

# 德信學校

## 2014/15-2016/17

### 三年發展計劃



## (一) 教育的遠景

- (1) 德信學校是一個由家長、老師、行政人員、職工、學生、舊生組成的大家庭，我們全體教職員都承諾負起學校的使命。
- (2) 教育學生成為負責的公民，此責任從學校推展至家庭、社區、文化團體以至國際性的合作，彼此互相承擔，並為學生的終身學習作出貢獻。
- (3) 追求學術卓越固然是學校的重任，學生需努力學習，發揮智能。然而健全的人格才是人生最重要的東西，它是由價值和德行建立而成，它使人主動地愛護別人、貢獻社會，過快樂的生活。我們視這些為學校效能的首要指標。我們將致力協助家長培養孩子健全的人格。

## (二) 學校的使命

德信學校是一個大家庭。宗旨是為學生提供一套均衡和健全的學術及個人培養，讓他們能以基督信徒的理念生活。我們將家庭、社會連結並鞏固成一個團體，使家長們能以老師們為夥伴，發揮孩子首要教育者的角色。

- (1) 透過學校與家庭的合作，協助學生培養公正而關懷的氣氛。
- (2) 利用社區資源，促進學生全面發展。
- (3) 提供靈性、品德、體能、群性、審美及智能各方面的學習機會，學生獲得全面的發展。
- (4) 肯定學校成員的價值與成就，鼓勵互相合作，去發掘及發展個別潛能。
- (5) 培養學生基督化的人生觀和世界觀，同時教導他們尊重不同年齡、信仰和文化的人。

### (三) 校 訓

「勤而樂」

### (四) 教育信念

- (1) 本校的教育精神除秉承創校辦學團體聖母無原罪傳教女修會的理念外，亦同東亞教育促進會辦學一樣，汲取天主教主業會創辦人聖施禮華的生活和教導。
- (2) 人人都有成聖的召喚，個人的工作、祈禱和使徒工作應當整合在一個完善的基督徒生活內，使人生活的任何一面都能成為對天主的一種崇拜，獻給天主一份美好的禮物。
- (3) 一位基督徒享有天主子女的自由，他自由而負責的行為，導致必然的多元化，而伸展到人生及時代各種領域內如經濟、社會福利、教育等。

## 校情檢視

### 上周期學校發展計劃成效

關注事項	達標程度，例如： 完全達標； 部份達標； 未達標	跟進方法，例如： 恆常開展； 繼續為關注事項； 其他	備註
1. 品德教育 - 責任感	部份達標	恆常開展	/
2. 提升中英數學業成績	部份達標	恆常開展	需要長時間觀察才得知成效
3. 中英數善用教研發展分享文化	完全達標	恆常開展	/

### 檢討學校整體表現

請參考 2013-14 持分者問卷調查報告及各科組周年報告。

## 強弱機危分析

		強	弱
		外在因素	內在因素
機	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 校網好，交通方便</li> <li>2. 與區內的中小學的聯繫強</li> <li>3. 坊間有不同的比賽可供學生參加</li> <li>4. 出版商能配合電子教學開發 Apps 軟件</li> <li>5. 政府有不同的基金可供發展</li> <li>6. 德信幼稚園與學校的聯繫強</li> <li>7. 同區男校不多</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生熱愛運動，喜歡競爭性的活動</li> <li>2. 學生對數理與 IT 有濃厚的興趣</li> <li>3. 學生喜愛閱讀科普類的書籍</li> <li>4. 學生的責任感有所提升</li> <li>5. 教師對學校有歸屬感，合作性高</li> <li>6. 學校發展方向清晰、透明度高</li> <li>7. 學校籌辦交流的經驗豐富</li> <li>8. IT 基建完善，具推展電子教學的潛力</li> <li>9. 家長重視孩子的學術表現，家庭支援強</li> <li>10. 家長義工團隊強大</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 表揚學生成就，展示學生的卓越表現，提高自信心</li> <li>2. 發展多元智能，強調音樂體育的發展，強化男生形象</li> <li>3. 強化校隊組織，建立學生的榮譽感和優越感</li> <li>4. 培養學生大使，提供表現機會</li> <li>5. 增設課程發展主任一職，檢視現有的課程，制定課程發展的優次</li> <li>6. 中英文科引入文學及圖書教學，提升閱讀興趣與素養</li> <li>7. 提供電子教學的培訓，推行電子較學，提升學生學習動機</li> <li>8. 建立專業學習社群，分享教學心得，提升教學效能</li> <li>9. 引入校外支援，提升教師的專業能量，優化教學</li> <li>10. 到訪不同的學校，觀摩教學，以擴闊教師視野</li> </ol>
	危		

