

德信學校

2019-2020 年度

周年報告



目錄

(一)	辦學宗旨	3
(二)	我們的學校	4
(三)	我們的學生	9
(四)	我們的教師	10
(五)	主要關注事項(成就與反思)	16
(六)	我們的學與教	19
(七)	我們對學生成長的支援	20
(八)	學生表現	24
(九)	財務報告	40
(十)	全方位學習津貼財務報告	41
(十一)	姊妹學校計劃財務報	42
(十二)	推廣閱讀津貼財務報告	43
(十三)	學本課後學習及支援計劃— 「校本津貼」學年報告	44
(十四)	學生活動支援津貼運用報告	45
(十五)	學校發展計劃	46

(一)辦學宗旨

德信學校是一間歷史悠久的天主教男校，辦學宗旨是因材施教，為學生提供均衡和健全的學術及個人修養培育；使他們以基督精神的理念而生活。學校、家庭是培育孩子的地方，因此教師與家長須緊密合作。我們期望學生將來能夠是一位「秉承基督精神的君子，擁有國際視野的全人。」



(二)我們的學校

2.1 學校簡介

2.1.1 背景

德信於 1930 年創校，創校團體為「聖母無原罪傳教女修會」。自 1993 年開始，學校轉由「東亞教育促進會」接辦。她們的辦學理念乃著重家校合作。家長是孩子的第一位導師，父母要肩負家庭責任，陪伴孩子成長，注重家庭教育。



2.1.2 品德教育

配合學校的關注事項「提升男校形象，建立孩子自信心」，今年的主題是自信，並確立了「君子培育」作為學校的品德培育架構。我們鼓勵學生為自己訂立目標，相信自己有能力去追求目標，實現夢想，同時透過「君子精神」、「君子德行」、「君子訓輔」來培育德信仔。經過這年的努力，我們提供了不同的平台讓學生各展潛能，發揮所長，逐步建立學生的自信心，鼓勵他們追求卓越，成為一位小君子。

2.2 學校管理

2.2.1 法團校董會

法團校董會由不同的持分者參與（辦學團體代表、校長、社會人士及選出的家長、教員和校友代表），共同決策，以提高學校管理的透明度及問責性，促進本校的發展。

2.2.2 法團校董會的組織

辦學團體	校長	教師	家長	校友	獨立人士
6	1	1	1	1	1

2.3.a 各主要學習領域的分配(P1/P2 全日制)

全年上課日數：190 日

學習領域分配：

中國語文：

每周：8 節+2 普 = 10 節

藝術教育：

每周：視藝 2 節、音樂 2 節

英國語文：

每周：8 節

體育：

每周：2 節

數學：

每周：7 節

宗教：

每周：2 節

常識：

每周：5 節

成長課/班主任課(生命教育)：

每周：5 節+1 節

資訊科技教育：

每周：1 節

圖書課：

每周：1 節

課外活動：

每周：2 節

其他(小息+午膳)：

每日： $\frac{1}{2}$ 小時 + $\frac{3}{4}$ 小時

2.3.b 各主要學習領域的分配(P3/P4 全日制)

全年上課日數：190 日

中國語文：

每周：9 節+2 普 = 11 節

藝術教育：

每周：視藝 2 節、音樂 2 節

英國語文：

每周：9 節

體育：

每周：2 節

數學：

每周：7 節

宗教：

每周：2 節

常識：

每周：5 節

成長課/班主任課(生命教育)：

每周：5 節+1 節

資訊科技教育：

每周：1 節

圖書課：

每周：1 節

課外活動：

每周：2 節

其他(小息+午膳)：

每日： $\frac{1}{2}$ 小時 + $\frac{3}{4}$ 小時

2.3.c 各主要學習領域的分配(P5/P6 全日制)

全年上課日數：190 日

中國語文：

每周：9 節+1 普 = 10 節

藝術教育：

每周：視藝 3 節、音樂 2 節

英國語文：

每周：9 節

體育：

每周：2 節

數學：

每周：7 節

宗教：

每周：2 節

常識：

每周：5 節

成長課/班主任課(生命教育)：

每周：5 節+1 節

資訊科技教育：

每周：1 節

圖書課：

每周：1 節

課外活動：

每周：2 節

其他(小息+午膳)：

每日： $\frac{1}{2}$ 小時+ $\frac{3}{4}$ 小時

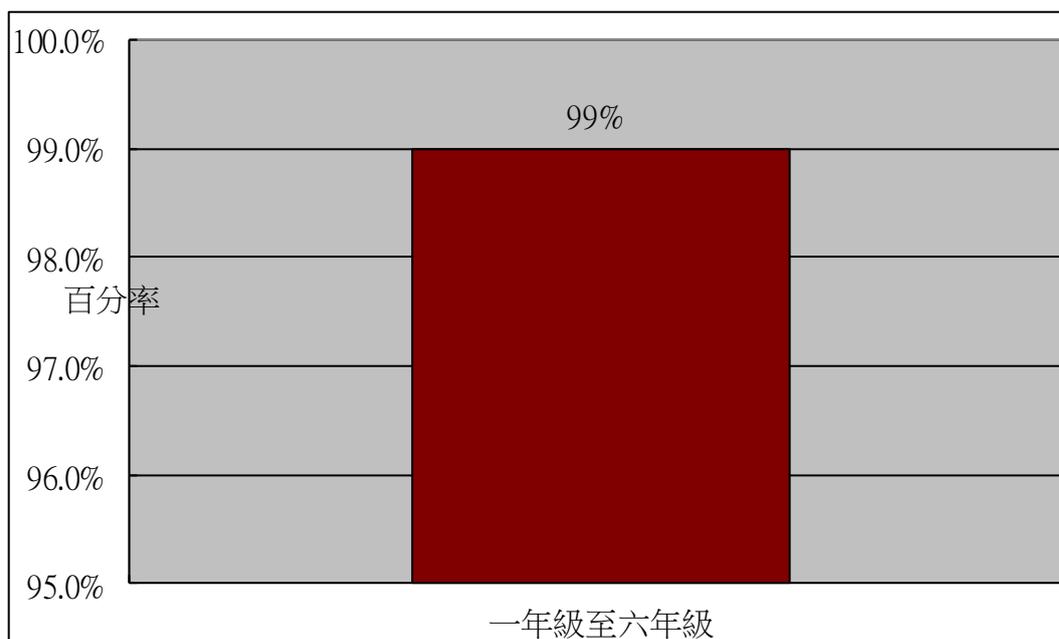
(三)我們的學生

3.1 班級組織

班別	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	總數
班數	4	4	4	4	4	4	24
男生人數	131	131	131	128	128	126	775

