



# 德信學校

## 2022-2023

# 學校報告



## 目錄

(一)	我們的學校 . . . . .	2-3
(二)	關注事項的成就與反思 . . . . .	4-13
(三)	我們的學與教 . . . . .	14
(四)	我們對學生成長的支援 . . . . .	15-17
(五)	學生表現 . . . . .	18-40
(六)	財務報告 . . . . .	41
(七)	全方位學習津貼財務報告 . . . . .	42-51
(八)	姊妹學校交流報告書 . . . . .	52-56
(九)	推廣閱讀津貼財務報告 . . . . .	57
(十)	學生活動支援津貼運用報告 . . . . .	58
(十一)	學校發展計劃 . . . . .	59

# (一) 我們的學校

## 1. 辦學宗旨

德信學校是一所歷史悠久的天主教男校，我們的辦學宗旨在於因材施教，為學生提供均衡且全面的學術和個人修養培育，使他們能夠以基督精神的理念為指引，展開豐盛的生活。學校和家庭都是孩子成長的場所，因此，我們強調教師和家長之間的緊密合作。我們期待著學生們日後能成為「秉承基督精神的君子，擁有國際視野的全人」，並具備跨文化交流的能力，能夠融入世界並為社會作出貢獻。



## 2. 學校簡介

德信學校於 1930 年由「聖母無原罪傳教女修會」創校，自 1993 年起轉由「東亞教育促進會」接辦。學校秉持著家校合作的辦學理念，強調家長在教育中的重要性。家長是孩子的第一位導師，他們應該承擔起家庭責任，陪伴孩子一同成長，並重視家庭教育的重要性。



### 3. 品德教育

德信學校致力於學生全面發展，提供均衡的學術與個人修養培育。以「君子培育」為品德架構，培養學生君子精神、德行和訓輔，建立自信、追求卓越，實現夢想。通過多種平台展現學生潛能，建立自信，成為小君子。

德信學校注重課堂內外的教育，透過不同導向的活動培養正面價值觀和態度，引導學生思考問題。相信學校教育和家庭支持下，學生在學習環境中茁壯成長，發揮獨特價值，為社會貢獻。

### 4. 學校管理

#### (i) 法團校董會

法團校董會由不同持分者參與，包括辦學團體代表、校長、社會人士以及由選舉產生的家長、教師和校友代表，旨在於增加學校管理的透明度和問責性，同時促進學校的發展。透過不同持分者的參與和決策，確保兼顧各方利益，促進學校運作的公正性和效能。法團校董會為學校的發展提供了豐富的資源和智慧，同時確保各方的聲音得到充分考慮，為學校的長遠發展和學生的福祉做出有益的決策。

#### (ii) 法團校董會的組織

辦學團體	校長	教師	家長	校友	獨立人士
6	1	1	1	1	1

### 5. 小學概覽連結

[https://www.chsc.hk/psp2023/sch\\_detail.php?lang\\_id=2&sch\\_id=515&return\\_page=sch\\_list.php%3Flang\\_id%3D2%26search\\_mode%3D%26frmMode%3Dpagebreak%26district\\_id%3D11%26sort\\_id%3D-1](https://www.chsc.hk/psp2023/sch_detail.php?lang_id=2&sch_id=515&return_page=sch_list.php%3Flang_id%3D2%26search_mode%3D%26frmMode%3Dpagebreak%26district_id%3D11%26sort_id%3D-1)

## (二) 關注事項的成就與反思

### 1. 關注事項一：完善價值觀教育課程

#### 成就：

#### 營造價值觀教育氛圍

為了吸引愛玩和好勝的男孩子參與校內外的活動，我們學校制定了一套校本獎勵計劃。計劃旨在通過給予獎勵及遊戲化的方式，激勵學生積極參與各種活動，同時也將價值觀教育融入其中。

#### (一) 價值觀教育遊戲卡：

我們特別設計了一套校本價值觀教育的遊戲卡。每張遊戲卡上都印有不同的價值觀教育文字或圖像，這些內容將引起學生的興趣並激發他們進一步了解價值觀教育。

#### (二) 完成任務：

學生需要通過完成指定的任務來獲取遊戲卡，有些任務與特定的價值觀相關聯，鼓勵學生在日常生活中實踐這些價值觀。在過去的一年中，學校提供了不同的活動，例如在一家團圓的農曆新年假期裡，我們要求學生在家中做運動、做家務，以培養他們的勤勞價值觀及對健康生活的重視。

#### (三) 遊戲玩法：

最初校方提供遊戲墊及遊戲玩法，最後部分學生也會發揮創意自訂遊戲玩法進行競賽。

我校提供了一個既有吸引力又具有互動性的平台，讓學生完成與價值觀相關聯的任務，以獲得獎勵和認可。教師及家長都認為透過這個平台，男孩子們能夠在遊戲中學習和發展正面的價值觀和態度，鼓勵他們追求卓越，並成為有貢獻的社會及學校成員，成為真正的小君子。

#### 透過不同學科推展價值教育

我校整合了各個範疇的價值觀和態度相關項目，包括天主教教育的五大核心價值、十個首要培育的價值觀和態度，以及二十四個品格強項。基於這些元素，我們制定了一個校本的價值觀教育架構，旨在提供學生一個全面且多元的教育環境，協助其發展正面的價值觀和態度。本年度我們特別強調在中文科、英文科、數學科、常識科以及宗教科中融入價值觀教育元素，以在核心學科中培養學生的價值觀。

透過不同學科的推展，能達成以下三個目標：



(一) 協助教師思考與價值觀教育相關的教學設計：

每個教學設計都獨立地包含一個或多個價值觀教育的元素，讓教師有意識地將正面的價值觀和態度融入教學中。這有助於學生在不同學科中接觸到多樣的價值觀，並在學習中養成正確的價值觀。本年度，中文科、英文科、數學科及常識科的各級教學中都加入了至少兩次的價值觀教育元素，並在教案中有相應的備註。此外，宗教科也加入了一次的價值觀教育元素。

(二) 科主任掌握價值觀教育在科內橫向及縱向的分佈：

這有助確保在同一年級內不偏重某些價值觀，並在不同年級和學科中保持一致性和連貫性。

(三) 校方監督和支持各科教師實踐價值觀教育相關的教學目標：

確保學校的價值觀教育相關的教學目標能夠有效實踐，校方也提供支援和指導，確保教師在教學中能夠融入符合學校價值觀的內容，並達到預期的教學目標。我們在校內舉辦了一次說明校本價值觀教育架構會議，確保教師對價值觀教育的重要性有清晰的認識和理解，瞭解到如何在教學中有效地融入價值觀教育元素，並將其與學科內容相結合；兩次價值觀教案分享會，提供了一個平台，讓教師可以分享他們在教學中成功實踐價值觀教育的經驗和教案，鼓勵教師之間的互相學習和交流。

我們的校本價值觀教育架構在不同學科的推行中取得了一定的成效。通過在中文科、英文科、數學科、常識科以及宗教科中融入價值觀教育元素，學校提供相關的教學和學習活動，加深學生對各價值觀的認識，以培養學生的品格特質、社交技能和個人成長，並激勵他們在學校和社會生活中實踐這些價值觀。

### **提升家長對價值教育的關注**

家長會是學校和家長之間的重要橋樑，它能夠促進雙方之間的溝通和合作。透過家長會，讓家長更深入地了解學校的運作方式、學校舉辦的活動、獎勵計劃以及價值教育相關的工作。這有助家長更好地參與學校事務，提高了他們對學校的信任和參與度，得到家長都認同價值教育是確立正確人生觀的重要基石，並與學校共同培養孩子的正面價值觀和態度。

我們明白家長的合作可讓教育事半功倍。本年學校為家長開辦了小組，以「善意溝通」為基礎，引導家長與孩子建立正向的溝通橋樑，藉此讓親子關係提升，親子之間更和諧親密，這也有助家長在家及在日常生活中與學校一起把正確的價值觀灌輸予孩子。例如在成長課冊中，我們要求家長就孩子在學校所學習的價值觀給予正面的評價和鼓勵，超過 93%的學生對此感受到家長對他們的認同。

## 反思：

### 營造價值觀教育氛圍

我們需要平衡遊戲化元素與價值觀教育的真實意義。雖然遊戲化的元素可以吸引學生的興趣，但同時我們也要確保價值觀教育的真實意義不會被淡化。下學年，我們可以增加一些活動，例如透過舉辦特定活動讓學生更深入地了解遊戲卡上文字的內容，確保遊戲活動與實際價值觀的內容和目標相結合，適時監測和評估這個計劃的成效，從而確定讓學生在遊戲的過程中真正理解和內化這些價值觀。

### 透過不同學科推展價值教育

科主任檢視該科整體與價值觀教育相關教學的橫向和縱向的分佈平衡後，確保學生在整個學習過程中能夠接觸到不同層次和範疇的價值觀，逐漸深化培養這些價值觀。學校也鼓勵各科透過不同形式的評估，如學生口頭報告、作業或實踐活動來評估學生表現。了解學生對價值觀教育的理解和應用情況，並及時調整和改進相關的教學策略和方法。

### 提升家長對價值教育的關注

下學期，我們將繼續透過家長會確保家長在學校內的角色得到充分的重視和支持。同時，在親子活動中，我們將提供多樣化的活動內容，以吸引家長的興趣和參與度，並傳遞學校的運作方式和價值教育相關的訊息。此外，家長可以透過級各級的幹事長適時與學校連繫，以了解學校的運作和價值教育的最新訊息。

## 回饋與跟進：

根據以上的「成就」與「反思」，以下是對應於「國民身份認同」和「正面價值觀和態度」兩個學習宗旨的跟進措施：

- (一) 增加與價值觀相關的任務設計：在課堂內外設計更多與價值觀相關聯的任務，鼓勵學生在日常生活中實踐這些價值觀。這可以包括探討國民身份認同的議題，以及培養正面價值觀和態度的活動，讓學生更深入地了解 and 體驗價值觀的實際應用。
- (二) 提供課堂內的互動和討論機會：在常規課堂上，給予學生更多的互動和討論機會，讓他們分享完成任務的體驗和心得，並進行討論。這有助於學生更好地理解 and 內化所學的價值觀，並促進他們之間的互相學習和交流。
- (三) 舉辦特定活動或挑戰：在常規課外，組織特定的大型活動或挑戰，以達到培養國民身份認同和正面價值觀的目標。這些活動可以包括社區服務計劃、文化交流活動或學生領導培訓等，讓學生在實際情境中體驗和實踐所學的價值觀。

## 2. 關注事項二：優化校本課程，強化教學效能，提升學業表現

### 成就：

#### 善用及分析評估資料

運用評估資料方面，中文科、英文科及數學科都有善用校外的評估資料(全港性系統評估的資料)作為寶貴的反饋工具，以瞭解學生的學習狀況。而中文科、英文科、數學科及常識科都透過分析校內試題及其學生表現，包括檢視試題的難度和適切性，以及學生對不同題型和概念的理解程度，以評估學生在各科目中的學習成果。

科主席仔細檢視學生的表現和試題分析結果，反思科本的教學方法和策略，以改善教學中的不足之處，並提出改進的建議，包括調整教學內容、重新設計學習活動、提供額外的習作或補充教材，夠針對學生的需求提供更有針對性的支援和輔助，幫助他們克服學習困難。

根據 42 份有效的教師問卷收集得到的數據，100%教師認為校內評估資料及分析有助了解本年度學生的學習情況，及 97.6%教師認為校外評估資料及分析有助了解不同學習階段學生的學習情況。而 97.6%教師認同有運用校內的評估資料，如校內評估及考試的數據分析表，來修定教材及教學內容。95%教師認同有運用校外的評估資料來修定教材及教學內容。

#### 實踐科組優質課程規劃

科主席和組長在會議上檢討科本上學年計劃的成效，並就其檢討結果修訂本年度的科組計劃內容，安排科任教師參與科組工作，以優化教材、課業和評估設計，實踐的優質課程規劃措施。就學生的學習成果和教學效果修訂或重新設計教材，以改進教材的內容和結構，設計更具挑戰性和適切的課業，加上調整教學策略，以確保了課程規劃的全面性和多元性。97.6%教師認同科主席有帶領科組同事，依三年計劃推展課程。

