

德信學校

2018-2019 年度

周年報告



目錄

(一)	辦學宗旨	3
(二)	我們的學校	4
(三)	我們的學生	9
(四)	我們的教師	10
(五)	主要關注事項(成就與反思)	16
(六)	我們的學與教	19
(七)	我們對學生成長的支援	21
(八)	學生表現	25
(九)	2018-2019 財務報告	48
(十)	促進香港與內地姊妹學校交流試辦計劃 財務報告	49
(十一)	2018-2019 推廣閱讀津貼財務報告	50
(十二)	校本課後學習及支援計劃 ——「校本津貼」學年報告	51
(十三)	2017/18-2019/20 學校發展計劃	52

(一)辦學宗旨

德信學校是一間歷史悠久的天主教男校，辦學宗旨是因材施教，為學生提供均衡和健全的學術及個人修養培育；使他們以基督精神的理念而生活。學校、家庭是培育孩子的地方，因此教師與家長須緊密合作。我們期望學生將來能夠是一位「秉承基督精神的君子，擁有國際視野的全人。」



(二)我們的學校

2.1 學校簡介

2.1.1 背景

德信於 1930 年創校，創校團體為「聖母無原罪傳教女修會」。自 1993 年開始，學校轉由「東亞教育促進會」接辦。她們的辦學理念乃著重家校合作。家長是孩子的第一位導師，父母要肩負家庭責任，陪伴孩子成長，注重家庭教育。



2.1.2 品德教育

配合學校的關注事項「提升男校形象，建立孩子自信心」，今年的主題是自信，並確立了「君子培育」作為學校的品德培育架構。我們鼓勵學生為自己訂立目標，相信自己有能力去追求目標，實現夢想，同時透過「君子精神」、「君子德行」、「君子訓輔」來培育德信仔。經過這年的努力，我們提供了不同的平台讓學生各展潛能，發揮所長，逐步建立學生的自信心，鼓勵他們追求卓越，成為一位小君子。

2.2 學校管理

2.2.1 法團校董會

法團校董會由不同的持分者參與（辦學團體代表、校長、社會人士及選出的家長、教員和校友代表），共同決策，以提高學校管理的透明度及問責性，促進本校的發展。

2.2.2 法團校董會的組織

校董 年份	辦學團體	校長	教師	家長	校友	獨立人士
2018-2019	6	1	1	1	1	1

2.3.a 各主要學習領域的分配(P1/P2 全日制)

全年上課日數：190 日

學習領域分配：

中國語文：

每周：8 節+2 普 = 10 節

藝術教育：

每周：視藝 2 節、音樂 2 節

英國語文：

每周：8 節

體育：

每周：2 節

數學：

每周：7 節

宗教：

每周：2 節

常識：

每周：5 節

成長課/班主任課(生命教育)：

每周：5 節+1 節

資訊科技教育：

每周：1 節

圖書課：

每周：1 節

課外活動：

每周：2 節

其他(小息+午膳)：

每日： $\frac{1}{2}$ 小時 + $\frac{3}{4}$ 小時

2.3.b 各主要學習領域的分配(P3/P4 全日制)

全年上課日數：190 日

中國語文：

每周：9 節+2 普 = 11 節

藝術教育：

每周：視藝 2 節、音樂 2 節

英國語文：

每周：9 節

體育：

每周：2 節

數學：

每周：7 節

宗教：

每周：2 節

常識：

每周：5 節

成長課/班主任課(生命教育)：

每周：5 節+1 節

資訊科技教育：

每周：1 節

圖書課：

每周：1 節

課外活動：

每周：2 節

其他(小息+午膳)：

每日： $\frac{1}{2}$ 小時 + $\frac{3}{4}$ 小時

2.3.c 各主要學習領域的分配(P5/P6 全日制)

全年上課日數：190 日

中國語文：

每周：9 節+1 普 = 10 節

藝術教育：

每周：視藝 3 節、音樂 2 節

英國語文：

每周：9 節

體育：

每周：2 節

數學：

每周：7 節

宗教：

每周：2 節

常識：

每周：5 節

成長課/班主任課(生命教育)：

每周：5 節+1 節

資訊科技教育：

每周：1 節

圖書課：

每周：1 節

課外活動：

每周：2 節

其他(小息+午膳)：

每日： $\frac{1}{2}$ 小時+ $\frac{3}{4}$ 小時

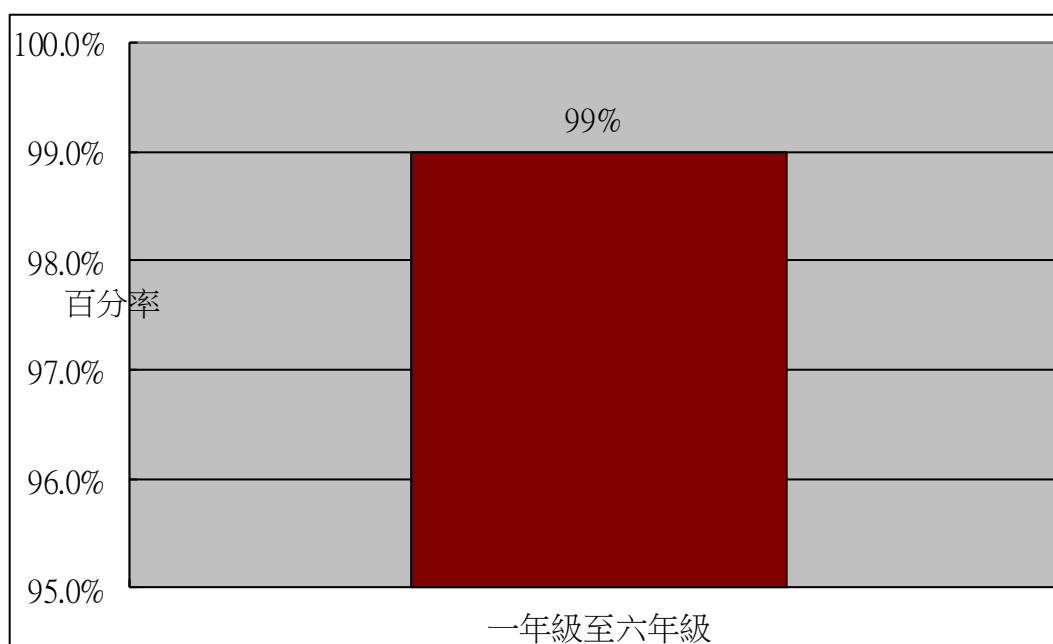
(三)我們的學生

3.1 班級組織 (2018–2019)

班別	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	總數
班數	4	4	4	4	4	4	24
男生人數	132	132	131	131	128	125	779

