

Orama 親子 x 寵物慈善嘉年華 --- 8-12 歲小童 2.5km 親子組

季軍

1 人

香港劍擊學院主辦：

AFHK 2024 National Cup Competition --- U10 Boy's Foil	冠軍	1 人
AFHK 2024 Christmas Cup Competition --- U11 Boy's Sabre	冠軍	1 人
AFHK 2024 Christmas Competition --- U14 Boy's Sabre	冠軍	1 人
AFHK 2024 Christmas Competition --- U17 Boy's Sabre	季軍	1 人
香港劍擊學院 2025 年度復活節盃比賽 --- U12 男女子混合重劍	季軍	1 人
香港劍擊學院 2025 年度復活節盃比賽 --- U11 男女子混合重劍	季軍	1 人
香港劍擊學院 2025 年度復活節盃比賽 --- U10 男子佩劍個人賽	季軍	1 人
2025 Easter Cup Fencing Competition --- U12 Boy's Sabre	冠軍	1 人
2025 Easter Cup Fencing Competition --- U14 Boy's Sabre	亞軍	1 人

劍藝會主辦：

2024 年度劍藝會聯賽 (第二站) --- 男子 11 歲花劍	冠軍	1 人
2024 年度劍藝會聯賽 --- U8 男子花劍	季軍	1 人
2024 年度劍藝會聯賽 (第三站) --- 9 歲組男子花劍	季軍	1 人
2024 年度劍藝會聯賽 --- U9 男子花劍	全年總亞軍	1 人
梭羅盃 2024 小學學界分齡賽 --- 10 歲混合花劍	亞軍	1 人

European Fencing Club 主辦：

EFC Autumn Fencing Cup 2024 --- U10 Mixed Foil	冠軍	1 人
EFC Fencing Cup 2025 --- U10 Boys Foil	冠軍	1 人

All Fencers Club 主辦：

AF Cup Open Fencing Competition 2024 --- U9 Boys Foil	季軍	1 人
---	----	-----

Fencing Laboratory 主辦：

Fencing Lab Summer Fencing Competition 2024 --- U9 Boys Foil	季軍	1 人
--	----	-----

兒童少年擊劍聯盟主辦：

兒童少年擊劍積分賽 --- U9 男子鈍劍	第一名	1 人
-----------------------	-----	-----

Academy of Fencing (Hong Kong)主辦：

AFHK 2024 Q2 Competition --- U11 Boy's Foil	季軍	1 人
AFHK 2024 Q2 Competition --- U11 Boy Beginner's Epee	冠軍	1 人

AFHK 2024 National Cup Competition --- U9 Boys Beginner's Epee	冠軍	1 人
AFHK 2024 National Cup Competition --- U9 Boys Epee	季軍	1 人
AFHK 2024 National Cup Competition --- U11 Boys Beginner's Epee	冠軍	1 人
CNY Cup --- U10 Mixed Foil	第三名	1 人
CNY Cup --- U10 Boys' Foil	第二名	1 人

劍舍主辦：

2025 劍舍賀歲盃 --- U10 男子花劍	冠軍	1 人
-------------------------	----	-----

Fencing League 主辦：

Foil Circuit 2024 --- Group U10	季軍	1 人
---------------------------------	----	-----

拓躍劍擊主辦：

拓躍劍擊團隊賽 2024 --- U8 男女子混合花劍	季軍	1 人
拓躍劍擊全港劍擊挑戰賽 --- U12 男子重劍	季軍	1 人

亞洲劍擊學院主辦：

亞洲劍擊學院夏季精英賽 2024 --- U10 Boy's Foil	冠軍	1 人
-------------------------------------	----	-----

荃灣區體育康樂聯會、深水埗體育會、香港地區體育會聯會、銳瀚劍擊、張振興伉儷書院、東區體育會合辦：

香港地區兒童青少年劍擊精英挑戰賽 --- U9 男子花劍	亞軍	1 人
------------------------------	----	-----

廣州市海珠區文化廣電旅遊體育局主辦：

2024 第三屆 “活力海珠杯” 浙商銀行擊劍公開賽 --- U9 男子個人花劍	第三名	1 人
--	-----	-----

廣東省常青藤擊劍俱樂部主辦：

2024 年深圳龍崗萬達 “常青藤杯” 粵港澳擊劍公開賽 (第一站) --- U10 男子個人佩劍	季軍	1 人
2025 年 4 月深圳 “海格堡杯” --- U12 男子重劍	亞軍	1 人

大埔劍擊主辦：

Tai Po Fencing 2024 Q4 Competition --- U12 Mixed Sabre	冠軍	1 人
2025 年大埔劍擊第二季個人重劍分齡賽 --- U10 混合重劍	亞軍	1 人

英匯劍擊主辦：

香港長幼共融劍擊邀請賽 2024 --- U12 男子佩劍	季軍	1 人
英匯盃聖誕劍擊比賽 --- U10 Boy's Foil	冠軍	1 人

深水埗體育會主辦：

深水埗區劍擊比賽 2024 --- U14 男子佩劍 (隊制)	季軍	1 人
-----------------------------------	----	-----

飛越啟德主辦：

飛越啟德香港青少年劍擊公開賽 2024 --- U11 男子佩劍	亞軍	1 人
----------------------------------	----	-----

廣州市萬國體育賽事委員會主辦：

2024 萬國擊劍城市聯賽 - 廣州站 --- U10 男子花劍個人賽	亞軍	1 人
-------------------------------------	----	-----

香港劍擊總會主辦：

中銀青少年發展計劃·全港小學分區劍擊比賽 (九龍南) --- 甲組佩劍	冠軍	1 人
中銀青少年發展計劃·全港小學分區劍擊比賽 (九龍南) --- 甲組花劍	亞軍	1 人
中銀青少年發展計劃·全港小學分區劍擊比賽 (九龍南) --- 甲組重劍	季軍	1 人

油尖旺民政事務處、油尖旺社區體育委員會合辦：

油尖旺青少年劍擊比賽 2025 --- U12 男子花劍	第三名	1 人
油尖旺青少年劍擊比賽 2025 --- U12 男子佩劍	第三名	1 人

澳門培正中學主辦：

2024/2025 粵港澳大灣區劍擊邀請賽 - 培正盃 --- U12 組男子花劍團體賽	季軍	1 人
2024/2025 粵港澳大灣區劍擊邀請賽 - 培正盃 --- U11 組男子佩劍團體賽	亞軍	1 人
2024/2025 粵港澳大灣區劍擊邀請賽 - 培正盃 --- U11 組男子佩劍個人賽	亞軍	1 人
2024/2025 粵港澳大灣區劍擊邀請賽 - 培正盃 --- 花劍個人賽	亞軍	1 人
2024/2025 粵港澳大灣區劍擊邀請賽 - 培正盃 --- 花劍團體賽	冠軍	1 人

雨天晴劍擊中心主辦：

雨天晴劍擊中心聯賽 (第一站) --- U10 男子花劍	季軍	1 人
雨天晴劍擊聯賽第三季 --- U8 男子花劍	季軍	1 人
2025 年雨天晴團圓劍擊團體賽 --- 初級組	亞軍	1 人

仁愛堂體育中心主辦：

仁愛堂劍擊盃校際邀請賽 --- 小三-小四男子花劍	季軍	1 人
2024 仁愛堂跆拳道大賽 --- 男子色帶少年組 輕量級 (搏擊組)	冠軍	1 人

金沙中國、亞洲體育發展合辦：

金沙中國 2024 亞洲少年劍擊精英聯賽 - 澳門站 --- U10 男子團體花劍	季軍	1 人
---	----	-----

Fencing Laboratory (劍薈) 主辦：

Fencing Lab Spring Fencing Competition 2024 --- U9 Boys Foil	季軍	1 人
Fencing Lab Summer Fencing Competition 2024 --- U9 Boys Foil	季軍	1 人

盈動體育會主辦：

粵港澳青少年劍擊挑戰賽 2024 --- U8 男子花劍	季軍	1 人
------------------------------	----	-----

Elite Academy of Fencing 主辦：

EAF's Cup Easter Fencing Tournament 2025 --- U10 Boy's Foil	冠軍	1 人
---	----	-----

Asian Fencing College (Hong Kong) 主辦：

AFC Cup Spring 2025 --- U10 Boys' Foil	第二名	1 人
AFC Cup Spring 2025 --- U8 Boys' Foil	第三名	1 人