中英數常科主席皆有在會議上檢討計劃成效並根據需要修訂其內容，科主席或組長有安排科任參與科組協助優化教材、優化課業及優化評估設計等工作。此外，本年度繼續進行專業學習社群的活動，透過集體學習和分享經驗來提升教師的教學水平和專業知識，以優化教與學。100%的教師認同科主席或組長有安排科任參與科組協助優化教材、優化課業及優化評估設計等工作。

學校持續進行專業學習社群的活動，透過課堂研究(Lesson Study)，教師共同設計研究教節，並進行試教、觀課、評課及修訂，提升教師對有關學習內容的教學知識，促進教師之間的集體學習和分享經驗。本年度有以下級別參與專業學習社群活動：



- (一) 中文科：二年級和五年級；
- (二) 英文科：二年級和五年級；
- (三) 數學科：三年級和五年級；
- (四) 常識科：二年級和四年級。

透過共同備課、教學觀摩、反思及改良，教師能夠優化舊有的教材或教學策略，以加入新的點子或資源，從而優化教與學的成果。專業學習社群的活動能促進教師的集體學習和分享經驗，提升教師的教學水平和專業知識。97.6%教師認同專業學習社群有助提升我的教學效能。

### **推行「STEAM 創未來」課程**

在 STEAM 教育方面，本年度以六年級為試點，在電腦科中加入更多編程和人工智能的元素，讓學生學習如何使用編程語言來控制和操作機械臂。機械臂是一種能夠模仿人類手臂動作的機械裝置。它通過使用馬達、關節和傳感器等技術，可以執行各種精確和複雜的動作。將機械臂引入課程中，可以幫助學生理解機械設計、工程原理、編程邏輯和人工智能的基礎概念。在課程中加入機械臂的元素，讓學生能夠親身體驗科技的應用和人工智能的基礎概念，都感到興奮和好奇。

按上學年的經驗，本學年選取了 6 個課題作優化，於 27/6 及 28/6 為一至六年級的學生舉辦了一次 STEAM DAY，綜合不同學習領域，推展課程。各級課題為：

以「交通工具」為主題，並為各年級設計了相應的課題。以下是各級的課題：

一年級：細菌機械人；

二年級：紙火箭；

三年級：氣球車；

四年級：磁力車；

五年級：四驅車；

六年級：鹽水車。

這些課題旨在啟發學生對交通工具的興趣，並通過實際操作和創造力培養他們的 STEAM 能力。在 STEAM DAY 之前，學校為教師舉辦了工作坊，讓各級的負責教師掌握相關的教學技巧和內容，提升實踐 STEAM 課程的能力。根據調查結果，有 92.9% 的教師同意教師培訓能提升實踐 STEAM 課程的能力。此外，有 95.3% 的教師認同學校的

STEAM 課程設計能夠針對學生的需要進行調整，這包括課題是否適合男孩子、課題難度是否適合該年級學生。

除了校內課程外，我們也致力讓學生在不同層面上接觸 STEAM 教育。我們籌備了多種不同類型的參觀活動，讓學生能夠親身體驗和觀察創新項目，激發他們對 STEAM 領域的學習興趣，並進一步激勵他們進行探索和發展。同時，我們與理工大學合作舉辦編程工作坊，以「耆樂童玩」為主題，推廣健腦遊戲的概念，預防認知障礙症，並促進跨代共融。這個工作坊除了提升學生的編程能力，也同時培養他們的同理心及團隊合作能力。此外，我們也鼓勵對 STEAM 有興趣的學生參加各種比賽，其中包括香港創科展 2022-2023。這些比賽不僅能夠激發學生的競爭力和創造力，還能夠提供實踐他們在 STEAM 領域所學知識和技能的機會。

透過這些多元化的活動和合作，啟發學生的熱情，拓展他們的視野，培養他們在 STEAM 領域中的技能和能力。

## 反思：

### 善用及分析評估資料

收集到的數據反映了教師對評估資料的重視，並意識到這些資料能幫助他們改進教學方法和教材設計，以更好地滿足學生的學習需求。為了進一步提升教師的評估素養，學校宜提供了各種教師專業發展活動，如專為中文科、英文科、數學科和常識科的教師舉辦了擬題工作坊，旨在提升教師的擬題技巧，幫助他們更好地掌握擬題的關鍵要素，並能夠有效地進行評估，以支持學生的學習成長。

### 實踐科組優質課程規劃

來年繼續按學校發展計劃的需要，檢視周年計劃內容，並檢討計劃成效。也會繼續進行專業學習社群，為教師提供了學習和成長的機會，讓他們能夠不斷更新知識和教學技巧。學校可為教師提供專業發展機會，如舉辦與教學法相關的講座，讓他們探索新的教學方法和策略。此外，科組也可參與校本支援服務，透過與其他學校、教育局或專家合作，教師可以與不同背景和經驗的教育從業者互動，開拓思維，以獲取新的觀點、知識和技能應用於自己的教學實踐中。

### 推行「STEAM 創未來」課程

在STEAM教育方面，編程和人工智能是當今數位時代的核心技能之一，我校可把更多編程和人工智能的元素加入常規及非常規課程內。我們可以「奇趣IT識多啲」計劃，在課程內加入VEX機械人、無人機足球及3D打印的元素，以豐富學生的學習，拓寬

眼界。

學生每年都期待 STEAM DAY，他們對 STEAM 學習充滿興趣。為了提供更多機會，我們學校可以增加「科普探索日」，讓學生能夠親身體驗 STEAM 教育。透過提供實踐和互動的學習體驗，我們可以激發學生的興趣，培養他們的批判性思維、科學思維和問題解決能力。

### 回饋與跟進：

根據以上的「成就」與「反思」，以下是對應於「學習領域的知識」和「共通能力」兩個學習宗旨的跟進措施：

- (一) 增加各學習領域課程的連繫：除了在平日課堂建立學科基礎外，學校可以設計跨學科的學習活動和項目，如 STEAM DAY、科普探索日及專題研習，透過組織實踐和實驗活動，讓學生能夠親身體驗和應用所學的知識，將不同學科的知識和技能整合在一起。這樣的設計可以幫助學生更好地理解學科之間的聯繫，並培養他們的綜合學習能力。
- (二) 提升學生的九大共通能力：透過多元化的活動設計，培養學生在九大共通能力上的成長。這些活動旨在幫助學生獲取和構建知識的基本技能，並鼓勵他們運用所學知識來解決新問題。通過實際操作、創造性思維和協作合作等方式，學生能夠培養批判思考、溝通能力、自主學習等九大共通能力，使他們在學習和未來的應用中具備更全面的能力。

### 3. 關注事項三：發展家長教育

#### 成就：

##### 「家長學院」

本校已於 2020-2021 學年成立「家長學院」，2022-2023 年度已是第四年進行。本著「家校合作」的精神，我們鼓勵家長持續學習，積極參與家長講座及各項家校活動，加強家校之間合作，從而增強培育子女的正向效能，建立良好有效的溝通文化，促進子女的健康成長。

「家長學院」當中設立以家庭為單位的嘉許證書及學分計劃；小一至小六各級家長（以學生家庭為單位）每出席或參與一項家長工作坊或家校活動，即可獲取學分；累積至指定學分者，將於學期尾的結業禮/畢業禮獲頒「家長學院」證書，以資鼓勵。證書分為基礎證書（150 分）、高級證書（200 分）及榮譽證書（300 分）共三個級別。

#### 核心課程：

本校「家長學院」核心課程能夠有系統地發展校本家長教育課程，內容基本配合教育局最新制訂的《家長教育課程架構(小學)》，包括四個核心範疇：「認識兒童發展」、「促進兒童健康、愉快及均衡的發展」、「促進家長身心健康」及「促進家校合作與溝通」。

#### 1. 「認識兒童發展」、「促進兒童健康、愉快及均衡的發展」：

本校與 Teengineer 正向教育學院合辦以「正向親子技巧」為主題的工作坊系列，從討論、遊戲及活動中提升親子技巧，內容涵蓋 6 大主題，內容包括：情緒掌控教育、建立愛的文化和提升腦功能等。先由導師分享核心知識，每個主題設「家長實況分享」，由老師和家長組長帶領出席的家長進行小組分享，研習和討論導師預先設計的小技巧及實戰經驗。

#### 2. 「促進家長身心健康」：

本校的家長學院除了舉辦核心的「正向親子技巧」外，由本年度開始，亦參加了由賽馬會資助香港家長教育學會舉辦的「心繫家庭」家長教育計劃。是項計劃為期三年，共分三個階段：第一階段：「齊心出發」，第二階段：「攜手成長」和第三階段：「並肩守望」，詳情可參閱 [http://www.parenteducation.org.hk/web/?page\\_id=4010](http://www.parenteducation.org.hk/web/?page_id=4010)。課程得到香港賽馬會資助，參與家長費用全免。



### 3. 「促進家校合作與溝通」：

#### 家長教師會舉辦的「家長學堂」

為了建立家長聯絡網，促進家長與家長之間的學習，本年度繼續推出「家長學堂」活動。在這些的活動中，由家長擔任導師，與其他一起分享和學習，一方面可加深家長對學校的了解，使家庭和學校能緊密聯繫；另一方面又可為子女樹立良好榜樣，藉此增進親子關係，並提升孩子對學校的歸屬感。我們希望通過家長參與導師的工作，家長都能彼此分享健康的人生觀，增進生活知識，加強親子的機會。

本校的家長教師會在 2022-2023 年度舉辦了三個家長學堂課堂。2023 年 2 月 10 日(星期五)舉辦了「齊來學做『足球裁判員』」班，15 對親子參加，「水墨畫體驗班」，10 對親子參加；2023 年 3 月 17 日(星期五) 舉辦了「基本手沖咖啡操作及品評」班，12 位家長參加。

綜合而言，全年的家長教育活動推行順利，得到家長教師會和各位家長的支持！本年度「家長學院」核心課程，包括有「心繫家庭」和「正向親子技巧」課程和活動超過有 300 位家長參加，參加人次超過 450 次，合共 22 節課堂及家長分享會，一次全校性親子活動。參與家長中，100%同意課程有助提升與孩子的關係，其中有 98%表示明年希望繼續參加。成效不錯！其中包括：「認識網絡欺凌」、「兒童脊椎側彎的認識」等多元化工作坊；「心繫家庭」課程有 10 名家長連續參與 8 節課堂及工作坊，各人參與 25 小時。

全校獲頒基礎證書的有 10 位家長，獲頒高級證書的有 5 位，獲頒榮譽證書的有 4 位，他們在同學的結業禮(P1-5)或畢業禮(P6)上獲校長頒發證書，為孩子豎立了良好榜樣，實踐了不斷努力、終身學習的精神。

在這幾年期間，家長教育活動能夠順利推行，家長都樂於參與家長講座。根據家長問卷調查結果，參與核心課程和家長學堂的家長，99%的家長同意課程內容有助提升與孩子的關係。認同課程有助提升親子技巧的能力，100%家長希望明年繼續參與家長學院課程。

#### 反思：

#### 「家長學院」計劃

家長是學校的重要伙伴，在支援學生學習、培育正面價值觀及促進全人發展擔當著關鍵色。如果家長學習到切合子女年齡的育兒知識和技巧，並為子女樹立正面的榜樣，便能發揮家校合作精神。希望家長可更了解子女的獨特性和特點，因而為自己及子女訂立合理的期望，建立家庭關係，促進子女及自己的身心健康。

為了發展未來的校本「家長學院」課程，學校會繼續鼓勵老師積極參與導師的講授課堂，一方面給老師學習向家長教授「正向親子」的知識技巧，另一方面會擴大家長分享小組，讓家長建立共享學習小組，分享課堂所學和實踐心得。

雖然有部份老師和家長能夠發揮帶領分享的工作，然而仍是欠缺信心和經驗，來年須繼續堅持進行活動，給予更多的實踐機會。

此外，有些家長因為工作繁忙或上班時間的關係，無法參加家長學院的課堂，我們亦多鼓勵家長之間能透過不同的聚會、小組交談，或者其他形式的互動，共同分享學習成果、心得和經驗！這樣的交流平台不僅能夠彌補無法參與課堂的遺憾，更能夠促進家長之間的互助合作，讓每位家長都能從中獲益，共同為孩子的成長和教育努力。

### 回饋與跟進：

根據以上的「成就」和「反思」。希望來年陸續發展「正向親子教育」課程，在配合新的家長教育課程內容下，建立更多元化的校本家長教育課程和活動，吸引更多家長參加。藉此關注家長心理健康，加強教育孩子的正確價值觀，建立和諧家庭。

1. 為了加強老師和家長組長的演說和分享信心，會安排老師和家長小組的組長有更充裕的共同研習時間，交流意見。

2. 針對不同年級的須要，嘗試設計校本「家長教育」課程給不同年級的家長，有不同程度的家長教育目標，例如：一、二年級家長學習如何培養孩子的好習慣(有禮貌)；三、四年級家長學習如何培養孩子的好習慣(禮讓)；五、六年級家長學習如何培養孩子的好習慣(情緒管理).....