3.2 學生出席率

全校學生出席率

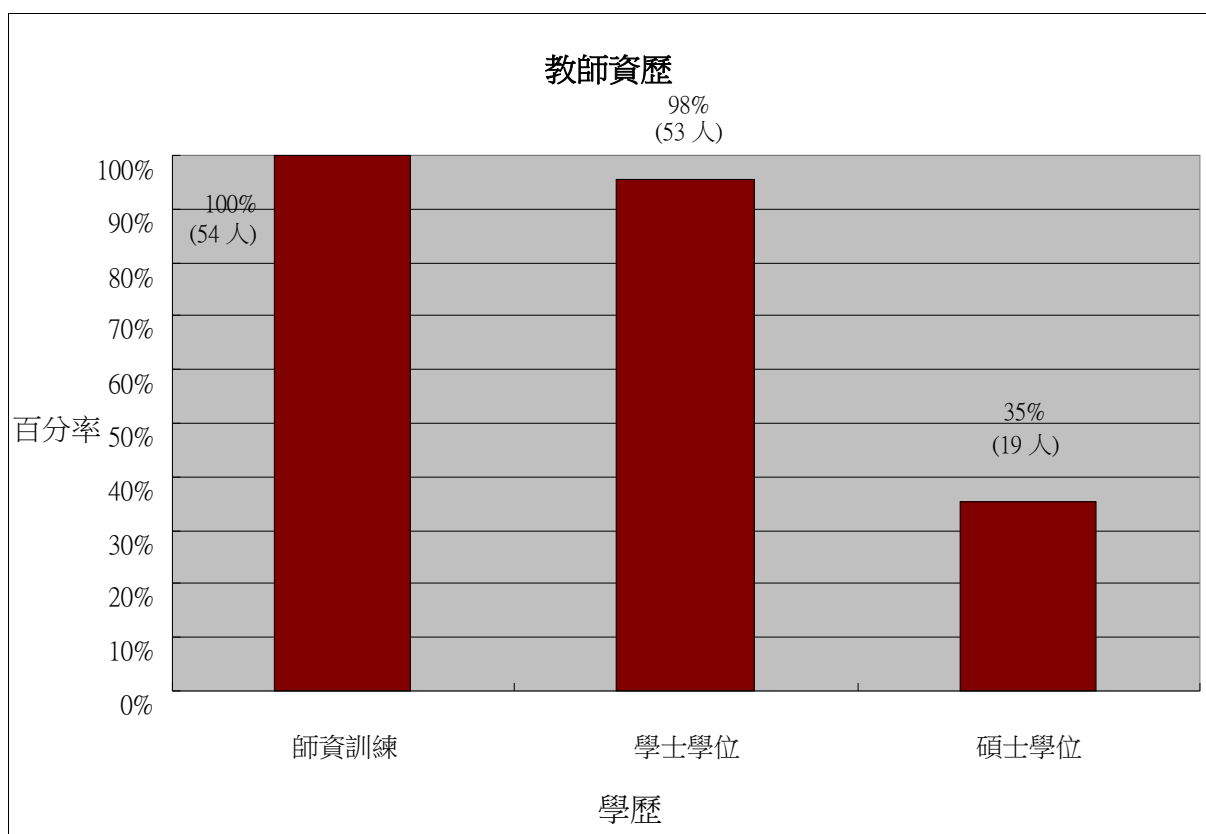


(四)我們的教師

4.1 教師資料

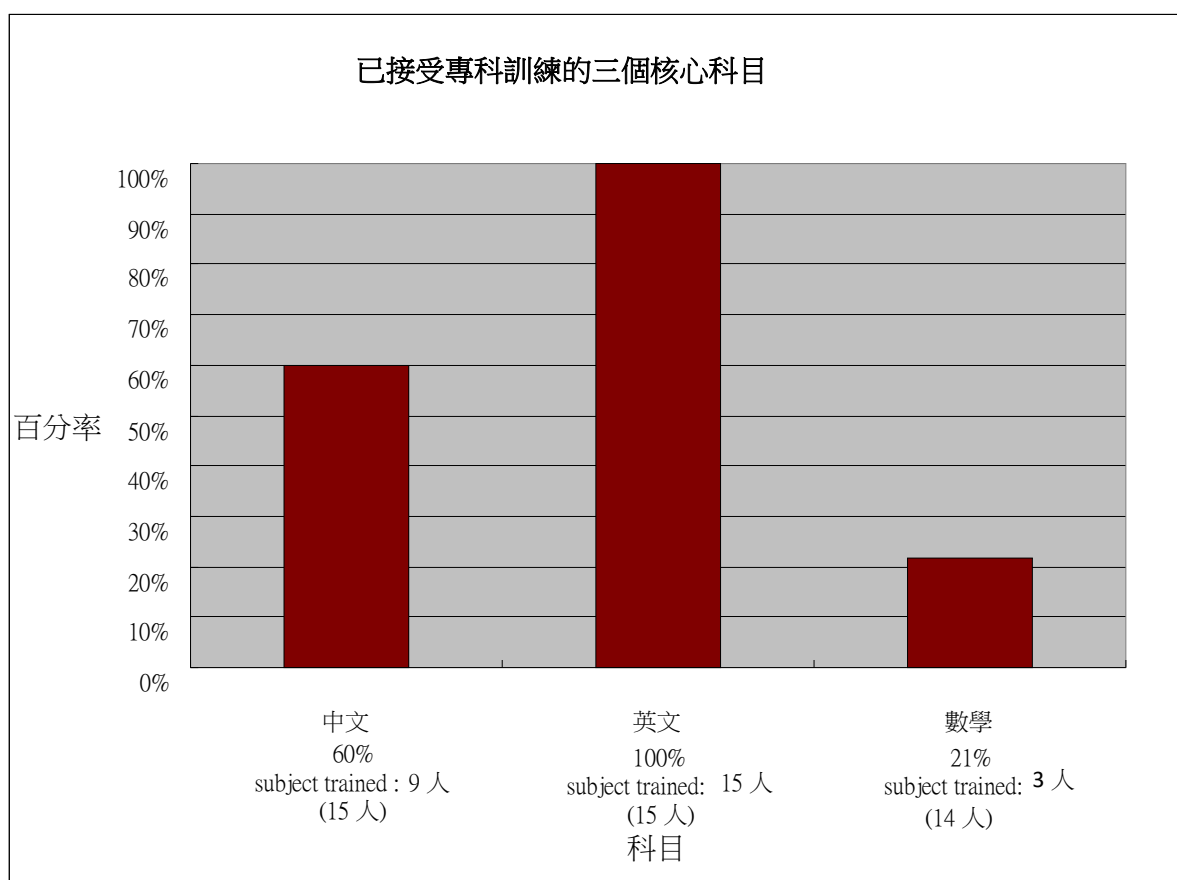
合共 54 人

4.2 教師資歷



4.3 教師專業訓練及資歷

已接受專科訓練的三個核心科目

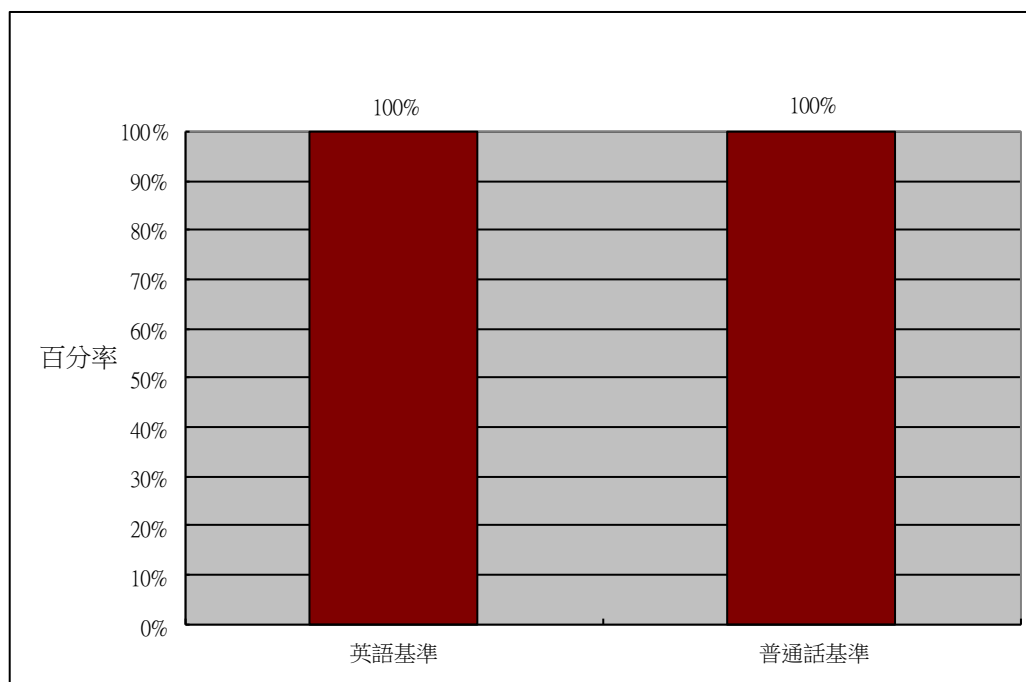


*已接受專科訓練的教師指本校教師所任教的科目與其在教育學院、專上學院或大學主修科目相關。

()是科任人數

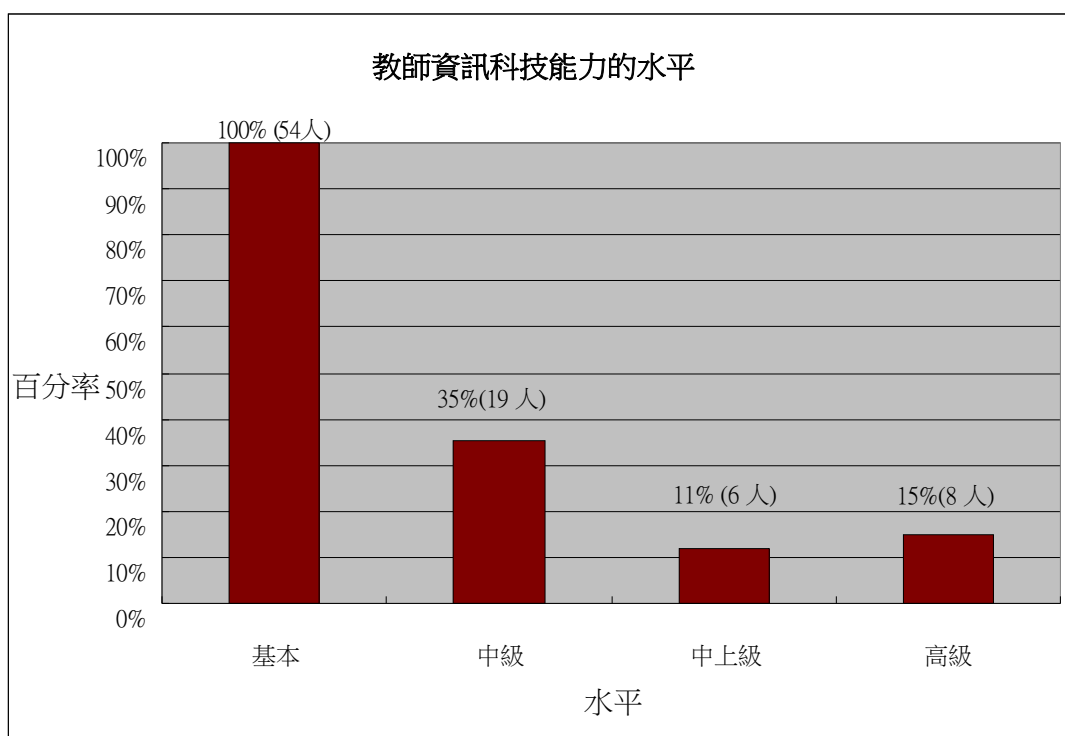
4.4 教師達到語文能力要求的情況

達到語文能力要求的教師



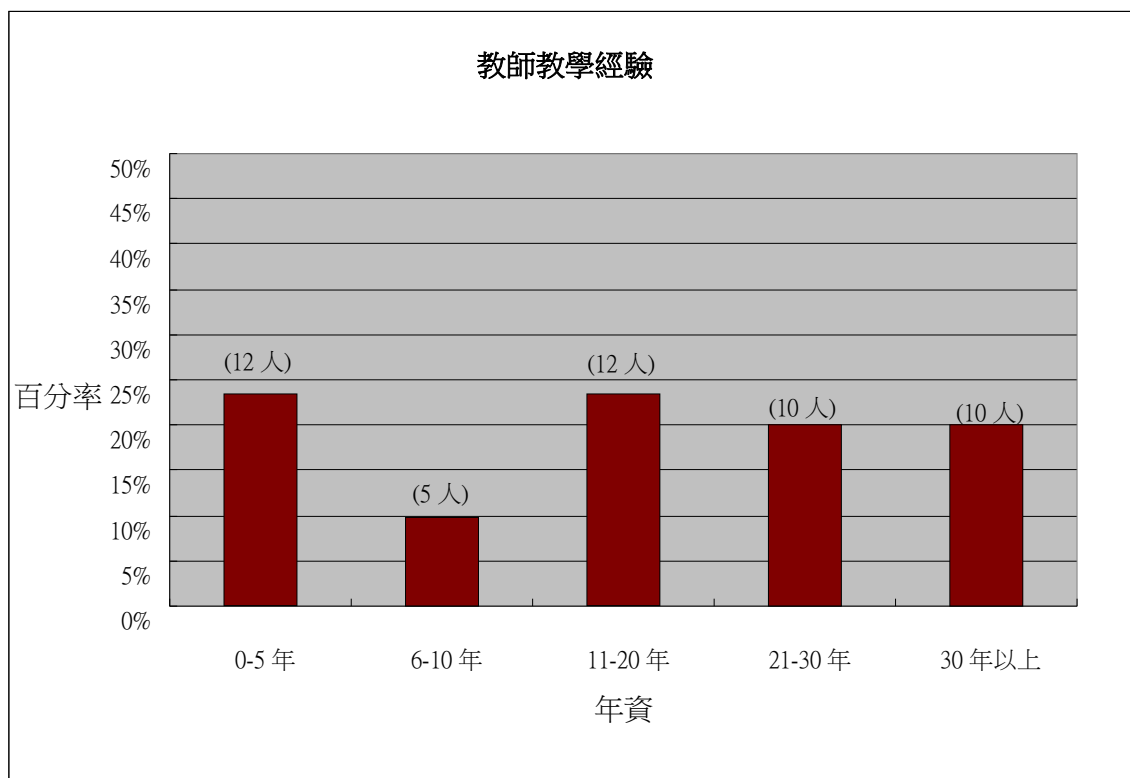
4.5 教師達到資訊科技水平的情況

教師資訊科技能力的水平

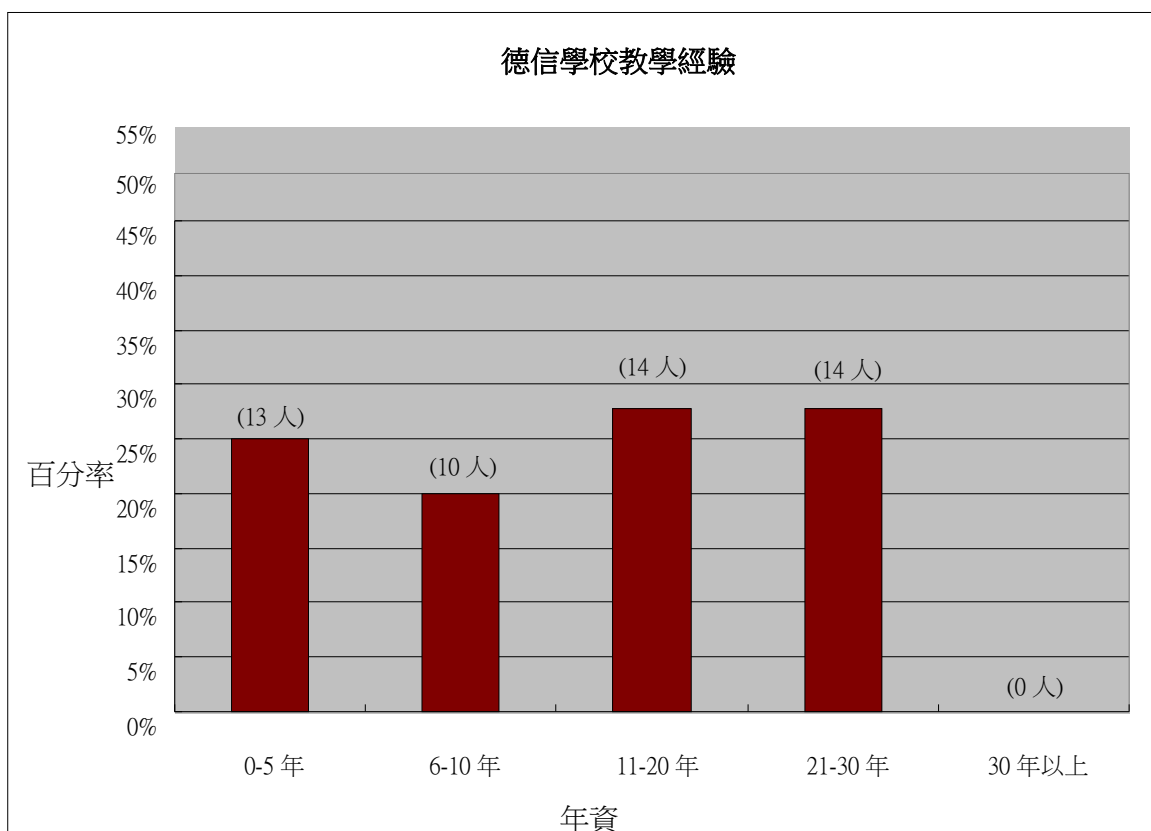


4.6 教學經驗

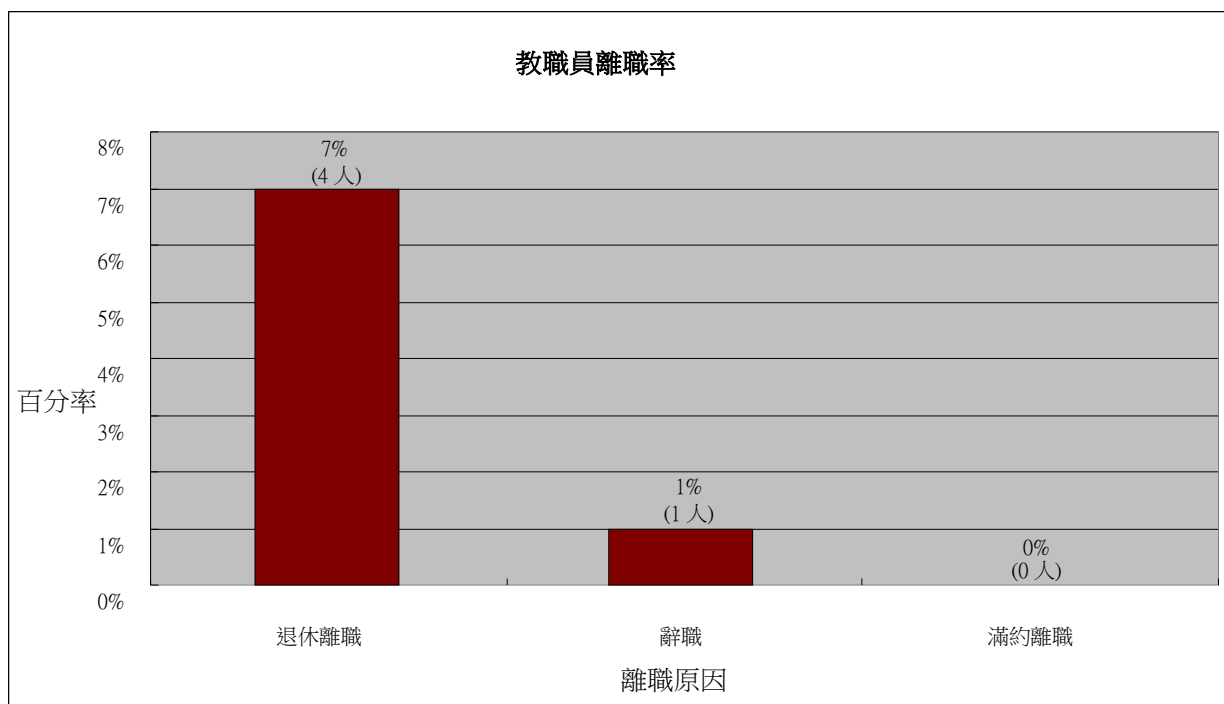
教師教學經驗



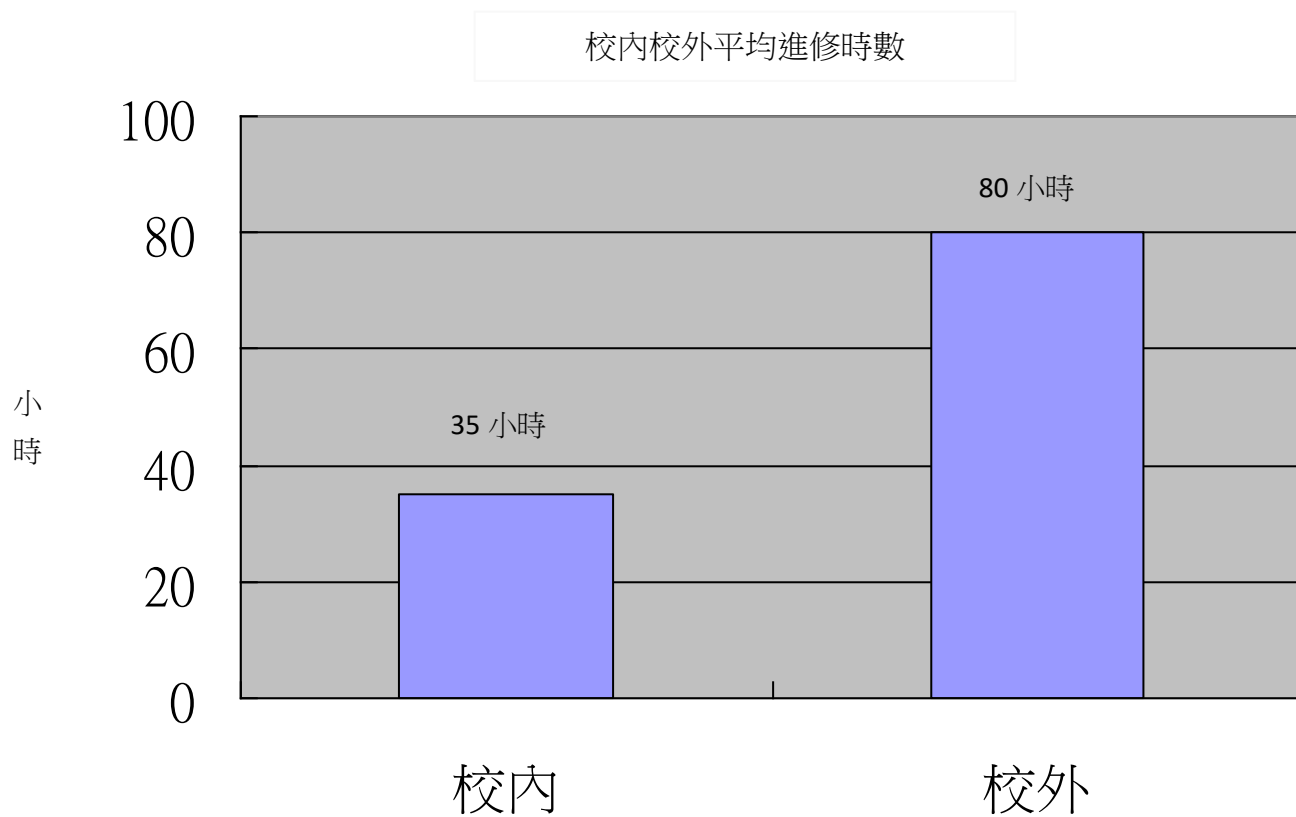
德信學校教學經驗



4.7 教員離職率



4.8 教師專業發展(進修)



(五)主要關注事項(成就與反思)

關注事項 1：深化君子培育

成就及反思

成就：

學校致力推動班級經營，以培養學生自省自察，力臻完美的情操。本年度優化了成長課冊，效果理想，目標清晰。根據問卷調查，90%學生、80%老師同意及 81%家長同意班級經營能培養學生自省自察，力臻完美的情操。

在「君子」培育方面，教師從「勤」、「樂」、「仁」、「勇」四大德行為依歸，向學生介紹 24 個品格，有關的活動如「急口令比賽」、「徽章設計比賽」均廣受歡迎，而「24 個品格特質貼紙」尤甚，使學生能具體反思自己是否具備小君子的優秀特質。而君子培育主題海報，更能夠加深學生對君子品格的認識。根據問卷調查，97%學生指自己能認識自己在「勤樂仁勇」中的強項及弱項，培養學生自省自察，力臻完美的情操，而 95%家長及 92%老師亦表示認同以上的說法。

