

德信學校 2008-2009校外評核報告撮要

外評日期：2009年5月11日、13日、15日、18日及20日

學校歷史悠久，擁有寶貴而豐厚的家長、校友資源，學生淳樸受教，活潑開朗，喜愛學校生活。在校董會的快速應變、辦學團體和校友的支持、校長盡心盡力的領導以及教師的努力下，學校於本學年順利地於原校正式實施全日制。近年學校已著力改善硬件和軟件資源，例如開闢校舍學習空間、增添教學設施、統整行政和分工機制，以及增加教師間專業交流的機會，均有助推展全日制，以及融合學校的文化。學校重視品德培育，透過不同活動和輔導幫助學生建立「德信仔」的美德，積極推行專題研習、跨境學習活動讓學生跑出課室，以朝學生能「擁有國際視野」的期望發展。今期學校三年發展計劃的關注事項較過去聚焦，更適切學生的需要；科組亦著意回應學校關注事項以編訂其周年計劃，整體而言，學校在工作策劃方面見進步。在此基礎上，學校可就下列建議繼續自我完善，向高效能學校邁進。

學校的自評已循序展開，同工對自評普遍持開放及正面的態度，但在善用自評數據檢視及改善工作成效方面，仍有進步空間。為了促進學校發展，在現有的良好基礎上，內化自評精神，加強教師對自評理念和技巧的掌握，並將之滲入日常的教學中，多從學生學習角度反思教學成效，以進一步提升學與教的效能。

學校能創設空間讓教師進行交流，分享教研工作，但教師的教學範式仍可再提昇。為提高教學效能，學校應繼續探討多元化的教學策略，促進課堂互動，改善提問技巧，以充分發揮學生的共通能力。相信憑著學校同工的努力，學生的語文水平、高層次的思考能力及學習自信等皆可進一步提升。

另外，學校可再加強領導層與教師及教師之間的溝通，讓教師多參與校政決策，提出意見，以加強他們對學校發展方向的認識及認同，鞏固團隊精神。

德信學校
梁銀碧校長

二零零九年九月二十一日