3.2 學生出席率

全校學生出席率

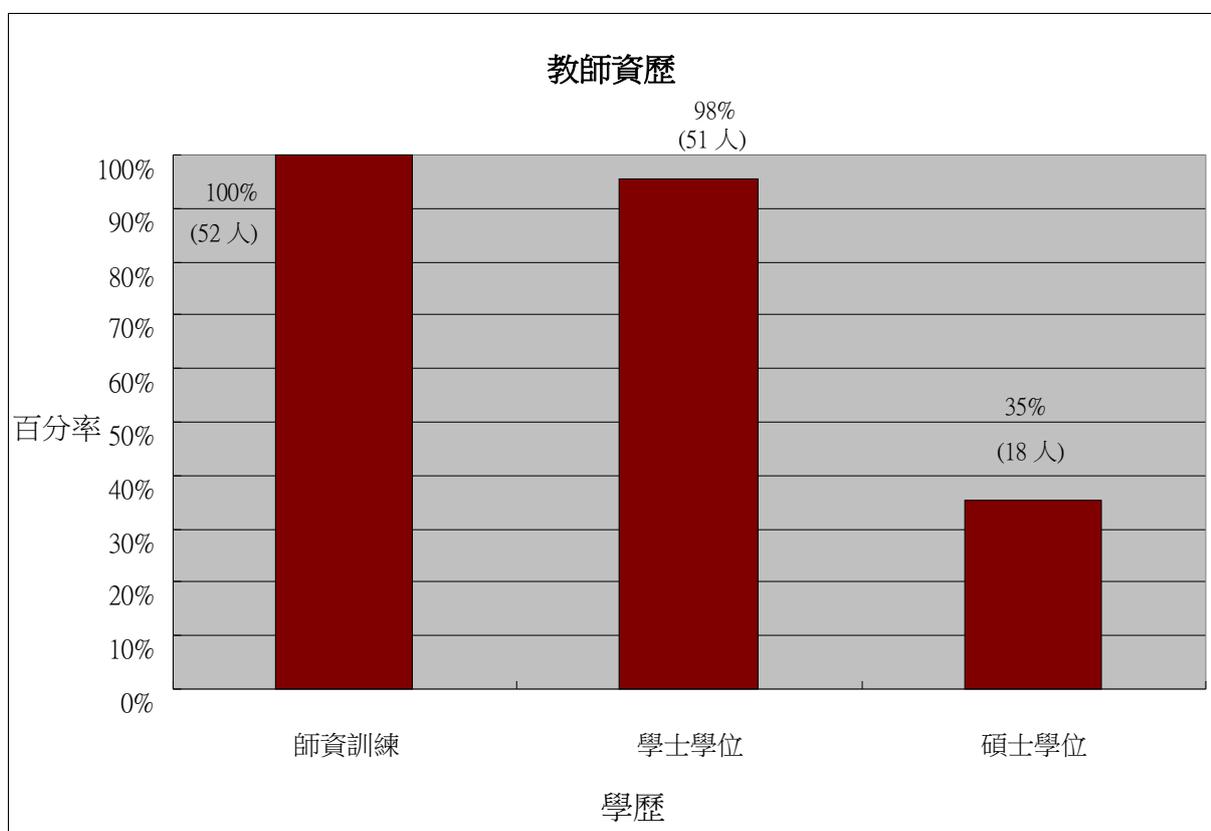


(四)我們的教師

4.1 教師資料

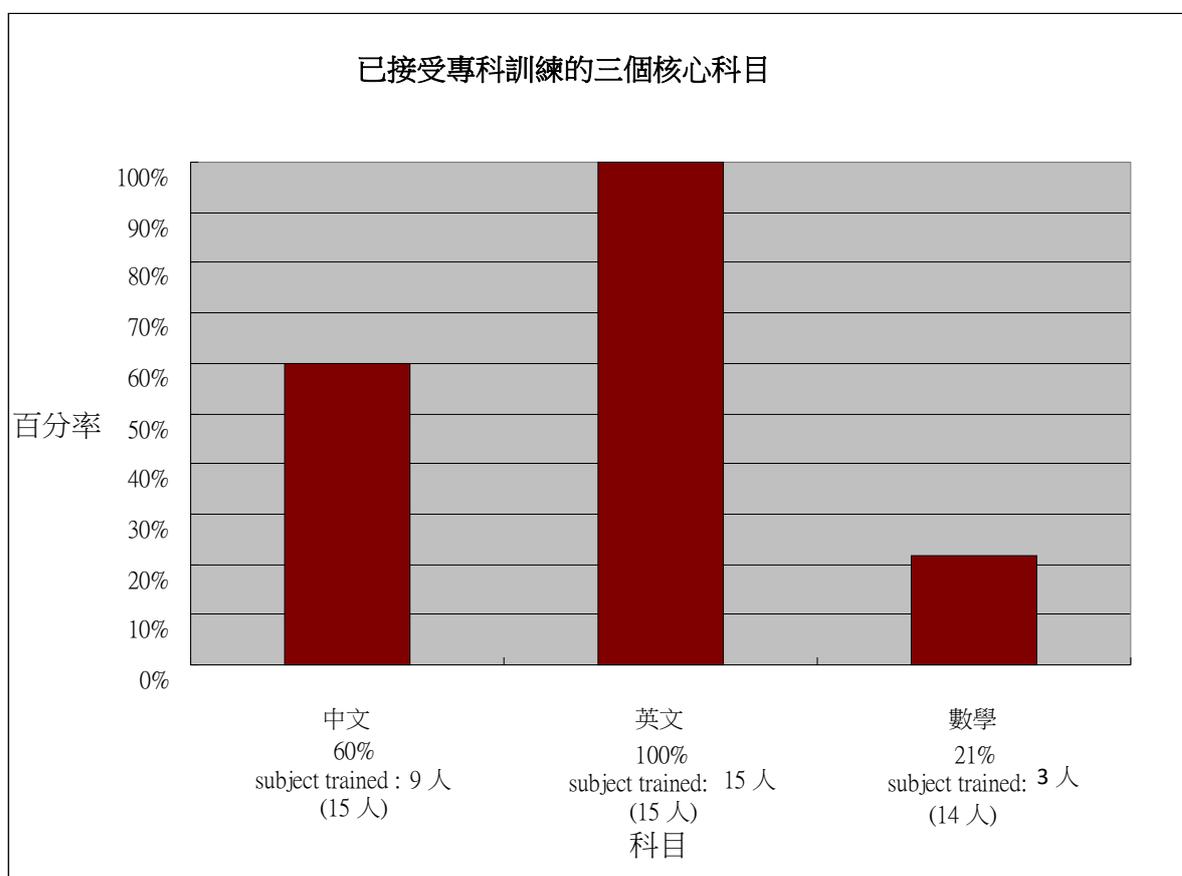
合共 52 人

4.2 教師資歷



4.3 教師專業訓練及資歷

已接受專科訓練的三個核心科目

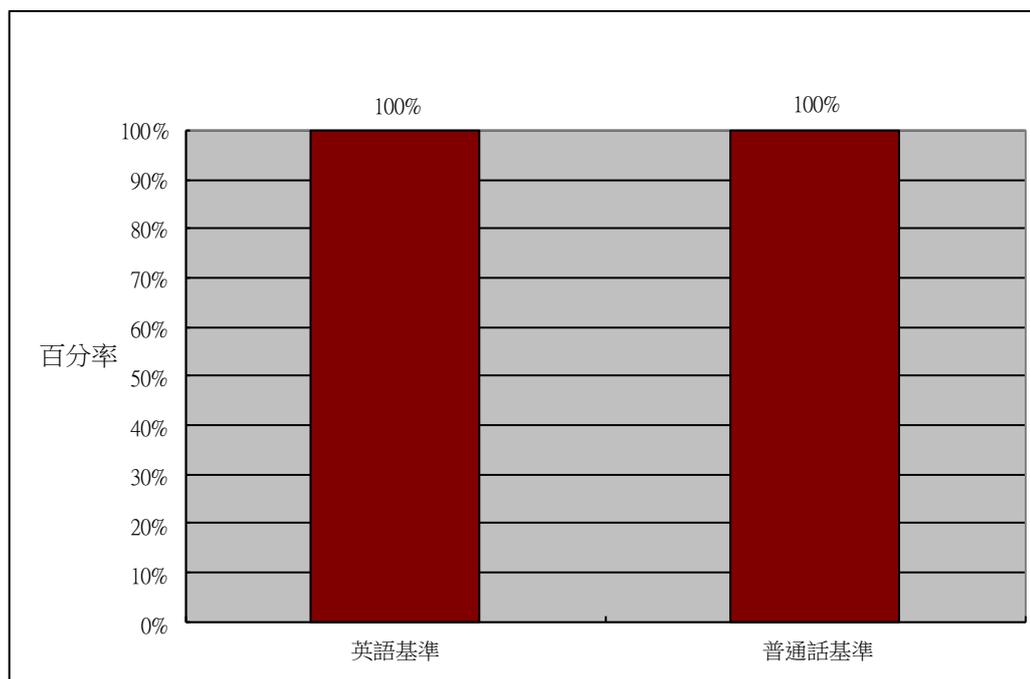


*已接受專科訓練的教師指本校教師所任教的科目與其在教育學院、專上學院或大學主修科目相關。

()是科任人數

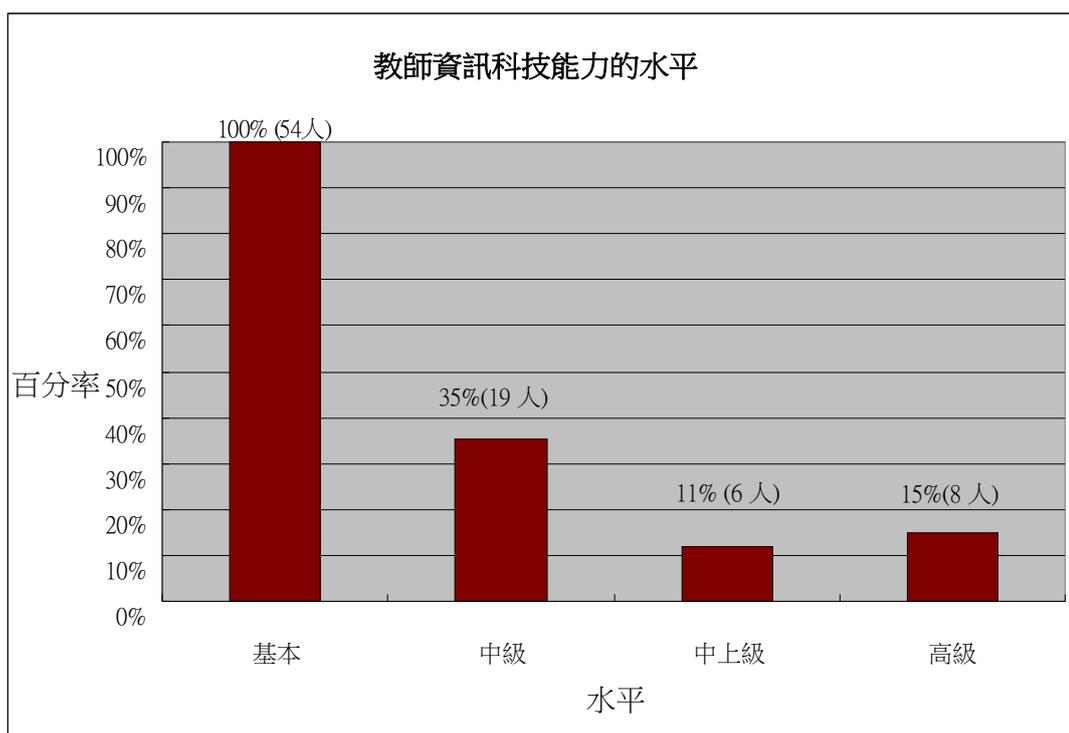