### 三年期的關注事項（按優先次序排列）

1. 提升男校形象，建立男孩子的自信心
2. 聚焦中英閱讀課程，提升語文能力
3. 發展電子學習，強化互動學習及自主學習

學校發展計劃(2014/15-2016/17 年度)

關注事項 (按優次排列)	目標	時間表 (請加上 ✓ 號)			策略大綱
		14/15	15/16	16/17	
提升男校形象，建立男孩子的自信心	<ul style="list-style-type: none"> <li>以音體為重點培訓及發展項目，發掘學生的體藝的才能</li> </ul> <p>音：創藝、敲擊樂團、手鈴及非洲鼓 體：游泳、田徑、籃球及劍擊</p>	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> <li>建立音體明確發展方向</li> <li>為音體發展項目成立校隊及訂製隊服</li> <li>積極參與學界比賽及活動</li> <li>低年級體育課程加入游泳課及田徑訓練</li> <li>運動會由四至六年級改為一至六年級參與</li> <li>音體科任局部開始專科專教</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>透過訓練與展示，培養學生的自信心</li> </ul>	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> <li>進行升中面試訓練</li> <li>強化學生的說話能力</li> <li>展示學生成就</li> <li>訓練科組大使</li> <li>舉辦全方位活動</li> <li>透過媒體、舞台，提供展示的平台</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>突出德信仔性格</li> </ul>	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> <li>設計具校本特色的獎勵計劃</li> <li>組織德信仔推廣大使</li> <li>設立四社新名稱，舉辦以四社新名稱為題的主題活動及比賽</li> </ul>
聚焦中英閱讀課程，提升語文能力	<ul style="list-style-type: none"> <li>提升教師設計中英閱讀課程的設計能力</li> </ul>	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> <li>引入校外支援(天循、英華、教育局)</li> <li>到訪具經驗推動圖書教學的學校</li> <li>建立圖書閱讀的明確發展方向</li> <li>引入經典名著及故事書</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>培養學生的閱讀興趣</li> </ul>	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> <li>重新裝修圖書館使之成為全天候閱讀室</li> <li>添置符合學生興趣的圖書</li> <li>配合圖書教學，設計具趣味性的延伸活動</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>提升學生的閱讀能力</li> </ul>	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> <li>配合圖書教學，教授閱讀策略</li> <li>進行圖書閱讀能力水平測試</li> </ul>

學校發展計劃(2014/15-2016/17 年度)

關注事項 (按優次排列)	目標	時間表 (請加上 ✓ 號)			策略大綱
		14/15	15/16	16/17	
發展電子學習，強化互動學習及自主學習	● 添置硬體，採購資訊科技器材，並改善網絡	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 向校董會申請撥款資助電子學習的發展</li> <li>● 申請電子學習學校支援計劃，改善網絡及添置平板電腦</li> <li>● 申請 Samsung Smart School 添置平板電腦</li> </ul>
	● 提升教師對電子學習的認識，引入文化轉變	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 到訪具經驗推動電子學習的學校</li> <li>● 舉辦工作坊</li> </ul>
	● 發展有效的應用資訊科技教學法，並能適當地融入課程	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 培訓教師運用資訊科技教學</li> <li>● IT 科轉用電子學習</li> <li>● 中英兩科發展電子學習</li> <li>● 試用 eClass Power Lesson</li> </ul>