



德信學校

學校周年計劃

2024/25



目錄

(一)	學校抱負和使命.....	2
(二)	關注事項.....	3-9
(三)	各項津貼計劃.....	10-11
(四)	姊妹學校交流計劃書.....	12-14
(五)	推廣閱讀津貼.....	15
(六)	全方位學習津貼計劃.....	16-22

(一) 學校抱負和使命

凝聚大家庭，培育擁有基督精神的君子

德信學校是一個由家長、老師、行政人員、職工、學生、舊生組成的大家庭，我們全體教職員都承諾負起學校的使命。我們的目標是培育學生成為負責的公民，這個責任不僅限於學校範圍，還延伸至家庭、社區、文化團體，甚至國際間的合作。我們相互承擔，為學生的終身學習作出貢獻。

在追求學術卓越的同時，我們深信健全的人格是人生最重要的價值。我們致力於培育擁有基督精神的君子。我們將基督信仰的價值觀融入到學校的教學和日常生活中。我們教導學生要以慈愛、善良、公正和寬容的態度對待他人，鼓勵他們關心他人的需要，體諒他人的困難，並以服務他人為己任，為社會做出積極的貢獻，過上滿足快樂的生活。因此，我們將健全的人格視為學校效能的首要指標，並致力於協助家長培養於培育有良好品德修養的孩子。

我們以家庭和學校的合作為基礎，協助學生培養公正而關懷的氛圍。同時，我們利用社區資源提供多元的學習機會，包括靈性、體能、藝術等方面的培養，讓學生在各個領域得到全面的發展，也鼓勵學生發掘自己的潛能，培養他們的創造力和領導能力，使他們在未來的人生道路上能夠自信、堅毅地面對挑戰。

我們肯定學校每位成員的價值與成就，鼓勵互相合作，去發掘和發展個別潛能。我們強調尊重和包容的價值觀，鼓勵學生建立友善的人際關係，學習從他人身上尋找共通之處，並以尊重和禮貌對待每一個人，培養學生的人生觀和世界觀。

(二) 周年計劃

德信學校 學校周年計劃 2024/25

關注事項

1. 結合天主教教育五大核心價值，深化價值觀教育，推展正向、健康的校園文化
2. 優化學校整體課程

1. 關注事項：結合天主教教育五大核心價值，深化價值觀教育，推展正向、健康的校園文化

簡列上學年的回饋與跟進：

對應於「國民身份認同」和「正面價值觀和態度」兩個學習宗旨的跟進措施：

(一) 增加與價值觀相關的任務設計

鼓勵學生在日常生活中實踐這些價值觀，例如探討身份認同和培養正面價值觀的活動，深化學生對價值觀的實際應用的理解和體驗。

(二) 提供課堂內的互動和討論機會

讓學生分享任務完成的體驗和心得，促進價值觀的理解和內化，並促進學生之間的互相學習和交流。

(三) 舉辦特定活動或挑戰

培養國民身份認同和正面價值觀，如文化交流或領導培訓等，讓學生實際體驗和實踐所學的價值觀。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標 / 推行策略 / 成功準則 / 評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
1.1 以天主教教育的核心價值、校訓「勤而樂」為基礎，於課程中滲入正向價值元素，培養學生的積極人生態度 *第一年：仁愛	● 進行教師工作坊，教授 4F 解說技巧。 ● 組織分享會，分享推行 4F 解說技巧的成功經驗。 ● 各科組的價值觀教育推行 4F 解說技巧，包括課堂活動及工作紙設計。 ● 以 4F 解說技巧讓學生檢視行為表現。	● 75%教師認為學校安排的教師專業發展活動能配合學校發展和學生需要。 ● 75%教師認為學校安排的教師專業發展活動對我的工作很有幫助。	● 持分者問卷 ● APASO 問卷 ● 教師觀察 ● 學生在課業上的表現	全年	● 副校長（培育） ● 副校長（家校） ● 學校社工 ● 宗教主任 ● 科組負責人 ● 全體老師	● 講者到校分享費用 ● 導修課活動一覽表 ● 全方位學習津貼

