



德信學校

學校周年報告

2023/24



目錄

(一)	我們的學校	2-3
(二)	關注事項的成就與反思	4-13
(三)	我們的學與教	14
(四)	我們對學生成長的支援	15-18
(五)	學生表現	19-45
(六)	財務報告	46
(七)	全方位學習津貼財務報告	47-53
(八)	姊妹學校交流報告書	54-58
(九)	推廣閱讀津貼財務報告	59
(十)	學生活動支援津貼運用報告	60-61
(十一)	學校發展計劃	62

(一) 我們的學校

1. 辦學目標

德信學校是一所歷史悠久的天主教男校，我們的辦學宗旨在於因材施教，為學生提供均衡且全面的學術和個人修養培育，使他們能夠以基督精神的理念為指引，展開豐盛的生活。學校和家庭都是孩子成長的場所，因此，我們強調教師和家長之間的緊密合作。我們期待著學生們日後能成為「秉承基督精神的君子，擁有國際視野的全人」，並具備跨文化交流的能力，能夠融入世界並為社會作出貢獻。



2. 學校簡介

德信學校於 1930 年由「聖母無原罪傳教女修會」創校，自 1993 年起轉由「東亞教育促進會」接辦。學校秉持著家校合作的辦學理念，強調家長在教育中的重要性。家長是孩子的第一位導師，他們應該承擔起家庭責任，陪伴孩子一同成長，並重視家庭教育的重要性。



3. 品德教育

德信學校致力於學生全面發展，提供均衡的學術與個人修養培育。以「君子培育」為品德架構，培養學生君子精神、德行和訓輔，建立自信、追求卓越，實現夢想。通過多種平台展現學生潛能，建立自信，成為小君子。

德信學校注重課堂內外的教育，透過不同導向的活動培養正面價值觀和態度，引導學生思考問題。相信學校教育和家庭支持下，學生在學習環境中茁壯成長，發揮獨特價值，為社會貢獻。

4. 學校管理

(i) 法團校董會

法團校董會由不同持分者參與，包括辦學團體代表、校長、社會人士以及由選舉產生的家長、教師和校友代表，旨在於增加學校管理的透明度和問責性，同時促進學校的發展。透過不同持分者的參與和決策，確保兼顧各方利益，促進學校運作的公正性和效能。法團校董會為學校的發展提供了豐富的資源和智慧，同時確保各方的聲音得到充分考慮，為學校的長遠發展和學生的福祉做出有益的決策。

(ii) 法團校董會的組織

辦學團體	校長	教師	家長	校友	獨立人士
6	1	1	1	1	1

5. 小學概覽連結

https://www.chsc.hk/psp2024/sch_detail.php?lang_id=2&sch_id=515&return_page=sch_list.php%3Flang_id%3D2%26search_mode%3D%26frmMode%3Dpagebreak%26district_id%3D11%26sort_id%3D-1



(二) 關注事項的成就與反思

1. 關注事項一：完善價值觀教育課程

成就：

營造價值觀教育氛圍

(一) 延續價值觀教育遊戲卡：

繼續使用上年度設計的價值觀教育遊戲卡，並根據學生的反饋進行優化。每張遊戲卡仍然印有有趣的價值觀內容，以激勵學生的興趣。

(二) 從任務中學習：

本年度，學生參與更多與價值觀相關的實踐活動，完成指定任務以獲取遊戲卡。例如，在特殊節日或活動期間，設計了與服務學校相關的任務，鼓勵學生在課室實踐社會責任，如在勤勞日做清潔，服務學校。

(三) 影片「逆流教室」：

影片「逆流教室」邀請了校長、社工、教師和學生進行拍攝，強調和傳遞良好品格和行為的重要訊息。當中加入了穿越時空的元素，以有趣的點子使學生在課堂內外都沉浸在價值觀教育的氛圍中。

(四) 「Chill Zone」環節：

在測考前設置「Chill Zone」，讓教師通過播放「為學生打氣」和「自彈自唱」影片，與學生互動並打氣。這不僅減輕了學生的考試焦慮，還增強了班級的凝聚力，使學生感受到教師的支持和關懷。

(五) 遊戲卡創意玩法：

鼓勵學生在已有遊戲規則的基礎上，發揮創意，自訂遊戲玩法，進行友好的競賽。這不僅激發了學生的創造力，還促進了團隊合作和溝通能力。

(六) 境外交流活動：

本年度，我校為四至六年級的學生在 2023 年 12 月舉辦了內地交流活動，旨在營造豐富的價值觀教育氛圍，並加強國民身份認同及愛國情懷。活動吸引了 300 多名學生參與，全體教師及家長義工也參與其中，四年級到番禺、五年級到珠海及東莞、六年級到深圳及肇慶，大家共同前往大灣區，進行多元化的交流與學習。我們不僅到校探訪，還參觀了當地的歷史景點、文化及與 STEAM 相關的場所，讓學生在實地體驗中增進對不同文化的理解與尊重。在活動中，讓學生認同自己的身份，鼓勵學生了解自己的根源和文化背景，培養對祖國的熱愛與責任感。透過這樣

的經歷，我們希望能夠深化學生的價值觀培養，增強他們的社會及國家責任感，並激發他們的愛國情懷。

此外，我們也為表現出色的領袖生在 2024 年 1 月舉辦了一次「日本長崎領袖生交流」，旨在進一步培養他們的領導能力和團隊合作精神。在這次交流中，學生們不僅有機會與來自同一辦學團體的日本孩子互動，還能深入了解當地的文化，增強學生的全球視野。通過參加各種活動和討論，學生們學會了尊重他人的意見，理解多元文化的重要性。

(七) 主題式體驗活動：

為學生設計了多元化的體驗活動，包括價值觀體驗日、中華文化日及勤勞日等，旨在讓學生在實踐中體驗和理解不同的價值觀。透過這些實際的參與經歷，學生能夠更深入地反思自己的行為和信念，進而形成良好的品德，讓學生在未來的生活中，將這些價值觀轉化為具體的行動，成為對社會有貢獻的公民。

(八) 優化校本獎勵計劃：

我校在本年度繼續推行獎勵計劃，鼓勵學生完成指定任務和展現良好行為，以促進價值觀的踐行。為了增強學生的參與感，我們試行了電子獎勵系統，學生可以方便地查看自己的獲獎記錄和進度，從而激勵他們持續努力。

在營造價值觀教育氛圍方面，本年度的工作在延續上年度成功經驗的基礎上，添加了新的創意元素，讓價值觀教育更加生動有趣。透過影片和互動環節，讓學生在輕鬆的氛圍中反思自己的行為和價值觀；也透過交流，讓學生更認識祖國。來年，我們希望繼續探索更多元的方式，進一步深化價值觀教育的影響，培養出更多有責任感和貢獻精神的小君子。

透過不同學科推展價值教育

我校整合了多個範疇的價值觀項目，包括天主教的五大核心價值、十個主要價值觀和二十四個品格強項，並制定了校本的價值觀教育架構，以提供全面的教育環境，促進學生正面價值觀的發展。本年度，繼續在中文、英文、數學、常識和宗教科中融入價值觀教育元素。

透過不同學科的推展，我們達成了以下三個目標：

(一) 把價值觀融入教學：

設計包含價值觀元素的教案，幫助教師有意識地將正面價值觀融入教學中。本學年各科在教學中至少多設計四次包含價值觀元素的教學內容，宗教科則多設計一次。

(二) 監察與實踐：

科主席負責掌握價值觀教育在科內的分佈，確保其內容在縱向和橫向的推展中都能保持適當的平衡；而課程主任則專注於檢視各科之間的佈局，確保其方向一致，並全面覆蓋所有首要的價值觀，以提供一個系統化的價值觀教育體系，促進學生全面成長。

(三) 其他學科也積極參與：

音樂科、體育科、普通話科和圖書科也積極參與其中。音樂科和體育科在課堂中融入相關的價值觀意識，普通話科和圖書科則將價值觀元素納入日常的小息活動，讓學生在輕鬆愉快的環境中學習。

(四) 校方支持：

校方為教師提供講座，以支援和指導教師把教學結合價值觀教育，確保教師能有效實踐價值觀教育目標。此外，我們在學期終舉辦了說明會和兩次教案分享會，促進教師的互相學習。

這些新加入的元素旨在增強學生的參與感及使學校的價值觀教育更加全面和深入，讓他們在課堂外也能接觸和實踐價值觀。透過這些多元化的活動，學生不僅能在學習中獲得知識，還能培養正確的價值觀和良好的品格，進一步提升他們的社交技能和個人成長。

整體而言，在完善價值觀教育課程方面，學校綜合了課堂內外的各項工作，取得了良好的成效。根據最新的問卷調查，超過 86% 的教師認為學校在積極協助學生建立正確的價值觀方面發揮了重要作用。這些教師指出，透過多樣化的教學活動和課外項目，學生不僅能夠增強對價值觀的理解，還能在生活中實踐這些價值觀，促進他們的全面成長。

提升家長對價值教育的關注

家長會在學校與家長之間扮演著關鍵的橋樑角色，促進了雙方的有效溝通與合作。透過家長會，家長能夠深入了解學校的運作模式、所舉辦的活動、獎勵計劃及價值教育的相關工作。這不僅有助於家長更積極地參與學校事務，還提升了他們對學校的信任感和參與度，並使家長認識到價值教育是建立正確人生觀的重要基石，與學校共同培養孩子的正面價值觀和態度。根據問卷調查，超過 86% 的家長同意學校能有效幫助他們的子女培養良好的品德。

反思：

營造價值觀教育氛圍

目前，我校在營造價值觀教育氛圍方面已取得一定進展，並意識到這一工作的重要性。我們在下一個發展周期，可選定重點及展的價值觀，讓教師團隊通過課堂教學和課

外活動進行培養以更全面及完善現有的教育氛圍。

透過不同學科推展價值教育

目前，我校在推動價值觀教育方面已經取得了一定的進展。科主席定期檢視各科的教學內容，確保與價值觀教育相關的元素在課程中得以充分融入，並保持橫向和縱向的分佈平衡。這種平衡使學生在不同的學習階段和學科中接觸到多樣的價值觀，幫助他們逐步深化這些觀念的理解。此外，教學設計中包含的價值觀元素不僅提升了學生的學習興趣，還促進了他們的品格發展。因此，學生在校內外的行為表現也展現出道德意識和責任感。然而，仍需進一步加強活動的多樣性與互動性，以提升學生的參與度和實際體驗，從而更有效地培養他們的價值觀。

提升家長對價值教育的關注

在下個發展周期，我們將持續透過家長會來確保家長在學校中的角色獲得充分的重視與支持。同時，我們會在親子活動中設計多樣化的內容，以吸引家長的興趣並鼓勵他們的參與，並有效傳遞學校的運作模式及價值教育的相關信息。此外，家長可以透過各級的幹事長及時與學校聯繫，以掌握學校運作和價值教育的最新動態。

回饋與跟進：

根據以上的「成就」與「反思」，以下是對應於「國民身份認同」、「正面價值觀和態度」兩個學習宗旨的跟進措施：

- (一) 為了進一步推進價值觀教育，我們在下一個發展周期將選定重點價值觀，讓教師團隊透過課堂教學和課外活動進行培養，以更全面和完善當前的教育環境。我們將積極融入「關愛」、「守法」和「同理心」等價值觀，鼓勵學生關心身邊的人，增強彼此之間的支持與理解；幫助學生了解守規、守法的重要性及其對日常生活的影響；強調理解他人情感的重要性，為培養同理心奠定基礎。
- (二) 推行「優秀的小君子是教出來」計劃，透過班級經營，強化守規及自律精神，計劃，多運用電子獎勵系統，讓學生查看自己的進度的和獲獎記錄，從而激勵他們持續努力。
- (三) 除了目前為四至六年級學生舉辦的全級內地交流活動外，我們還可以積極舉辦親子交流活動，讓家長與孩子共同前往內地，親身感受國內的蓬勃發展，增強國民身份認同。讓學生在實踐中體驗和內化相關的價值觀，進一步增進他們對國家的情感與熱愛。
- (四) 加入生涯規劃元素，強化學生的自我認識，如：幫助學生了解自己的興趣、價值觀、能力和優勢，鼓勵思考他們的長期目標和職業夢想。

2. 關注事項二：優化校本課程，強化教學效能，提升學業表現

成就：

善用及分析評估資料

在運用評估資料方面，中文科、英文科及數學科有效利用校外的評估資料（如全港性系統評估的結果）作為重要的反饋工具，以了解學生的學習情況。此外，中文科、英文科、數學科及常識科也通過分級及科組會議分析校內試題及學生的表現，檢視試題的難度和適切性，並評估學生對不同題型和概念的理解深度，以評估他們在各科目的學習成果。