3. 為了解決部份家長未能參加家長學院課堂的問題，會嘗試加上錄影部份核心課程內容，製作精華片段，上載學校的家長教育 Youtube 頻道，給家長適時查看或重溫，幫助家長掌握和鞏固相關的知識和技巧。

### (三) 我們的學與教

本校教師以學校的總目標「秉承基督精神的君子，擁有國際視野的全人」為綱領，透過不同學科的教學引導學生成為具備基督精神和國際視野的全人。同時，學校組織相關活動，提供實踐和體驗的機會。

除了課堂的教學外，我們組織了多次的博物館學習，利用博物館豐富的展示和教育資源，啟發學生的學習興趣和好奇心。在博物館中，學生們可以透過觀察、探索和互動來學習知識，這種體驗式學習有助於提高他們的專注力和記憶力。以二年級常識科為例，我們特別設計了一個名為「社區遊」的活動，讓德信學生化身為「採訪記者」，探訪油尖旺區充滿特色的老店，例如大隆大押和冠南華公司。這些店鋪具有獨特的特色和歷史背景。在活動中，學生們將向家長和同學介紹這些店鋪的特色和價值。通過這樣的探訪，增進學生們對油尖旺區和傳統手藝的認識，並深入了解這些店鋪的歷史以及它們隨著時代變遷所經歷的改變。這活動不僅能夠豐富學生們的知識，還能夠培養他們對社區的關心和尊重，同時也讓他們體驗到採訪和報導的過程。

我們安排除了安排學生到訪太空館及科學館外，我們更組織了 5 次到訪 M+ 博物館的活動，讓學生對藝術有所認識，其中一個活動是參觀日本藝術家草間彌生的展覽。為了讓更多學生認識草間彌生，我們在校內舉辦了「草間彌生畫展」，展出了她的三幅畫作（永恆的愛系列）和一件雕塑（我的心在黑夜裏綻放），讓德信學校、德信幼稚園的師生及家長近距離欣賞這位知名藝術家的作品。在展覽前，視覺藝術科的老師在課堂上講授她的生平背景及創作特色。為了讓學生學習草間彌生的堅毅精神，我們還讓他們戴上畫滿圓點及花紋的透明面罩，讓他們體驗草間彌生眼中的世界，從中學習她縱然飽受疾病的煎熬，依然堅持創作的堅毅精神。

在六月份，我們舉辦了一個名為「學習成果展示暨開放日」的盛大活動。這次活動的目的不僅是讓本校家長和公眾人士全面瞭解學校的辦學思路和發展前景，還希望透過全面展示我們學校的辦學特色、教學水平和師生精神面貌，讓公眾人士和家長能夠深入了解德信學校的辦學理念。同時，這次活動也為學生們提供了一個展示自己才華和成果的難得機會。

當天，我們共設立了超過三十個攤位，學生們擔任服務生和表演者，其人數超過三百人。到校參觀的人數更是高達一千人之多。這個活動空前的成功，不僅讓公眾人士和家長們有機會親身走進校園，深切感受德信學校的辦學理念，也讓學校能夠向公眾展示我們的優勢和特色，吸引更多的學生和家長報考我們的學校。

這次活動的成功不僅是對我們學校的肯定，也是師生們辛勤努力的結果。在此，我們衷心感謝所有家長的鼎力支持和踴躍參與。您們的參與不僅讓活動更加豐富多彩，也展現了對學校的支持和關心。同樣地，我們要向所有的老師們表示衷心感謝。您們在活動策劃和執行中付出了大量的心血和努力。您們的專業知識和熱情激勵了學生們展示自己的才華和成果，為活動的順利進行做出了重要貢獻。

# 我們對學生成長的支援

## 1. 幫助學生健康成長的重點工作和支援服務

- 各級成長課，推行善意溝通及廿四個品格強項
- 各級週會內容及班主任課滲透君子培育
- 透過全校宗教活動發展靈性培育
- 每天平日彌撒
- 學兄計劃
- 師生同行計劃
- 德信騎士計劃
- 體適能及多元化的課外活動
- 推行全校服務學習計劃，學生須參與家庭、社會及學校服務
- 社工輔導小組
- 價值觀教育閃卡獎勵計劃
- 師生躲避盤友誼賽

## 2. 推行「全校參與」模式融合教育的政策、資源及支援措施

### 1. 政策

- 1.1 本校致力建立共融文化，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生；透過資源調配，為學生提供適切和多元化的支援服務，以提升學生的學習效能及協助他們融入校園生活。
- 1.2 學校重視家校合作，建立恆常溝通機制，透過不同渠道，與家長一起商議有關支援學生的策略。

### 2. 資源

- 2.1 為支援有特殊教育需要的學生，本校獲教育局增撥的額外資源包括
  - 學習支援津貼
  - 加強校本言語治療服務津貼

### 3. 支援措施及資源運用方式

- 3.1 本校為有特殊教育需要的學生提供下列支援措施：

- 成立學生支援組，特殊教育需要統籌主任作統籌，成員包括：特殊教育



需要支援老師、校本教育心理學家、言語治療師、學生支援組相關老師。

- 增聘 2 名特殊教學支援助理老師，與全校教師以「全校參與」模式照顧有特殊教育需要的學生。
- 安排課內抽離班：為有特殊教育需要的小一至小六學生提供中文抽離班，小三、小五學生提供數學抽離班。安排強化班：為有特殊教育需要的小二至小六學生提供中文強化班，小三至小六學生提供英文強化班。
- 安排支援助理老師，以在早讀、小息於課堂上支援有特殊教育需要的學生。

### 3.2 小一學生及早識別

- 校方會安排校本教育心理學家，與學校支援組舉行諮商會議，討論學生的學習需要和支援計劃。另外，校本教育心理學家會為個別懷疑有特殊學習需要的學生進行評估。

## 4. 推行融合教育情況：

### 4.1 在全校參與模式方面：

#### 第一層支援：

- 優化課堂教學，協助有短暫或輕微學習困難的學生融入課堂。
- 接見有需要的學生家長，了解學生情況，建議家長協助學童的方法。

#### 第二及第三層支援：

- 學習、情緒、言語方面的支援。
- 開設強化班，務求讓有特殊學習需要的學生在學習上得到適切的支援。
- 開設不同的支援小組，如專注力小組、社交小組及讀寫小組等，為有特殊教育需要的學生提供支援。
- 購買「言語治療服務」，為有言語障礙的學生提供每週一次的小組/個別言語治療訓練。
- 為有嚴重學習困難的特殊教育需要學生開設個別學習計劃。

## 5. 特殊個案轉介

### 5.1 有特殊學習需要的學生會轉介校本教育心理學家作評估。

- 家課調適：會因應學生的特殊教育需要作家課上之調適。
- 測考調適：向有需要的學生提供測考調適，測考調適包括加時、座位安排、提示專注、抽離讀卷、延長考試時間及放大試卷等。

## 5.2 家長教育

- 舉辦家長講座/工作坊予學生家長，藉以提供家長教育。

## 6. 教師專業培訓

6.1 邀請校本教育心理學家、言語治療師，為教師提供培訓，藉以提升教師的有關知識和技巧。

6.2 校方鼓勵教師參加由教育局所舉辦之照顧特殊教育需要學生的專業培訓課程。

6.3 融合教育教師專業培訓

	項目	人數/比率
1	基礎課程	39.5%
2	高級課程	23.2%
3	專題課程	11.6%
4	精神健康的專業發展課程(初級)	1 人
5	接受 30 小時或以上有系統特殊教育培訓	27 人(62.7%)

## 7. 資優教育情況：

7.1 第一層次:全班式----資優教育普及化

- 強化現有的課程及教與學，鼓勵在一般課堂滲入資優教學元素。如高層次提問、追問及解難等

7.2 第二層次:抽離式---普及教育資優化

- 提升課程以外「一般性」(德信大使——校本領袖訓練課程)、「專門性」的課程(校隊、課後拔尖課程)與訓練
- P5 中、英、數三科正常課堂中，抽離表現特出者進行同科拔尖課程

7.3 第三層次:校外支援

- 學校會推薦表現特出者，參加由校外提供的課程及支援(教育局、資優教育學苑、中文大學資優教育部及其他機構)

## (四) 學生表現

### 1. 學生的態度和行為

德信學校的學生擁有良好的自我概念，他們積極地認識和接受自己的特點和價值。他們對自己的能力和潛力有頗具信心。同時，他也能夠接受自己的不足並願意改進。這種自我概念有助於他在各個領域中實現個人的成長。

在學習態度方面，根據學生在大型學習活動如中華文化日、價值觀體驗周及 STEAM Day 的表現，學生對學習有強烈的學習動機和熱情。他們對學習充滿好奇心，願意主動尋求新知識和新體驗。他們對學習的內容感到興趣，並且努力將學習與實際應用相結合，以深化對知識的理解。在平日課堂上，大部分學生展現了堅持和毅力的品質，在面對困難和挫折時能夠持之以恆，不輕易放棄。他們具有解決問題的能力，並從失敗中學習，不斷改進自己。

在品德方面，我校學生對於公平待遇有著強烈的渴望，展現了公正與正義的品德，他們並願意維護正義，他們能夠辨別對錯，並勇於站在正確的一方，支持正確的價值觀。他們在日常生活和學習誠實與正直，努力秉持著誠實和坦率的態度來做事；他們對自己的行為負責任，他們願意承擔自己的選擇和行動帶來的後果。

在自我管理技巧方面，大部分高年級學生們擁有良好的計劃和組織能力，能夠將任務和活動合理地安排和分配，他們能夠有效地優先處理重要的任務，並且能夠靈活調整自己的計劃以應對變化和挑戰。我們會致力幫助低年級的學生更努力地組織自己的工作和學習，加強檢視自己的行為和表現的意識，提升組織能力。

在群性發展方面，我校藉著四社的活動、學兄計劃等，讓學生建立了良好的團體關係。他們互相尊重及關心，並樂於與他人建立良好的互動和合作關係，又透過成為風紀、德信仔大使及社長等團隊成員，加強彼此之間的和諧和合作，當中展現了良好的溝通和協調能力。