4.4 教師達到語文能力要求的情況

達到語文能力要求的教師



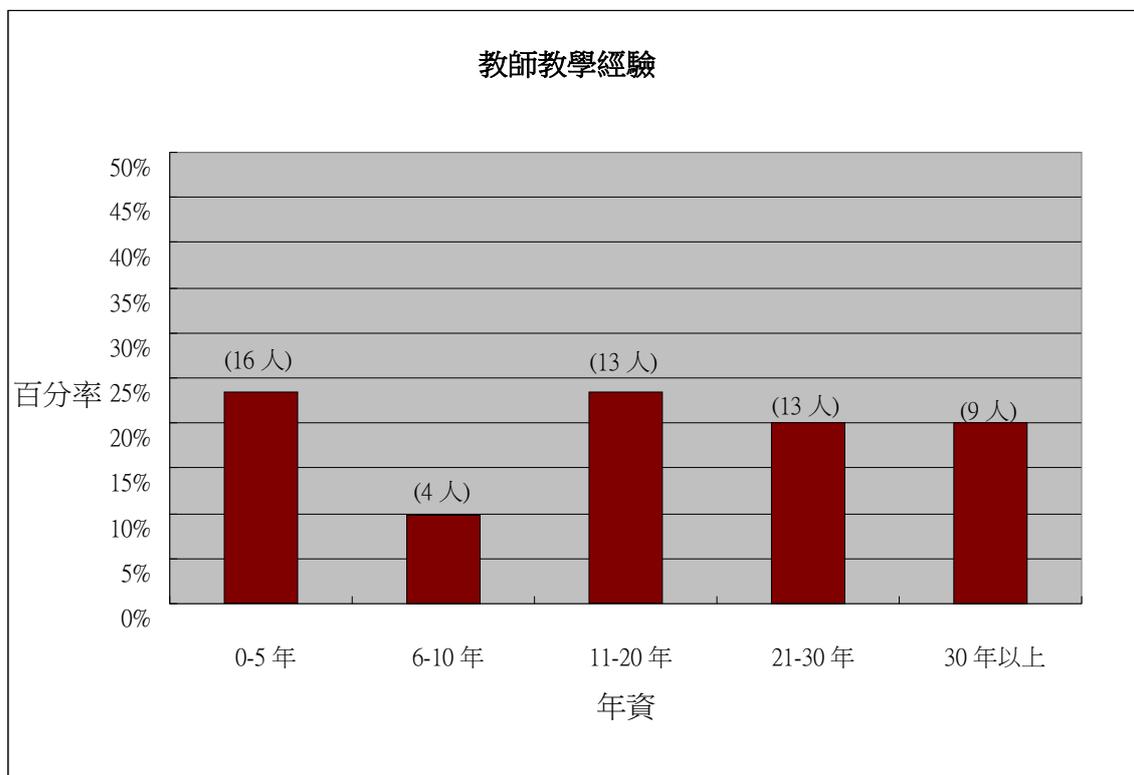
4.5 教師達到資訊科技水平的情況

教師資訊科技能力的水平

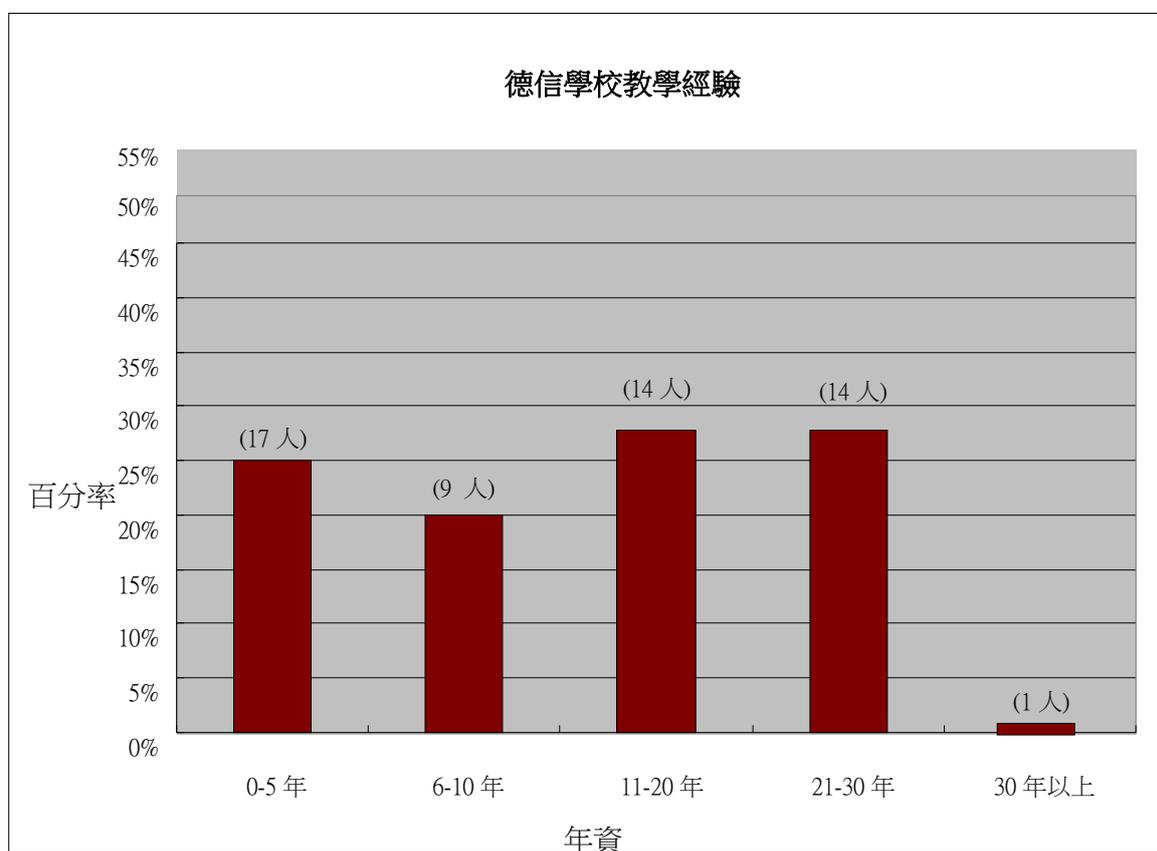


4.6 教學經驗

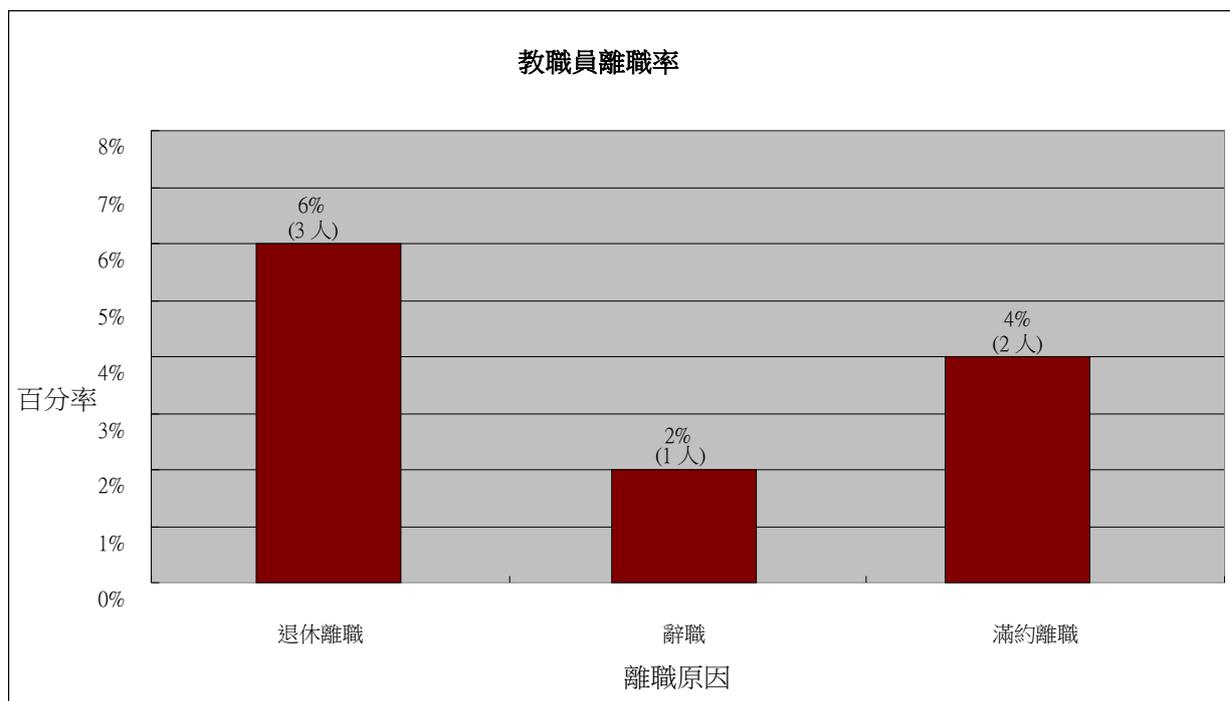
教師教學經驗



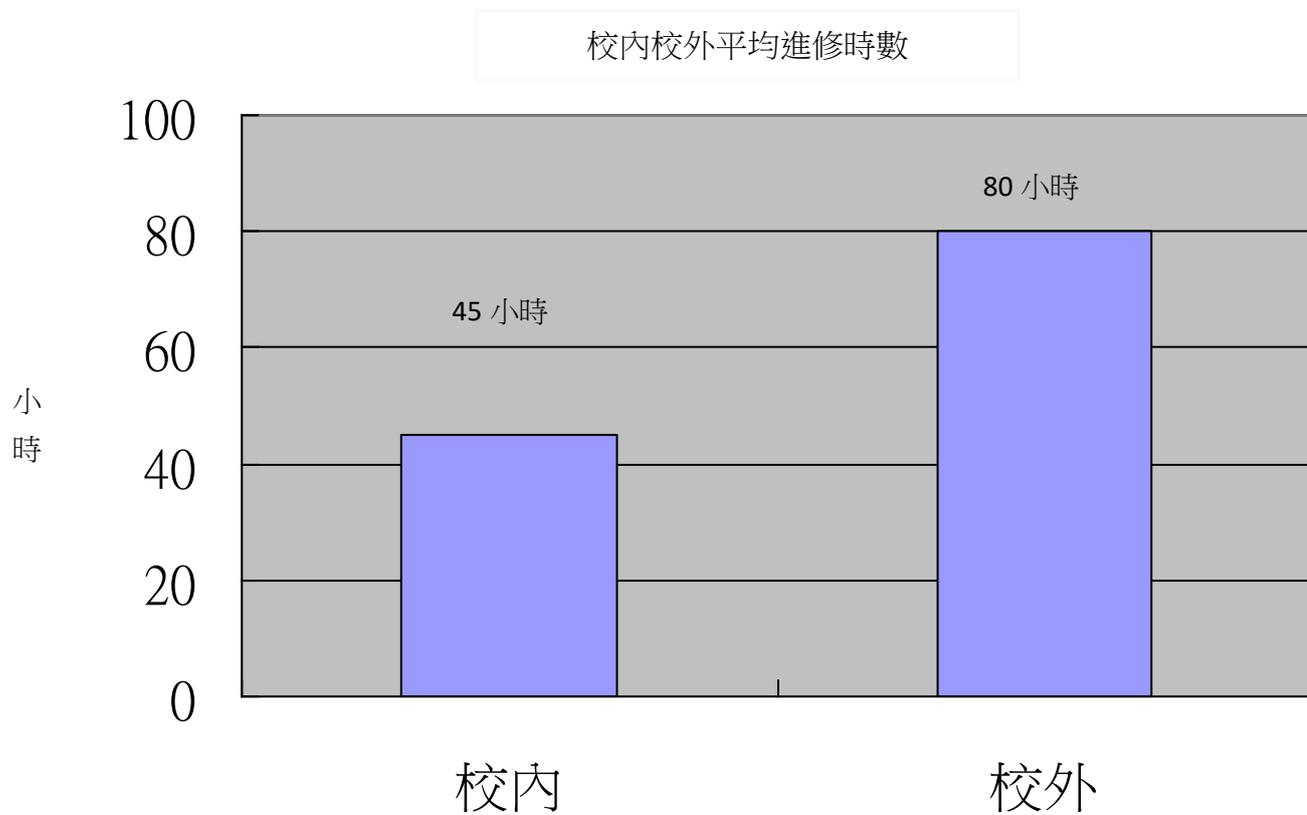
德信學校教學經驗



4.7 教員離職率



4.8 教師專業發展(進修)