本年度，科主席更為同事舉辦了擬題工作坊，旨在提升教師的擬題技巧，幫助他們掌握擬題的關鍵要素，並有效進行評估，支持學生的學習成長。

實踐科組優質課程規劃

科主席和組長在會議上檢討了 22/23 年度的計劃成效，並根據結果修訂 23/24 的科組計劃，安排科任教師參與，以優化教材、課業和評估設計，實施優質課程規劃。為改進學生的學習成果和教學效果，他們調整了教材內容和結構，設計更具挑戰性和適合的課業，並調整教學策略，以確保課程的全面性和多元性。

各科主席也在會議上檢討計劃，並根據需要進行修訂。此外，學校繼續進行專業學習社群的活動，透過集體學習和分享經驗來提升教師的教學水平。教師們通過課堂研究，共同設計和評估教學，促進集體學習和經驗分享，以提升教學質量。

此外，我校積極申請校外資源，以豐富教學資源，具體包括以下幾項計劃：在中文科方面：(一)賽馬會「適異教學」支援三年計劃、(二) 由教育局人員提供的「小學校本課程發展支援服務」；在數學科方面，我們參加了(三)「內地與香港教師交流及協作計劃（駐校協作）」；在常識科方面，我們參加了(四)(優質教育基金主題網絡計劃)「STEAM 教育：透過優化校本課程及建構專業學習社群，推展人工智能於 STEAM 教育及社會智慧應用暨 STEAM 教育資源站」。參與這些計劃有助於提升教師的專業發展，獲取最新的教學方法和資源，促進教師合作及最佳實踐的分享，增強學生的學習動機，提供更具挑戰性的課程。特別是在 STEAM 教育中，在教學上引入新技術，同時拓展學生的多元文化視野，培養全球意識，為他們的未來發展奠定基礎。

優化校本 STEAM 課程

在 STEAM 教育方面，我校本年度成功完成了由優質教育基金撥款資助的「STEAM 創未來」計劃。這計劃為我們提供了豐富的教學資源，使學生能夠接觸到多樣的創新項

目和技術，包括隔音車箱、智能運輸系統以及汽車設計和技術應用等。透過這些實踐，學生不僅提升了對科學和工程的興趣，還增強了他們的問題解決能力和合作精神。

我們於本年度舉辦了兩次全校參與的大型活動，包括 2024 年 2 月舉辦的「科普探索日」和 3 月的「STEAM DAY」活動，進一步推動了 STEAM 教育，提升了學校的整體教學質量和 STEAM 教育的氛圍。

除了以上的 STEAM 課程外，本年度我校還透過「奇趣 IT 識多啲」計劃，購入了無人機足球、VEX 機械人以及立體打印機等多項教學資源，為學生提供更豐富的學習體驗。為了進一步激發學生的興趣和實踐能力，我們開辦了「無人機足球」課後班、「VEX 機械人」課後班以及在高年級 IT 科加入了「立體打印體驗課程」。這些課程不僅讓學生在動手操作中學習技術，還增強了他們的團隊合作和創新思維能力。透過這些活動，學生能夠在輕鬆愉快的氛圍中探索科技的無限可能，培養對 IT 和工程領域的熱愛。

除了常規課程外，我們也致力讓學生在不同層面上接觸 STEAM 教育。我們籌備了多種不同類型的參觀活動，讓學生能夠親身體驗和觀察創新項目，激發他們對 STEAM 領域的學習興趣。如，我們與理工大學合作舉辦的「耆樂童玩」編程工作坊、世界龍岡學校劉皇發中學「科創口罩識多啲」科創教室。在這些多元化的活動中，學生不僅能夠獲得實踐經驗，還能拓展視野，培養解決問題的能力和創新思維。

整體而言，教師也認同學校在優化校本課程，強化教學效能方面的成就。根據問卷調查，超過 96% 同意科組主管能有效帶領科組工作，超過 90% 教師同意科組主管能推動教師專業交流及協作及 100% 教師表示經常與學生檢討他們的學習情況，讓他們知悉學習表現和進展。

反思：

善用及分析評估資料

在分析評估後，我們對一至六年級的學生成績感到滿意，然而，在幼小銜接方面仍有改進空間。特別是在小一新生的適應過程中，我們可採用更多元化的評估方式，以支持他們更順利地融入小學的校園生活。

實踐科組優質課程規劃

在常識科方面，政府計劃於 2025/26 學年起，將小學常識科分拆為人文科及科學科，並分階段逐年推行。學校可根據情況，最早於 2024/25 學年開始試行小學人文科及科學科課程框架。我校應關注這一項改變，並評估相關的準備工作作出課程規劃。

閱讀是知識的基礎，我校在各學習領域的課程規劃中，已開始重視跨課程學習和閱讀的重要性。教師可探索如何通過閱讀來增強學生的學習能力，讓他們能夠在多個學習領域中自如地運用所學知識。

回饋與跟進：

根據以上的「成就」與「反思」，以下是對應於「學習領域的知識」、「語文能力」、和「閱讀及資訊素養」、「共通能力」四個學習宗旨的跟進措施：

- (一) 為把幼小銜接做得更完善，在一年級中文科加入繪本的元素，以繪本作教學活動，讓學生從生活化環境培養各共通能力，增強學生的語文能力。此外，在一年級第一學段以多元化的評估代替測驗和考試等，協助小一新生逐步適應小學的校園生活和學習模式。
- (二) 為配合「常識科分拆為人文科及科學科」這一轉變，我校可利用「開設小學科學科津貼」來購置相應的學與教資源，確保教師和學生能夠順利過渡到新課程。學校將儘早開始準備，以便在新課程實施時，能夠充分支持學生的學習需求，並確保課程的質量。
- (三) 加各學習領域課程的連繫及從閱讀中學習的能力，加入「跨課程學習和閱讀」，加強與各學習領域的協作，規劃並整合各學習領域的知識。

3. 關注事項三：發展家長教育

成就：

「家長學院」的延續課程，進一步提升家長正向親子技巧的能力和家校合作精神

本校「家長學院」成立第四年。已建立穩健的「家校合作」的精神，我們的家長積極投入課堂，呼朋喚伴地參與學校義工服務，努力學習各種親子技巧，明白孩子的需要，嘗試多角度了解家庭和諧的重要，加強了親子健康關係，增強培育孩子的正向效能，促進有效的溝通方法，讓孩子的健康成長。2023-2024 年家長學習總時數超過 1200 小時。家長義工服務人數超過 270 人，服務時數超過 6000 小時。

「家長學院」當中設立以家庭為單位的嘉許證書及學分計劃；小一至小六各級家長（以學生家庭為單位）每出席或參與一項家長工作坊或家校活動，即可獲取學分；累積至指定學分者，將於學期尾的結業禮/畢業禮獲頒「家長學院」證書，以資鼓勵。證書分為基礎證書（150 分）、高級證書（200 分）及榮譽證書（300 分）共三個級別。本年度申請基礎證書有 27 位，高級證書 18 位，高級證書 6 位。比去年增加一倍以上。

核心課程：

本校「家長學院」核心課程持續地發展校本家長教育課程，內容配合教育局最新制訂的《家長教育課程架構(小學)》，包括四個核心範疇：「認識兒童發展」、「促進兒童健康、愉快及均衡的發展」、「促進家長身心健康」及「促進家校合作與溝通」。

1. 「認識兒童發展」、「促進兒童健康、愉快及均衡的發展」：

本校與「Teengineer 正向教育學院」合辦以「正向親子技巧」為主題的工作坊系列，從討論、遊戲及活動中提升親子技巧，內容全面，每個主題設「家長實況分享」，由老師和家長組長帶領進行小組分享、研習和討論。有效而投入地分析實戰經驗和技巧，分享心得和互相支持。

2. 「促進家長身心健康」：

除了舉辦核心的「正向親子技巧」外，本校亦加入了由「賽馬會」資助「香港家長教育學會」舉辦的「心繫家庭」家長教育計劃。是項計劃為期三年，共分三個階段：去年已完成第一階段：「齊心出發」；今年推行第二階段：「攜手成長」；明年將繼續第三階段：「並肩守望」。課程得到香港賽馬會資助，參與家長費用全免。此計劃給家長明白和懂得維持本身健康的重要性，建立健康家庭的條件和關係，對家校合作和親子教育上特別有幫助！

3. 「促進家校合作與溝通」：

- 家長教師會繼續舉辦「家長加油站」(之前名稱是「家長學堂」)

為了加強建立家長聯絡網，本年度繼續舉辦很受家長歡迎的「家長加油站」活動。在加油站活動中，由家長擔任導師，與其他家長一起分享和學習，一方面可加深家長的互動了解，積極推動正向親子學習機會；另一方面又可為子女樹立良好榜樣，藉此增進親子關係，促進家庭與學校的和諧氣氛。我們希望通過家長參與導師的工作，家長都能彼此分享健康的人生觀，增進生活知識，加強推廣正向訊息。

本校的家長教師會在 2023-2024 年度舉辦了三個家長加油站課堂。2024 年 1 月 12 日(星期五)舉辦了「親子急救班」班，18 對親子參加；「親子健身興趣坊」，13 對親子參加；2024 年 4 月 19 日(星期五) 舉辦了「建築 See 系列工作坊」班，22 對親子參加。

綜合而言，全年的家長教育活動推行順利，得到家長教師會和家長的支持！本年度「家長學院」核心課程，包括有「心繫家庭」和「正向親子技巧」課程，超過有 350 位家長參加，參加人次超過 450 次，合共 22 節課堂及家長分享會，一次全校性親子活動。

在三年計劃中，家長教育活動已順利推展，家長踴躍參與家長講座。根據家長問卷調查結果，參與核心課程和家長學堂的家長，100%的家長同意課程內容有助提升與孩子的關係。認同課程有助提升親子技巧的能力，99%家長希望明年繼續參與家長學院課程。

反思：

「家長學院」計劃

家長是學校的重要伙伴，在支援學生學習、培育正面價值觀及促進全人發展擔當著關鍵色。如果家長學習到切合子女年齡的育兒知識和技巧，並為子女樹立正面的榜樣，便能發揮家校合作精神。希望更多家長能夠明白了解子女的獨特性和特點，懂得為自己及子女訂立合理的期望，建立健康的家庭關係，促進自己和子女的正向身心發展。

學校會繼續鼓勵老師積極參與導師的講授課堂，一方面給老師學習給家長傳遞「正向」的親子技巧，另一方面擴大正向價值觀的校園氛圍，讓家長建立共享學習小組，分享課堂所學和實踐心得。

有部份老師和家長能夠發揮帶領分享的工作，然而仍是欠缺信心和經驗，來年須繼續堅持推進活動，給予更多的實踐機會。

此外，有些家長因為工作繁忙或上班時間的關係，無法參加家長學院的課堂，我們鼓勵家長之間能透過不同的聚會、小組交談，或者其他形式的互動，共同分享學習成

果、心得和經驗！使能夠促進家長之間的互助合作，讓每位家長都能從中獲益，進一步發揮家校合作精神，共同為孩子的健康成長而努力！

回饋與跟進：

根據以上的「成就」和「反思」。希望未來三年計劃中，能夠持續發展完整的「正向親子教育」課程，在配合新的家長教育課程內容下，建立更多元化的正向校本課程和活動，吸引更多家長參加，推廣正向價值校園氣氛。關注家長心理健康，加強培育孩子的正確價值觀，建立和諧家庭。

1. 為了加強老師和家長組長的演說和分享信心，會繼續安排老師和家長小組的組長有更充裕的共同研習時間，進行定期會議，交流意見。

2. 繼續針對不同年級的須要，嘗試設計校本「家長教育」課程給不同年級的家長，訂立不同程度的家長教育目標，例如：一、二年級家長學習如何培養孩子的好習慣(有禮貌和守規)；三、四年級家長學習如何培養孩子的好習慣(禮讓和感恩)；五、六年級家長學習如何培養孩子的好習慣(情緒管理和服務他人).....

