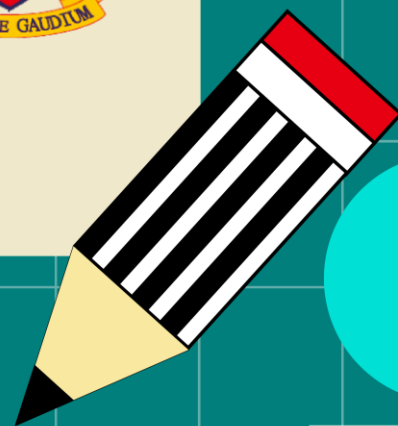


2020-2021 年度 德信學校 周年報告



目錄

(一)	辦學宗旨	3
(二)	我們的學校	4
(三)	我們的學生	9
(四)	我們的教師	10
(五)	主要關注事項(成就與反思)	15
(六)	我們的學與教	18
(七)	我們對學生成長的支援	19
(八)	學生表現	23
(九)	財務報告	33
(十)	全方位學習津貼報告	34
(十一)	姊妹學校計劃財務報告書	36
(十二)	推廣閱讀津貼財務報告	42
(十三)	學本課後學習及支援計劃— 「校本津貼」學年報告	43
(十四)	學生活動支援津貼運用報告	44
(十五)	學校發展計劃	45

(一)辦學宗旨

德信學校是一間歷史悠久的天主教男校，辦學宗旨是因材施教，為學生提供均衡和健全的學術及個人修養培育；使他們以基督精神的理念而生活。學校、家庭是培育孩子的地方，因此教師與家長須緊密合作。我們期望學生將來能夠是一位「秉承基督精神的君子，擁有國際視野的全人。」



(二)我們的學校

2.1 學校簡介

2.1.1 背景

德信於 1930 年創校，創校團體為「聖母無原罪傳教女修會」。自 1993 年開始，學校轉由「東亞教育促進會」接辦。她們的辦學理念乃著重家校合作。家長是孩子的第一位導師，父母要肩負家庭責任，陪伴孩子成長，注重家庭教育。



2.1.2 品德教育

配合學校的關注事項「提升男校形象，建立孩子自信心」，今年的主題是自信，並確立了「君子培育」作為學校的品德培育架構。我們鼓勵學生為自己訂立目標，相信自己有能力去追求目標，實現夢想，同時透過「君子精神」、「君子德行」、「君子訓輔」來培育德信仔。經過這年的努力，我們提供了不同的平台讓學生各展潛能，發揮所長，逐步建立學生的自信心，鼓勵他們追求卓越，成為一位小君子。

2.2 學校管理

2.2.1 法團校董會

法團校董會由不同的持分者參與（辦學團體代表、校長、社會人士及選出的家長、教員和校友代表），共同決策，以提高學校管理的透明度及問責性，促進本校的發展。

2.2.2 法團校董會的組織

辦學團體	校長	教師	家長	校友	獨立人士
6	1	1	1	1	1

2.3.a 各主要學習領域的分配(P1/P2 全日制)

全年上課日數：190 日

學習領域分配:

中國語文：

每周：8 節+2 普 = 10 節

藝術教育：

每周：視藝 2 節、音樂 2 節

英國語文：

每周：8 節

體育：

每周：2 節

數學：

每周：7 節

宗教：

每周：2 節

常識：

每周：5 節

成長課/班主任課(生命教育):

每周:5 節+1 節

資訊科技教育：

每周：1 節

每周：1 節

課外活動：

每周：2 節

其他(小息+午膳)：

每日： $\frac{1}{2}$ 小時+ $\frac{3}{4}$ 小時

2.3.b 各主要學習領域的分配(P3/P4 全日制)

全年上課日數：190 日

中國語文：

每周：9 節+2 普 = 11 節

藝術教育：

每周：視藝 2 節、音樂 2 節

英國語文：

每周：9 節

體育：

每周：2 節

數學：

每周：7 節

宗教：

每周：2 節

常識：

每周：5 節

成長課/班主任課(生命教育)：

每周：5 節+1 節

資訊科技教育：

每周：1 節

圖書課：

每周：1 節

課外活動：

每周：2 節

其他(小息+午膳)：

每日： $\frac{1}{2}$ 小時 + $\frac{3}{4}$ 小時

2.3.c 各主要學習領域的分配(P5/P6 全日制)

全年上課日數：190 日

中國語文：

每周：9 節+1 普 = 10 節

藝術教育：

每周：視藝 3 節、音樂 2 節

英國語文：

每周：9 節

體育：

每周：2 節

數學：

每周：7 節

宗教：

每周：2 節

常識：

每周：5 節

成長課/班主任課(生命教育)：

每周：5 節+1 節

資訊科技教育：

每周：1 節

圖書課：

每周：1 節

課外活動：

每周：2 節

其他(小息+午膳)：

每日： $\frac{1}{2}$ 小時+ $\frac{3}{4}$ 小時

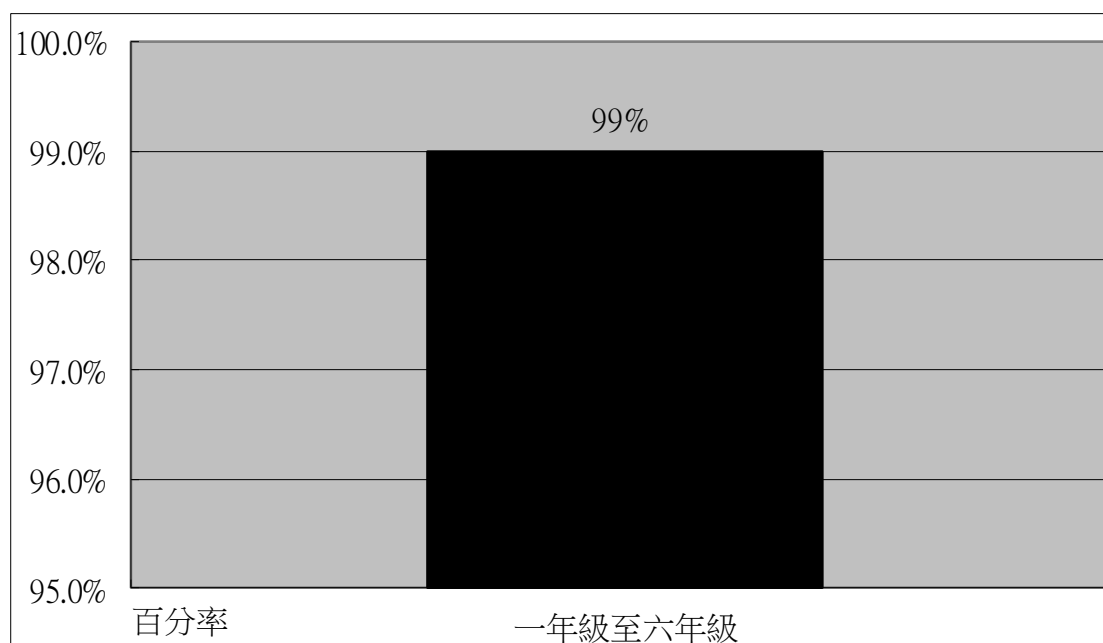
(三)我們的學生

3.1 班級組織

班別	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	總數
班數	4	4	4	4	4	4	24
男生人數	131	131	131	128	128	126	775

