



德信學校

2023-2024

學校計劃



目錄

- (一) 學校抱負和使命.....2
- (二) 關注事項.....4-10
- (三) 學校發展津貼計劃及學校支援津貼計劃.11-12
- (四) 姊妹學校交流計劃書.....13-15
- (五) 推廣閱讀津貼.....16
- (六) 全方位學習津貼計劃.....17-24

(一) 學校抱負和使命

凝聚大家庭，培育擁有基督精神的君子

德信學校是一個由家長、老師、行政人員、職工、學生、舊生組成的大家庭，我們全體教職員都承諾負起學校的使命。我們的目標是培育學生成為負責的公民，這個責任不僅限於學校範圍，還延伸至家庭、社區、文化團體，甚至國際間的合作。我們相互承擔，為學生的終身學習作出貢獻。

在追求學術卓越的同時，我們深信健全的人格是人生最重要的價值。我們致力於培育擁有基督精神的君子。我們將基督信仰的價值觀融入到學校的教學和日常生活中。我們教導學生要以慈愛、善良、公正和寬容的態度對待他人，鼓勵他們關心他人的需要，體諒他人的困難，並以服務他人為己任，為社會做出積極的貢獻，過上滿足快樂的生活。因此，我們將健全的人格視為學校效能的首要指標，並致力於協助家長培養於培育有良好品德修養的孩子。

我們以家庭和學校的合作為基礎，協助學生培養公正而關懷的氛圍。同時，我們利用社區資源提供多元的學習機會，包括靈性、體能、藝術等方面的培養，讓學生在各個領域得到全面的發展，也鼓勵學生發掘自己的潛能，培養他們的創造力和領導能力，使他們在未來的人生道路上能夠自信、堅毅地面對挑戰。

我們肯定學校每位成員的價值與成就，鼓勵互相合作，去發掘和發展個別潛能。我們強調尊重和包容的價值觀，鼓勵學生建立友善的人際關係，學習從他人身上尋找共通之處，並以尊重和禮貌對待每一個人，培養學生的人生觀和世界觀。

(二) 周年計劃

德信學校

學校周年計劃

2023/24

關注事項

1. 完善價值觀教育課程
2. 優化校本課程，強化教學效能，提升學業表現
3. 發展家長教育

1. 關注事項：完善價值觀教育課程

簡列上學年的回饋與跟進：

對應於「國民身份認同」和「正面價值觀和態度」兩個學習宗旨的跟進措施：

(一) 增加與價值觀相關的任務設計

鼓勵學生在日常生活中實踐這些價值觀，例如探討身份認同和培養正面價值觀的活動，深化學生對價值觀的實際應用的理解和體驗。

(二) 提供課堂內的互動和討論機會

讓學生分享任務完成的體驗和心得，促進價值觀的理解和內化，並促進學生之間的互相學習和交流。

(三) 舉辦特定活動或挑戰

培養國民身份認同和正面價值觀，如文化交流或領導培訓等，讓學生實際體驗和實踐所學的價值觀。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標 / 推行策略 / 成功準則 / 評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
提升教師進行價值觀教育課程的能力	<ul style="list-style-type: none"> 向校外組織尋求資源和支持，為教師提供價值觀教育專業培訓(工作坊及分享會)，增強教師的信心和能力 設立教師專業分享時間，分享教案、教材和教學反思 	<ul style="list-style-type: none"> 有 80%教師同意專業培訓能強化教師在進行價值觀教育課程方面的專業水平 	<ul style="list-style-type: none"> 教師觀察 教師問卷 	<ul style="list-style-type: none"> 全年 	<ul style="list-style-type: none"> 副校長 (培育) 學校社工 宗教主任 	<ul style="list-style-type: none"> 講者到校分享費用