(五)主要關注事項(成就與反思)

關注事項 1：深化君子培育

成就及反思

成就：

推行「善意溝通」班級經營，教師對「善意溝通」有更深的認識，能更正面及有效地管理課堂，並教導學生運用情緒卡來表達情緒及需要。

班級經營課以「生活契約」、「感謝卡」、「心事卡」、「目標訂定」等活動，讓學生建立對同學、老師及學校的歸屬感，讓學生更願意表達自己的感受和需要，從而減低學生之間發生衝突的機會。而社交情緒教育課，更能促進學生在「自我覺察」、「自我管理」、「社交意識」、「溝通技巧」及「決策技巧」等方面的能力。

學生更能透過不同的服務，達致學習的果效。學兄計劃能提升兄弟情，加強彼此的責任感和歸屬感。而同學擔當各種義工服務則能回饋學校及社會。

反思：

因受社會運動及疫情影響，不少原定的活動均須需暫停，如「供師生討論的班主任課」、「班級經營課」、「校長主持的成長大課」、「德信騎士」推廣輔導組活動……如來年疫情持續，需考慮如何以網課的形式推展品德情意教育。

去年因課擔的限制，而未能全面落實男教師每星期有一節導修課為空節，以釋放空間讓男教師推行「師生同行計劃」。建議來年可重新考慮，在「刻意安排」下，儘量讓男教師有足夠的空間與學生傾談，關心他們的成長。

關注事項2：善用提問，深化回饋，延伸學習能力

成就及反思

成就：

「教師專業學習社群」讓教授相同科目及年級的教師組成學習圈，發揮同儕的共同能力，共同深思提問的技巧及回饋的重要性，從而提高學生的學習成效，同時培養教師之間的合作文化。

中文科的專業學習社群，邀請了內地交流人員參與，以「讀說寫共進策略」作為切入點。並透過觀課和觀課後的討論提升教師的提問及回饋技巧。在協作的過程中，發展科主席作為課程領導的能力，提升語文教學的成效。

反思：

因社會運動及疫情的緣故，英文科、數學科、常識科的專業學習社群尚未進行，需留待下年度繼續進行。如疫情持續發展，可考慮以「網課」的課堂教學進行專業學習社群。

中文科可繼續參與「鄭麗娟名師工作室」及「內地與香港教師交流及協作計劃」，持續發展圖書教學及古詩文教學；常識科可持續參與「香港大學教育學院資訊及科技教育部」的「綜合 STEM 教育在小學的影響：設計導向研究」。

關注事項3：發展STEM課程，培養創造力和解決問題能力

成就及反思

成就：

與「香港大學教育學院資訊及科技教育部」的合作踏入第三年，可惜因疫情緣故，本年度只能在七月復課日子及八月的鞏固周進行 STEM 的課堂。

可教師的機動性強，能依情勢重新設計課程。四五年級以「防疫」為題，與學生探討「口罩」、「口罩支架」、「耳朵減壓條」的質素與成效，並著學生自行蒐集其他的防疫用品的資料，讓學生體會 STEM 與日常生活是息息相關的；六年級以解決「校園生活」為旨，設計不同的產品：「省力打氣工具」、「黑板清潔器」、「省力手推車」。

雖然學生未能以小組合作的形式設計產品，但他們的投入度絲毫不減，可見 STEM 課程確實能激發學生思考。

反思：

因社會運動及疫情的緣故，與「香港大學教育學院資訊及科技教育部」合作的研究，未能蒐集數據並進行分析，計劃可順延一年。

為加強與圖書館及各科的合作，從而進行與 STEM 課程有關的跨學科閱讀，可增設不同的會議及培訓，令大家對課程的內容與進度有更深入的了解，並加強配合度。

同時，可加強負責 STEM 教學的 APSM 教師的崗位，由他們擔任 STEM 課程發展的橋樑。

(六)我們的學與教

今年是學校新三年計劃第的第三年，亦是郭超群校長第七年擔任校長，學校及科務工作已在正規軌道穩定發展。本年度，我們繼續致力促進教師的專業發展，善用提問技巧、深化回饋、延伸學習能力。中文科持續參與(QTN)-中國主題網絡計劃-名師工作室」，成為種籽學校，與該計劃友校老師協作，另外，亦參與內地教師協作計劃，與內地老師共同備課及說課、修訂古詩文簡報及劇本；而英文科仍以提升圖書閱讀為主，本學年增聘多一位外籍老師部分時間駐校，協助發展英語圖書教學(兒童文學欣賞)及小息 Chatter Zone 活動，為學生製造語境，提升學生說話能力；此外，全校教科書提升半級、四至六年級學生繼續開辦校本增潤課程，以抽離式學習，由老師按聽說讀寫四個範疇編訂校本教材，提升學生的英語表達能力、說話和應試技巧，建立以英語溝通的自信心和寫作能力，期望學生令學生以更深層形式學習為能無縫地銜接升讀中學。中英文科於本學年繼續購置電子圖書平台，讓學生可以全天候接觸不同範疇的圖書，拓寬他們的閱讀經歷。常識科亦在各級滲入科技增潤課程，提升學生科技學習的興趣及加強本校常識科「科學與科技」範疇的學習內容。另外，與香港大學合作踏入第三年，以四、五、六年級進行「綜合 STEM 教育在小學的影響：設計導向的研究」，將 STEM 的理論與實踐結合課程，讓男孩子發揮科學小宇宙，因疫情影響四年級本學年未能開展研究；視覺藝術科與中英文科發展跨學科學習，深化圖書及古詩學習，提升評賞藝術品的能力及創作力。小五至小六全級繼續在東南亞進行交流，小四則由內地認識國情改為到韓國進行科技、文化交流。

由於受冠狀病毒肺炎影響而停課，本年度很多學習活動需要順延至下學年。停課期間，我們為孩子設計不同學習歷程，校方安排多元化學習任務，讓學生達致停課不停學，由最初階段各科提供網上自學平台，以致逐步運用電子學習平台包括：Power Lesson、Kahoot、GeogebraTube、Art Rage、mBot、iMovie 等，以致運用視頻教學，各科有序地建構電子學習平台，運用多元化教學軟件，全面提升全校電子學習氛圍。

(七)我們對學生成長的支援

幫助學生健康成長的重點工作和支援服務：

- 各級成長課，包括生命教育課
- 各級週會內容及班主任課滲透君子培育
- 透過全校宗教活動發展靈性培育
- 體適能及多元化的課外活動
- 推行全校服務學習計劃，學生須參與家庭、社會及學校服務

推行「全校參與」模式融合教育的政策、資源及支援措施

1. 政策

1.1 本校致力建立共融文化，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生；

透過資源調配，為學生提供適切和多元化的支援服務，以提升學生的學習效能及協助他們融入校園生活。

1.2 學校重視家校合作，建立恆常溝通機制，透過不同渠道，與家長一起商議

有關支援學生的策略。

2. 資源

2.1 為支援有特殊教育需要的學生，本校獲教育局增撥的額外資源包括

- 學習支援津貼
- 小學加強輔導教學計劃
- 加強言語治療津貼

3. 支援措施及資源運用方式

3.1 本校為有特殊教育需要的學生提供下列支援措施：

- 成立學生支援組，副校長作統籌，成員包括特殊教育需要統籌主任、訓導主任、輔導主任、社工和駐校教育心理學家等。
- 增聘 2 名教學支援助理老師，與全校教師以「全校參與」模式照顧有特殊教育需要的學生。
- 安排抽離/輔導班，為有特殊教育需要的學生提供小一至小六中；及小三至小六英文加強輔導教學。
- 安排支援老師，以抽離式教學，輔導有特殊學習需要的學生。
- 安排支援助理老師，以在課堂上支援有特殊教育需要的學生。

3.2 小一學生及早識別

- 校方會安排駐校教育心理學家，與學校支援組舉行諮商會議，討論學生的學習需要和輔導計劃。另外，駐校教育心理學家會為個別懷疑有特殊學習需要的學生進行評估。

4. 推行融合教育情況：

4.1 在全校參與模式方面：

第一層支援：

- 優化課堂教學，協助有短暫或輕微學習困難的學生融入課堂。
- 接見有需要的學生家長，了解學生情況，建議家長協助學童的方法。

第二及第三層支援：

- 學習、情緒、言語方面的支援。
- 開設強化班，務求讓有特殊學習需要的學生在學習上得到適切的支援。
- 開設不同的支援小組，如專注力小組、社交小組及讀寫小組等，為持有特殊教育需要的學生提供輔導。
- 購買「言語治療服務」，為有言語障礙的學生提供每週一次的小組/個別言語治療訓練。
- 為有嚴重學習困難的特殊教育需要學生開設個別學習計劃。

5. 特殊個案轉介

5.1 有特殊學習需要的學生會轉介駐校教育心理學家作評估。

6. 家課調適：

6.1 家課調適會因應學生的特殊教育需要作家課上之調適。

7. 測考調適：

7.1 向有需要的學生提供測考調適，測考調適包括加時、座位安排、抽離讀卷、延長考試時間及放大試卷等。

8. 家長教育

8.1 舉辦家長講座/工作坊予學生家長，藉以提供家長教育。

9. 教師專業培訓

9.1 邀請教育心理學家、言語治療師，為教師提供培訓，藉以提升教師有關知識和技巧。

9.2 校方鼓勵教師參加由教育局所舉辦之照顧特殊教育需要學生的專業培訓課程。

9.3 融合教育教師專業培訓

	項目	人數/比率
1	基礎課程	23.4%
2	高級課程	8人
3	專題課程	8人
4	接受30小時或以上有系統特殊教育培訓	26人(55.3%)