惠州市擊劍協會主辦：

2025 年惠州市擊劍公開賽 --- U12 男子團體重劍	亞軍	1 人
2025 年惠州市擊劍公開賽 --- U10 男子團體重劍	季軍	1 人

珠海星河擊劍中心主辦：

2025 年珠海 “星河杯” 擊劍比賽 (第一站) --- U10 男子花劍組	第一名	1 人
---	-----	-----

石湖墟公立學校主辦：

石湖墟公立學校劍擊邀請賽 2025 --- 10 歲以下男子花劍組	季軍	1 人
-----------------------------------	----	-----

allstar Hong Kong 、中國香港現代五項總會合辦：

allstar Minime and Cadet Fencing Championship 2025 --- U10 Foil Team	季軍	1 人
--	----	-----

信和集團、青途社區發展協會合辦：

青途全港分齡佩劍邀請賽 --- 男子 U12 組佩劍	冠軍	1 人
----------------------------	----	-----

汕尾市文化廣電旅遊體育局主辦：

“喜迎十五運” 2025 年汕尾擊劍公開賽 --- U8 男子佩劍團體

第二名 1 人

深圳市風行擊劍體育文化有限公司主辦：

深圳市 “風行杯” 擊劍公開賽 --- U12 男子佩劍個人

第三名 1 人

Legend Fencing Club 主辦：

Legend Fencing Cup (November) 2024 --- 2015 年男子花劍組

冠軍 1 人

Dance World Cup 主辦：

Dance World Cup 2024 World Finals --- Children Small Group --- Show Dance

銅牌 1 人

卡特國際文化藝術中心主辦：

Carter 兒童及青少年才藝表演大賽 2024 --- P.3-P.4 組

冠軍 1 人

香港舞蹈總會發展基金主辦：

小紫荊盃舞蹈大賽 2024 --- 公開舞 (兒童及少年組) 群舞

金獎 1 人

創舞坊主辦：

香港武林盛會暨香港挑戰盃舞蹈比賽 --- Mainland China, Macau and Hong Kong Division, 10-12 years old, Contemporary Troupe

金獎 1 人

香港武林盛會暨香港挑戰盃舞蹈比賽 --- International Division, 10-12 years old, Contemporary Troupe

金獎 1 人

多元藝術教育協會主辦：

2024 香港青少年藝術家比賽 --- 舞蹈比賽 團體舞蹈

亞軍 1 人

青少年及兒童比賽協會主辦：

第十屆青少年及兒童跳舞比賽 --- P.3-P.4 組

亞軍 1 人

世界資優文化藝術交流協會主辦：

第六屆世界資優跳舞比賽 2024 --- P.3-P.4 組

冠軍 1 人

青年兒童文藝交流協會主辦：

第九屆青少年及兒童跳舞比賽 --- P.3-P.4 組

亞軍 1 人

國際精英兒童才藝協會 (IECTA) 主辦 :

香港青少年精英舞蹈大賽 --- Pre-Teen Group Hip Hop

冠軍

1 人

香港青年舞蹈家協會主辦 :

第三屆國慶盃青少年足球賽 --- U10 2014 年組

亞軍

1 人

香港文藝協會主辦 :

第十屆全港十八區沙田區跳舞比賽 --- 小學 P3 至 P4 組 合舞組

冠軍

1 人

第十屆全港十八區油尖旺區跳舞比賽 --- 小學 P3 至 P4 組 合舞組

亞軍

1 人

香港學界兒童挑戰大賽主辦 :

第五屆香港學界兒童跳舞挑戰大賽 --- P.3-P.4 組

亞軍

1 人

曼姿舞蹈學校主辦 :

第 20 屆姿彩盃標準舞及拉丁舞公開大賽 --- 青少年分齡組 6 歲雙項 單人

冠軍

1 人

拉丁舞

第 20 屆姿彩盃標準舞及拉丁舞公開大賽 --- 青少年花步組 6 歲單項 單人

冠軍

1 人

拉丁舞

亞太兒童體育舞蹈專業導師協會 (CDPA) 主辦 :

CDPA Latin Open Dancing Competition --- 6 歲或以下分組 單人 Paso

冠軍

1 人

CDPA Latin Open Dancing Competition --- 6 歲或以下分組 單人

冠軍

1 人

Cha-cha-cha

CDPA Latin Open Dancing Competition --- 6 歲或以下分組 單人 Rumba

冠軍

1 人

CDPA Latin Open Dancing Competition --- 團體舞 Dance Smash

亞軍

1 人

CDPA Latin Open Dancing Competition --- 初級班 風浪單人 Rumba

亞軍

1 人

International Dance Teachers Association 主辦 :

環亞會長盃體育舞蹈錦標賽 --- 7 歲或以下拉丁舞分組賽單項組 Paso

第一名

1 人

環亞會長盃體育舞蹈錦標賽 --- 7 歲或以下拉丁舞分組賽單項組 Rumba

第二名

1 人

粵港澳大灣區文藝協會主辦 :

第四屆粵港澳大灣區跳舞比賽 --- 小學 P.3 至 P.4 組大灣區 (粵港澳區)

亞軍

1 人

群舞組

第四屆粵港澳大灣區跳舞比賽 --- 小學 P.3 至 P.4 組香港及澳門區 群舞組

冠軍

1 人

青少年及兒童音樂藝術協會主辦：

3rd Hong Kong Youth and Children's Group Dance Contest ---

冠軍

Primary P.3-P.4

1 人

Ice Skating Institute Asia (ISIAsia) 主辦：

ISI Skate Hong Kong 2024 --- Solo Comp. FS2

第三名

1 人

ISI Skate Hong Kong 2024 --- Speed Racing

第二名

1 人

ISI Skate Hong Kong 2024 --- Freestyle 2

第一名

1 人

ISI Skate Hong Kong 2024 --- Theater Production

第一名

1 人

Skate Asia Taipei 2024 --- Artistic FS2

第一名

1 人

Skate Asia Taipei 2024 --- Jump & Spin Bronze

第三名

1 人

Skate Asia Taipei 2024 --- Theme Production

第一名

1 人

Skate Asia Taipei 2024 --- Speed Racing

第二名

1 人

Skate Asia Taipei 2024 --- Freestyle 2

第三名

1 人

Skate Asia Taipei 2024 --- Open FS Bronze

第二名

1 人

Skate Asia Taipei 2024 --- Solo Comp. FS2

第一名

1 人

iGym Hong Kong 主辦：

1st International Gymnastics Youth Meet 2024 --- FX

金獎

1 人

1st International Gymnastics Youth Meet 2024 --- PH

金獎

1 人

1st International Gymnastics Youth Meet 2024 --- VT

銀獎

1 人

1st International Gymnastics Youth Meet 2024 --- PB

金獎

1 人

PFC Hong Kong China, WBC Muay Thai 合辦：

泰拳學生挑戰賽 2024 --- 6 歲 (20 公斤) 組別

冠軍

1 人

協進搏擊會主辦：

In-House Fight 泰拳邀請賽 --- 21kg 組別

優勝

1 人

拳毅社主辦：

第五屆拳毅社跆拳道邀請賽 --- 男子組 套拳賽

金獎

1 人

第五屆拳毅社跆拳道邀請賽 --- 男子組 搏擊賽

金獎

1 人

觀塘體育促進會有限公司主辦：

觀塘跆拳道搏擊及花式擊破比賽 --- 男子色帶組 2010-2012 年出生、 37-39 公斤	亞軍	1 人
觀塘跆拳道搏擊及花式擊破比賽 --- 男子色帶組 2010-2012 年出生、 27-31 公斤	冠軍	1 人

香港音樂體育文化聯盟主辦：

飛躍杯跆拳道錦標賽 2024 --- 6-7 歲 品勢太極三章	季軍	1 人
---------------------------------	----	-----

國際跆拳道香港總會主辦：

2024 年度國際會小學跆拳道邀請賽 --- 男子色帶少年組 繩量級	亞軍	1 人
2024 年度國際會小學跆拳道邀請賽 --- 男子色帶少年組 鱗量級	冠軍	1 人
2024 年國際會分區邀請賽 --- 搏擊組	冠軍	1 人

香港豐生跆拳道主辦：

香港豐生跆拳道挑戰賽 2024 --- 男子 搏擊	冠軍	1 人
---------------------------	----	-----

樂武跆拳道會主辦：

樂武跆拳道錦標賽 (搏擊/破擊) 2024 --- 搏擊組	冠軍	1 人
---------------------------------	----	-----