(愛德、義德)(關愛、同理心、尊重他人) *第二年：智慧(真理、生命)(喜愛學習、創造力、洞察力) *第三年：忠信(家庭)(誠信、正直、守法)	● 優化上課時間表，創設導修課，進行校本的多元化學習活動 ● 透舉辦多元化的正向教育活動，如「學科及其他課堂」、「全方位學習」、「實踐與服務」、「全校氛圍營造」 ● 邀請家長協助推動正向文化 ● 加入生涯規劃元素，強化學生的自我認識，如：幫助學生了解自己的興趣、價值觀、能力和優勢，鼓勵思考他們的長期目標和職業夢想。					
1.2 推行國民及國家安全教育，認識國家及中華文化，培育國家觀念及國民身份認同	● 設計認識祖國的初小專題研習 ● 重整跨境交流(國內)，設計相關的課程及活動，包括親子交流團(P.1-3)、日本長崎交流(P.5)、全校性交流團(P.4・P.5) ● 籌辦中華文化日及活動	● 提升對國家和中華文化的認識及國民身份認同程度	● 持分者問卷 ● APASO 問卷 ● 教師觀察 ● 學生在課業上的表現	全年	● 校長 ● 副校長(培育) ● 國家安全教育組 ● 學校社工 ● 全體教師	● 推廣中華文化體驗活動一筆過津貼 ● 同根同心交流團 ● 全方位

	● 各科組策劃課程及活動推行國民及國家安全教育，包括「課堂學習」、「實踐體驗」和「學習氛圍」					學習津貼
1.3 透過班級經營，學懂明辨是非，強化守規及自律精神	● 設計班級經營手冊 ● 推行「優秀的小君子是教出來的」 ● 推行紀律訓練 ● 優化現行的獎勵計劃，激發學生的上進心及良好學習態度，發展潛能	● 提升正面氛圍、互助合作、紀律意識等方面的表現	● 持分者問卷 ● APASO 問卷 ● 教師觀察 ● 班級經營手冊 ● 「優秀的小君子是教出來的」訓練資料 ● 紀律訓練推行計劃 ● 學校獎勵計劃	全年	● 副校長（培育） ● 學校社工 ● 宗教主任 ● 訓導主任 ● 行政主任 ● 全體教師	

2. 關注事項：優化學校整體課程

簡列上學年的回饋與跟進：

對應於「學習領域的知識」和「共通能力」兩個學習宗旨的跟進措施：

(一) 期望透過跨學科閱讀，整合不同學科的知識和技能，讓學生學會「從閱讀中學習」。

(二) 期望把 STEAM 教育進一步融入日常學與教，提升學生解難能力。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標 / 推行策略 / 成功準則 / 評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
2.1 重視教師專業發展，持續多元建構學校成為學習社群	● 加強教師的專業培訓提升教師的團隊協作精神。 ➢ 有系統地引入電子教學的技術和策略，進行教師培訓，提供技術支援，建立資源中心。 ● 有系統地加強教師培訓，提供技術支援，建立資源中心，如STEAM、科學科等。 ● 優化教研時段分享會 ➢ 配合學校重點發展事項，各科分享成果和經驗	● 75%教師認為學校安排的教師專業發展活動能配合學校發展和學生需要。 ● 75%教師認為學校安排的教師專業發展活動對我的工作很有幫助。	● 持分者問卷 (教師問卷) ● APASO 問卷 ● 教師觀察 ● 學生在課業上的表現	全年	● 副校長 (培育) ● 副校長 (家校) ● 學校社工 ● 宗教主任 ● 科組負責人 ● 全體老師	● 校外培訓機構 ● 導修課活動一覽表 ● 全方位學習津貼

2.2 培育學生解難能力	● 增設及優化STEAM教育及科學科的教學設施及資源，提升學生在科學科技方面的能力。 ➢ 運用「開設小學科學科津貼」貼於購置學與教資源 ➢ 運用社會各界的資源提升學生在科學科技方面的能力，提升學生參與科學項目和實踐的機會 ● STEAM for All：以「普及化、趣味化、多元化」的方式推動 STEAM 教育 ➢ 試行一年級及四年級的科學科課程及為STEAM課程訂下橫向及縱向框架 ● STEAM for Elite：為能力較佳和對STEAM學習有興趣的學生安排相關的培訓及比賽	● 70%學生認同自己的解難能力	● 教師觀察 ● APASO 問卷	全年	● 常識科科主席 ● 常識科科任教師	● 開設小學科學科津貼
-------------------------	---	--	--	-----------	---	---