## 2. 參與和成就

### (i) 學業表現

#### 1. 六年級畢業生升中派位結果





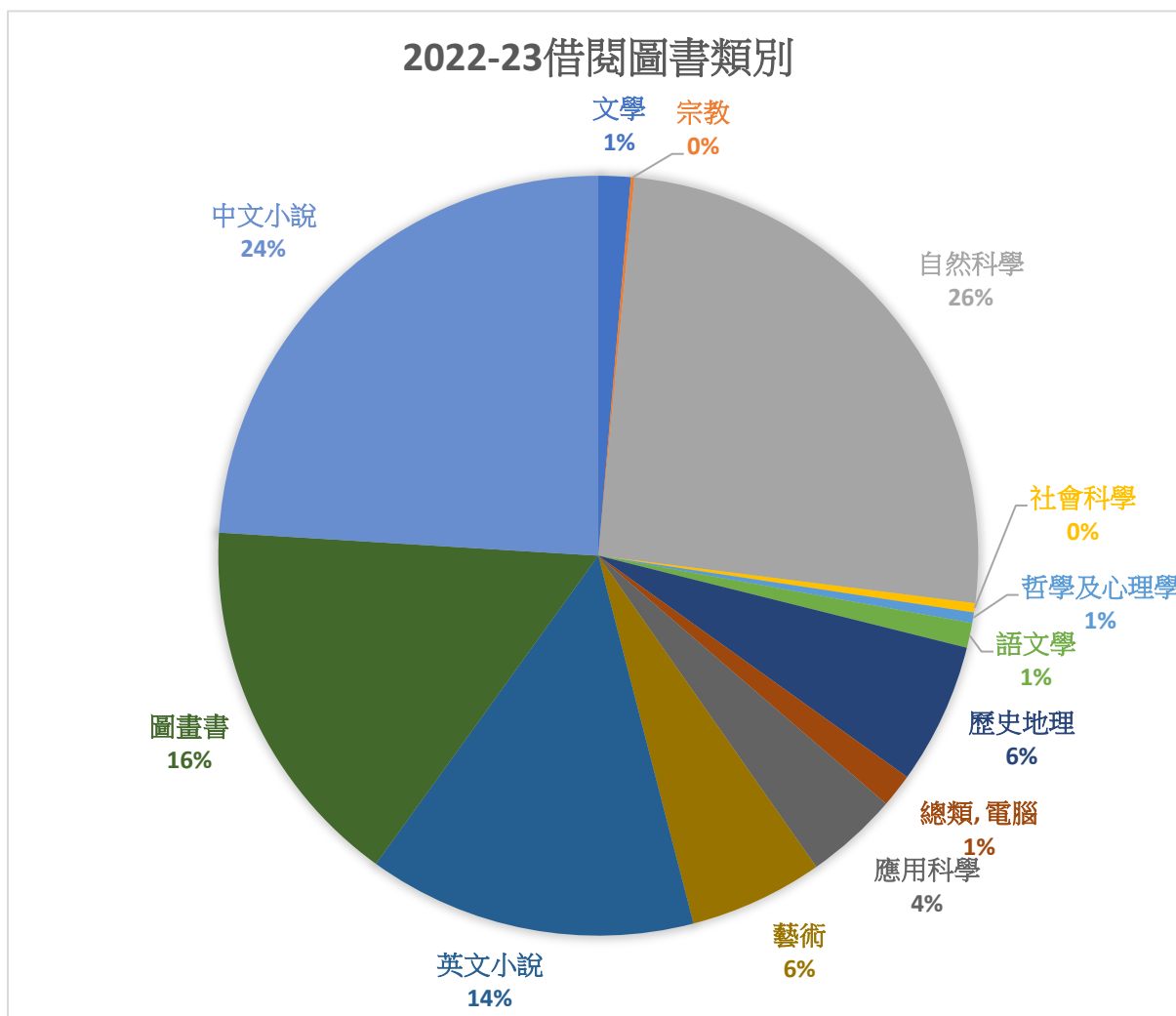
## 2. 學生閱讀習慣

學生閱讀頻次

日期: 2022-09-01 至 2023-06-02

	P1A	P1B	P1C	P1D	P2A	P2B	P2C	P2D
每周一次或以上	3.70%	37.50%	69.23%	7.69%	72.41%	44.83%	24.00%	44.45%
每兩星期一次	19.81%	26.67%	16.54%	43.46%	13.80%	24.14%	44.00%	33.33%
每月一次	11.11%	20.83%	3.85%	19.23%	13.79%	20.69%	20.00%	18.52%
每月少於一次	14.81%	8.33%	3.85%	11.54%	0.00%	3.45%	4.00%	3.70%
從不	50.57%	6.67%	6.53%	18.08%	0.00%	6.89%	8.00%	0.00%
總借出次數	106	428	931	229	1412	595	422	802
	P3A	P3B	P3C	P3D	P4A	P4B	P4C	P4D
每周一次或以上	41.94%	39.29%	37.93%	21.43%	55.17%	41.38%	42.86%	44.83%
每兩星期一次	25.81%	14.29%	27.59%	25.00%	10.34%	27.59%	10.71%	17.24%
每月一次	9.68%	21.43%	13.79%	25.00%	20.69%	13.79%	21.43%	3.45%
每月少於一次	9.68%	10.71%	6.90%	14.29%	10.34%	6.90%	10.71%	13.79%
從不	12.89%	14.28%	13.79%	14.28%	3.46%	10.34%	14.29%	20.69%
總借出次數	634	487	894	639	1105	748	688	1149
	P5A	P5B	P5C	P5D	P6A	P6B	P6C	P6D
每周一次或以上	34.63%	35.71%	34.48%	39.29%	25.00%	25.00%	52.78%	8.00%
每兩星期一次	24.85%	10.71%	24.14%	3.57%	16.67%	20.83%	16.67%	4.00%
每月一次	18.52%	3.57%	24.14%	17.86%	8.33%	12.50%	5.56%	24.00%
每月少於一次	18.52%	21.43%	10.34%	17.86%	20.83%	20.83%	8.33%	52.00%
從不	3.48%	28.58%	6.90%	21.42%	29.17%	20.84%	16.66%	12.00%
總借出次數	478	502	836	646	345	425	1232	140

	總數
每周一次或以上	36.81%
每兩星期一次	20.91%
每月一次	15.49%
每月少於一次	12.63%
從不	14.16%
總借出次數	15873



## 電子閱讀

### 英文電子書

	Listen	Read	Quiz	Practice Recording	Levels Completed
P.1	3369	3344	3641	225	136
P.2	4123	5071	5433	260	165
P.3	5172	8741	11218	178	213
P.4	2882	4043	5339	120	171
P.5	3001	4162	5268	105	182
P.6	4151	6422	8590	370	212

### 中文電子書

ECLASS 中文電子書統計			
	書本總數	點擊總數	書評總數
P.1	1038	5409	61
P.2	818	3050	38
P.3	745	3121	138
P.4	497	1780	42
P.5	587	1755	81
P.6	558	1958	36
總數	4243	17073	396

## (ii) 學業以外的表現

### 校際活動獲得獎項

我們學校的學生在各個領域中展現了才華和奮勇的競爭精神。這些獎項的獲得驗證了我們學校整體教育水平和學生能力。這是學生、教師和家長共同努力的結果，我們深感欣慰和感激。這些成就將激勵我們更加謙虛地繼續努力，推動各領域的持續發展。

## 中文科

### 香港學校戲劇節主辦：

2022/23 香港學校戲劇節 --- 小學組 (廣東話) 個人	傑出演員獎	4 人
2022/23 香港學校戲劇節 --- 小學組 (廣東話) 團體	傑出影音效果獎	18 人
2022/23 香港學校戲劇節 --- 小學組 (廣東話) 團體	傑出合作獎	18 人
2022/23 香港學校戲劇節 --- 小學組 (廣東話) 團體	評判推介演出獎	18 人

### 香港學校音樂及朗誦協會主辦：

第七十四屆香港學校朗誦節 --- 小學四年級男子組 (粵語) 詩詞獨誦	季軍	1 人
第七十四屆香港學校朗誦節 --- 小學三年級男子組 (粵語) 散文獨誦	季軍	1 人

### 辯論協會主辦：

2223 學思盃辯論比賽(準決賽)	最佳辯員獎	1 人
2223 學思盃辯論比賽(初場)	最佳辯員獎	1 人

### 素質教育發展中心主辦：

給爸媽的禮物--我講我的好事，全港小學生講故事比賽 --- 高小組 【講故事】	金獎	1 人
---	----	-----

### 香港記憶學院主辦：

2023 學界大師盃記憶大賽 --- 初級組 【記憶大賽】	金獎	1 人
-------------------------------	----	-----



## 英文科

### 香港學校音樂及朗誦協會主辦：

74th Hong Kong Schools Speech Festival --- Primary 1 & 2 Boys 【Solo Verse Speaking,Non-Open】	1st place	2 人
74th Hong Kong Schools Speech Festival --- Primary 1 & 2 Boys 【Solo Verse Speaking,Non-Open】	2nd place	1 人
74th Hong Kong Schools Speech Festival --- Primary 3 Boys 【Solo Verse Speaking,Non-Open】	2nd place	1 人
74th Hong Kong Schools Speech Festival --- Primary 4 Boys 【Solo Verse Speaking,Non-Open】	3rd place	1 人
74th Hong Kong Schools Speech Festival --- Primary 5 Boys 【Solo Verse Speaking,Non-Open】	1st place	1 人
74th Hong Kong Schools Speech Festival --- Primary 6 Boys 【Solo Verse Speaking,Non-Open】	1st place	1 人
74th Hong Kong Schools Speech Festival --- Primary 6 Boys 【Solo Verse Speaking,Non-Open】	3rd place	1 人

### 朗誦及音樂推廣協會主辦：

第十五屆全港學生公開朗誦比賽 --- 小學四年級【Nursery Rhyme】	季軍	1 人
---	----	-----

### 香港青年兒童文藝協會主辦：

「疫情中的盼望」全港中英文徵文大賽 --- 小學高級組 英文組	亞軍	1 人
---------------------------------	----	-----

### Inspiration of Arts and Culture Association 主辦：

Mid-Autumn Festival Speech Competition 2022 --- Primary 1-3 English【英詩朗誦】	一級榮譽獎	1 人
--	-------	-----

### Global Arts, Sports and Culture Association 主辦：

27th International Children and Youth English Recitation Competition --- Group D Junior【英語朗誦】	冠軍	1 人
--	----	-----

## HKYPA 香港青少年表演藝術交流發展協會主辦：

第十屆 HKYPA 香港國際青少年朗誦及故事演講大賽 --- 小學自選組 (P5-P6) 【英語朗誦】	季軍	1 人
--	----	-----

## Asia Kids Talent 主辦：

亞洲兒童朗誦比賽 第九屆 --- 小一至小二組【英語朗誦】	第三名	1 人
Asia Kids Talent 9th English Speech Contest (2022) --- Primary P.1-P.2 【英語朗誦】	冠軍	1 人

## FUN FUN ARENA 主辦：

2022 - 2023 香港學科比賽 --- 小學一年級【英語比賽】	冠軍	1 人
------------------------------------	----	-----

## Hong Kong Outstanding Children Arts & Culture Association 主辦：

2022 Hong Kong Outstanding Children English Speech Contest --- Primary P.1-P.2【英語朗誦】	Champion	1 人
---	----------	-----

## Kids Arts & Culture Association 主辦：

Hong Kong Elite Children English Speech Contest 2022 --- Primary P.1-P.2【英語朗誦】	Champion	1 人
---	----------	-----

## 數學科

### 香港數學奧林匹克協會主辦：

22 年度 HKMO Pioneer 香港數學奧林匹克代表隊 Legend Prize --- 小四級【個人賽】	傳奇大獎	1 人
「華夏盃」全國數學奧林匹克交流賽 2022 --- 小四級【個人賽】	一等獎	1 人
「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2022 全國決賽 --- 小一組 【個人賽】	一等獎	1 人

### 奧冠教育集團主辦：

香港國際數學競賽初賽 2022 (香港賽區) --- 小四級【個人賽】	金獎	2 人
香港國際數學競賽初賽 2022 (香港賽區) --- 小六級【個人賽】	金獎	2 人
香港國際數學競賽晉級賽 2022 (香港賽區) --- 小四級【個人賽】	金獎	1 人
香港國際數學競賽晉級賽 2022 (香港賽區) --- 小六級【個人賽】	金獎	1 人
香港國際數學競賽總決賽 2022 --- 小四級【個人賽】	金獎	1 人
粵港澳大灣區數學競賽預選賽 2023 (大灣賽區) --- 小三級【數學競賽】	一等獎	1 人
粵港澳大灣區數學競賽預選賽 2023 (大灣賽區) --- 小四級【數學競賽】	一等獎	2 人
粵港澳大灣區數學競賽預選賽 2023 (大灣賽區) --- 小六級【數學競賽】	一等獎	2 人
粵港澳大灣區數學競賽選拔賽 2023 (大灣賽區) --- 小一級【數學競賽】	一等獎	2 人
粵港澳大灣區數學競賽選拔賽 2023 (大灣賽區) --- 小二級【數學競賽】	一等獎	1 人
粵港澳大灣區數學競賽選拔賽 2023 (大灣賽區) --- 小三級【數學競賽】	一等獎	1 人
粵港澳大灣區數學競賽選拔賽 2023 (大灣賽區) --- 小四級【數學競賽】	一等獎	2 人
粵港澳大灣區數學競賽總決賽 2022 (大灣賽區) --- 小四級【個人賽】	一等獎	1 人

### 香港青年兒童文藝協會主辦：

第三屆全港學界數學挑戰賽 2022 --- 小三級【個人賽】	亞軍	1 人
--------------------------------	----	-----