香港正統跆拳道聯盟主辦：

香港正統跆拳道聯盟第十五屆邀請賽 --- 初級兒童組 搏擊組 個人組別	金獎	1 人
香港正統跆拳道聯盟第十五屆邀請賽 --- 兒童組 套拳	銀獎	1 人

香港跆拳道振武館主辦：

2025 兒童青少年跆拳道錦標賽 --- 搏擊跆拳道組	季軍	1 人
-----------------------------	----	-----

仁愛堂體育中心、國際跆拳道香港總會合辦：

慶祝中華人民共和國成立 75 周年 2024 仁愛堂跆拳道大賽 --- 幼兒搏擊組	季軍	1 人
---	----	-----

國際跆拳道香港總會、雀躍訓練中心合辦：

2025 春季跆拳道節搏擊交流賽 --- 男子幼兒組 25 公斤以上不超 27 公斤	季軍	1 人
--	----	-----

毅武聯盟跆拳道主辦：

奮進盃跆拳道搏擊邀請賽 2025 --- 6 歲至 8 歲 雛量級搏擊	季軍	1 人
-------------------------------------	----	-----

Korea Cheung Do Kwan 主辦：

7 th Cheung Do Kwan Poomsae Competition 2025 --- 9-11 歲 品勢太極一章	亞軍	1 人
--	----	-----

跆拳道大滿貫世青俱樂部聯賽組織委員會主辦：

2025 年跆拳道大滿貫世青俱樂部聯賽香港站 --- 10-11 歲男子個人 品勢 色帶 非專業組	冠軍	1 人
--	----	-----

樂武跆拳道會主辦：

2025 樂武盃品勢及競速錦標賽 --- 品勢組	冠軍	1 人
--------------------------	----	-----

仁愛堂、國際跆拳道香港總會合辦：

2023 仁愛堂跆拳道大賽 --- 搏擊組	冠軍	1 人
2023 仁愛堂跆拳道大賽 --- 搏擊組	季軍	1 人

香港跆拳道協會主辦：

香港小學跆拳道隊際賽 2023 --- 男童色帶搏擊 B 組	亞軍	1 人
--------------------------------	----	-----

Korea Taekwondo Association in Hong Kong 主辦：

2nd KTAHK Breaking Competition	冠軍	1 人
--------------------------------	----	-----

青途、飛越啟德合辦：

香港競技空手道公開賽 2024 --- 親子型	冠軍	1 人
-------------------------	----	-----

全日本空手道連盟剛柔會（香港誠和會）主辦：

2025 年香港剛柔會空手道大賽 --- 8-9 歲男童混合初、中級 套拳	季軍	1 人
---------------------------------------	----	-----

Be SMOVE Karate Fitness、星學堂合辦：

明日之星競技空手道系列賽 --- 男子 6-7 歲個人型 B 組	冠軍	1 人
明日之星競技空手道系列賽 --- 男子 6 歲個人組手 A 組	季軍	1 人
明日之星競技空手道系列賽 --- 6-7 歲混合隊制組手	季軍	1 人

Karatedo Cultural Diffusion、新世代空手道學校合辦：

NGK 空手道童樂交流賽 2025 --- 團體賽 6-7 歲 組手	季軍	1 人
------------------------------------	----	-----

旺角區文娛康樂體育會主辦：

油尖旺慶回歸競技空手道友好邀請賽 2024 --- 男子 10 至 11 歲 組手	季軍	1 人
油尖旺區學界慶回歸足球比賽 2024 --- 小學男子 5 人足球	亞軍	1 人

中國香港空手道總會主辦：

2024 年全港空手道青少年大賽 --- 男子 6 至 7 歲組別 初級組形	亞軍	1 人
--	----	-----

Jumplab 主辦：

香港速度跳繩競技評核賽 --- 7 至 8 歲男子組 側擺敬禮	冠軍	1 人
香港速度跳繩競技評核賽 --- 7 至 8 歲男子組 跨下二	冠軍	1 人
香港速度跳繩競技評核賽 --- 7 至 8 歲男子組 二重	季軍	1 人
香港速度跳繩競技評核賽 --- 7 至 8 歲男子組 總成績	亞軍	1 人

荃灣民政事務處、荃灣區議會合辦：

回歸盃青少年足球邀請賽 --- U11 組	碟賽亞軍	1 人
-----------------------	------	-----

荃灣區體育康樂協會、荃灣足球會合辦：

國慶盃青少年足球邀請賽 --- U8 杯賽	季軍	1 人
-----------------------	----	-----

香港北區清河球會主辦：

慶祝香港回歸二十七周年全港 5/7 人足球公開賽 --- U8	亞軍	1 人
---------------------------------	----	-----

Travel Resources 主辦：

全港青少年五人足球聯賽 --- U8	冠軍	1 人
--------------------	----	-----

德國威能主辦：

單日聯賽 --- U9	亞軍	1 人
單日聯賽 --- U8	亞軍	1 人

Hong Kong Youth Soccer League 主辦：

U7 單日聯賽 --- 銀蝶賽	冠軍	1 人
U7 單日聯賽 --- 銀蝶賽	季軍	1 人

理文足球會主辦：

理文盃 --- 9 歲或以下組別 杯賽	冠軍	1 人
---------------------	----	-----

南菁足球會主辦：

南菁盃除夕幼苗足球比賽 --- U8 盃賽

冠軍

1人

Elite Sports Academy 主辦：

ESA 元旦盃 4 人賽 --- U8 碟賽

冠軍

1人

幼獅足球訓練計劃主辦：

幼獅 U7 足球聯賽 --- U7

季軍

1人

中國香港足球總會主辦：

賽馬會幼苗足球比賽 --- U10 League Division 3

亞軍

1人

JSSL Singapore 主辦：

JSSL Singapore Professional Academy 7s --- Boys 8 Plate

亞軍

1人

廣州勁風文化體育發展有限公司主辦：

2025 勁風杯青少年足球突圍賽暨歡慶端午 (深圳賽區) --- U10 組

冠軍

1人

EC Chess Education Limited 主辦：

EC Chess Championship 2024 --- Rapid

亞軍

1人

賀歲杯 2025 全港學界國際象棋精英賽 --- U11 組

冠軍

1人

華僑大學香港校友會、敬發羽毛球會主辦：

香港敬發盃羽毛球分齡賽 --- C 組 (9 歲) 男單

季軍

1人

廣州市番禺區羽毛球協會主辦：

2024 年 “威臣杯” 青少年羽毛球比賽 (第四站) --- U9 男子單打

第三名

1人

中國香港羽毛球總會主辦：

2024/25 分區青年軍全能大比武 --- 男子單打

亞軍

1人

黑妹羽毛球會、Kumboo 香港公司主辦：

黑妹中小學羽毛球錦標賽 --- 小學 A Grade 男子雙打

金牌

1人

香港乒乓網、拔萃男書院附屬小學合辦：

全港小學乒乓球邀請賽拔萃男書院附屬小學站 --- 男子新秀盃

亞軍

1人

康樂及文化事務署、油尖旺康樂體育會合辦：

油尖旺區分齡乒乓球比賽 2024 --- 青少年男子 J 組	冠軍	1 人
--------------------------------	----	-----

香港乒乓網、利民會合辦：

第七屆利民慈善盃乒乓球公開賽 2024 --- P3-P4 Gold Medal	季軍	1 人
--	----	-----

香港乒乓網主辦：

黃埔乒 Fun 挑戰賽 --- 男子甲組	亞軍	1 人
新一代擂台戰 --- U9	冠軍	1 人
初夏乒乓球夢想盃 --- U8	冠軍	1 人
乒網青少年排名賽 --- U9	亞軍	1 人

屈臣氏集團主辦：

2024-2025 年度香港學生運動員獎 --- 小學組	1 人
------------------------------	-----

國安教育組

大美青少年成長發展指導中心主辦：

2024「大灣區孩子們心目中的碳中和世界」--- 小學組 - 繪畫	一等獎	1 人
-----------------------------------	-----	-----

