



君子教育 培養國際視野好男孩

擁有93年歷史的德信學校，多年來精英名人輩出，一直是區內聞名的男子小學，而學校奉行君子教育原則，希望孩子能透過六年的小學生活和學習，成為「秉承基督精神的君子，擁有國際視野的全人」，這是不少家長慕名而來的重要原因。除此之外，學校在小一銜接的安排上，分別兼顧到學生在學習與校園生活的適應外，更積極推行家長教育，協助升小家長培育小孩，令孩子無論在學校與家庭都得到統一而細緻的照顧，為未來成長發展打好基礎。



學校特設小君子星級計劃，學生只要達成指定目標即可獲頒襟章。



學校每年也會舉行四社副社長選舉，讓五年級的學生自行組隊提名，爭取社員投票支持。

署任校長李英超表示，學生從幼稚園升到小學，面對重大轉變難免容易感到不安，加上近年疫情下幼稚園學生多留在家中網課，減少社交學習的機會，缺乏跟同儕相處的經驗，升小後身處陌生環境，面對學習模式的轉變，需要時間適應。因此學校特別為準備入學的小一生，籌劃暑期適應課，並為學生提供「暑假自學冊」，透過老師特別編制涵蓋閱讀、遊戲、學習活動等模式的課程內容，讓家長可在正式入學前，於家中陪伴小朋友上網收看老師預先錄製的內容，初步了解小學的學習需要。李校長指出：「小一新生從八月尾開始便要每天

全面適應課 與家長同行

除了為學生準備適應課，學校更會於開學一個月後，為小一家長舉辦「學習分享會」，由中、英、數、常的資深老師主講，向家長講解不同學科在溫習和考試時需要注意之處。副校長雲毅廷表示：「因為幼稚園教育以進展性評估作考評方式，而小學則加入

回校上課三小時，參與實體課堂和活動，接受一些常規訓練和練習抄寫家課冊，鍛煉小手肌，讓他們逐步適應，在九月正式開學時便不會過於焦慮。」



每位小一新生在註冊後均會獲發「暑期自學冊」與學生手冊，讓學生與家長可在開學前便逐步了解學校的學習模式與文化。



學校重視幼小銜接安排，會為德信幼稚園的學生提供小學體驗活動。

讓小朋友的學習更為順利。」此外，去年學校更為家長組織了「家長學院」，提供合適的家長教育課程。李校長表示：「家長學院的學生都是本校的學生家長，所以討論內容也會針對我們的學生成長需要而制定，增進家長對培育

總結性評估，為免小朋友與家長過分緊張和擔心，我們會在分享會中提醒家長不同學科的學習內容和提供一些有趣的溫習技巧，

孩子的知識，也讓家長之間有更多交流和支援。」

領袖訓練 培養勤樂仁勇特質

除了以特備課程和家長教育回應小一銜接的需要，德信學校更設有「學兄計劃」，挑選四至六



伴讀是學兄計劃的重點活動。



疫情之下，不少學兄計劃的活動都受阻，學兄便主動提出寫信給學弟交流，學弟們開心之餘也努力寫信回應，場面溫馨。

年級的學生擔任「學兄」，在未來一年裏肩負起協助學弟融入校園生活的責任。李校長指出：「學兄計劃讓每位小一新生甫入學便會有親切的大哥哥照顧，在疫情期間則以學兄伴讀為主，一起閱讀或傾談，讓小朋友在新環境中也不會感到孤單。」

如此一來，「學兄計劃」不但能為小一新生提供學長的照顧，更讓年長學生負起照顧後輩的使命。李校長指出：「因為學校的宗旨是培養學生成為君子，而君子便要做到校訓所說的『勤

而樂，仁而勇』，即勤奮、樂業、仁愛、勇敢，所以學校特別提供不同領袖訓練，讓學生有機會以不同形式學習成為君子。」因此，學校還設有四社正副社長、德信仔大使、騎士計劃等活動，讓不同特質和能力的學生都有相應的活動可參與並加以發揮。