<p>培養學生的正面價值觀</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 繼續中、英、數、常、宗五科於課程內加入價值觀元素，透過五科的學習，在課堂內培育學生正面價值觀及態度 ● 中文科及英文科引入經典文學素材，讓學生從多元文化中汲取價值觀智慧 ● 舉辦多元化的價值觀教育主題活動，讓學生在藝術(美、音)、體育，體現和實踐正面價值觀 ● 安排主題式體驗活動，讓學生實踐各價值的素質，在課堂外培育學生正面價值觀及態度 ● 優化具男孩特色的課本成長課課程，讓學生系統性地學習價值觀 ● 優化校本獎勵計劃 	<ul style="list-style-type: none"> ● 75%同學認同學校提供的課程或活動能培育學生正面的價值觀念和態度 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師觀察 ● 教師問卷 ● 學生問卷 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年 	<ul style="list-style-type: none"> ● 副校長 (培育) ● 學校社工 ● 行政主任 ● 全體教師 	
-------------------	--	--	--	--	--	--

<p>提升各持分者對價值觀教育的關注</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 繼續透過家長會，讓家長認識校內與價值教育相關的工作 ● 繼續透過小組會議，提升教師對價值觀教育的關注，並進一步加強學生的價值觀教育 ● 繼續透過常規及非常規課程，深化學生對正面的價值觀的認識 	<ul style="list-style-type: none"> ● 為家長提供與價值教育相關的講座、工作坊、茶聚或分享會 ● 與教師舉行小組會議，加強教師對價值觀教育的關注度，以更有效地推進學生的價值觀教育 ● 學生參與有關價值觀教育的常規及非常規課程 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師觀察 ● 問卷 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年 	<ul style="list-style-type: none"> ● 校長 ● 副校長（培育） ● 學校社工 ● 全體教師 	
------------------------	---	--	--	--	---	--

2. 關注事項：優化校本課程，強化教學效能，提升學業表現。

簡列上學年的回饋與跟進：

對應於「學習領域的知識」和「共通能力」兩個學習宗旨的跟進措施：

(一) 增加各學習領域課程的連繫

學校可以設計跨學科的活動和項目，讓學生親身體驗和應用所學的知識，整合不同學科的知識和技能。這樣的設計有助於學生理解學科之間的聯繫，培養綜合學習能力。

(二) 提升學生的九大共通能力

透過多元活動培養學生在九大共通能力上成長，包括基本技能、解決問題和批判思考。這些活動促進實際操作、創造思維和協作合作，培養學生的溝通、自主學習等能力，使他們具備更全面的能力。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標 / 推行策略 / 成功準則 / 評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
善用及分析評估資料，了解學生的學習情況	<ul style="list-style-type: none"> ● 運用現階段 TSA 的分析及 HKAT 模擬試的數據，針對該學習階段學生的強項及弱項，檢視教學成效，優化學與教 ● 繼續根據試後評估的數據分析，針對學生的弱項加以跟進 ● 提供專業發展機會，以增強教師的擬題技巧 	<ul style="list-style-type: none"> ● 有 80%教師同意不同的評估資料及分析有助他們了解學生的學習情況 ● 有 80%教師同意有運用不同的評估資料來修定教材及教學內容 ● 中文科、英文科、數學科、常識科都為教師提供擬題工作坊 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師問卷 ● 於科會議上檢討成效 ● 教師觀察 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年 	<ul style="list-style-type: none"> ● 副校長(學術) ● 課程組 ● 中英數常科主席及科任 	<ul style="list-style-type: none"> ● TSA及HKAT模擬試試卷及數據 ● 校內試卷及數據