3.2 學生出席率

全校學生出席率

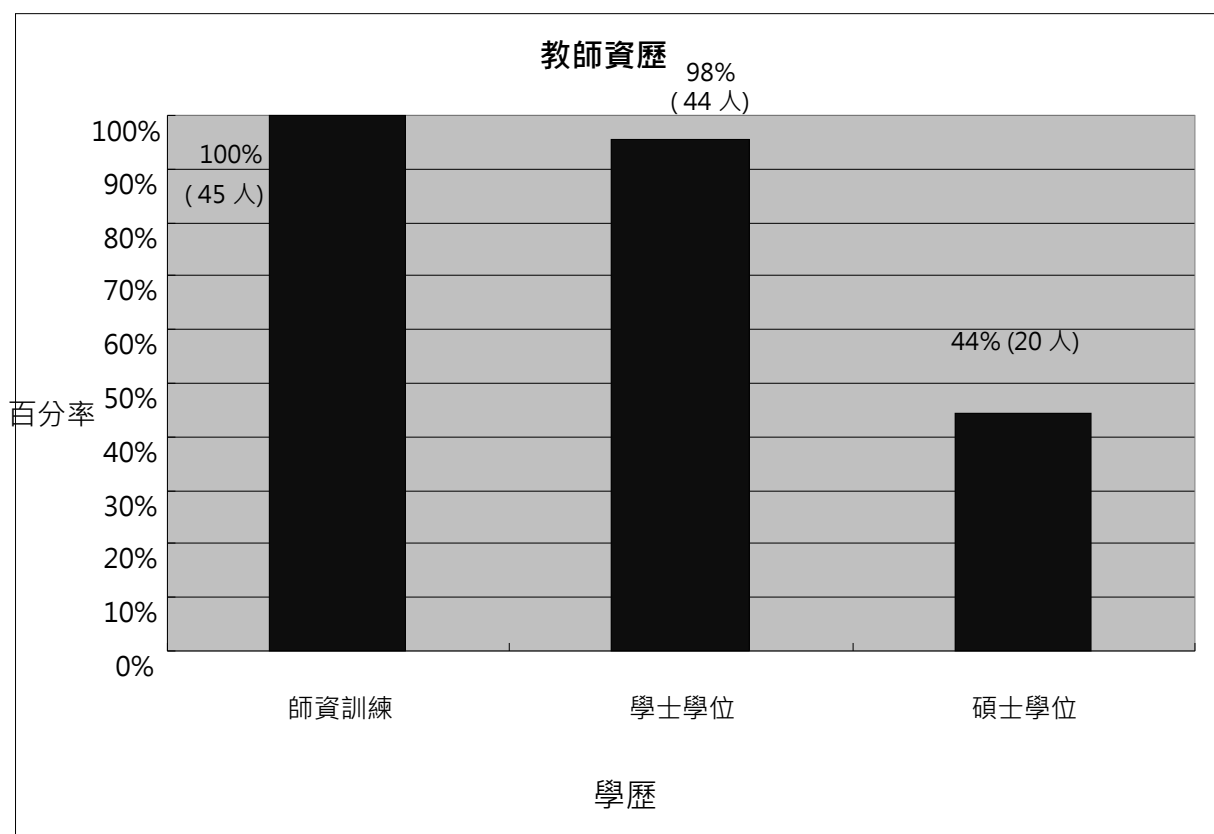


(四)我們的教師

4.1 教師資料

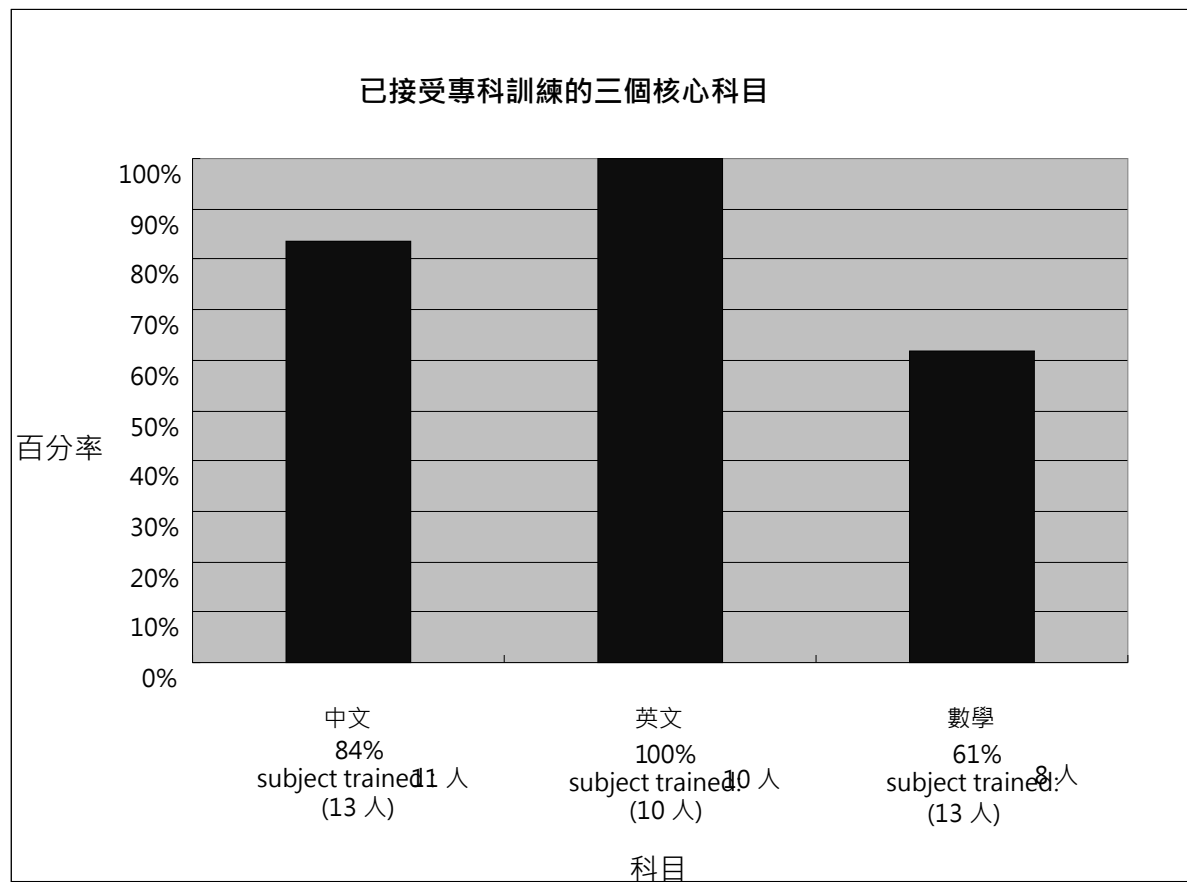
合共 45 人 (常額老師)

