



德信學校

Tak Sun School

2021-2022 / 2023-24

三年發展計劃

九龍柯士甸道103號

Tel: 2367 3446 Fax: 2366 1589

www.taksun.edu.hk

(一) 教育的遠景

(1) 德信學校是一個由家長、老師、行政人員、職工、學生、舊生組成的大家庭，我們全體教職員都承諾負起學校的使命。

(2) 教育學生成為負責的公民，此責任從學校推展至家庭、社區、文化團體以至國際性的合作，彼此互相承擔，並為學生的終身學習作出貢獻。

(3) 追求學術卓越固然是學校的重任，學生需努力學習，發揮智能。然而健全的人格才是人生最重要的東西，它是由價值和德行建立而成，它使人主動地愛護別人、貢獻社會，過快樂的生活。我們視這些為學校效能的首要指標。我們將致力協助家長培養孩子健全的人格。

(二) 學校的使命

德信學校是一個大家庭。宗旨是為學生提供一套均衡和健全的學術及個人培養，讓他們能以基督信徒的理念生活。我們將家庭、社會連結並鞏固成一個團體，使家長們能以老師們為夥伴，發揮孩子首要教育者的角色。

(1) 透過學校與家庭的合作，協助學生培養公正而關懷的氣氛。

(2) 利用社區資源，促進學生全面發展。

(3) 提供靈性、品德、體能、群性、審美及智能各方面的學習機會，學生獲得全面的發展。

(4) 肯定學校成員的價值與成就，鼓勵互相合作，去發掘及發展個別潛能。

(5) 培養學生基督化的人生觀和世界觀，同時教導他們尊重不同年齡、信仰和文化的人。

(三) 校訓

「勤而樂」

(四) 教育信念

(1) 本校的教育精神除秉承創校辦學團體聖母無原罪傳教女修會的理念外，亦同東亞教育促進會辦學一樣，汲取天主教主業會創辦人聖施禮華的生活和教導。

(2) 人人都有成聖的召喚，個人的工作、祈禱和使徒工作應當整合在一個完善的基督徒生活內，使人生活的任何一面都能成為對天主的一種崇拜，獻給天主一份美好的禮物。

(3) 一位基督徒享有天主子女的自由，他自由而負責的行為，導致必然的多元化，而伸展到人生及時代各種領域內如經濟、社會福利、教育等。

(五) 校情檢視：上周期學校發展計劃成效

關注事項	達標程度	跟進方法
1. 深化君子培育	● 完全達標	● 繼續為關注事項 ● 完善價值觀教育
2. 善用提問，深化回饋，延伸學習能力	● 完全達標	● 恆常開展
3. 發展STEM課程，培養創造力和解決問題能力	● 完全達標	● 恆常開展

(六) 分析強弱機危

		內在因素	
		強	弱
外在因素		<ol style="list-style-type: none"> 1. 學校有清晰的發展方向、透明度高 2. 領導層和中層管理人員勇於承擔責任，能配合學校的發展方向，落實科組計劃 3. 工作氣氛和諧，教師具團隊精神，關愛學生，有教無類 4. 學生對數理、IT、科學與科技、運動及競爭性的活動有濃厚的興趣和動機 5. 地理位置優越 6. FACEBOOK有助學校對外宣傳 7. 家長義工團隊強大 8. 獲QEF撥款進行「STEAM創未來」計劃 9. 教師已掌握Power Lesson 2 的網上平台 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 校舍的地方局限，空間不足 2. 雙職父母較多，學生在補習社的時間較長，較難進行網上練習 3. 學校資源較為緊張，書記工友的人數減少 4. 單一性別學校，收生面較其他學校窄 5. 男生較為遲熟，自制力較為薄弱 6. 主修理科的教師人數 7. 富經驗的科主任將陸續退休
機	<ol style="list-style-type: none"> 1. 校網好，交通方便 2. 與區內的中小學的聯繫強 3. 與德信幼稚園聯繫強 4. 德信中學為本校優先提供中一學額 5. 教育局為小學提供各項津貼 6. 同區男校不多 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提升教師進行價值觀教育的能力 2. 培養學生守法及同理心的價值觀 3. 提升各持分者對價值觀教育的關注 4. 善用及分析評估資料，了解學生的學習情況 5. 實踐科組優質課程規劃 6. 推行「STEAM創未來」課程 7. 提升家長正向親子技巧的能力 8. 實踐家校合作精神，培養家長互助、合作、分享的文化 	
危	<ol style="list-style-type: none"> 1. 多雙職父母，無暇照顧孩子 2. 家長疼愛孩子，孩子的自主性較低 3. 德信中學位置偏遠，減低了吸引力 4. 疫情下的網課影響學生的學習表現 5. 面對移民潮，學生出現退學的現象 		

(七) 三年期的關注事項 (按優先次序排列)

1. 完善價值觀教育課程
2. 優化校本課程，強化教學效能，提升學業表現。
3. 發展家長教育

(八) 學校發展計劃(2021/22-2023/24年度)

關注事項 (按優次排序)	目標	時間表 (請加上✓)			策略大綱
		21/22	22/23	23/24	
● 完善價值觀教育課程	● 提升教師進行價值觀教育課程的能力	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> ● 安排教師培訓 ● 組織教師備課
	● 培養學生守法及同理心的價值觀	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> ● 規劃成長課課程內容 ● 安排主題式體驗活動 ● 安排講座
	● 提升各持分者對價值觀教育的關注	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> ● 引入各類評估，以檢視推行成效
● 優化校本課程，強化教學效能，提升學業表現	● 善用及分析評估資料，了解學生的學習情況	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> ● 運用不同工具分析校內及校外評估的數據 ● 善用報告，找出學生的強項及弱項，以掌握學生的學習情況
	● 實踐科組優質課程規劃	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> ● 討論如何優化課程，制定三年跟進計劃，並檢討成效

					<ul style="list-style-type: none"> ● 推展新課程，修訂教材、課業及評估的設計 ● 進行專業學習社群，以研究實踐新課程的教學法 ● 根據試後評估的數據分析，針對學生的弱項加以跟進
	<ul style="list-style-type: none"> ● 推行「STEAM創未來」課程 	✓	✓		<ul style="list-style-type: none"> ● 進行教師培訓，加強教師設計及實踐課程的能力 ● 綜合不同學習領域，推展課程 ● 裝修STEAM ROOM，以配合課程需要
● 發展家長教育	<ul style="list-style-type: none"> ● 提升家長正向親子技巧的能力 	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> ● 推廣家長學院課程 ● 安排家長培訓課堂 ● 安排親子活動
	<ul style="list-style-type: none"> ● 實踐家校合作精神，培養家長互助、合作、分享的文化 	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> ● 鼓勵全校老師出席家長課堂或活動 ● 組織家教會活動，鼓勵參與 ● 安排家長分享活動，分享良好的親子經驗與技巧