<ul style="list-style-type: none"> ● 實踐科組優質課程規劃 	<ul style="list-style-type: none"> ● 檢視三年跟進計劃，並檢討成效，按需要修內容 ● 進行專業學習社群 ● 提供專業發展機會，學習教學方法和工具 ● 參與校外支援服務 ● 設立 LED WALL 學科展示專區，定期更換內容 	<ul style="list-style-type: none"> ● 能依三年計劃推展課程 ● 80%教師同意專業學習社群有助提升教學效能 ● 有80%的教師認同透過專業發展可以提升他們以縱向的角度來看待課程 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師問卷 ● 於學科會議上檢討成效 ● 檢視各科制定的科本的三年發展計劃 ● 教師觀察 ● 學生投票 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年 	<ul style="list-style-type: none"> ● 副校長(學術) ● 課程組 ● 中英數常科主席及科任 	<ul style="list-style-type: none"> ● 三年發展計劃
<p>優化校本 STEAM 課程</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 加強教師的STEAM專業能力和教學技能 ● 數學科及常識科以模式一^{註一}來推行 STEAM 活動，以增強他們的實踐能力和應用能力 ● 優化整體課程規劃，以模式二^{註二}來推行 STEAM 活動，以增強學生的學習動力和學習成效 	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%教師同意教師培訓能提升其設計及實踐課程的能力 ● 80%教師同意課程設計能針對學生的需要 ● 80%學生同意課程對他們有幫助 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師問卷 ● 學生問卷 ● 教師觀察 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年 	<ul style="list-style-type: none"> ● 副校長(學術) ● 課程組 ● 各科科主席及科任 ● STEAM 小組 	<p>購買設備及教學材料</p>

註一：建基於一個學習領域課題的學習活動，讓學生綜合其他學習領域相關的學習元素。

註二：透過專題研習讓學生綜合不同學習領域的相關學習元素。

3. 關注事項：發展家長教育

簡列上學年的回饋與跟進：

(一) 增強組長的演說能力

為了增強老師和家長組長演說和分享信心，將安排更多共同研習時間，促進老師和家長小組間的意見交流。

(二) 設計校本「家長教育」課程

為不同年級的家長設計校本「家長教育」課程，分別針對不同年級的教育目標進行培訓，如一、二年級家長學習培養孩子的好習慣（有禮貌），三、四年級家長學習培養孩子的好習慣（禮讓），五、六年級家長學習培養孩子的好習慣（情緒管理）等。

(三) 提升參與度

為鼓勵家長多參與、多學習，我校計劃錄製精華課程內容，並上傳至學校的家長教育 Youtube 頻道，供家長隨時查看或複習，以幫助他們掌握和鞏固相關的知識和技巧。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標 / 推行策略 / 成功準則 / 評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
● 提升家長正向親子技巧的能力	<ul style="list-style-type: none"> ● 推廣家長學院課程 ● 安排家長培訓課堂 ● 安排親子活動 ● 統整家長出席課堂資料，發出積極家長獎狀 	● 促進提升親子技巧的能力	<ul style="list-style-type: none"> ● 問卷調查 ● 分析家長參與活動情況 	● 全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 副校長(家校合作) ● PTA ● 各級副幹事長老師 ● 相關家長 	<ul style="list-style-type: none"> ● 調查問卷 ● 尋找合適機構協辦 ● 申請撥款 ● 收取課堂費用

<ul style="list-style-type: none"> ● 實踐家校合作精神，培養家長互助、合作、分享的文化 	<ul style="list-style-type: none"> ● 鼓勵全校老師出席家長課堂或活動 ● 組織家教會活動，鼓勵參與 ● 安排家長分享活動，分享良好的親子經驗與技巧 	<ul style="list-style-type: none"> ● 建立家校及家長之間的互助、合作、分享的精神 			<p>教育的科組負責人及社工</p>	
--	--	---	--	--	--------------------	--

(三) 23-24 學校發展津貼計劃及學校支援津貼計劃

	項目	關注重點	推行計劃	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
1	全日制	推動天主教教育及信仰培育	聘請校牧 1 名及校牧助理 1 名，推動全校宗教氣氛	2023 年 9 月至 2024 年 8 月	薪金及強積金供款合共約： \$ 246,000	配合天主教教理，推動一間天主教學校之天主教教育，有提升全校的宗教氣氛	收集教師意見	吳怡嘉
2	全日制	支援老師	聘請合格教師 6 名分擔教學，與全校教師參與課後工作	2023 年 9 月至 2024 年 8 月	薪金及強積金供款合共約： \$ 2,200,000	減輕教師工作量	收集教師意見	李英超
3	全日制	高、低年級小息時間及全校學生留校午膳，要較多人手	聘請教師助理 3 名看管秩序、製作教材	2023 年 9 月至 2024 年 8 月	薪金及強積金供款合共約： \$ 580,000	減輕教師工作量，協助日常雜項工作	全年兩次收集教師意見	李英超 雲毅廷