資優教育情況：

1. 第一層次:全班式----資優教育普及化

1.1 強化現有的課程及教與學，在一般課堂加入資優教學元素。
如高層次提問、解難、高階思維

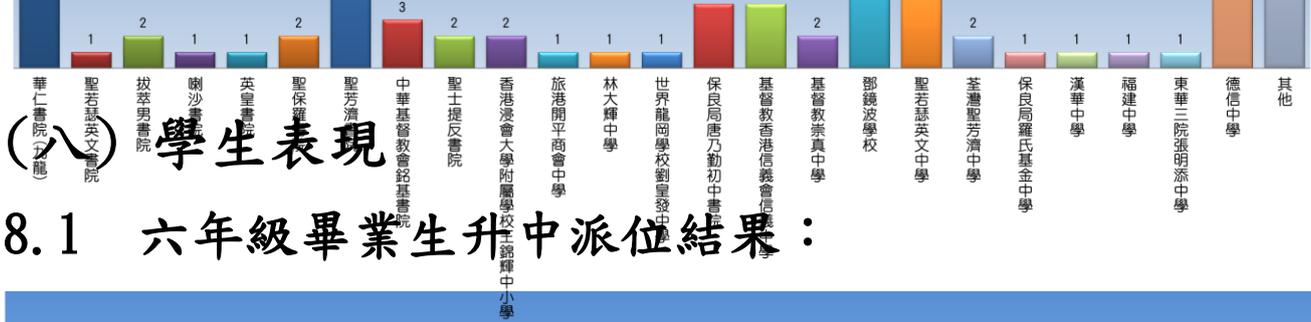
2. 第二層次:抽離式

2.1 提升課程以外「一般性」(德信大使——校本領袖訓練課程)、「專門性」的課程(校隊、課後拔尖課程)與訓練

2.2 P4 / 5 科目正常課堂中或課後，抽離表現特出者進行同科拔尖課程

3. 第三層次:校外支援---普及教育資優化

3.1 學校會推薦表現特出者，參加由校外提供的課程及支援(教育局、資優教育學苑、中文大學資優教育部及其他機構)



學生獲派以下較受歡迎中學：

華仁書院(九龍)	20	林大輝中學	1
香港華仁書院	2	保良局唐乃勤初中書院	1
聖若瑟英文書院	1	基督教香港信義會信義中學	4
拔萃男書院	2	基督教崇真中學	2
喇沙書院	1	鄧鏡波學校	6
英皇書院	1	聖若瑟英文中學	4
聖保羅書院	1	荃灣聖芳濟中學	2
聖芳濟書院	14	保良局羅氏基金中學	1
中華基督教會銘基書院	4	優才(楊殷有娣)書院	1
觀塘官立中學	1	漢華中學	1
聖士提反書院	4	福建中學	1
英華書院	1	啟思中學	2
香港浸會大學附屬學校王錦輝中小學	2	香島中學	1
旅港開平商會中學	2	地利亞加拿大學校	2
長沙灣天主教英文中學	2	聖瑪加利男女英文中小學	1
東華三院黃笏南中學	1	德信中學	22
陳瑞祺(喇沙)書院	1	其他	14

8.2 學生閱讀習慣

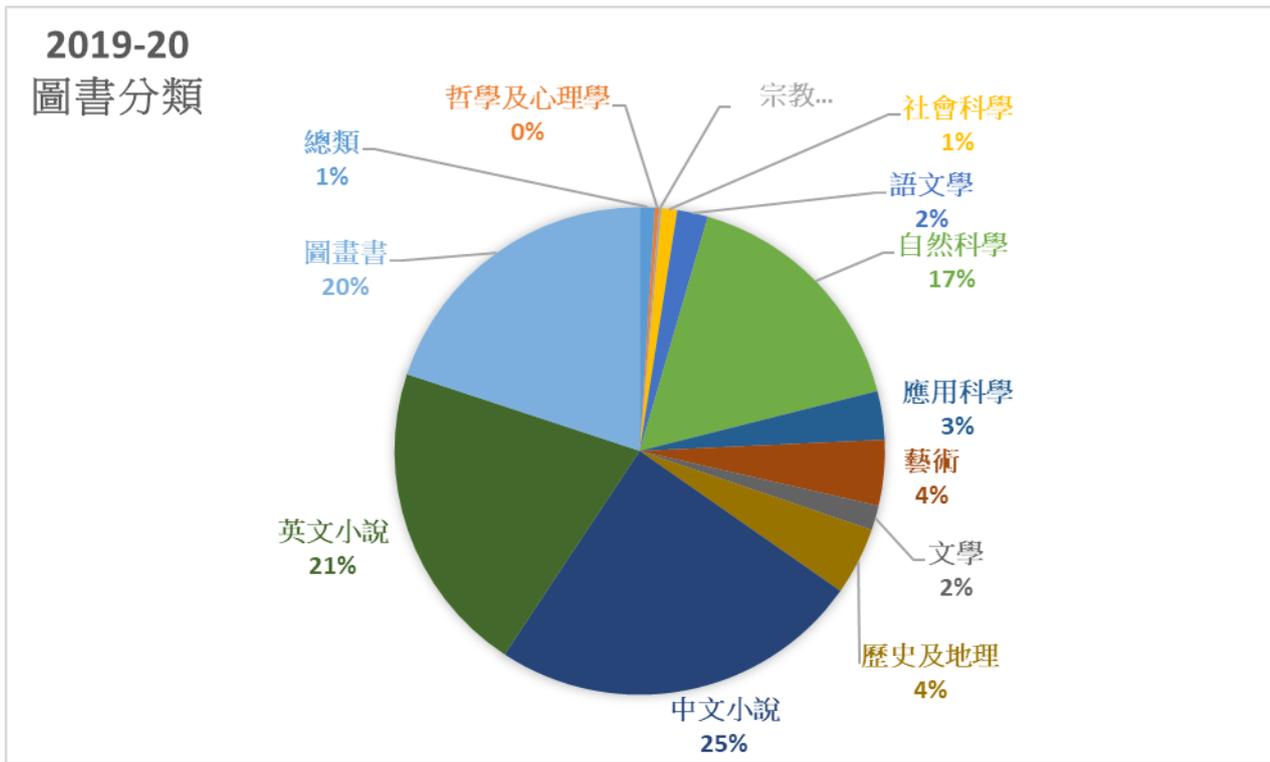
學生閱讀頻次(以學生借閱數量計算) 2019-09-16 至 2020-01-21

	P1A	P1B	P1C	P1D	P2A	P2B	P2C	P2D
每周一次或以上	69.70%	66.67%	53.13%	64.71%	54.55%	51.52%	57.58%	81.82%
每兩星期一次	15.15%	21.21%	21.88%	23.47%	21.21%	24.24%	15.15%	12.12%
每月一次	12.12%	6.06%	12.50%	2.94%	6.06%	9.09%	18.18%	6.06%
每月少於一次	3.03%	3.03%	12.49%	8.82%	18.18%	3.03%	9.09%	0.00%
從不	0.00%	3.03%	0.00%	3.03%	0.00%	12.12%	0.00%	0.00%

	P3A	P3B	P3C	P3D	P4A	P4B	P4C	P4D
每周一次或以上	60.61%	57.58%	60.61%	69.70%	60.61%	66.67%	81.25%	37.50%
每兩星期一次	18.18%	18.18%	21.21%	21.21%	24.24%	15.15%	15.63%	37.50%
每月一次	6.06%	18.18%	12.12%	9.09%	15.15%	9.09%	3.13%	15.48%
每月少於一次	15.15%	0.00%	6.06%	0.00%	0.00%	6.06%	0.00%	9.38%
從不	0.00%	6.06%	0.00%	0.00%	0.00%	3.03%	0.00%	0.00%

	P5A	P5B	P5C	P5D	P6A	P6B	P6C	P6D
每周一次或以上	41.94%	62.07%	52.50%	63.33%	32.14%	16.67%	46.15%	20.00%
每兩星期一次	22.58%	17.24%	22.50%	20.00%	21.43%	36.67%	25.64%	43.33%
每月一次	19.35%	10.34%	20.00%	6.66%	10.71%	16.67%	20.51%	23.33%
每月少於一次	12.90%	10.35%	5.00%	3.33%	25.00%	26.67%	7.70%	13.34%
從不	3.23%	0.00%	0.00%	6.68%	10.72%	3.32%	0.00%	0.00%

	總數
每周一次或以上	55.38%
每兩星期一次	22.30%
每月一次	12.04%
每月少於一次	8.28%
從不	2.13%



電子書使用情況

學校今年購買了 ECLASS 的中文電子書及 Stanford House 提供的 Highlights library 電子書。學生閱讀電子書的表現如下：

2019-20	書本總數	點擊總數	書評總數
P. 1	1294	8655	30
P. 2	1074	6493	157
P. 3	1250	5591	129
P. 4	1451	5876	477
P. 5	1577	7692	262
P. 6	1132	4950	389
總數	7778	39257	1444

英文電子書統計

	Start Level (average)	Current Level (average)	Total Book SEP	Total Book OCT	Total Book Nov	Total Book Dec	Total Book Jan	Total Book Feb	Total Book Mar	Total Book Apr	Total Book May	total of Books	quiz score (average)
2019-20	7.50	12.65	4768	13460	8572	6831	8184	20692	17641	12268	10194	102610	8164.87

8.3 校際活動獲得獎項

中文科

香港兒童表演藝術交流協會主辦：

全港兒童朗誦比賽（摘星盃） --- 小一至小二組【粵語】	冠軍	1人
------------------------------	----	----

教育局主辦：

「詩情畫意」古詩書簽設計比賽 --- 高級組	金獎	1人
------------------------	----	----

香港學校音樂及朗誦協會主辦：

第七十一屆香港學校朗誦節 --- 小學四年級男子組【詩詞獨誦（粵語）】	季軍	1人
第七十一屆香港學校朗誦節 --- 小學一年級男子組【詩詞獨誦（粵語）】	亞軍	1人
第七十一屆香港學校朗誦節 --- 小學一、二年級男子組【詩詞集誦（粵語）】	冠軍	41人