2.3 學生能「從閱讀中學習」	● 在一年級及五年級進行「跨課程學習和閱讀」，加強與各學習領域的協作，規劃並整合各學習領域的知識 ● 推行校本資訊及媒體素養教育 ● 善用閱讀獎勵計劃、電子獎勵計劃推廣閱讀主題圖書	● 提升主題圖書借閱量 ● 70%學生認為教師經常安排不同的學習活動，例如討論、參觀、分享閱讀心得和口頭報告等 ● 70%學生表示有學習過資訊及媒體素養的事情	● 教師觀察 ● 來自閱讀獎勵計劃、電子獎勵計劃的數據 ● 學生問卷 ● APASO 問卷	全年	● 課程主任 ● 科主席 ● 各科任教師	
2.4 運用小班教學策略，照顧學生的學習多樣性，提升學習成效	● 安排校內同共備課、同儕觀課，推動以學校為中心的學與教，善用小班的教學環境運用小班教學六大原則及透過課程設計與教學調適	● 在各科各級適時制定教學流程、教材、評估機制等，並進行教學	● 教師觀察 ● 亮點分享會的內容	全年	● 科主席 ● 各科任教師	
2.5 協助小一新生適應校園生活	● 採用靈活及有趣的評估模式，定期舉辦「德信遊樂場」評估小一學生的能力	● 定期舉辦「德信遊樂場」活動，學生投入學習	● 教師觀察	全年	● 學與教副教長 ● 科主席 ● 各小一科任教師	

(三) 24-25 各項津貼計劃

	津貼	關注重點	推行計劃	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
1	學校發展津貼	推動天主教教育及信仰培育	聘請校牧 1 名及校牧助理 1 名，推動全校宗教氣氛	2024 年 9 月至 2025 年 8 月	薪金及強積金供款合共約： \$ 246,000	配合天主教教理，推動一間天主教學校之天主教教育，有提升全校的宗教氣氛	收集教師意見	吳怡嘉
2	整合代課教師津貼及學習支援津貼	支援老師	聘請合格教師 6 名分擔教學，與全校教師參與課後工作	2024 年 9 月至 2025 年 8 月	薪金及強積金供款合共約： \$ 2,900,000	減輕教師工作量	收集教師意見	李英超
3	整合代課教師津貼及學校發展津貼	高、低年級小息時間及全校學生留校午膳，要較多人手	聘請教師助理 6 名看管秩序、製作教材	2024 年 9 月至 2025 年 8 月	薪金及強積金供款合共約： \$ 1,300,000	減輕教師工作量，協助日常雜項工作	全年兩次收集教師意見	李英超 雲毅廷

	津貼	關注重點	推行計劃	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
4	學習支援津貼	SEN 支援老師	聘請 SEN 支援老師 3 名協助有學習困難的同學進行學與教活動	2024 年 9 月至 2025 年 8 月	薪金及強積金供款合共約： \$670,000	提昇有學習困難的同學的學習動機	收集教師意見	李英超 莊孝安
5	資訊科技人員支援津貼及整合代課教師津貼帳	資訊科技人員	聘請 TSS 經理 1 名及校園電視台技術員 1 名加強支援學校的資訊科技技術	2024 年 9 月至 2025 年 8 月	薪金及強積金供款合共約： \$ 550,000	加強支援學校的資訊科技及建立學生互動學習	收集教師意見	李英超 郭偉奇
6	小學「一校一社工」學校社會工作服務津貼	社工	購買額外學生輔導服務加強支援學校輔導工作 (2 位社工)	2024 年 9 月至 2025 年 8 月	購買額外社工服務 \$ 800,000	加強支援學校輔導工作	收集教師意見	李英超
7	小學「一校一社工」諮詢服務津貼	社工督導主任	購買額外督導主任為學校社工/學生輔導人員提供諮詢、督導及支援服務	2024 年 9 月至 2025 年 8 月	購買額外學生輔導服務\$150,000	為學校社工/學生輔導人員提供諮詢、督導及支援服務的督導主任服務	收集教師意見	李英超