	項目	關注重點	推行計劃	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
4	全日制	SEN 支援老師	聘請 SEN 支援老師 2 名協助有學習困難的同學進行學與教活動	2023 年 9 月至 2024 年 8 月	薪金及強積金供款合共約： \$693,000	提昇有學習困難的同學的學習動機	收集教師意見	李英超 莊孝安
5	全日制	資訊科技人員	聘請 TSS 經理 1 名及 1 名 TSS 助理加強支援學校的資訊科技技術	2023 年 9 月至 2024 年 8 月	薪金及強積金供款合共約： \$ 600,000	加強支援學校的資訊科技技術	收集教師意見	李英超 郭偉奇
6	全日制	社工	購買額外學生輔導服務加強支援學校輔導工作	2023 年 9 月至 2024 年 8 月	薪金及強積金供款合共約： \$ 514,000	加強支援學校輔導工作	收集教師意見	李英超
7	全日制	社工督導主任	購買額外督導主任為學校社工/學生輔導人員提供諮詢、督導及支援服務	2023 年 9 月至 2024 年 8 月	購買額外學生輔導服務\$460,000	為學校社工/學生輔導人員提供諮詢、督導及支援服務的督導主任服務	收集教師意見	李英超

(四) 姊妹學校交流計劃書

姊妹學校交流計劃書 2023/2024 學年

學校名稱：	德信學校		
學校類別：	*小學 / *中學 / *特殊學校 (*請刪去不適用者)	負責老師：	馮仲頤

擬於本學年與以下內地姊妹學校進行交流活動：	
1.	管理層會議：訂定交流計劃與活動詳情
2.	到內地學校交流
3.	視像交流《你我動起來》

本校擬舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：

(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面 (*擬舉辦 / *不擬舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input type="checkbox"/>	描述	編號	<input type="checkbox"/>	描述
A1	<input checked="" type="checkbox"/>	探訪/考察	B1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
A2	<input type="checkbox"/>	校政研討會/學校管理分享	B2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	<input checked="" type="checkbox"/>	會議/視像會議	B3	<input type="checkbox"/>	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的的能力
A4	<input type="checkbox"/>	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊學校網絡
A5	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	B5	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
			B6	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			B7	<input checked="" type="checkbox"/>	訂定交流計劃/活動詳情
			B8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

乙. 教師層面 (*擬舉辦 / *不擬舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
D1	<input checked="" type="checkbox"/>	探訪/考察	E1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
D2	<input type="checkbox"/>	觀課/評課	E2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	<input type="checkbox"/>	示範課/同題異構	E3	<input checked="" type="checkbox"/>	建立學習社群/推行教研
D4	<input type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	<input checked="" type="checkbox"/>	促進專業發展
D5	<input checked="" type="checkbox"/>	專題研討/工作坊/座談會	E5	<input checked="" type="checkbox"/>	提升教學成效
D6	<input type="checkbox"/>	專業發展日	E6	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
D7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	E7	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			E8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

丙. 學生層面 (*擬舉辦 / *不擬舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
G1	<input type="checkbox"/>	探訪/考察	H1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
G2	<input checked="" type="checkbox"/>	課堂體驗	H2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	<input type="checkbox"/>	生活體驗	H3	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
G4	<input type="checkbox"/>	專題研習	H4	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼
G5	<input checked="" type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	<input checked="" type="checkbox"/>	促進文化交流
G6	<input checked="" type="checkbox"/>	文化體藝交流	H6	<input checked="" type="checkbox"/>	增強語言/表達/溝通能力
G7	<input type="checkbox"/>	書信交流	H7	<input type="checkbox"/>	提升自理能力/促進個人成長
G8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	H8	<input checked="" type="checkbox"/>	豐富學習經歷
			H9	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