英文科

Hong Kong Professional Teachers' Union &

Hong Kong Hard Pen Calligraphists' Association 主辦：

English Penmanship Competition --- Primary School Intermediate Sector	Award of Nomination	1人
---	---------------------	----

Hong Kong Schools Music and Speech Association 主辦：

71 st Hong Kong Schools Speech Festival --- Primary 1 and 2 Boys 【 Solo Verse Speaking 】	季軍	1人
71 st Hong Kong Schools Speech Festival --- Primary 1 and 2 Boys 【 Solo Verse Speaking 】	亞軍	1人
71 st Hong Kong Schools Speech Festival --- Primary 3 Boys 【 Solo Verse Speaking 】	季軍	1人
71 st Hong Kong Schools Speech Festival --- Primary 3 Boys 【 Solo Verse Speaking 】	冠軍	1人
71 st Hong Kong Schools Speech Festival --- Primary 4 Boys 【 Solo Verse Speaking 】	亞軍	1人
71 st Hong Kong Schools Speech Festival --- Primary 4 Boys 【 Solo Verse Speaking 】	冠軍	1人
71 st Hong Kong Schools Speech Festival --- Open 【 Solo Verse Speaking 】	季軍	1人
71 st Hong Kong Schools Speech Festival --- Primary 3 Boys 【 Choral Speaking】	季軍	40人

數學科

香港國際數學競賽（奧冠教育中心）主辦：

香港國際數學競賽初賽 2020（香港賽區）--- 小一級	金獎	1 人
------------------------------	----	-----

香港數學奧林匹克協會主辦：

「華夏盃」全國數學奧林匹克晉級賽 2019(華南賽區) --- 小學組	特等獎	2 人
「華夏盃」全國小學數學奧林匹克邀請賽 2020 初賽（香港賽區）---小三組	一等獎	1 人
「華夏盃」全國小學數學奧林匹克邀請賽 2020 初賽（香港賽區）---小四組	一等獎	2 人
「華夏盃」全國小學數學奧林匹克邀請賽 2020 初賽（香港賽區）---小五組	一等獎	1 人

Math 8（數學八寶箱）主辦：

香港小學生全能挑戰賽 2020 ---- 數學科高級組	季軍	1 人
-----------------------------	----	-----

常識科

教育局主辦：

「建國七十周年」小學生繪畫創作比賽 --- 高小組	傑出獎	1 人
---------------------------	-----	-----

世界科技工程數理協會主辦：

第一屆世界 STEM 暨常識公開賽初賽 --- 小學五年級組	金獎	1 人
--------------------------------	----	-----

普通話科

培生香港主辦：

培生校際朗誦比賽 2019 --- 小學五、六年級（男子組）【詩詞獨誦 - 普通話】	冠軍	2 人
--	----	-----

香港學校音樂及朗誦協會主辦：

第七十一屆香港學校朗誦節--- 小學五、六年級（男子組）【詩詞獨誦- 普通話】	亞軍	1 人
---	----	-----

資訊科技科

麗澤中學及正學出版社主辦：

第八屆香港機械人運動會 --- 小學組 【極速賽車】	冠軍	3人
----------------------------	----	----

飛越啟德、三聯文化基金主辦：

第二屆 Minecraft 創作比賽「建構動的歷史」 --- 小學組	冠軍	3人
第二屆 Minecraft 創作比賽「建構動的歷史」 --- 小學組	季軍	3人

視藝科

星島雜誌集團主辦：

第六屆全港兒童繪畫分齡比賽 --- 中國畫(第五組)	特等獎	1人
----------------------------	-----	----

The Standing European Committee on Culture, Science and Education of the Legislative Assembly of Euro Media Star Group 主辦：

2019-2020 法國和平藝術賽 --- 9-10 歲組	最高榮譽大獎 Grand Prix	1人
-------------------------------	-------------------	----

香港美術教育協會主辦：

創意學生獎勵計劃 2018/2019 --- 初小組	鑽石章及傑出作品獎	1人
----------------------------	-----------	----

油尖旺區青年活動委員會主辦：

T-Shirt 繪畫比賽	冠軍	1人
--------------	----	----

音樂科

East West Arts Association 主辦：

2019 The 2nd Hong Kong Pacific Piano Open Competition --- Free Choice Group : Class 19	1st Prize	1 人
---	-----------	-----

青島西海岸新區管委會主辦：

第 6 屆德國歐米勒(青島)國際鋼琴公開賽 --- 兒童音樂會 A 組 Group 13	一等獎	1 人
--	-----	-----

香港國際音樂及藝術家協會主辦：

2019 香港國際音樂藝術節(香港賽區) --- 鋼琴公開演奏組(兒童組)	亞軍	1 人
2019 香港國際音樂藝術節(香港賽區) --- 鋼琴專題組——巴赫 A 組	冠軍	1 人
2019 香港國際音樂藝術節(香港賽區) --- 鋼琴自選曲組——兒童 C 組	冠軍	1 人
2019 香港國際音樂藝術節(全球總決賽) --- 鋼琴公開演奏組(兒童組)	亞軍	1 人
2019 香港國際音樂藝術節(全球總決賽) --- 鋼琴專題組——巴赫 A 組	冠軍	1 人
2019 香港國際音樂藝術節(全球總決賽) --- 鋼琴自選曲組——兒童 C 組	冠軍	1 人

中共深圳市委宣傳部、深圳市文化廣電旅遊體育局主辦：

第九屆深圳鋼琴公開賽 --- 自由選曲二組	第二名	1 人
-----------------------	-----	-----

GMC Music 主辦：

22nd GMC Music Festival 2019 --- Etudes — Senior (Grade 7 or above)	1st Prize	1 人
22nd GMC Music Festival 2019 --- Own Choice Programme	2nd Prize	1 人

新加坡音樂家協會、亞洲鋼琴家協會主辦：

第四屆新加坡國際青少年鋼琴比賽 --- 現代鋼琴作品 B 組	第一名	1 人
第四屆新加坡國際青少年鋼琴比賽 --- 巴赫二部創意曲組	第一名	1 人

音樂科

韓國口琴教育學院主辦：

第7屆首爾國際口琴節 --- Elementary School Student 【二重奏】	亞軍	1人
第7屆首爾國際口琴節 --- Elementary School Student 【初級小組合奏】	亞軍	1人
第7屆首爾國際口琴節 --- Elementary School Student 【初級小樂團合奏】	亞軍	1人

香港口琴音樂中心主辦：

第13屆香港學界口琴比賽 --- 中級 【獨奏(自選曲)】	季軍	1人
第13屆香港學界口琴比賽 --- 高級 【二重奏】	冠軍	1人
第13屆香港學界口琴比賽 --- 初級 【三重奏】	冠軍	1人
第13屆香港學界口琴比賽 --- 高級 【三重奏】	季軍	1人
第13屆香港學界口琴比賽 --- 高級 【小組合奏】	亞軍	1人

香港演藝音樂節主辦：

香港演藝音樂節敲擊樂比賽 --- 【敲擊樂】	銀獎	11人
香港演藝音樂節敲擊樂比賽 --- 【敲擊樂】	銅獎	8人

中國藝術家協會香港秘書處主辦：

第十六屆德藝雙馨香港區賽 --- 初中組 【鋼琴獨奏】	冠軍	1人
-----------------------------	----	----

香港青少年表演藝術交流發展協會主辦：

第七屆香港國際青少年表演藝術節 2019 (香港賽區) --- 鋼琴公開分齡組 - 少年A組	冠軍	1人
第七屆香港國際青少年表演藝術節 2019 (香港賽區) --- 鋼琴公開分齡組 - 公開組	冠軍	1人
第七屆香港國際青少年表演藝術節 2019 (香港賽區) --- 香港學校鋼琴學年自選組 - 小學 P5 - P6 組	冠軍	1人

音樂科

元朗大會堂主辦：

2020 香港青少年鋼琴大賽 --- 中童組	金獎	1 人
2020 香港青少年鋼琴大賽 --- 少年組	金獎	1 人
2020 香港青少年鋼琴大賽 --- 公開組	金獎	1 人

香港聯校音樂協會主辦：

聯校音樂大會 2020 --- 小學口琴獨奏	金獎	1 人
------------------------	----	-----

IYMC Limited 主辦：

International European Music Competition 2020 (Hong Kong Region) Piano Group -- Intermediate aged 13 or under	3rd Place	1 人
--	-----------	-----

體育科

香港劍擊總會主辦：

2018/19 青苗劍擊培訓計劃第二期比賽 --- 【男子佩劍】	第三名	1 人
隊際外展劍擊比賽 2019-2020 --- 男子初級組 【花劍】	冠軍	4 人

台灣林敬洋擊劍俱樂部主辦：

2019 年第六屆臺中市 L.C.Y. 擊劍國際邀請賽 --- 12 歲男子組 【重劍】	第八名	1 人
--	-----	-----

劍樂會主辦：

劍樂會亞太區劍擊邀請賽 --- U12 【男子佩劍】	季軍	1 人
----------------------------	----	-----

全國體育運動學校聯合會主辦：

"青俱杯"萬國體育城市聯賽 --- U10 男子花劍個人	第三名	1 人
------------------------------	-----	-----

九龍城區體育會主辦：

少年及兒童劍擊錦標賽 2019 --- U10 【花劍】	第六名	1 人
少年及兒童劍擊錦標賽 2019 --- 2009-2010 男子 【重劍】	第六名	1 人

中國香港柔道總會主辦：

2019 年香港青少年柔道錦標賽 --- 男子 8-10 歲 (30kg)	季軍	1 人
2019 年香港青少年柔道錦標賽 --- C 組 (50kg)	季軍	1 人
2019 年香港青少年柔道錦標賽 --- 男子初級組 (50kg)	亞軍	1 人