香港資助小學校長會、津貼小學議會主辦：

「心繫家國—築夢遊歷·穿越古今」中國古建築積木拼砌比賽	冠軍	4 人
-----------------------------	----	-----

活動組

香港童軍總會油尖旺區主辦：

小、幼童軍公園定向賽 --- 個人 - 幼童軍	冠軍	1 人
小、幼童軍公園定向賽 --- 個人 - 幼童軍	亞軍	1 人

教育局公益少年團油尖旺區委員會主辦：

競選優秀團員	優秀團員	1 人
--------	------	-----

(六) 財務報告

	歷年結餘	23-24 年度 政府撥款/其他收入	23-24 年度 實際支出	23-24 年度 結餘
(一) 擴大的營辦開支整筆津貼	3,867,007.83	6,066,202.24	5,357,625.34	
	(a)	(b)	(e)	
		0		
		(利息/工傷/其他) (c)		
(二) 其他津貼	3,867,007.83	6,066,202.24	5,357,625.34	4,575,584.73
	(a)	(b)+(c)-(d)	(e)	(a)+(d)-(e)-(f)
	1,273,441.76	6,040,585.53	4,807,385.62	2,506,641.67
	(k)	(l)	(m)	(k)+(l)-(m)-(n)
				總結餘:7,082,226.40
				(f)+(n)

(七) 全方位學習津貼財務報告

全方位學習津貼 運用報告

2024-2025 學年

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會 / 法團校董會 / 學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用報告或載有全方位學習津貼運用報告的學校報告上載至學校網頁。

第 1 項：舉辦 / 參加全方位學習活動

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支	範疇	評估結果	基要學習經歷				
			級別	總參與人數						智能發展	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.1	<u>本地活動</u> ：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度													
1	中國語文教育 戲劇創作與演出	全年	P3-6	376	\$28,133.90	\$74.82	E1,E5	中文	學生透過工作坊學習劇本創作、演戲技巧、籌備戲劇比賽及演出，提升學生的表達、溝通和肢體語言的能力，培養自信、堅毅和團結的價值觀。學生在戲劇節比賽中獲得多個獎項，及在學校開放日演出，豐富學習經歷。	✓	✓	✓		
2	桌遊樂	全年	P1-6	578	\$9,488.61	\$16.42	E1	數學	透過各種數學桌遊，學生不僅能提升數學思維和問題解決能力，還能增強團隊合作與決策能力。讓學生在輕鬆的氛圍中與同伴互動。許多學生表示，遊戲中的挑戰性激發了他們對數學的興趣，讓學習變得更加生動和有趣。	✓	✓			
3	科學與科技增潤課程	全年	P1-6	578	\$38,681.02	\$66.92	E1	常識	通過 STEAM 課程，提升學生「手腦並用」的活動，讓學生能夠從動手做中學習，並連結科學知識的連結，提高學生的應用能力。	✓				

4	全方位實地考察	全年	P1-6	578	\$22,930.00	\$39.67	E1,E2	常識	本年度配合課程安排至少一次外出參觀活動或全方位學習活動，深化及提升課程的廣度；並以參觀小冊子或工作紙配合，讓學生在活動後能夠作出延伸反思。	✓				
5	地球之友 workshop	2024 年 12	P6	103	\$13,000.00	\$126.21	E1	英文	Through this lead-in activity, P6 students will revoke their roles as global citizens to protect the earth and try to produce new products using so-called waste. After this activity, they will be actively participate in the project.	✓				
6	手鐘隊	2024 年 9 月	P2-6	23	\$6,508.00	\$282.96	E5	藝術（音樂）	手鐘 A 隊在 1 月 4 日幼稚園親子活動日、3 月 27 日學習成果展時暨開放日各進行了一場表演；在試後活動，A 隊連同 B 隊部分成員參與 6 月 30 日感恩祭演出。 A 隊今年參加了「聯校音樂大賽 2025」現場比賽、第十六屆香港國際手鈴奧林匹比賽及 BELLPRINTS 手鈴國際暨大師班，分別獲得兩個銀獎及一個銅獎。			✓		
7	非洲鼓班	2024 年 9 月	P2-6	35	\$3,240.00	\$92.57	E1	藝術（音樂）	非洲鼓 A 隊及 B 隊參加「聯校音樂大賽 2025」錄影比賽。A 及 B 隊同樣取得銀獎。 非洲鼓 B 隊於 3 月 27 日學生學習成果展示暨開放日演出及部分隊員在音樂室協助導師進行非洲鼓體驗工作坊。			✓		
8	運動員講座	2025 年 3 月	P4	102	\$3,000.00	\$29.41	E5	體育	配合本年度科本周年計畫，邀請運動員到校分享有關同理心及價值觀的講座，提升學生對國家及香港運動員的認識，培養國民身份認同，反應和成效良好。	✓		✓		

9	VEX 123 編程樂	2024 年第 2-3 學段	P1-3	274	\$3,054.61	\$11.14	E2	跨學科 (STEM)	配合本年度科本周年計畫提升學生解難能力，學生透過多動手做、多接觸、小組合作的學習經歷，深化所學的編程知識、提升編程能力和解難能力	✓				
10	祈禱活動	全年	P1-6	578	\$6,584.56	\$11.39	E1,E7	宗教	透過舉辦彌撒、朝聖和祈禱活動，讓學生學習耶穌的德行，培養學生感恩之心，關心別人，提升正面思維。	✓				
11	小天使計劃	全年	P1-6	578	\$4,593.80	\$7.95	E1	宗教	通過校本活動，讓學生學習義德、守法及尊重他人，培養學生的正面價值觀及態度。	✓				
12	解難閱讀活動	2024 年 10 月	P1-6	578	\$15,504.20	\$26.82	E1	圖書	配合各科學學習，透過解難攤位遊戲，讓學生挑戰難題，學習更多元化，並培養解難能力，勇於接受挑戰。	✓	✓			
13	中文電子書	全年	P1-6	578	\$32,520.00	\$56.26	E8	圖書	中文電子圖書繼續使用 ECLASS 中文電子圖書，今年新購入與 STEAM 有關的兒童科學系列、心靈治癒繪本系列電子書。學生特別喜歡與 STEAM 有關的兒童科學系列，因為當中包括不少互動元素，令學生邊學邊讀。	✓	✓			
14	英文電子書	全年	P1-6	578	\$44,500.00	\$76.98	E8	圖書	本學年英文電子書使用 FUN LEARNING EDUACTION INC. LIMITED 提供給一至四年級的 Fun and Friends 及五至六年級的 WISEMAN EB · FUN and FRIENDS 的電子書以圖畫書為主，故事角色十分吸引，而高年級的 WISEMAN EB 則是時事為主題，均能提升學生對學習英文的興趣。	✓	✓			

15	國家知多 D	全年	P1-6	578	\$3,200.00	\$5.54	E8	德育、公民及國民教育	本學年新設計了六款與中國科技、航空、基建發展的海報及三款與國家安全領域有關的壁報。能做到定期展示國家安全教育相關知識，讓學生認識國家歷史及國家安全領域，增進學生對國家歷史及國情的認識。	✓				✓
16	中式步操及升旗隊訓練	2024 年 10 月-2025 年 1 月	P1-6	205	\$13,000.00	\$63.41	E5	德育、公民及國民教育	本學年，安排三至六年級的升旗隊隊員接受學習中式步操，及安排三年級及六年級進行升旗禮及中式步操講座，以培養學生自律性和責任感，學習團隊精神，鍛鍊體魄、磨練堅強意志，樹立正確的價值觀及對國家的自豪感。	✓				
17	學習成果展示及開放日	2024 年 4 月	P1-6	578	\$26,668.98	\$46.14	E1,E7	跨學科	學校的成果展示活動表現優異。學生們積極參與，展現了他們的學習成就，並分享了個人的學習經歷，流露出自信的姿態。教師則適時地提供引導，激發了學生的學習熱情，提升了他們的自我效能感。這類活動對於促進學生的主動學習能力具有顯著的幫助。	✓				
18	秋季旅行戶外學習	2024 年 11 月 26 日	P5-6	202	\$2,000.00	\$9.90	E2	跨學科	是次活動，學生透過分組，第一次學習戶外生火，並進行燒烤活動。讓同學發揮團隊合作精神及一同享受戶外活動的樂趣。	✓				