丁. 家長層面 (*擬舉辦 / *不擬舉辦) (*請刪去不適用者)

(註:學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	<input type="checkbox"/>	描述	編號	<input type="checkbox"/>	描述
J1	<input checked="" type="checkbox"/>	參觀學校	K1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
J2	<input type="checkbox"/>	家長座談會	K2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	<input type="checkbox"/>	分享心得	K3	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
J4	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	K4	<input type="checkbox"/>	加強家校合作
			K5	<input type="checkbox"/>	加強家長教育
			K6	<input type="checkbox"/>	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

擬運用的監察/評估方法如下:

編號	<input type="checkbox"/>	監察/評估方法
M1	<input checked="" type="checkbox"/>	討論
M2	<input checked="" type="checkbox"/>	分享
M3	<input type="checkbox"/>	問卷調查
M4	<input type="checkbox"/>	面談/訪問
M5	<input checked="" type="checkbox"/>	會議
M6	<input type="checkbox"/>	觀察
M7	<input checked="" type="checkbox"/>	報告
M8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

津貼用途及預算開支:

編號	<input type="checkbox"/>	交流項目	支出金額
N1	<input checked="" type="checkbox"/>	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK\$120,000
N2	<input type="checkbox"/>	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK\$
N3	<input type="checkbox"/>	姊妹學校活動行政助理的薪金 (註:不可超過學年津貼額的 20%)	HK\$
N4	<input checked="" type="checkbox"/>	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK\$30,000
N5	<input type="checkbox"/>	交流物資費用	HK\$1000
N6	<input type="checkbox"/>	在香港進行交流活動時的茶點開支(註:不可超過學年津貼額的 2%)	HK\$
N7	<input type="checkbox"/>	老師的一次入出境簽證的費用(註:不可超過學年津貼額的 1%)	HK\$
N8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	HK\$
N9	<input checked="" type="checkbox"/>	學年預計總開支	HK\$151,000
N10	<input type="checkbox"/>	沒有任何開支	不適用

(五) 推廣閱讀津貼

運用推廣閱讀津貼計劃書

2023-2024

推廣閱讀的主要目標：

1. 透過參加講座或閱讀活動，以提升學生閱讀興趣
2. 提升學生借閱量，更新圖書館圖書
3. 資助學生參加校外比賽及課程，增加學生閱讀經驗

	項目名稱*	預算開支
1.	購置圖書	
	<input checked="" type="checkbox"/> 實體書	\$19,500
	<input type="checkbox"/> 電子書	
2.	網上閱讀計劃	
	<input type="checkbox"/> e 悅讀學校計劃	
	<input type="checkbox"/> 其他計劃：_____	
3.	閱讀活動	
	<input checked="" type="checkbox"/> 聘請作家、專業說故事人等進行講座	\$8,000
	<input type="checkbox"/> 僱用外間提供課程構協助舉辦與推廣閱讀有關的學生學習活動	
	<input checked="" type="checkbox"/> 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費	\$2,000
	<input checked="" type="checkbox"/> 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	\$2,000
4	其他：_____	
	合計	\$31,500

* 請以✓選或以文字說明。

(六) 全方位學習津貼計劃

德信學校
全方位學習津貼 運用計劃
2023-2024 學年

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會 / 法團校董會 / 學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用計劃或載有全方位學習津貼運用計劃的學校周年計劃上載至學校網頁。