4.2 教師資歷



4.3 教師專業訓練及資歷

已接受專科訓練的三個核心科目

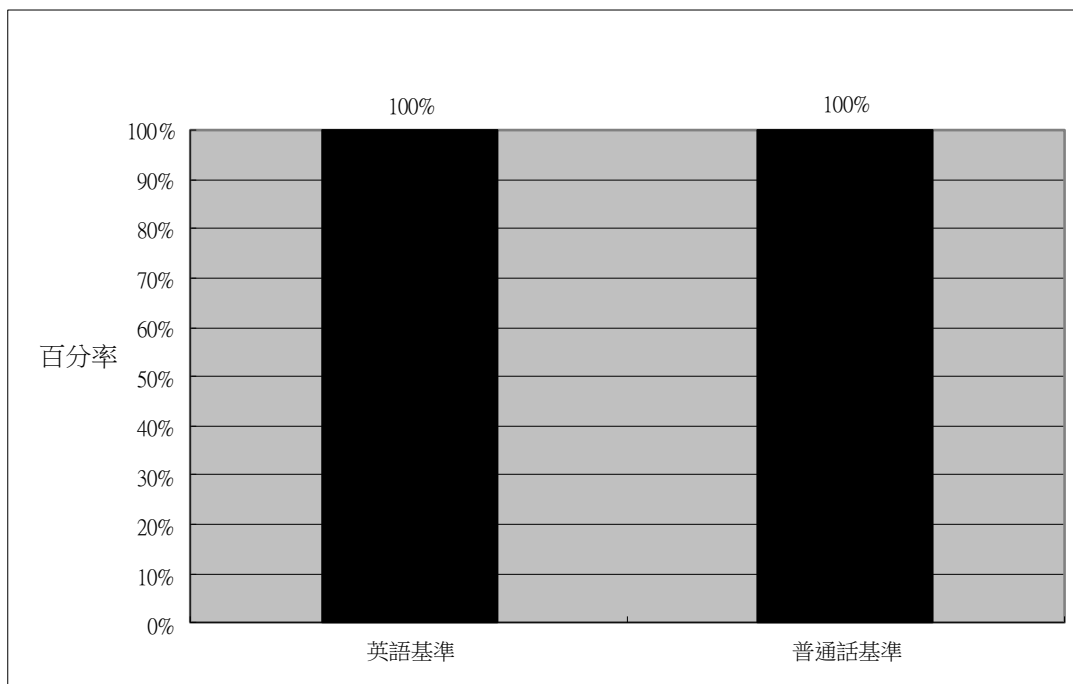


*已接受專科訓練的教師指本校教師所任教的科目與其在教育學院、專上學院或大學主修科目相關。

()是科任人數

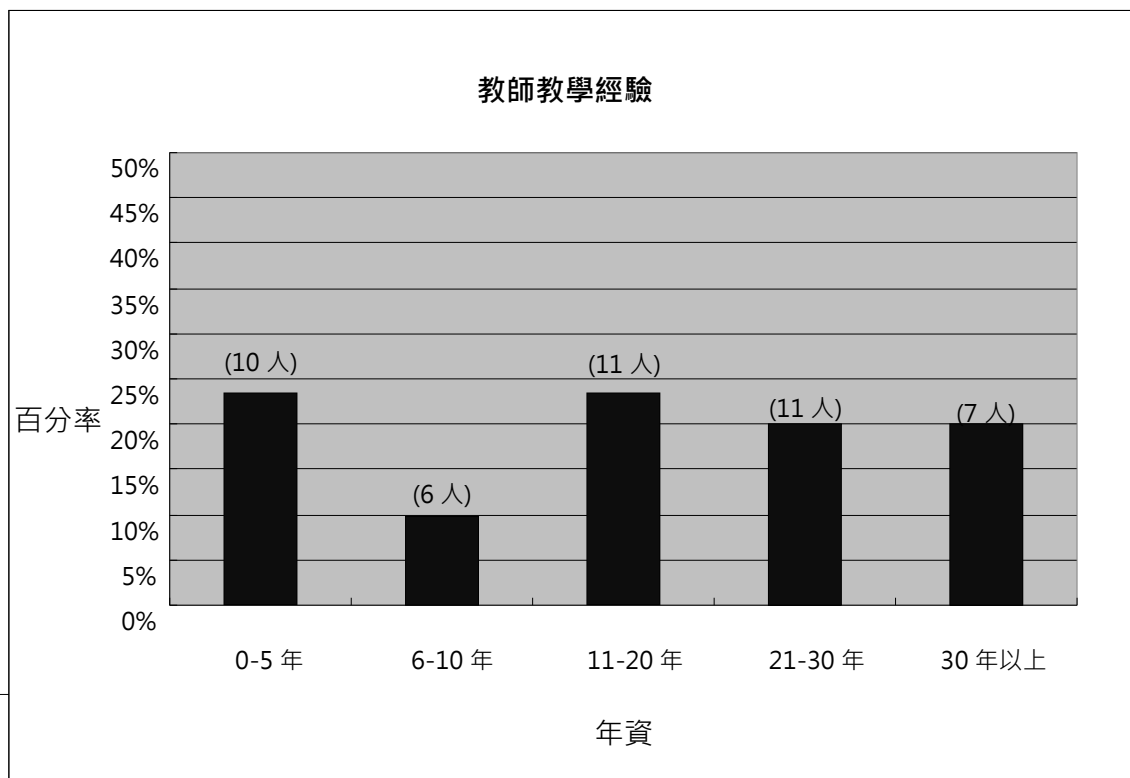
4.4 教師達到語文能力要求的情況

達到語文能力要求的教師

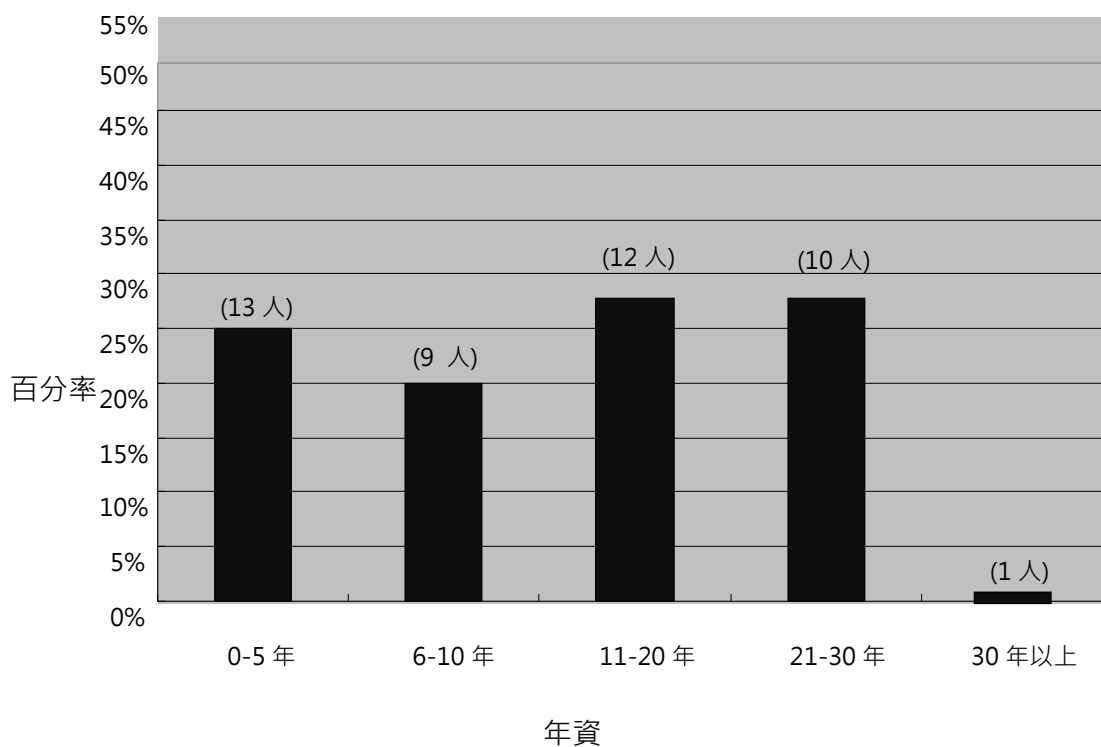


4.5 教學經驗

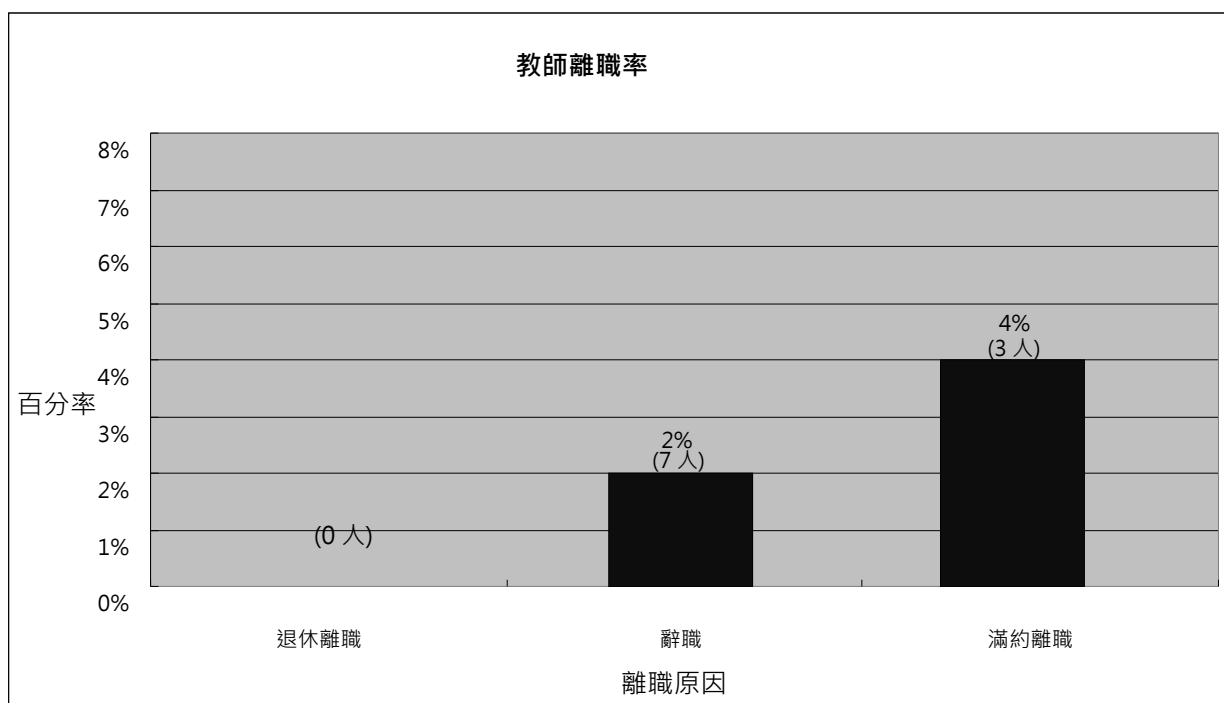
教師教學經驗



德信學校教學經驗



4.6 教師離職率



47 教師專業發展(進修)