李校長笑說：「社長們與德信仔大使都需要在學校的大型活動中向賓客介紹學校，即使面對教育局局長也毫不怯場，有時我還比他們更緊張呢！」由此可見學校多元化的領袖訓練計劃，造就不少機會讓學生各展所長，



騎士計劃透過多元化的歷奇活動，讓參與的學生認識自己，展現潛能。

“

現今孩子多被過分保護，缺乏堅毅精神，遇到挫折後很容易便選擇放棄，所以要讓孩子在可接受的範圍內犯錯、嘗試失敗，因為從失敗中學習往往是成長重要的經歷。

”

建立自信。李校長續說：「學生的表現得到不少嘉賓的讚賞，這些都是他們努力的成果，因為老師們只會從旁觀察和適時提出引導，並不會參與決策。」把主導權交給學生，是因為李校長認為現今孩子多被過分保護，缺乏堅毅精神，遇上困難時家長往往會代為處理，令孩子在遇到挫折後很容易便選擇放棄，所以他決意要讓孩子在可接受的範圍內犯錯、嘗試失敗，因為從失敗中學習往往是成長重要的經歷，只要不怕失敗便能提升勇氣，往後更積極地學習與改善，才能逐步踏上君子之路。

趣味主題 提升學習效能

具備了君子品格，還得配上知識根基，才能貢獻社會，因此學校在提升學習效能與發掘學生潛能上花了不少心思，務求令學生在學術與多元智能兩方面也得到發展。如就着男生個性和興趣而將中文科的學習與「武俠」掛勾，由老師編制別出心裁的校本課程，「古詩文真經」、「說話秘笈」等，還有因應學生喜歡遊戲

卡的習慣，特別設計一系列附有寫作秘訣的遊戲卡，讓學生以趣味方式學習中文。另一方面為提高學生閱讀興趣，學校又精挑武俠題材作品，如《水滸傳》、《射雕英雄傳》等供學生借閱，一邊吸收中國文化，一邊感受武俠世界的仁勇之氣。

在創科學習方面，學校同樣以男孩子最愛的「車」作專題研習主角，不同年級需以不同技術設計車輛，如一年級的汽球車、二年級的橡皮圈動力車、三年級的風力車、四年級的空氣動力車、五年級的磁浮列車、六年級的太陽能車，逐年進深，讓學生掌握不同STEAM技巧，設計心愛車子，並從中學習科



不同學科均設有學生大使，並於學校活動日向來賓介紹學校特色。

學原理、創意解難等九項共通能力，為未來打好君子的基礎。

校外交流 開闊國際視野

為了讓學生放眼世界，拓闊視野，學校也積極提供不同的外訪機會，如疫情前每年也讓四至六年級全體學生作境外交流，如到台灣了解環保設施、到韓國體驗多元文化、到內地考察建設、藝術創作等，即使是基層學生也會得到學校資助完成外訪，拓闊視野。而六年級的領袖生更會到日本姊妹學校進行交流，分享兩地領袖生文化。李校長指出，「因



學生到日本長崎的姊妹學校作領袖生交流。

為疫情的關係，學生暫時未能再作境外交流，但學校仍然努力透過不同渠道向外交流，如跟內地姊妹學校進行以紮染工藝為主題的視像交流，又跟日本學校以網上匯報形式交流，由學生負責製作內容，也是難得的經驗。」凡此種種均反映德信學校的教育重心，無不緊扣「君子教育」理念，讓小男生們踏實地建立仁愛之心與國際視野。



學校資料



德信學校

所屬區份：油尖旺區
辦學團體：東亞教育促進會
學校類別：資助
📍 九龍柯士甸道103號
☎ 2367 3446
✉ mail@taksun.edu.hk
🌐 www.taksun.edu.hk