(四) 姊妹學校交流計劃書

姊妹學校交流計劃書 2024/2025 學年

學校名稱：	德信學校		
學校類別：	*小學 / *中學 / *特殊學校 (*請刪去不適用者)	負責老師：	徐珮蓉

擬於本學年與以下內地姊妹學校進行交流活動：	
1.	管理層會議：訂定交流計劃與活動詳情
2.	到內地學校交流
3.	視像交流《姊妹學校誦讀活動》

本校擬舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：

(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面 (*擬舉辦 / *不擬舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
A1	☑	探訪/考察	B1	☑	增進對內地的認識和了解
A2	☐	校政研討會/學校管理分享	B2	☑	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	☑	會議/視像會議	B3	☐	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的的能力
A4	☐	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	☑	擴闊學校網絡
A5	☐	其他(請註明)：	B5	☑	擴闊視野
			B6	☑	建立友誼/聯繫
			B7	☑	訂定交流計劃/活動詳情
			B8	☐	其他(請註明)：

乙. 教師層面 (*擬舉辦 / *不擬舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☒	描述	編號	☒	描述
D1	☒	探訪/考察	E1	☒	增進對內地的認識和了解
D2	☐	觀課/評課	E2	☒	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	☐	示範課/同題異構	E3	☒	建立學習社群/推行教研
D4	☐	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	☒	促進專業發展
D5	☒	專題研討/工作坊/座談會	E5	☒	提升教學成效
D6	☐	專業發展日	E6	☒	擴闊視野
D7	☐	其他(請註明):	E7	☒	建立友誼/聯繫
			E8	☐	其他(請註明):

丙. 學生層面 (*擬舉辦 / *不擬舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☒	描述	編號	☒	描述
G1	☐	探訪/考察	H1	☒	增進對內地的認識和了解
G2	☒	課堂體驗	H2	☒	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	☐	生活體驗	H3	☒	擴闊視野
G4	☐	專題研習	H4	☒	建立友誼
G5	☒	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	☒	促進文化交流
G6	☒	文化體藝交流	H6	☒	增強語言/表達/溝通能力
G7	☐	書信交流	H7	☐	提升自理能力/促進個人成長
G8	☐	其他(請註明):	H8	☒	豐富學習經歷
			H9	☐	其他(請註明):

丁. 家長層面 (*擬舉辦 / *不擬舉辦) (*請刪去不適用者)

(註 :學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	☒	描述	編號	☒	描述
J1	☒	參觀學校	K1	☒	增進對內地的認識和了解
J2	☐	家長座談會	K2	☐	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	☐	分享心得	K3	☐	擴闊視野
J4	☐	其他(請註明):	K4	☐	加強家校合作
			K5	☐	加強家長教育
			K6	☐	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	☐	其他(請註明):

擬運用的監察/評估方法如下：

編號	☒	監察/評估方法
M1	☒	討論
M2	☒	分享
M3	☐	問卷調查
M4	☐	面談/訪問
M5	☒	會議
M6	☐	觀察
M7	☒	報告
M8	☐	其他(請註明):

津貼用途及預算開支：

編號	☒	交流項目	支出金額
N1	☒	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK\$50,000
N2	☒	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK\$10,000
N3	☐	姊妹學校活動行政助理的薪金 (註:不可超過學年津貼額的 20%)	HK\$
N4	☐	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK\$90,000
N5	☒	交流物資費用	HK\$13439
N6	☒	在香港進行交流活動時的茶點開支(註:不可超過學年津貼額的 2%)	HK\$2000
N7	☐	老師的一次入出境簽證的費用(註:不可超過學年津貼額的 1%)	HK\$
N8	☐	其他(請註明):	HK\$
N9	☒	學年預計總開支	HK\$165,439
N10	☐	沒有任何開支	不適用