同時，學校組織了不同的團隊及尖子培訓，如學兄計劃，讓學兄有機會照顧剛升讀小學的學弟，加強了責任感和對學校的歸屬感。根據問卷調查，96%學生認為愛德有所提升，共建兄弟情，而 95%家長認同及 92%老師均認同以上說法。

反思：

可推行「善意溝通」班級經營，提升教師對「善意溝通」的認識，更正面及有效地管理課堂，並教導學生如何適切地表達情緒及需要。

「師生同行計劃」漸見成效，但需要可以安排空間和時間給男教師和學生，讓他們能更容易安排見面的機會，以建立緊密的關係，達致「師生同行」的目標。

關注事項2：善用提問，深化回饋，延伸學習能力

成就及反思

成就：

教師們均認同專業學習社群能促進教師之間的交流，並透過實體得課堂教學，讓教師們聚焦討論提問及回饋的技巧，提升教學效能。同時，教師在備課時能集中討論課堂的目標與難點，並思考如何透過提問與回饋激發學生思考。

中文科繼續參與 QTN 中文主題網絡計劃——中國語文教研室，更成為種籽學校，與計劃內的老師們協作。全體教師均認同計劃的成效，而戲劇教學更有助教師設計生活有趣的課堂活動；大部份的英文教師能透過提問、追問、轉問及回饋等技巧，再加上將 Kahoot app 應用在課堂中，順利延續專業學習社群，以提升教學效能及優化老師的課堂教學；數學科參與了「內地與香港教師交流及協作計劃」，教師透過內地交流人員的緊密合作，包括備課、觀課及公開課，探究有效的教學法及課堂實踐，提升了學與教的成效；常識科的老師亦同樣透過教學觀摩，使教師更能掌握如何落實以【工程設計學流程】為主幹的 STEM 課堂。

反思：

中文科可繼續參與「鄭麗娟名師工作室」，加強科主席的中層領導能力。同時也可參加「內地與香港教師交流及協作計劃」，透過內地教師的幫忙協助中文科發展新課程。常識科亦可繼續與「香港大學教育學院資訊及科技教育部」合作推動教師間的專業發展。同時，可安排不同形式的觀課，讓教師們有更多機會互相觀摩，共同學習。