屈臣氏集團主辦：

2019-2020 香港學生運動員獎	香港學生運動員獎	1 人
--------------------	----------	-----

體育科

旺角區文娛康樂體育會主辦：

油尖旺區學界慶回歸足球比賽 2019 --- 小學組	亞軍	10 人
----------------------------	----	------

九龍華仁書院主辦：

九龍華仁書院足球小學校際邀請賽--- 小學組	季軍	17 人
------------------------	----	------

天主教新民書院主辦：

第 51 屆陸運會--- 小學接力邀請賽	亞軍	4 人
----------------------	----	-----

聖芳濟書院主辦：

聖芳濟書院 小學接力邀請賽	冠軍	4 人
---------------	----	-----

康樂及文化事務署主辦：

觀塘區分齡賽 --- 青少年 I 組 【50 米蝶泳】	亞軍	1 人
觀塘區分齡賽 --- 青少年 I 組 【50 米背泳】	季軍	1 人
西貢區分齡游泳比賽 2019 --- 男子 50 米自由泳 (9-10 歲)	季軍	1 人
西貢區分齡游泳比賽 2019 --- 男子 100 米自由泳 (9-10 歲)	季軍	1 人
油尖旺區分齡游泳比賽 2019 --- 男子 50 米自由泳 (9-10 歲)	亞軍	1 人
油尖旺區分齡游泳比賽 2019 --- 男子 50 米蝶泳 (9-10 歲)	亞軍	1 人
油尖旺區分齡游泳比賽 2019 --- 男子 50 米背泳 (9-10 歲)	亞軍	1 人
灣仔區分齡游泳比賽 2019 --- 男子 50 米自由泳 (9-10 歲)	季軍	1 人
灣仔區分齡游泳比賽 2019 --- 男子 50 米背泳 (9-10 歲)	季軍	1 人
灣仔區分齡游泳比賽 2019 --- 男子 100 米自由泳 (9-10 歲)	亞軍	1 人
黃大仙區分齡游泳比賽 --- 男子 9-10 歲組 【50 米自由泳】	第一名	1 人
黃大仙區分齡游泳比賽 --- 男子 9-10 歲組 【100 米自由泳】	第一名	1 人
油尖旺區分齡田徑比賽 --- 男子兒童 F 組 【4x100 米接力】	冠軍	4 人
油尖旺區分齡田徑比賽 --- 男子兒童 F 組 【60 米】	季軍	1 人
油尖旺區分齡田徑比賽 --- 男子兒童 F 組 【跳遠】	亞軍	1 人
油尖旺區分齡田徑比賽 --- 男子 E 組 【擲壘球】	冠軍	1 人
2019/20 荃灣區分齡田徑比賽 --- F 組 【擲壘球】	第二名	1 人

體育科

香港學界體育聯會主辦：

全港小學區際游泳比賽 2018-2019 --- 男子丙組全場	亞軍	1 人
全港小學區際游泳比賽 2018-2019 --- 男子丙組【4x50 米自由泳接力賽】	冠軍	1 人
九龍南區小學校際游泳比賽 --- 男子丙組【4x50 米接力】	亞軍	6 人
九龍南區小學校際游泳比賽 --- 男子丙組團體	冠軍	6 人
九龍南區小學校際游泳比賽 --- 男子丙組【50 米背泳】	殿軍	1 人
九龍南區小學校際游泳比賽 --- 男子丙組【50 米自由泳】	第六名	1 人
九龍南區小學校際游泳比賽 --- 男子丙組【50 米自由泳】	殿軍	1 人
九龍南區小學校際游泳比賽 --- 男子丙組【50 米蛙泳】	亞軍	1 人
九龍南區小學校際游泳比賽 --- 男子乙組團體	季軍	7 人
九龍南區小學校際游泳比賽 --- 男子乙組【4x50 米接力】	殿軍	6 人
九龍南區小學校際游泳比賽 --- 男子乙組【50 米背泳】	季軍	1 人
九龍南區小學校際游泳比賽 --- 男子乙組【50 米蝶泳】	季軍	1 人
九龍南區小學校際游泳比賽 --- 男子乙組【100 米蛙泳】	第七名	1 人
九龍南區小學校際游泳比賽 --- 男子甲組團體	季軍	8 人
九龍南區小學校際游泳比賽 --- 男子甲組【4x50 米接力】	季軍	6 人
九龍南區小學校際游泳比賽 --- 男子甲組【50 米背泳】	第五名	1 人
九龍南區小學校際游泳比賽 --- 男子甲組【50 米背泳】	第七名	1 人
九龍南區小學校際游泳比賽 --- 男子甲組【50 米蝶泳】	第七名	1 人
九龍南區小學校際游泳比賽 --- 男子甲組【50 米蝶泳】	冠軍	1 人
九龍南區小學校際游泳比賽 --- 男子甲組【100 米自由泳】	殿軍	1 人
九龍南區小學校際游泳比賽 --- 男子甲組【50 米自由泳】	第五名	1 人
2019 - 2020 年度九龍南區小學校際游泳比賽 --- 小學	傑出運動員	1 人
九龍南區小學校際田徑比賽 --- 男子甲組【跳遠】	第二名	1 人
九龍南區小學校際田徑比賽 --- 男子甲組【擲壘球】	第三名	1 人
九龍南區小學校際田徑比賽 --- 男子甲組【200 米】	殿軍	1 人
九龍南區小學校際田徑比賽 --- 男子甲組【60 米】	殿軍	1 人
九龍南區小學校際田徑比賽 --- 男子乙組【60 米】	殿軍	1 人
九龍南區小學校際田徑比賽 --- 男子丙組【跳遠】	第三名	1 人
九龍南區小學校際田徑比賽 --- 男子丙組【60 米】	第六名	1 人
九龍南區小學校際田徑比賽 --- 男子乙組團體	優異獎	6 人
九龍南區小學校際田徑比賽 --- 男子甲組團體	殿軍	8 人
九龍南區小學校際田徑比賽 --- 男子丙組團體	殿軍	6 人
九龍南區小學校際田徑比賽 --- 男子乙組【4X100 米接力】	第五名	6 人
九龍南區小學校際田徑比賽 --- 男子甲組【4X100 米接力】	第五名	6 人
九龍南區小學校際田徑比賽 --- 男子丙組【4X100 米接力】	殿軍	6 人

輔導組

勞工及福利局主辦：

「智 Fit 精神健康計劃 2019」 「復元之路心聲分享」地區推廣活動 --- 小學組	季軍	1 人
「智 Fit 精神健康計劃 2019」 「復元之路心聲分享」地區推廣活動 --- 小學組	亞軍	1 人
「智 Fit 精神健康計劃 2019」 「復元之路心聲分享」地區推廣活動 --- 小學組	冠軍	1 人

訓導組

油尖旺區校長會主辦：

2019-2020 年度油尖旺校長會顯著進步學生獎勵計劃	顯著進步學生獎	30 人
2019-2020 年度油尖旺區校長會傑出學生獎勵計劃	傑出學生獎	1 人

8.4 課外活動的參與

8.4.1 制服團體及社區服務

活動項目 團員人數		服務次數	
		校外	校內
公益少年團	24	因疫情而暫停	
童軍團	99	8	2
其他服務 小組	72	10	

8.4.2 聯課活動學生參與分佈情況

類別	組別數量	參加人次
學術	30	820
體育	17	316
藝術	19	260
服務	6	236
總數：	72	1632

8.4.3 學生參與校際活動的情況

年級	香港學校音樂節	香港學校朗誦節	香港學界體育聯會
六	因疫情 取消比賽	89 人	83 人
五			
四		87 人	1 人
三			
二			
一			

8.4.4 學習領域科目組織的學習活動的總數

年級	中	普	英	數	常	IT	視	音	體
一	7	8	8	8	18	6	3	0	16
二									
三									
四	9	8	9	10	31	2	4	0	18
五									
六									

8.5 同學體格的發展

8.5.1 處於可接受體重範圍的學生百分比

	總人數	過輕	正常	超重
P3	135	4.8%	71.8%	23.4%
P4	129	4.5%	72.7%	22.8%
P5	133	4.7%	71.7%	23.6%
P6	130	3.6%	72.1%	24.3%
合計	527	4.4%	72.1%	23.5%

從體適能報告所得，本校仍須繼續加強注意學生的超重及過輕問題。有見及此，校方會繼續加強訓練小胖子及安排營養師講解「健康飲食文化」，並會繼續兩天水果日及「健康飲食在校園政策」。

(九) 財務報告

	歷年結餘	19-20 年度 政府撥款/其他收入	19-20 年度 實際支出	19-20 年度 結餘
	1,069,310.06 (a)	5,516,729.77 (b)	5,559,082.00 (e)	
(一) 擴大的營辦開支整筆津貼		27,320.94 (利息/工傷/其他) (c)		
	1,069,310.06 (a)	5,544,050.71 (b)+(c)=(d)	5,559,082.00 (e)	1,054,278.77 (a)+(d)-(e)=(f)
(二) 擴大的營辦特殊範疇津貼	0.00 (g)	50,000.00 (h)	0.00 (i)	50,000.00 (g)+(h)-(i)=(j)
(三) 其他津貼	556,601.37 (k)	3,791,743.00 (l)	2,958,361.74 (m)	1,389,982.63 (k)+(l)-(m)=(n)
				總結餘:2,494,261.40 (f)+(j)+(n)