### 亞太區青年兒童文化藝術協會主辦：

2022 香港數學及奧數錦標賽 --- 小三級【個人賽】	一等獎	1 人
------------------------------	-----	-----

### 香港多元智能教育協會主辦：

數學智能之第八屆全港數學盃挑戰賽 --- 小學三年級組【數學邏輯】	亞軍	1人
第八屆全港數學盃挑戰賽 --- 小一級【數學智能】	亞軍	1人
第八屆全港數學盃挑戰賽 --- 小六級【數學智能】	冠軍	1人
第八屆全港數學盃挑戰賽 --- 小六級【數學智能】	亞軍	1人

### 香港兒童數學協會主辦：

2022 香港學界數學及奧數精英賽 --- 小三奧數組	金獎	1人
-----------------------------	----	----

### 將軍澳香島中學主辦：

2022 泓志盃小學數學邀請賽 --- 小三組【數學智能】	金獎	1人
-------------------------------	----	----

### 亞太優才發展協會主辦：

第二屆全港學界數學精英賽 2022 --- 小學組	金獎	1人
---------------------------	----	----

## 普通話科

### 香港學校音樂及朗誦協會主辦：

第七十四屆香港學校朗誦節 --- 小學一、二年級男子組 【詩詞獨誦——普通話】	亞軍	1人
第七十四屆香港學校朗誦節 --- 小學一、二年級男子組 【詩詞獨誦——普通話】	季軍	2人
第七十四屆香港學校朗誦節 --- 小學五、六年級男子組 【詩詞獨誦——普通話】	亞軍	2人
第七十四屆香港學校朗誦節 --- 小學五、六年級男子組 【詩詞獨誦——普通話】	季軍	1人

### 香港普通話專業協會主辦：

香港學界公開賽暨第十七屆(BNCL 證書) 學術才藝大賽 --- 小學中級組 【普通話詩詞獨誦】	季軍	1人
---	----	----

### 朗誦及音樂推廣協會主辦：

第十五屆全港學生公開朗誦比賽 --- 小學五、六年級【詩詞獨誦】	亞軍	1人
----------------------------------	----	----

### 香港兒童表演藝術交流協會主辦：

博學盃 2022 全港兒童朗誦比賽 --- 小學一、二年級【朗誦】	亞軍	1人
-----------------------------------	----	----

### 國際普通話水平測試機構主辦：

中華文藝評賞 --- 古詩 - 第二級 (普通話)【古詩朗誦】	金獎	1人
---------------------------------	----	----



## 資訊科技科

### 香港理工大學主辦：

Make My Eyes:世界青少年人工智能物件辨識編程比賽 --- 國際賽 【設計獎】	亞軍	3 人
---	----	-----

### Intelligent Software 主辦：

2021-2022 年度 ROBLOX 大賽 --- 小學組【Studio 遊戲製作】	一等獎	1 人
---	-----	-----

## 視藝科

### 香港當代藝術學院主辦：

第十二屆當代青少年及兒童藝術節 --- 兒童 B 組【中國畫】	冠軍	1 人
---------------------------------	----	-----

### 中國銀行(香港)主辦：

「我與香港的小故事」攝影比賽 --- 小學組【攝影】	冠軍	1 人
----------------------------	----	-----

### 香港文創薈主辦：

2023 玉兔迎新春繪畫比賽 --- 幼童組【繪畫】	金獎	1 人
----------------------------	----	-----

### 香港文創薈、香港視藝活動協會合辦：

小眼睛看宇宙繪畫比賽 --- 兒童組【繪畫】	金獎	1 人
------------------------	----	-----

### 世界兒童藝術文化協會主辦：

2023 第十二屆 WCACA 世界兒童繪畫大獎賽 --- 中童組【國畫】	金獎	1 人
---------------------------------------	----	-----

### 香港青年創藝協會主辦：

全港青少年兒童繪畫大賽 2023-我最喜愛的節日 --- 2012 少年組【繪畫】	冠軍	1 人
---	----	-----

### Morehead State University 主辦：

Kentucky International Youth Art Competition --- 青少年組【繪畫】	金獎	1 人
---	----	-----

Kentucky International Youth Art Competition --- 中國區組【繪畫】	金獎	1 人
---	----	-----

### Euro Media Star Group 主辦：

European Folklore Competition --- The contemporary arts and crafts and fine arts (children drawing)【繪畫】	Laureate II Prix	1 人
---	---------------------	-----

International Competition 《Hungarian Fest Arena》 --- Contemporary arts and crafts and fine arts (children drawing) "UNDERSEA ADVENTURE"【繪畫】	Grand Prix	1 人
---	------------	-----

### GNET STAR 主辦：

第十一屆 I Love Summer 兒童創作大賽 2022 (環保袋設計) --- 小童組	金獎	1 人
--	----	-----

## 音樂科

### 香港學校音樂及朗誦協會主辦：

第七十四屆香港學校音樂節 --- 13 歲以下【牧童笛中音笛】	第一名	1 人
第七十四屆香港學校音樂節 --- 10 歲以下【牧童笛高音笛獨奏】	第一名	1 人
第七十五屆香港學校音樂節 (2023) --- 鋼琴二級	第二名	1 人
第七十五屆香港學校音樂節 (2023) --- 鋼琴三級	第三名	1 人
第七十五屆香港學校音樂節 (2023) --- 鋼琴五級	第三名	1 人

### 香港聯校音樂協會主辦：

聯校音樂大賽 2022 --- 小學牧童笛獨奏	金獎	1 人
-------------------------	----	-----

### 麗澤中學主辦：

第七屆「傳心傳意傳關愛」油尖旺區小學音樂藝術比賽 --- 樂器演奏:西樂【牧童笛中音笛演奏】	亞軍	1 人
第七屆「傳心傳意傳關愛」油尖旺區小學音樂藝術比賽 --- 舞蹈組(獨舞)【爵士舞】	冠軍	1 人
第七屆「傳心傳意傳關愛」音樂藝術比賽 --- 【鋼琴演奏】	冠軍	1 人
第七屆「傳心傳意傳關愛」音樂藝術比賽 --- 【鋼琴演奏】	季軍	1 人

### 港青樂術協會 HKMFY 主辦：

第十五屆亞太傑出青少年鋼琴比賽 --- 鋼琴一級考試校際組	亞軍	1 人
第十六屆亞太傑出青少年鋼琴比賽 --- 幼兒中級組	第三名	1 人

### 世界龍岡學校劉皇發中學主辦：

聲韻傳奇@龍岡 --- 小學組【歌唱比賽】	冠軍	1 人
-----------------------	----	-----

### 中國藝術家協會香港秘書處主辦：

第 15 屆香港青少年及幼兒藝術節 --- 小學三/四年級組 【爵士舞、現代舞、當代舞群舞】	優秀(金獎)	1 人
---	--------	-----

### 朗誦及音樂推廣協會主辦：

第 15 屆全港學生公開音樂比賽 --- Recorder Grade 5 【牧童笛中音笛獨奏】	第二名	1 人
第十五屆全港學生公開音樂比賽 --- Grade 5 piano【鋼琴演奏】	2nd place	1 人

### 歷奇口琴音樂中心主辦：

第三屆香港校際口琴音樂比賽 --- 初級組 Group B【口琴演奏】	榮譽	1人
-------------------------------------	----	----

### 匯盈國際音樂交流協會主辦：

第三屆匯盈全港中樂大賽 --- 古箏初級組	金獎	1人
-----------------------	----	----

### 香港古典音樂推廣中心主辦：

第九屆香港青少年鋼琴比賽 --- 五級組	第一名	1人
----------------------	-----	----

### 香港拔萃兒童文化藝術協會主辦：

2022 Hong Kong Outstanding Children Singing Contest --- Primary P.1-P.2	亞軍	1人
--	----	----

### Kids Arts & Culture Association 主辦：

Hong Kong Elite Children Singing Contest 2022 --- Primary P.1-P.2	亞軍	1人
--	----	----

### 香港精算扶輪社主辦：

扶輪香港青少年懷舊歌唱比賽 --- 流行金曲小學組	季軍	1人
---------------------------	----	----

### 第一教育集團主辦：

IYMMC 維也納年青音樂家音樂大賽 2023 --- III【敲擊樂】	第二名	11人
--------------------------------------	-----	-----

### 香港文化藝術協會主辦：

香港音樂大賽 2023 --- 11歲組別【口琴】	第一名	1人
---------------------------	-----	----

### Global Arts, Sports and Culture Association 主辦：

International Children and Youth Competitions --- Group D Junior【Percussion】	2nd Runner Up	1人
International Children and Youth Competitions --- Group D Junior【Percussion】	Most Popular Award Gold	1人

## 體育科

### 香港學界體育聯會主辦：

九龍南區小學校際游泳比賽 --- 男子丙組 50m【自由泳】	第一名	1人
九龍南區小學校際游泳比賽 --- 男子甲組 100m【自由泳】	第四名	1人
九龍南區小學校際游泳比賽 --- 男子甲組 50m【蝶泳】	第四名	1人
九龍南區小學校際游泳比賽 --- 男子甲組 50m【背泳】	第四名	1人
九龍南區小學校際游泳比賽 --- 男子甲組 100m【蛙式游泳】	第五名	1人
九龍南區小學校際游泳比賽 --- 男子丙組團體	第三名	3人
九龍南區小學校際游泳比賽 --- 男子甲組團體	第七名	6人
九龍南區小學校際田徑比賽 --- 男乙 200米	亞軍	1人

### 九龍城區康樂體育促進會有限公司主辦：

2022 飛躍龍城國慶游泳賽 --- 男子 11 歲【50 米蛙泳】	銅牌	1人
------------------------------------	----	----

### 九龍城區康樂體育促進會、飛龍拯溺會合辦：

2023 年「龍城康體杯」游泳邀請賽 --- 男子 7 歲及以下【50 米背泳】	冠軍	1人
2023 年「龍城康體杯」游泳邀請賽 --- 男子 7 歲及以下【50 米蝶泳】	冠軍	1人

### 九龍總商會主辦：

我要做球星名師高徒青少年乒乓球爭霸賽 2022 --- U8 歲及以下男子組 (分區賽)	季軍	1人
我要做球星名師高徒青少年乒乓球爭霸賽 2022 --- U8 歲及以下男子組 (總決賽)	季軍	1人

### 大埔劍擊主辦：

2023 大埔劍擊個人花劍分齡賽 --- U8 男女混合花劍	亞軍	1人
--------------------------------	----	----

### 仁愛堂體育中心、國際跆拳道香港總會合辦：

2022 - 23 年度仁愛堂跆拳道大賽 --- 搏擊組	冠軍	1人
------------------------------	----	----

### 世界龍岡學校劉皇發中學主辦：

新興運動體驗日之 VR 電子閃避球比賽 --- 小學組	亞軍	5人
-----------------------------	----	----



### 利民會主辦：

第五屆利民慈善乒乓球比賽 --- 小學組 P1-P2	季軍	1 人
----------------------------	----	-----

### 亞太兒童體育舞蹈專業導師協會主辦：

2022 CPDA Latin Open Dancing Competition (Asia Pacific) --- 6 歲或以下淘汰單人 J【拉丁舞】	金牌	1 人
2022 CPDA Latin Open Dancing Competition (Asia Pacific) --- 班際進階 J3【拉丁舞】	銅牌	1 人

### 亞洲體育及藝術文化協會主辦：

亞洲舞蹈盃 --- 7-9 歲【自選歌曲獨舞】	第二名	1 人
-------------------------	-----	-----

### 林大輝中學主辦：

全港小學劍擊邀請賽 2023 --- 男子花劍丁組 (小一至小二年級)	亞軍	1 人
全港小學劍擊邀請賽 2023 --- 男子花劍丙組	第二名	1 人

### 油尖旺工商聯會主辦：

油尖旺區 2022 乒乓球學界邀請賽 --- 男子 (小學組)	季軍	1 人
---------------------------------	----	-----

### 青少年及兒童比賽協會主辦：

青少年及兒童跳舞比賽 --- P.1-P.2 組	冠軍	1 人
--------------------------	----	-----

### 青苗羽毛球培訓計劃 2022/23 主辦：

分區挑戰日 --- 油尖旺 A5 團隊賽【羽毛球】	冠軍	1 人
---------------------------	----	-----

### 盈動體育會主辦：

盈動全港兒童劍擊錦標賽 - 兔年賀歲盃 --- U8 男子花劍	季軍	1 人
---------------------------------	----	-----