合計為 51.4 小時

(五)主要關注事項(成就與反思)

關注事項 1：深化君子培育

成就及反思

成就:

學校致力推動君子培育，透過班級經營、獎勵計劃及各項活動讓「君子」這個看似抽象的概念，可以落實在日常生活中。「小君子星級獎勵計劃」一年舉辦六次，學生在班中分享在「勤樂仁勇」四項領域中所實踐的相關行為，經師生投票後，便可獲獎勵襟章。這讓他們學懂如何把「君子」這個看似抽象的概念，落實在日常生活中實踐，以培養「勤樂仁勇」四大德行；「善意溝通」讓學生透過使用感受卡，讓學生學會如何具體的表達自己的感受，讓學生學會向同學、教師，甚至家長打開心窗；「24 個品格強項」讓學生認識及發掘自身擁有的性格強項，學習透過運用性格強項提升自信及正面情緒。根據問卷調查，超過 90%的指自己能認識自己在「勤樂仁勇」中的強項及弱項，培養學生自省自察，力臻完美的情操。

反思：

新學年，可根據教育局的要求，以「守法」和「同理心」作為首要培育學生的正面價值觀和態度，以加強學校推行價值觀教育的工作。

關注事項2：善用提問，深化回饋，延伸學習能力

成就及反思

成就:

「教師專業學習社群」聚焦於「提問與回饋」，讓教師反思自己在課堂上的提問情況和技巧，學習如何以優質的提問與回饋促進學生的學習。經過多年的努力，教師的提問更有系統及層次，而回饋亦更適時及具體。90%的中文科教師認同教學效能有所提升，93%的學生同意數學教師在課堂的提問，能協助學生理解並解決數學的問題。

整個「教師專業學習社群」的流程，強調透過課堂研究讓教師共同設計研究教節，並進行試教、觀課、評課及修訂，環環緊扣，提升教師對有關學習內容的教學知識。

反思：

「教師專業學習社群」可恆常發展，無論是新教師、資深教師或啟導教師都能成為學習者，培養分析課堂的習慣，讓學生得以受惠。此外，隨着資訊科技的發展，教師可使用 PL2 所具備的互動功能，讓學生能在學習過程中獲得即時的回饋，從而反思並建構個人知識。

關注事項 3：發展 STEM 課程，培養創造力和解決問題能力

成就及反思

成就：

雖然受疫情影響，較難在有限的教學時間內進行 STEM 的探究活動，但教師用心拍攝短片，讓學生在家中先透過觀賞片段，再進行動手操作。有關課程包括：一年級的「搖搖板」、二年級的「磁鐵」、三四年級的「環保動力車」、五年級的「吸塵機」及六年級的「迴力鏢」。

此外，教師亦能善用試後活動推動以數學為本的 STEM 課程，包括：一二年級的「細菌機械人」、三四年級的「立體投影機」及五六年級的「誰是大力士」。

學生對以上的課程都非常投入，在過程中提升了他們的創造力與解難能力，並培養他們對 STEM 教育的積極態度。教師無論對 STEM 教育的基本知識，還是課程設計都有進一步的理解並累積了實踐的經驗。而 STEM 學習已正式融入校本課程內。

反思：

來年，可聚焦發展獲 QEF 撥款的「STEAM 創未來課程」，並透過裝修電腦室及視覺藝術室，讓學生有更適合的空間進行需要動手操作的 STEAM 課程。

(六)我們的學與教

受 2019 冠狀病毒病(COVID 19)影響，本學年大部分時間進行網上學習，本學年延續 2019-2020 三年計劃的第三年內容。本學年大部分時間透過網上授課，原定的計劃及學習活動受到影響，部分未能施行，但科務工作仍能穩定發展。本年度，我們繼續致力促進教師的專業發展，善用提問技巧、深化回饋、延伸學習能力。中文科持續參與「全人語文工作室(前 QTN 計劃)」，成為種籽學校，與該計劃友校老師協作，另外，亦參與內地教師協作計劃，與內地老師共同備課及說課、修訂古詩文簡報及劇本；英文科仍以提升圖書閱讀為主，透過外籍老師 (NET) 支援英語圖書教學(兒童文學欣賞) 教學計劃及小息 ECHO ZONE 活動此外，全校教科書提升半級、四至六年級學生繼續開辦校本增潤課程，以抽離式學習，由老師按聽說讀寫四個範疇編訂校本教材，提升學生的英語表達能力、說話和應試技巧，建立以英語溝通的自信心和寫作能力，期望學生令學生以更深層形式學習為能無縫地銜接升讀中學。中英文科於本學年繼續購置電子圖書平台，讓學生可以全天候接觸不同範疇的圖書，拓寬他們的閱讀經歷。常識科亦在各級滲入科技增潤課程，提昇學生科技學習的興趣及加強本校常識科《科學與科技》範疇的學習內容，另外，與香港大學持續合作，以四、五、六年級進行[綜合 STEM 教育在小學的影響：設計導向的研究]，將 STEM 的理論與實踐結合課程，讓男孩子發揮科學小宇宙；視覺藝術科與中英文科發展跨學科學習，深化圖書及古詩學習，提升學生的創作力和評賞能力。

因疫情影響，本學年小四至小六全級未能進行境外交流，交流組與青少年海外中心、台灣觀光局及長榮航空公司合辦「網上遊學體驗活動」，另外，課程組亦與內地姊妹學校進行視頻交流，為小六學生舉辦紮染工作坊，持續豐富學生的學習經歷、彌補學生不能進行境外交流活動的缺失。由於受冠狀病毒肺炎影響而停課，本年度很多學習活動需要順延至大考後以活動形式招募學生參加，我們為孩子設計不同學習歷程，校方繼續安排多元化學習任務，運用電子學習平台作媒介，包括：Power Lesson、Kahoot、GeogebraTube、Art Rage、MBot、iMovie 等，各科有序地建構電子學習平台，運用多元化教學軟件，全面提升全校電子學習氛圍。

(七)我們對學生成長的支援

幫助學生健康成長的重點工作和支援服務：

- 各級成長課，包括生命教育課
- 各級週會內容及班主任課滲透君子培育
- 透過全校宗教活動發展靈性培育
- 體適能及多元化的課外活動
- 推行全校服務學習計劃，學生須參與家庭、社會及學校服務

推行「全校參與」模式融合教育的政策、資源及支援措施

1. 政策

- 1.1 本校致力建立共融文化，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生；透過資源調配，為學生提供適切和多元化的支援服務，以提升學生的學習效能及協助他們融入校園生活。
- 1.2 學校重視家校合作，建立恆常溝通機制，透過不同渠道，與家長一起商議有關支援學生的策略。

2. 資源

- 2.1 為支援有特殊教育需要的學生，本校獲教育局增撥的額外資源包括
 - 學習支援津貼
 - 加強校本言語治療服務津貼

3. 支援措施及資源運用方式

- 3.1 本校為有特殊教育需要的學生提供下列支援措施：
 - 成立學生支援組，特殊教育需要統籌主任作統籌，成員包括：校長、副校長、駐校教育心理學家、訓導主任、輔導主任、特殊教育需要支