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

第 1 項：舉辦 / 參加全方位學習活動

學校必須填寫此部分							學校可按需要決定是否填寫此部分								
編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇	監察 / 評估方法	基要學習經歷					負責科組
			級別	預計參與人數						智能發展	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
1	中國語文教育戲劇創作與演出預備	全年	P3-6	25	\$30,000.00	\$1,200.00	通過安排工作坊，由導師分享編劇心得，並讓學生學習構思和撰寫比賽劇本，提升學生的創意和寫作的的能力，繼而指導學生參與排練和演出，為戲劇節比賽作好準備，發展他們的表達能力、溝通能力和肢體語言的能力，並培養自信和團隊精神。	中文	教師觀察、戲劇節比賽	✓	✓	✓			中文
2	繪本教學	全年	P1-2	240	\$50,000.00	\$208.33	通過繪本教學，帶領學生走進故事世界，讓學生在情境下學習，除提升語文能力外，還可培養他們不同的價值觀。	中文	教師觀察、會議檢討	✓	✓				中文

3	English Drama	Sept 23 - June 24	P4-6	16	\$45,000.00	\$2,812.50	To conduct activities on drama appreciation for helping students establish relevance to their life experiences, analyse the text and structure of drama and to encourage students to engage in drama performances in order to enhance their reading, writing, listening and speaking skills.	英文	Lesson observation & on-stage performance	✓	✓	✓			英文
4	STEM 樂 FUN FUN	全年	P1-6	650	\$10,000.00	\$15.38	通過「動手」、「動腦」活動，讓學生綜合和應用 STEM 教育相關的知識和技能來進行探究及解難活動。	數學	教師觀察、會議檢討	✓	✓	✓			數學
5	科學與科技增潤課程	全年	P1-6	655	\$35,000.00	\$53.44	通過參與「手腦並用」的活動，讓學生綜合和應用科學與科技的知識和技能，提高學生的解難能力。	常識	教師觀察、會議檢討	✓					常識
6	全方位實地考察	全年	P1-6	655	\$40,000.00	\$61.07	通過安排學生到博物館進行學習活動，如參觀專題展覽。透過觀賞博物館內展品及善用學習小冊子，讓學生在館內對學習內容進行探究。	常識	教師觀察、會議檢討	✓					常識
7	無音樂伴奏	2023 年 10 月	P4-6	10	\$16,000.00	\$1,600.00	透過學習基本唱歌技巧及運用人聲敲擊技巧(beatbox)，以無伴奏方式演繹不同類型的音樂，擴闊音樂經驗。	音樂	教師觀察、會議檢討	✓	✓	✓			音樂

8	運動員講座	2024年6月	P5-6	223	\$3,000.00	\$13.45	透過參與運動員講座，讓學生了解運動員的生涯，與運動員交流，提升對「自我價值、品格養成、心裡健康、成功失敗」議題的了解，培養學生同理、尊重、共融友愛等正面價值觀和態度。	體育	教師觀察、會議檢討	✓					體育
9	游泳課	2023年9-11月， 2024年3至5月	P2	110	\$6,600.00	\$60.00	讓學生有更多機會參與不同類型的運動項目，提升學生對游泳的興趣，培養具潛質的泳手，並透過參與體育活動，培育正面的價值觀和積極的態度。	體育	教師觀察、會議檢討	✓	✓				體育
10	祈禱活動	全年	P1-6	655	\$15,000.00	\$22.90	透過舉辦彌撒、朝聖和祈禱活動，讓學生學習耶穌的德行，培養學生感恩之心，關心別人，提升正面思維。	宗教	教師觀察、會議檢討	✓					宗教
11	小天使計劃	全年	P1-6	655	\$5,000.00	\$7.63	通過校本活動，讓學生學習負責任、勤勞及關懷別人，使同學間互勵互勉，並成為彼此的學習夥伴，培養學生的正面價值觀及態度。	宗教	教師觀察、會議檢討	✓					宗教
12	視藝活動	全年	P1-6	655	\$5,000.00	\$7.63	透過藝術創作活動，深化學生對不同藝術範疇，包括知識、技能和態度上的了解，從多角度豐富學科知識。	藝術 (視藝)	教師觀察、會議檢討	✓		✓			視藝