### 香港六人足球總會主辦：

巨人六人足球挑戰賽 2022 --- 高級組	冠軍	1 人
------------------------	----	-----

### 香港文藝協會主辦：

全港十八區油尖旺區跳舞比賽 --- P.1-P.2 組	亞軍	1 人
-----------------------------	----	-----

### 香港兒童表演藝術交流協會主辦：

舞林群英會 2022 全港兒童舞蹈比賽 --- P.1-P.2 組	亞軍	1 人
-----------------------------------	----	-----

### 香港空手道正空會主辦：

組手競技大會 2022 --- 男子 6-7 歲組手【分組淘汰賽】	冠軍	1 人
-----------------------------------	----	-----

### 香港哥爾夫球會主辦：

2023 香港哥爾夫球會暨創毅英華盃全港 5/7 人足球公開賽 -- 2011 組碗賽	亞軍	1 人
--	----	-----

### 香港國際文藝交流協會主辦：

2023 香港國際文藝交流藝術節 - 舞蹈比賽 --- 少年組 (10 - 12 歲) 【團體舞蹈、兒童舞】	冠軍	1 人
---	----	-----

### 香港專業花式跳繩學校主辦：

香港個人全能跳繩公開賽 2022 --- 2016 年男子公開組【指定花式】	季軍	1 人
香港個人全能跳繩公開賽 2023 --- 2016 年公開組-男子組 【2 分鐘速度耐力跳】	季軍	1 人
香港個人全能跳繩公開賽 2023 --- 2016 年公開組-男子組【指定花式】	亞軍	1 人
香港個人全能跳繩公開賽 2023 --- 2016 年公開組-男子組【總成績】	季軍	1 人
全港分區小學跳繩比賽 2023 --- 九龍南區男子初級組【交叉開跳】	冠軍	1 人
全港分區小學跳繩比賽 2023 --- 九龍南區男子初級組【側擺開跳】	冠軍	1 人
全港分區小學跳繩比賽 2023 --- 九龍南區男子高級組【跨下二式】	冠軍	1 人
全港分區小學跳繩比賽 2023 --- 九龍南區男子高級組【二重跳】	冠軍	1 人
全港分區小學跳繩比賽 2023 --- 九龍南區男子高級組【後單車步】	亞軍	1 人
全港分區小學跳繩比賽 2023 --- 九龍南區男子高級組【交叉開跳】	季軍	1 人
全港分區小學跳繩比賽 2023 --- 九龍南區男子 2011 年組別【單車步】	季軍	1 人

全港分區小學跳繩比賽 2023 --- 九龍南區男子 2013 年組別【單車步】	季軍	1 人
全港分區小學跳繩比賽 2023 --- 男子組 2016 - 九龍南區【交叉開跳】	冠軍	1 人
全港分區小學跳繩比賽 2023 --- 男子組 2016 - 九龍南區【側擺開跳】	冠軍	1 人

### 跳繩強心主辦：

跳繩強心跳繩比賽 --- 小學男子 1 年級組【交叉開跳】	季軍	1 人
跳繩強心跳繩比賽 --- 小學男子 1 年級組【開合跳】	季軍	1 人

### 香港棍網球總會主辦：

棍網動樂油尖旺-油尖旺區兒童棍網球比賽 --- U6	冠軍	1 人
----------------------------	----	-----

### 香港劍擊學院主辦：

香港劍擊學院 2023 年度第 1 季劍擊比賽 --- U10 Sabre Mixed	1st Runner Up	1 人
香港劍擊學院 2023 年度第 1 季劍擊比賽 --- U9 Sabre Beginner	2nd Runner Up	1 人
香港劍擊學院 2023 年度第 1 季劍擊比賽 --- U9 Sabre Mixed	2nd Runner Up	1 人
香港劍擊學院 2023 年度第 1 季劍擊比賽 --- U10 Boys Sabre	2nd Runner Up	1 人
季度劍擊比賽 --- U10【重劍】	季軍	1 人

### 香港劍擊總會主辦：

隊際外展劍擊比賽 2022 / 2023 --- 男子初級組【花劍】	季軍	4 人
------------------------------------	----	-----

### 香港潛水總會主辦：

香港蹺泳夏季賽 --- 9-10 歲男子新秀【50 米短雙蹺】	冠軍	1 人
香港蹺泳夏季賽 --- 9-10 歲男子新秀【100 米雙蹺】	冠軍	1 人
香港蹺泳夏季賽 --- 9-10 歲男子新秀【50 米雙蹺】	亞軍	1 人

### 香港體育舞蹈總會主辦：

全港社區體育舞蹈公開賽-香港 2022 第一站 --- 8 歲男女混合組【牛仔舞】	亞軍	1 人
全港社區體育舞蹈公開賽-香港 2022 第一站 --- 8 歲男女混合組【查查查】	季軍	1 人

### 荃灣足球會、香港百盛獅子會合辦：

香港百盛獅子會盃荃灣區 U12 足球邀請賽 --- 碟賽	亞軍	1 人
------------------------------	----	-----

## 國際跆拳道香港總會主辦：

第十四屆國際跆拳道香港總會兒童青少年邀請賽 2022 --- 30 kg-32 kg 男乙組【搏擊】	亞軍	1 人
第十四屆國際跆拳道香港總會兒童青少年邀請賽 2022 --- 32 kg-34 kg 男丙組【搏擊】	亞軍	1 人
第十四屆國際跆拳道香港總會兒童青少年邀請賽 2022 --- 搏擊組【跆拳道】	季軍	1 人

## 深水埗棒球會主辦：

2021-22 社區體育會 (第十三屆) 棒球邀請賽 --- Tee Ball 組【棒球第 2 棒及第三壘】	冠軍	1 人
---	----	-----

## 粵港澳大灣區游泳協會主辦：

回歸 25 周年中國香港 U 系列游泳比賽 (2022) --- 男子 7 歲【25 米持板踢腳】	冠軍	1 人
回歸 25 周年中國香港 U 系列游泳比賽 (2022) --- 男子 7 歲【25 米捷泳】	季軍	1 人
中國香港 U 系游泳比賽 --- 男子 7 歲【50 米背泳】	亞軍	1 人
中國香港 U 系游泳比賽 --- 男子 7 歲【50 米蝶泳】	亞軍	1 人
中國香港 U 系游泳比賽 --- 男子 7 歲【50 米自由泳】	季軍	1 人
中國香港 U 系游泳比賽 --- 男子 7 歲【100 米個人四式】	亞軍	1 人

## 聖雅各福群會、Pulse Fencing 合辦：

明日之星全港兒童劍擊分齡賽 2022 --- U8 Men's Foil	冠軍	1 人
兔年兒童花劍分齡賽 --- U8 Men's Foil	亞軍	1 人

## 劍舍主辦：

2023 新春劍擊賽 --- 2016 - 2018 Men's Foil【花劍】	冠軍	1 人
2023 新春劍擊賽 --- 2014 - 2015 Men's Foil	季軍	1 人

## 劍擊全方位主辦：

2022 兒童分齡劍擊錦標賽 --- 兒童分齡【男子花劍個人 U-9】	第二名	1 人
-------------------------------------	-----	-----

## 澳門紅藍體育會主辦：

2022/2023 學年粵港澳劍擊聯誼賽 --- U8 組男子花劍個人【花劍】	季軍	1 人
2022/2023 學年粵港澳劍擊聯誼賽 --- U8 組男子花劍團體【花劍】	季軍	1 人

## Aberdeen Dolphins 主辦：

Aberdeen Dolphins Rugby Festival 2023 --- U12 (Mixed) Cup 【欖球】	季軍	1 人
---	----	-----

## Academy of Fencing (Hong Kong)主辦：

2nd Quarter 2023 Fencing Competition --- U7 Boy【Epee】	Champion	1 人
---	----------	-----

## Asian Fencing College (Hong Kong)主辦：

Asian Fencing College Elite Competition 2022 --- U7 Boys Foil	季軍	1 人
AFC CUP 2022 --- U7 Men's Foil	季軍	1 人

## Bingo Jump 主辦：

Bingo Jump Showcase & Speed Delight 2023 --- 2015 至 2016 年出生 【開合跳】	冠軍	1 人
Bingo Jump Showcase & Speed Delight 2023 --- 2015 至 2016 年出生 【單車步】	亞軍	1 人
Bingo Jump Showcase & Speed Delight 2023 --- 2015 至 2016 年出生 【交叉跳】	亞軍	1 人
Bingo Jump Showcase & Speed Delight 2023 --- 2015 至 2016 年出生 【總成績】	亞軍	1 人

## CDTD International & COMDANCE 主辦：

The Asia-Pacific Dance Competition 2022 Stage to Screen II --- Troupes 9Y&U【Jazz】	一等獎	1 人
--	-----	-----



## Diocesan Boys' School Primary Division 主辦：

Fencing Invitation Team Tournament 2022-2023 --- 【Epee Team】	1st Runner Up	4 人
Fencing Invitation Team Tournament 2022-2023 --- 【Sabre Team】	2nd Runner Up	3 人
Fencing Invitation Team Tournament 2022-2023 --- Grade A 【Foil Team】	2nd Runner Up	4 人
Fencing Invitation Team Tournament 2022-2023 --- Grade B 【Foil Team】	2nd Runner Up	4 人

## Discovery Education, Robot Institute of Hong Kong 主辦：

Discovery Education Coding Challenge --- Lower Division (Hong Kong Regional Selection) 【應用程式設計及製作】	3rd Place	1 人
--	-----------	-----

## DWC Asia Company 主辦：

舞蹈世界盃香港區外圍賽 2023 --- Mini Large Group 【Street Dance and Commercial】	Gold and Best Group	1 人
--	---------------------	-----

## FENCING HALL 主辦：

香港青少年劍擊精英賽暨運動博覽十週年盃 --- U9 重劍【四強賽】	銅牌	1 人
------------------------------------	----	-----

## Hong Kong China Swimming Association 主辦：

2022-23 Div 3 Age Group SC Swimming Comp P.1 --- Event 12 Boys 8 & Under 100 SC Meter Backstroke【蛙式游泳】	冠軍	1 人
2022-23 Div.3 Age Group Long Course Swimming Competition (Part 3A) --- 小學三年級【50 米自由泳】	亞軍	1 人
2022-23 DIV.II Age Group Short Course Swimming Competition --- Event 12 Boys 8 & Under 50 meter Breaststroke	銅牌	1 人

## Hong Kong Fencing School 主辦：

DAFU Hong Kong Children Fencing Open 2022 --- U6 男子【花劍】	亞軍	1 人
---	----	-----

## Hong Kong Little League Minor League 22/23 主辦：

22/23 Minor League --- Ninewest 1【棒球】	冠軍	1 人
---------------------------------------	----	-----

## Junior Tigers 主辦：

Island League 2022-2023 --- U11【冰球】	冠軍	1 人
-------------------------------------	----	-----

## Robot Institute of Hong Kong, Lawrence Technological University 主辦：

Robofest Hong Kong --- BottleSumo Junior 【機械人製作及編寫程式】	Gold Award	1 人
--	------------	-----

## Thai Canadian Community Sports 主辦：

The Bangkok Gymnastics Moose Games Invitational Meet --- Level 1 (Boys)【體操】	Gold	1 人
--	------	-----

## Union Fencing Club 主辦：

Union Fencing League 2022 (2nd Round) --- Age Group 6-7 Men's Epee	亞軍	1 人
---	----	-----

25th Anniversary of Hong Kong Region Establishment Day & UFC League 2022 --- Age Group 6-7 Men's Foil	季軍	1 人
--	----	-----

## **其他**

### 公益少年團主辦：

2023 年公益少年團傑出團員新加坡交流團-傑出團員選舉	傑出團員	1 人
------------------------------	------	-----

## (五) 財務報告

	歷年結餘	21-22 年度 政府撥款/其他收入	21-22 年度 實際支出	21-22 年度 結餘
(一) 擴大的營辦開支整筆津貼	1,740,198.98 (a)	5,735,043.25 (b)	4,677,782.62 (e)	
		0 (利息/工傷/其他) (c)		
	1,740,198.98 (a)	5,735,043.25 (b)+(c)=(d)	4,677,782.62 (e)	2,797,459.61 (a)+(d)-(e)=(f)
(三) 其他津貼	1,621,114.84 (k)	4,188,746.60 (l)	4,491,823.08 (m)	1,318,038.36 (k)+(l)-(m)=(n)
				總結餘:4,115,497.97 (f)+(n)