關注事項3：發展STEM課程，培養創造力和解決問題能力

成就及反思

成就：

與「香港大學教育學院資訊及科技教育部」的合作踏入第二年，校本 STEM 課程發展已漸有雛型，四五年級的教師們已能掌握以【工程設計學流程】進行 STEM 課堂，並對設計 STEM 課程的能力不斷提升，信心亦日漸增強。而專家到校點評學生作品，亦使學生獲益良多。

四年級教師根據去年的經驗，優化了課程設計，更能貼合【智慧生活】的課堂目標。過往教師會提供製作所需的材料，現在則由學生自行準備材料，加強學生的主導性。

五年級的課程更見開放性，學生根據自己感興趣的項目進行設計，然後各班自訂一個主題在分組進行製作，題目包括：「保護耳罩」、「盲人智能水杯」、「智能窗簾」及「滅蟲器」。

反思：

可繼續舉辦專家到校點評學生作品的工作坊，並安排學生展示學習成果，加強展示。同時，可考慮成立 STEM 專責小組，探討 STEM 課程的整體發展，並加強跨學科閱讀與 STEM 課程的配合度。建議成立 STEM 專責小組探討 STEM 課程的縱向發展，並草擬各個年級的學生需要掌握操作器具的能力。

(六)我們的學與教

今年是學校新三年計劃的第二年，亦是郭超群校長第六年擔任校長，學校及科務工作已在正規軌道穩定發展。本年度，我們繼續致力促進教師的專業發展，數學科參加了教育局校本支援服務，透過「香港及內地教師交流計劃」，由內地教師為本校數學科審視、研究及優化教材、進行公開課，促進教學資源分享及教學經驗交流，提升學生提問技巧。而中文科繼續參與五邑鄒振猷學校「QEF 中文科主題網絡計劃(QTN)-中國語文教研室」，成為種籽學校，與該計劃友校老師協作——以支援四年級閱讀策略及戲劇教育為重點，另外，亦參加了語常會舉辦的[文字偵探計劃]，定期舉辦不同的趣味活動，增強學生對中文科的學習興趣；而英文科仍以提升圖書閱讀為主，另外，向語常會成功申請撥款，增聘多一位外籍老師部分時間駐校，協助發展英語圖書教學(兒童文學欣賞)；此外，全校教科書提升半級、四至六年級學生繼續開辦校本增潤課程，以抽離式學習，由老師按聽說讀寫四個範疇編訂校本教材，提升學生的英語表達能力、說話和應試技巧，建立以英語溝通的自信心和寫作能力，期望學生令學生以更深層形式學習為能無縫地銜接升讀中學。中英文科於本學年購置電子圖書平台，讓學生可以全天候接觸不同範疇的圖書，拓寬他們的閱讀經歷。常識科亦在各級滲入科技增潤課程，提昇學生科技學習的興趣及加強本校常識科<<科學與科技>>範疇的學習內容，另外，與香港大學合作踏入第二年，以四、五年級進行[綜合 STEM 教育在小學的影響：設計導向的研究]，將 STEM 的理論與實踐結合課程，讓男孩子發揮科學小宇宙；視覺藝術科與中英文科發展跨學科學習，深化圖書及古詩學習，繼續舉辦聯校工作坊及藝術作品展覽，加強友校之間的聯繫及發揮同學的創作力和提升評賞能力；小息舉辦藝術小玩意，強化[藝術大使]身份並推動自主學習的風氣。

各科有序地建構電子學習平台，運用多元化教學軟件，包括：Power Lesson、Kahoot、GeogebraTube、Art Rage、MBot、iMovie 等，全面提升全校電子學習氛圍。小四至小六全級繼續在到國內及東南亞進行交流，另外於大考後安排「德信

學校越南朝聖之旅」，讓學生親身感受及認識越南的宗教信仰及文化發展的環境下學習通過不同景點的參觀及課堂學習，拓闊學生的視野。

(七)我們對學生成長的支援

幫助學生健康成長的重點工作和支援服務：

- 各級成長課，包括生命教育課
- 各級週會內容及班主任課滲透君子培育
- 透過全校宗教活動發展靈性培育
- 體適能及多元化的課外活動
- 推行全校服務學習計劃，學生須參與家庭、社會及學校服務

推行「全校參與」模式融合教育的政策、資源及支援措施

1. 政策

1.1 本校致力建立共融文化，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生；

透過資源調配，為學生提供適切和多元化的支援服務，以提升學生的學習效能及協助他們融入校園生活。

1.2 學校重視家校合作，建立恆常溝通機制，透過不同渠道，與家長一起商議

有關支援學生的策略。

2. 資源

2.1 為支援有特殊教育需要的學生，本校獲教育局增撥的額外資源包括

- 學習支援津貼
- 小學加強輔導教學計劃
- 加強言語治療津貼

3. 支援措施及資源運用方式

3.1 本校為有特殊教育需要的學生提供下列支援措施：

- 成立學生支援組，副校長作統籌，成員包括特殊教育需要統籌主任、訓導主任、輔導主任、社工和駐校教育心理學家等。
- 增聘 2 名教學支援助理老師，與全校教師以「全校參與」模式照顧有特殊教育需要的學生。
- 安排抽離/輔導班，為有特殊教育需要的學生提供小一至小六中；及小三至小六英文加強輔導教學。
- 安排支援助理老師，以在課堂上支援有特殊教育需要的學生。

3.2 小一學生及早識別

- 校方會安排駐校教育心理學家，與學校支援組舉行諮商會議，討論學生的學習需要和輔導計劃。另外，駐校教育心理學家會為個別懷疑有特殊學習需要的學生進行評估。

4. 推行融合教育情況：

4.1 在全校參與模式方面：

第一層支援：

- 優化課堂教學，協助有短暫或輕微學習困難的學生融入課堂。
- 接見有需要的學生家長，了解學生情況，建議家長協助學童的方法。

第二及第三層支援：

- 學習、情緒、言語方面的支援。

- 開設強化班，務求讓有特殊學習需要的學生在學習上得到適切的支援。
- 開設不同的支援小組，如專注力小組、社交小組及讀寫小組等，為持有特殊教育需要的學生提供輔導。
- 購買「言語治療服務」，為有言語障礙的學生提供每週一次的小組/個別言語治療訓練。
- 為有嚴重學習困難的特殊教育需要學生開設個別學習計劃。

5. 特殊個案轉介

5.1 有特殊學習需要的學生會轉介駐校教育心理學家作評估。

6. 家課調適：

6.1 家課調適會因應學生的特殊教育需要作家課上之調適。

7. 測考調適：

7.1 向有需要的學生提供測考調適，測考調適包括加時、座位安排、抽離讀卷、延長考試時間及放大試卷等。

8. 家長教育

8.1 舉辦家長講座/工作坊予學生家長，藉以提供家長教育。

9. 教師專業培訓

9.1 邀請教育心理學家、言語治療師，為教師提供培訓，藉以提升教師有關知識和技巧。

9.2 校方鼓勵教師參加由教育局所舉辦之照顧特殊教育需要學生的專業培訓課程。

9.3 融合教育教師專業培訓

	項目	人數/比率
1	基礎課程	23.4%
2	高級課程	8人
3	專題課程	7人
4	接受30小時或以上有系統特殊教育培訓	26人(55.3%)

資優教育情況：

1. 第一層次:全班式----資優教育普及化

- 1.1 強化現有的課程及教與學，在一般課堂加入資優教學元素。
如高層次提問、解難、高階思維

2. 第二層次:抽離式

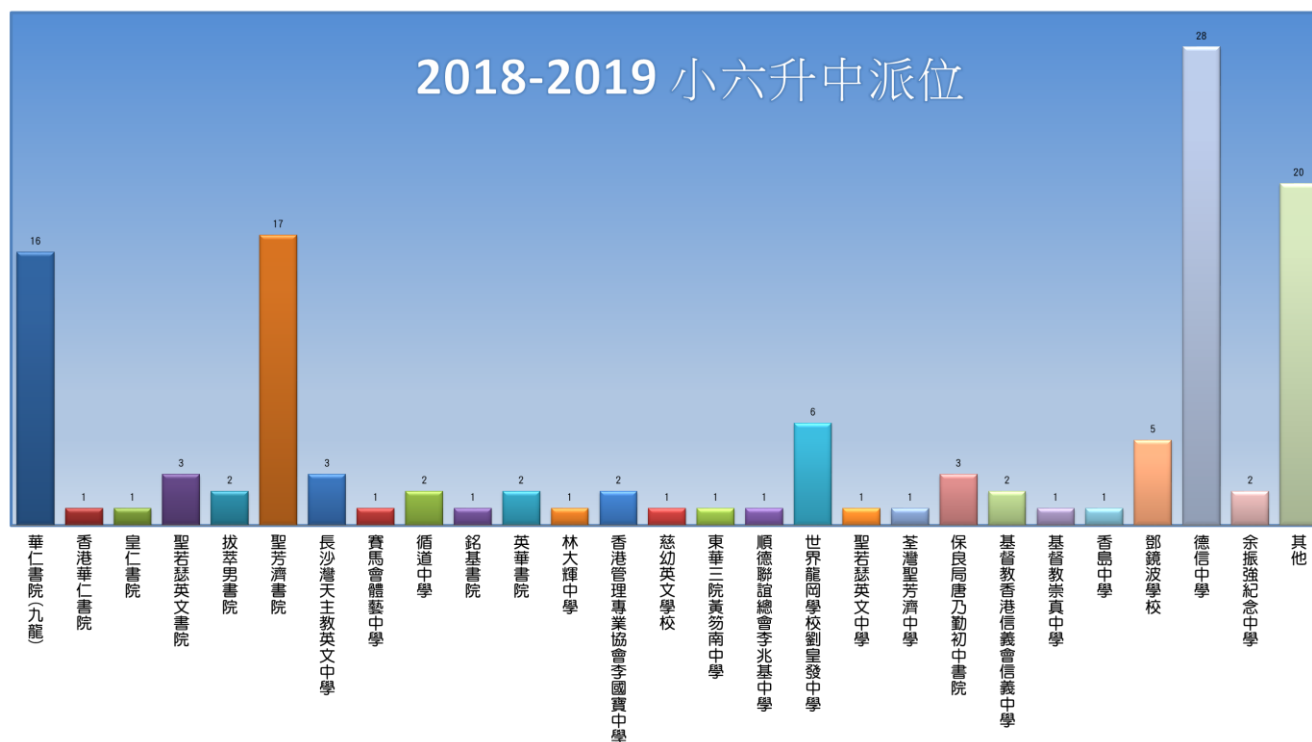
- 2.1 提升課程以外「一般性」(德信大使——校本領袖訓練課程)、「專門性」的課程(校隊、課後拔尖課程)與訓練
- 2.2 於P4,5英文科正常課堂中或課後，抽離表現特出者進行同科拔尖課程

3. 第三層次:校外支援---普及教育資優化

- 3.1 學校會推薦表現特出者，參加由校外提供的課程及支援(教育局、資優教育學苑、中文大學資優教育部及其他機構)

(八) 學生表現

8.1 六年級畢業生升中派位結果：



學生獲派以下較受歡迎中學：

華仁書院(九龍)	16	東華三院黃笏南中學	1
香港華仁書院	1	順德聯誼總會李兆基中學	1
皇仁書院	1	世界龍岡學校劉皇發中學	6
聖若瑟英文書院	3	聖若瑟英文中學	1
拔萃男書院	2	荃灣聖芳濟中學	1
聖芳濟書院	17	保良局唐乃勤初中書院	3
長沙灣天主教英文中學	3	基督教香港信義會信義中學	2
賽馬會體藝中學	1	基督教崇真中學	1
循道中學	2	香島中學	1
銘基書院	1	鄧鏡波學校	5
英華書院	2	德信中學	28
林大輝中學	1	余振強紀念中學	2
香港管理專業協會李國寶中學	2	其他	20
慈幼英文學校	1		

