



Joy 德訊 Post

第12期

2022年7月

校訊組成員名單

顧問：李美鶯署任校長

統籌：郎敏宜主任



www.taksun.edu.hk

德信學校

九龍柯士甸道103號

☎2367 3446

☎2366 1589

www.taksun.edu.hk

小組成員：尹珮琳老師、高敬邦老師



學兄朱浩恩分享

大家好！我是 2007 年畢業的德信仔朱浩恩，很榮幸可以透過「德訊」和大家作一些分享。

還記得 2000 年代初的德信，還是上下午校的年代，在六年的小學生活中，我既經歷過睡眠惺忪的早課，又享受過午飯後上學的「福利」，加上偶爾的局部全日制安排，可謂多姿多采。

我是家中獨子，所以特別珍惜上學和朋友歡聚的時間。當年網絡還未完全普及，小學生擁有手機更是一件相對奢侈的事，課後我們僅靠家中電話和後期面世的線上軟件如 MSN 通訊。但始終更令人期待的是面對面的交流，在校車上談天、小息時交換零食、又或是到同學家中作客……

疫情關係，相信各位在過去一段日子都未能回校。在科技發展下，大家可透過螢幕聚首一堂，一睹同窗的近況。我相信各位老師和德信仔定必已經發揮了不少創意，務求在疫情下過

編按：學兄朱浩恩 2018 年畢業於香港大學法律學院，現職政務主任 (AO)。

一個不沉悶的小學生活。

現今世界瞬息萬變，但我深信始終不變的是德信的辦學宗旨。現在回首，德信給予我的不單只是課本中的知識和比賽獎項，更多的是師長對我們人生的啟導和循循善誘，和同學之間的經歷和珍貴友誼，這些都是終身受用。或許我們都曾 / 將是柯士甸道 103 號的過客，卻永遠是德信大家庭的一份子，在各自的人生中，活出「勤而樂」的精神。

在突如其來的「暑假」，希望大家在休息之餘，亦繼續發揮創意，多與家人、師長和朋友交流。最後，祝大家在疫情下一切平安，身體健康！

舊生會及校訊組



德信與哈爾濱花園小學交流

洪惠聰老師、楊敏鳳老師

突破了地域限制，本校在 2022 年 1 月 21 日與哈爾濱花園小學舉行姊妹學校的線上互訪活動，進行兩地文化及學習交流。

當日活動豐富，兩地學生分別以廣東話及普通話進行急口令遊戲，介紹各自的校園，新年成語傳統介紹，話劇及歌唱等節目；部分同學更擔任本校代表致歡迎辭、帶領活動、表演及總結，實是非常難得的一次交流活動。