(五) 推廣閱讀津貼

運用推廣閱讀津貼計劃書

2024-2025

推廣閱讀的主要目標：

1. 增加學校多元化的圖書資源，擴闊學生閱讀興趣
2. 資助學生參加校外比賽及課程，豐富學生學習經歷

	項目名稱*	預算開支
1.	購置圖書	\$19,500
	☒ 實體書	
	☐ 電子書	
2.	網上閱讀計劃	
	☐ e 悅讀學校計劃	
	☐ 其他計劃：_____	
3.	閱讀活動	\$8,000 \$6,000 \$3,000
	☒ 聘請作家、專業說故事人等進行講座	
	☐ 僱用外間提供課程構協助舉辦與推廣閱讀有關的學生學習活動	
	☒ 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費	
	☒ 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	
4	其他：_____	
	合計	\$36,500

* 請以✓選或以文字說明。

(六) 全方位學習津貼計劃

德信學校
全方位學習津貼 運用計劃
2024-2025 學年

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會 / 法團校董會 / 學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用計劃或載有全方位學習津貼運用計劃的學校周年計劃上載至學校網頁。

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

第 1 項：舉辦 / 參加全方位學習活動

學校必須填寫此部分							學校可按需要決定是否填寫此部分								
編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇	監察 / 評估方法	基要學習經歷					負責科組
			級別	預計參與人數						智能發展	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
1	中國語文教育戲劇創作與演出	全年	P3-6	25	\$35,000.00	\$1,400.00	安排工作坊，由導師指導演戲技巧、籌備比賽及演出，學生透過參與排練及戲劇比賽，發展他們的表達能力、溝通能力和肢體語言的能力，並培養自信、堅毅和團結的價值觀。	中文	教師觀察、戲劇節比賽	✓	✓	✓			中文
2	科學與科技增潤課程	全年	P1-6	580	\$70,000.00	\$120.69	通過參與「手腦並用」的活動，讓學生綜合和應用科學與科技的知識和技能，提高學生的解難能力。	常識	教師觀察、會議檢討	✓					常識

3	全方位 實地考察	全年	P1-6	580	\$50,000.00	\$86.21	通過安排學生到博物館進行學習活動，如參觀專題展覽。透過觀賞博物館內展品及善用學習小冊子，讓學生在館內對學習內容進行探究。	常識	教師觀察、會議檢討	✓					常識
4	桌遊樂	全年	P1-6	580	\$20,000.00	\$34.48	1. *發展學生數學智能*: 透過包含數學元素的桌遊,如運算遊戲、幾何遊戲、邏輯推理遊戲等,培養學生的數學計算能力、空間想象力和問題解決技能。組織學生小組合作玩桌遊,鼓勵他們分析問題、制定策略,提高數學建模和推理能力。	數學	教師觀察、會議檢討	✓					數學
5	地球之友 workshop	2024 年 12 月	P.6	104	\$13,000.00	\$125.00	通過「動手做」,可以知道物品可循環再用	英文	教師觀察	✓					英文
6	手鐘隊	2024 年 9 月	P1-6	26	\$5,148.00	\$198.00	通過團體器樂訓練活動,讓學生音樂潛能,建立自信	藝術 (音樂)	教師觀察、會議檢討			✓			音樂
7	非洲鼓班	2024 年 9 月	P1-6	35	\$3,240.00	\$92.57	通過團體器樂訓練活動,讓學生音樂潛能,建立自信	藝術 (音樂)	教師觀察、會議檢討			✓			音樂
8	運動員講座	2025 年 3 月	P5	108	\$5,000.00	\$46.30	邀請運動員到校分享有關同理心及價值觀的講座,提升學生對國家及香港運動員的認識,培養國民身份認同。	體育	教師觀察、會議檢討		□				體育
9	VEX 123 編程樂	2024 年 12 月- 2024 年 6 月	P1-3	276	\$18,646.00	\$67.56	透過焦電編程控制實體機械人提升電腦編程興趣和知識	IT	教師觀察、會議檢討	✓					IT 科