3. 在放學前加設開辦「家長聊天室」，讓晚上沒空出席家長學院課堂的家長可以選擇這時間到校學習和分享經驗，同時藉此了解家長的問題和困難，建立分享學習的空間，帶動正向思維的生活習慣。

(三) 我們的學與教

不同科目的老師們積極採用創新的教學方式，將課堂內容與生活實踐緊密結合，為學生營造更加豐富多彩的學習體驗。

中文科安排了四年級學生參加「中國經典名著教育劇場計劃」，將戲劇與課堂教學互相結合，讓學生可以從多角度認識名著。這些活動都由學校聯絡劇團到校，有些以課外形式進行，有些於常規課堂舉行。在這個經典著作學習的過程中，學生不僅能拓闊對作品的理解，還能從多角度欣賞經典作品，提升學習的趣味及興趣。四年級的學生學習如何建構及描繪人物情境，豐富詞彙量，掌握說故事的技巧及方法，進而提升整體的表達能力。整個過程不僅豐富了學生的中國文學及文化涵養，同時也讓學生建立正向思維及價值觀。

英文科的 English Drama 表學校參加香港學校戲劇節。這次參賽的劇本名為"Who has the control?"講述了三位學生意外獲得了一個可以控制時間的遙控器，在校園中經歷了種種事件，讓他們明白到面對任何事情，都應該靠自己的努力去解決，不能依賴外在的力量。這個故事不僅富有創意，更蘊含著正面積極的教育意義。劇團成員不負眾望，斬獲多項殊榮，包括「傑出劇本獎」、「傑出導演獎」、「傑出合作獎」和「傑出整體演出獎」，更有 6 位成員獲得傑出演員獎。

數學報「數德樂」設計別出心裁，老師以生動有趣的方式，將數學融入日常生活。其中「德數解碼 WHO AM I」學生進行簡單運算，找出算式答案，再根據資料猜出是哪位老師。而「德數旅程」所紀錄的課堂照片展示了數學課堂的動手操作活動，讓學生更深入理解數學概念，並提高對數學的興趣。這樣的學習方式，成功激發了學生對數學的熱情，使他們能夠享受愉快的數學旅程。

此外，數學報還展示了數學拔尖班學生製作日晷的活動照片，德信仔通過閱讀資料，了解古今時間的單位，從而領悟珍惜時間的重要性。

常識課程融入 STEAM 教育理念，設計了一系列有趣的動手實作活動，引導學生將所學的科學知識應用到生活中。這不僅激發了學生的學習興趣，還培養了他們解決問題、創新思維等重要能力。一年級的「環保過新年」，讓學生設計和製作環保日常用品，培養環保意識。二年級的「環保玩具車」則讓學生動手製作玩具車，體驗動手實作的樂趣。三年級的「自製保溫袋」活動，讓學生了解保溫的科學原理，培養解決問題的能力。四年級的「濾水器及魚缸養殖」活動，幫助學生了解水質淨化，並學習養魚技巧。五年級的「紙電路聖誕卡及遊戲關卡」活動，讓學生運用電路知識設計出會發光的聖誕卡和互動遊戲，培養創意思維。六年級的「老鼠感應裝置」活動，則讓學生設計可偵測老鼠的裝置，應用科技解決生活問題。通過這些 STEAM 課程，學生不僅學會運用科學知識解決問題，還培養了動手實作、創新思維等能力，為未來發展打下良好基礎。

老師們的教學實踐豐富多彩，充分體現了以學生為中心的教育理念。無論是運用戲劇形式讓學生親身參與，還是通過生活化的數學教育激發他們的學習熱情，亦或是以 STEAM 教育培養實踐能力和創新思維，種種創新舉措無不彰顯著教師們對學生全面發展的重視。

(四) 我們對學生成長的支援

1. 幫助學生健康成長的重點工作和支援服務

- 各級成長課，推行善意溝通及廿四個品格強項
- 各級週會內容及班主任課滲透君子培育
- 透過全校宗教活動發展靈性培育
- 每天平日彌撒
- 學兄計劃
- 師生同行計劃
- 德信騎士計劃
- 體適能及多元化的課外活動
- 推行全校服務學習計劃，學生須參與家庭、社會及學校服務
- 社工輔導小組
- 價值觀教育閃卡獎勵計劃
- 師生躲避盤友誼賽
- 共融活動

2. 推行「全校參與」模式融合教育的政策、資源及支援措施

1. 政策

- 1.1 本校致力建立共融文化，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生；透過資源調配，為學生提供適切和多元化的支援服務，以提升學生的學習效能及協助他們融入校園生活。
- 1.2 學校重視家校合作，建立恆常溝通機制，透過不同渠道，與家長一起商議有關支援學生的策略。

2. 資源

- 2.1 為支援有特殊教育需要的學生，本校獲教育局增撥的額外資源包括
 - 學習支援津貼
 - 加強校本言語治療服務津貼

3. 支援措施及資源運用方式

- 3.1 本校為有特殊教育需要的學生提供下列支援措施：

- 成立學生支援組，特殊教育需要統籌主任作統籌，成員包括：特殊教育需要支援老師、校本教育心理學家、言語治療師、學生支援組相關老師。
- 增聘 2 名特殊教學支援助理老師，與全校教師以「全校參與」模式照顧有特殊教育需要的學生。
- 安排課內抽離班：為有特殊教育需要的小一至小六學生提供中文抽離班，小四、小六學生提供數學抽離班。安排強化班：為有特殊教育需要的小二至小六學生提供中文強化班，小三至小六學生提供英文強化班。
- 安排支援助理老師，以在早讀、小息於課堂上支援有特殊教育需要的學生。

3.2 小一學生及早識別

- 校方會安排校本教育心理學家，與學校支援組舉行諮商會議，討論學生的學習需要和支援計劃。另外，校本教育心理學家會為個別懷疑有特殊學習需要的學生進行評估。

4. 推行融合教育情況

4.1 在全校參與模式方面

第一層支援

- 優化課堂教學，協助有短暫或輕微學習困難的學生融入課堂。
- 接見有需要的學生家長，了解學生情況，建議家長協助學童的方法。

第二及第三層支援

- 學習、情緒、言語方面的支援。
- 開設強化班及課內抽離小組，務求讓有特殊學習需要的學生在學習上得到適切的支援。
- 開設不同的支援小組，如專注力小組、社交小組及讀寫小組等，為有特殊教育需要的學生提供支援。
- 購買「言語治療服務」，為有言語障礙的學生提供每週一次的小組/個別言語治療訓練。
- 為有嚴重學習困難的特殊教育需要學生開設個別學習計劃。

5. 特殊個案轉介

5.1 有特殊學習需要的學生會轉介校本教育心理學家作評估。

- 家課調適：會因應學生的特殊教育需要作家課上之調適。
- 測考調適：向有需要的學生提供測考調適，測考調適包括加時、座位安排、提示專注、抽離讀卷、延長考試準備時間及放大試卷等。

5.2 家長教育

- 舉辦家長講座/工作坊予學生家長，藉以提供家長教育。

6. 教師專業培訓

6.1 邀請校本教育心理學家、言語治療師，為教師提供培訓，藉以提升教師的有關知識和技巧。

6.2 校方鼓勵教師參加由教育局所舉辦之照顧特殊教育需要學生的專業培訓課程。

6.3 融合教育教師專業培訓

	項目	人數/比率
1	基礎課程	38.3%
2	高級課程	23.4%
3	專題課程	10.6%
4	精神健康的專業發展課程(初級)	1 人
5	接受 30 小時或以上有系統特殊教育培訓	26 人(55.3%)

7. 資優教育情況：

7.1 第一層次：全班式---資優教育普及化

- 強化現有的課程及教與學，鼓勵在一般課堂滲入資優教學元素。如高層次提問、追問及解難等。

7.2 第二層次：抽離式---普及教育資優化

- 提升課程以外「一般性」(德信大使——校本領袖訓練課程)、「專門性」的課程(校隊、課後拔尖課程)與訓練。
- 抽取在中文科、英文科和數學科表現出色的學生參加同科的拔

尖課程：

- 五年級拔尖課程在常規課內進行
- 六年級拔尖課程在課後進行

7.3 第三層次：校外支援

- 學校將推薦表現優異的學生參加由校外機構提供的課程和支援，包括教育局、資優教育學苑、中文大學資優教育部及其他相關機構。

(五) 學生表現

1. 學生的態度和行為

本校的總目標是「秉承基督精神的君子，擁有國際視野的全人」，因此我們致力於培養學生的「靈、智、勤、樂、仁、勇」特質。近兩年，我們更是專注於價值觀教育，通過安排各類活動，培養學生良好的品德和態度。

在態度方面，學生展現出仁愛之心，能夠理解家人的辛勞，並樂於在日常生活中為家人服務。此外，學校的學兄學弟計劃充分體現了學兄對學弟的關愛，學兄們願意抽出時間照顧學弟，幫助他們克服入學初期的適應問題，並在日常伴讀中展現對學弟的悉心關懷。

學生們也具備遵守規則的精神，積極參與各種宗教活動，促進靈性發展。除了開學和結業感恩祭，學校每日舉行彌撒，許多同學熱衷參加並表現出良好的合作精神，這顯示了他們願意遵守紀律，服從學校和老師的要求。此外，學校定期舉辦步操訓練和與警民關係科合作的主題講座，增強同學的守法意識，強化他們的紀律觀念。

在團隊意識和合作精神方面，學生們積極融入群體，並願意為團隊作出貢獻和犧牲，以達成共同目標。學生們在這些活動中都能全力以赴，認真參與，充分發揮自己的潛力，為團隊的成功作出重要貢獻。這種積極的參與不僅增強了他們的團隊合作能力，也提升了他們的自信心和責任感。

在學習上，學生們展現出責任心，能準時完成作業，每學段都有不少學生因「交齊功課」而獲得優點。此外，班級內設有不同崗位，如班長、科長和行長等，學生們能夠履行責任，為班級作出貢獻。我們還設有小君子選舉、傑出學生選舉及傑出風紀選舉，為學生樹立榜樣，幫助他們成為守法的學生，提升他們的品德與素質。

在社交能力方面，我們注意到部分學生在溝通技能上仍有進步空間，為了幫助學生提升這些重要的社交技能，培育組積極安排了有關「善意溝通」的學習內容，並融入成長課程中，幫助學生系統性地了解和掌握有效的溝通技巧，促進他們在人際互動中的自信與成功。

總的來說，本校學生在品德和態度上展現出關愛、服從、團隊意識和責任心等特點，這些都是男孩成長過程中至關重要的品德和素質。

2. 參與和成就

(i) 學業表現

1. 六年級畢業生升中派位結果



德信學校 升中放榜資料

學校名稱	人數
德信中學	17
聖若瑟書院	4
華仁書院(九龍)	11
聖芳濟書院	24
聖士提反書院	1
保良局顏寶鈴書院	2
金文泰中學	1
陳瑞祺(喇沙)書院	1
中華基督教會銘基書院	2
香港管理專業協會李國寶中學	2
匯基書院(東九龍)	1
香港神託會培基書院	1
東華三院黃笏南中學	1
聖言中學	1
沙田崇真中學	1
循道中學	3

香島中學	1
聖公會諸聖中學	1
羅定邦中學	2
港九潮州公會中學	1
聖若瑟英文中學	1
香港聖公會何明華會督中學	1
鄧鏡波學校	9
基督教香港信義會信義中學	3
世界龍岡學校劉皇發中學	1
天主教新民書院	5
其他	5