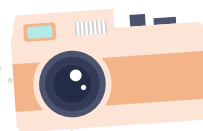


PTA — 正向家庭攝影比賽

「新春虎 of LOVE」正向家庭攝影比賽

家長教師會希望藉著新春的歡樂氣氛，透過攝影比賽宣揚正向家庭的訊息，希望透過攝影作品，展現開心愉快、充滿活力和朝氣的家庭生活，並藉此促進家長與兒女之間的親子關係。

劉若嫻副校長



一年級



1B 張里行
冠軍作品《笑口常開》



1C 盧鍵臻
亞軍作品《迎春接福》



1A 黃勉
季軍作品《相親相愛，虎虎生威》

二年級



2D 梁皓深
冠軍作品《虎虎生機的溫馨快樂迎新歲》



2C 汪雍晉
亞軍作品《三代同堂賀新年》



2B 羅珀謙
季軍作品《年年有餘》

三年級



3C 岑衍鋒
冠軍作品《恭賀新禧》



3A 李卡希
亞軍作品《開心到飛起》



3B 何俊賢
季軍作品《開開心心迎虎年》



四年級



4D 劉臻
冠軍作品《Fly 樂 Double Up》



4A 朱正容
亞軍作品《新春齊齊笑》



4D 李柏禧
季軍作品《滿滿的愛》

五年級



5C 徐嘉偉
冠軍作品《新春的呼喚》



5B 潘柏均
亞軍作品《SIMPLE LIFE, BE HAPPY》



5C 李滔橋
季軍作品《幸福美滿迎新春》

六年級



6D 蔡佑鈞
冠軍作品《虎舞 Yeah 威》



6D 劉永炫
亞軍作品《邊個夠我多利是》



6D 吳立泓
季軍作品《愛回家》



「師」人「密」語

李美鶯署任校長

榮休同事分享

是機緣？是際會？

「機緣」和「際會」在 1993 年相遇，我和「它們」亦在同一時空下匯合了，德信選擇了我，而我亦選擇了德信，就這樣的相遇、匯合，不經意就跨過了四分之一個世紀。

離別已然在即，時光倒流，腦海不禁浮現第一天踏入德信校園的情景——1993 年 9 月 1 日——一個普通而恆常的學年開課日，但對於我卻是滿載回憶的一年，一座矗立在民居林立、繁忙街道，不太起眼的校舍，我由斜路一直走到聖母山前，心裡泛起一份莫名的平靜恬和的感覺，德信雖然沒有宏大的校舍，對我而言卻蘊含著一份濃厚的親切感。時間過得很快，今個學年完結後我將會放下繁重的工作、離開服務多年的校園，和大家說一聲再見！

彈指一揮，和德信的相知、相遇不經不覺已經度過 29 個年頭。每天的校園生活也充滿歡欣、喜悅和正能量，每一個學年雖然忙碌，但一眨眼又過去，驀然回望，它對我而言也不算漫長的時間，回望過去的教學歷程中，由初加入時主要擔任不同年級的班主任，後來慢慢涉獵行政工作，每天雖然很繁忙，卻讓我有機會成長、學習和體驗，也滿載著開心的回憶；腦海中亦迴響著德信仔在操場的歡笑聲，還記得每年的陸運會，大家歡呼熱烈打氣的畫面；午間音樂會表演時，大家陶醉欣賞的情景；海外交流時，同學間互相關照的兄弟情……我很享受每天在課室和各位同學相處的時間，每年的科目、課程可能是大同小異，但每個學生的獨特性格、學習方式卻不盡相同，和他們磨合更是藝術；每天透過課堂的互動，看著大家投入地學習，當同學的

身體語言、眼神回應告訴我可以掌握到我的闡釋，就有一份樂不可支的滿足感；小息時化解一下同學的紛爭、聽聽同學的分享、說笑，又會樂上大半天，凡此種種也為我的教學生涯增添不少回憶和樂趣。

由第一天踏入課室成為一位老師，我覺得自己選擇了一份適合的職業，更是終身的事業，因為我不單只是「教」書，同時也在「育」人，每天的生活既精彩、也充實。在德信的歲月中，見證著不同形式的慶祝活動、校舍擴建、人事更替、課程優化……但沒有改變的就是德信仔的爽朗、天真、對母校的深情。學生就像一顆小種子，在栽種過程中或會遇上困惑，甚至迷惘，但豐收的一刻卻無可比擬！這份歡樂在每年的結業禮、畢業禮就可以印證出來，年復年，見證德信仔由一年級學習開始、完成每一年學習、升上更高年級，一直至六年級的畢業，在台上獲頒授畢業證書，謝師宴上對老師的深情都深深印在我的腦海。

近兩年由於疫情影響，大家上課的形式改變了，能夠回校上實體課的日子得來不易，和同學的見面往往要隔著屏幕，所有的活動如旅行、海外交流、水運會、畢業營都停頓下來，但德信仔的活潑可愛、思考敏捷、積極樂觀的學習態度並沒有因為疫情而改變，反而看見大家更投入面授課堂、更珍惜與同學和老師的相處。

最後，我會以「感恩」為自己在德信的多姿多采的歷練作結語：



感恩在德信

讓我遇上體恤的上司，包括各位校監——李斌生主教、陳永健先生、何炳德博士、歷任校長包括梁銀碧校長、黃國輝校長和郭超群校長，在他們的信任和帶領下，為我創造無憂無慮的工作氛圍，從他們身上我學會體諒、包容，從多角度去思考和感受；