8.2 學生閱讀習慣

全年全校借閱習慣如下：

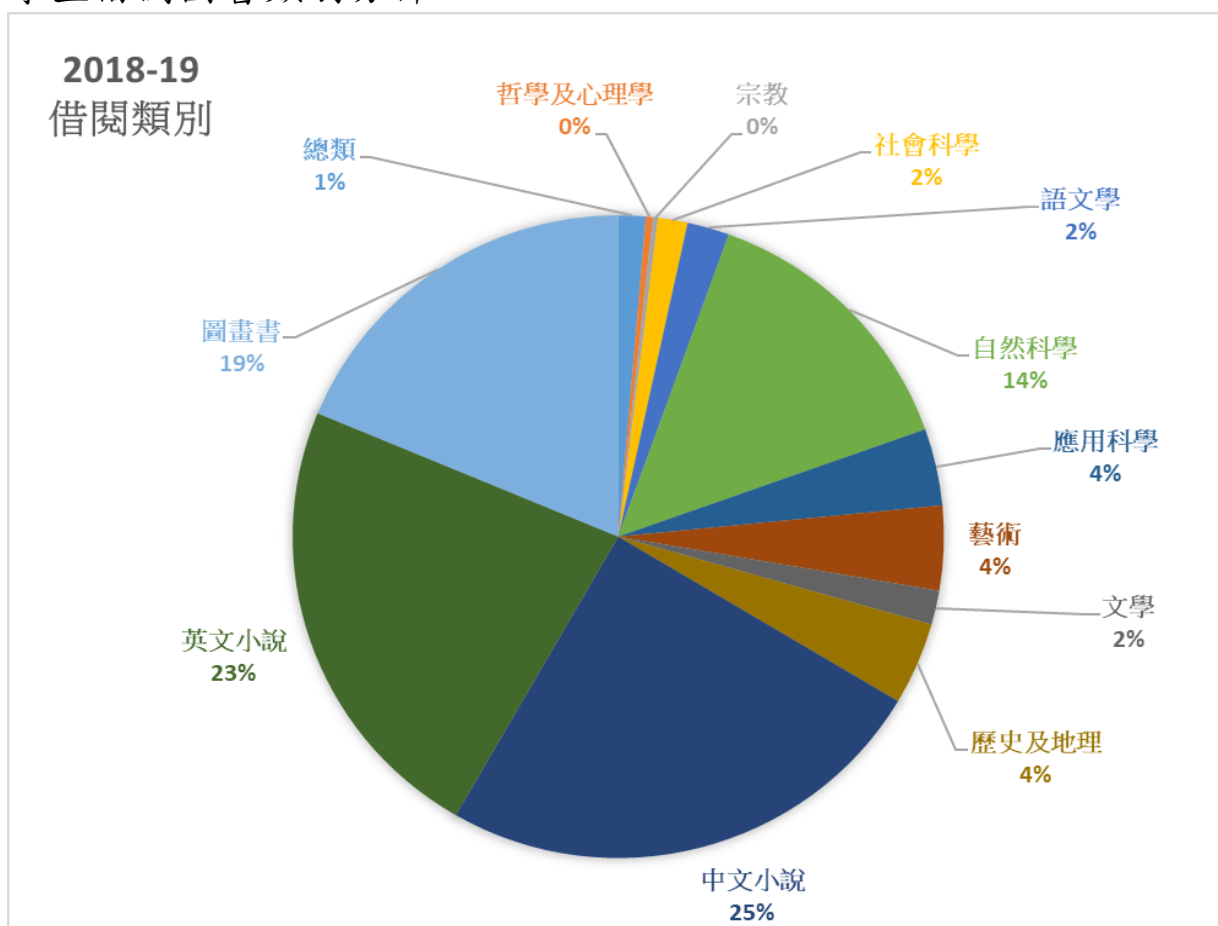
	P1A	P1B	P1C	P1D	P2A	P2B	P2C	P2D
每周一次或以上	0.00%	9.09%	0.00%	9.09%	6.06%	30.30%	21.21%	18.18%
每兩星期一次	27.27%	48.48%	6.06%	30.30%	21.21%	12.12%	39.39%	27.27%
每月一次	39.39%	36.36%	48.48%	42.42%	36.36%	33.33%	27.27%	36.36%
每月少於一次	33.34%	6.07%	45.46%	15.15%	36.37%	24.25%	12.13%	12.12%
從不	0.00%	0.00%	0.00%	3.04%	0.00%	0.00%	0.00%	6.07%

	P3A	P3B	P3C	P3D	P4A	P4B	P4C	P4D
每周一次或以上	30.30%	31.25%	33.33%	33.33%	12.12%	27.27%	24.24%	12.50%
每兩星期一次	15.15%	18.75%	24.24%	24.24%	18.18%	27.27%	21.21%	28.13%
每月一次	36.36%	34.38%	9.09%	24.24%	36.36%	18.18%	24.24%	28.13%
每月少於一次	18.19%	15.62%	33.34%	18.19%	30.30%	27.28%	30.31%	31.24%
從不	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	3.04%	0.00%	0.00%	0.00%

	P5A	P5B	P5C	P5D	P6A	P6B	P6C	P6D
每周一次或以上	3.45%	10.00%	7.50%	3.45%	3.45%	6.90%	7.69%	0.00%
每兩星期一次	10.34%	23.33%	22.50%	3.45%	6.90%	20.69%	5.13%	10.71%
每月一次	10.34%	3.33%	17.50%	20.69%	13.79%	20.69%	20.51%	10.71%
每月少於一次	75.87%	63.34%	52.50%	72.41%	65.52%	48.28%	61.54%	75.00%
從不	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	10.34%	3.44%	5.13%	3.58%

	總數
每周一次或以上	14.20%
每兩星期一次	20.51%
每月一次	26.19%
每月少於一次	37.66%
從不	1.44%

學生借閱圖書類別分佈



電子書使用情況

學校今年購買了由香港教育城提供的中文電子書及 Standford House 提供的 Highlights library 電子書。中文電子圖書提供 200 本電子圖書。英文電子圖書提供 2246 本閱讀，學生按自己的閱讀級別來閱讀。由中文科及英文科老師一同推動學生閱讀電子書。為鼓勵學生閱讀，3 月及 6 月時均進行了統計，並以禮物及活動獎勵學生。學生閱讀電子書的表現如下：

中文電子書統計

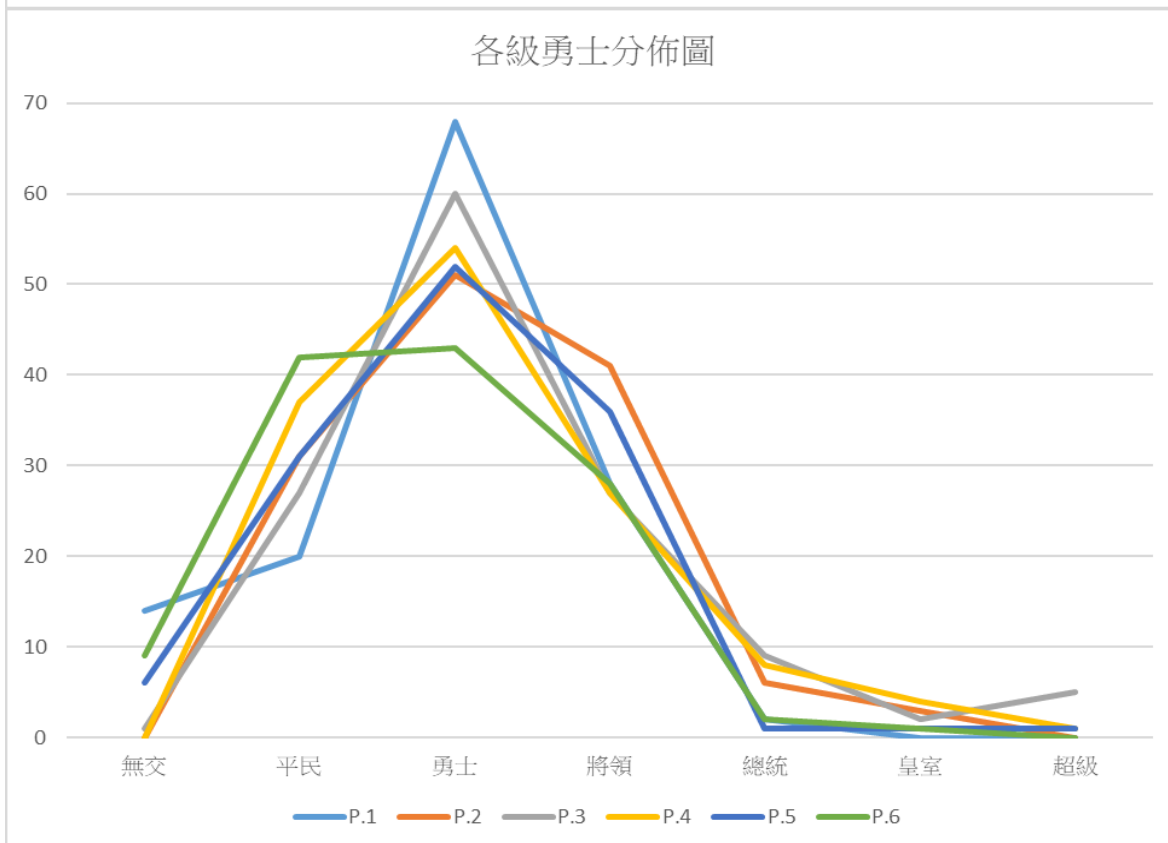
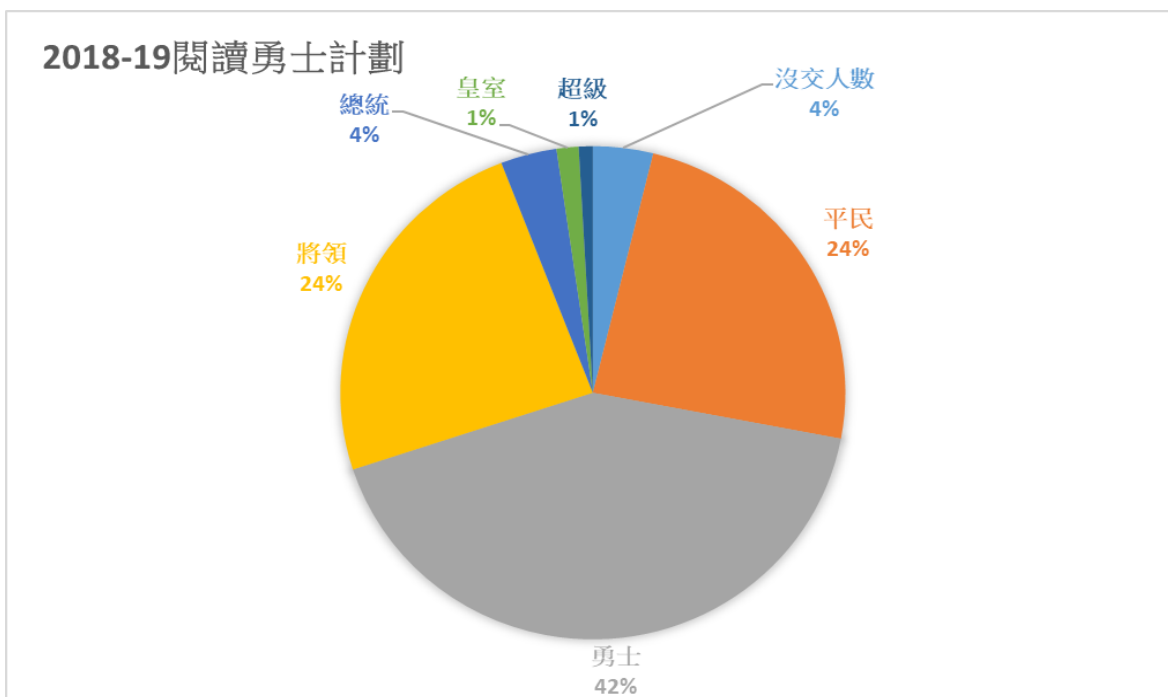
	已下載書籍數目	已閱讀書籍數目	累積閱讀時間總數
P1	1499	182	39:38:20
P2	2109	486	38:39:26
P3	3773	1449	168:59:00
P4	1858	646	70:29:50
P5	1887	255	25:50:28
P6	2706	766	136:03:40
total	13832	3784	479:38:47