19	價值觀活動日	2025 年 6 月	P1-6	578	\$34,200.00	\$59.17	E5, E6	德育、公民及國民教育	學生透過參與體驗式講座及活動，了解殘障人士的生活現況，以及他們所面對的困難，從而建立仁愛和同理心的價值觀。		✓			
20	德信騎士	全年	P3-6	398	\$2,142.30	\$5.38	E1	其他：自我提升	本學年德信騎士計劃透過體驗式學習活動，包括社區關懷服務、密室逃脫等多元化的活動，引導學生在真實互動情境中反思自我、連結他人，從而促進其個人發展與社交適應。學習自我挑戰，讓學生逐步建立目標感、效能感及歸屬感。		✓			
21	價值教育獎勵計劃	全年	P1-6	578	\$21,159.00	\$36.61	E1,E7, E8	其他：提升自我	本學年新設計了特別版價值觀閃卡，讓學生於參與學校特別活動時能將體驗與價值觀扣連，例如為華服日活動設計特別版的孝親閃卡，鼓勵學生將孝親價值觀實踐出來。透過讓學生持續參與不同價值觀體驗活動，以及於假期期間完成價值觀任務以獲取閃卡，藉此能深化他們對不同價值觀的認識，並加強校園內價值觀教育的學習氛圍。		✓			
22	Art Like 學習周	2024 年 12 月	P1-3	274	\$9,712.10	\$35.45	E1,E5	其他：提升自我	透過不同形式的團體歷奇訓練及視藝方面的創意學習活動，包括團隊歷奇活動、校園定向活動、桌上遊戲，以及運用不同物料製作手工掛飾和「聖誕樹」，讓一至三年級學生學習積	✓	✓			

									極正向的態度、團隊合作的重要性，並學習感恩和關愛別人，以宣揚「感恩珍惜・積極樂觀」的訊息。					
23	小一適應課程	2025 年 8 月	P1	88	\$32,000.00	\$363.64	E5	德育、公民及國民教育	小一新生能夠透過暑期適應課程，初步認識校園生活及學科，並從適應生活中，培養與人溝通及守規的精神。		✓			
24	學兄計劃	全年	P1 及部份 P4-6 學生	176	\$34,500.00	\$196.02		德育、公民及國民教育	學兄透過小一迎新日及全年 12 次伴讀，協助學弟投入小一的學習環境，並能夠成功建立楷模，讓學弟學習。學兄從服務中培養責任感，以建立關愛校園文化及加強兄弟情。		✓			
25	善意溝通計劃	全年	P1-6	578	\$45,000.00	\$77.85	E8	價值觀教育	善意溝通計劃已在校內進行第五年，學生已逐漸習慣課堂中要學習適當的社交情意技巧，包括表達感受和需要，同理心和尊重別人，以及建立成長思維。加上配合成長課冊和任務卡，能鼓勵學生將課堂知識和日常生活經驗整合，並將所學於課堂以外的時間實踐，亦鼓勵家長一同參與和了解學生的感受和需要，透過家校合作將善意溝通文化從校園帶到家中。		✓	✓		
25	生涯規劃	全年	P1-6	578	\$15,000.00	\$25.95	E5	價值觀教育	本學年生涯規劃活動由保良局生涯規劃及理財教育中心社工導師帶領，透過講座及互動遊	✓	✓			

									戲引導低年級學生初步認識不同職業的特徵與功能，協助他們從中發掘個人興趣及性格特點，並讓高年級學生透過深入的職業選擇。					
26	預留突發參觀及學習活動	全年	P1-6	578	\$16,050.00	\$27.76	E1,E2	其他，請註明：	學校設計了多樣化的學習活動，以滿足學生的成長需求。學生們踴躍參與，發揮了自身的潛力，為學校的進步帶來了新的活力。	✓	✓	✓		
第 1.1 項總計			10,926	\$486,371.08										
1.2	<u>境外活動</u> ：舉辦或參加境外活動 / 境外比賽，擴闊學生視野													
1	六年級吉隆坡探索文化之旅	2024 年 12 月 17-20 日	P6	91	\$88,942.90	\$977.39	E3,E4	跨學科 (其他)	透過參加跨境交流，擴闊學生的文化視野，學會尊重、接納和包容不同的文化和人士。	✓	✓			
2.	低收入家庭跨境交流	2024 年 12 月 17-20 日	P6	91	\$118,500.00	\$1,302.19	E3	跨學科 (其他)	資助低收入家庭學生參加跨境交流，擴闊學生的文化視野，學會尊重、接納和包容不同的文化和人士。	✓	✓			
3.	長崎領袖培訓之旅	2024 年 1 月	P6	10	\$52,954.40	\$5,295.44	E1,E3,E4	領袖訓練	透過參觀和交流學習活動，開拓學生的文化視野，學會尊重、接納和包容不同的文化和人士，也提升學生的領袖質素及培育他們作「僕人領袖」的應有態度。	✓	✓			
第 1.2 項總計			110	\$260,397.30										
第 1 項總計			11,036	746,768.38										

第 2 項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源												
資源												
編號	項目	用途	實際開支 (\$)									
1												
第 2 項總開支			\$0									
第 1 及第 2 項總開支			\$746,768.38									

第 3 項：受惠學生人數

全校學生人數：	578	* 輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號：	
受惠學生人數：	578		
佔全校學生人數百分比 (%)：	100%		
全方位學習聯絡人姓名：	利浩強		
職位：	活動主任	E1 活動費用（報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等） E2 交通費 E3 境外交流／比賽團費（學生） E4 境外交流／比賽團費（隨團教師） E5 專家／導師／教練費用	E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦活動或訓練費用 E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品 E8 學習資源（例如學習軟件、教材套） E9 其他（請說明）

(八) 姊妹學校交流報告書

學校名稱：	德信學校		
學校類別：	*小學 / *中學 / *特殊學校 (*請刪去不適用者)	負責老師：	徐珮蓉

本學年已與以下內地姊妹學校進行交流活動：

1. (12月18至21日) 四至五年級到內地學校交流
2. 杭州市錢塘區江灣小學：(7月)到校交流活動

本校曾舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
A1	<input checked="" type="checkbox"/>	探訪/考察	B1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
A2	<input type="checkbox"/>	校政研討會/學校管理分享	B2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	<input type="checkbox"/>	會議/視像會議	B3	<input type="checkbox"/>	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	<input checked="" type="checkbox"/>	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊學校網絡
A5	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：	B5	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
			B6	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			B7	<input checked="" type="checkbox"/>	訂定交流細節/ 活動詳情
			B8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：

管理層面 達至預期目標程度	C1 <input checked="" type="checkbox"/> 完全達到	C2 <input type="checkbox"/> 大致達到	C3 <input type="checkbox"/> 一般達到	C4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	---	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

乙. 教師層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
D1	<input checked="" type="checkbox"/>	探訪/考察	E1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
D2	<input type="checkbox"/>	觀課/評課	E2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	<input type="checkbox"/>	示範課/同題異構	E3	<input checked="" type="checkbox"/>	建立學習社群/推行教研
D4	<input type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	<input checked="" type="checkbox"/>	促進專業發展
D5	<input type="checkbox"/>	專題研討/工作坊/座談會	E5	<input checked="" type="checkbox"/>	提升教學成效
D6	<input type="checkbox"/>	專業發展日	E6	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
D7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：	E7	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			E8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：

教師層面 達至預期目標程度	F1 <input checked="" type="checkbox"/> 完全達到	F2 <input type="checkbox"/> 大致達到	F3 <input type="checkbox"/> 一般達到	F4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	---	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

丙. 學生層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
G1	<input checked="" type="checkbox"/>	探訪/考察	H1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
G2	<input checked="" type="checkbox"/>	課堂體驗	H2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	<input type="checkbox"/>	生活體驗	H3	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
G4	<input type="checkbox"/>	專題研習	H4	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼
G5	<input type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	<input checked="" type="checkbox"/>	促進文化交流
G6	<input checked="" type="checkbox"/>	文化體藝交流	H6	<input checked="" type="checkbox"/>	增強語言/表達/溝通能力
G7	<input type="checkbox"/>	書信交流	H7	<input checked="" type="checkbox"/>	提升自理能力/促進個人成長
G8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：	H8	<input checked="" type="checkbox"/>	豐富學習經歷
			H9	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：

學生層面 達至預期目標程度	I1 <input checked="" type="checkbox"/> 完全達到	I2 <input type="checkbox"/> 大致達到	I3 <input type="checkbox"/> 一般達到	I4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	---	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

丁. 家長層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

(註 :學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
J1	<input checked="" type="checkbox"/>	參觀學校	K1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
J2	<input type="checkbox"/>	家長座談會	K2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	<input type="checkbox"/>	分享心得	K3	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
J4	<input type="checkbox"/>	其他(請註明) :	K4	<input type="checkbox"/>	加強家校合作
			K5	<input type="checkbox"/>	加強家長教育
			K6	<input type="checkbox"/>	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明) :