13	認識世界閱讀活動	2023年10月-2024年7月	P1-6	655	\$30,000.00	\$45.80	利用早會和小息向同學介紹不同國家，透過攤位遊戲、VR體驗、圖書展示等，讓學生閱讀更多有關不同國家的材料，探索不同國家和文化，學會尊重接納和包容不同的文化和人士。	圖書	問卷調查、學生參與數據	✓	✓					圖書
14	中華文化活動	2023年6月	P1-6	655	\$30,000.00	\$210.97	透過體驗式學習活動，讓學生在真切環境中探索及欣賞中華文化、認識國家歷史及傳統價值觀，增進學生對國家民族及中華文化的認識及認同感。	德育、公民及國民教育	教師觀察、會議檢討	✓	✓	✓				國家安全教育
15	國家知多D	全年	P1-6	655	\$5,000.00	\$7.63	透過展板，定期展示國家安全教育相關知識，讓學生認識國家歷史及國家安全領域，增進學生對國家歷史及國情的認識。	德育、公民及國民教育	教師觀察、會議檢討		✓					國家安全教育
16	五年級中文科抽離式拔尖課程	2023年9月-2024年5月	P5	20	\$2,000.00	\$100.00	透過閱讀與評析香港文學作品，提升資優學生的閱讀、寫作、聆聽、說話和思考能力。讓學生感受閱讀文學的愉快經驗，培養學生的審美情趣和能力，培養自主學習。	資優教育	教師觀察、成果展示	✓	✓					資優教育
17	五年級英文科抽離式拔尖課程	2023年9月-2024年5月	P5	20	\$1,000.00	\$50.00	通過學習欣賞英國文學，為有潛能的學生提供詩歌創作的機會，提高學習語文的興趣和語文能力，同時以不同形式展示學習成果，以作品告訴大家學生的得著。	資優教育	教師觀察、成果展示	✓						資優教育

18	五年級數學科抽離式拔尖課程	2023年9月-2024年5月	P5	20	\$2,000.00	\$100.00	透過探究活動及學生分享，讓學生進入高階思考狀態，培養學生一顆鑽研學問的心，同時以不同形式（如：圖像、文字、影片、服務等）展示學習成果。	資優教育	教師觀察、成果展示	✓					資優教育
19	善意溝通計劃	全年	P1-6	655	\$2,000.00	\$15.27	透過安排一系列校本活動，如成長課、講座、工作坊、攤位遊戲等，培育學生支持及關愛的校園文化。	價值觀教育	教師觀察、會議檢討	✓	✓				輔導
20	生涯規劃	全年	P1-6	655	\$30,000.00	\$45.80	透過舉辦校本活動，如講座、成長小組、工作坊、歷奇活動等，讓學生獲得所需知識、技能和態度，再配合他們的興趣、能力和方向，從而作出明智的升學選擇，並把學業抱負融入與全人發展和終身學習緊扣起來。	價值觀教育	教師觀察、會議檢討	✓	✓			✓	輔導
21	科普探索活動	2月	P1-6	655	\$20,000.00	\$45.80	科普探索日是一個旨在推廣科普方面的知識和培養科學興趣的活動。它提供了一個機會，讓學生能夠參與各種有趣的科普體驗和探索活動，並與同學互動交流。	跨學科 (STEM)	教師觀察、會議檢討	✓	✓				課程
22	STEAM DAY	4月	P1-6	655	\$60,000.00	\$91.60	學生親手砌車，讓學生進行探究及解難活動，在過程中學會不斷嘗試，不斷創新的精神及態度。	跨學科 (STEM)	教師觀察、會議檢討	✓	✓				課程