與我共事的每位同工，有你們的支持，才能完善和成就學校的每項計劃；

各位家長，有你們的信賴，一直發揮家校合作，為孩子的全方位成長共同努力；

各位德信仔，有你們成長的陪伴，才讓我有璀璨的回憶。

退休，不是休止符，而是人生階段另一樂章的開始！衷心祝福德信校譽日隆，在未來的歲月再創高峰！各位德信成員在天主聖神的恩寵下，身體健康、身心康泰！





「師」人「密」語

退休感言

我要退休了

蕭文傑主任

時光荏苒，歲月匆匆。彈指一揮間，已到了要退休的時候。一幕幕細碎的往事，都已存放在腦海中，好待日後回憶玩味。

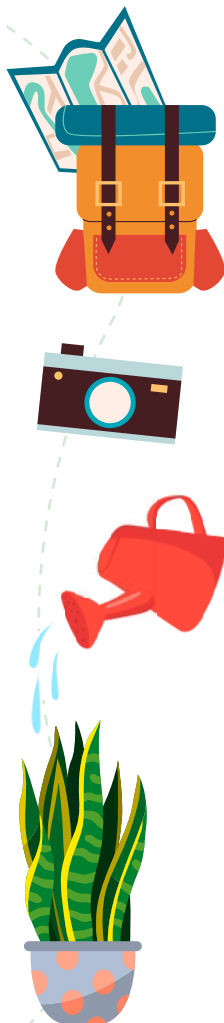
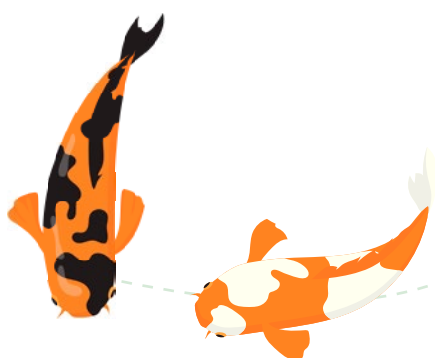
當我仍是一位中學教師的時候，便已從一群中一新生口中第一次認識德信。直到有一天，我在學校門前經過，被同學的喧鬧聲吸引住了，我一直走到矮圍前，看著操場上那一張張童稚的笑臉，和那開滿了一叢叢黃色小花的魚木樹，第一次和德信邂逅的畫面很美。那一天，也是我第一次聽到小息後敲響的銅鐘聲。回頭離開的時候，心裏曾想：日後若能在這間學校上班也不錯。

誰會想到上天的刻意捉弄，讓我在這裏蹲上三十年，更讓我留下了很多難忘的記憶。

從前的椰子樹、黃棕樹、魚木樹倒了，換來了簕杜鵑花和細葉榕繼續留守校園。唯一不變的任務便是不時灑下片片落葉，讓工友們不至閒極無聊。

忘不了和同事們在一起奮鬥的時光，銘記著在一起工作過的日子。感謝你們對我工作的支持和配合、理解和包容。別了，依然相信，以後有緣再聚。祝願同事們身體健康，工作不忙！

衷心希望德信學校英才輩出，永鑄輝煌。



梁惠芳老師



我仍會選擇做教師

我能夠成為教師，能夠在德信學校工作 32 年，實在是天主的一份慈愛的工程，因為祂重新塑造了一個「輪」在起跑線的學生。

1990 年我完成了師資培訓，在德信學校正式開始我的教學生涯！同時也開始了認識天主，從此天主注入我的生命。

別人眼中當教師可能是平凡，但對於我，一點也不平凡。這三十二年，社會、國家及世界經歷很大的變遷，香港的教育路上隨著這種改變也出現了很多的改革：九十年代目標為本課程、接著教師學位化、踏入千禧年代教師語文基準、資訊科技教學、學會學習教育改革、STEAM 課程、國安教育……以至這三年的疫情下的視像教學成為新常態，香港的教育仍是在不斷變遷中，我能以教師身份見證這種轉變，再踏上人生另一條跑道，感覺是疲累，亦是感恩，亦是祝福，期望退休後對日後香港教育亦可找到聯繫，仍然不會陌生。