英文電子書統計

Start Level (average)	Current Level (average)	Total Book OCT	Total Book Nov	Total Book Dec	Total Book Jan	Total Book Feb	Total Book Mar	Total Book Apr	Total Book May	total of Books	quiz score (average)
4.5	10.2	11282	8642	4841	7408	5580	7702	4339	4174	53968	3983

閱讀獎勵計劃:學生表現

勇士級別	印章數量
平民	0-3
勇士	4-9
將領	10-15
總統	16-20
皇室	21-25
超級	26 或以上



8.3 校際活動獲得獎項

中文科

VIUTV 及快樂童盟主辦：

第三屆辯論公堂小學辯論比賽 --- 小學組【辯論】	演繹風格獎	4人
---------------------------	-------	----

香港表演藝術中心主辦：

第八屆展藝盃世界學生藝術交流聯誼賽 --- 小學組（9-11歲） 【中文寫作比賽】	金獎	1人
--	----	----

香港經濟日報及香港教育專業人員協會主辦：

全港小學生中文作文大賽—我最感謝的人 --- 四年級組【作文】	亞軍	1人
---------------------------------	----	----

香港教育大學主辦：

第十三屆善言巧論：全港學生口語溝通大賽 --- 高小組 【看圖說故事（粵語）】	總季軍	1人
第十三屆善言巧論：全港學生口語溝通大賽 --- 高小組 【經典誦讀項目（粵語）】	總亞軍	1人

香港學校音樂及朗誦協會主辦：

第七十屆香港學校朗誦節 --- 小學三年級男子組【詩詞獨誦】	季軍	1人
第七十屆香港學校朗誦節 --- 小學五年級男子組【詩詞獨誦】	季軍	1人
第七十屆香港學校朗誦節 --- 小學五年級男子組【散文獨誦】	亞軍	1人

中文科

香港辯論協會、香港辯論總會主辦：

學思盃辯論比賽 --- 小學組【辯論】	最佳辯員	1人
培菁盃辯論比賽 ---小學組【辯論】	季軍	8人
培菁盃辯論比賽 ---小學組【辯論】	最佳辯員	1人
培菁盃辯論比賽 ---小學組【自由辯論】	最佳辯員	1人
口才大激鬥--全港中小幼學生演講比賽 2019 --- 高小組 【粵語說故事】	亞軍	1人
口才大激鬥--全港中小幼學生演講比賽 2019 --- 高小組 【粵語說故事】	冠軍	2人
口才大激鬥--全港中小幼學生演講比賽 2019 --- 高小組 【粵語演講】	冠軍	1人
口才大激鬥--全港中小幼學生演講比賽 2019 ---高小組 【粵語備稿朗讀】	亞軍	1人
口才大激鬥--全港中小幼學生演講比賽 2019 ---高小組 【粵語備稿朗讀】	冠軍	2人

英文科

HONG KONG ART SCHOOL 主辦：

HONG KONG SCHOOL DRAMA FESTIVAL 2018/19 --- PRIMARY	OUTSTANDING PERFORMER	7 人
HONG KONG SCHOOL DRAMA FESTIVAL 2018/19 --- PRIMARY	OUTSTANDING COOPERATION	7 人

Hong Kong Schools Music and Speech Association 主辦：

70th Hong Kong Schools Speech Festival --- Non-open P1&2 Boys 【Solo Verse Speaking】	季軍	3 人
70th Hong Kong Schools Speech Festival --- Non-open P1&2 Boys 【Solo Verse Speaking】	冠軍	1 人
70th Hong Kong Schools Speech Festival --- Non-open P3 Boys 【Solo Verse Speaking】	亞軍	1 人
70th Hong Kong Schools Speech Festival --- Non-open P5 Boys 【Solo Verse Speaking】	冠軍	1 人

香港辯論協會、香港辯論總會主辦：

口才大激鬥--全港中小幼學生演講比賽 2019 --- 中小組 【英語備稿朗讀】	亞軍	1 人
口才大激鬥--全港中小幼學生演講比賽 2019 --- 中小組 【英語備稿朗讀】	冠軍	1 人
口才大激鬥--全港中小幼學生演講比賽 2019 --- 中小組 【英語演講】	冠軍	1 人
口才大激鬥--全港中小幼學生演講比賽 2019 --- 高小組 【英語演講】	冠軍	1 人

數學科

Math Concept Education 主辦：

全港數學大激鬥 2019 --- 小三組個人賽	金獎	1 人
-------------------------	----	-----

天主教教區學校聯會主辦：

第五屆全港小學數學挑戰賽初賽 ---小六組個人賽（中學組）	金獎	1 人
-------------------------------	----	-----

香港理工大學主辦：

2018-2019 年度全港小學數學比賽（油尖旺區）--- 六年級團體賽 【創意解難】	亞軍	2 人
--	----	-----

基督教香港信義會紅磡信義學校主辦：

小學數學精英大賽 2018/19 ---小六組個人賽	一等獎	2 人
----------------------------	-----	-----

香港數學奧林匹克協會主辦：

「華夏盃」全國小學數學奧林匹克邀請大賽 2019（華南賽區） --- 小二組個人賽	一等獎	1 人
「華夏盃」全國小學數學奧林匹克邀請大賽 2019（華南賽區） --- 小六組個人賽	一等獎	4 人
「華夏盃」全國小學數學奧林匹克邀請大賽 2019（香港賽區） --- 小二組個人賽	一等獎	1 人
「華夏盃」全國小學數學奧林匹克邀請大賽 2019（香港賽區） --- 小三組個人賽	一等獎	1 人
「華夏盃」全國小學數學奧林匹克邀請大賽 2019（香港賽區） --- 小四組個人賽	一等獎	1 人
「華夏盃」全國小學數學奧林匹克邀請大賽 2019（香港賽區） --- 小五組個人賽	一等獎	2 人
「華夏盃」全國小學數學奧林匹克邀請大賽 2019（香港賽區） --- 小六組個人賽	一等獎	4 人
「華夏盃」全國小學數學奧林匹克總決賽 2019 ---小六組個人賽	一等獎	1 人
2019 港澳盃暨 AIMO 初賽 ---小六組個人賽	金獎	1 人
2019 港澳盃暨 AIMO 晉級/決賽 ---小六組個人賽	金獎	1 人

常識科

油尖旺區公民教育運動統籌委員會主辦：

油尖旺民政事務處公民教育創意填色比賽 --- 小學組	季軍	1 人
----------------------------	----	-----

循道中學主辦：

模型火箭車邀請賽 --- 團體組	季軍	1 人
------------------	----	-----

世界龍岡劉皇發中學主辦：

第一屆油尖旺區小學生 STEM 大賽 --- 團體【負重項目比賽】	亞軍	3 人
第一屆油尖旺區小學生 STEM 大賽 --- 團體【距離項目比賽】	冠軍	3 人
第一屆油尖旺區小學生 STEM 大賽 --- 團體	全場冠軍	3 人

普通話科

香港普通話研習社主辦：

第十四屆全港小學及幼稚園普通話比賽 --- 中小組	冠軍	1 人
---------------------------	----	-----

香港藝海語言藝術中心主辦：

第十四屆全港經典故事 小品 詩歌表演比賽 2019 --- 高小組 【普通話詩歌獨誦】	冠軍	1 人
--	----	-----

香港辯論協會、香港辯論總會主辦：

口才大激鬥--全港中小幼學生演講比賽 2019 --- 中小組 【普通話說故事】	冠軍	1 人
---	----	-----

普通話教師學會主辦：

第十九屆全港學界普通話傳藝比賽 2019 --- 高小組 【主持自我介紹】	亞軍	1 人
第十九屆全港學界普通話傳藝比賽 2019 --- 高小組【詩歌】	亞軍	1 人

香港學校音樂及朗誦協會主辦：

第七十屆香港學校朗誦節 --- 小學五、六年級男子組【散文獨誦】	季軍	1 人
第七十屆香港學校朗誦節 --- 小學五、六年級男子組【詩詞獨誦】	季軍	1 人
第七十屆香港學校朗誦節 --- 小學五、六年級男子組【詩詞獨誦】	亞軍	1 人

資訊科技科

JSIT 聯校資訊科技學會主辦：

「海霸-迷霧之海」程式比賽 --- 小學組	季軍	2 人
「海霸-迷霧之海」程式比賽 --- 小學組	冠軍	2 人
機械人方程式賽車錦標賽 --- 小學組	一等獎	2 人

唐乃勤初中主辦：

Arduino 機械車比賽 ---小學組	季軍	3 人
----------------------	----	-----

聖若瑟英文中學主辦：

電動紙飛機飛行比賽 2018/19 ---小學組	季軍	6 人
--------------------------	----	-----

香港電腦教育學會主辦：

學習如此多紛 2019 ---小學組【編程】	優秀演繹獎	6 人
------------------------	-------	-----

視覺藝術科

世界兒童藝術文化協會主辦：

第八屆世界兒童繪畫大獎賽 2019-童分同享 ---校際視藝邀請組 (初小組)	季軍	1 人
--	----	-----

保良局主辦：

國際珊瑚礁年美術設計創作比賽 ---香港賽第二組 (6-8 歲)	最高榮譽一等獎	1 人
國際珊瑚礁年美術設計創作比賽 ---世界賽 (6-8 歲)	最高榮譽一等獎	1 人

音樂科

Executive Committee of International Chopin Piano Competition in

ASIA 主辦：

20th International Chopin Piano Competition in ASIA ---Concerto I【Piano】	季軍	1人
---	----	----

亞洲國際手鈴協會（香港）主辦：

香港國際手鈴奧林匹克 2019 ---初級組【手鐘】	金獎	12人
香港國際手鈴奧林匹克 2019 ---高級組【手鐘】	金獎	11人

香港手鈴藝術協會：

2019 香港手鈴節第十四屆校際手鈴比賽 ---高級組【手鐘】	金獎	11人
2019 香港手鈴節第十四屆校際手鈴比賽 ---小學組【手鐘隊】	最佳小學手鐘隊	11人

香港青少年表演藝術交流發展協會主辦：

第六屆香港國際青少年表演藝術節 2018（香港賽區） --- 鋼琴專題組---蕭邦圓舞曲組【鋼琴】	冠軍	1人
第六屆香港國際青少年表演藝術節 2018（國際總決賽） --- 鋼琴專題組---蕭邦圓舞曲組【鋼琴】	冠軍	1人