10	VEX IQ 編程樂	2024 年第 2-3 學段	P4-6	304	\$31,752.00	\$104.45	透過編程控制實體機械人提升 電腦編程興趣和知識	IT	教師觀 察、會 議檢討	✓					IT 科
11	祈禱活動	全年	P1-6	580	\$10,000.00	\$17.24	透過舉辦朝聖和祈禱活動，讓 學生學習耶穌的德行，培養學 生感恩之心，關心別人，提升 正面思維。	宗教	教師觀 察、會 議檢討		✓				宗教
12	小天使計劃	全年	P1-6	580	\$5,000.00	\$8.62	通過校本活動，讓學生學習負 責任、勤勞及關懷別人，使同 學間互勵互勉，並成為彼此的 學習夥伴，培養學生的正面價 值觀及態度。	宗教	教師觀 察、會 議檢討		✓				宗教
13	解難閱讀 活動	2024 年 10 月 -2025 年 7 月	P1-6	580	\$23,000.00	\$39.66	與各科合作透過解難攤位遊戲 讓學生學習更多知識，提升學 生自學能力及尋求知識的興趣	其他： 圖書	學生參 與數據	✓	✓				圖書科
14	英文電子書	2024 年 9 月- 2025 年 8 月	P1-6	580	\$44,640.00	\$76.97	利用英文電子圖書教學，培養 學生閱讀英文的習慣	其他： 圖書	學生閱 讀數據	✓					圖書科
15	中文電子書	2024 年 9 月- 2025 年 8 月	P1-6	580	\$34,100.00	\$58.79	於早讀課時閱讀中文電子圖 書，以提升學生對中文及 STEM 圖書的興趣	其他： 圖書	學生閱 讀數據	✓					圖書科
16	國家知多 D	全年	P1-6	580	\$10,000.00	\$17.24	透過展板，定期展示國家安全 教育相關知識，讓學生認識國 家歷史及國家安全領域，增進 學生對國家歷史及國情的認 識。	德育、 公民及 國民教 育	教師觀 察、會 議檢討		✓				國安
17	中式步操及 升旗隊訓練	2024 年 10 月	P1-6	580	\$45,000.00	\$77.59	透過學習中式步操，培養自律 性和責任感，學習團隊精神， 鍛練體魄、磨練堅強意志，樹 立正確的價值觀及對國家的自 豪感。	德育、 公民及 國民教 育	教師觀 察、會 議檢討		✓				國安

18	STEAM 參觀活動或工作坊	全年	P1-6	580	\$10,000.00	\$17.24	讓學生參與跟 STEAM 相關的活動，讓他們學到一些科學、技術、工程和數學方面的知識和技能，並透過實踐活動增強了他們的創造力和解決問題的能力。	跨學科 (STEM)	教師觀察、會議檢討	✓	✓					課程
19	中學體驗日	全年	P5-6	203	\$10,000.00	\$49.26	讓學生為未來的升學作好準備，學校安排了學生到不同的中學進行參觀，以加深他們對中學課程和設施的認識。	其他，請註明：生涯規劃教育	教師觀察、會議檢討						✓	學教務
20	學習成果展示及開放日	2024 年 4 月	P1-6	580	\$50,000.00	\$86.21	了讓學生有機會展現他們在學習上的成果，從而激發他們對學習的興趣和熱情，並進一步提升學生的學習成就和自信心。	跨學科	教師觀察、會議檢討	✓						學教務
21	參留突發參觀及學習活動	全年	P1-6	580	\$52,000.00	\$89.66	配合學校發展需要，安排學生進行各項全方位學習活動。	其他	教師觀察、會議檢討							學教務
22	五六年級中、英、數抽離式拔尖課程	2024 年 9 月-2025 年 5 月	P5-6	120	\$6,000.00	\$50.00	提升資優學生的說話、辯論和思考能力。讓學生感受閱讀文學的愉快經驗，培養學生的審美情趣和能力，培養自主學習。	資優教育	教師觀察、成果展示	✓						資優
23	秋季旅行戶外學習	45612	P1-6	203	\$8,000.00	\$39.41	野外燒烤活動能增強學生的團隊合作與溝通能力，促進對自然環境的了解，提升戶外活動的興趣，	跨學科	教師觀察	✓						活動