家長層面 達至預期目標程度	L1 <input checked="" type="checkbox"/> 完全達到	L2 <input type="checkbox"/> 大致達到	L3 <input type="checkbox"/> 一般達到	L4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	---	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

監察/評估方法如下 :

編號	<input checked="" type="checkbox"/>	監察/評估方法
M1	<input type="checkbox"/>	討論
M2	<input checked="" type="checkbox"/>	分享
M3	<input type="checkbox"/>	問卷調查
M4	<input checked="" type="checkbox"/>	面談/訪問
M5	<input type="checkbox"/>	會議
M6	<input checked="" type="checkbox"/>	觀察
M7	<input type="checkbox"/>	報告
M8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明) :

全年財政報告：

編號	<input checked="" type="checkbox"/>	交流項目	支出金額
N1	<input type="checkbox"/>	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK\$65,277
N2	<input type="checkbox"/>	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK\$2456.9
N3	<input type="checkbox"/>	姊妹學校活動行政助理的薪金 (註:不可超過學年津貼額的 20%)	HK\$
N4	<input type="checkbox"/>	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK\$
N5	<input type="checkbox"/>	交流物資費用	HK\$
N6	<input type="checkbox"/>	在香港進行交流活動時的茶點開支 (註:不可超過學年津貼額的 2%)	HK\$338
N7	<input type="checkbox"/>	老師的一次入出境簽證的費用 (註:不可超過學年津貼額的 1%)	HK\$
N8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：	HK\$
N9	<input checked="" type="checkbox"/>	學年總開支	HK\$
N10	<input type="checkbox"/>	沒有任何開支	不適用

反思及跟進：

編號	<input checked="" type="checkbox"/>	內容
O1	<input checked="" type="checkbox"/>	有關交流活動的層面 [如適用，請註明] 內容合適，學生感興趣
O2	<input checked="" type="checkbox"/>	有關交流活動的形式/內容 [如適用，請註明] 學生的參與度高
O3	<input checked="" type="checkbox"/>	有關交流活動的時間安排 [如適用，請註明] 四至五年級到內地學校交流時間安排得宜
O4	<input type="checkbox"/>	有關交流活動的津貼安排 [如適用，請註明]
O5	<input type="checkbox"/>	有關承辦機構的組織安排 [如適用，請註明]
O6	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：

交流參與人次：

編號	<input checked="" type="checkbox"/>	層面	交流參與人次
P1	<input checked="" type="checkbox"/>	本校學生在香港與姊妹學校交流的人次	33 人次
P2	<input checked="" type="checkbox"/>	本校學生到訪內地與姊妹學校交流的人次	187 人次
P3	<input checked="" type="checkbox"/>	本校學生參與交流的總人次	258 總人次
P4	<input checked="" type="checkbox"/>	本校教師參與交流的總人次	33 總人次
P5	<input checked="" type="checkbox"/>	本校學校管理人員參與交流的總人次	4 總人次

備註：

(九) 推廣閱讀津貼財務報告

	歷年結餘	24-25 年度政府撥款	24-25 年度實際支出	24-25 年度結餘
推廣閱讀津貼	\$7,220.53 (a)	\$33,088.00 (b)	\$11,422.6 (c)	\$28,885.93 (a)+(b)-(c)

(十) 學生活動支援津貼運用報告

(一) 財務概況

A	本學年獲發撥款：	\$20,300.00
B	本學年總開支：	\$17,379.10
C	須退還教育局餘款 (A - B) :	\$2,920.90

(二) 受惠學生人數及資助金額

學生類別	受惠學生人數	資助金額
綜合社會保障援助	3	\$1,447
學校書簿津貼計劃 - 全額津貼	24	\$11,334
校本評定有經濟需要	21	\$4,598.10 (上限為全學年津貼金額的 25%)
總計	48	\$17,379.10 [註：此項應等於 (一) B 「本學年總開支」]

三、活動開支詳情

編號	活動名稱、簡介及目標	範疇	受惠學生 人次	開支 (\$)	人均開支 (\$)	基要學習經歷				
						價值觀 教育	智能發展 (配合課程)	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗
(1)	(1) 本地活動：資助有經濟需要的學生參與不同學科 / 跨學科 / 課程範疇的全方位學習活動，提升學習效能，或參與多元化全方位學習活動，以豐富五種基要學習經歷									
1	游泳班	體育	5	3,200	640			✓		
2	小一聯課活動	藝術(其他)	11	2,587	235.18		✓			
3	教育營	德育,公民及國民教育	1	200	200	✓				
4	劍擊	體育	2	520.1	260.05			✓		
5	小二聯課活動	藝術(其他)	16	3872	242		✓			
6	手鐘	藝術(音樂)	1	400	400			✓		
7	跨境交流	中國歷史文化	12	6600	550	✓	✓			
		總計	48	17,379.1						

(十一) 一筆過撥款津貼報告

校園・好精神一筆過津貼的報告(24/25)

甲、計劃目標：

- **提升學生心理健康**：過各項活動和計劃，增強學生的心理健康意識，促進師生之間的互動與信任，創造關愛的校園文化。
- **推廣精神健康教育**：利用津貼資源設計和實施相關的教學資源及活動，提升整體校園的精神健康意識，確保持續的支持與關注。

乙、發放津貼額：

- 23/24 – 24/25 共 6 萬元

丙、實際開支：

	範疇	目標及簡介	舉行時間	對象	評估結果	實際開支
i.	舉辦與提升學生及教師精神健康相關之活動及計劃	舉辦大笑瑜伽工作坊，讓學生體驗大笑瑜伽及學習放鬆技巧，從而建立正向積極的生活態度，並提升學生對精神健康的意識。	3 月至 5 月	四至六年級學生	活動能促進學生建立正向積極的生活態度，提升他們對精神健康的意識，學生在活動中投入參與，表現放鬆。	\$14400
		舉辦學生精神健康攤位遊戲活動，促進學生對有關精神健康知識和資訊的了解，並提升學生對精神健康的意識。	6 月	一至六年級學生	活動提升學生對有關精神健康知識和資訊的了解，包括學習表達情緒和舒緩壓力的適當方式。學生於活動過程積極參與，並能透過各式各樣的攤位遊戲放鬆身心，舒緩試後壓力。	\$21600

	舉辦教師日營活動，讓教師透過參與放鬆身心的團隊活動，提升教師的精神健康，並促進教師之間互相支援和關愛之關係建立。	6月	全體教師	活動促進了教師之間建立互相支援和關愛的關係，並提供了讓教師能放下工作，放鬆身心的機會，提升了教師的精神健康。	\$20203.90
ii.	提供與提升學生及教師精神健康相關的支援服務	/	/	/	/
iii.	設計及製作校本精神健康相關的教學資源	/	/	/	/
iv.	購買提升學生及教師精神健康所需的物品、家具及設備	購買提升學生精神健康的遊戲，讓學生透過這些遊戲學習放鬆和適當地表達情緒。	全年	一至六年級學生	學生透過進行桌上遊戲的過程中能放鬆心情，舒緩壓力，並能學習如何適當地向別人表達自己的情緒。
v.	其他 (請註明):	/	/	/	/
本年度實際開支金額 :					\$58071.90

校園・好精神一筆過津貼的總結報告(23/24–24/25)

23/24–24/25 發放津貼額：6 萬元

甲、計劃目標：

- **提升學生心理健康**：透過各項活動和計劃，增強學生的心理健康意識，促進師生之間的互動與信任，創造關愛的校園文化。
- **推廣精神健康教育**：利用津貼資源設計和實施相關的教學資源及活動，提升整體校園的精神健康意識，確保持續的支持與關注。

乙、開支：

	範疇	23/24	24/25
i.	舉辦與提升學生及教師精神健康相關之活動及計劃	/	\$56203.90
ii.	提供與提升學生及教師精神健康相關的支援服務	/	/
iii.	設計及製作校本精神健康相關的教學資源	/	/
iv.	購買提升學生及教師精神健康所需的物品、家具及設備	\$1928.10	\$1868
v.	其他 (請註明)：	/	/
	開支金額(\$):	\$1928.10	\$58071.90
	總開支金額(\$):	\$60000	