(十) 全方位學習津貼財務報告

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	評估結果	實際 開支 ($\$$)	開支 用途	基要學習經歷 (請於適用方格加上 \checkmark 號, 可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公 民教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗
第1項 舉辦/參加全方位學習活動												
1.1 在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動, 提升學習效能(例如: 實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日)												
英文	升中預備班	強化學生聽、說、讀、寫四個範疇的能力, 為升中預備作出準備	全年	P.5-6	因疫情緣故取消	0.00	/	\checkmark				
數學	3.14 π Day	加深對 π 的認識, 探索圓與生活的關係	3月	P.1-6	因疫情緣故取消	0.00	/	\checkmark				
常識	全方位實地考察	進行實地考察活動, 擴闊學生視野, 提升學生主動探究的興趣	全年	P.1-6	二年級: 常識社區遊 三年級: 太空館 四年級: 嘉道理農場	6,845.00	E1,E2	\checkmark	\checkmark			
常識	科學與科技增潤課程	動手製作有趣和具挑戰性的科學與科技用品, 掌握科技知識及技能	全年	P.1-6	檢討會、問卷	29,715.24	E7,E8	\checkmark				
常識	商務印書館科技教材	進行科學與科技的學習活動, 引發學生的好奇心	全年	P.1-6	檢討會、問卷	53,200.00	E5,E7,E8	\checkmark				
宗教	朝聖活動	提高對天主教信仰的認識和興趣	全年	P.1-6	因疫情緣故取消	0.00	/		\checkmark			
跨學科	OLE Day (待定)	提供多元化學習經驗, 激發學生的學習興趣	4月	P.1-6	因疫情緣故取消	0.00	/	\checkmark				
1.2 按學生的興趣和能力, 組織多元化全方位學習活動, 發展學生潛能, 建立正面價值觀和態度(例如: 多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營)												
	游泳課	提升學生對游泳的興趣, 培養具潛質的泳手	全年	P.2-3	全級三年級學生進行游泳課, 二年級游泳課因疫情緣故取消	26,800.00	E2			\checkmark		
	職區90	建立人道視野, 為身處苦難的人帶來希望與改變	10月,6月	P.6	檢討會、問卷	4,650.00	E1,E2		\checkmark			
	服務學習: 探訪聖若瑟安老院	籌集物資, 捐助給老人院, 實踐愛德	全年	P.3-6	因疫情緣故而取消	0.00	/		\checkmark		\checkmark	
	服務學習獎勵計劃	鼓勵學生服務他人, 在服務過程中不斷地學習成長	全年	P.1-6	印製800本紀錄冊	5,200.00	E1		\checkmark		\checkmark	
	視覺藝術聯校工作坊	培養創意能力及合作的精神	4月	P.3-6	因疫情緣故而取消	0.00	/			\checkmark		
	視覺藝術日	參與各式各樣的活動, 增加對視覺藝術的興趣及創作動力	2月	P.1-6	因疫情緣故而取消	0.00	/			\checkmark		
	一年級視覺藝術工作坊	培養創作能力及合作精神	7月	P.1	因疫情緣故而取消	0.00	/			\checkmark		
	德信中學體驗日	讓小六生提早認識中學生活, 為升中做好準備	11月	P.6	全級六年級學生到德信中學交流	5,550.00	E2					\checkmark
	小六惜別會	回顧小學的生活, 學懂感恩	6月	P.6	因疫情緣故取消	0.00	/		\checkmark			
	故事爸媽閱讀推廣計劃	推廣閱讀, 提升學生的閱讀興趣	全年	P.1-2	因疫情緣故取消	0.00	/	\checkmark	\checkmark			
	戶外學習日	讓學生置身大自然, 學會珍惜一草一木	11月	P.1-6	因疫情緣故取消	0.00	/		\checkmark		\checkmark	
	機械入校隊	透過編寫電腦程式, 設計不同類型的樂高積木機械人	全年	P.4-6	因疫情緣故取消	0.00	/	\checkmark				
1.3 舉辦或參加境外交流活動或比賽, 擴闊學生視野												
	P.4韓國科技文化交流團 P.5新加坡活學趣味英語行 P.6台灣文化探索之旅	擴闊學生視野, 使學生成為擁有國際視野的全人	12月	P.4-5	四年級: 117位學生獲資助\$1300 五年級: 110位學生獲資助\$1300; 六年級: 各有2位學生獲資助80%及50%的團費	308,014.40	E3		\checkmark			
	日本兄弟學校領袖交流團	訓練學生領袖的溝通技巧及領導才能	4月	P.4-5	10人獲資助\$5000	50,000.00	E3		\checkmark			
	機關王比賽	培養對科學原理、再生能源、機械設計的認識與應用, 發揮創意思維	全年	P.4-6	因疫情緣故取消	0.00	/	\checkmark				
1.4 其他												
IT	Microbit編程學習	把科學應用於日常生活, 解決生活上遇到的困難	全年	P.4	購買130套Microbit主板套裝	14,300.00	E8	\checkmark				
第2項 購買推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源												
	沒有相關開支					-						

第1項預算總開支	504,274.64
第2項預算總開支	-
第1及第2項總開支	504,274.64

*: 輸入下表代號; 每項開支可填寫多於一個代號。

開支用途代號

E1 活動費用 (報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等)
E2 交通費
E3 境外交流/比賽團費 (學生)
E4 境外交流/比賽團費 (隨團教師)
E5 專家/導師/教練費用

E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品
E8 學習資源 (例如學習軟件、教材套)
E9 其他 (請說明)

COVID 透過「一次性支援措施」支付因應2019冠狀病毒病疫情取消學習活動引致的開支

受惠學生人數

全校學生人數:	772
受惠學生人數:	772
受惠學生人數佔全校學生人數百分比(%) :	100%

全方位學習聯絡人 (姓名、職位): 雲毅廷 課程統籌主任

(十一) 姊妹學校計劃財務報告

	歷年結餘	19-20 年度 政府撥款	19-20 年度 實際支出	19-20 年度 結餘
姊妹學校計劃	55,386.00 (a)	154,950.00 (b)	116,793.00 (c)	93,543.00 (a)+(b)-(c)
				總結餘 93,543.00

(十二) 推廣閱讀津貼財務報告

	歷年結餘	19-20 年度 政府撥款	19-20 年度 實際支出	19-20 年度 結餘
推廣閱讀津貼	5,746.50 (a)	30,990.00 (b)	29,100.85 (c)	7,635.65 (a)+(b)-(c)
				總結餘 7,635.65

(十三) 學本課後學習及支援計劃--「校本津貼」學年報告

學校名稱： 德信學校

負責人姓名： 陳家曦 聯絡電話： 23673446

A. 校本津貼實際受惠學生人數 (人頭) 9名

(包括 A. 領取綜援人數：2名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：7名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：0名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應 機構名稱 (如適用)	備註 (例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
韓國文化及科技之旅	0	1	0	100%	17-20/12/2019	1522.8	1. 學員出席紀錄統計 2. 老師對學生的觀察	東瀛遊	
新加坡活學趣味英語行	2	2	0	100%	17-20/12/2019	20428.8	1. 學員出席紀錄統計 2. 老師對學生的觀察	東瀛遊	
台灣環保科技考察之旅	0	4	0	100%	17-20/12/2019	13868.8	1. 學員出席紀錄統計 2. 老師對學生的觀察	東瀛遊	
活動項目總數： <u>3</u>									
@學生人次	2	7	0			35820.4			
**總學生人次	9				總開支				

備註:*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

(十四) 學生活動支援津貼運用報告

(一) 財務概況

A	本學年獲發撥款：	\$17,850.00
B	本學年總開支：	\$14,719.60
C	須退還教育局餘款 (A - B)：	\$3,130.40

(二) 受惠學生人數及資助金額

學生類別	受惠學生人數	資助金額
綜合社會保障援助	0	\$
學校書簿津貼計劃 — 全額津貼	8	\$14,719.60
校本評定有經濟需要		\$ (上限為全學年津貼金額的 25%)
總計	8	\$14,719.60 〔註：此項應等於 (一) B「本學年總開支」〕

(十五) 學校發展計劃(2017/18-2020/21 年度) (因疫情緣故，延長一年)

關注事項 (按優次排序)	目標	時間表 (請加上✓)				策略大綱
		17/18	18/19	19/20	20/21	
● 深化君子培育	● 推動班級經營，培養學生自省自察，力臻完美的情操	✓	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> ● 推行「小君子獎」，學生進行「自省自察」分享 ● 透過背誦金句及禱告，以聖言提升學生自省能力 ● 優化「R計劃」 ● 優化成長課冊 ● 推行「君子培育」主題任務 ● 以「君子培育」為題進行成長大課
	● 透過多元學習經歷，讓學生學懂尊重身份，履行責任	✓	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> ● 舉辦班際比賽，強化學生的責任感 ● 學生擔當不同的職務與工作，回饋學校、家庭及社會 ● 推行「德信仔獎勵計劃」 ● 推行「成長的天空計劃」 ● 舉辦「職場體驗」活動
	● 組織不同的活動，提升愛德，共建兄弟情	✓	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> ● 推行大哥哥計劃 ● 強化祈禱文化，學習仰賴天主 ● 組織活動，學習彼此相愛 ● 成長課加入「正向成長課」及「互相欣賞」時間 ● 培訓高小學生成為「理財大使」
	● 培養學生成為「好男人」	✓	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> ● 進行教師工作坊 ● 推行「師生同行計劃」 ●

關注事項 (按優次排序)	目標	時間表 (請加上✓)				策略大綱
		17/18	18/19	19/20	20-21	
● 善用提問，深化回饋， 延伸學習能力	● 延續專業學習社群， 提升教學效能	✓	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> ● 舉辦教師工作坊、備課會議及分享活動 ● 教師利用追問、轉問等技巧，增加不同能力學生參與課堂活動的機會 ● 專業學習社群聚焦教師提問及回饋技巧 ● 善用各類自評互評活動，鼓勵同學之間互相發問，提升學生互評及回饋的技巧 ● 善用評估回饋教學及促進學生學習
	● 引入校外專業支援， 優化課堂教學	✓	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> ● 參與「香港及內地教師交流計劃」(中文、數學) ● 參與「QEF中文科主題網絡計劃QTN」 ● 參與「小學校本支援服務：數學」 ● 邀請具經驗的教師到校分享

關注事項 (按優次排序)	目標	時間表 (請加上✓)				策略大綱
		17/18	18/19	19/20	20-21	
● 發展STEM課程，培養創造力和解決問題能力	● 加強教師培訓	✓	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> ● 舉辦教師專業發展日 ● 鼓勵教師進修有關STEM的課程
	● 修訂及調適科技與科學校本課程	✓	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> ● 重新編訂常識科的「科技與科學」縱向與橫向的課程 ● 開設具STEM元素的一二年級聯課活動
	● 發展STEM課程	✓	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> ● 推行電腦科的編程課程 ● 購買編程機械人套件 ● 推行數學科科的STEM課程 ● 推行四至六年級以常識為本的STEM課程
	● 推動跨學科閱讀	✓	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> ● 添置有關STEM的圖書 ● 中文圖書教學加入跨學科閱讀元素 ● 英文科教授學生以英語匯報的技巧 ● 中英文科推動電子閱讀