24	價值觀活動日	2025 年 6 月	小一至小六	580	\$60,000.00	\$103.45	以體驗式活動讓學生體會他人情緒和想法，藉此鼓勵站在他人角度理解與處理問題，並以理性客觀的分析，作出合理的判斷和負責任的決定。	德育、公民及國民教育	教師觀察、會議檢討、學生問卷、教師問卷		✓		✓		培育
25	德信騎士	全年	小三至小六	20	\$5,000.00	\$250.00	透過特別設計的挑戰和校本活動，讓學生在完成任務後，建立成功感、提升自信心及建立正面的自我形象，同時亦讓學生學習面對困難或挫敗時，應有的正面解難方法和態度。	其他：自我提升	教師觀察、會議檢討		✓	✓			培育
26	價值教育獎勵計劃	全年	小一至小六	580	\$40,000.00	\$68.97	透過校本獎勵計劃，鼓勵學生主動及積極參與多元學習活動，提升學生對學習的擁有感。同時，讓學生內化和建構這些經歷的意義，從而改變個人價值觀和態度。	其他：自我提升	教師觀察、會議檢討	✓	✓	✓			培育
27	Art Like 學習周	2024 年 12 月	小一至小三	276	\$10,000.00	\$36.23	透過特別設計的體藝校本活動，讓學生發揮創意，建立成功感、提升自信心及建立正面的價值觀。	其他：自我提升	教師觀察、會議檢討	✓	✓	✓			培育
28	小一適應課程	2025 年 8 月	小一	90	\$50,000.00	\$555.56	組織校本活動，協助學生逐漸了解學科與日常生活的關係，培養的正面的價值觀和態度。	德育、公民及國民教育	教師觀察、會議檢討	✓	✓				培育

29	學兄計劃	全年	小一及部份小四至小六學生	377	\$15,000.00	\$39.79	組織校本活動，如學兄伴讀、參觀活動，加強學兄學弟之間的互助及連繫，建立互相支持及關愛的校園文化。同時，讓學弟有足以學習的楷模，從而培育其責任感及堅毅奮發等正面價值觀，也讓學兄把從服務中所得的，實踐於生活或其他服務中。	德育、公民及國民教育	教師觀察、會議檢討		✓		✓		培育
30	善意溝通計劃	全年	小一至小六	580	\$45,000.00	\$77.59	透過安排一系列校本活動，如成長課、講座、工作坊、攤位遊戲等，培育學生支持及關愛的校園文化。	價值觀教育	教師觀察、會議檢討	✓	✓				培育
31	生涯規劃	全年	小一至小六	580	\$20,000.00	\$33.06	透過舉辦校本活動，如講座、成長小組、工作坊、歷奇活動等，讓學生獲得所需知識、技能和態度，再配合他們的興趣、能力和方向，從而作出明智的升學選擇，並把學業抱負融入與全人發展和終身學習緊扣起來。	價值觀教育	教師觀察、會議檢討	✓	✓			✓	培育
第 1.1 項預算總計					\$804,526.00										
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動 / 境外比賽，擴闊學生視野														
1	六年級吉隆坡探索文化之旅	2024 年 12 月 17-20 日	小六	100	\$120,000	\$1,000.00	透過參加跨境交流，擴闊學生的文化視野，學會尊重、接納和包容不同的文化和人士。	跨學科		✓	✓				國安
2	跨境交流	2024 年 12 月 17-20 日	小四至小六	30	\$100,000	\$3,333.00	資助低收入家庭學生參加跨境交流，擴闊學生的文化視野，學會尊重、接納和包容不同的文化和人士。	領袖訓練		✓	✓				國安

3.	長崎領袖 培訓之旅	2024 年 1 月	小五	10	\$70,000	\$7,000.00	透過參觀和交流學習活動，開拓學生的文化視野，學會尊重、接納和包容不同的文化和人士，也提升學生的領袖質素及培育他們作「僕人領袖」的應有態度。	領袖訓練		✓					資優
第 1.2 項預算總計				140	\$290,000										
第 1 項預算總計				12027	\$1,094,526										

第 2 項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源

編號	項目	用途	預算開支 (\$)
1			
2			
第 2 項預算總開支			\$0
第 1 及第 2 項預算總開支			\$1,094,526

第 3 項：預期受惠學生人數

全校學生人數：	580
預期受惠學生人數：	580
佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人姓名：	利浩強
職位：	活動主任