在生命中，在教學中，好人好事，美言美語，常留心中作生命指引，不能一一盡訴，僅摘下數則，在此與大家分享互勉：

「…… 德蘭修女鼓勵青年人多祈禱……」（已故黃國輝校長在九十年代的一次校務會議給同事的勉勵）

「…… 每天回校在聖母山前向聖母請安祈禱，放學時向聖母說多謝，睡覺前唸聖母經感謝聖母媽媽護祐！」（梁銀碧校長在任時的周年面談給我的指導）

「…… 某某同學，你能夠節制，不要求媽媽買玩具給你，天主一定祝福你！」（已退休的黎景玲老師在九十年代一次分級週會給同學的回饋）

「你們今天在這裡進修學到了的東西，豐富了你的專業，世界上仍有些地方的小孩沒有受教育機會，不要忘記他們，有機會把你們所學的幫助他們！」（1995 年教師複修課程導師的訓勉）

「人生以服務為目的」（小學畢業時紀念冊老師的訓勉）

「…… 努力把我們的工作轉化為祈禱……」（2022 宗教陳展板聖施禮華）

如果時光倒流，可以再選擇，我仍會選擇做教師！



復活節領洗



吳怡嘉主任



2022 年 5 月 1 日領洗



2022 年 5 月 2 日領洗



陸善宇老師分享

回想起，初初接觸天主教便是在德信學校上學的日子。機緣巧合下，我參加了慕道班，學習更多天主教的知識和禮儀。在今年的 5 月 1 日，我終於來到領洗的日子了，亦能夠同場見證幾位同學領洗的時刻！祈求天主賜予我一份謙卑，學習如何愛主愛人，傳揚基督的福音。



5B 金賢哲同學分享

領洗前，我收拾好心情，迎接我的人生惟一一次的領洗，還有堅振和初領聖體。

在領洗的一刻，聖水令我的心靈感到平安，好像是新生命的開始。能夠加入教會這個大家庭，我感到十分開心。

作為教友，我需要愛人如己，幫忙傳福音，讓更多人認識基督及加入教會。



3B 何俊賢同學分享

終於來到領洗的日子了，我很緊張地回學校綵排，因為我即將加入天父的家庭。我好像多了個爸爸、媽媽和哥哥：爸爸就是天父，媽媽就是我的代母，哥哥就是耶穌。

感謝黃神父為我領洗和初領聖體。當我小心翼翼地領聖體時，我心中有說不出的興奮。

藉着耶穌來到我的身體，希望自己能學習耶穌一樣生活，愛天父、關心別人和盡力為大家服務。



5C 汪煒晉同學分享

在我領洗的當天，我感到既緊張又期待。領洗時，神父在我的頭上倒水時，我感到很涼快；但同時我的口罩和上衣全都濕透了，但我仍然覺得很開心，因為我加入了教會的大家庭，成為天父的兒子。

ENGLISH DRAMA TEAM

Ms Chan Mo Lung, Ms Cheung Ho Yi

Members of the English Drama took part in the Drama Festival in mid March, using Zoom as the medium for presentation. Thanks to the hours and efforts they put in practice and rehearsal, they have achieved excellent results! These achievements were made as a result of hard work and strenuous efforts. What they gained were not just awards but also an important and unforgettable experience. They look forward to giving their performance on a real stage!!

- 🏆 Outstanding Team work
- 🏆 Outstanding Cooperation
- 🏆 Outstanding Audio-visual Effects
- 🏆 Outstanding Actor Awards



Cheng Tsz Yin Isaac (6A)



Wong Tang Sing (4D)



Hecksher Kaleb (6D)



▲ The cast of "Here Comes Bruce Lee!".