援老師、學生支援組相關老師、社工及相關科任老師。

- 增聘 2 名特殊教學支援助理老師，與全校教師以「全校參與」模式照顧有特殊教育需要的學生。
- 安排課內抽離班：為有特殊教育需要的小一至小六學生提供中文抽離班，小五至小六學生提供數學抽離班。
- 安排強化班：為有特殊教育需要的小二至小六學生提供中文強化班，小三至小六學生提供英文強化班。
- 安排支援助理老師，以在早讀、小息於課堂上支援有特殊教育需要的學生。

3.2 小一學生及早識別

- 校方會安排駐校教育心理學家，與學校支援組舉行諮商會議，討論學生的學習需要和支援計劃。另外，駐校教育心理學家會為個別懷疑有特殊學習需要的學生進行評估。

4. 推行融合教育情況：

4.1 在全校參與模式方面：

第一層支援：

- 優化課堂教學，協助有短暫或輕微學習困難的學生融入課堂。
- 接見有需要的學生家長，了解學生情況，建議家長協助學童的方法。

第二及第三層支援：

學習、情緒、言語方面的支援。

- 開設強化班，務求讓有特殊學習需要的學生在學習上得到適切的支援。
- 開設不同的支援小組，如專注力小組、社交小組及讀寫小組等，為有特殊教育需要的學生提供支援。
- 購買「言語治療服務」，為有言語障礙的學生提供每週一次的小組/
- 個別言語治療訓練。
- 為有嚴重學習困難的特殊教育需要學生開設個別學習計劃。

5. 特殊個案轉介

5.1 有特殊學習需要的學生會轉介駐校教育心理學家作評估。

6. 家課調適：

6.1 會因應學生的特殊教育需要作家課上之調適。

7. 測考調適：

7.1 向有需要的學生提供測考調適，測考調適包括加時、座位安排、提示專注、抽離讀卷、延長考試時間及放大試卷等。

8. 家長教育

8.1 舉辦家長講座/工作坊予學生家長，藉以提供家長教育。

9. 教師專業培訓

9.1 邀請教育心理學家、言語治療師，為教師提供培訓，藉以提升教師的有關知識和技巧。

9.2 校方鼓勵教師參加由教育局所舉辦之照顧特殊教育需要學生的專業培訓課程。

9.3 融合教育教師專業培訓

	項目	人數/比率
1	基礎課程	31.1%
2	高級課程	9 人
3	專題課程	8 人
4	精神健康的專業發展課程(初級)	1 人
5	接受 30 小時或以上有系統特殊教育培訓	27 人(60%)

資優教育情況：

1. 第一層次:全班式----資優教育普及化

1.1 強化現有的課程及教與學，在一般課堂加入資優教學元素。

如高層次提問、解難、高階思維

2. 第二層次:抽離式

2.1 提升課程以外「一般性」(德信大使——校本領袖訓練課程)、「專門性」的課程(校隊、課後拔尖課程)與訓練

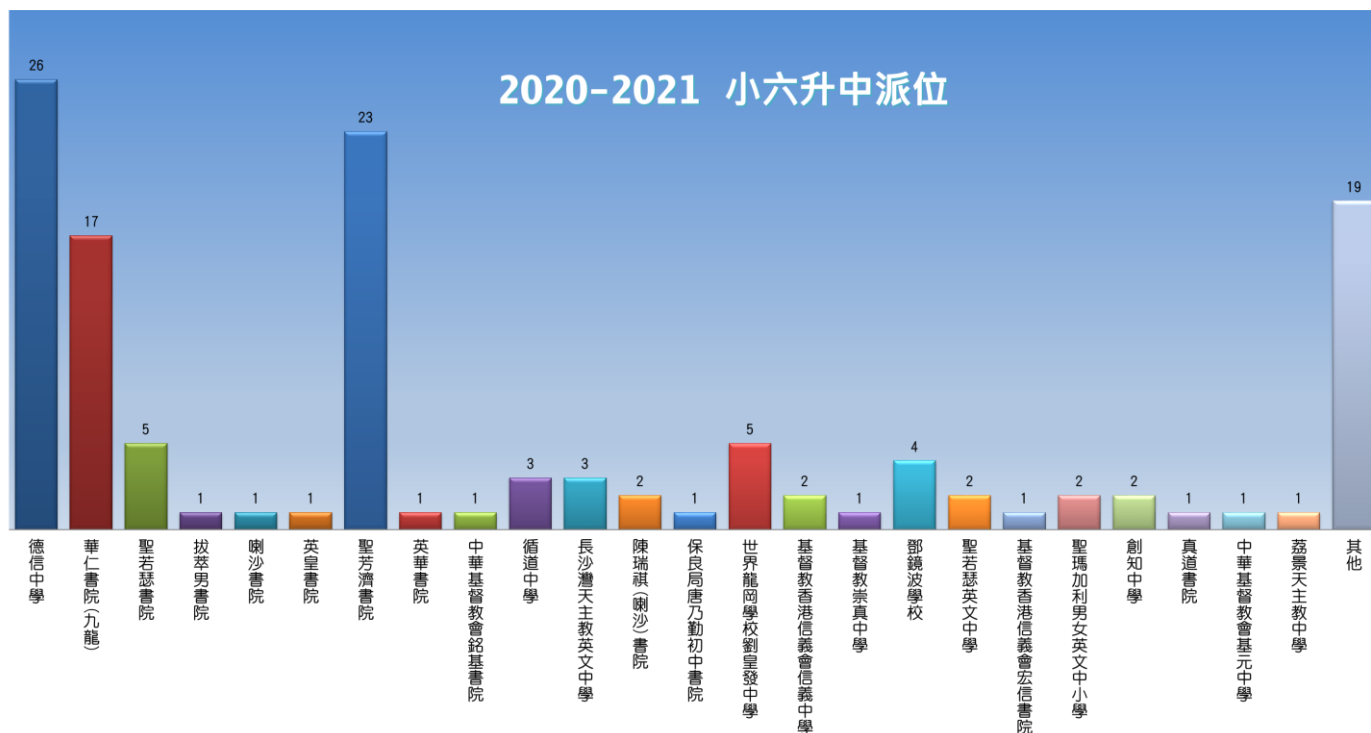
2.2 P4 / 5 科目正常課堂中或課後，抽離表現特出者進行同科拔尖課程

3. 第三層次:校外支援---普及教育資優化

3.1 學校會推薦表現特出者，參加由校外提供的課程及支援(教育局、資優教育學苑、中文大學資優教育部及其他機構)

(八) 學生表現

8.1 六年級畢業生升中派位結果(截至 16/7)：



學生獲派以下較受歡迎中學：

8.2 學生閱讀習慣

德信中學	26	世界龍岡學校劉皇發中學	5
華仁書院(九龍)	17	基督教香港信義會信義中學	2
聖若瑟書院	5	基督教崇真中學	1
拔萃男書院	1	鄧鏡波學校	4
喇沙書院	1	聖若瑟英文中學	2
英皇書院	1	基督教香港信義會宏信書院	1
聖芳濟書院	23	聖瑪加利男女英文中小學	2
英華書院	1	創知中學	2
中華基督教會銘基書院	1	真道書院	1
循道中學	3	中華基督教會基元中學	1
長沙灣天主教英文中學	3	荔景天主教中學	1
陳瑞祺(喇沙)書院	2	其他	19
保良局唐乃勤初中書院	1		

今年由於疫情肆虐，學生大部份時間在家中網課，而當疫情緩和，學生回校授課時也需要保持社交距離，減少互相接觸的機會，因此今年全年圖書館暫停開放，學生只能在面授圖書課時到圖書館借書，同學全年到圖書館的機會不多於3次，圖書館的借閱數據未能真實地反映學生的閱讀情況，因此今年圖書館報告將不會匯報學生進入圖書館、借閱量、借閱種類、借閱語言分佈及閱讀習慣的部份，另外，閱讀獎勵計劃也因學生借閱量不足需暫停一年，學校的兩個漂書站也沒有開放，沒有相關的數據。雖然大部份閱讀活動因在家學習而暫停，但學期尾時仍新添了一些閱讀活動，讓學生在疫情中仍能維持閱讀的興趣。

1. 電子書使用情況

學校今年購買了ECLASS的中文電子書及Standford House提供的Highlights library電子書。另外，教育局免費提供香港教育城的「e悅讀學校計劃」，學生能免費使用閱讀100本教育城的電子圖書。學生閱讀電子書的情況如下：