獲派首個志願 : 81%

獲派首三個志願 : 93%



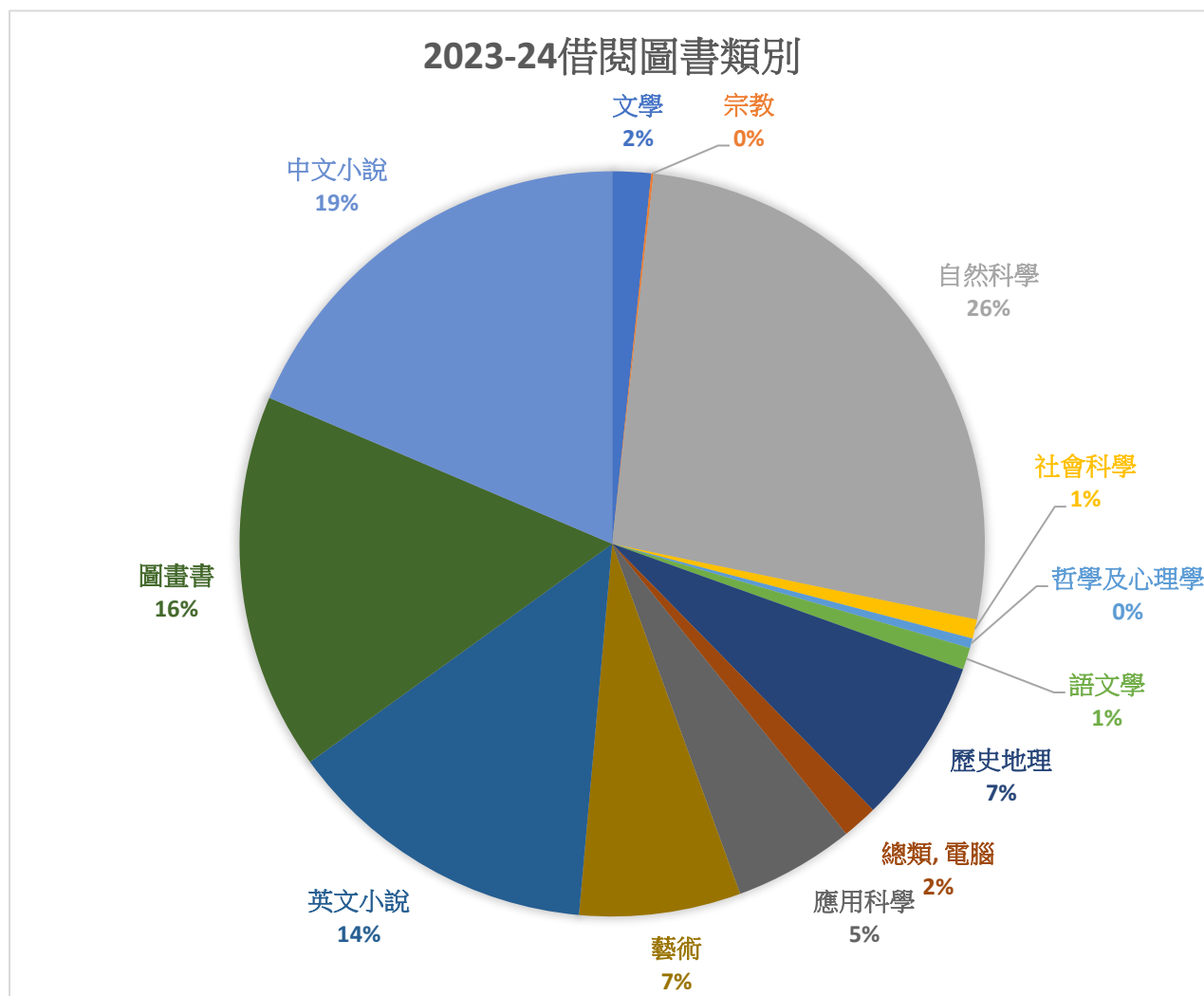
2. 學生閱讀習慣

學生閱讀頻次

日期: 2023-09-01 至 2024-05-24

	P1A	P1B	P1C	P1D	P2A	P2B	P2C	P2D
每周一次或以上	46.15%	73.08%	76.00%	57.69%	64.00%	57.69%	64.00%	54.17%
每兩星期一次	42.31%	15.38%	12.15%	23.08%	20.00%	19.23%	12.00%	16.67%
每月一次	11.54%	3.85%	8.00%	11.53%	12.00%	11.54%	8.00%	4.16%
每月少於一次	0.00%	7.69%	0.00%	3.85%	4.00%	11.54%	16.00%	25.00%
從不	0.00%	0.00%	3.85%	3.85%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
總借出次數	565	764	750	511	713	774	1013	651
	P3A	P3B	P3C	P3D	P4A	P4B	P4C	P4D
每周一次或以上	62.50%	62.50%	76.00%	66.67%	71.43%	58.62%	62.96%	60.71%
每兩星期一次	16.67%	25.00%	12.00%	3.70%	3.57%	10.34%	11.11%	17.86%
每月一次	4.16%	8.33%	8.00%	22.22%	10.71%	3.45%	7.41%	10.71%
每月少於一次	12.50%	4.17%	4.00%	7.41%	14.29%	27.59%	18.52%	3.57%
從不	4.17%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	7.15%
總借出次數	701	725	885	834	1065	994	703	876
	P5A	P5B	P5C	P5D	P6A	P6B	P6C	P6D
每周一次或以上	22.22%	44.83%	76.92%	60.71%	44.00%	33.33%	70.37%	42.31%
每兩星期一次	37.04%	24.14%	11.54%	17.86%	24.00%	25.00%	11.11%	15.38%
每月一次	14.81%	6.89%	3.85%	7.14%	16.00%	20.83%	3.70%	19.23%
每月少於一次	22.22%	24.14%	7.69%	14.29%	16.00%	12.50%	11.11%	15.38%
從不	3.71%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	8.34%	3.71%	7.70%
總借出次數	440	734	2503	1176	719	597	2072	773

	2023-24
每周一次或以上	57.80%
每兩星期一次	16.71%
每月一次	10.16%
每月少於一次	13.60%
從不	1.74%
總借出次數	21538



電子閱讀

英文電子書：Raz-Kids

	Listen	Read	Quiz	Practice Recording	Levels Completed
P.1	2161	2453	1590	117	107
P.2	3112	4392	4806	183	128
P.3	2050	4184	3071	167	119
P.4	3848	7447	7182	44	154
P.5	2345	3006	3628	11	137
P.6	1579	2382	2977	7	126

中文電子書：ECLASS 中文電子書統計

	書本總數	點擊總數	書評總數
P.1	478	1518	94
P.2	788	3607	24
P.3	467	1168	98
P.4	509	1410	46
P.5	462	1088	14
P.6	304	728	20
總數	3008	9519	296

(ii) 學業以外的表現

校際活動獲得獎項

我們學校的學生在各個領域中展現了才華和奮勇的競爭精神。這些獎項的獲得驗證了我們學校整體教育水平和學生能力。這是學生、教師和家長共同努力的結果，我們深感欣慰和感激。這些成就將激勵我們更加謙虛地繼續努力，推動各領域的持續發展。

中文科

國際文化藝術交流協會主辦：

第二屆全港中文作文參展賽 --- 兒童組別 (9-11 歲)	金獎	1 人
2023 唐詩朗讀精英賽 --- 幼童組別	亞軍	1 人

香港學校音樂及朗誦協會主辦：

第七十五屆香港學校朗誦節 --- 小學五、六年級男子詩詞集誦 - 粵語	冠軍	32 人
第七十五屆香港學校朗誦節 --- 小學二年級男子散文獨誦 - 粵語	亞軍	1 人
學校朗誦比賽 --- 男子散文獨誦	亞軍	1 人

香港兒童藝萃協會主辦：

中文硬筆書法比賽 --- 小學 P.1-2 中文硬筆書法	金獎	1 人
------------------------------	----	-----

素質教育發展中心主辦：

給爸媽的禮物--我講我的好事，全港小學生講故事比賽 --- 高小組 講故事	金獎	1 人
---------------------------------------	----	-----

領航教育主辦：

領展杯朗誦比賽 --- P1 粵語詩詞組	亞軍	1 人
----------------------	----	-----

香港普通話專業協會主辦：

香港學界公開賽暨第十八屆「BNCL 證書」學術才藝大賽 --- 小學初小組粵語朗誦	冠軍	1 人
---	----	-----

英文科

香港學校音樂及朗誦協會主辦：

75th Hong Kong Schools Speech Festival --- Primary 1 to 3 Boys Choral Speaking	3rd place	44 人
75th Hong Kong Schools Speech Festival --- Primary 4 Boys Solo Verse Speaking, Non-Open	1st place	1 人
75th Hong Kong Schools Speech Festival --- Primary 4 Boys Solo Verse Speaking, Non-Open	3rd place	1 人

香港藝術學院主辦：

香港學校戲劇節 --- 小學組 (英文)	傑出演員獎	6 人
香港學校戲劇節 --- 小學組 (英文)	傑出合作獎	14 人
香港學校戲劇節 --- 小學組 (英文)	傑出整體演出獎	14 人
香港學校戲劇節 --- 小學組 (英文)	傑出劇本獎	14 人

朗誦及音樂推廣協會主辦：

16th HK Students Open Speech Competition --- Primary 3 English Verse Speaking	季軍	1 人
--	----	-----

香港國際文藝交流協會主辦：

2023 香港聯校朗誦比賽 (校際朗誦前奏篇) --- 小學四年級英文詩歌	一級榮譽獎	1 人
--	-------	-----

香港兒童藝萃協會主辦：

The 2nd English Literacy Competition --- 小學 P.1-2 組 英文	金獎	1 人
--	----	-----

粵港澳大灣區文化藝術發展協進會主辦：

童心童語中英文朗誦展演賽--- P5-P6 English	金獎	1 人
-------------------------------	----	-----

Asia Kids Talent 主辦：

13th Asia Kids & Teenagers English Speech Contest (2023) --- Primary P.3-P.4	Gold Award	1 人
---	------------	-----

Kids Arts & Culture Association 主辦：

2nd Hong Kong Children English Vocabulary Recognition Contest (2024) --- Primary P.1-P.2	Honorary Gold Award	1 人
6th Hong Kong Elite Children English Story Telling Contest (2024) --- Primary P.1-P.2	Gold Award	1 人

數學科

香港多元智能教育協會主辦：

數學智能之第十屆數學盃挑戰賽 --- 小學一年級組	季軍	1 人
第十屆全港數學盃挑戰賽 --- 小學二年級組	亞軍	1 人
數學智能之第十一屆全港數學盃挑戰賽 --- 小學三年級組	季軍	1 人

奧冠教育集團主辦：

粵港澳大灣區數學競賽總決賽 2023 --- 小四級	一等獎	1 人
香港國際數學競賽 2023 (香港賽區) --- 小四級	一等獎	1 人
泰國國際數學競賽晉級賽 2023-2024 (香港賽區) --- 五年級組	金獎	1 人
泰國國際數學競賽初賽 2023-2024 (香港賽區) --- 五年級組	金獎	1 人

香港兒童棋院主辦：

第二十一屆香港兒童棋院杯圍棋公開賽 --- 幼兒新苗乙組	亞軍	1 人
2024 年冬季圍棋錦標賽 --- 23-25 級組	冠軍	1 人
2024 年冬季圍棋錦標賽 --- 17-22 級組	冠軍	1 人
第二十屆全港幼兒圍棋大賽 --- 6 歲組	季軍	1 人

香港青年兒童文藝協會主辦：

第六屆全港學界數學挑戰賽 2024 --- 小學五年級組	季軍	1 人
------------------------------	----	-----

亞洲國際數學奧林匹克聯合會、香港數學奧林匹克協會合辦：

2024 港澳數學奧林匹克公開賽《港澳盃》暨 2024 亞洲國際數學奧林匹克公開賽初賽 (HKMO & AIMO OPEN) --- 小學四年級組	金獎	1 人
---	----	-----

香港數學奧林匹克協會主辦：

「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2024 (香港賽區) 初賽 --- 小四級	一等獎	1 人
---	-----	-----

常識科

世界科技工程數理協會主辦：

第四屆世界 STEM 暨常識公開賽初賽 --- 四年級組別	金獎	1 人
-------------------------------	----	-----

普通話科

香港學校音樂及朗誦協會主辦：

第七十五屆香港學校朗誦節 --- 小學五、六年級男子組 散文獨誦—普通話	冠軍	1 人
第七十五屆香港學校朗誦節 --- 小學五、六年級男子組 詩詞獨誦—普通話	亞軍	1 人

國際漢語節協會主辦：

第四屆國際漢語節 2023/2024 --- 母語高小組 中文現代詩合誦	冠軍	1 人
第四屆國際漢語節 2023/2024 --- 母語高小組 中文現代詩獨誦	冠軍	1 人

文冬漢語普通話中心主辦：

第八屆中傳花少語言能力展示活動 --- 小學生組 口語傳播	金獎	1 人
第八屆中傳花少語言能力展示活動 --- 小學生組 語言藝術	金獎	1 人

香港教育圖書有限公司主辦：

2024 年全港幼小普通話朗誦大賽 --- 高小組	亞軍	1 人
---------------------------	----	-----

香港普通話專業協會主辦：

第五屆專業精英盃學術才藝大賽（普、粵、英） --- 小學初小組 普通話詩詞	亞軍	1 人
香港學界公開賽暨第五屆「專業精英盃」學術才藝大賽 --- 小學初小組 普通話詩詞	亞軍	1 人

資訊科技科

政府資訊科技總監辦公室、香港警務處、香港電腦保安事故協調中心合辦：

「守護數碼身分你要知」演講比賽 --- 小學組 - 個人	優異獎	1 人
------------------------------	-----	-----

香港機械人學院主辦：

ROBOFEST 機械人大賽 --- Junior – Space Challenge	金獎	1 人
2024 全港學界編程挑戰賽 --- 初級組	季軍	1 人

視藝科

GNET Group Limited 主辦：

第 5 屆 Draw My Watch 錶面設計比賽 --- 中童組	金獎	2 人
------------------------------------	----	-----