丙、計劃成效/評估結果：

總括而言，以校園・好精神一筆過津貼所舉辦的活動和購買的物品均能增加學生和教師對精神健康的意識，並促進校園內關愛氣氛之建立。透過觀察，學生和教師於各式各樣的體驗活動中表現投入、放鬆。大笑瑜伽工作坊及學生精神健康攤位遊戲活動讓學生能從輕鬆有趣的體驗和遊戲中學習處理壓力及正確表達和抒發情緒，而教師日營活動活動亦促進了教師之間建立更互信、能互相支援的關係，讓教師能放下工作，放鬆身心，以助創造關愛的校園文化。此外，透過以津貼購買的鼓勵卡和小食作為禮物，能為學生打氣，讓學生感受到校園的關愛氛圍。學生能透過以津貼購買的桌上遊戲放鬆心情，並學習表達和抒發情緒，師生亦能藉遊戲過程增加互動和建立互信。

家長學生。好精神一筆過津貼報告(24/25)

甲、計劃目標：

- **促進學生精神健康**：支援家長照顧學生的精神健康，幫助他們適應改變，並提高精神健康意識。
- **加強家校合作**：提供資源讓學校及家教會共同舉辦與精神健康相關的活動和課程，提升家長的知識與技能，建立正向家庭文化。

乙、發放津貼額：

- 23/24 – 24/25 共 2 萬元

丙、實際開支：

	範疇	目標及簡介	舉行時間	對象	評估結果	實際開支
i.	舉辦與推廣學生及家長精神健康相關的親子或家長活動	提供資源讓給家教會共同舉辦與精神健康相關的活動和課程，提升家長的知識與技能，建立正向家庭文化。	2025 年 5 月至 7 月	一至六年級家長及同學	家教會能運用提供資源舉辦與精神健康相關的親子或家長活動，增強家長的知識與技能，建立正向家庭文化。	\$15,000
ii.	提供與家長學習精神健康相關的知識及技巧的課程或培訓	支援家長照顧學生的精神健康，並提高精神健康意識。	2025 年 5 月至 7 月	一至六年級家長	舉辦的講座能支援家長照顧學生的精神健康，並提高精神健康意識。	\$5,000
iv.	其他 (請註明) :					/
本年度實際開支金額：						\$20000

家長學生・好精神一筆過津貼的總結報告(23/24–24/25)

23/24–24/25 發放津貼額：2 萬元

甲、計劃目標：

- **促進學生精神健康**：支援家長照顧學生的精神健康，幫助他們適應改變，並提高精神健康意識。
- **加強家校合作**：提供資源讓學校及家教會共同舉辦與精神健康相關的活動和課程，提升家長的知識與技能，建立正向家庭文化。

乙、開支：

	範疇	23/24	24/25
i.	舉辦與推廣學生及家長精神健康相關的親子或家長活動	/	\$15,000
ii.	推廣學生及家長精神健康的資訊、出版刊物或提供資源平台	/	/
iii.	提供與家長學習精神健康相關的知識及技巧的課程或培訓	/	\$5,000
iv.	其他（請註明）：	/	/
	開支金額(\$)	/	\$20,000
	總開支金額(\$)		\$20,000

丙、計劃成效/評估結果：

超過九成參與活動的家長對系列講座和親子互動給予高度認可，他們不僅意識到維護學生與家長心理健康的迫切性，更透過專業講解和互動實踐深化了對精神健康知識的理解。活動中特別設置的「正向溝通講座」引導家長學習實用對話技巧，例如運用「我明白你的感受」、「我知道這不容易」、「我和你一起面對」等充滿同理心的表達，有效化解親子間的緊張情緒，營造接納與信任的氛圍。活動不僅顯著增強了親子之間的情感紐帶，更建立起積極而溫暖的家庭溝通模式。在共同學習與體驗的過程中，家長學會了以更科學的方式陪伴孩子成長，助力孩子形成健全人格和積極心態，為構建和諧家庭、促進全人健康發展奠定了堅實基礎，讓親子在相互理解與支持中共同前行。

推廣中華文化體驗活動一筆過津貼的報告(24/25)

甲、計劃目標：

- **增強學生對中華傳統文化的興趣和理解**：幫助他們認識和欣賞文化，提升對國家的歸屬感。
- **加強學生的國家和民族認同感**：通過多樣的文化活動促進文化認同。

乙、發放津貼額：

- 23/24 – 26/27 共 30 萬元

丙、實際開支：

	範疇	目標及簡介	舉行時間	對象	評估結果	實際開支
i.	舉辦有關中華文化的科本及跨科組學生學習 / 體驗活動或講座	舉辦嘉年華中華文化攤位活動：攤位活動主題以中華文化為主題，從中提升學生對中華文化的認識。	11 月 24 日	全校學生	攤位活動具趣味，同學們對活動感興趣，積極參與。	\$781
		舉辦華服日暨年宵活動：年宵攤位活動以古代運動為主題，另有書法、托印、漆扇等體驗活動，亦讓學生品嘗傳統糕點，從而提升學生對中華文化的認識和興趣。	1 月 24 日	全校學生	學生能親身體驗古代活動及非遺手工，令學生留下深刻印象。學生喜歡活動及表示希望來年繼續舉辦。	\$9,896.5
		舉辦中華文化木藝體驗活動及講座：讓學生在接觸木藝的過程中，明白古人的智慧及堅毅的精神。	5 月	五年級學生	學生透過學習手作，在接觸木藝的過程中，能明白及體會古人的智慧及堅毅的精神。	\$18,050

		舉辦「中國飲食文化及飲食之禮」體驗活動開支： 讓學生親身體驗中國飲食文化的特色，另讓他們了解中國人用圓桌、筷子背後的精神。同時，在用餐時，教導學生「八禮」中的「飲食之禮」。	7月2日	三至五年級學生	學生在體驗活動中，親身體會到中式餐桌禮儀，及展現出禮讓和分享的精神。學生更能品嚐到四大類中式點心。學生們能欣賞中國飲食文化。	\$6,964
ii.	舉辦或資助學生參加有關中華文化的本地或內地的聯校活動或比賽	參加有關中華文化的攤位設計比賽： 鼓勵學生認識中華文化後，透過設計攤位，宣揚中華文化，提升學生對承傳中華文化的責任感。	11月	全校學生	學生設計及參與中華文化的攤位設計比賽，從中增加對中華文化的認識。	\$228.43
		參加「心繫家國--築夢遊歷·穿越古今」中國古建築積木拼砌比賽	4月	4位學生	本年度，四位同學參加「心繫家國--築夢遊歷·穿越古今」中國古建築積木拼砌比賽，奪得冠軍及最受歡迎獎。學生作品會在校內、校外作展示。	\$560
iii.	舉辦或資助學生參加本地文化考察或參觀活動	/				
iv.	發展有關中華文化的課程	/				

v.	採購及發展中華文化學與教資源	<p>採購與中華文化相關的書籍：</p> <p>透過讓學生多閱讀與中華文化有關的書籍，可提升他們對中華文化、傳統神話及故事的認識。</p>	全年	全校學生	圖書館負責老師購買了中華文化書籍，並放於圖書館，讓同學借閱。	\$3,871
		<p>印刷「詩·德、樂」古詩小冊子：</p> <p>古詩冊包括：《明日歌》、《江雪》、《回鄉偶書》、《客至》、《石灰吟》、《泊船瓜洲》。透過創作新曲新詞，用流行曲的形式重新呈現古詩，令學生耳目一新，提升學生對古詩的興趣。而且，歌詞琅琅上口，令學生容易記下古詩的內容和意思。</p>	全年	全校學生	已於 24-25 完成「詩·德、樂」古詩小冊子印刷，將於 25-26 年度派發予學生。	\$19,000
vi.	資助學生及隨團教師前往內地，參加學習中華文化的交流活動	<p>舉辦一至三年級親子跨境一天遊，支助隨團老師的費用。旅遊地點暫定為甘坑古鎮及二十四史書院，透過親身遊覽古鎮，可認</p>	11 月	一至三年級學生	學生對親子跨境遊表示滿意。學生對古鎮及具中國特色的古建築感興趣。學生能可認識中國古代的建築特色及感受古色古香的	\$2,789.53

		識中國古代的建築特色及感受古色古香的氣氛。			氣氛。	
		舉辦未來宇航員——文昌發射研學營：讓學生了解古今中國對天文和航天的發展及成就。	11 月	四年級學生	學生能認識古今中國對天文和航天的發展及成就。	\$15,900
vii.	其他 (請註明):					
本年度實際開支金額 :						\$78,040.46