香港教育城 E 悅讀學校計劃(數據由 9 月 1 日至 6 月 11 日)			
班別	已下載書籍數目	已閱讀書籍數目	累積閱讀時間總數
P1	796	677	63:33:53
P2	1026	520	43:58:48
P3	826	507	77:53:45
P4	1474	644	123:44:50
P5	812	371	133:06:31
P6	82	59	7:55:35
TOTAL	5016	2778	450:13:22

ECLASS 中文電子書統計 (數據由 9 月 1 日至 6 月 11 日)			
	書本總數	點擊總數	書評總數
P.1	1747	10579	196
P.2	1313	7694	106
P.3	1050	6262	94
P.4	1787	9090	340
P.5	906	4247	123
P.6	841	3212	119
總數	7644	41084	978

英文電子書統計

	Start Level (average)	Current Level (average)	Total Book SEP	Total Book OCT	Total Book Nov	Total Book Dec	Total Book Jan	Total Book Feb	Total Book Mar	Total Book Apr	Total Book May	total of Books	quiz score (average)
2020-21	6.78	14.22	3538	10604	5993	6773	5068	3616	6050	7414	3609	52665	7697.67
P.1	5.3	8.3	158	1813	1485	2452	1513	1371	1900	2827	1794	15313	9366
P.2	4.8	12.0	1301	1116	875	2016	1522	1134	1436	1493	900	11793	8405
P.3	6.0	13.7	967	1009	1545	1012	964	370	425	648	294	7234	8279
P.4	7.0	17.2	574	2347	1944	863	782	421	552	1043	189	8715	7967
P.5	8.1	15.7	55	3193	51	233	150	135	448	864	87	5216	7042
P.6	9.5	18.4	483	1126	93	197	137	185	1289	539	345	4394	5127

8.3 校際活動獲得獎項

中文科

大公報主辦：

漫長的疫假——全港中小學徵文比賽 --- 小學組【作文】	亞軍	1人
------------------------------	----	----

香港學校音樂及朗誦協會主辦：

第七十二屆香港學校朗誦節(2020) --- 小一至小三【基督教經文朗誦(粵語)】	季軍	1人
第七十二屆香港學校朗誦節(2020) --- 小學二年級男子組【詩詞獨誦(粵語)】	冠軍	1人
第七十二屆香港學校朗誦節(2020) --- 小學二年級男子組【詩詞獨誦(粵語)】	季軍	1人
第七十二屆香港學校朗誦節(2020) --- 小學五年級男子組【詩詞獨誦(粵語)】	亞軍	1人
第七十二屆香港學校朗誦節(2020) --- 小學五年級男子組【詩詞獨誦(粵語)】	冠軍	1人
第七十二屆香港學校朗誦節(2020) --- 小學一年級男子組【詩詞獨誦(粵語)】	季軍	1人
第七十二屆香港學校朗誦節(2020) --- 小學一年級男子組【散文獨誦(粵語)】	亞軍	1人

香港青年兒童文藝協會主辦：

第二屆全港中英文徵文大賽 --- 小學初級組【中文寫作】	冠軍	1人
第二屆全港中英文徵文大賽 --- 小學高級組【中文寫作】	亞軍	1人

香港藝術學院主辦：

香港學校戲劇節 2021	傑出合作獎	21人
香港學校戲劇節 2021	傑出影音效果獎	21人
香港學校戲劇節 2021	傑出整體演出獎	21人
香港學校戲劇節 2021	傑出演員獎	5人

辯論協會主辦：

口才大激鬥 --- 初小組【粵語演講】	冠軍	1人
口才大激鬥 --- 中小組【粵語演講】	季軍	1人
口才大激鬥 --- 高小組【粵語朗誦】	季軍	1人

英文科

Hong Kong Schools Music And Speech Association 主辦：

72 nd Hong Kong Schools Speech Festival --- Primary 5 Boys 【Solo Verse Speaking】	季軍	1 人
72 nd Hong Kong Schools Speech Festival --- Primary 4 Boys 【Solo Verse Speaking】	季軍	1 人

The Hong Kong Youth Performance Arts and Development Association 主辦：

HKYPAF The 8th Hong Kong International Youth Performance Arts Festival 2020 Speech and Story-Telling Competition --- Primary 6 Boys 【Solo Verse Speaking】	亞軍	1 人
---	----	-----

The Hong Kong Academy for Gifted Education 主辦：

Hong Kong Budding poets (English) Award 2020/21 --- Open Section	Honorable Mention	1 人
---	----------------------	-----

Yu Chun Keung Memorial College 主辦：

45th Anniversary Writing Competitions for Primary School	Gold Award	1 人
--	------------	-----

Debaters Association 主辦：

口才大激鬥 全港小學生錄像演講/朗誦比賽 2021 --- 高小組 【英語朗誦】	冠軍	1 人
口才大激鬥 全港小學生錄像演講/朗誦比賽 2021 --- 高小組 【英語朗誦】	亞軍	1 人
口才大激鬥 全港小學生錄像演講/朗誦比賽 2021 --- 高小組 【英語朗誦】	季軍	1 人
口才大激鬥 全港小學生錄像演講/朗誦比賽 2021 --- 高小組 【英語演講】	冠軍	1 人

數學科

Superior Culture 上·文化主辦：

國際線上數學精英公開賽 2021 --- 小六組個人賽	一等金獎	1人
-----------------------------	------	----

香港數學奧林匹克協會主辦：

「華夏盃」全國小學數學奧林匹克晉級賽 2021 --- 小學組	一等獎	1人
---------------------------------	-----	----

奧冠教育集團主辦：

粵港澳大灣區數學競賽預選賽 2020 (香港賽區) --- 小學組 【小三組個人公開賽】	一等獎	1人
粵港澳大灣區數學競賽預選賽 2020 (大灣賽區) --- 小學組 【小三組個人公開賽】	一等獎	1人
香港國際數學競賽初賽 2021 (香港賽區) --- 小學組 【個人公開賽】	金獎	1人
HKIMO 總決賽 2021 --- 小學組 【個人公開賽】	金獎	2人

常識科

世界科技工程數理協會主辦：

第二屆世界 STEM 暨常識公開賽初賽 --- 小學六年級組	金獎	1人
--------------------------------	----	----

東華三院張明添中學主辦：

科藝創建師比賽 STEMaker Contest	人本素養金獎	1人
科藝創建師比賽 STEMaker Contest	最佳設計獎	1人

普通話科

香港學校音樂及朗誦協會主辦：

第七十二屆香港學校朗誦節 --- 小學五、六年級 (男子組) 【詩詞獨誦——普通話】	季軍	1 人
---	----	-----

新城電台主辦：

小嘴巴說大道理—普通話電台四大名著廣播劇比賽 --- 高小組	季軍	1 人
--------------------------------	----	-----

辯論協會主辦：

口才大激鬥 --- 初小組 【普通話演講】	冠軍	1 人
口才大激鬥 --- 中小組 【普通話朗誦】	冠軍	1 人

資訊科技科

Classroom Stream Education 主辦：

Do your:bit Challenge Day --- 【香港賽區—小學組】	亞軍	2 人
--	----	-----

視藝科

香港品質保證局主辦：

理想家園 第十三屆徵文、攝影、微電影、繪畫及海報設計比賽 --- 香港小學高級組 【繪畫比賽】	季軍	1 人
--	----	-----

油尖區少年警訊主辦：

齊心抗疫 口罩封套設計比賽 --- 高小組	冠軍	1 人
齊心抗疫 口罩封套設計比賽 --- 中小組	冠軍	1 人
"我愛油尖 We Love Yau Tsim " 利是封設計比賽	季軍	1 人

星島雜誌集團主辦：

第七屆全港兒童繪畫分齡比賽 (2020 年度) --- 中國畫(第六組)	季軍	1 人
--------------------------------------	----	-----

音樂科

創意藝術發展協會主辦：

2020 菁藝盃音樂比賽 --- 小學鋼琴 P5-P6 組	金獎	1 人
-------------------------------	----	-----

香港藝術文化青年協會主辦：

香港藝術文化青年節 2020 --- 小學中級組【長笛】	冠軍	1 人
------------------------------	----	-----

國際青少年音樂協會主辦：

Hong Kong Intercultural Young Musicians Competition --- Flute Music Festival Primary Senior Group	3rd Place	1 人
--	-----------	-----