文化藝術教育發展協會主辦：

燦爛孩子盃國際兒童及青少年繪畫大賽 2023 --- 幼兒 C 組 · 5 歲 - 西洋畫	金獎	1 人
---	----	-----

藝術之翼文藝協會主辦：

藝術之翼保護海洋繪畫比賽 2024 --- P.1-P.2 組	冠軍	1 人
---------------------------------	----	-----

香港文創薈、香港視藝活動協會合辦：

小眼睛看宇宙繪畫比賽 --- 兒童組【繪畫】	金獎	1 人
------------------------	----	-----

世界兒童藝術文化協會主辦：

第十二屆世界兒童繪畫大獎賽 --- 中童組 西畫	金獎	1 人
--------------------------	----	-----

UK Association for Gifted and Talented Children, Asia-Pacific Children and Youth Talent Association 合辦：

2024 Art Talent Competition --- Primary 4-6 Division – Western Painting	金獎	1 人
---	----	-----

香港文藝教育協會主辦：

天馬盃 2023-2024 全港繪畫精英賽 --- 小學高級組	金獎	1 人
天馬盃 2023-2024 全港繪畫精英賽 --- 小學初級組	季軍	1 人

Euro Media Star Group 主辦：

International Best Competition --- Children's Drawings – Arts, Fine Arts	一等獎	1 人
--	-----	-----

教育局主辦：

全港學生視覺藝術作品展	金獎	2 人
-------------	----	-----

音樂科

香港學校音樂及朗誦協會主辦：

第七十五屆香港學校音樂節 --- 小學組、13 歲或以下 - 直笛二重奏	第二名、金獎	1 人
第七十五屆香港學校音樂節 --- 13 歲或以下組別 - 中音直笛獨奏	第一名、金獎	1 人
第七十五屆香港學校音樂節 --- 小學組、10 歲或以下 - 高音直笛獨奏	第一名、金獎	1 人
第七十六屆香港學校音樂節 --- 鋼琴獨奏四級	第一名	1 人
第七十六屆香港學校音樂節 --- 小學組、13 歲以下 - 牧童笛二重奏	季軍	1 人
第七十六屆香港學校音樂節 --- 小學組、13 歲以下 - 中音笛獨奏	亞軍	1 人
第七十六屆香港學校音樂節 --- 小學組、13 歲以下 - 高音牧童笛獨奏	季軍	1 人

香港聯校音樂協會主辦：

聯校音樂大賽 2023 --- 小學組牧童笛獨奏	金獎	1 人
聯校音樂大賽 2023 --- 小學非洲鼓小組合奏	亞軍	6 人
聯校音樂大賽 2023 --- 小學組手鐘	亞軍	11 人
聯校音樂大賽 2024 --- 小學口琴獨奏	金獎	1 人
聯校音樂大賽 2024 --- 小學牧童笛獨奏	金獎	1 人

香港青少年及兒童才藝表演協會主辦：

第二屆香港青少年及兒童音樂比賽 --- 小學 P.1-P.2 組 - 鋼琴	冠軍	1 人
第二屆香港青少年及兒童音樂比賽 --- 公開組 - 敲擊樂	亞軍	1 人
第二屆香港青少年及兒童音樂比賽 --- 小學 P.5-P.6 組 - 敲擊樂	冠軍	1 人

港青樂術協會 HKMFY 主辦：

第十一屆香港青少年巴林普爾音樂節 --- 5 級考試校際組 - 鋼琴	第三名	1 人
第十八屆亞太傑出青少年鋼琴比賽 --- Grade 8 Class	季軍	1 人

國際青少年音樂協會主辦：

2023 全港中西滙萃青少年音樂家大賽 --- 四級鋼琴	冠軍	1 人
2024 台灣國際青少年音樂比賽（香港區賽） --- 四級鋼琴	亞軍	1 人
2024 台灣國際青少年音樂比賽（香港區賽） --- Children Strings Group	亞軍	1 人

Children & Youth Arts & Culture Association.主辦：

5th Teenagers & Kids Contest --- Piano Division P.3-P.4	金獎	1 人
---	----	-----

E-Music Maestro (Hong Kong)主辦：

E-Music Maestro Graded Piano Competition 2023 --- Piano Performance Class Grade 4	第一名	1 人
---	-----	-----

Hong Kong Music for Youth 主辦：

第十八屆亞太傑出青少年鋼琴比賽 --- Piano Grade 3 Class	金獎	1 人
---	----	-----

Steinway & Sons, Tom Lee Music 主辦：

第 87 屆 Steinway & Sons 國際青少年鋼琴比賽 2023 --- Piano Solo – Open Class Grade 4	第三名	1 人
---	-----	-----

The Korea Harmonica Education Association 主辦：

The 9th Seoul International Harmonica Festival --- Chromatic Solo Elementary	第八名	1 人
--	-----	-----

中國藝術家協會香港秘書處主辦：

第二十屆德藝雙馨 (香港區賽) --- 小學五/六年級牧童笛獨奏	冠軍	1 人
------------------------------------	----	-----

世界資優文化藝術交流協會主辦：

第四屆世界資優音樂比賽 2024 --- P.5-P.6 敲擊樂	亞軍	1 人
----------------------------------	----	-----

多元藝術教育協會主辦：

2024 香港青少年藝術家音樂比賽 --- P.5-P.6 敲擊樂	亞軍	1 人
-----------------------------------	----	-----

亞太藝創文化協會主辦：

亞太區文化藝術創作音樂比賽 2023 --- 小學組三年級 - 鋼琴	亞軍	1 人
2024 亞太卓越文化藝術比賽 --- P.5-P.6 組敲擊樂	冠軍	1 人

青年兒童文藝交流協會主辦：

第七屆香港青年兒童音樂比賽 --- P.5-P.6 組敲擊樂	冠軍	1 人
--------------------------------	----	-----

香港口琴中心主辦：

2023 年第十七屆香港學界口琴比賽 --- 初級組 - 獨奏 (自選曲)	金獎	1 人
---	----	-----

國際兒童文化藝術發展協會主辦：

國際兒童及青少年鋼琴大賽 2023 --- 兒童組 - 鋼琴獨奏	金獎	1 人
----------------------------------	----	-----

國際精英兒童才藝協會主辦：

第六屆國際精英兒童音樂比賽 2024 --- P.5-P.6 組 - 敲擊樂	亞軍	1 人
--	----	-----

體育科

中國香港學界體育聯會主辦：

2023-2024 年度九龍南區小學校際游泳比賽 --- 男子乙組 4x50m 自由泳接力	第五名	5 人
2023-2024 年度九龍南區小學校際游泳比賽 --- 男子乙組團體	第五名	5 人
2023-2024 年度九龍南區小學校際游泳比賽 --- 男子乙組 100 米自由泳	第七名	1 人
2023-2024 年度九龍南區小學校際游泳比賽 --- 男子乙組 50 米背泳	第七名	1 人
2023-2024 年度九龍南區小學校際游泳比賽 --- 男子丙組 4x50m 自由泳接力	第四名	6 人
2023-2024 年度九龍南區小學校際游泳比賽 --- 男子丙組 4x50m 團體	第五名	6 人
2023-2024 年度九龍南區小學校際游泳比賽 --- 男子丙組 50 米背泳	第六名	1 人
2023-2024 年度九龍南區小學校際游泳比賽 --- 男子丙組 50 米自由泳	第二名	1 人
2023-2024 年度九龍南區小學校際游泳比賽 --- 男子丙組 50 米蛙泳	第七名	1 人
2023-2024 年度九龍南區小學校際田徑比賽 --- 男子甲組 4x100 米接力	優異獎	6 人
2023-2024 年度九龍南區小學校際田徑比賽 --- 男子甲組 400 米	第四名	1 人
2023-2024 年度九龍南區小學校際田徑比賽 --- 男子乙組 4x100 米接力	優異獎	5 人
2023-2024 年度九龍南區小學校際田徑比賽 --- 男子乙組 60 米	第五名	1 人
2023-2024 年度九龍南區小學校際田徑比賽 --- 男子乙組 100 米	第七名	1 人
2023-2024 年度九龍南區小學校際田徑比賽 --- 男子丙組 4x100 米接力	優異獎	6 人
2023-2024 年度九龍南區小學校際田徑比賽 --- 男子丙組 100 米	第八名	1 人

粵港澳大灣區游泳協會主辦：

中國香港 U 系列游泳比賽 (2023) --- 男子 8 歲 25 米蝶泳	亞軍	1 人
中國香港 U 系列游泳比賽 (2023) --- 男子 8 歲 25 米捷泳	季軍	1 人
中國香港 U 系列游泳比賽 --- 男子 7 歲 25 米背泳	亞軍	1 人
中國香港 U 系列游泳比賽 --- 男子 7 歲 25 米蛙泳	季軍	1 人
中國香港 U 系列游泳比賽 --- 男子 7 歲 50 米捷泳	季軍	1 人
2024 龍年新春賽 --- 男子 7 歲 25 米背泳	冠軍	1 人
2024 龍年新春賽 --- 男子 7 歲 25 米蛙泳	冠軍	1 人
2024 龍年新春賽 --- 男子 7 歲 25 米捷泳	冠軍	1 人

中國香港潛水總會 (HKCUA) 主辦：

CMAS 盃蹼泳賽 2024 --- 小學聯校 4x50 米蹼泳接力	冠軍	4 人
------------------------------------	----	-----

香港中華基督教青年會 (YMCA) 主辦：

青年會水運會 --- 男子組 8-9 歲 25 米自由泳	亞軍	1 人
2023-2024 年度青年會短池賽第三回合 --- 8 歲以下 50 米背泳	亞軍	1 人
2023-2024 年度青年會短池賽第二回合 --- 8 歲以下 50 米背泳	季軍	1 人

卓恆體育會、體藝動力合辦：

周年聯合短池賽 2023 --- 男子組 9 歲 25 米蛙泳	亞軍	1 人
周年聯合短池賽 2023 --- 男子組 9 歲 25 米捷泳	冠軍	1 人

香港中華基督教青年會九龍會所主辦：

青年會水運會 2023 --- 公開組 (男子組 7 歲或以下) 25 米自由泳	亞軍	1 人
青年會水運會 2023 --- 公開組 (男子組 7 歲或以下) 50 米自由泳	亞軍	1 人

九龍城區康樂體育促進會主辦：

2023 飛躍龍城國慶游泳分年齡邀請賽 --- 男子 9 歲 50 米蛙泳	季軍	1 人
---------------------------------------	----	-----

長沙灣天主教英文中學主辦：

友校接力邀請賽 (小學) --- 小學男子組 4x100 米小組接力	季軍	5 人
------------------------------------	----	-----

聖方濟書院主辦：

友校接力邀請賽 (小學) --- 小學男子組小組接力	冠軍	4 人
----------------------------	----	-----

香港導盲犬協會、香港百盛獅子會合辦：

導盲犬小 Q 慈善兒童田徑賽 --- 男子 2012 年 - 4x100 米接力	季軍	4 人
--	----	-----

Kidsports Athletic Club (HK) 主辦：

第五屆學界兒童田徑超級盃 2024 --- 2013 年男子 60 米	亞軍	1 人
第五屆學界兒童田徑超級盃 2024 --- 2013 年男子 100 米	冠軍	1 人
第五屆學界兒童田徑超級盃 2024 --- 2016 年男子壘球	冠軍	1 人
第五屆學界兒童田徑超級盃 2024 --- 2016 年男子標槍	冠軍	1 人

覺者緊急救難基金有限公司、新星田徑會合辦：

復活盃兒童田徑錦標賽 --- 2013 年男子 4x100 米接力	第一名	2 人
-----------------------------------	-----	-----

飛達田徑會主辦：

飛達慈善復活跑 2024 --- 男子 8-9 歲 1 公里親子組	亞軍	1 人
-----------------------------------	----	-----

新界鄉議局主辦：

新界馬拉松 2024 --- 男子 7-8 歲 - 1 公里親子組	冠軍	1 人
-----------------------------------	----	-----

運動版圖有限公司主辦：

蔡司護眼慈善跑 2020 補賽 --- 1 公里親子組 III	亞軍	1 人
---------------------------------	----	-----

荃灣體育節統籌委員會主辦：

第三十屆荃灣體育節開幕典禮暨荃灣青公活力跑 --- 1 公里親子組	第二名	1 人
-----------------------------------	-----	-----