備註：購買獎品的支出不可超過總開支金額的 10%。

一筆過家長教育津貼（小學）的報告(24/25)

甲、計劃目標：

- **推廣家校合作**：協助學校建立有效的家校合作關係，促進家長與學校之間的伙伴關係。
- **支援家長教育**：資助學校開展有系統的家長教育課程，讓家長學習知識和技能，以更好地支持子女的全面發展。
- **四個核心範疇**：「認識兒童發展」、「促進兒童健康、愉快及均衡的發展」、「促進家長身心健康」和「促進家校合作與溝通」。

乙、發放津貼額：

- 22/23-25/26 共 20 萬元

丙、實際開支：

	範疇	目標及簡介	舉行時間	對象	評估結果	實際開支
i.	有系統或主題式的家長教育課程 • 服務由機構提供的總額： • 服務由個別講者或專家提供的總額：	在專業、合適的機構協助下，發展有系統的家長教育正向課程，增強家長學習知識和技能，成立家長領袖小組團隊，老師也繼續承傳講解正向課程內容的能力。			與「正向教育學院」協作完成第四屆的家長學院課堂。課堂有由導師主講，有家長合作老師講解，有新的家長領袖帶組討論的正向親子教育的生活例子。家長學院亦同時嘗試給家長增加其他免費課堂，包括中「精神健康」和毒品知識。超過 250 位一至六年級家長參加家長學院課堂或活動。	\$52,600
ii.	舉辦與正向家長運動有關的校本家長教育推廣活動	擴展核心課程，和家教會合作推動正向家長教育課程和籌辦親子活動，促進家長與學校之間的伙伴關係。引入其他配合時間的課程內容，例如家長和同學的精神健康課題或「太空油」的認識等。	2024 年 9 月至 25 年 7 月	一至六年級家長和同學		
iv.	其他（請註明）：					
本年度實際開支金額：						\$52,600

註：本年度暫未有運用以下筆過撥款

1. 支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」一筆過津貼的報告(24/25)
2. 支援開設小學科學科一筆過津貼
3. 推廣自主語文學習（英語）一筆過津貼及
4. 推廣自主語文學習（普通話）一筆過津貼

(十二) 學校發展計劃(2024/25-2026/27 年度)

關注事項	目標	時間表 (請加上 ✓ 號)			策略大綱	七個學習宗旨
		第一年	第二年	第三年		
1. 結合天主教教育五大核心價值，深化價值觀教育，推展正向、健康的校園文化	<p>1.1 以天主教教育的核心價值、校訓「勤而樂」為基礎，於課程中滲入正向價值元素，培養學生的積極人生態度</p> <p>*第一年：仁愛 (愛德、義德)(關愛、同理心、尊重他人)</p> <p>*第二年：智慧 (真理、生命)(喜愛學習、創造力、洞察力)</p> <p>*第三年：忠信 (家庭)(誠信、正直、守法)</p>	✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓	<p>1.1.1 加強正向教育及 4F 解說技巧的教師培訓</p> <p>1.1.2 優化上課時間表，創設空間</p> <p>1.1.3 透過舉辦多元化的正向教育活動，包括「學科及其他課堂」、「全方位學習」、「實踐與服務」、「全校氛圍營造」</p> <p>1.1.4 邀請家長參與，協助推動正向文化</p> <p>1.1.5 加入生涯規劃元素，強化學生的自我認識，如：幫助學生了解自己的興趣、價</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 健康的生活方式 ● 共通能力 ● 正面價值觀和態度 ● 國民身份認同 ● 閱讀及資訊素養 ● 共通能力 ● 學習領域的知識

關注事項	目標	時間表 (請加上✓號)			策略大綱	七個學習宗旨
		第一年	第二年	第三年		
	1.2 推行國民及國家安全教育，認識國家及中華文化，培育國家觀念及國民身份認同	✓ ✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓ ✓	值觀、能力和優勢，鼓勵思考他們的長期目標和職業夢想 1.2.1(國家安全教育、常識、各科組) 設計認識祖國的初小專題研習 1.2.2 重整跨境交流(國內)，設計相關的課程及活動 1.2.3 籌辦中華文化日及活動 1.2.4 各科組策劃課程及活動推行國民及國家安全教育，包括「課堂學習」、「實踐體驗」和「學習氛圍」	• 國民身份認同 • 正面價值觀和態度共通能力 • 學習領域的知識

關注事項	目標	時間表 (請加上✓號)			策略大綱	七個學習宗旨
		第一年	第二年	第三年		
	<p>1.3 透過班級經營，學懂明辨是非，強化守規及自律精神</p>	✓ ✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓ ✓	<p>1.3.1 設計班級經營手冊</p> <p>1.3.2 推行「優秀的小君子是教出來的」</p> <p>1.3.3 推行紀律訓練</p> <p>1.3.4檢視及優化現行的獎勵計劃，激發學生的上進心及良好學習態度，發展潛能</p>	<ul style="list-style-type: none"> •正面價值觀和態度 •國民身份認同

關注事項	目標	時間表 (請加上✓號)			策略大綱	七個學習宗旨
		第一年	第二年	第三年		
2. 優化學校整體課程	2.1 重視教師專業發展，持續多元建構學校成為學習社群	✓ ✓	✓ ✓	✓ ✓	<p>2.1.1 加強教師的專業培訓提升教師的團隊協作精神。</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 有系統地引入電子教學的技術和策略，進行教師培訓，提供技術支援，建立資源中心。 <p>2.1.2 有系統地加強教師培訓，提供技術支援，建立資源中心，如STEAM、科學科等。</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 優化教研時段分享會 ➤ 配合學校重點發展事項，讓各科分享成果和經驗 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學習領域的知識 ● 國民身份認同 ● 正確的價值觀和態度 ● 語文能力 ● 共通能力 ● 閱讀及資訊素養
	2.2 培育學生解難能力	✓ ✓	✓ ✓	✓ ✓	<p>2.2.1 增設及優化STEAM教育及科學科的教學設施及資源，提升學生在科學科技方面的能力。</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 運用「開設小學科學科津貼」貼於購置學與教資源 ➤ 運用社會各界的資源提升學生在科學科技方面的能力，提升學生 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學習領域的知識 ● 國民身份認同 ● 正確的價值觀和態度 ● 語文能力 ● 共通能力 ● 閱讀及資訊素養

關注事項	目標	時間表 (請加上 ✓ 號)			策略大綱	七個學習宗旨
		第一年	第二年	第三年		
		✓ ✓	✓ ✓	✓ ✓	<p>參與科學項目和實踐的機會。</p> <p>2.2.2 STEAM for All：以「普及化、趣味化、多元化」的方式推動 STEAM 教育</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 分階段發展校本橫向及縱向課程，包括 STEAM 及科學科。 <p>2.2.3 STEAM for Elite：為能力較佳和對 STEAM 學習有興趣的學生安排相關的培訓及比賽</p>	養
	2.3 學生能「從閱讀中學習」	✓	✓	✓	2.3.1 進行「跨課程學習和閱讀」，加強與各學習領域的協作，規劃並整合各學習領域的知識。	<ul style="list-style-type: none"> ● 學習領域的知識 ● 國民身份認同 ● 正確的價值觀和態度 ● 語文能力 ● 共通能力 ● 閱讀及資訊素養

關注事項	目標	時間表 (請加上 ✓ 號)			策略大綱	七個學習宗旨
		第一年	第二年	第三年		
		✓	✓	✓	2.3.2 推行校本資訊及媒體素養教育	
		✓	✓	✓	2.3.3 善用閱讀獎勵計劃、電子獎勵計劃推廣閱讀主題圖書	
	2.4 運用小班教學策略，照顧學生的學習多樣性，提升學習成效	✓	✓	✓	2.4.1 安排校內共同備課、同儕觀課，推動以學校為中心的學與教，善用小班的教學環境運用小班教學六大原則及透過課程設計與教學調適。	<ul style="list-style-type: none"> 學習領域的知識 正確的價值觀和態度 語文能力 共通能力
	2.5 協助小一新生適應校園生活	✓	✓	✓	2.5.1 採用靈活及有趣的評估模式，定期舉辦「德信遊樂場」評估小一學生的能力。	<ul style="list-style-type: none"> 學習領域的知識