## (六) 全方位學習津貼財務報告

全方位學習津貼 運用報告

2022-2023 學年

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會 / 法團校董會 / 學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用報告或載有全方位學習津貼運用報告的學校報告上載至學校網頁。

### 第 1 項：舉辦 / 參加全方位學習活動

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支	範疇	評估結果	基要學習經歷				
			級別	總參與 人數						智能 發展	價值觀 教育	體藝 發展	社會 服務	與工作 有關的 經驗
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度													
1	古詩書籤設計	2023 年 6 月	P1-6	649	\$1,200.00	\$1.85	E1	中文	書籤受歡迎，亦肯定學生學習古詩的成果。	✓	✓			
2	中國語文教育 戲劇創作與演出	全年	p.3-6	19	\$26,719.51	\$1,406.29	E1,E5,E7,E9	中文	學生能透過戲劇工作坊，提升寫作、演技、團隊合作及溝通能力，並在比賽中獲得多個獎項及公演的機會，豐富學習經歷。	✓	✓	✓		
3	English Drama	全年	P4-P6	14	\$37,350.00	\$2,667.86	E5	英文	The students engaged in team-building exercises & improve their English language skills via drama games & dialogues.	✓	✓			
4	Echo Zone	2022 年 10 月至 2023 年 5 月	P1-P6	649	\$217.30	\$0.33	E1	英文	The students enjoyed the games and activities organized by the NET and let them use English in authentic situations.	✓	✓			

5	Reading Safari	2023年7月3-7日	P4-P6	18	\$8,000.00	\$444.44	E1	英文	The students' have more interest in reading and their ability to allocate information through field studies, interviews with NETS.	✓	✓			
6	ISLM Bookmark Exchange	2022年11月至2023年3月	P1-P6	649	\$2,455.78	\$3.78	E1,E6,E9	英文	The students learnt to respect and treasure traditional crafts and enhance their cultural literacy through the making of bookmarks.	✓	✓			
7	STEM 樂 FUN FUN	2022年11月至2023年6月	P1-P6	649	\$3,959.85	\$6.10	E1	數學	學生能透過學員達到動手動腦的效果，在動手做的實作中探究和解難。	✓				
8	全方位實地考察	全年	P1-P6	649	\$9,999.68	\$15.41	E2	跨學科(其他)	安排學生外出參觀配合課程的博物館，學生更有學習動機探索課題的學習內容，增潤課程。	✓				
9	科學與科技增潤課程	全年	P1-P6	649	\$20,241.73	\$31.19	E1,E2,E7	常識	學生能透過學員達到動手動腦的效果，在動手做的實作中應用科學與科技範疇所學的知識和技能，提升解難能力。	✓				
10	Coding Academy	2022年11月-2023年6月	P4-P6	327	\$108,964.00	\$333.22	E1	IT	透過在不同年級課程加入編程和組裝機械內容，學生均能有更多機會學習電腦編程及組裝機械，提升編程及相關能力，從而發掘自己的才能和興趣。	✓	✓			
11	聯課及小息活動	2022年10月-2023年6月	P1-P6	649	\$36,235.00	\$55.83	E7	IT	學生能透過平板的虛擬運動程式，在有限的空間內進行不同反應和體能測試來鍛鍊體格。	✓		✓		



12	認識世界閱讀活動	2022年10月-2023年7月	P1-6	649	\$35,808.00	\$55.17	E1	圖書	學生能透過十五個不同的攤位遊戲認識世界，今年共介紹了五個國家，同時使用VR遊覽各地名勝。	✓	✓	✓		
13	祈禱活動	全年	P1-P6	649	\$47,935.96	\$73.86	E1,E2,E5,E6,E7	宗教	學生透過去聖堂朝聖認識天主對人的愛。而參與開學及結業感恩聖祭，學習感恩及謝恩。在祈禱活動中，讓學生學習關心他人，為家人及社會的人和事祈禱。		✓			
14	小天使計劃	全年	P1-P6	649	\$3,766.21	\$5.80	E1	宗教	透過小天使計劃，學生在生活上學習關心身邊的同學，照顧同學的需要。通過講座及與神父會面學習不同的德行。		✓			
15	將臨期	2022年12月	P4-P6	327	\$16,100.00	\$49.24	E1	宗教	透過將臨期講座及活動，讓學生學習反省，悔改，期待耶穌的降臨。		✓			
16	視藝活動	全年	P1-P6	649	\$63,328.00	\$97.58	E1,E5,E7	藝術(視藝)	透過壁畫工作坊，學生對學習視藝的動機提升，而且獲得成就感。透過草間彌生校內展覽，能增強學生對學習視藝的興趣，而且也能進行價值教育。	✓	✓	✓		
17	無音樂伴奏(Acapella)班	全年	P4-P6	11	\$17,600.00	\$1,600.00	E5	音樂	學生投有課堂，亦能掌握在無伴奏下自行找出相對的音，更能在校內成果展示暨開放日對外演出。			✓		
18	游泳課	2023年3月至5月	P2	122	\$1,430.00	\$11.72	E1	體育	由於泳會未能安排游泳線道供學生練習，因此沒有運用相關津貼。		✓	✓		

19	體育校內、校外比賽	全年	P1-P6	649	\$20,544.00	\$31.65	E1,E2,E5,E7	體育	舉辦校內活動豐富學生的經驗，參與校外比賽能擴闊他們的視野，讓學生應用所學及學習面對成敗的應有態度。		✓	✓		
20	中華文化周	全年	P1-P6	649	\$125,100.00	\$192.76	E1	德育、公民及國民教育	校內舉辦以中國古代為主題的中華文化活動日，透過劇場、藝墟、扯鈴表演、投壺比賽、製作麵粉公仔等活動，令學生了解和親身體驗中國傳統文化，從而提升學生的國民身份認同。	✓	✓	✓		
21	學兄計劃	全年	P1-P6	522	\$4,800.00	\$9.20	E2	德育、公民及國民教育	「學兄計劃」能夠有效地提升學生們的同理心和照顧別人的能力，讓學兄能夠更好地理解 and 關心他人。同時，這樣的活動還能夠促進學兄學弟之間的互動和交流，讓學生們能夠更好地融入學校生活，建立良好的人際關係。學兄及學弟都能從中獲得了許多成長和收穫。同時，這樣的計劃也得到了學校和家長的廣泛支持和贊賞。		✓		✓	
22	價值觀體驗周	2022年12月	P1-P6	649	\$59,134.30	\$91.12	E1,E5	德育、公民及國民教育	校內進行為期三天體驗活動，共邀請了7間機合作提供價值觀課題內容，包括強化尊重他人及團結精神的歷奇活動，同理心的共融文化交流，以及學習關愛的親親導盲犬活動等等。學生在活動裡相當投入，亦表現十分積極。		✓		✓	

23	小一適應課程	2023年8月	P1	101	\$46,110.70	\$456.54	E1,E5	德育、公民及國民教育	透過適應課程，學生學習了常規、了解新的上課模式、認識新同學和新老師，好讓新生逐漸適應新的學習環境和生活節奏，並建立自信心和安全感。這樣的體驗對於他們未來的學習和生活都具有重要的作用。	✓	✓			
24	德信騎士	全年	P4-P6	18	\$18,981.20	\$1,054.51	E1,E2,E5,E7	其他自我提升	透過訓練讓小組學生提升抗逆力和自信心，並在校內進行服務活動，為學習環境作出貢獻。這些學生在服務活動中展現了積極的學習態度和責任感，為學校帶來了積極的影響。		✓	✓		
25	價值教育獎勵計劃	全年	P1-P6	649	\$27,081.45	\$41.73	E1,E7	其他提升自我	製作了一系列價值觀教育閃卡，提升學生自我學習價值教育之動機。	✓	✓	✓		
26	中學體驗日	2022年12月及7月	P6	104	\$8,740.00	\$84.04	E2	其他生涯規劃教育	這體驗可以提前讓學生認識中學的學習生活，也可以幫助學生更好地了解自己的興趣和優勢，為未來的學習方向和生涯規劃打下基礎。					✓
27	與師兄同行，傳承德信精神	2023年2月、4月及7月	P4-P6	60	\$3,200.00	\$53.33	E2	價值觀教育	透過參觀科學園，學生以校友為學習的榜樣，並培育他們的責任感和堅毅奮發等正面價值觀。同學了解到現代物流和供應鏈的最新技術，透過參觀實展示區和體驗區。同學對相關領域的職業和未來發展有更深入的了解，這對他們的學習和職業生涯都有所幫助。		✓			✓

28	博物館學習	2023年4月及7月	P1-P6	200	\$7,700.00	\$38.50	E2	跨學科(其他)	參與博物館學習可以擴展學生的視野，豐富學生的知識，並且可以培養學生的創造力和想象力還可以啟發學生的好奇心和探究精神，進一步促進學生的學習興趣和動機。	✓				
29	小六惜別會	2023年6月	P6	104	\$2,000.00	\$19.23	E1	價值觀教育	由於疫情趨緩，小六學生可以參加畢業營了，因此取消了這原定的活動。		✓			
30	小一小二聯課活動	全年	P1-P2	209	\$74,335.00	\$355.67	E1,E2	跨學科(其他)	小一小二聯課活動，透過不同學習活動，令學生了解和發展自己不同的興趣，從而參加不同的課外活動，持續發展。	✓		✓		
31	學校旅行	2022年12月	P1-P6	649	\$43,736.00	\$67.39	E2	價值觀教育	透過戶外旅行，讓學生認識大自然及享受團隊遊戲的樂趣。	✓	✓	✓		
32	STEAM DAY	2023年6月	P1-P6	649	\$37,642.78	\$58.00	E1,E2,E7,E8	跨學科(STEM)	校內舉辦以車為主題的STEAM DAY，學生對體驗反應熱烈，他們學習了有關車輛和交通的科學、技術、工程和數學知識和技能，並透過設計和製作模型車增強了他們的創造力和解決問題的能力。同學們也有機會與其他同學合作，互相學習和交流。	✓	✓	✓		
33	新興球類運動	全年	P4-P6	320	\$7,300.00	\$22.81	E1	價值觀教育	今個學年繼續以躲避盤比賽發展高小學生的校本歸屬感及堅毅精神。在比賽過程，學生要學習尊重對手及隊友，對每個飛盤判斷和策略決定都要有所承擔，與同學一起在比賽中成長。除此之外，我們更舉行師生賽，讓教師與學生同樂之餘，彼此學習，增進師生情誼。		✓	✓		

34	善意溝通計劃	全年	P1-P6	649	\$45,557.00	\$70.20	E1,E6,E9	價值觀教育	學校於全年推行成長課及善意溝通教育，全校學生共學習 72 課有關情緒教育及價值觀教育課堂的內容。課程更增加學生培訓，透過小組活動讓校內約 30 名服務生學習善意溝通的技巧，並讓他們在小一適應周去協助老師照顧新生，促進校園適應。	✓	✓			
35	五年級數學科抽離式拔尖課程	全年	P5	21	\$3,396.12	\$161.72	E1,E8	資優教育	學生反應正面。這課程透過具挑戰性的問題和任務增強了他們的數學能力及解決問題能力。同學們也有機會與其他同學交流和合作，培養他們的團隊合作和溝通能力。	✓				
36	學習成果展示暨開放日	6 月	P1-P6	649	\$60,312.51	\$92.93	E1,E2,E5,E6,E7,E9	其他多元智能發展	讓學生展示他們在學習上的成果和所學到的知識，還可以幫助學生培養自信心和表達能力，更可以激發學生對學習的興趣和熱情，進一步促進他們的學習動機和積極性。	✓	✓	✓		
37	教育營	4 月	P6	104	\$8,160.00	\$78.46	E1	領袖訓練	透過教育營，同學參加步操訓練及各種不同的團隊歷奇遊戲，訓練學生的領袖技巧和與人協作的的能力。	✓	✓	✓		
38	突發學習活動 1：耆樂童玩	10 月	P4-P6	58	\$1,800.00	\$31.03	E2	跨學科 (STEM)	與理工大學合作，同學們有機會在一個有趣和互動的環境中學習編程，與長者一起完成任務，過程中體驗了成功的喜悅。工作坊還有助於培養同學間的團隊合作及與長者溝通的能力。	✓	✓			