香港劍擊學院主辦：

2023 年第三季度劍擊比賽 --- U9 男子組佩劍	亞軍	1 人
2023 年第三季度劍擊比賽 --- U10 男子組佩劍	季軍	1 人
2023 年第三季度劍擊比賽 --- U10 男女子混合佩劍	季軍	1 人
2023 年度第四季劍擊比賽 --- U7 Regular Foil	季軍	1 人
AFHK 2023 Christmas Competition --- U8 Mixed Sabre	冠軍	1 人
AFHK 2023 Christmas Competition --- U8 Boy's Foil	冠軍	1 人
AFHK 2023 Christmas Competition --- U8 Boy's Foil	亞軍	1 人
AFHK 2023 Christmas Competition --- U9 Boy's Foil	亞軍	1 人
AFHK 2023 Christmas Competition --- U10 Boy's Foil	亞軍	1 人
AFHK 2023 Christmas Competition --- U10 Boy's Foil	季軍	1 人
2024 年度復活節盃比賽 --- U10 男子佩劍	亞軍	1 人
2024 年度復活節盃比賽 --- U9 男子佩劍	亞軍	1 人

劍藝會主辦：

2023 年度劍藝會聯賽（第四站） --- 2014 年男子重劍	冠軍	1 人
2023 年度劍藝會聯賽（第四站） --- 2015 年男子花劍	季軍	1 人
2024 年度劍藝會聯賽（第一站） --- U10 男子重劍	季軍	1 人
2024 年度劍藝會聯賽（第一站） --- U9 男子花劍	冠軍	1 人
元旦盃 - 兩岸四地劍擊公開賽 --- U8 男子佩劍	第三名	1 人
元旦盃 - 兩岸四地劍擊公開賽 --- U10 男子佩劍	亞軍	1 人

European Fencing Club (Hong Kong)主辦：

EFC Fencing Cup --- U8 Foil	銀牌	1 人
EFC Fencing Cup --- U10 Boys Foil	銅牌	1 人
EFC Fencing Cup --- U10 Boys Foil	季軍	1 人
EFC Fencing Cup --- U12 Boys Foil	銅牌	1 人
EFC Fencing Cup --- U12 Boys Foil	季軍	1 人
EFC Fencing Cup 2024 – U10 Foil	亞軍	1 人

香港劍擊總會主辦：

學校體育推廣計劃隊制外展劍擊（花劍）比賽 --- 花劍 - 初級組	冠軍	4 人
亞洲少年劍擊精英聯賽 --- 男子佩劍團體賽	冠軍	1 人

台灣兒童少年擊劍聯盟主辦：

2023 第二次合豐盃兒童少年擊劍積分賽 --- U9 男子鈍劍團體	第一名	1 人
2023 第二次合豐盃兒童少年擊劍積分賽 --- U9 男子鈍劍個人	第二名	1 人
2024 第一次合豐盃兒童少年擊劍積分賽 --- U9 男子組鈍劍個人賽	季軍	1 人
2024 第二次合豐盃兒童少年擊劍積分賽 --- U9 男子組鈍劍個人賽	冠軍	1 人

Academy of Fencing (Hong Kong)主辦：

4th Quarter 2023 Fencing Competition --- U8 Foil	冠軍	1 人
4th Quarter 2023 Fencing Competition --- U9 Foil	亞軍	1 人
4th Quarter 2023 Fencing Competition --- U10 Mixed Beginner's Foil	冠軍	1 人
4th Quarter 2023 Fencing Competition --- U10 Boy Beginner's Foil	冠軍	1 人

LEHK Fencing 劍舍主辦：

2024 劍舍元旦杯 --- 2014-2015 年男子花劍	冠軍	1 人
2024 劍舍元旦杯 --- 2014-2015 年混合組花劍	總冠軍	1 人

聖雅各福羣會、PULSE FENCING 主辦：

明日之星夏季兒童劍擊新秀賽 2023 --- P1-3 Men's Foil	季軍	1 人
明日之星夏季花劍分齡賽 2023 --- U9 Men's Foil	季軍	1 人

樂善堂劉德學校、Allez Fencing 合辦：

Allez Fencing Competition --- P3-4 Division 2 Boy's Foil	冠軍	1 人
Allez Fencing Competition --- P4-5 Division 1 Boy's Épée	冠軍	1 人

廣州市清華附中灣區學校主辦：

2023 年「清灣杯」擊劍公開邀請賽 --- U8 男子花劍個人	季軍	1 人
2024 年“廣州劍協清灣杯”擊劍公開賽 --- U10 男子佩劍個人	第三名	1 人

劍樂會主辦：

4M 大灣區青少年劍擊公開賽 --- U8 男子花劍	季軍	1 人
劍擊系列賽 --- U10 男子佩劍	亞軍	1 人

Ignite Fencing Club 主辦：

菁薈幼兒劍擊分齡賽 2023 --- U6 男子花劍	冠軍	1 人
菁薈幼兒劍擊分齡賽 2023 --- U6 男子花劍	季軍	1 人

民坊、劍擊學堂合辦：

FCHK CUP 社區劍擊邀請賽 --- U8 男子花劍個人	冠軍	1 人
--------------------------------	----	-----

中國春苗秋實、深圳深業泰富廣場合辦：

2023 春苗秋實青少年成長擊劍公開賽暨第二屆 "深業泰富廣場杯" --- U8 男子花劍個人賽	冠軍	1 人
--	----	-----

大埔劍擊主辦：

2023 大埔劍擊第三季個人花劍分齡賽 --- U8 男女混合花劍	季軍	1 人
-----------------------------------	----	-----

中國萬國體育主辦：

2023 萬國擊劍城市聯賽 - 深圳第四站 --- U8 男子花劍團體賽	季軍	1 人
--------------------------------------	----	-----

圳武國際劍術中心主辦：

龍華區第二屆青少年擊劍錦標賽 --- U10 男子佩劍	亞軍	1 人
-----------------------------	----	-----

拓躍劍擊主辦：

拓躍劍擊兒童花劍比賽 --- U9 男子花劍	季軍	1 人
------------------------	----	-----

國際青少年劍擊協會 (IYFF) 主辦：

IYFF 劍擊俱樂部青少年錦標賽 --- U11 男子佩劍	亞軍	1 人
-------------------------------	----	-----

風行國際擊劍運動中心主辦：

2024 年深圳市 "風行杯" 擊劍大獎賽 --- U10 男子佩劍 - 個人	第三名	1 人
---	-----	-----

深圳市龍崗區建樹青少年體育俱樂部主辦：

2023 年龍崗區擊劍個人冠軍賽（第二站） --- U8 男子組花劍團體賽	季軍	1 人
---------------------------------------	----	-----

深圳市羅湖區擊劍協會主辦：

2024 深圳市羅湖區擊劍協會杯第一站 --- U10 男子花劍個人賽	第二名	1 人
-------------------------------------	-----	-----

黃大仙天主教小學主辦：

聯校劍擊香港兒童精英挑戰賽 --- U8 男子花劍	季軍	1 人
---------------------------	----	-----

劍舍、孔教大成小學合辦：

孔教學院大成小學劍擊邀請賽 --- 2015-2016 年男子花劍	季軍	1 人
-----------------------------------	----	-----

劍擊聯盟主辦：

劍擊聯盟花劍國慶盃 2023 --- U8 男子花劍	亞軍	1 人
----------------------------	----	-----

衝衝衝體育文化發展有限公司主辦：

衝劍小學校際劍擊比賽 2023-24 --- P1-2 Division 1 男子花劍	季軍	1 人
---	----	-----

Fencing Laboratory (劍薈) 主辦：

Fencing Lab Spring Fencing Competition 2024 --- U9 Boys Foil	季軍	1 人
--	----	-----

薈萃門擊劍、江門市擊劍運動協會合辦：

2023 年華人華僑 Lcy 國際擊劍邀請賽--- U8 男子重劍團體賽	第一名	1 人
--------------------------------------	-----	-----

HK Elite Fencing 主辦：

2024 中港精英杯 --- U10 男子佩劍	亞軍	1 人
-------------------------	----	-----

NOVUS FENCING 主辦：

Mixed Group of Boys and Girls Foil --- Yrs 2015	亞軍	1 人
---	----	-----

Dance World Cup Asia 主辦：

舞蹈世界盃香港區外圍賽 --- KGLE - Children Large Group (Contemporary)	第一名	1 人
舞蹈世界盃香港區外圍賽 --- KGLE – Children Large Group (Show Dance)	第二名	1 人

香港舞蹈總會主辦：

袋鼠盃舞蹈比賽 2024 --- 11 & Under - Troupe	Gold – Ranking 1	1 人
--------------------------------------	------------------	-----

中國藝術家協會香港秘書處主辦：

第二十屆德藝雙馨（香港區賽） --- 初中組 - 爵士舞、現代舞、當代舞群舞	冠軍	1 人
--	----	-----

香港足球會主辦：

HKFC Junior Soccer Sevens --- Under 7 Boys - Premier	Plate Winners	1 人
2024 Richard Hawkes Trophy --- Under 12	Shield Runners Up	1 人

北區清河球會主辦：

閻寶航杯青少年 5 人足球公開賽（香港站） - 2016 組	亞軍	1 人
--------------------------------	----	-----

足球小將培訓坊主辦：

慈善五人足球挑戰盃 --- U10 組	季軍	1 人
---------------------	----	-----

冠忠南區主辦：

足球錦標賽 --- U8	亞軍	1 人
--------------	----	-----

香港青年發展聯盟主辦：

第三屆國慶盃青少年足球賽 --- U10 2014 年組	亞軍	1 人
------------------------------	----	-----

香港菁英足球聯賽主辦：

HKEFL U10 U12 聖誕杯比賽 --- U10 - Yau Tsim Mong	冠軍	1 人
---	----	-----

Hong Kong Elite Football League 主辦：

2024 賀歲盃 --- U8	冠軍	1 人
-----------------	----	-----

深圳領冠體育主辦：

第二屆秋季領冠、綠茵精英聯賽 --- U10 金組	冠軍	1 人
---------------------------	----	-----

理文青訓學院主辦：

2024 理文杯 --- U10 – Colts FC	季軍	1 人
-----------------------------	----	-----

德國威能、Hong Kong Youth Soccer 合辦：

U8 單日聯賽	季軍	1 人
---------	----	-----

Sunny Soccer 主辦：

第二回《1x1》Battle --- 2014 組	亞軍	1 人
---------------------------	----	-----

全日本空手道連盟剛柔會（香港誠和會）主辦：

2023 年度香港剛柔會空手道大賽 --- 7-9 歲男女童混合初中級 - 套拳	季軍	1 人
--	----	-----

沙田沙皮欖球會主辦：

Shatin Shapei Rugby Football Club Festival 2024 - U12	Cup Winner	1 人
---	------------	-----

香港小型欖球總會主辦：

Hong Kong China Rugby World Challenge Cup 2023	Gold Medal	1 人
--	------------	-----

沙燕棒壘球體育會主辦：

2024 全港兒童棒球邀請賽「育苗盃」--- 球會組	季軍	2 人
----------------------------	----	-----

深水埗棒球會主辦：

深水埗棒球會 2023-24 年度（第十六屆）棒球 Teeball 組邀請賽 --- Teeball 組	亞軍	1 人
2023-2024 社區體育會（第十六屆）棒球邀請賽 --- Teeball 組	亞軍	1 人

香港乒乓網主辦：

香港乒乓網新一代 --- 9 歲或以下單打	冠軍	1 人
-----------------------	----	-----

康樂及文化事務署、觀塘體育促進會有限公司合辦：

觀塘區分齡乒乓球比賽 2023 --- 男子組青少年單打 MJ 組	季軍	1 人
-----------------------------------	----	-----

香港羽毛球總會主辦：

2023/2024 青苗羽毛球分區挑戰日 --- 油尖旺區團體賽	冠軍	1 人
----------------------------------	----	-----

BKIDS HONG KONG 主辦：

2023 國慶盃：赤子全港公開三人籃球賽 --- M12 投籃賽 - 三人投籃賽	亞軍	1 人
--	----	-----

香港“星”籃球精英訓練中心主辦：

2024 香港星同盟賽 --- U15	亞軍	1 人
---------------------	----	-----

香港心臟專科學院主辦：

「跳繩強心」個人速度賽 2023 --- 單車步 - 個人	第一名	1 人
「跳繩強心」個人速度賽 2023 --- 單車步 - 個人	第二名	1 人
「跳繩強心」個人速度賽 2023 --- 前雙腳跳 - 個人	第一名	1 人
「跳繩強心」個人速度賽 2023 --- 前雙腳跳 - 個人	第二名	1 人
「跳繩強心」個人速度賽 2023 --- 前開合跳 - 個人	第二名	1 人
「跳繩強心」個人速度賽 2023 --- 二重跳 - 個人	第三名	1 人
「跳繩強心」個人速度賽 2023 --- 交叉開跳 - 個人	第一名	1 人
「跳繩強心」個人速度賽 2023 --- 交叉開跳 - 個人	第二名	1 人
「跳繩強心」校際花式跳繩比賽 --- 交叉開跳	亞軍	1 人