香港學校音樂及朗誦協會主辦：

第七十三屆香港學校音樂節 --- 【高音直笛獨奏 - 小學 - 8 歲或以下】	第一名	1 人
第七十三屆香港學校音樂節 --- 【二級鋼琴獨奏 (第十三組) 】	第一名	1 人
第七十三屆香港學校音樂節 --- 【二級鋼琴獨奏 (第十五組) 】	第二名	1 人
第七十三屆香港學校音樂節 --- 【低音大提琴獨奏 - 中級組 】	第三名	1 人

體育科

九龍城區體育會主辦：

全港少年及兒童劍擊錦標賽 2021 --- U12 男子花劍	第七名	1 人
全港少年及兒童劍擊錦標賽 2021 --- U11 男子花劍	第五名	1 人

資優教育組

資優教育基金主辦：

2020-21 年度「閃耀之星」才華拓展獎學金		1 人
-------------------------	--	-----

8.4 課外活動的參與

8.4.1 制服團體及社區服務

活動項目 團員人數		服務次數	
		校外	校內
公益少年團	24	因疫情而暫停	
童軍團	82	0	2
其他服務 小組	0	0	

8.4.2 聯課活動學生參與分佈情況

類別	組別數量	參加人次
學術	0	0
體育	0	0
藝術	1	21
服務	3	82
總數：	4	103

8.4.3 學生參與校際活動的情況

年級	香港學校音樂節	香港學校朗誦節	香港學界體育聯會
六	25 人	56 人	因疫情而暫停
五			
四			
三	13 人	71 人	因疫情而暫停
二			
一			

8.4.4 學習領域科目組織的學習活動的總數

年級	中	普	英*	數	常	IT	視	音	體
一	5	4	2	8	11	1	12	0	10
二									
三									
四	7	5	0	9	25	3	12	0	6
五									
六									

*英文科：Due to the COVID-19 and school suspension, the recess Echo Zone activities have been cancelled this year.

8.5 同學體格的發展

8.5.1 處於可接受體重範圍的學生百分比

	總人數	過輕	正常	超重
P3	124	3.9%	69.8%	26.3%
P4	127	4.2%	69.1%	26.7%
P5	119	4.1%	68.7%	27.2%
P6	127	3.5%	67.3%	29.2%
合計	497	3.9%	68.8%	27.3%

從體適能報告所得，本校仍須繼續加強注意學生的超重及過輕問題。有見及此，校方會繼續加強訓練小胖子及安排營養師講解「健康飲食文化」，並會繼續兩天水果日及「健康飲食在校園政策」。

(九) 財務報告

	歷年結餘	19-20 年度 政府撥款/其他收入	19-20 年度 實際支出	19-20 年度 結餘
(一) 擴大的營辦開支整筆津貼	1,140,155.63 (a)	5,738,411.89 (b)	5,143,935.49 (e)	
		5,822.86 (利息/工傷/其他) (c)		
	1,140,155.63 (a)	5,744,234.75 (b)+(c)=(d)	5,143,935.49 (e)	1,740,454.89 (a)+(d)-(e)=(f)
(三) 其他津貼	1,313,274.77 (k)	3,547,356.00 (l)	3,239,515.93 (m)	1,621,114.84 (k)+(l)-(m)=(n)
				總結餘:3,361,569.73 (f)+(n)

(十) 全方位學習津貼報告

德信學校
全方位學習津貼 運用報告
2020-2021 學年

第 1 項：舉辦／參加全方位學習活動

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途 *	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
				級別	總參與 人數				智能發展 (配合 課程)	德育 及 公民 教育	體藝發展	社會服 務	與工 作有 關的 經驗
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度												
1	朗誦表演	中文	7 月	P.6	1	檢討會、問卷	\$668.00	E1					
2	升中預備班	英文	全年	P5-P6	70	檢討會、問卷	\$52,200.00	E1	✓				
3	科學與科技增潤課程	常識	全年	P1-P6	775	檢討會、問卷	\$6,750.00	E1,E7,E8	✓				
4	商務印書館科技教材	常識	全年	P1-P6	775	檢討會、問卷	\$65,000.00	E1,E7,E8	✓				
5	朝聖活動	其他，請註明：宗教	全年	P1-P6	110	檢討會、問卷	\$3,161.90	E1		✓			
6	視覺藝術聯校工作坊	藝術（視藝）	4 月	P3-P6	513	檢討會、問卷	\$186.60	E1,E2			✓		
7	德信中學體驗日	跨學科（其他）	11 月	P6	128	檢討會、問卷	\$2,800.00	E2					✓
8	STEM EDISON	跨學科（STEM）	12 月	P1-P6	775	檢討會、問卷	\$28,387.50	E1	✓				
9	參加校外比賽	各科	全年	P1-P6	80	檢討會、問卷	\$34,496.00	E3	✓		✓		
10	K-POP 工作坊	體育	7 月	P4-P5	30	檢討會、問卷	\$2,500.00	E1			✓		

11	保良局-小一適應課程費用(部份)	跨學科(其他)	8月	P1	132	檢討會、問卷	\$30,536.60	E1,E5,E8	✓				
第 1.1 項總開支							\$226,686.60						
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野												
1													
第 1.2 項總開支							\$0.00						
第 1 項總開支							\$226,686.60						

第 2 項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源

	項目	範疇	用途	實際開支 (\$)
1	手鈴	藝術(音樂)	校隊訓練	\$161,724.00
2	Microbit 編程學習	跨學科(STEM)	編程	\$14,300.00
3				
第 2 項總開支				\$176,024.00
第 1 及第 2 項總開支				\$402,710.60

第 3 項：受惠學生人數

全校學生人數：	775
受惠學生人數：	775
受惠學生佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人(姓名、職位)：	雲毅廷 (課程主任)
------------------	---------------

*：輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。

開支用途代號

- E1 活動費用(報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等)
- E2 交通費
- E3 境外交流／比賽團費(學生)
- E4 境外交流／比賽團費(隨團教師)
- E5 專家／導師／教練費用

- E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
- E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品
- E8 學習資源(例如學習軟件、教材套)
- E9 其他(請說明)

(十一) 姊妹學校計劃財務報告書

姊妹學校交流報告書

2020 /2021 學年

學校名稱：	德信學校		
學校類別：	*小學 / *中學 / *特殊學校 (*請刪去不適用者)	負責老師：	雲毅廷

本學年已與以下內地姊妹學校進行交流活動：	
1.	管理層活動：工作會議
2.	管理層活動：視像會議技術綵排
3.	學生活動：紮染「非遺」零距離

本校曾舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：

(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
A1	<input type="checkbox"/>	探訪/考察	B1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
A2	<input type="checkbox"/>	校政研討會/學校管理分享	B2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同

A3	<input checked="" type="checkbox"/>	會議/視像會議	B3	<input type="checkbox"/>	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	<input type="checkbox"/>	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊學校網絡
A5	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	B5	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
			B6	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			B7	<input checked="" type="checkbox"/>	訂定交流細節/ 活動詳情
			B8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

管理層面 達至預期目標程度	C1 <input checked="" type="checkbox"/> 完全達到	C2 <input type="checkbox"/> 大致達到	C3 <input type="checkbox"/> 一般達到	C4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	---	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

乙. 教師層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
D1	<input type="checkbox"/>	探訪/考察	E1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
D2	<input type="checkbox"/>	觀課/評課	E2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	<input type="checkbox"/>	示範課/同題異構	E3	<input type="checkbox"/>	建立學習社群/推行教研
D4	<input type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	<input type="checkbox"/>	促進專業發展
D5	<input type="checkbox"/>	專題研討/工作坊/座談會	E5	<input type="checkbox"/>	提升教學成效
D6	<input type="checkbox"/>	專業發展日	E6	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
D7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	E7	<input type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			E8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

教師層面 達至預期目標程度	F1 <input type="checkbox"/> 完全達到	F2 <input type="checkbox"/> 大致達到	F3 <input type="checkbox"/> 一般達到	F4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