香港青年協會主辦：

第四屆香港敲擊樂大賽 ---【西洋敲擊樂合奏】	銅獎	17人
-------------------------	----	-----

香港音樂家協會主辦：

第十六屆香港（亞太區）鋼琴大賽 ---少年高級組【鋼琴】	一等獎	1人
------------------------------	-----	----

香港學校音樂及朗誦協會主辦：

Harmonica Duet ---N305	季軍	1人
第七十一屆香港學校音樂節 ---Graded Piano Solo (grade 1) 【Piano】	季軍	1人
第七十一屆香港學校音樂節 ---Graded Piano Solo (grade 2)	亞軍	1人
第七十一屆香港學校音樂節 ---U104-13【Graded Piano Solo (Grade Two)】	冠軍	1人
第七十一屆香港學校音樂節 ---Junior【Double-bass Solo】	冠軍	1人
第七十一屆香港學校音樂節 ---六級鋼琴獨奏【鋼琴】	冠軍	1人
第七十一屆香港學校音樂節 ---鋼琴二重奏---中級組【鋼琴】	冠軍	1人

音樂科

香港鋼琴音樂協會主辦：

第二十屆香港---亞洲鋼琴公開比賽 2018 --- 蕭邦圓舞曲組 【鋼琴】	第四名	1 人
第二十屆香港---亞洲鋼琴公開比賽 2018 --- 自由選曲 C 組 【鋼琴】	第三名	1 人
第二十屆香港---亞洲鋼琴公開比賽 2018 --- 巴托克組 【鋼琴】	第二名	1 人
第二十屆香港---亞洲鋼琴公開比賽 2018 --- 5 項全能組 【鋼琴】	第一名	1 人
第二十屆香港---亞洲鋼琴公開比賽 2018 ---- 英國皇家音樂學院分級獨奏組 (第六級)【鋼琴】	第一名	1 人

香港聯校音樂協會主辦：

聯校音樂大賽 2019 ---中級組【鋼琴獨奏】	金獎	1 人
聯校音樂大賽 2019 ---小學小組合奏【非洲鼓】	金獎	18 人

資優教育組

World Class Arena 主辦：

World Class Test ---Primary level (age8-11) 【Mathematics (Primary)】	Distinction	2 人
World Class Test ---Primary level (age8-11) 【Problem Solving (Primary)】	Distinction	2 人

體育科

香港童軍總會主辦：

2018 年度模範童軍		1 人
-------------	--	-----

中國香港柔道總會主辦：

2018 年香港青少年柔道錦標賽 ---27kg	亞軍	1 人
--------------------------	----	-----

香港扶幼會許仲繩中學主辦：

40 周年校慶活動暨四人圍板足球邀請賽	季軍	7 人
---------------------	----	-----

香港足球總會主辦：

2018-2019 年度賽馬會五人足球盃（學校組）九龍西分站 --- 小學 13 歲以下男子組	八強	14 人
--	----	------

香港專業跳繩花式學校主辦：

全港分區小學跳繩比賽 2019 ---初級組【三人大繩】	亞軍	3 人
全港分區小學跳繩比賽 2019 ---初級組【交叉開跳】	亞軍	1 人
全港分區小學跳繩比賽 2019 ---初級組【側擺開跳（左右）】	亞軍	1 人
全港分區小學跳繩比賽 2019 ---初級組【單車步】	亞軍	2 人
全港分區小學跳繩比賽 2019 ---初級組【交叉開跳】	冠軍	1 人
全港分區小學跳繩比賽 2019 ---初級組【後單車步】	冠軍	1 人
全港分區小學跳繩比賽 2019 ---初級組【二重跳】	冠軍	1 人
全港分區小學跳繩比賽 2019 ---高級組【二重跳】	殿軍	1 人
全港分區小學跳繩比賽 2019 ---高級組【四人大繩】	殿軍	4 人
全港分區小學跳繩比賽 2019 ---高級組【交叉開跳】	殿軍	1 人
全港分區小學跳繩比賽 2019 ---高級組【後交叉開跳】	殿軍	1 人
全港分區小學跳繩比賽 2019 ---高級組【側擺交叉跳（左右）】	殿軍	1 人
全港分區小學跳繩比賽 2019 ---高級組【單車步】	季軍	3 人
全港分區小學跳繩比賽 2019 ---高級組【後單車步】	季軍	1 人
全港分區小學跳繩比賽 2019 ---高級組【側擺交叉跳（左右）】	亞軍	1 人
全港分區小學跳繩比賽 2019 ---高級組【側擺開跳（左右）】	亞軍	1 人
全港分區小學跳繩比賽 2019 ---高級組【後單車步】	冠軍	1 人
全港分區小學跳繩比賽 2019 ---高級組【交叉開跳】	冠軍	1 人
全港分區小學跳繩比賽 2019 ---九龍南區男子組【團體獎】	殿軍	17 人

台灣林敬洋擊劍俱樂部主辦：

LCY 台北國際擊劍分齡大獎賽 ---男子團體 12 歲組【重劍】	季軍	1 人
-----------------------------------	----	-----

英華小學主辦：

英華盃友校劍擊邀請賽 2019 ---男子丙組【花劍】	亞軍	1 人
英華盃友校劍擊邀請賽 2019 ---男子丙組【花劍】	冠軍	1 人
英華盃友校劍擊邀請賽 2019 ---男子甲組【花劍】	殿軍	1 人
英華盃友校劍擊邀請賽 2019 ---男子甲組【花劍】	亞軍	1 人
英華盃友校劍擊邀請賽 2019 ---男子公開組【佩劍】	季軍	1 人
英華盃友校劍擊邀請賽 2019 ---男子公開組【佩劍】	冠軍	1 人

拔萃男書院附屬小學主辦：

隊際劍擊邀請賽 ---男子乙組【花劍】	季軍	1 人
隊際劍擊邀請賽 ---男子甲組【花劍】	第六名	4 人
隊際劍擊邀請賽 ---男子甲組【花劍】	第四名	4 人
隊際劍擊邀請賽 ---男子公開組【佩劍】	第四名	3 人
隊際劍擊邀請賽 ---男子公開組【佩劍】	亞軍	3 人
隊際劍擊邀請賽 ---男子公開組【重劍】	冠軍	4 人

香港劍擊總會主辦：

隊際外展劍擊比賽 2018-2019 ---男子初級組【花劍】	季軍	4 人
---------------------------------	----	-----

香港騰龍扶輪社主辦：

國際劍擊邀請賽 ---男子 11 歲以下【花劍】	第八名	1 人
國際劍擊邀請賽 ---男子 12 歲以下【重劍】	季軍	1 人
國際劍擊邀請賽 ---男子 12 歲以下【重劍】	亞軍	1 人
國際劍擊邀請賽 ---男子 14 歲以下【佩劍】	第五名	1 人

體育科

香港學界體育聯會主辦：

2018-2019 年度全港小學校際劍擊比賽 --- 男子花劍【團體獎】	第七名	3 人
2018-2019 年度全港小學校際劍擊比賽 --- 男子佩劍【公開組】	季軍	1 人
2018-2019 年度全港小學校際劍擊比賽 --- 男子重劍【公開組】	冠軍	1 人
九南區小學校際田徑比賽 --- 男子丙組【100 米】	第八名	1 人
九南區小學校際田徑比賽 --- 男子丙組【60 米】	第七名	1 人
九南區小學校際田徑比賽 --- 男子乙組【60 米】	第五名	1 人
九南區小學校際田徑比賽 --- 男子乙組【100 米】	季軍	1 人
九南區小學校際田徑比賽 --- 男子乙組【擲壘球】	季軍	1 人
九南區小學校際田徑比賽 --- 男子乙組【200 米】	季軍	1 人
九南區小學校際田徑比賽 --- 男子乙組【跳遠】	冠軍	1 人
九南區小學校際田徑比賽 --- 男子乙組【4X100 米】	季軍	6 人
九南區小學校際田徑比賽 --- 男子乙組	全場總亞軍	6 人
九南區游泳比賽 --- 男子丙組【50 米自由泳】	亞軍	1 人
九南區游泳比賽 --- 男子丙組【50 米背泳】	冠軍	1 人
九南區游泳比賽 --- 男子丙組【4X50 接力】	第六名	6 人
九南區游泳比賽 --- 男子丙組	全場總季軍	6 人
九南區游泳比賽 --- 男子乙組【50 米自由泳】	第八名	1 人
九南區游泳比賽 --- 男子乙組【100 米蛙泳】	第七名	1 人
九南區游泳比賽 --- 男子乙組【50 米蝶泳】	亞軍	1 人
九南區游泳比賽 --- 男子乙組【100 米自由泳】	亞軍	1 人
九南區游泳比賽 --- 男子乙組【4X50 接力】	第五名	6 人
九南區游泳比賽 --- 男子甲組【50 米蛙泳】	殿軍	1 人
九南區游泳比賽 --- 男子甲組【50 米自由泳】	亞軍	1 人
九南區游泳比賽 --- 男子甲組【50 米自由泳】	冠軍	1 人
九南區游泳比賽 --- 男子甲組【100 米蛙泳】	第五名	1 人
九南區游泳比賽 --- 男子甲組【100 米自由泳】	季軍	1 人
九南區游泳比賽 --- 男子甲組【100 米自由泳】	亞軍	1 人
九南區游泳比賽 --- 男子甲組【4X50 接力】	冠軍	6 人
九南區游泳比賽 --- 男子甲組	全場總冠軍	6 人

香港業餘游泳總會主辦：

第二組長池分齡游泳比賽 --- 11-12 歲組【100 米蛙泳】	亞軍	1 人
第三組長池分齡游泳比賽 --- 11-12 歲組【50 米蝶泳】	冠軍	1 人

體育科

康樂及文化事務署主辦：

2018 地區分齡游泳比賽 (中西區) ---男子少年 J 組【50 米背泳】	季軍	1 人
2018 地區分齡游泳比賽 (沙田區) ---男子青少年 I 組 (9-10 歲)【100 米自由泳】	亞軍	1 人
2018 地區分齡游泳比賽 (沙田區) ---男子青少年 H&I 組 (9-10 歲)【200 米自由泳】	亞軍	1 人
2018 地區分齡游泳比賽 (東區) ---男子青少年 H, I 組【200 米自由泳】	亞軍	1 人
2018 地區分齡游泳比賽 (油尖旺區) ---男子少年 I 組 (9-10 歲)【50 米自由泳】	冠軍	1 人
2018 地區分齡游泳比賽 (油尖旺區) ---男子少年 I 組 (9-10 歲)【100 米自由泳】	冠軍	1 人
2018 地區分齡游泳比賽 (油尖旺區) ---男子少年 I 組 (9-10 歲)【200 米自由泳】	冠軍	1 人
2018 地區分齡游泳比賽 (油尖旺區) ---男子青少年組【100 米自由泳】	季軍	1 人
2018 地區分齡游泳比賽 (油尖旺區) ---男子少年 J 組【50 米自由泳】	冠軍	1 人
2018 地區分齡游泳比賽 (油尖旺區) ---男子少年 J 組【50 米背泳】	冠軍	1 人
2018 地區分齡游泳比賽 (油尖旺區) ---男子少年 J 組【50 米蝶泳】	冠軍	1 人
2018 地區分齡游泳比賽 (黃大仙區) ---男子青少年 MI 組 (9-10 歲)【200 米自由泳】	季軍	1 人
黃大仙區游泳比賽 ---【100 米蝶泳】	季軍	1 人
2018 地區分齡游泳比賽 (黃大仙區) ---男子青少年 MI 組 (9-10 歲)【50 米自由泳】	冠軍	1 人
2018 地區分齡游泳比賽 (黃大仙區) ---男子青少年 MI 組 (9-10 歲)【100 米自由泳】	冠軍	1 人
2018 地區分齡游泳比賽 (灣仔區) ---男子少年 J 組【50 米自由泳】	亞軍	1 人
2018 地區分齡游泳比賽 (灣仔區) ---男子少年 J 組【50 米蝶泳】	亞軍	1 人
2018 地區分齡游泳比賽 (灣仔區) ---男子少年 J 組【50 米背泳】	冠軍	1 人
2018 地區分齡游泳比賽 (觀塘區) ---男子青少年 H 組【200 米個人四式】	季軍	1 人
2018 地區分齡游泳比賽 (觀塘區) ---男子青少年 H 組【100 米自由泳】	亞軍	1 人