文化體育及旅遊局主辦：

活力無限·沙田花式跳繩比賽 --- 2016 年組合五 - 二重跳	季軍	1 人
活力無限·沙田花式跳繩比賽 --- 2016 年組合五 - 後側擺交叉跳	亞軍	1 人
活力無限·沙田花式跳繩比賽 --- 2016 年組合五 - 跨下一式	亞軍	1 人
活力無限·沙田花式跳繩比賽 --- 2016 年組合五	全場亞軍	1 人

香港專業花式跳繩學校主辦：

全港分區小學跳繩比賽 2024 --- 男子初級組交叉開跳	亞軍	1 人
全港分區小學跳繩比賽 2024 --- 男子初級組單車步	季軍	1 人

Hong Kong Rope Skipping Academy 主辦：

暑期花式跳繩大賽 2023 --- 2016 年 Level 4 – 親子朋友跳	冠軍	1 人
暑期花式跳繩大賽 2023 --- 2016 年 Level 4	全場總冠軍	1 人

仁愛堂、國際跆拳道香港總會合辦：

2023 仁愛堂跆拳道大賽 --- 搏擊組	冠軍	1 人
2023 仁愛堂跆拳道大賽 --- 搏擊組	季軍	1 人

香港仔浸信會呂明才書院主辦：

2023 年全港跆拳道品段及色帶（搏擊）公開賽 --- 27 公斤以下搏擊組	亞軍	1 人
--	----	-----

香港扶幼會許仲繩紀念學校主辦：

全港豐生跆拳道挑戰賽 2023 --- 搏擊組	冠軍	1 人
-------------------------	----	-----

香港跆拳道協會主辦：

香港小學跆拳道隊際賽 2023 --- 男童色帶搏擊 B 組	亞軍	1 人
--------------------------------	----	-----

樂武跆拳道會主辦：

速度競技比賽 2023 --- 145-150cm 組 – 踢腳速度	冠軍	1 人
------------------------------------	----	-----

青途、飛越啟德合辦：

香港競技空手道公開賽 --- 男子 8-9 歲組手（B 組）	季軍	1 人
--------------------------------	----	-----

剛柔流空手道國際正德館（香港）總部主辦：

正德館香港空手道大賽 2023 --- 男童中級個人組（6-7 歲）組手	季軍	1 人
--------------------------------------	----	-----

Be SMOVE Karate Fitness 主辦：

明日之星競技空手道系列賽 --- 男子 7 歲組手	季軍	1 人
---------------------------	----	-----

Hong Kong Little League 主辦：

2023-2024 Hong Kong Little League --- Minor League	冠軍	1 人
--	----	-----

Hong Kong, China Ice Hockey Association 主辦：

2023 Summer Advanced Junior League --- Awarded Junior	第二名	1 人
---	-----	-----

Ice Skating Institute Asia, Discovery Bay Ice Rink 合辦：

2023 亞洲滑冰邀請賽 --- 花式一級 --- Surprise FS1	第一名	1 人
2023 亞洲滑冰邀請賽 --- 花式一級 --- Freestyle 1	第一名	1 人
2023 亞洲滑冰邀請賽 --- 花式一級 --- Jump & Spin Bronze	第一名	1 人
2023 亞洲滑冰邀請賽 --- 花式一級 --- Speed Racing	第二名	1 人
2023 亞洲滑冰邀請賽 --- 花式一級 --- Solo Competition FS1	第三名	1 人
2023 亞洲滑冰邀請賽 --- 花式一級 --- Team Competition 1	第三名	1 人

Mega Ice 主辦：

2024 Hockey 5's Hong Kong	Champion	1 人
---------------------------	----------	-----

The Canadian Community Sports 主辦：

The Bangkok Gymnastics Moose Games Invitational Meet --- Level 2 Boys	Gold	1 人
---	------	-----

其他

公益少年團主辦：

2023 年公益少年團傑出團員新加坡交流團-傑出團員選舉	傑出團員	1 人
------------------------------	------	-----

(六) 財務報告

	歷年結餘	22-23 年度 政府撥款/其他收入	22-23 年度 實際支出	22-23 年度 結餘
(一) 擴大的營辦開支整筆津貼	2,797,459.61 (a)	5,956,706.92 (b)	4,887,158.70 (e)	
		0 (利息/工傷/其他) (c)		
	2,797,459.61 (a)	5,956,706.92 (b)+(c)=(d)	4,887,158.70 (e)	3,867,007.83 (a)+(d)-(e)=(f)
(二) 其他津貼	1,318,038.36 (k)	4,329,354.45 (l)	4,373,951.05 (m)	1,273,441.76 (k)+(l)-(m)=(n)
				總結餘:5,140,449.59 (f)+(n)

(七) 全方位學習津貼財務報告

全方位學習津貼 運用報告

2023-2024 學年

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會 / 法團校董會 / 學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用報告或載有全方位學習津貼運用報告的學校報告上載至學校網頁。

第 1 項：舉辦 / 參加全方位學習活動

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 Nesta (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支	範疇	評估結果	基要學習經歷				
			級別	總參與 人數						智能 發展	價值觀 教育	體藝 發展	社會 服務	與工作 有關的 經驗
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度													
1	中國語文教育 戲劇創作與演出預備	全年	P3-6	25	\$24,000.00	\$960.00	E5	中文	學生能透過戲劇工作坊，已經成功集體創作來年戲劇節比賽的劇本。學生能學習寫作劇本、演技提升、團隊合作及溝通能力，並在本年度完成了聖誕劇、價值觀宣傳短片及開放日兵車行話劇演出，豐富學習經歷。	✓	✓			
2	繪本教學	全年	P1-2	195	\$43,944.00	\$225.35	E8	中文	一至二年級的學生分別閱讀三本繪本，繪本內容有趣，學生學習時份外投入。除語文能力有所提升外，亦協助他們建立正確的價值觀。	✓	✓	✓		
3	English Drama	Sept 23 - June 24	P.4-6	16	\$45,000.00	\$2,812.5	E5	英文	Our school's English Drama performance at the Hong Kong School Drama Festival 2023/24 was a resounding success. Our students they invested their time and effort in rehearsals,	✓	✓	✓		

									meticulously crafting their performances. and earned our school five prestigious awards.					
4	STEM 樂 FUN FUN	全年	P1-6	607	\$1,956.92	\$3.22	E1	數學	小五小六學生在聯課活動中，體驗橋牌（數學）桌遊活動，培養學生的邏輯嚴密性、生活自律性和競爭意識。	✓	✓	✓		
5	科學與科技增潤課程	全年	P1-6	607	\$7,954.20	\$13.10	E1	常識	學生透過多動手做的學習經歷，提升科學與科技範疇的興趣；此外亦加強一至六年級專題研習的配合，深化所學的科學知識，提升解難及探究的能力	✓				
6	全方位實地考察	全年	P1-6	607	\$36,445.00	\$60.04	E1,E2	常識	一至六年級學生均安排至少一次外出參觀活動或全方位學習活動，以配合課程所學，深化知識；並以參觀小冊子或工作紙配合，提升外出參與活動的投入感	✓				
7	無音樂伴奏	10 月	P1-6	11	\$16,000.00	\$1,454.55	E5	藝術 (音樂)	學生於課堂上學到三首歌曲，並於午間音樂會及成果展示日表演出其中兩首	✓	✓	✓		
8	游泳課	9-11 月， 3 至 5 月	小二	96	\$6,600.00	\$68.75	E2	體育	學生能透過游泳課，接觸游泳，發展體育技能，同時讓學生學會與人相處，建立友誼。	✓				
9	祈禱活動	全年	小一 至 小六	607	\$14,916.77	\$24.57	E1,E2	其他:宗教	安排全體學生參與外出祈禱活動。全校同學能透過各獎勵計劃，在課前，課中參與宗教科活動，從而學習正確的價值觀。		✓			
10	小天使計劃	全年	小一 至 小六	607	\$3,956.14	\$6.52	E1	其他:宗教	全體同學在課堂內外參與小天使活動，積極參加宗教活動，以及學習主動關心身邊同學。		✓			

11	認識世界閱讀活動	10月-7月	小一至小六	607	\$24,982.54	\$41.16	E1,E8	其他:圖書	進行了 72 個攤位遊戲及 VR 體驗，共 2701 人次參加，另增添 181 本圖書，讓學生借閱。在問卷調查中有 84.4%學生應同自己國家的成功及支持及尊敬其他國家	✓	✓			
12	中華文化活動	2023 年 6 月	小一至小六	655	\$12,164.50	\$18.57	E1	德育、公民及國民教育	透過體驗式學習活動，讓學生在真切環境中探索及欣賞中華文化、認識國家歷史及傳統價值觀，增進學生對國家民族及中華文化的認識及認同感。	✓	✓	✓		
13	五年級數學科抽離式拔尖課程	2023 年 9 月- 2024 年 5 月	小五	20	\$98.50	\$4.93	E1	資優教育	透過探究活動及學生分享，讓學生進入高階思考狀態，培養學生一顆鑽研學問的心，同時以不同形式（如：圖像、文字、影片、服務等）展示學習成果。	✓				
14	善意溝通計劃	全年	小一至小六	607	\$6,381.50	\$10.51	E1,E5, E8	價值觀教育	善意溝通計劃已在校內進行 4 年，今年在成長課教學上已經相當熟習，學生亦習慣課堂中要學習情習及正確社交技巧。除此之外，今年更加入回家任務卡，讓學生將課堂的知識帶回家中實踐。	✓	✓			
15	生涯規劃	全年	小一至小六	607	\$19,800.00	\$32.62	E5	價值觀教育	今年邀請了保良局來學校為全校學生進行生涯規劃講座，鼓勵低年級學生認識自己性格特質，從而發展其能力所長。而高年級則認識不同職業的特性，以及邀請劍球世界冠軍到校分享，擴闊學生對職業範疇的認知能力。	✓	✓			✓

16	科普探索活動	2 月	小一 至 小六	607	\$5,302.03	\$8.73	E1	跨學科 STEM	全校教師參與和學生的高度投入學習，活動果效很好。活動提供了豐富多樣的科普體驗和探索活動，讓學生有機會與同學互動交流。這不僅提升了學生對科學的理解和興趣，還促進了他們的合作和交流能力。整體而言，科普探索活動為學生提供了一個有趣且富有教育價值的學習環境。	✓	✓			
17	STEAM DAY	4 月	小一 至 小六	607	\$25,676.90	\$42.30	E1,E7, E8	跨學科 (STEM)	在全校教師參與教學且學生十分投入學習的情況下，學生親手砌車的活動取得了令人滿意的結果。這個活動讓學生有機會進行探究和解難活動，培養了他們不斷嘗試和創新的精神和態度。學生在實際動手操作的過程中獲得了寶貴的經驗，並學會了解決問題的能力。這種實踐性的學習方式激發了學生的學習興趣和主動性。	✓	✓			
18	學習成果展示 及 開放日	2024 年 4 月	小一 至 小六	607	\$32,112.16	\$52.90	E1,E2, E5,E6, E8	跨學科 (其他)	學校成果展示活動成效良好。學生主動展示學習成果，分享學習歷程，展現自信。教師適當引導，激發學生學習熱情，增強學習自我效能感。此類活動有助培養學生積極學習。	✓				
19	預留突發參觀 及 學習活動	全年	小一 至 小六	607	\$11,904.00	\$19.61	E1,E2, E3,E4	其他，請 註明：	學校安排多元學習活動，以配合學生成長的需要。學生積極參與，激發學生潛能，為學校發展注入新動力。	✓				
20	學兄計劃	全年	小一 及部 份小 四至	300	\$10,395.00	\$34.65	E1,E2	德育、公 民及國民 教育	今年學校組織校本活動，透過 12 次學兄伴讀、日營活動、小息活動和導修課的小助手，加強學兄學弟之間的互助及連繫，建立互相支持及關愛的校園文化，培育了學兄的責任感及堅		✓		✓	