▲ The Drama Festival was held online in March.

第二屆家長學院留影

家長學院的課程內容充實，活學活用，讓大家更全面認識育兒視野，從心理學角度分析不同人的需要。學習認識情緒、用 Magic Word 處理發脾氣、讚賞三文治、明白每個人愛的語言有不同表達方式、化解拖延和培養專注等，令家長們學會更包容，更懂與人相處，且不僅限於育兒層面。



劉若嫻副校長



家長心聲

非常感謝校方安排，星級導師 Carl Sir 的課堂設計和講解，各組長無私的分享和奉獻。透過家長組長的分工合作，令整個課程發揮得淋漓盡致，大家共融、互勉！感恩劉副校長和 Carl Sir 的悉心策劃，張格爽老師和周莊老師的全力協助，令組長和學員能夠學習更多。我們一定會繼續支持、鼓勵更多的家長參與這個有意義的正向課程，感謝大家！

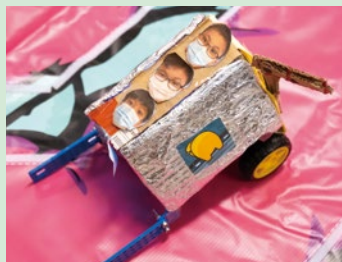


校園速遞

香港理工大學 STEAM 計劃

陳映彤老師

德信學校一向致力推動 STEAM 教育，以增加同學對 STEAM 的興趣、提升自學及解難能力。去年 10 月，德信仔踴躍參加香港理工大學與本校合辦的「Micro:bit」和「人工智能」STEAM 工作坊。完成工作坊後，同學運用工作坊內的製成品進行不同的挑戰和參加「世界青少年人工智能 X 機械車大賽」，最後更喜獲多個獎項，包括校際團體賽亞軍及機械車設計賽亞軍。



STEM 未來城市創作設計比賽

陳爾庭老師

是次比賽以「我們的未來城市」為主題，讓學生發揮創意規劃未來城市，並加入科技、綠化、保育等元素，為環境及可持續發展出一分力。

本校兩組同學分別以「活化皇都戲院」及「Hi Tech 好德雞蛋仔店」為題參賽，兩組均獲得最佳文化大獎，而學校則獲得最積極參與獎。

「活化皇都戲院」以保育為主題，活化具有獨特建築設計的北角皇都戲院，外牆加入現代化設計，同時展現昔日懷舊海報。戲院內設有常設展覽及限時舉辦的展覽。另外，在天台進行綠化，加設自動灑水系統及太陽能板。

「Hi Tech 好德雞蛋仔店」為自動雞蛋仔機，傳承人間智慧及不浪費的環保精神。以自動化模式生產雞蛋仔，全程以輸送帶運送物資，並設有 24 小時自動售賣機。另外，店內設有運動地帶，可產生電力。



第一組 活化皇都戲院：

（組員：5C 何曉齊、5C 李彥衡、5C 黃煒峰、5C 胡鈺謙）

（指導老師：何嘉傑老師、陳爾庭老師）



Scan me



Scan me

第二組 Hi Tech 好德雞蛋仔店：

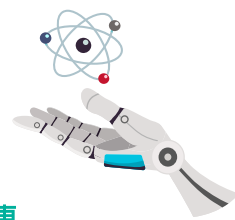
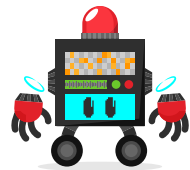
（組員：5C 范子駿、5C 賴昉言、5C 梁浩軒、5C 麥祐熹）

（指導老師：梁穎欣老師、楊穎兒老師）



校園速遞

STEAM DAY 全校齊參與



楊穎兒老師

期待已久的「STEAM DAY」在 2021 年 12 月 14 及 15 日順利舉行。這兩天，全校的德信仔、老師及家長義工一起「動手做」，製作不同的 STEAM 作品。活動以 SMART LIVING 為題，結合 STEAM 與生活，讓學生透過工程設計流程，動手設計作品，培養創造力和解決問題的能力。籌備期間，德信與香港大學合作，根據學生不同年級的學習能力，設計了有趣的 STEAM 課題，例如一年級的「細菌機械人」及五年級的「迷你四驅車」等。