體育科

聖芳濟書院主辦：

校際游泳邀請賽 ---【4X50 米】	冠軍	5 人
---------------------	----	-----

林大輝中學主辦：

游泳邀請賽 ---男丙【50 米背泳】	冠軍	1 人
游泳邀請賽 ---男丙【50 米自由泳】	冠軍	1 人
游泳邀請賽 ---男乙【50 米蝶泳】	冠軍	1 人
游泳邀請賽 ---男甲【50 米蝶泳】	亞軍	1 人
游泳邀請賽 ---男甲【50 米自由泳】	季軍	1 人
游泳邀請賽 ---男甲【50 米自由泳】	亞軍	1 人
游泳邀請賽 ---男甲	全場總冠軍	9 人

福建中學主辦：

友校田徑接力邀請賽 ---【4X50 米】	冠軍	4 人
-----------------------	----	-----

長沙灣天主教英文中學主辦：

田徑接力邀請賽 ---【4X100 米】	季軍	4 人
----------------------	----	-----

康樂及文化事務署及旺角區文娛康樂體育會主辦：

油尖旺區分齡田徑比賽 2018 ---男子 F 組【60 米】	季軍	1 人
油尖旺區分齡田徑比賽 2018 ---男子 F 組【100 米】	亞軍	1 人
油尖旺區分齡田徑比賽 2018 ---男子青少年 E 組【跳遠】	亞軍	1 人

鄧鏡波中學主辦：

「高小學生活動日」 ---【乒乓球單打】	冠軍	1 人
「高小學生活動日」 ---【足球】	冠軍	10 人

8.4 課外活動的參與

8.4.1 制服團體及社區服務

活動項目 團員人數		服務次數	
		校外	校內
公益少年團	96	40	80
童軍團	99	10	6
其他服務 小組	72	10	

8.4.2 聯課活動學生參與分佈情況

類別	組別數量	參加人次
學術	51	995
體育	13	188
藝術	21	450
服務	6	177
總數：	91	1810

8.4.3 學生參與校際活動的情況

年級	香港學校音樂節	香港學校朗誦節	香港學界體育聯會
六	23 人	88 人	86 人
五			
四			
三	34 人	167 人	2 人
二			
一			

8.4.4 學習領域科目組織的學習活動的總數

年級	中	普	英	數	常	IT	視	音	體
一	13	8	8	8	18	6	6	18	16
二									
三									
四	17	8	9	10	31	17	6	15	18
五									
六									

8.5 同學體格的發展

8.5.1 處於可接受體重範圍的學生百分比

	總人數	過輕	正常	超重
P3	130	4.6%	73.7%	21.7%
P4	129	5.1%	70.1%	22.3%
P5	128	4.8%	70.5%	24.7%
P6	131	3.7%	69.5%	26.8%
合計	518	3.9%	72.2%	23.9%

從體適能報告所得，本校仍須繼續加強注意學生的超重及過輕問題。有見及此，校方會繼續加強訓練小胖子及安排營養師講解「健康飲食文化」，並會繼續兩天水果日及「健康飲食在校園政策」。

(九) 2018-2019 財務報告

	歷年結餘	18-19 年度 政府撥款/其他收入	18-19 年度 實際支出	18-19 年度 結餘
	1,171,982.56 (a)	5,165,020.80 (b)	5,285,054.13 (e)	
(一) 擴大的營辦開支整筆津貼		20,991.01 (利息/工傷/其他) (c)		
	1,171,982.56 (a)	5,186,011.81 (b)+(c)=(d)	5,285,054.13 (e)	1,072,940.24 (a)+(d)-(e)=(f)
(二) 其他津貼	244,397.82 (g)	2,101,194.00 (h)	1,788,990.45 (i)	556,601.37 (g)+(h)-(i)=(j)
				總結餘 1,629,541.61 (f)+(j)

(十) 2018-2019 促進香港與內地姊妹學校交流試辦計劃財務報告

	歷年結餘	18-19 年度 政府撥款	18-19 年度 實際支出	18-19 年度 結餘
姊妹學校計劃	0.00 (a)	150,000.00 (b)	94,614.00 (c)	55,386.00 (a)+(b)-(c)
				總結餘 55,386.00

(十一) 2018-2019 推廣閱讀津貼財務報告

	歷年結餘	18-19 年度 政府撥款	18-19 年度 實際支出	18-19 年度 結餘
推廣閱讀津貼	0.00 (a)	30,000.00 (b)	24,253.50 (c)	5,746.50 (a)+(b)-(c)
				總結餘 5,746.50

(十二)校本課後學習及支援計劃——「校本津貼」學年報告

學校名稱： 德信學校

負責人姓名： 陳家曦

聯絡電話： 23673446

A. 校本津貼實際受惠學生人數 (人頭) 20 名 (包括 A. 領取綜援人數： 2 名, B. 學生資助計劃全額津貼人數： 18 名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數： 0 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務 供應機構名稱 (如適用)	備註 (例如:學生的學習及 情意成果)
	A	B	C						
番禺尋源探秘寫作之旅	1	4	0	100%	17-19/12/2018	5904	1. 學員出席紀錄統計 2. 老師對學生的觀察	東瀛遊	
新加坡活學趣味英語行	0	5	0	100%	17-20/12/2018	27224	1. 學員出席紀錄統計 2. 老師對學生的觀察	東瀛遊	
台灣環保科技考察之旅	0	5	0	100%	17-20/12/2018	17471.2	1. 學員出席紀錄統計 2. 老師對學生的觀察	東瀛遊	
學習探索	1	4	0	100%	18/12/2018-13/3/2019	3707	1. 學員出席紀錄統計 2. 老師對學生的觀察	---	
活動項目總數： <u>4</u>									
@學生人次	2	18	0		總開支	54306.2			
**總學生人次	20								

備註:*活動類別如下: 功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次: 上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次: 指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生: 指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

(十三)學校發展計劃(2017/18-2019/20 年度)

關注事項 (按優次排序)	目標	時間表 (請加上✓)			策略大綱
		17/18	18/19	19/20	
● 深化君子培育	● 推動班級經營，培養學生自省自察，力臻完美的情操	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> ● 持續推行「零零易獎勵計劃」 ● 推行學兄計劃 ● 推行「善意」溝通班級經營 ● 配合「君子培育」優化成長課冊及組織「君子培育」主題任務 ● 以「君子培育」為題，由校長及副校長主持成長大課，教導學生如何在言行上表現君子氣質 ● 培訓「小君子獎」參選的小三及小四同學，協助小君子活動推廣，鼓勵同學在「勤樂仁勇」君子德行上一起進步 ● 選舉「普通話小君子」 ● 舉行「自己課室 自己清潔」計劃，促進學生分工合作的團隊精神、體會「權利與義務」
	● 透過多元學習經歷，讓學生學懂尊重身份，履行責任	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> ● 持續推行「自我挑戰獎勵計劃」、「自信」加油站、「小君子星級獎勵計劃」、「小君子大獎」、「德信仔獎勵計劃」、「成長的天空計劃」、「師生同行計劃」 ● 推行紅十字會的「人道教育」

					<ul style="list-style-type: none"> ● 各科組組織不同的學生服務團隊及尖子培訓
	<ul style="list-style-type: none"> ● 組織不同的活動，提升愛德，共建兄弟情 	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> ● 組織不同的團隊與服務，以學兄訓練學弟 ● 推行「學兄計劃」及「伴讀計劃」 ● 舉辦服務學習，以「仁愛」的精神去服務別人 ● 透過[耶穌或聖人的故事]及代禱，學習仁愛 ● 成長課加入「正向元素」及「互相欣賞」時間 ● 培訓學生社長及副社長，推行「勤樂仁勇」的德信
<ul style="list-style-type: none"> ● 善用提問，深化回饋，延伸學習能力 	<ul style="list-style-type: none"> ● 延續專業學習社群，提升教學效能 	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> ● 安排教研活動：設公開課、示範課、說課和評課 ● 專業學習社群繼續以「課堂研究」的形式進行，聚焦教師提問及回饋技巧 ● 繼續把「善用提問，深化回饋，延伸學習能力」訂為備課與觀課的重點 ● 優化備課的質素，聚焦「戲劇教育」、「數學心法」、自評互評及回饋 ● 持續教師工作坊、備課會議及分享活動

關注事項 (按優次排序)	目標	時間表 (請加上✓)			策略大綱
		17/18	18/19	19/20	
● 善用提問，深化回饋，延伸學習能力	● 引入校外專業支援，優化課堂教學	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過【科學專題實驗室】服務，加強學生科學及科技的認知 ● 參加支援計劃，與外間專業人員共同備課、觀課和評課 ● 中文科：「香港及內地教師交流計劃」及「QTN 中文主題網絡計劃——名師(鄭麗娟)工作室」
● 發展STEM課程，培養創造力和解決問題能力	● 加強教師培訓	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> ● 舉辦教師專業發展日或工作坊 ● 鼓勵教師進修有關 STEM 的課程 ● 與港大的團隊進行協作，持續優化四五年級的 STEM 課程及發展六年級的 STEM 課程 ● 成立STEM小組，探索校本STEM未來的發展方向
	● 修訂及調適科技與科學校本課程	✓	✓		<ul style="list-style-type: none"> ● 重新編訂常識科的「科技與科學」縱向與橫向的課程 ● 開設具STEM元素的一二年級聯課活動
	● 發展STEM課程	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> ● 持續推行電腦科的編程課程：電腦編程及組裝機械能力 ● 優化數學科的STEM課程：數據處理 ● 推行四至六年級以常識為本

					<p>的STEM課程</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 各級以【智慧生活】為目標及運用【工程設計學流程】發展學生解難能力 ● 邀請大學學者作點評學生的STEM作品 ● P. 4-P. 6 同學向全校展示STEM學習成果 ● 參加不同類型的STEM活動：比賽、參觀、OLE DAY
	<ul style="list-style-type: none"> ● 推動跨學科閱讀 	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> ● 持續與圖書館合作，推動各科推行跨學科閱讀：圖書館內展示STEM元素、STEM @ MINI LIBRARY、訂閱STEM及運動雜誌及圖書 ● 於圖書課進行STEM專題閱讀及STEM剪報 ● 繼續訂購中、英文電子書，並配合中、英文科進行電子書相關活動 ● 使用明報跨學科閱讀網 ● 配合四五年級的STEM課程，進中行跨學科的閱讀