丙. 學生層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
G1	<input type="checkbox"/>	探訪/考察	H1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
G2	<input checked="" type="checkbox"/>	課堂體驗	H2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	<input type="checkbox"/>	生活體驗	H3	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
G4	<input type="checkbox"/>	專題研習	H4	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼
G5	<input checked="" type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	<input checked="" type="checkbox"/>	促進文化交流
G6	<input checked="" type="checkbox"/>	文化體藝交流	H6	<input type="checkbox"/>	增強語言/表達/溝通能力
G7	<input type="checkbox"/>	書信交流	H7	<input type="checkbox"/>	提升自理能力/促進個人成長
G8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	H8	<input checked="" type="checkbox"/>	豐富學習經歷
			H9	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

學生層面 達至預期目標程度	I1 <input checked="" type="checkbox"/> 完全達到	I2 <input type="checkbox"/> 大致達到	I3 <input type="checkbox"/> 一般達到	I4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	---	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

丁. 家長層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

(註 :學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	<input type="checkbox"/>	描述	編號	<input type="checkbox"/>	描述
J1	<input type="checkbox"/>	參觀學校	K1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
J2	<input type="checkbox"/>	家長座談會	K2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	<input type="checkbox"/>	分享心得	K3	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
J4	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	K4	<input type="checkbox"/>	加強家校合作
			K5	<input type="checkbox"/>	加強家長教育
			K6	<input type="checkbox"/>	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

家長層面 達至預期目標程度	L1 <input type="checkbox"/> 完全達到	L2 <input type="checkbox"/> 大致達到	L3 <input type="checkbox"/> 一般達到	L4 <input type="checkbox"/> 未能達到

監察/評估方法如下:		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	監察/評估方法
M1	<input checked="" type="checkbox"/>	討論
M2	<input type="checkbox"/>	分享
M3	<input type="checkbox"/>	問卷調查
M4	<input type="checkbox"/>	面談/訪問
M5	<input checked="" type="checkbox"/>	會議

M6	<input checked="" type="checkbox"/>	觀察
M7	<input type="checkbox"/>	報告
M8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明) :

全年財政報告 :			
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	交流項目	支出金額
N1	<input type="checkbox"/>	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK\$
N2	<input type="checkbox"/>	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK\$
N3	<input type="checkbox"/>	姊妹學校活動行政助理的薪金 (註:不可超過學年津貼額的 20%)	HK\$
N4	<input checked="" type="checkbox"/>	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK\$116,950
N5	<input checked="" type="checkbox"/>	交流物資費用	HK\$1674.30
N6	<input type="checkbox"/>	在香港進行交流活動時的茶點開支(註:不可超過學年津貼額的 2%)	HK\$
N7	<input type="checkbox"/>	老師的一次入出境簽證的費用(註:不可超過學年津貼額的 1%)	HK\$
N8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明) :	HK\$
N9	<input checked="" type="checkbox"/>	學年總開支	HK\$118,623.30
N10	<input type="checkbox"/>	沒有任何開支	不適用

反思及跟進 :		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	內容
O1	<input checked="" type="checkbox"/>	有關交流活動的層面 <ul style="list-style-type: none"> ● 透過紮染能讓學生認識我國的傳統染布工藝

O2	<input checked="" type="checkbox"/>	有關交流活動的形式/內容 ● 每個參與的德信學生能製作三塊紮染的小手帕 ● 形式互動，活動富趣味性，學生非常投入
O3	<input checked="" type="checkbox"/>	有關交流活動的時間安排 ● 日期及時間均非常合適
O4	<input type="checkbox"/>	有關交流活動的津貼安排 [如適用，請註明]
O5	<input type="checkbox"/>	有關承辦機構的組織安排[如適用，請註明]
O6	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

交流參與人次：			
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	層面	交流參與人次
P1	<input checked="" type="checkbox"/>	本校學生在香港與姊妹學校交流的人次	40 人次
P2	<input type="checkbox"/>	本校學生到訪內地與姊妹學校交流的人次	_____人次
P3	<input checked="" type="checkbox"/>	本校學生參與交流的總人次	40 總人次
P4	<input checked="" type="checkbox"/>	本校教師參與交流的總人次	10 總人次
P5	<input checked="" type="checkbox"/>	本校學校管理人員參與交流的總人次	5 總人次

(十二) 推廣閱讀津貼財務報告

	歷年結餘	19-20 年度 政府撥款	19-20 年度 實際支出	19-20 年度 結餘
推廣閱讀津貼	7,635.65 (a)	31,207.00 (b)	36,443.15 (c)	2,399.50 (a)+(b)-(c)
				總結餘 2,399.50

(十三) 學本課後學習及支援計劃--「校本津貼」學年報告

學校名稱： 德信學校

負責人姓名： 陳家曦 聯絡電話： 23673446

A. 校本津貼實際受惠學生人數 (人頭) 9名

(包括 A. 領取綜援人數：2名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：7名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：0名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應 機構名稱 (如適用)	備註 (例如:學生的學習及 情意成果)
	A	B	C						
韓國文化及科技之旅	0	1	0	100%	17-20/12/2019	1522.8	1. 學員出席紀錄統計 2. 老師對學生的觀察	東瀛遊	
新加坡活學趣味英語行	2	2	0	100%	17-20/12/2019	20428.8	1. 學員出席紀錄統計 2. 老師對學生的觀察	東瀛遊	
台灣環保科技考察之旅	0	4	0	100%	17-20/12/2019	13868.8	1. 學員出席紀錄統計 2. 老師對學生的觀察	東瀛遊	
活動項目總數： <u>3</u>									
@學生人次	2	7	0			35820.4			
**總學生人次	9				總開支				

備註:*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

(十四) 學生活動支援津貼運用報告

(一) 財務概況

A	本學年獲發撥款：	\$22,750
B	本學年總開支：	\$0
C	須退還教育局餘款 (A - B)：	\$22,750

(二) 受惠學生人數及資助金額

學生類別	受惠學生人數	資助金額
綜合社會保障援助	0	\$0
學校書簿津貼計劃－全額津貼	0	\$0
校本評定有經濟需要	0	\$0 (上限為全學年津貼金額的 25%)
總計	0	\$0 〔註：此項應等於 (一) B「本學年總開支」〕

(十五) 學校發展計劃(2021/22-2023/24 年度)

關注事項 (按優次排序)	目標	時間表 (請加上✓)			策略大綱
		21/22	22/23	23/24	
● 完善價值觀教育課程	● 提升教師進行價值觀教育課程的能力	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> ● 安排教師培訓 ● 組織教師備課
	● 培養學生守法及同理心的價值觀	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> ● 規劃成長課課程內容 ● 安排主題式體驗活動 ● 安排講座
	● 提升各持分者對價值觀教育的關注	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> ● 引入各類評估，以檢視推行成效
● 優化校本課程，強化教學效能，提升學業表現	● 善用及分析評估資料，了解學生的學習情況	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> ● 運用不同工具分析校內及校外評估的數據 ● 善用報告，找出學生的強項及弱項，以掌握學生的學習情況
	● 實踐科組優質課程規劃	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> ● 討論如何優化課程，制定三年跟進計劃，並檢討成效 ● 推展新課程，修訂教材、課業及評估的設計

					<ul style="list-style-type: none"> ● 進行專業學習社群，以研究實踐新課程的教學法 ● 根據試後評估的數據分析，針對學生的弱項加以跟進
	<ul style="list-style-type: none"> ● 推行「STEAM創未來」課程 	✓	✓		<ul style="list-style-type: none"> ● 進行教師培訓，加強教師設計及實踐課程的能力 ● 綜合不同學習領域，推展課程 ● 裝修STEAM ROOM，以配合課程需要
● 發展家長教育	<ul style="list-style-type: none"> ● 提升家長正向親子技巧的能力 	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> ● 推廣家長學院課程 ● 安排家長培訓課堂 ● 安排親子活動
	<ul style="list-style-type: none"> ● 實踐家校合作精神，培養家長互助、合作、分享的文化 	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> ● 鼓勵全校老師出席家長課堂或活動 ● 組織家教會活動，鼓勵參與 ● 安排家長分享活動，分享良好的親子經驗與技巧