23	德信小狀元	2024年7月	P1-6	655	\$3,000.00	\$4.58	透過問答挑戰賽，激發學生對學習的興趣和熱情，更可以培養學生的競爭意識和團隊合作精神。	跨學科 (其他)	教師觀察、會議檢討	✓					學教務
24	學習成果展示及開放日	2024年4月	P1-6	655	\$50,000.00	\$76.34	了讓學生有機會展現他們在學習上的成果，從而激發他們對學習的興趣和熱情，並進一步提升學生的學習成就和自信心。	跨學科 (其他)	教師觀察、會議檢討	✓					學教務
25	預留突發參觀及學習活動	全年	P1-6	655	\$49971.42	\$76.29	配合學校發展需要，安排學生進行各項全方位學習活動。	其他	教師觀察、會議檢討						學教務
26	學兄計劃	全年	小一及部份小四至小六學生	300	\$15,000.00	\$50.00	組織校本活動，如學兄伴讀、參觀活動，加強學兄學弟之間的互助及連繫，建立互相支持及關愛的校園文化。同時，讓學弟有足以學習的楷模，從而培育其責任感及堅毅奮發等正面價值觀，也讓學兄把從服務中所得的，實踐於生活或其他服務中。	德育、公民及國民教育	教師觀察、會議檢討		✓		✓		培育
27	價值觀體驗周	2022年12月	P1-6	655	\$50,000.00	\$76.34	以體驗式活動讓學生體會他人情緒和想法，藉此鼓勵站在他人角度理解與處理問題，並以理性客觀的分析，作出合理的判斷和負責任的決定。	德育、公民及國民教育	教師觀察、會議檢討、學生問卷、教師問卷		✓		✓		培育

28	小一適應課程	2022年8月	P1	110	\$50,000.00	\$454.55	組織校本活動，協助學生逐漸了解學科與日常生活的關係，培養的正面的價值觀和態度。	德育、公民及國民教育	教師觀察、會議檢討	✓	✓					培育	
29	德信騎士	全年	P3-6	20	\$8,000.00	\$400.00	透過特別設計的挑戰和校本活動，讓學生在完成任務後，建立成功感、提升自信心及建立正面的自我形象，同時亦讓學生學習面對困難或挫敗時，應有的正面解難方法和態度。	其他，請註明：自我提升	教師觀察、會議檢討		✓	✓					培育
30	價值觀教育獎勵計劃	全年	P1-6	655	\$20,000.00	\$30.53	透過校本獎勵計劃，鼓勵學生主動及積極參與多元學習活動，提升學生對學習的擁有感。同時，讓學生內化和建構這些經歷的意義，從而改變個人價值觀和態度。	其他提升自我	教師觀察、會議檢討	✓	✓	✓					培育
31	ART LIKE 學習周	全年	P1-6	656	\$10,000.00	\$15.24	透過進行創意體藝活動，讓小一至小三學生體驗創作歷程，發展他們的多元智能學習需要。	價值觀教育	教師觀察、會議檢討	✓	✓	✓					培育
32	英文電子書	2023年10月-2024年7月	P1-6	655	\$44,400.00	\$67.79	利用英文電子圖書教學，互動閱讀挑戰、分享會，培養學生英文學習興趣，拓展文化視野，增強語言表達能力。	圖書	學生參與數據	✓							圖書
33	中文電子書	2023年10月-2024年7月	P1-6	655	\$36,000.00	\$54.96	我們將提供多元化的中文電子圖書，旨在提升學生對STEM領域的學習興趣，結合互動小遊戲、挑戰任務，培養STEM思維和解決問題的能力。	圖書	學生參與數據	✓							圖書
第 1.1 項預算總計						\$778,971.42											

1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動 / 境外比賽，擴闊學生視野														
1	領袖生日本交流之旅	2023年4月	P5	12	\$60,000.00	\$5,000.00	透過參觀和交流學習活動，開拓學生的文化視野，學會尊重、接納和包容不同的文化和人士，也提升學生的領袖質素及培育他們作「僕人領袖」的應有態度。	領袖訓練	教師觀察、會議檢討		✓				培育
第 1.2 項預算總計				12	\$60,000.00										
第 1 項預算總計						\$838,971.42									

第 2 項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源

編號	項目	用途	預算開支 (\$)
1	電子白板	互動學習	\$140,000.00
2			
第 2 項預算總開支			\$140,000.00
第 1 及第 2 項預算總開支			\$978,971.42

第 3 項：預期受惠學生人數

全校學生人數：	655
預期受惠學生人數：	655
佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人姓名：	利浩強
職位：	活動主任