39	突發學習活動 2：喜動油尖 旺 STEM 活 動體驗	11 月	P5-P6	20	\$800.00	\$40.00	E2	跨學科 (STEM)	透過動手做水晶肥皂的活動，同 學增強了他們的創造力和解決問 題的能力，同時也有機會與其他 學生合作，互相學習和交流。	✓				
40	突發學習活動 3：手鐘班比 賽	4 月	P4-P5	11	\$7,500.00	\$681.82	E5	藝術 (音樂)	學生在導師的指導下學習手鐘， 不僅能培養他們的責任感和團隊 合作精神，還能使他們習得精湛 的演奏技巧。	✓	✓			
41	突發學習活動 4：MAKE AND SHARE 嘉年華	4 月	P4-P5	20	\$1,430.00	\$71.50	E7	跨學科 (STEM)	同學們參與了不同的體驗工程和 創意製作，對 MAKE SHARE 嘉 年華反應正面，除了學到 STEAM 相關的知識，在活動中也加強了 同學之間的合作和交流。	✓				
42	突發學習活動 5：師生同遊 創科博覽	12 月	P4	20	\$1,200.00	\$60.00	E2	跨學科 (STEM)	創科博覽的活動內容豐富多彩， 同學們反應正面。在參觀和體驗 活動後，同學們對科技和創新有 了更深入的了解，也更了解航天 事業。	✓				✓
43	突發學習活動 6：辯論比賽 加時練習	5 月	P4-P6	7	\$4,000.00	\$571.43	E5	中文科	同學積極參與辯論活動，過程中 能展現語言表達、邏輯思維、研 究能力，培養團隊合作和溝通技 巧。	✓	✓			
44	突發學習活動 7：二年級社 區遊	3 月至 4 月	P2	108	\$1,887.80	\$17.48	E5	中文科	透過社區遊，學生們可以在實際 生活環境中學習，與社區的人和 事物互動，從而擴展他們的知識 和技能。	✓	✓			
第 1.1 項總計				15,717	\$1,063,759.88									



1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動 / 境外比賽 · 擴闊學生視野												
1													
第 1.2 項總計				0	\$0.00								
第 1 項總計				15,717	\$1,063,759.88								

**第 2 項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源**

編號	項目	用途	實際開支 (\$)
1	維修或添置手鈴	校隊活動及比賽	\$10,490.00
2	手鐘加時導師費	校隊活動及比賽	\$2,812.50
3	購買非洲鼓	校隊活動及比賽	\$18,400.00
第 2 項總開支			\$31,702.50
第 1 及第 2 項總開支			\$1,095,462.38

**第 3 項：受惠學生人數**

全校學生人數：	649
受惠學生人數：	649
佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人姓名：	馮仲頤
職位：	課程統籌主任

## (七) 姊妹學校交流報告書

學校名稱：	德信學校		
學校類別：	*小學 / *中學 / *特殊學校 (*請刪去不適用者)	負責老師：	馮仲頤

本學年已與以下內地姊妹學校進行交流活動：	
1.	市橋中心小學：(4月25日)兩地教學分享會
2.	市橋中心小學：(6月16)紮染工作坊
3.	哈爾濱花園小學校：(6月19日)技術綵排會議
4.	哈爾濱花園小學校：(6月20日)哈爾濱市教育局對外交流項目 花園·德信 同傳紅色基因·共築中國夢想——兩校「迎端午」主題文化交流活動

本校曾舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

### 甲. 管理層面 (\*已舉辦 / \*未有舉辦) (\*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
A1	<input type="checkbox"/>	探訪/考察	B1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
A2	<input type="checkbox"/>	校政研討會/學校管理分享	B2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	<input checked="" type="checkbox"/>	會議/視像會議	B3	<input type="checkbox"/>	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	<input type="checkbox"/>	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊學校網絡
A5	<input checked="" type="checkbox"/>	其他(請註明)：教學分享會及「迎端午」主題文化交流活動	B5	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
			B6	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			B7	<input checked="" type="checkbox"/>	訂定交流細節/ 活動詳情
			B8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：

管理層面 達至預期目標程度	C1 <input checked="" type="checkbox"/> 完全達到	C2 <input type="checkbox"/> 大致達到	C3 <input type="checkbox"/> 一般達到	C4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	---	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

乙. 教師層面 (\*已舉辦 / \*未有舉辦) (\*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
D1	<input type="checkbox"/>	探訪/考察	E1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
D2	<input type="checkbox"/>	觀課/評課	E2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	<input type="checkbox"/>	示範課/同題異構	E3	<input checked="" type="checkbox"/>	建立學習社群/推行教研
D4	<input checked="" type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	<input checked="" type="checkbox"/>	促進專業發展
D5	<input checked="" type="checkbox"/>	專題研討/工作坊/座談會	E5	<input checked="" type="checkbox"/>	提升教學成效
D6	<input type="checkbox"/>	專業發展日	E6	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
D7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	E7	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			E8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

教師層面 達至預期目標程度	F1 <input checked="" type="checkbox"/> 完全達到	F2 <input type="checkbox"/> 大致達到	F3 <input type="checkbox"/> 一般達到	F4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	---	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

丙. 學生層面 (\*已舉辦 / \*未有舉辦) (\*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
G1	<input type="checkbox"/>	探訪/考察	H1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
G2	<input checked="" type="checkbox"/>	課堂體驗	H2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	<input type="checkbox"/>	生活體驗	H3	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
G4	<input type="checkbox"/>	專題研習	H4	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼
G5	<input checked="" type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	<input checked="" type="checkbox"/>	促進文化交流
G6	<input checked="" type="checkbox"/>	文化體藝交流	H6	<input checked="" type="checkbox"/>	增強語言/表達/溝通能力
G7	<input type="checkbox"/>	書信交流	H7	<input checked="" type="checkbox"/>	提升自理能力/促進個人成長
G8	<input checked="" type="checkbox"/>	其他(請註明): 紮染工作坊	H8	<input checked="" type="checkbox"/>	豐富學習經歷
			H9	<input checked="" type="checkbox"/>	其他(請註明):

學生層面 達至預期目標程度	I1 <input checked="" type="checkbox"/> 完全達到	I2 <input type="checkbox"/> 大致達到	I3 <input type="checkbox"/> 一般達到	I4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	---	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

丁. 家長層面 (\*已舉辦 / \*未有舉辦) (\*請刪去不適用者)

(註 :學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
J1	<input type="checkbox"/>	參觀學校	K1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
J2	<input type="checkbox"/>	家長座談會	K2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	<input type="checkbox"/>	分享心得	K3	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
J4	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	K4	<input type="checkbox"/>	加強家校合作
			K5	<input type="checkbox"/>	加強家長教育
			K6	<input type="checkbox"/>	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

家長層面 達至預期目標程度	L1 <input type="checkbox"/> 完全達到	L2 <input type="checkbox"/> 大致達到	L3 <input type="checkbox"/> 一般達到	L4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

監察/評估方法如下：

編號	<input checked="" type="checkbox"/>	監察/評估方法
M1	<input type="checkbox"/>	討論
M2	<input checked="" type="checkbox"/>	分享
M3	<input type="checkbox"/>	問卷調查
M4	<input checked="" type="checkbox"/>	面談/訪問
M5	<input type="checkbox"/>	會議
M6	<input checked="" type="checkbox"/>	觀察
M7	<input type="checkbox"/>	報告
M8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

全年財政報告：			
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	交流項目	支出金額
N1	<input type="checkbox"/>	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK\$
N2	<input type="checkbox"/>	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK\$
N3	<input type="checkbox"/>	姊妹學校活動行政助理的薪金 (註:不可超過學年津貼額的 20%)	HK\$
N4	<input checked="" type="checkbox"/>	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK\$ 150,000.00
N5	<input checked="" type="checkbox"/>	交流物資費用	HK\$ 322.17
N6	<input type="checkbox"/>	在香港進行交流活動時的茶點開支(註:不可超過學年津貼額的 2%)	HK\$
N7	<input type="checkbox"/>	老師的一次入出境簽證的費用(註:不可超過學年津貼額的 1%)	HK\$
N8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	HK\$
N9	<input checked="" type="checkbox"/>	學年總開支	HK\$150,322.17
N10	<input type="checkbox"/>	沒有任何開支	不適用
反思及跟進：			
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	內容	
O1	<input checked="" type="checkbox"/>	有關交流活動的層面 [如適用, 請註明]	
O2	<input checked="" type="checkbox"/>	有關交流活動的形式/內容 [如適用, 請註明]	
O3	<input checked="" type="checkbox"/>	有關交流活動的時間安排 [如適用, 請註明]	
O4	<input type="checkbox"/>	有關交流活動的津貼安排 [如適用, 請註明]	
O5	<input type="checkbox"/>	有關承辦機構的組織安排[如適用, 請註明]	
O6	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	

交流參與人次：			
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	層面	交流參與人次
P1	<input checked="" type="checkbox"/>	本校學生在香港與姊妹學校交流的人次	30 人次
P2	<input type="checkbox"/>	本校學生到訪內地與姊妹學校交流的人次	_____ 人次
P3	<input checked="" type="checkbox"/>	本校學生參與交流的總人次	30 總人次
P4	<input checked="" type="checkbox"/>	本校教師參與交流的總人次	12 總人次
P5	<input checked="" type="checkbox"/>	本校學校管理人員參與交流的總人次	3 總人次

備註：



## (八) 推廣閱讀津貼財務報告

	歷年結餘	22-23 年度政府撥款	22-23 年度實際支出	22-23 年度結餘
推廣閱讀津貼	2,233.93 (a)	31,991.00 (b)	31496.05 (c)	2728.88 (a)+(b)-(c)

## (九) 學生活動支援津貼運用報告

### (一) 財務概況

A	本學年獲發撥款：	\$26,600
B	本學年總開支：	\$3,600
C	須退還教育局餘款 ( A - B )：	\$23,000

### (二) 受惠學生人數及資助金額

學生類別	受惠學生人數	資助金額
綜合社會保障援助	0	\$0
學校書簿津貼計劃 - 全額津貼	6	\$2,400
校本評定有經濟需要	4	\$1,200 ( 上限為全學年津貼金額的 25% )
<b>總計</b>	<b>10</b>	<b>\$3,600 [ 註：此項應等於 ( 一 ) B 「本學年總開支」 ]</b>

## (十) 學校發展計劃(2021/22-2023/24 年度)

關注事項 (按優次排序)	目標	時間表 (請加上✓)			策略大綱
		21/22	22/23	23/24	
完善價值觀教育課程	提升教師進行價值觀教育課程的能力	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 安排教師培訓</li> <li>● 組織教師備課</li> </ul>
	培養學生守法及同理心的價值觀	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 規劃成長課課程內容</li> <li>● 安排主題式體驗活動</li> <li>● 安排講座</li> </ul>
	提升各持分者對價值觀教育的關注	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 引入各類評估，以檢視推行成效</li> </ul>
優化校本課程，強化教學效能，提升學業表現	善用及分析評估資料，了解學生的學習情況	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 運用不同工具分析校內及校外評估的數據</li> <li>● 善用報告，找出學生的強項及弱項，以掌握學生的學習情況</li> </ul>
	實踐科組優質課程規劃	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 討論如何優化課程，制定三年跟進計劃，並檢討成效</li> <li>● 推展新課程，修訂教材、課業及評估的設計</li> <li>● 進行專業學習社群，以研究實踐新課程的教學法</li> <li>● 根據試後評估的數據分析，針對學生的弱項加以跟進</li> </ul>
	推行「STEAM創未來」課程	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 進行教師培訓，加強教師設計及實踐課程的能力</li> <li>● 綜合不同學習領域，推展課程</li> <li>● 裝修STEAM ROOM，以配合課程需要'</li> </ul>
發展家長教育	提升家長正向親子技巧的能力	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 推廣家長學院課程</li> <li>● 安排家長培訓課堂</li> <li>● 安排親子活動</li> </ul>
	實踐家校合作精神，培養家長互助、合作、分享的文化	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 鼓勵全校老師出席家長課堂或活動</li> <li>● 組織家教會活動，鼓勵參與</li> <li>● 安排家長分享活動，分享良好的親子經驗與技巧</li> </ul>