STEAM DAY 當天，德信仔都雀躍起來，全情投入。以高年級學生為例，老師先帶領學生思考環境及科技的議題，認識機械運作原理等，然後嘗試自製車，並不斷測試及改良。師生一起從中探索，加強了學生解決問題的信心。另外，在「動手做」的環節，德信仔都比平日更積極和專注，細小的零件及繁複的步驟也不成問題，他們樂於不斷地嘗試，在測試成功的一刻，都不禁歡呼起來，校園充滿着歡樂的學習氣氛。

活動能順利進行，除了全校職工、各科老師及港大的同心協力外，也有賴一班家長義工到場協助。期待下次的 STEAM DAY 能再次合作，一起陪伴孩子學習。

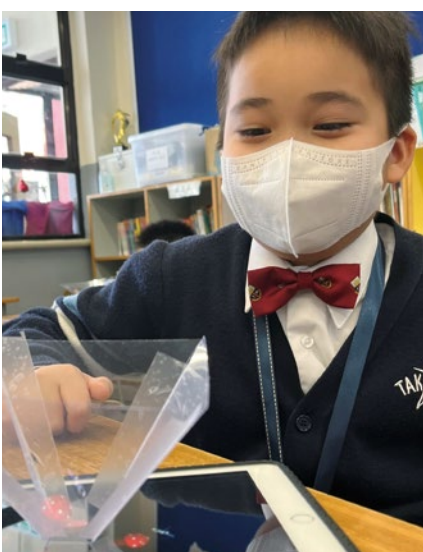
一年級：細菌機械人



二年級：紙火箭



三年級：立體影像投射器



四年級：鹽水車



五年級：迷你四驅車



六年級：RC 遙控車

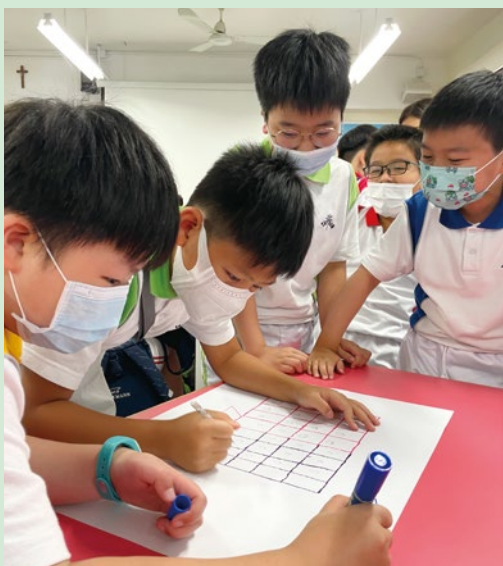




校園放大鏡

TEEN 空之成簡介

「TEEN 空之成」是以一系列的小組活動、歷奇活動、親子活動，協助學生訂立個人目標，增加同學的社交能力、解決問題能力、管理情緒能力及樂觀感，使孩子就如本計劃名稱一樣：在他們成長的天空中，能積極面對及解決困難，找到屬於自己的成就感。



組員在小組學習解決問題



組員在挑戰半日營中進行繩結訓練



家長與孩子參與親子營活動



組員在遠足過程常常分享感受



組員享受登山後的成果及滿足感

德信騎士計劃簡介

組成「德信騎士」的原因是期望能訓練一隊具備審慎學習「勤」，欣賞別人「樂」、忠誠謙遜「仁」及勇於面對挑戰「勇」的團隊。這是為期一年的正式職務，對象為小四至小六同學，主責協助推廣校內善意溝通文化、品德教育，以及籌辦及推行創新活動。我們以申請同學的動機和品格作甄選，現時「德信騎士」共有十一位學員。