			小六學生						毅奮發等正面價值觀，讓學兄從服務中所得的，實踐於生活中。					
21	價值觀體驗周	2023 年 6 月	小一至小六	607	\$28,315.50	\$46.65	E1	德育、公民及國民教育	《珍惜海洋·逆流而上》是今年德信學校的價值觀活動日主題，透過環保活動及認識貧窮處境，讓價值觀教育實踐及應用於孩子生活上，故此我們推行為期兩天的「價值觀活動日」，活動包括：《能源貧窮線》、《新興運動體驗》、《環保小手作》、《價值觀問答比賽》、《共融課》、《再生玩具攤位》和《校園大挑戰》等，學生都能夠從活動經驗中吸取知識，體會以良好品德對待別人、欣賞自己，並感恩自己生活所擁有。	✓			✓	
22	小一適應課程	2022 年 8 月	小一	99	\$42,880.00	\$433.13	E5	德育、公民及國民教育	在八月尾進行了 7 天的「小一適應課程」，助小一學生逐漸了解學科與小一日常生活，培養的正面的價值觀和態度。	✓	✓			
23	德信騎士	全年	小三至小六	20	\$3,822.00	\$191.10	E1,E2	其他：自我提升	德信騎士今年提昇山藝技巧，如柴架煮食及步操訓練，學生都能夠完成訓練，並且恆常在校內服務學校，擔任不同活動的義工助手，讓學生對學校更加有歸屬感和貢獻。		✓	✓		
24	價值觀教育獎勵計劃	全年	小一至小六	607	\$33,415.00	\$55.05	E1	其他：提升自我	價值觀閃卡今年開展第二代技能閃卡，加強學生學習動機，亦在各科組活動配合，以禮物作獎勵學生參與活動和勤力學習。	✓	✓	✓		

25	ART LIKE 學習周	全年	小一至小三	607	\$8,125.00	\$13.39	E5,E1	價值觀教育	ART LIKE 學習周以藝術創作及中華文化學習之結合，在校內為小一至小三學生安排有趣的體驗活動，包括三國小畫家及我的遊樂場，都令學生相當投入參與，學生對活動及人物角色的印象也十分深刻。	✓	✓	✓		
26	英文電子書	2023 年 10 月-2024 年 7 月	小一至小六	607	\$44,400.00	\$73.15	E1	圖書	每一個學生戶口有大約 2000 本電子圖書，學生共閱讀了 23864 本次電子書	✓				
27	中文電子書	2023 年 10 月-2024 年 7 月	小一至小六	607	\$18,580.00	\$30.61	E1	圖書	今年購入與 STEAM 有關的兒童科學系列圖書 100 本，連同往年購入的圖書，學生共閱讀 3008 本書，點擊總數為 9519 次	✓				
第 1.1 項總計				13,825	\$529,127.66									
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動 / 境外比賽，擴闊學生視野													
1	領袖生日本交流之旅	2024 年 1 月	小五	12	\$56,980.00	\$4,748.3	E3,E4	領袖訓練	帶領 12 位同學，前往日本長崎小學進行交流。認識當地文化，了解當地學生的學習生活。		✓			
2.	內地交流活動	2023 年 12 月	小四至小六	285	\$39,200.00		E3,E4	跨學（其他）	本次交流活動豐富多彩,不僅增進了學生對內地文化的了解,也增強了同儕之間的凝聚力。參與師生均表示獲益良多,收穫頗豐,期望日後能有更多類似的交流機會。	✓	✓			
第 1.2 項總計				297	\$96,180.00									
第 1 項總計				14,122	\$625,307.66									

第 2 項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源

編號	項目	用途	實際開支 (\$)
1			
第 2 項總開支			\$0
第 1 及第 2 項總開支			\$625,307.66

第 3 項：受惠學生人數

全校學生人數：	607
受惠學生人數：	607
佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人姓名：	利浩強
職位：	活動主任

(八) 姊妹學校交流報告書

學校名稱：	德信學校		
學校類別：	*小學 / *中學 / *特殊學校 (*請刪去不適用者)	負責老師：	馮仲頤

本學年已與以下內地姊妹學校進行交流活動：

1.	(12 月 18 至 21 日) 四至六年級到內地學校交流
2.	市橋中心小學：(6 月) 中華經典美文誦讀比賽

本校曾舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
A1	☑	探訪/考察	B1	☑	增進對內地的認識和了解
A2	☐	校政研討會/學校管理分享	B2	☑	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	☐	會議/視像會議	B3	☐	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	☑	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	☑	擴闊學校網絡
A5	☑	其他(請註明): 教學分享會及「迎端午」主題文化交流活動	B5	☑	擴闊視野
			B6	☑	建立友誼/聯繫
			B7	☑	訂定交流細節/ 活動詳情
			B8	☐	其他(請註明):

管理層面 達至預期目標程度	C1 ☑ 完全達到	C2 ☐ 大致達到	C3 ☐ 一般達到	C4 ☐ 未能達到
------------------	-----------	-----------	-----------	-----------

乙. 教師層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☒	描述	編號	☒	描述
D1	☒	探訪/考察	E1	☒	增進對內地的認識和了解
D2	☐	觀課/評課	E2	☒	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	☐	示範課/同題異構	E3	☒	建立學習社群/推行教研
D4	☐	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	☒	促進專業發展
D5	☒	專題研討/工作坊/座談會	E5	☒	提升教學成效
D6	☐	專業發展日	E6	☒	擴闊視野
D7	☐	其他(請註明):	E7	☒	建立友誼/聯繫
			E8	☐	其他(請註明):

教師層面 達至預期目標程度	F1 ☒ 完全達到	F2 ☐ 大致達到	F3 ☐ 一般達到	F4 ☐ 未能達到
------------------	---	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

丙. 學生層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☒	描述	編號	☒	描述
G1	☒	探訪/考察	H1	☒	增進對內地的認識和了解
G2	☒	課堂體驗	H2	☒	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	☐	生活體驗	H3	☒	擴闊視野
G4	☐	專題研習	H4	☒	建立友誼
G5	☐	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	☒	促進文化交流
G6	☒	文化體藝交流	H6	☒	增強語言/表達/溝通能力
G7	☐	書信交流	H7	☒	提升自理能力/促進個人成長
G8	☒	其他(請註明): 紮染工作坊	H8	☒	豐富學習經歷
			H9	☒	其他(請註明):

學生層面 達至預期目標程度	I1 ☒ 完全達到	I2 ☐ 大致達到	I3 ☐ 一般達到	I4 ☐ 未能達到
------------------	---	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

丁. 家長層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

(註：學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	☒	描述	編號	☒	描述
J1	☒	參觀學校	K1	☒	增進對內地的認識和了解
J2	☐	家長座談會	K2	☒	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	☐	分享心得	K3	☒	擴闊視野
J4	☐	其他(請註明)：	K4	☐	加強家校合作
			K5	☐	加強家長教育
			K6	☐	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	☐	其他(請註明)：

家長層面 達至預期目標程度	L1 ☒ 完全達到	L2 ☐ 大致達到	L3 ☐ 一般達到	L4 ☐ 未能達到
------------------	---	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

監察/評估方法如下：		
編號	☒	監察/評估方法
M1	☐	討論
M2	☒	分享
M3	☐	問卷調查
M4	☒	面談/訪問
M5	☐	會議
M6	☒	觀察
M7	☐	報告
M8	☐	其他(請註明)：

全年財政報告：			
編號	☒	交流項目	支出金額
N1	☐	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK\$
N2	☐	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK\$
N3	☐	姊妹學校活動行政助理的薪金 (註:不可超過學年津貼額的 20%)	HK\$
N4	☐	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK\$
N5	☒	交流物資費用	HK\$ 162,994.00
N6	☐	在香港進行交流活動時的茶點開支(註:不可超過學年津貼額的 2%)	HK\$
N7	☐	老師的一次入出境簽證的費用(註:不可超過學年津貼額的 1%)	HK\$
N8	☐	其他(請註明)：	HK\$
N9	☒	學年總開支	HK\$162,994.00
N10	☐	沒有任何開支	不適用
反思及跟進：			
編號	☒	內容	
O1	☒	有關交流活動的層面 [如適用, 請註明] 內容合適，學生感興趣	
O2	☒	有關交流活動的形式/內容 [如適用, 請註明] 學生的參與度高	
O3	☒	有關交流活動的時間安排 [如適用, 請註明] 四至六年級到內地學校交流時間安排得宜	
O4	☐	有關交流活動的津貼安排 [如適用, 請註明]	
O5	☐	有關承辦機構的組織安排[如適用, 請註明]	
O6	☐	其他(請註明)：	

交流參與人次：			
編號	☒	層面	交流參與人次
P1	☒	本校學生在香港與姊妹學校交流的人次	12 人次
P2	☐	本校學生到訪內地與姊妹學校交流的人次	_____人次
P3	☒	本校學生參與交流的總人次	285 總人次
P4	☒	本校教師參與交流的總人次	45 總人次
P5	☒	本校學校管理人員參與交流的總人次	10 總人次

備註：

(九) 推廣閱讀津貼財務報告

	歷年結餘	23-24 年度政府撥款	23-24 年度實際支出	23-24 年度結餘
推廣閱讀津貼	2, 728. 88 (a)	32, 599. 00 (b)	28, 107. 35 (c)	7, 220. 53 (a)+(b)-(c)

(十) 學生活動支援津貼運用報告

(一) 財務概況

A	本學年獲發撥款：	\$24,500
B	本學年總開支：	\$17,890
C	須退還教育局餘款 (A - B)：	\$6,610

(二) 受惠學生人數及資助金額

學生類別	受惠學生人數	資助金額
綜合社會保障援助	4	\$840
學校書簿津貼計劃 - 全額津貼	79	\$11,330
校本評定有經濟需要	14	\$5,720 (上限為全學年津貼金額的 25%)
總計	97	\$17,890 [註：此項應等於 (一) B 「本學年總開支」]

三、 活動開支詳情						—					
編號	活動名稱、簡介及目標	範疇		受惠學生 人次	開支 (\$)	人均開支 (\$)	基要學習經歷 Essential Learning Experiences (ELE) (於適用方格加上「Y」，可選擇多於一項)				
							智能發展	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗
(1)	本地活動：資助有經濟需要的學生參與不同學科 / 跨學科 / 課程範疇的全方位學習活動，提升學習效能，或參與多元化全方位學習活動，以豐富五種基要學習經歷										
1	畢業及結業感恩祭	德育,公民及國民教育		66	1,650	25					
2	朝聖之旅	德育,公民及國民教育		4	160	40					
3	小一聯課活動	藝術(其他)		16	4,590	286.87					
4	教育營	德育,公民及國民教育		17	6,600	388.23					
5	劍擊	體育		1	400	1					
6	跨境交流	中國歷史文化		2	2,620	1,310					
7	小二聯課活動	藝術(其他)		8	1,870	233.75					
		總計		114	17,890						

(十一) 學校發展計劃(2021/22-2023/24 年度)

關注事項 (按優次排序)	目標	時間表 (請加上✓)			策略大綱
		21/22	22/23	23/24	
完善價值觀教育課程	提升教師進行價值觀教育課程的能力	✓	✓	✓	● 安排教師培訓 ● 組織教師備課
	培養學生守法及同理心的價值觀	✓	✓	✓	● 規劃成長課課程內容 ● 安排主題式體驗活動 ● 安排講座
	提升各持分者對價值觀教育的關注	✓	✓	✓	● 引入各類評估，以檢視推行成效
優化校本課程，強化教學效能，提升學業表現	善用及分析評估資料，了解學生的學習情況	✓	✓	✓	● 運用不同工具分析校內及校外評估的數據 ● 善用報告，找出學生的強項及弱項，以掌握學生的學習情況
	實踐科組優質課程規劃	✓	✓	✓	● 討論如何優化課程，制定三年跟進計劃，並檢討成效 ● 推展新課程，修訂教材、課業及評估的設計 ● 進行專業學習社群，以研究實踐新課程的教學法 ● 根據試後評估的數據分析，針對學生的弱項加以跟進
	推行「STEAM創未來」課程	✓	✓	✓	● 進行教師培訓，加強教師設計及實踐課程的能力 ● 綜合不同學習領域，推展課程 ● 裝修STEAM ROOM，以配合課程需要'
發展家長教育	提升家長正向親子技巧的能力	✓	✓	✓	● 推廣家長學院課程 ● 安排家長培訓課堂 ● 安排親子活動
	實踐家校合作精神，培養家長互助、合作、分享的文化	✓	✓	✓	● 鼓勵全校老師出席家長課堂或活動 ● 組織家教會活動，鼓勵參與 ● 安排家長分享活動，分享良好的親子經驗與技巧