我們期望以體驗式學習方法，透過各種培訓活動，例如遠足訓練、校內愛心服務、與香港十大傑出青年訪談以及 VR 輔導體驗，以促進學員的溝通及與人合作之能力，從而發展孩子潛在的多元才能。

遠足訓練

常言道：讀萬卷書不如行萬里路，「騎士訓練」也是同樣。要培養學生表達情感，就要提供一個合適環境，讓他們盡情抒發感受。遠足訓練一方面強化學員的解難能力，另一方面同時建立學員的團隊精神，即使面對看似不可能的挑戰，在同伴的同行下，都以堅毅的態度應對。



組員在遠足過程常常分享感受



導師在遠足時講解愛護生態的重要



學員享受登山後的成果及滿足感

成長小組

在騎士的訓練裡，騎士隊員都必須認識四個阿 SIR，軒 SIR？李 SIR？非也，而是「YES SIR」，「NO SIR」，「THANK YOU SIR」和「SORRY SIR」。在成長小組中，導師會教導很多基本團隊禮儀和要求，而回應學習就是其中一種表示尊重的禮儀，希望學員在家中也能學以致用！



學員在學習集隊訓練



成長小組中的歷奇活動也是學習重點之一

校園愛心服務

「施比受更為有福」這句話是真實的，因為在「同理開心攤位活動」上，騎士學員積極協助老師，將訓練中學習的認真態度貢獻在校園服務上，他們得到的寶貴經驗，有助自己學習成長。



學員主持攤位遊戲



學員協助維持秩序



騎士們與校長合照

十大傑出青年訪談

學習有三讀，就是「讀書」、「讀事」和「讀人」。在小朋友的成長階段中，都必須經歷以上三讀，而往往影響力最深遠的，是「讀人」。透過認識他人的故事，小朋友可以模仿其成功方程式，從格物致知的學習原則下，從而獲得知識或學會做人處事應有的態度。



學員共同製作了「感受需要花」心意卡送贈予傑青嘉賓



學員勇於向傑青發問



傑青主席梁國成先生和傑青前主席蕭智剛先生分享成為傑青後的工作和使命



校園放大鏡

《這個暑假不太冷》

駐校社工軒 Sir

MENU

SIGN IN

在 3 月份突如其來的假期可能令每位小朋友和家長都感到很無奈，但如果能夠善用時間和空間，一樣可以變得更充實！德信兒童節目《這個暑假不太冷》每集都有不同內容，包括有競技遊戲，親子任務，學習小手工，電競嘉賓專訪，社工回信等。

希望在這個假期裡面，我們都不太「懶」！



第一集《這個暑假不太冷》已有過千點擊率



李英超副校長與老師們也在節目中為學生打氣



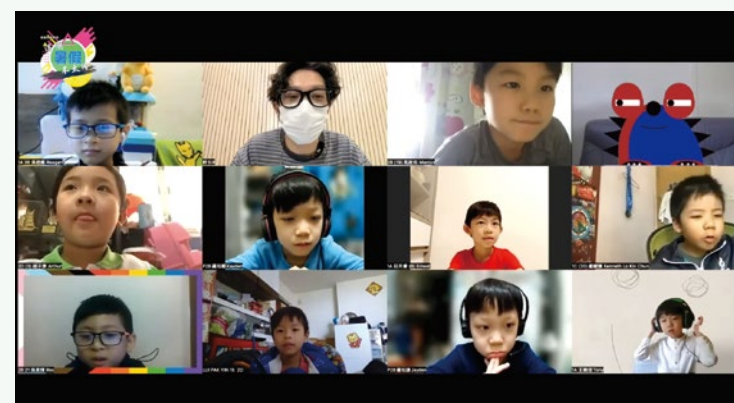
學生在節目中與嘉賓進行訪談



在最後一集更邀請到兒歌天后李紫昕小姐做節目嘉賓



節目都是由學校社工軒 Sir 及實習社工 Sam Sir 用心製作



與學生進行線上互動遊戲時的情況



重溫節目

